GOVERNMENT

স্থচিপত্র।

विषय ।	পृष्ठी ।	विषय ।	शृष्टे!।
অতলম্পর্ণ	२ऽ४	তুলনায় সমালোচন	৩৬
অনস্ত হৃঃথ	৪৬৯	ल-गमहाविमाः	२०७
অন্নদার শিবপূজা	95	मानवम्बन कावा	৮ ৬
অবকাশ রঞ্জনী	۶	দাশ্বতা দণ্ড বিধিয় আইন	., >२%
অংশাকবনে দীতা	२३४	ছগা	৪৯
অশীৰতা	६८३	হুৰ্গেৎসৰ	২৮৭
चान्त्र	દક	धनद्रिक	లసి8
কতকাক মহ্ধাং	¢ » ৮	নয়শোরূপেয়া	>>
क्रमाकारञ्ज मश्रज्ञ ००, २८१, २५५,	099,	নিশীতে কংশীক্ষনি	(ලලා
895, ६२०	, હષ્કર	নৈস্গিকনিয়মের অন্যথা হওয়া সভ	ুব
কালিদাস	10 p 2	ু কিনা	৮२
ক্ষিক্রেণ্সম্ম	800	পরিমাণ রহ্মা	৫৬৬
ংকে ভূমি? •••	৩৮ ০	બારી	, ৩৭৬
গ্ৰাম প্ৰাট্ন	১৯৭৫	প্রতিভা	১৩১
গদিভ	3 69	আঠান ও আধুনিক ভারতবর্ধ :	220,285
গৈছিল বৈষ্ণবাচার্য্য বন্দের গ্রন্থবৈ		আপ্র গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমানোচনা	89,50,
il .	, 8₹8	\$85, 580, 200, OSS, Obe	, ৪৩১, ^ৰ
ঘোর অদৃষ্টবাদিত্ব	20	हम , व	>৮,
চকলজগ্ৎ	520	ভারতব্ধীরদিগের আদিম অবস্থা	@-0
চিন্দ্রনেথর ১৭৪,১৯৭,২৭৬,৩০৯,	৩৬২,	ভারতবর্ষের সঞ্চীতশাল্প 👉 💢	. ८६३
85. 867, 639	. 488	ভারত ভূমি	sas
ুলন ইুরাট মিল	\$84	ভারতে কালের ভেরী বাজিল আব	র ৫৭০
' থাতভিক্ষক	88	ভाষা সমালোচন	২৬৮
	, აა ე	मबूगणी	৬৫
स्था जीवन	206	মন এবং সুখ	., ৩২১ ্
टअवनिक	৩৽৩	मार्टेटकन मधुर्यमन गख	২০৯
ः ज्ञाननाम	883	মানস বিকাশ	8 र
क्रांनमारमत श्रमाञ्चमत्र	662	মেঘ	,, ২৩৩
***		The second secon	- 17

विषय ।	in change per appoint that in memory (and in)	পृष्ठी ।	বালীকি-ও ডৎসামমিক বৃত্তান্ত ৪৪৭,
यूगनाञ्चरीय		ده	858, ६२३,
যাত্রা		 .७२১	বেদ প্রচার ৩৫৭%
বঙ্গভূমি শ্স্যশালিনী	বলিয়া বি	₹ .	मार्था मर्गन १, ১०३
আমাদিণের গ্রভাগ্য		২৬০	সাম্য «৭, ১১৬
ৰঙ্গে লাক্ষণাৰিকাৰ		২০৯	स्तर्भावक
বলরাম দাস		(8)	স্থাপ্রান ১৮৪
वगत्र अनः निद्रह	• • • •	37	হিন্দুদিগের নাট্যাভিনয় ১৪৯
বছ বিবাহ		31	হিম্বল ২৫৮
বাঙ্গানীর বিষপান		258	रहण्ठल ७७

বিজ্ঞাপন।

কলিকাতা

বহুবাজার ষ্ট্রীট নং ৯২ শ্রীযুক্ত হরিশ্চন্দ্র শর্মার ধাতু দৌর্কতে ব মুহৌষধ।

অনেক পুরুষ ও স্ত্রী ধাতু দৌর্বলা ও বিদ্ধান শিথিলতা জন্য সর্বাদা মনঃ ক্লেশে কাৰ, পন করেন। কোন প্রকার চিকিৎলার ফল প্রাপ্ত না হইরা হতাখাস হরেন।
গরমীর পীড়া, শুক্রমেহ, অতিশর শুক্র প্রায় ও অন্যান্য প্রকার অহিতাচরণে শরীর শীর্ণতা ও জীর্ণতাযুক্ত ধাতু অতিশর চ্ব্বল হয়, শুক্র পাতলা হয়, ধারণা শক্তি হাস হয়, শুরণশক্তি কম হয় এবং তরিবন্ধন মন সর্বাদা ক্রি বিহীন হইরা থাকে।
ইহার উৎক্তি প্রধ্ এথানে প্রস্তুত

শাছে। ইহা সেবন করিলে কুর্ত্তি বি-

হীন মনও শরীর ক্র্স্তিযুক্ত হইবে, ধারণা-শক্তি বৃদ্ধি হইবে, শুক্র গাঢ়ও পরিমাণে বৃদ্ধি হইবে।

ষাহারা এই মহৌষধ গ্রহণে ইচ্ছা করেন তাঁহারা এখানে উপস্থিত হইয়া চিকিৎসার ব্যবস্থা লইবেন কিম্বা পীড়ার অবস্থা বি-ন্তারিত রূপে লিখিবেন এবং ঔষধের মূল্য ইত্যাদির জন্য প্রথমতঃ ৫ পাঁচ টাকা পা-ঠাইবেন। রোগীর নাম, ধাম আমাদিগৈর দারা প্রকাশের আশকা নাই।

বাঁহারা নাম অপ্রকাশ রাখিতে চাহেন, তাঁহারা কেবল রোগের বিন্তারিত অবস্থা ও ঔষধ পাঠাইবার ঠিকানা লিখিলে আম-রা ঔষধ পাঠাইতে পারিব।

শূল বেদনা, মহাব্যাধি, ক্ষয়কাশ, গলগণ্ড, অর্শ, বহু মৃত্র ও সকল প্রকার উপদংশ রোগের ঔষধ এখানে প্রস্তুত আছে।

প্রীযুক্ত হরিশ্চক্র শর্মার হেয়ার প্রিজার-ভার। নিরম মত কিছুদিন ব্যবহার করি-

```
ব্রীযুক্তবাবুকেদারনাথ দত্ত সেরাজগঞ্জ ৩।১০
        স্থানারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়
         ক্ষেত্ৰনাথ ঘোঁষ রায়পাড়া
         রামপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়
                               ା ଏ ୦
             হাবড়া
                         ভটাচার্য্য
         শাবদা প্রসাদ
                                   0100
             কলিকাতা
         গিরিশচন্দ্র গুপ্ত ছাতক... ৩।০
         প্রদরকুমার চৌধুরী
                                   ଠାର୍ଜ ୦
             রমপুর
                     বন্দ্যোপাধ্যায়
         সভাচরণ
                               ... 01%
             গোপালপুর
          মূন্মথ নাগ ঘোষ কলিকাতা
          কালীকুমার
                          মজুমদার
                                    ०७०
              পায়ারাডাঙ্গা
                             लक्ती-
          যোগেন্দ্রনাথ রায়
              সরাই
          তুর্গাচরণ শীল কলিকাতা...
          নুসিংহ দত্ত
          যোগেজনাঞ্ দে
                         ক্র
          স্থরেক্রচন্দ্র বস্থ
          যত্গোপাল চট্টোপাধ্যায়
                                 ... Oldo
              কলিকাতা
          শশীভূষণ মদক কলিকাতা
          রাজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধায়
               কলিকাতা
           কুষ্ণকিশোর
                                     01/0
```

কলিকাতা

গ্রীযুক্তববৃস্থরেক্সচক্র মিত্র কলিকাতা ৩।৮০ মহেন্দ্রনাথ বস্থ ভবানীপুর ৩।১/০ অবিনাশচন্দ্র পত্তিত ঐ ৩০০ মহেক্সনাথ মিত্র উপেক্সনাথ বস্থ গোপালশন্ধর হড় ব্রজেন্দ্রনাথ রায় দেবেন্দ্রনাথ ঘোষ ঐ ৩া./৽ প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী ঐ ৩ান পূৰ্ণচক্ৰ মুখোপাধ্যায় वितानविश्वी मख কেশবচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ঐ ৩১০ কালীমোহন দাস বৈকুঠনাথ দাস 0/0 রাখালচক্ত মুখোলাকার্ম তার/০ দিননাথ সাভাল শশীভূষণ 'সেঠ ত্রৈলোক্যনাথ মৈত্র ভবানীপুর ১৮০ হরদাস ঘোষ কলিকাতা ১॥১০ খ্যামাচরণ বন্দ্যোপাধ্য য ٠٠٠ ١١١٠ ٥ বেলেঘাটা ঈশারচন্দ্র চক্রবর্তী ঐ ৩ ঐ ৩ শশিভূষণ ঘোষ জ্ঞানেন্দ্রনাথ বস্থ છે છ বীরেশ্বর চট্টোপাধ্যায় ঐ ৩ান৽ ঐ তাপ তারাচরণ দেন ক্ত তাপ হুৰ্গাদাগ ঘোষ गट्ट महत्व महकात काली-ঘাট -... তাপ

মূল্য প্রাপ্তি।

সন ১২৭৯ সালের মূল্য প্রাপ্ত।	শ্রীযুক্ত বাবু পূর্ণচক্ত দাস বহরমপুর ৩,
এী যুক্ত বাবু ভামস্থলর দাস দানাপুর। । ।	,, শ্যামদাস মজ্মদার শিউড়ী ১।০
,, জ্যোতিজ্ঞমোহন ঠাকুর	,, কুঞ্কবেহারি মজুমদার ঐ ২্
ক্রনিকাতা ৩৮/০	,, কেদারনাথ ভট্টাচার্য্যমনি-
সন ১২৮০সালের মূল্য প্রাপ্তি।	রামপুর তার
_	,, হরেক্ষ সরকার বারাকপুর তার
শীযুক্ত বাবু ৰারকানাথ মুখোপাধাায়	,, গিরিজানন্দ দত্তঝা দেউঘর 🗸 🗸
. निकिन्तिभूत २।०	,, নিরদচক্র মুখোপাধ্যায়
,, সদনমোহন ভট্ট, কলিকাতা ৩৯/০	ইন্দেজভেলা ৩৮/০
,,, কালিনাথ বিখাস ময়মনসিংহ২৸/৽	- ,, কালীকুমার চৌধুরী চউগ্রাম ১০
" यार्गञ्जनिष मूर्याभाषात्र	,, শ্যামস্থলর দাস দানাপুর ৩৮/০
বালৈধর 📜 তা৴৽	,, বিপিনকৃষ্ণ বহু জন্মলপুর ৩৯/০
,, মানবেক্ত কৃষণ দেব কলি-	,, বেহারিক্ক বস্থ কলিকাতা তার-
কাতা তান	,, নন্দকিশর বস্থ ঐ ৩৮/০
,, অঘরনাথ বশাক প্রাতন-	,, চঙীচরণ রায় বরিশাল ৩৮/০
বালিগঞ্জ ১॥∙	,, রাজেক্সলাল দত্তক্ষান তার/•
,, গিরিশচন্দ্রেই কেলিকাতা ৩৷৮০	,, অন্দাপ্রদাদ জিদ্ শীস্র ৩। ৮০
,, রামবল্লভ দাস শ্রীহট্ট ৩১•	,, अग्रतनव त्याम महारे े ०।४०
,, শীতানাথ বন্দ্যোপাধ্যার	,, তাহেরমহন্দ্রদ থানা ডিমলা ৩৯/০
নারায়নপুর ২	,, বিষ্ণুচন্দ্র মিত্র নিমতা ৩
,, সদয়চক্র দত্ত কলিকাতা ়ু ৩৯/•	,, जानाध्यमान क्राप्तीशाश्च
,, বেহারিলাল দিংহ কলি-	नर्ष्क्रो ७
কাতা ৩।১/০	,, শ্রীকৃষ্ণ ঘোস দারজিলিং তার
,, তালীমউন্দীন সরকার	,, আয়েনদীন বকসি পাঠগ্রাম ৩। ১০
বোরালিরা ২॥৽	,, সারদাচরণ মিত্র কলিকাতা ২৮৮/৭
,, নবগোপাল মুখোপাধ্যার	,, জ্যোতিক্সমে।হন ঠাকুর
• হালীসহর ৩:•	কলিকাতা তার
,, অধিকাচরণ ক্পু ফরেসভাঙ্গা ৩	,, প্রস্থনাথ বস্থ কলিকাতা ৩।৯০
,, ৰবকুমার ঘোষ কলিকাতা ৩৮/০	,, খেলাংকুঞ্চ বিত্ৰ কলিকাভা ত

শীৰুক্ত বাবু নিমাইটাদ দে সাতগেছে ৩া৯ শ্রীযুক্ত রবু ভারালাল সিংহ দেববাহা-ুত্র কাশীপুর গোস্বামী কুষ:গোপাল তা % • শান্তিপুর ଠା / ୦ রামদাস চক্রবর্ত্তী পুরী 01%0 **ା** ୬ কালাচাঁদ বস্থ কুচবিহার আদাঁচরণ মুখোপাধাার ভূধর বন্দোপাধ্যায় ভবানি-মালিপোতা 0120 তান ৽ হরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী মযমনসিংহ ৩১/০ পুর হরিমোহন বন্দোপাধ্যার অখিলচন্দ্র রায় বরিশাল ,, থিদীরপুর ৩ প্যারিমোহন চট্টোপাধ্যায চক্রশেখর মুখোপাধ্যায় ٦ , ठाकमा ऋ ल থাগড়া >noto ঈশরচন্দ্র বিদ্যাসাগর কলি-হরিপ্রসন্ন রায় চন্দন পুর 01%0 কাতা হেমচন্দ্র কবিরাজ কলিকাতা ৩।১/০ তা % ০ অক্ষয়চন্দ্র রার, দেওঘর সন ১২৮১ সালেরমূল্য প্রাপ্তি। তুর্গাদাস চৌধরী ভারেকা শ্রীযক্ত বাব গগনচক্র সিংহ, রাইপুর ১॥১ কালিবর মুখে পাধাায় গহহাপাধ্যার, 91%0 শ্ৰীনাথ ভাগলপুর কালিগতি গোড়ডা ম ... 21120 **मृत्था** शाशां অঘরনাথ রূহে ভাগলপুর ছোট-নাগপুর no/o मीनवस् (मन वित्रभाव ... ر, . . . ভগবন্ধু লাহা শরংচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়. বৈদ্যবাটী 20 কৃষ্ণকান্ত ঘোদ ৩ গিরিশচন্দ্রায়, মধুপুর হুগাপ্রসাদ দত্ত ه ارم नवीनहक्त दमन, हर्छे शाम প্রফরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য সারদহ ৩./০ 10 (कन्काञ्च वत्काभीशाध, ব্রসিকলাল দাস মোরিয়ানি ৩/০ দিগস্থই বিদ্যোৎসাহিনীসভা বাগ-শ্যামস্থলর দাস, দানাপুর **নিপাডা** কালীনাথ বিখাস, টাঙ্গা-নিতাইপ্রসাদ বস্থ মাহিগঞ্জ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ **हे** न 10 বছনীকান্ত দাস বোয়ালিয়া দল্পত শ্ৰীশচন্দ্ৰ লাহিড়ী, তাঁতি-কুলদাকান্ত দাস মঙ্গলপুর বন্দ রাজা কালিপ্রসর গজের কালীবর মুখোপাধ্যায়. মহাপাত্র গড়খওরোই ভাগলপুর 100 কেদারনাথ মুখোপাধ্যার কালীগতি মুখোপাধ্যায়, ডাফোডিয়া ভাগলপুর 100 খোসনবিস রাভমোহন नुभिः इत्यमान পোসামী. আসাম নওগাঁ ... 101d শান্তীপুর নবীনচন্দ্র ঘোষ ক্রম্ফনগর কালাটাদ বস্থু, কুচবিহার OIN . ধরনীধর কবিরাজ সায়দাবাদ ৩ চক্রশেখর মুখোপাধ্যায়, ক্ষীরনচন্দ্র পালিত চন্দ্রনগর ৩।১ থাগড়া ... 000

		Jo				
—— শ্রীষক্তবাবু অনাথ	• বন্ধু গুহ কলিকাও	গ এ৭•	<u> এী</u> যুক্ত ব	় বু শারদারঞ্জ	া রায় ঢাকা	
	াণ চৌধুরী			লেজ		०११०
		ই তাৰ্প	,,	ঈশ্বরচন্দ্র সেন	াকী	৩্
		ট্র তার্প	,,	গিরিধারী লাল	ণ পাৰিগড়	્
	थ भीन ।	ই ৩্	,,	শশীভূষণ মুং	•	
	াদাস ফিরোজপু			•	•••	
	ণ ভট্টচার্য্য ত্রিবেরি		,,	দীননাথ সেঃ	াবীরভূম	তাপ৽
	বন্দ্যোপাধ্যা		"	তারকনাথ	•	
	নকাতা .			-	•••	
্ মতিল'	🕈 সেঠ চন্দননগ	র ৩৷৽	,,,	রামকুমার নন		
	পাল চাকী মাদারি		,,	উমাকান্ত দবি		
" পুর		૭	"	রাজেন্ত্রনাথ দ		
·	ুরায় কোনা	യപ്	"	নিবারণচক্র চ		
a '	ুমার ভট্টাচা হ্মার ভট্টাচা				•••	
	্নার ত্রাচা গাট চাঁদপুর .		"	জগচনদ্র রায়	-	
	•		"	রাজচন্দ্র পাল		
•	চক্তরায়ুরায়যন্ত্র		,,	মোহিনীমো		
•	নাথ পণ্ডিত কৰি 					
ক্		•	"	শ্রীনাথ রায়	•	
**	চক্ৰ ঘোষ ঢাকা .		,,		চটোপা ধ্যায়	
	রশ্বর রায় হুগলি •	•			,	
	স চক্রবর্ত্তী পাড়ুলি			প্রদরকুমার		
" ८ थनात	াম গুপ্ত চট্টগ্রাম.	৩৮/০			• •	
,, গোপা	লচন্দ্ৰ দত্ত ভুবাৰ	गी-	,,	বিনদবেহারী		
পু	-					
	रुभा मानी कलिक		"	রামলাল ।		
শ্ৰীযুক্ত বাবু জ	য়গোপালচন্দ্ৰ মুখে	41-	"		গুহ মাদারিপ	
	াধ্যায় গোবরডা ন্স		,	<u> আণ্ডতোষ</u>	ঘোষ রা	
	াবেহারী রায় পাব			বল্লভপুর		৩1/e
,, রামর্থ	তন মজুমদার মুংগ	দর ৩।,/	,,	হারশ্চন্দ্র শ	ীকদার চাঁদ	à! <u>.</u> 013/e

"	কৈলাসচন্দ্ৰ গুপ্ত	ঐ	ଠା %
এ যুক্ত	বাবু পুলীনচন্দ্রায় জ	ামতৈল	she/o
,,	ললিতমোইন সেন	শহের	তাৰ
,,	শরৎচক্র ভট্টার্চার্ঘ্য	মহৈশপ্	র ১॥০
"	ভাগ্যধর ম ল্লিক উন্	वामी	000
, ,,	অন্নদাপ্রসাদ	সরকার	
	ভাগলপুর	••.	84n/o
,,	কালীপদ রায়চে	ধ্রী বরি	
	শাল		8
"	দক্ষিণারঞ্জন মুখে	াপাধ্যায়	
	বীরভূম		840
"	ষ্ঠিদাস মলিক মূজ	াপুর	ર્
,,	শরৎচক্ত মজুমদার	নওঁগা	
	আসাম	• • •)॥J.
,,	নবগোপাল দত্ত বি	নাদহ	৩।৵৽
"	শশীকুফার ঘোষ ময়	য়মনসিংহ	া ৷
,,	মুন্দী এলাই বন্ধ ব	ারাসাত	তাৰ
,,	বিপীনবেহারী	সরকার	
	ভদরক	•••	೨೬/ •

স্	১২৮১শলের	মূল্য প্রা	প্ত ।
_	বাবু জয়গোপাল হ	•	
	গোবঁরভাঙ্গ		3110/0
,,	्रशीनातायन वर	ন্যাপাধ্যায়	
	বর <i>'</i> হ	•••	311%
"	মন্মথনাথ ছোষ	কলিকাতা	0110
,,	ললিতমোহন ে	<mark>সন লাহোর</mark>	-0do
"	তালীমদীন সর	কার বোয়া-	
	<u>লিয়া</u>		:/•
"	শতীশচন্দ্র ঘোষ	টাকা	01.10
"	অনুদাপ্রসাদ	সরকার	
	ভাগলপুর		40
,,,	ক্দপ্রস র মুগোপাং	গায় ফাঁদী	•
	দেওয়া পো	ষ্ট ্থাফিস	৩1%
,,	শরতচক্র মজুমদ	ার নও গা	
	আসাম	•	010/0
,,	ন্বগোপাল দত্ত	ঝিনেদহ	211/0
,,	গৌরীপ্রসাদ মঙ্	ম্মদার কা-	
	লনা		se.
,,	গিরিশচক্র সেন	কোটাল-	
	ett ur t		,





(মাসিক পত্র ও সমালোচন।)

ংয় থ/ও।]

১লা বৈশার্থ ১২৮০।

[> मःशा।

অবকাশরঞ্জিনী।*

কাব্য কাহারক বলে, তাহা অনেকে ব্যাইবার জন্ত বন্ধ করিরাছেন, কিন্ত কাহারও যত্ম সফল হইরাছে কি না স-শেহ। ইহা স্থীকার করিতে হইবে, যে ছই ব্যক্তি কখন এক প্রকার অর্থ করেন নাই। কিন্ত কাব্যের যথার্থ লক্ষণ সম্বন্ধে, মতভেদ থাকিলেও কাব্য একই পদার্থ সন্দেহ নাই। সেই পদার্থ কি, তাহা কেহ ব্যাইতে পারুন বা না পারুন, কাব্য-শ্রিরব্যক্তি মাত্রেই এক প্রকার অন্তব্য করিতে পারেন।

কাব্যের লক্ষণ যাহাই হউক না কেন, আমাদিগের বিবেচনার অনেক্গুলিন গ্রন্থ, যাহার প্রতি সচরাচর কাব্য নাম প্রযুক্ত হর না, তাহাও কাব্য। মহাভারত রামারণ ইতিহাস বলিরা খ্যাত হইলেও, তাহা
কাব্য; শ্রীমন্তাগবত পুরাণ বলিরা খ্যাত
হইলেও তাহা কাব্য; স্কটের উপত্যাস
গুলিকে আমরা উৎকৃষ্ট কাব্য বলিরা খীকার করি; নাটককে আমরা কাব্য মধ্যৈ
গণ্য করি তাহা বলা বাহুল্য।

ভারতবর্ষীয় এবং পাশ্চাত্য আলন্ধারি-কেরা ক্লাব্যকে নানা শ্রেণীতে বিভক্ত করি-রাছেন। তাহার মধ্যে অনেক গুলিন বিভাগ অনর্থক বলিয়া বোধ হয়। তাঁ। হাদিগের কথিত তিনটি শ্রেণী গ্রহণ করিন লেই যথেষ্ট হয়, যথা, ১ম, দৃশ্যকাব্য, অর্থাৎ নাটকাদি; ২য়, আখ্যান কাব্য অ-

🕈 অবকাশর্মিনী। কলিকাডা, প্রাকৃত বন্ত।

থবা মহাকাব্য; রঘুবংশের স্থার বংশাবন্ধীর উপাধ্যান, রামারণের স্থার ব্যক্তিবিশেষের চরিত, শিশুপাল ববের স্থার
ঘটনা বিশেষের বিবরণ, সকলই ইহার
অন্তর্গত, বাসবদন্তা, কাদেবরী প্রভৃতি রাল্য
কাব্য ইহার অন্তর্গত, এবং আধুনিক উপস্থাস সকল এই শ্রেণীভৃক্ত। ৩য়, খণ্ড
কাব্য। যে কোন কাব্য প্রথম ও দিতীর
শ্রেণীর অন্তর্গত নহে, তাহাকেই আমরা
খণ্ড কাব্য বলিলাম।

্দেখা যাইতেছে যে এই ত্রিবিধ কাব্যের রূপগত বিলক্ষণ বৈষম্য আছে, কিন্তু রূপ-গত বৈষম্য প্রকৃত বৈষম্য নহে। দুখ-কাব্য সচরাচর কথোপকথনে রচিত হয়. এবং রঙ্গাঙ্গনে অভিনীত হইতে পারে. কিন্তু যাহাই কথোপকথনে গ্রন্থিত, এবং অভিনয়োপযোগী তাহাই যে নাটক বা তচ্ছেণীস্থ এমত নহে। এ দেশের লো-কের সাধারণতঃ উপরোক্ত ভ্রান্তিমূলক সংস্কার আছে। এই জন্ম নিত্য দেখা যার. যে কথোপকখনে গ্রন্থিত অসংখ্য পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত, পঠিত, এবং অভি-নীত হইতেছে। বাস্তবিক তাহার মধ্যে এক খানিও নাটক নহে। বাঙ্গালা ভাষায় এক খানিও নাটক নাই। পাশ্চাতা ভা-ষার অনেক গুলিন উৎকুষ্ট কাব্য আছে. ুয়াহা নাটকের স্থায় কথোপকথনে প্রস্থিত, কিন্তু বন্ধত: নাটক নহে। "Comus," " Manfred," " Faust," ইহার উদা-হরণ। অনেকে শকুন্তলা, ও উত্তর রাম-চরিতকেও নাটক বলিয়া স্বীকার করেন

না। তাঁহারা বনেন, ইংরাজি ও গ্রীক ভাষা ভিন্ন কোন ভাষার প্রকৃত নাটক নাই। এ কুথা কতক দ্রুসঙ্গত বনিরাই বোধ হর। পক্ষান্তরে গেটে বলিরাছেন যে প্রকৃত সাটকের পক্ষে, কথোপকথনে গ্রন্থন, বা অভিনয়ের উপযোগিতা নিতান্ত আবশ্রক নহে। আমাদিগের বিবেচনার "Bride of Lammermoor" কে নাটক বলিলে নিতান্ত অস্তান্ন হর না।

ইহাতে বৃশ্বা যাইতেছে যে আখ্যান কাব্য ও নাটকাকারে প্রণীত হইতে পারে, অথবা গীতপরস্পরায় সনিবেশিত হ-ইয়া গীতি কাব্যের রূপ ধারণ করিতে পারে। বাঙ্গালা ভাষার শেবোক্ত বিষ্করের উদাহরণের অভার নাই। পক্ষান্তরে, দেখা গিরাছে অনেক খণ্ড কাব্য মহাকাব্যের আকারে রচিত হইরাছে। যদি কোন একটি সামান্ত উপাখ্যানের হত্ত্বপ্রন্থিত কাব্যমালাকে আখ্যান কাব্য বা মহাকাব্য নাম দেওরা বিধের হয়, তবে ''Excursion'' এবং " Childe Harold'' কে ঐ নাম দিতে হয়। কিন্তু আমাদিগের বিবেচনার ঐ ছই কাব্য খণ্ড কাব্যের সংগ্রহ মাতা।

খও কাব্য মধ্যে আমরা অনেক প্রকার কাব্যের স্থান করিয়াছি। তক্সধ্যে এক প্রকার কাব্য প্রাধান্ত লাভ করিয়া ইউ-রোপে গীতিকাব্য (Lyric) নামে খ্যাত হইরাছে। অন্য সেই শ্রেণীর কাব্যের কথার আমানিগের প্রারোজন।

ইউল্লোপে কোল বন্ধ একটি পৃথক্ নাম

প্রাপ্ত হইন্নাছে বলিরা, আমাদিনের দেশেও যে একটি পৃথক্ নাম দিতে হইবে
এমত নহে। যেখানে বল্কগত কোন
পার্থক্য নাই, সেখানে নামের পার্থক্য
অনর্থক এবং অনিইজনক। কিন্তু যেখানে
বল্কগুলি পৃথক, সেখানে নামও পৃথক
হওরা আবশুক। যদি এমত কোন বল্প
থাকে যে তাহার জন্ম গীতিকাব্য নামটি
গ্রহণ করা আবশুক, তবে অবশু ইউরোপের নিকট আমাদিগকে ঋণী হইতে
হইবে।

গীত মহুষ্যের এক প্রকার স্বভাবজাত।
মনের ভাব কেবল কথার ব্যক্ত হইতে
পারে, কিন্তু কঠভুঙ্গীতে তাহা স্পর্গীরুত
হয়। "আং" এই শব্দ কণ্ঠভঙ্গীর গুণে
হংথ বোধক হইতে পারে, বিরক্তিবাচক
হইতে পারে, এবং ব্যক্ষোক্তিও হইতে
পারে। "তোমাকে না দেখিয়া আমি
মরিলাম!" ইহা ভুধু বলিলে, হংখ বুঝাইতে পারে, কিন্তু উপযুক্ত স্বরভঙ্গীর সহিত
বলিলে হংথ শত গুণ অধিক বুঝাইবে।
এই স্বর্থবিচিত্র্যের পরিণামই সঙ্গীত। স্বতরাং মনের বেগ প্রকাশের জন্ম আগ্রহাতিশয্য প্রক্তু, মনুষ্য সঙ্গীতপ্রির, এবং তৎসাধনে স্বভাবতঃ যত্নশীল।

কিন্তু অর্থযুক্ত কাক্য ভিন্ন চিন্তভাব ব্যক্ত হর না, অজএব সঙ্গীতের সঙ্গে বাক্যের সংযোগ আবশুক। সেই সংযোগোৎপন্ন পদকে গীত বলা যায়।

গীতের জন্ম বাক্যবিক্সাস করিলে দেখা যাঁর, যে কোন নিরমাধীন বাক্যবিস্থাস করিলেই গীতের পারিপাট্য হয়। সেই সকল নিয়ম গুলির পরিজ্ঞানেই ছন্দের সৃষ্টি।

গীতের পারিপাট্য অস্ত আবশ্রক হুইটি, স্বরচাত্র্য্য এবং শব্দ চাত্র্য্য। এই হুইটি পৃথকং হুইটি ক্ষমতার উপর নির্ভর করে। হুইটি ক্ষমতাই একজনের সচরাচর ঘটেনা। যিনি স্কবি, তিনিই স্থগায়ক, ইহা অতি বিরল।

কাব্দে কাব্দেই, একজন গীত রচনা করেন, আর এক জন গান করেন। এই
রূপে গীত হইতে গীতি কাব্যের পার্থকা
জন্মে। গীত হওরাই গীতি-কাব্যের আদিম উদ্দেশ্য; কিন্তু যখন দেখা গেল যে
গীত না হইলেও কেবল ছন্দোবিশিষ্ট রচনাই আনন্দদায়ক, এবং সম্পূর্ণ চিত্তভাবব্যঞ্জক, তখন গীতোদ্দেশ্য দূরে রহিল;
আগের গীতিকাব্য রচিত হইতে লাগিল।
অতএব গীতের যে উদ্দেশ্য, যে কাব্যের সেই উদ্দেশ্য তাহাই গীতিকাব্য। বক্তার ভাবোচ্ছাসের পরিক্ট্তামাত্র যাহার উদেশ্য, সেই কাব্যই গীতিকাব্য।

বিদ্যাপতি চণ্ডীদাস প্রভৃতি বৈক্ষব-কবিদিগের রচনা, ভারতচন্দ্রের রসমঞ্জরী, শ্রীযুক্ত মাইকেল মধুস্থদন দন্তের ব্রজাঙ্গনা কাব্য, হেম বাবুর কবিতাবলী, ইহাই বাঙ্গালা ভাষার উৎকৃষ্ট গীতিকাব্য। অব-কাশরঞ্জিনী আর এক খানি উৎকৃষ্ট গীজি-কাব্য।

"অবকাশরঞ্জিনী" কতকগুলি খণ্ডকা-ব্যের সংগ্রহ। ইহার প্রণেতা কে তাহা থাছে প্রকাশ নাই। তিনি যেই হউন,
তিনি স্কবি এবং বিশুদ্ধ ক্লচি; তিনি
যশস্বী হইবার যোগ্য। ভরসা করি প্নমুক্রাদ্ধন কালে আপনার পরিচর দিবেন।
এই কবির বিশেষ গুণ এই যে চিত্তের
যে সকল ভাব কোমল এবং লেহমর, তৎ
সমুদার অপূর্বশক্তিসহকারে উদ্ভূত করিতে
পারেন। সেই অপূর্ব শক্তিটি কি, তাহা
আমরা সবিস্তারে বুঝাইব।

যথন হৃদয়, কোন বিশেষ ভাবে আছন হয়,—মেহ কি শোক, কি ভয়, কি যাহাই হউক, তাহার সমুদরাংশ কথন ব্যক্ত হয় না। কতক টা ব্যক্ত হয়, কতক টা ব্যক্ত হয় না। যাহা ব্যক্ত হয় তাহা ক্রিয়ার দারা বা কথার দ্বারা। সেই ক্রিয়া এবং কথা নাটককারের সামগ্রী। যে টুকু অব্যক্ত থাকে, সেই টুকু গীতিকাব্যপ্রণেতার সামগ্রী। যে টুকু সচরাচর অদৃষ্ট, অদর্শ-নীয়, এবং অন্তের অনমুমেয় অথচ ভাবা-পল্ল ব্যক্তির রুদ্ধ হৃদ্যমধ্যে উচ্ছদিত, তাহা তাঁহাকে ব্যক্ত করিতে হইবে। মহাকাব্যের বিলোষ গুণ এই যে কবির উভয়বিধ অধি-কার থাকে; ব্যক্তব্য এবং অব্যক্তব্য উভয়ই তাঁহার আয়ত্ত। মহাকাব্য নাটক এবং গীতি কাব্যে এই একটি প্রধান প্রভেদ বলিয়া বোধ হয়। অনেক নাটক কর্ত্তা তাহা বুঝেন না, স্থতরাং তাঁহাদিগের নায়ক নায়িকার চরিত্র ভুঞাকুত এবং বাগাড়ম্বর বিশিষ্ট হইয়া . উঠে। সত্য বটে,যে গীতিকাব্য লে**থ**ককেও বাক্যের দ্বারাই রদোদ্ভাবন করিতে হইবে: ্ৰাটক কারের ও সেই বাক্য সহায়। কিন্তু

যে বাক্য ব্যক্তব্য, নাটককার কেবল তাছাই বলাইতে পারেন। আহা অব্যক্তব্য তাহাতে গীতি কাব্যকারের অধিকার।

উদাহরণ ভিন্ন ইহা অনেকে বুঝিতে भातित्वन ना। किन्द्र এ विषयात्र अकृष्टि উত্তম উদাহরণ এই বঙ্গ দর্শনে প্রকাশিত উত্তরচরিত সমালোচনার উদ্ধৃত হইয়াছে। সীতা বিসর্জন কালে ও তৎপরে রামের ব্যবহারে যে তারতম্য ভবভূতির নাটকে এবং বাল্মীকির রামায়ণে দেখা যার. তাহার আলোচনা করিলে এই কথা হৃদয়-ক্স হইবে। রামের চিতে যখন যে ভাব উদয় হইতেছে, ভবভৃতি তৎক্ষণাৎ তাহা লেখনী মুখে ধৃত করিয়া লিপি বন্ধ করিয়া ছেন; ব্যক্তব্য এবং অব্যক্তব্য উভয়ই তিনি স্বকৃত নাটক মধ্যগত করিয়াছেন। ইহাতে নাটকোচিত কার্যা না করিয়া গীতি কারা কারের অধিকারে প্রবেশ করিয়াছেন। বালীকি তাহা না করিয়া কেবল রামের কার্য্য গুলিই বর্ণিত করিয়াছেন, এবং তত্ত্ৎ কাৰ্য্য সম্পাদনাৰ্থ ষতথানি ভাব-ব্যক্তি আবশুক, তাহাই ব্যক্ত করিয়া-ছেন। ভবভৃতিকৃত ঐ রাম বিলাপের সঙ্গে ডেসডিমোনা বধের পর ওথেলোর বিলাপের বিশেষ করিয়া তুলনা করি-त्न अ व कथा वृका याहेरव। ' सम्कशीयव এমত কোন কথাই তৎকালে ওথেলোর मूर्थ वाक करतन नारे, यादा उৎकालीन কার্য্যার্থ, বা অন্তের কথার উত্তরে ব্যক্ত করা প্রয়োজন হইতেছে না। ব্যক্তব্যের অতিরেকে তিনি এক রেখাও যান নাই

তিনি ভবভূতির ভার নারকের হুদরামু-সন্ধান করিয়া, ভিতর হইতে এক একটি ভাবটানিয়া আনিয়া, একেং গণনা করিয়া, সারি দিয়া সাজান নাই। অথচ কে না বলিবে যে রামের মুখে যে হৃঃখ ভবভূতি ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার সহস্রগুণ হৃঃখ সেক্ষপীয়র ওথেলোর মুখে ব্যক্ত করাইয়া-ছেন?

সহজেই অমুমের যে যাহা ব্যক্তব্য তাহা
পরসম্বন্ধীর, বা কোন কার্য্যোদিষ্ট, যাহা
অব্যক্তব্য তাহা আত্মচিত্ত সম্বন্ধীর; উক্তি
মাত্র তাহার উদ্দেশ্য। এরপ কথা যে
একবারে সন্নিবেশিত হইতে পারে
আমত নহে, বর; অনেক সময়ে হওরা
আবশুক। কিন্তু ইহা কথন নাটকের
উদ্দেশ্য হইতে পারে না। নাটকের
যাহা উদ্দেশ্য, তাহার আমুষ্পিকতা বশতঃ
প্রয়োজন মত কদাচিৎ সন্নিবেশিত হয়।

আত্মচিত সম্বন্ধীয়, উক্তিমাত্মোদিষ্ট, অ-ব্যক্তব্য কথা, যাহা গীতিকাব্যের আত্মা, তাহার উদাহরণ স্বরূপ, অবকাশরঞ্জিনী মধ্যগত "পিতৃ হীন যুবক" ইত্যভিধেয় কাব্য হইত্তু কিঞ্চিৎ নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

" যামিনীর স্থাধুর মুপ্রনিকণ
থিলিরবে ভাসিতেছে দিগ্ দিগৃত্তর,
পাথার প্রহারশন্দ করিছে কথন
ভগ্ন-নিজ্র পক্ষিগণ বৃক্ষের উপর।
কলকল রবে গঙ্গা সাগরসদন
যাইতেছে, অন্ধকারে ঢাকিয়া বদন।

জীবন, প্রবন, এবে উভরে অচল, নিজিত ধরার আর নাহি বহে খাস, একটী প্রব নাহি করে টল মল, একটী কুলের নাহি স্থরভি নিখাস। নিদ্রার কোমল ক্রোড়ে করিয়া শরন দিবসের শ্রম নর জুড়ার এখন।

কণ্টকশয্যায় যদি রাখি কলেবর,
চিস্তানলে জ্বলি, ভাসি নয়নের নীরে;
ঝরিয়াছে এক বিন্দু, ঝরিবে অপর,
এই অবসরে নিদ্রা নয়ন মন্দিরে
প্রবেশেন যদি, তবে আইসে সঙ্গিনী
যাতনিতে অভাগায় স্বপ্ন কুহকিনী।

মারা বলে পাপিরসী ফিরারে কথন
মানস তরণী মম, জীবনের স্রোতে,
লয়ে যায় যথা, আহা! শৈশবে যখন
কেলিয়ু মনের স্থথে; সাগর কপোতে
খেলে যেই মতে শাস্ত স্থনীল সাগরে,
প্রসারিয়া পক্ষপুট জলধি উপরে।
সৌভাগ্যের পূর্ব জ্যোতিঃ শৈশবে আমার,
খেলাইত যেই মতে উর্ম্মিনাসনে,
নব জীবনের জলে, চুম্বি অনিবার
আশার মুকুল শত সোণার কিরণে;
দেখাইয়া গত স্থ চিত্র মনোহর,
হাসায় এ চিন্তাক্লান্ত বিষল্প অন্তর।

কিন্ত কি স্থথের তরে, চিন্ত দ্রব-করি গৃহরূপ রঙ্গভূমে ফিরিব আবার ? দশমীতে ব্যোমকেশ, ত্রিদশ ঈশ্বরী সহ গেলে স্বর্গপুরে; করিয়া আঁধার ভকত হৃদরাকাশ, শৃষ্ঠগৃহে পড়ি, গুটি কত ভগ্ন ঘট যায় গড়া গড়ি।"

উপরোদ্ত করেক চরণের কবিও অতি মনোহর। বিশেষ সাগর কপোতের এবং ভগ্ন ঘটের উপমা তুইটি অতি মনোহর। যে সকল মোহিনী সৃষ্টির গুণে কবিগণ চিরম্মরণীয় হয়েন, অবকাশরঞ্জিনীতে তা-হার কিছু নাই। এবং থাকিবার সম্ভাব-নাও নাই। অপিতৃ কোন রসের অত্যুৎ-কুষ্ট অবতারণা দৃষ্ট হয় না। কিন্তু সে সকল সৃষ্টি বা অবতারণার সক্ষম যে স-কল মহাত্মা, ভাঁহারা এ জগতে অতি ছর্লভ। সে সকল গুণ না থাকিলেও অবকাশরঞ্জিনীর কবিকে স্থকবি বলা যায়। তাঁহার একটি ক্ষমতা যে তিনি শব্দত্র। কতকগুলা শব্দ প্রয়োগের দারা যিনি বাগাড়ম্বর করিতে পারেন, তাঁহাকে শব্দ চতুর বলি না; অথবা যিনি শ্রুতিমধুর শব্দ প্রয়োগে দক্ষ, তাঁহাকেও বলি না। কাব্যোপযোগী শব্দের মাহাত্ম্য এই যে একটি বিশেষ শব্দ প্রয়োগ করিলে তদভিপ্রেত পদার্থ ভিন্ন অস্থান্ত আনন্দ मात्रक भार्थ **अत्रव भएथ आहे**र्म। এই কবির দেই শব্দ প্রয়োগে পটুতা আছে। কাব্যোপযোগী সামগ্রী গুলিন আহরণ করিয়া সাজাইতে ইনি বিশেষ ক্ষমতা-শালী। যাহা বর্ণনা করিতে **আরম্ভ** ক-রেন তাহাই উজ্জলতা বিশিষ্ট করেন। অবকাশ রঞ্জিনীর যে কোন স্থান হইতে ভুক্ত করিলে ইহার উদাহরণ পাওয়া

যার। আমরা ছন্দের পারিপাট্য হেডুক নিম্ন লিখিত করেক পংক্তি উদ্ভাক্ত রিলাম।

"मिश्रित! कि कर कत्रम कथा!

थ्रांग ভारित्रा, भारांग क्रांत हा हिना, भारे स् राथा।

क्रम कि का, जिनित्रा राणिका, कि नाम यथन मरे,

थान क्रम, जानि नारे जामि, हेनाम जाना जाना स्वाप्ता रहें।

मध्कत खारा, विकाणिस्र मन, ভाসিরা যৌবন জলে,

निमांक की है, भिना मत्रम,

खेना विकंड मता।

मिश्री यात्र প্রাণ यात्र, मः मन जाना त्र,

वौदिन भ्रताल আत्र,

की रन मृगान, এই ছুরিকার,

को देन करतिह मात्र॥"

অন্নবয়স্ক কবিগণ, বিনামকরণে রচনা করিতে সক্ষম হইলে ও একট্ ২ অমুকরণ-প্রিয় হয়েন। অবকাশরঞ্জিনী হইতে উ-দ্বৃত নিম্ন লিখিত কয়েক পংক্তি পাঠে শ্রীযুক্ত দত্ত মহাশয় কে শ্বরণ হইবে।

ছিলে তৃমি অরি গঙ্গে! হিমাচলশিরে, তরল রজতাসনে রাজরাণী প্রায় ভূতলে পতিত এবে তাই ধীরে ধীরে, কাঁদিতেছ মনোহঃখে একাকিনী হার! আমি ভাবি শুনি মম হঃখের কাহিনী, কাতরে কাঁদিছে আহা! নগেক্স নন্দিনী। নিমে উদ্ভ করেক পংক্তির স্থার রচনা পাঠ করিরা হেম বাব্কে শ্বরণ হর, এবং উভরের আদর্শ ব্লাইরণকে ও মূনে পড়ে;

মাচরে মরনা নাচরে আবার, ছই (দিই?) কর তালি নাচ আর বার, চন্দ্রানন হতে ঢাল একবার, ঢালরে সঙ্গীত অমৃতের ধার, কি কটাক্ষ! হলো জেনেছি এবার, কাশী নরেশের হৃদয় বিদার। আমরা এমত বলিতেছি না যে এই কবি অন্ত লেখকের নিকট ঋণী। পশ্চাঘর্তী লেখক গণকে পূর্ববর্তী লেখক গণের নিকট কিঞ্চিৎ পরিমাণে ঋণী হ-ইতেই হয়। সেই পরিমানের অতিরেকেইনি কাহারও নিকট ঋণী নহেন। ইনি নিজমানস প্রস্তুত কবিত্বরত্ব যে রূপ পর্য্যাপ্ত পরিমাণে গ্রন্থমধ্যে বিকীণ করিয়াছেন, তাহাতে ই হাকে পরের নিকট ঋণী বলিলে অন্তায় নিকা করা হয়।

→**{⊙ }} }**

मारशामर्भन।

ठजूर्थ পরিচ্ছেদ।

নিরীশ্বতা।

সাংখ্যদর্শন নিরীশ্বর বলিয়া খ্যাত,
কিন্তু কেহং বলেন যে সাংখ্য নিরীশ্বর
নহে। ডাক্তার হল এক জন এই মতাবলম্বী। মক্ষমূলর, এই মতাবলম্বী ছিলেন, কিন্তু এক্ষণে তাঁহার মত পরিবর্ত্তণের লক্ষণ দেখা গিরাছে। কুন্তমাঞ্জলিকর্ত্তা উদরনাচার্য্য বলেন যে সাংখ্য মতাবলম্বীরা আদি বিশ্বানের উপাসক। অতএব তাঁহার মতেও সাংখ্য নিরীশ্বর
নহে। সাংখ্য প্রবচনের ভাব্যকার বিজ্ঞান ভিক্তু ও বলেন যে স্থশ্বর নাই,
একথা বলা কাপিল স্ত্রের উদ্দেশ্য নহে।

অতএব সাংখ্য দর্শনকে কেন নিরীধর বলা যার, তাহার কিছু বিন্তারিত লেখা যাউক।

সাংখ্য প্রবচনের প্রথমাধ্যায়ের বিখ্যাত ১২ স্ত্র এই কথার মূল। সে স্ত্র এই; "ঈশ্বরাসিদ্ধে।" প্রথম এই স্ত্রটি ব্-কাইব।

হুত্রকার প্রমাণের কথা বলিতে ছি-লেন। তিনি বলেন প্রমাণ ত্রিবিং; প্র-ত্যক্ষ, অনুমান, এবং শক। ৮৯ স্থের প্রত্যক্ষের লক্ষণ বলিলেন, "যং সম্বদ্ধং সম্ভদাকারোরেখি বিজ্ঞানং তং প্রত্য- ক্ষম্।" অতএব যাহা সম্বন্ধ নহে, তাহার প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। এই লক্ষন প্রতি চ্ইটি দোষ পড়ে। যোগীগণ
যোগবলে অসম্বন্ধ ও প্রত্যক্ষ করিতে পারেন। ৯০।৯১ স্ত্রকার সে দোষ অপনীত করিলেন। বিতীয় দোষ, ঈশ্বরের
প্রত্যক্ষ নিত্য, তৎ সম্বন্ধে সম্বন্ধ কথাটি
ব্যবহার হইতে পারে না। স্ত্রকার তাহার এই উত্তর দেন, যে ঈশ্বরই সিদ্ধ নহেন—ঈশ্বর আছেন, এমত কোন প্রমাণ
নাই—অতএব তাঁহার প্রত্যক্ষ সম্বন্ধে না
বর্ত্তিলে এই লক্ষণ চুই হইল না। তাহাতে
ভাষ্যকার বলেন যে দেখ, ঈশ্বর অসিদ্ধ
ইহা উক্ত হইয়াছে, কিন্তু ঈশ্বর নাই,
এমত কথা বলা হইল না।

না হউক, তথাপি এই দর্শনকে নিরীখর বলিতে হইবে। এমত নাস্তিক বিরল, যে বলে যে ঈশ্বর নাই। যে বলে
যে ঈশ্বর আছেন, এমত কোন প্রমান
নাই, তাহাকেও নাস্তিক বলা যায়।

যাহার অন্তিম্বের প্রমাণ নাই, এবং
ফাহার অনন্তিম্বের প্রমাণ আছে, এ হুইটি
পৃথক্ বিষয়। রক্তবর্ণ কাকের অন্তিম্বে
কোন প্রমাণ নাই, কিন্তু তাহার অনন্তিম্বের ওকোন প্রমাণ নাই। কিন্তু গোলাকার চতুকোণের অনন্তিম্বের প্রমাণ আছে।
গোলাকার চতুকোণ মানিব না, ইহা
নিশ্চিত; কিন্তু রক্তবর্ণ কাক মানিব
কি না? তাহার অনন্তিম্বের প্রমাণ
নাই বটে, কিন্তু তাহার অন্তিম্বের প্রমাণ
নাই বটে, কিন্তু তাহার অন্তিম্বের প্রমাণ
নাই। যেখানে অন্তিম্বের প্রমাণ

নাই, সেখানে মানিব না। অনন্তিছের প্রমাণ নাই থাক, যতক্ষণ অন্তিছের প্রমাণ নাই তত্ক্ষণ মানিব না। অন্তিছের প্রমাণ না পাই তত্ক্ষণ মানিব না। অন্তিছের প্রমাণ পাইলে তথন মানিব। ই-হাই প্রতারের প্রকৃত নিরম। ইহার ব্যতরে যে বিশাস তাহা ভ্রান্তি। "কোন পদার্থ আছে এমত প্রমাণ নাই বটে, কিন্তু থাকিলে থাকিতে পারে," ইহা ভাবিয়া যে সেই পদার্থের অন্তিছ কর্মনা করে সে ভ্রান্ত।

অতএব নাস্তিকেরা হুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেন। বাঁহাঁরা কেবল ঈশ্বরের অস্তি-তের প্রমাণাভাব বাদী,—তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর থাকিলে থাকিতে পারেন,—কিন্তু আছেন এমত কোন প্রমাণ নাই। কো-ম্তের মতাবলম্বীরা এই শ্রেণীর নাস্তিক।

অপর শ্রেণীর নাস্তিকেরা বলেন যে ঈশ্বর আহেন, শুধু ইহারই প্রমাণাভাব, এমত নহে, ঈশ্বর যে নাই, তাহার ও প্রমাণ আছে। আধুনিক ইউরোপীয়েরা কেহং এই মতাবলম্বী। একজন ফরাসিস লেখক বলিরাছেন, তোমরা বল ঈশ্বর নিরাকার, অথচ চেতনাদি মানসিক বৃত্তি বিশিষ্ট। কিন্তু কোথার দেখিরাছ যে চেতনাদি মানসিক বৃত্তি বিশ্বরু ? যদি তাহা কোথাও দেখ নাই, তবে হর ঈশ্বর সাকার, নর তিনি নাই। সাকার ঈশ্বর, এ কথা তোমরা মানিবে না, অতএব ঈশ্বর নাই, ইহা মানিতে হেইবে। ইনি দিতীয় শ্রেণীর নান্তিক।

''ঈষরাসিদ্ধে।" তুঁধু এই কথার উপর নির্ভর করিলে, সাংখ্যকারকে প্রথম শ্রেণীর নান্তিক বলা যাইত। কিন্তু তিনি অভাভ প্রমাণের বারা প্রতিপর করিতে যত্ন করি-রাছেন, যে ঈষর নাই।

সে প্রমাণ কোথাও ছই একটি স্ত্রের মধ্যে নাই। জনেক গুলিন স্ত্র একত্র করিরা, সাংখ্যপ্রবচনে ঈশ্বরের অনস্তিত্ব-সম্বন্ধে যাহা কিছু পাওয়া যার তাহার মর্ম্ম সবিস্তারে বৃঝাইতেছি।

তিনি বলেন যে ঈশ্বর অসিদ্ধ (১,৯২)
প্রমাণ নাই বলিয়াই অসিদ্ধ (প্রমাণাভাবাৎ
ন তৎ সিদ্ধি) (৫,১০) সাংখ্যমতে প্রমাণ
তিন প্রকার, প্রত্যুক্ষ, অমুমান, শব্দ।
প্রত্যক্ষের ত কথাই নাই। কোন বস্তর
সঙ্গে যদি অন্ত বস্তর নিত্য সম্বন্ধ থাকে,
তবে একটি দেখিলে আর একটিকে অমুমান করা যায়। কিন্তু কোন বস্তুর সঙ্গে
ঈশ্বরের কোন নিত্য সম্বন্ধ দেখা যার নাই;
অতএব অমুমানের দারা ঈশ্বরের সিদ্ধি হয়
না। (সম্বন্ধাভাবালামুমানম ৫,১১)

যদি এই স্ত্র পাঠক না ব্রিরা থাকেন, তবে আর একটু বুঝাই। পর্বতে ধুম দেখিরা ভূমি সিদ্ধ কর, যে তথার অগ্নি আছে। কেন এ সিদ্ধান্ত কর ? ভূমি যে-খানে২ ধুম দেখিরাছ, সেই খানে সেই খানে অগ্নি দেখিরাছ বলিরা। অর্থাৎ অগ্নির সহিত ধ্মের নিত্য সম্বন্ধ আছে বলিরা।

যদি তোমার জিজ্ঞাসা করি, তোমার প্রপিতামহের প্রপিতামহের করটি হাত ছিল, তুমি বলিবে ছুইটি। তুমি তাঁহাকে কথন দেখ নাই—তবে কি প্রকারে জানিলে তাঁহার ছইটি হাত ছিল? তুমি
বলিবে মাছ্য মাত্রেরই ছই হাত এই জন্ত।
অর্থাৎ মাহ্যত্ত্বের সহিত দ্বিভূজতার নিত্য
সম্বন্ধ আছে, এই জন্ত।

এই নিত্য সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তিই অনুমানের একমাত্র কারণ। যেখানে এ সম্বন্ধ নাই, সেখানে পদার্থাস্তর অনুমিত হইতে পারে না। এক্ষণে, জগতে কিসের সঙ্গে ঈশবের নিত্য সম্বন্ধ আছে, যে তাহা হইতে ঈশবা-মুমান করা যাইতে পারে ? সাংখ্যকার বলেন কিছুরই সঙ্গে না।

ভৃতীয় প্রমাণ, শব্দ। আপ্ত বাহ্য শব্দ।
বেদই আপ্তোপদেশ। সাংখ্যকার বলেন,
বেদে ঈশ্বরের কোন প্রসঙ্গ নাই, বরং
বেদে ইহাই আছে যে স্পষ্টি প্রকৃতিরই
ক্রিয়া, ঈশ্বর কত নহে (শ্রুতিরপি প্রধান
কার্য্যস্থ্য)(৫,১২) কিন্তু যিনি বেদ পাঠ করিবেন তিনি দেখিবেন, এ অতি অসঙ্গত
কথা। এই আশঙ্কায় সাংখ্যকার বলেন
যে বেদে ঈশ্বরের যে উল্লেখ আছে, তাহা
হয় মুক্তাত্মার প্রশংসা, নয় প্রামাণ্য দেবুতার (সিদ্ধস্থ) উপাসনা। (মুক্তাত্মনঃ প্রশংসা উপাস। সিদ্ধস্থ বা, ১,৯৫)

ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণ নাই, এই রূপে দেখাইরাছেন। ঈশ্বরের অনন্তিত্ব সম্বন্ধে যে প্রমাণ দেখাইয়াছেন, নিম্নে তাহার সম্প্রসারণ করা গেল।

ঈশর কাহাকে বল ? যিনি স্টিকর্তা এবং পাপ পুণ্যের ফল বিধাতা। যিনি স্টিকর্তা তিনি মুক্ত না বদ্ধ ? যদি মুক্ত হরেন, ত্রেব তাঁহার স্থানের প্রবৃত্তি হইবে কেন? আর যিনি মুক্ত নহেন, বন্ধ, তাঁহার পক্ষে অনস্তজ্ঞান ও শক্তি সম্ভবে না। অতএব একজন স্টুইকর্তা আছেন ইহা অসম্ভব। মুক্তবন্ধরোরগ্রতরাভাবার তৎ-সিন্ধিঃ (১,৯৩) উভর্বাপ্যসংক্রম্ম (১,৯৪)

স্টিকর্ত্ত সম্বন্ধে এই। পাপ পুণ্যের मछिविशाज्य मयदक मीमाःमा कदतन त्य যদি ঈশ্বর কর্মাফলের বিধাতা হয়েন, তবে তিনি অবশ্য কর্মানুযায়ী ফলনিপান্তি করিবেন। পুণ্যের শুভ ফল, পাপের অশুভ ফল অবশ্র প্রদান করিবেন। যদি তিনি তাহা না করেন, স্বেচ্ছামতে ফল নিষ্পত্তি করেন, তবে কি প্রকারে ফল বিধান করিতে পারেন? যদি স্থবিচার করিয়া ফল বিধান না করেন, তবে আছো-পকারের জন্ম করাই সম্ভব। তাহা হইলে তিনি সামাস্ত লৌকিক রাজার স্থায় আছো-পकाती, এवः ऋथ इः एथत अधीन। यपि ভাহা না হইয়া কর্মানুযায়ীই ফলনিপত্তি কুরেন, তবে কেন কর্মকেই ফলবিধাতা বল না ? ফলনিপাত্তির জন্ম আবার কর্ম্মের উপর ঈশ্বরামুমানের প্রয়োজন কি?

অতএব সাংখ্যকার দ্বিতীয় শ্রেণীর ঘোরতর নান্তিক। অথচ তিনি বেদ মানেন।
ঈশ্বর না মানিয়াও কেন বেদ মানেন,
তাহা আমরা পরপরিচ্ছেদে দেখাইব।
প্রাচীন দর্শনশাস্ত্র সম্বন্ধে দীর্ঘপ্রবন্ধ সাধারণ

পাঠকের প্রীতিকর হইবে না বলিয়াই, আমরা এই প্রব্রহন্তর পরিছেদ গুলিকে সংক্ষিপ্ত করিভে বাধ্য হইদ্বাছি। সাংখ্যের এই নিরীষরতা বৌদ্ধ ধর্মের পূর্ম্বস্চনা বলিয়া বোধ হয়।

ঈশ্বরতত্ত্ব সহজে সাংখ্যদর্শনের একটি कथा वाकि बहिन। शृद्धि विनिन्नाष्टि অনেকে বলেন কাপিল দর্শন নিরীশ্বর নহে। এ কথা বলিবার কিছু একটু কা-রণ আছে। তৃ, অ, ৫৭, সত্তে স্ত্রকার বলেন, "ঈদুশেশ্বর সিদ্ধিঃ সিদ্ধা।" সে কি প্রকার ঈশর ? "দহি সর্কবিৎ সর্ক কর্তা," ৩.৫৬। তবে সাংখ্য নিরীশ্বর হইল কই? বান্তবিক, এ কথা ঈশ্বর সম্বন্ধে উক্ত হয় নাই। সাংখ্যকার বলেন জ্ঞানেই মুক্তি, আর কিছুতে মুক্তি নাই। পুণ্যে, অথবা, সম্ববিশাল উর্দ্ধ লোকেও মুক্তি নাই, কেন না তথা হইতে পুনৰ্জন্ম আছে, এবং জরামরণাদিজ হঃখ আছে। শেষ এমনও বলেন, যে জগৎ কারণে লয় প্রাপ্ত হইলে ও মুক্তি নাই, কেন মা তাহা পুনরুখান আছে। (७६८) (महे लग्न প্রাপ্ত আত্মা সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন, যে তিনি "সর্ম্ববিং এবং সর্ম্ব কর্ত্তা।" 🕏-হাকে যদি ঈশ্বর বলিতে চাও, তবে ঈদ-শেশর সিদ্ধ। কিন্তু ইনি জগৎ শ্রষ্টা বা বিধাতা নহেন। "দৰ্ম কন্তা" অর্থে मर्स मिलियान, मर्स रुष्टिकातक नटह ।

নয়শো রূপেয়া।*

বাঙ্গালা ভাষায় প্রকৃত নাটক এক-খানিও নাই। যৈ যে গুণ থাকাতে হাম-লেট, মাকবেথ, ওথেলো প্রভৃতি জগতের মধ্যে মমুষ্যের অসামাগ্র কার্য্যরূপে পরি-গণিত হইতেছে সে গুণ বাঙ্গালা কোন নাটকেই নাই। একটি গুণের কথা বলি। মানসিক পরিবর্ত্তন। একজন বৃদ্ধিজীবী ব্যক্তি অপর এক বা বহুব্যক্তি দারা ভাল পথে বা মন্দ পথে কি রূপে যায় তাহা ভাল নাটকে স্থলের রূপে চিত্রিত থাকে। ওথেলো—সদাশয় ওথেলো— যে স্নতি অল্ল কাল মধ্যে স্ত্ৰী ঘাতক হই-বেন: অনস্ত চিস্তাশীল হামলেট যে খীয় জীবনের জীবন ওফিলিয়াকে বিসর্জন করিবেন; সেই প্রণয়িনীর পিতাকে স্বহন্তে বধ করিবেন; কার্য্য কুশল রাজ मचानशात्री गाांकरवय य निर्क्षिण, गृश-গত, অন্নদাতা রাজাকে স্বগৃহে হত্যা ক-तिरवन, তाहा शृर्क्त जाना यात्र ना। कि কৌশলে, কি রূপে, মানব চিত্তের এরূপ পরিবর্ত্তন হয়, নাটকে তাহাই চিত্রিত থাকে। বাঙ্গালা কোন নাটকেই তাহা নাই !

নরশো রপেয়াতেও তাহা নাই।
কিন্তু ইহাতে অস্ত কতক গুলি গুণ আছে।
১। গ্রন্থকার অতি সহজ ভাষার লিখিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি যে সম্পূর্ণ
কৃতকার্য্য হইয়াছেন তাহা আমরা বলিতে

পারি না, কিন্তু এরূপ চেষ্টার ও সম্যক প্রশংসা করা উচিত। সংস্কৃতের গৌরব এত অধিক হইয়াছে যে এখন আর প্রায় সহ্য হয় না। নাটকের কামিনী, মো-হিনা, কমলা, বিমলা, সকলেই স্বামীকে "জীবিতেশ্বর" বলিয়া সম্বোধন করেন, " স্থাতলসমীরসঞ্চারিতস্থপদসায়ংকালে প্রাসাদোপরি পদ চারণা" করেন; "শাক স্পা পৃপ পায়্ম পিষ্টকাদি" ভোজন করেন; "হয়্ম ফেণনিভ" শ্যায় শ্রন করেন। তাঁহারা যাহাই কর্মন নাকেন, —আমরা তাঁহাদের কথোপকথনে জ্ঞালা-তন হইয়াছি। তাহাতেই এই নয়শো রূপেয়া গ্রন্থকারের প্রশংসা করিতে বাধ্য হইয়াছি।

কিন্ত গ্রন্থকার সংস্কৃত বাহুল্য এড়াইতে গিয়া গ্রাম্যতা দোষে পতিত হইয়াছেন; একটি উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে:—

শশীর মা। "বাছা তুই ছেলেমামুষ, তাই লোকে বলে আর তাই শুনিস্ যে সতীনকে বুনের মত ভালবাসে। সর্কাষ্ণ যাক্, * * মরে যাক্ তাও প্রাণে সয়, হাসতে হাসতে * * ভাগ দেয় নাজানি সে কেমন মেয়ে। সরলা মা তুই আমার সস্তানের বয়সী, আমার শশী থাক্লে এই তোর মত হত, তবু আমার মনের কথা ছটি একটি তোকেই বলি, তোকে বলে যেন আমার তৃপ্তি হয়।

[•] ময়ুশো রূপেয়া। কলিকাতা, খ্রিথ কোম্পানি।

বাছা সকল তার ভাগ দেওয়া যার

* ভাগ দেওয়া যায় না। আহাহা!
আমার * * আমার বড় সাধের

* *!"

ভর্ত্তা শব্দের অপলংশে যে শব্দ, তাহাই অমরা লুপ্ত রাখিরাছি। তাহা গ্রাম্যতা ভিন্ন অন্ত দোষে হুই নহে। উহা পাঁচবার ব্যবহার না করিয়া ঐ শব্দের পরিবর্ত্তে "সোয়ামী" পদ ব্যবহার করিলে কোন ক্ষতি হইত না অথচ এত গ্রাম্য দেখাইত না।

এই উপলক্ষে আর একটি কথা বলিতে হইতেছে। গ্রন্থের এক এক স্থানে অশ্লীল পদ ব্যবহার করা হইয়াছে; যাঁহা-দের মুখ হইতে সেই সকল কথা নির্গত হইয়াছে তাঁহাদের তজ্ঞপ বাক্য প্রয়োগ করাই সম্ভব কিন্তু তাহাতেই গ্রন্থকারের মার্জনা হয় না। অশ্লীলতা দোষের উচ্ছেদ করণ জন্ম অশ্লীল শব্দ প্রয়োগ পূর্বাক বিজ্ঞাপ করিলে, কেহই কখন কতকার্য্য হইতে পারিবেন না; তাহাতে অশ্লীলতার বৃদ্ধি ভিন্ন আর গ্রাস হইবে না।

২। গ্রন্থকার যেমন শক্ষাড়ম্বর পরিত্যাগ করিয়াছেন দেইরূপ অলঙ্কারাড়ম্বরও পরিত্যাগ করিয়াছেন। নামিকাগণের কর্ণের অলঙ্কার, সীমস্তের অলঙ্কার,
ভাল বলি বলিয়া তাঁহাদের মুখের রাশি
রাশি অলঙ্কার আমরা সহ্য করিতে পারি না। 'নলিনীলোচনে' বিধুবদনে'
'গিধিনি শ্রবণে' আমরা জর২ হইয়াছি;
'বচন রচন' আর সহ্য হয় না।

কিন্ধ এ কথাও বলিতে হয় যে গ্রন্থকার অলকারাধিকা দোঁষ এড়াইতে গিয়া অতি দূরে পলায়ন করিয়াছেন। নয়শো রাপেয়া গ্রন্থে বোধ হয় ছই তিনটি উপমা বা রূপক নাই। এদিকে আবার পাছে শক্ষ-প্রাণ-রুস-চাতুর্য্য ব্যবহার করিতে হয় এই ভয়ে গ্রন্থকার নাটকে একটি গান দেন নাই, এক ছত্র ছন্দোবদ্ধ কথা দেন নাই। চপলা বিমলাকে বলিতেছেন!—

"টাকায় সব হয়। দিদী ও শ্লোকটি জানিস্ কি? টাকা দিলে বাবের হুধ মিলে। মাইরি আমি ভূলে গিয়েছি।" শ্লোকময়ী বাঙ্গালির মেয়ে গ্রন্থকারের হাতে পড়িয়া বিদ্যাস্থদরের শ্লোক ভূলিয়া গেল। ইহাতেও আহলাদ হয়। শাদা কথার মনের রস ভাব প্রকাশ করিতে দেখিলে আমরা আহলাদিত হই।

৩। গ্রান্থের প্রধান গুণ নিস্বার্থ বিশুদ্ধ প্রণয় ভাব ব্যক্তি। এমন সর গুণেই আমরা গ্রন্থকারগণের শত দোষ মার্জনা করিতে পারি। আমরা গ্রন্থ হইতে একটি দৃশ্য তুলিতে ইচ্ছা করি।

সরলা ও রঞ্জনে ছেলে বেলা হইতে প্রণার হইরাছিল। সরলা যে বাড়ীর মেরে রঞ্জন সেই বাড়ীর দৌহিত্র। রঞ্জন সরলার পিতা রামধন মন্ত্র্মদারের জ্ঞাতি ভাগিনের। সরলা রঞ্জন দাদার কাছে পড়িত; তাহাতেই ক্রমে উভয়ে অমুরাগ হয়। রামধন মন্ত্র্মদার শ্রোত্রীর বান্ধান—অর্থ-পিশাচ—সরলাকে ব্যবসারের ভাল দ্রব্য বনিয়া বোধ করিত; যে অধিক মূল্য দিবে

তাহাকেই বিক্রম করিবে স্থির করিয়াছিল; বঞ্জন এই সকল জানিয়া আপনি সর্কস্বাস্ত চইয়া সর্বাপেক্ষা উচ্চ পণ প্রদানে স্বীকৃত इहेल। तामधन ग्रेका পाইতেছে, मन्मर्क-বিরোধে কোন প্রতিবন্ধকতা বোধ করিতে পারিল না বরং গ্রামের বিদ্যাভূষণের মত কোন প্রকারে গ্রহণ করিল; বিবাহের मकलरे चित्र। मतला এर विवार ठिक ধর্ম সঙ্গত হইতেছে না বোধে মনে বড়ই কৃষ্টিত হইল, প্রাণে ব্যথিত হইল; ব্যথার ব্যথী রঞ্জনকে এ ব্যথার কথা জানাইবার জন্ম তাঁহাকে কোন নির্জন স্থানে আহ্বান করিল। সরলা আপনার কোমল হাদয় যত দুর পারিল দুঢ় বন্ধ করিয়া আসিয়াছিল ''যাকে ভালবাসি সে যাহা বলিবে তাহাই বুঝিয়া যাইব; আজ তা হতে দিব না" मद्रला এই ऋপ ভাবিয়া আদিয়াছিল। পাঠক দেখুন সরলা কি বলে। তাহার নি-স্বার্থ প্রণয়ের,—বিশুদ্ধ প্রণয়ের—প্রগাঢ়তা উপলব্ধি করুন আর তাঁর সরল হৃদয়ের সেই ব্যথায় একটু ব্যথী হউন। "রঞ্জন। * * এই যে কে আসছে, সরলাই वटि ।

(সরলার প্রবেশ)

সরলা, তুমি এখনও কাহিল আছ, আমার হাত ধোরে দাড়াও।

সরলা। না, তুমি একটু তফাত দাঁড়াও, আমার খুব নিকটে এদ না।

রঞ্জন। বিষয়টা কি বল দেখি ? আমার তুভর কোর্ছে। ভূমি ভরে রাত্রে একা বেরতে পার না, পূর্বেল লজ্জার আমার সঙ্গে দিনের বেলার কথা বোল্তে পার নাই, আজ এই রাজে— সরলা। শোন, আমার অপরাধ নাই। বিপদে পড়লে লোকের ভরও থাকে না লজ্জাও থাকে না।

রঞ্জন। সে কি! বিপদ আবার কি! আমার শুনে যে ভরে গা কাঁপ্ছে। সরলা
চল একটু তফাত্ যাই। কাল্ বাড়ীতে
ক্রিয়া বোলে এখনও কেউ২ ঘুমায়
নাই, কে দেখ্বে।

সরলা। দেখে আর কি কর্বে? একটু ঠাটা কোর্বে। তা আমি সহু কর্তে পারি। যার সঙ্গে কাল্কে এমনি সমর থাক্লে দোষ না হয়, তার সঙ্গে নর আজ্কে ছটা কথাই বোল্লেম।

রঞ্জন। বিপদ টাকি ?

সরলা। কাল্কে তোমার আমার একটা কাণ্ড হবে।

রঞ্জন। বে হবে তাই বোল্ছ?

সরলা। তাই বল্ছি। তা নাকি সম্পর্কে বাধে ?

রঞ্জন। এই কথা তবু ভাল। তুনি ক্ষেপেছ নাকি?

সরলা। • আমার তোমার কাছে একটা মিনতি, শুন্বে ত?

तक्षन। अवश ७न्व।

সরলা। আমার কথা গুলি মন দিয়ে। শুন্তে হবে, আর হেদে উড়িয়ে দিতে পার্বে না।

রঞ্জন। আচ্ছাবল শুন্ছি। সরলা। সম্পর্কেনাকি বাধে? রঞ্জন। আমি স্বরূপ বোল্ছি আমি ঠিক জানি না। কেউ বলে বাধে, কেউ বলে বাধে না। আমাদের এ প্রদেশের মধ্যে বিখ্যাত পণ্ডিত বিদ্যাভূষণ ঠাকুর ব্যবস্থা দিয়েছেন যে হতে পারে। সরলা। তুমি না তাঁরে কিছুটাকা দিয়েছ?

সরলা। তুমে না তারে কিছু ঢাকা। দরেছ।
রঞ্জন। তা কি তুমি জান না, পণ্ডিতের
কাছে ব্যবস্থা নিতে গেলেই টাকা দিতে

रुष्र ।

সরলা। তাঁকে যখন টাকা দিতে চাও, তার আগেও কি তাঁর এ মত ছিল ? রঞ্জন। কথাটা হচ্ছে এই, আমাদের শাস্ত্রে—

সরল। তোমার পারে পোড়ছি আমার কথার উত্তর দাও।

রঞ্জন। না, তখন আর এক রকম মত ছিল। তাই কি ?

সরলা। তা এই বে তোমার কাছ্থেকে টাকা খেরে তোমার মনোমত ব্যবস্থা দিয়েছেন।

রঞ্জন। তা নয়। আমার কাছ থেকে

• টাকা নিয়ে আমার মনোমত ব্যবস্থা

তলাস কোরে দিয়েছেন।

সরলা। তুমি আমাকে বঞ্চনা ক্লোর্বে না আমার মাথা খাও।

রঞ্জন। না।

সরলা। তোমার নিজের মনের বিখাস কি বল দেখি?

রঞ্জন। একটু মনোযোগ দিয়ে শোন। আমার নিজের মনের বিশ্বাস যে, ঠিক শাস্ত্রসম্মত নয়, কিন্তু তাই বোলে যে বেতে কিছু দোষ হবে তা আমার বিধাস
হয় না। পৃথিবীর মধ্যে ভারতবর্বের
কতক গুলি লোক ছাড়া আর তাবত
দেশের লোক আপন খুড়-তুত, পিস্তুত, মামাত বুনকে বে করে। তাদের
ফলর সরল সস্তান হয়। তাদের মধ্যে
আমাদের মত কত শত বিদ্বান, ধার্মিক
লোক হোরে থাকে। যদি এ সমুদর
বিবাহ পরমেশরের অভিপ্রেত না হোত,
তবে এরূপ কথনই হোত না। তুমি
আমার দ্র সম্পর্কের মামাত বুন, তোমার সঙ্গে বে হোলে দোষ হবে ?

সরলা। যদি তোমার মত আমার বিদ্যা থাক্তো তবে হয়ত আমার ও সন্দ হোতো না।

রঞ্জন। বিশেষতঃ তোমার মা বাপ, গুরু পুরোহিতে, কুটুম গ্রামস্থ লোকে তোমার 'আমায় বে দিচ্ছেন, দোম হয় তাদের হবে, তোমার আমার কি ?

সরলা। মা বাপে টাকা নিয়েছেন, শুরু পুরোহিতে টাকা নিয়াছেন, গ্রামস্থ লোকে ফলার খাবে। যাদের বে, ভোগ কেবল তাদের।

রঞ্জন। তবে তুমি এখন বল কি ? বে বন্ধ কোর্বো?

সরলা। সম্পর্কে যদি বাধে তবে তুমি আমার নিয়ে কর্বে কি ?

রঞ্জন। তবে তোমার কি ইচ্ছা আমি বেতে ক্ষান্ত দেব।

সরলা। ভাহোলে তোমার পক্ষে ভাল হর। র্ঞন। তোমার পকে?

সরলা। তা শুনে তোমার দরকার কি ? রঞ্জন। তা বটে। কিন্তু তা না শুন্লে আমি তোমার কথার উত্তর দিব কি রূপে ?

সরলা। আমার তা হোলে জালা যন্ত্রণা • সব ঘুচে যার।

রঞ্জন। তা হয় ত এখনি বদ্ধ কর।
আমি ত বোলেছি সরলা, তুমি আমার
দিকে তাকাইও না। তবে আমি
জন্মের মত বিদায় হইং কিন্তু বিদায়
হবার আগে একটি কথা জিজ্ঞাসা করি,
তোমার আজ এরপ ভাব দেখ্ছি কেনং
সরলা। কিরপ ভাব?

রঞ্জন। তুমি আমার উপর রাগ কোর্লে কেন?

সরলা। আমি তোমার উপর রাগ করি নি? রঞ্জন। রাগ না কর, আমার উপর যদি কিছু স্বেহ মমতা ছিল তা গেল কেন? সরলা। কিসে বুঝ্লে?

রঞ্জন। এই যে বোলে আমার সঙ্গে তো-মার বে না হলে তোমার জালা যন্ত্রণা সব ঘুচে যাবে।

সরলা। হাঁতা যায়।

রঞ্জন। সরলা তুমি আমাকে নিয়ে খেলা কোরোনা। আমার ধন, প্রাণ, মান, মন, যথা সর্বস্থ তোমার সোঁপেছি। তুমি প্রকারাস্তরে বোলছ আমার উপর স্নেহ মমতা কিছু কমে নাই, আজ্ যদি আমি বে তে ক্ষাস্ত দেই, কাল তো-মীকে এক জন বে করে নে যাবে।

তখন বল দেখি আত্মহত্যা ব্যতীত
আমার আর কি উপার থাক্বে।
সরলা। তোমার খুব কষ্ট হবে। তা না
হলে আর গোল কি ?
রঞ্জন। তোমার কষ্ট হবে না।
সরলা। হবার আগে ঔষধ থাব।
রঞ্জন। তবে আমার কেন সে ঔষধ একটু
দেও না?

সরলা। তুমি অমন কথা মুখের আগায়
এন না। তুমি আমার চেয়ে সহস্র
গুণে ভাল, আর একটা বে কোরে
স্থাথে স্বচ্ছলে থাক। আমার পৃথিবীতে
থেকে ফল কি!

রঞ্জন। তবে তুমি প্রাণ ত্যাগ কোর্বে ?
সরলা। আর আমার পথ কি আছে?
তুমি ক্ষান্ত দিলে, কাল্ বাবা আমারে
আর এক জনের গলার গেঁথে দেবেন।
রঞ্জন। তবু আমাকে বে কোর্বে না?
সরলা। আমি কোর্তে চাইলে কি হয়,
তুমি আমাকে নিয়ে কি কোর্বে?
রঞ্জন। কেন বুঝ্তে পাল্লেম না।
সরলা। আত্মহত্যা না কি বড় পাপ।
রঞ্জন। সর্কনাশ অমন কথা মুখে আন্তে
নাই, অমন পাপা পৃথিবীতে আর
নেই।

সরলা। তাইত। তুমি যদি এক কায কর তবে এ পাপের দায় হোতে এ-ড়াই। তুমি যদি আমারে—। রঞ্জন। কি বোল্ছিলে বল। সরলা। তুমি যদি আমারে বে কর। রঞ্জন। তুমি আবল তাবল বক্ছো কেন? সরলা। শোন কিন্তু ছই জনে—।
রঞ্জন। আবার চুপ কোর্লে কেন?
সরলা। ছই জনে—।
রঞ্জন। আবার চুপ কোর্লে কেন?
সরলা। (অধোবদন) ছই জনে ভাই
বোনের মত থাক্বো। তুমি আর
একটা বে কোরো। আমি তোমার
কাছে থাক্ব। আমি তার চেয়ে আর
স্থা চাইনে।"

এই দৃষ্টে কিঞ্চিৎ গুণ আছে বলিয়াই আমরা উদ্ধৃত করিলাম, গুণের পরিমাণ পাঠকের কচি ও বিবেচনার অধীন।

৪। নাটকথানিতে অল্ল স্ষ্টি চাতুর্যাও
আছে। সাতুলাল একটি অপূর্ব্ব জীব;
অপূর্ব্ব বটে কিন্তু অভাবনীয় নহে। সাতুলালের চরিত্রে এমন কিছু গৌরব নাই
যে গ্রন্থকার স্পদ্ধা করিতে পারেন; সাতুলাল গাঁজার নিমটাদ, স্থতরাং নিমটাদের
ছোট ভাই; এ কথাও বলা যায় যে এখনকার নাটককারগণের পক্ষে এটি বড় অল্ল

কথাও নহে। যে দেশে রাম লকণ সীতা শকুন্তলার হাট হইয়াছে সেই দেশে নিমচাদ এখন আধিপত্য করিতেছে: সাতৃলাল সেই সাহসে রক্তৃমিতে প্রবেশ করিয়াছেন; সাতৃলালেরও শরীরের পূর্ণ-তা আছে; মুখের চেহারা দেখিলেই চেনা যায়; দূর হতে স্বর শুনিলে বুঝিতে পারা যায়; নিকট বসিয়া থাকিলে তাহার কথা ভনিয়া হাসিতে হয়; তাহার সেই আফ্লাদের প্রকৃতিতে আবার যথন ক্রন্দন দেখি তথন তাহার প্রতি একটি অপুর্ব প্রীতি হয়, সাতুলালের এত গুণ আছে সে যে নিমটাদের কাঁধে হাত দিরা দাঁড়া-ইবে বড় আশ্চর্য্য নয়। আমরা সমালো-চন শেষ করিলাম। গুপ্ত গ্রন্থকারের এই থানি যদি প্রথম ফল হয় আমাদের ভরসা হইতেছে, তিনি ভাষা ও রস পরিচালনে আরো একট্র শিক্ষিত হইলে তাঁহার গ্রন্থ আদর্ণীর হইবে।



বসন্ত এবং বিরহ।

রামী। স্থি, ঋতুরাজ বস্ত আসিরা ধরাতলে উদর হইরাছেন; আইস আমরা বস্ত বর্ণনা করি। বিশেষ আমরা উভ-রেই বিরহিণী; পূর্ব্বগামিনী বিরহিণীগণ চিরকাল বস্ত বর্ণন করিরা আসিরাছেন, আইস আমরাও তাই করি।

বামী। সই, ভাল বলিয়াছ। আমরা বালিকা বিদ্যালয়ে লেখা পড়া শিথিয়া কেবল কুটনো কুটিয়া মরিলাম, আইস আদ্য কাব্যালোচনা করি⁸।

রামী। সই! তবে আরম্ভ করি। সথি! ঋতুরাজ বসস্তের সমাগম হইরাছে। দেখ, পৃথিবী কেমন অনির্বাচণীয় ভাব ধারণ করিরাছেন। দেখ, চূত লতা কেমন নব মুক্লিত—

বামী। বৃক্ষেং শব্দিনা খাড়া বিল-ম্বিত---

রামী। মলর মারুত মৃহং প্রধাবিত— বামী। ভদাহিত ধ্লার দস্ত কিচ্-কিচিত।

রামী। দ্র ছুঁড়ী—ওকি! শোন্। স্থান্য উপর গুণ্ করিতেছে— বামী। মাছিগণ ভাতের উপর ভনং করিতেছে—

রামী। বৃক্ষোপরে কোকিলগণ পঞ্চম-স্বরে কুহু২ করিতেছে—

বামী। গান্ধন তলায় ঢাকীগণ অটম-ববে চড়ং করিতেছে।

রাম। না ভাই, ভোকে নিয়ে বসস্ত

বর্ণন হর না। আমি শ্রামীকে ডাকি। আর সই শ্রামি আমরা বসস্ত বর্ণনা করি। (শ্রামী আসিল)

শ্রামী। আমি ত স্থি তোমাদের মত তাল লেখা পড়া জানি না; একটুং জানি নাআ; আমি সকল ব্বিতে পারিব না—আমাকে মধ্যেং ব্রাইয়া দিতে হবে। রামী। আছো। দেখ স্থি, বসস্ত কি অপূর্ব সমর! কেমন চূত লতা সকল নব মুক্লিত—

শ্রামী। সই, আঁবের গাছই দেখি-য়াছি। আঁবের লতা কোন গুলা ?

রামী। তা সই আমি জানি না। কিন্তু চূত লতা ভিন্ন চূত বৃক্ষ কোথায় পড়ি-য়াছ? তবে চূত লতাই বলিতে হইবে— চূত বৃক্ষ বলা হইবে না।

খামী। তবে বল।

রামী। চৃত লতিকা নব মুকুলিত হইয়া—

খ্রামী। সই! এই বলিলে চূত লতা— আবার লতিকা হইল কেন ?

রামী। আর ও কিছু মিষ্ট হইল।

চূত লতিকা নব মুকুলিত হইয়া চারি দিকে
সৌগন্ধ বিকাণ করিতেছে—

বামী। ভাই, আঁবের বোল যে বসস্ত ' কালে চুঁইয়ে গিয়া কড়েয়া ধরে।

খ্রামী। বলিলে কি হয়, কেমন মিষ্ট হইল দেখ দেখি।

রামী। তাহাতে ভ্রমরগণ মধু লোভে

উন্মন্ত হইয়া ঝন্ধার করিতেছে, শুনিয়া আমাদিগের প্রাণ বাহির হইতেছে।

শ্রামী। আহা! স্থি, সত্যই বলিরাছ। সূহ, ভ্রমর কাকে বলে?

রামী। মর্ নেকি, তাও জানিস্নে ? ভ্রমর বলে ভোম্রাকে।

খামী। ভোম্রা কোন গুলো ভাই? রামী। ভোম্রা বলে ভিম্রল্কে?

শ্রামী। তা ভাই ভিম্রল্ আঁবের বোল দেখে পাগল হয় কেন?ভিম্রলের পাগলামি কেমন তর? ওরা কি আবোল তাবোল বকে?

রামী। কে বলেছে পাগল হয় ? খ্রামী। ঐ যে তুমি বলিলে "উন্মন্ত হুইয়া ঝন্ধার করিতেছে,"

রামী। কোন্ শালী আর তোদের কাছে বসস্ত বর্ণনা করিবে!

শ্রামী। ভাই রাগ কর কেন? তুমি বেশী লেখা পড়া শিখেছ, আমি কম শিখেছি—আমার বুঝাইরা দিলেই ত হর। সকলেই কি তোমার মত রসিকে? রামী (সাহন্ধারে) আচ্ছা, তবে শোন্। ভ্রমরগণ মধু লোভে উন্মন্ত হইরা ঝন্ধার করিতেছে। তাহাদিগের গুণাং রবে আন্মাদের প্রাণ বাহির হইতেছে।

ভামী। সই, ভোম্রার ডাক "গুণ্ গুণ্" না "ভোঁ ভোঁ" ?

রামী। কবিরা বলেন, "গুণ্ গুণ্।" শুমী। তবে গুণ গুণই বটে। তা, উহাতে আমাদের প্রাণ বাহির হয় কেন? ভিম্রল কামড়াইলে প্রাণ বাহির হয় कानि, किंख जिम्क्रम छाकित्मक्ष कि म-वित्र इटेर्द?

রামী। এ পর্যান্ত সকল বিরহিণীগণ গুণং রবে মরিয়া আসিতেছে; তুই কি পীর যে মরবি না?

বামী। আচ্ছা ভাই শাস্ত্রে যদি লেখে ত নাহয় মরিব। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কেবল কি ভিম্রলের ডাকে মরিতে হ-ইবে, না বোলতা মৌমাছি গুব্রে পোকার ডাক শুনিলে ও অন্তর্জলে শুইব?

রামী। কবিরা শুধু ভ্রমরের রবেই মরিতে বলেন।

বামী। কবিদের বড় অবিচার। কেন, গুব্রে পোকা কি অথরাধ করেছে?

রামী। তোর মর্তে হর মরিস্ এখন শোন।

বামী। বল।

্রামী। কোকিলগণ বৃক্তে বনিয়া পঞ্চম স্থারে গান করিতেছে।

শ্রামী। পঞ্চমস্বর কি ভাই ?

রামী। কোকিলের স্বরের মত।

খ্রামী। আর কোকিলের স্বর কেমন? রামী। পঞ্চম স্বরের মত।

শ্রামী। বৃঝিয়াছি। তার পর বল।

রামী। কোকিলগণ বৃক্ষে ৰসিয়া প-ধ্নম স্বরে গান করিতেছে; তাছাতে বির-হিণীর অঙ্গ জ্বরং হইতেছে।

বামী। আর কুঁক্ড়োর পঞ্চম স্বরে অক কেমন করে?

রামী ৷ শরণ আর কি, কুঁক্ডোর আ-বার পঞ্চমন্বর কি লো ? ৰামী। আমার তাতেই অঙ্গ জরং হয়। কুঁক্ড়া ডাকিলেই মনে হয় যে তিনি বাড়ী এলেই আমার ঐ সর্কনেশে পাকি রাঁধিরা দিতে হবে।

রামী। তার পর মলর সমীরণ। মৃহ্ং মলর সমীরণে বিরহিণী সিহরিয়া উঠিতেছে।

শ্রামী। শীতে ?

রামী। না—বিরহে। মলর সমীরণ অন্তের পক্ষে শীতল, কিন্তু স্থামাদের পক্ষে স্থায়িতুল্য।

বামী। সই, তা সকলের পক্ষেই। এই চৈত্র মাসের ছপুরে রোড্রের বাতাস আগুনের হকা বলিয়া কাহার বোধ হয় না? রামী। ও লো আমি সে বাতাসের কথা বলিতেছি না।

খ্রামী। বোধ হয় তুমি উত্রে বাতা-সের কথা বলিতেছ। উক্তরে বাতাস যেমন ঠাণ্ডা, মলয় বাতাস তেমন নয়। রামী। বসস্তানিল স্পর্ণে অঙ্গ সিহ-রিয়া উঠে।

বামী। গারে কাপড় না থাকিলে উন্তুরে বাতাসেও গারে কাঁটা দিয়া উঠে। রামী। মর ছুঁড়ি, বসস্তকালে কি উ-ভুরে বাতাস বয়, যে আমি বসস্তবর্ণনায় উন্তরে বাতাসের কথা বলিব ?

বামী। উন্তুরে বাতাসই এখন বর।
দেখ এখনকার যত ঝড় সব উন্তুরে।
আমার বোধ হর, বসন্ত বর্গনে উন্তুরে
লামা, হীনা, কীণা, পীনা, নবীনা, প্রীহীনা,
বাতাসের প্রসন্ধ করাই উচিত। আইস
আমীর বন্ধদর্শনে নিধিয়া পাঠাই, যে
তামার আশা পথ চাহিয়া থাকিব?

ভবিষ্যতে কবিগণ বসস্তবর্ণনে মলয় বাতাস ত্যাগ করিয়া উত্তরে ঝড়ের বর্ণনা করেন। রামী। তাহাহইলে বিরহীদের কি উপায় হইবে? তাহারা কি লইয়া কাঁদিবে? শ্রামী। স্থি, তবে থাক। এক্ষণে তোমার বসস্ত বর্ণনা—উহুঃ উহুঃ স্থি! মোলেম, মোলেম, গেলেম রে! গে-লেম রে!

[ভূমে পতন-চক্ষু মুদিত] রামী। কেন, কেন, সই, কি হয়েছে ? হঠাৎ অমন হলে কেন ?

খামী। (চকু বুঝিয়া) ঐ গুনিলে না ? ঐ সেওড়া গাছে কোকিল ডাকিয়াছে। রামী। স্থি আশ্বস্তা হও, আশ্বস্তা হও, —তোমার প্রাণকান্ত শীঘ্রই আসিবেন। मरे, আমারও ঐরপ यञ्जभ হইতেছে। নাথের সন্দর্শন ভিন্ন আমার বাঁচা ভার হইয়া উঠিয়াছে। (চক্ষু মুছিরা) পাড়ার मकल পুকুরের যদি জল না ভকাইত, তবে এত দিন ডুবিয়া মরিতাম। হে হৃদয় বল্লভ ৷ অয়ি জীবিত-নাথ, জীবিত-বলভ, জীবিতেখর! হে রমণীজন মনে-মোহন! दर निमा-स्मारवाद्यात्यायात्र्यभवन-কোরকোপমোর্ডেজিতহাদয়স্থ্য! হে অ-তলজ্ঞলদলতলগ্যস্তরত্বরাজীবন্মহামূল্য পু-রুষরত্ব! হে কামিনীকণ্ঠবিলম্বিত রত্মহারা-ধিক প্রাণাধিক! আর প্রাণ বাঁচে না। णामि ज्यता, मत्ना, इक्ष्ना, विक्ना, मीना, शैना, कौंगा, शीना, नवीना, औशीना, —আর প্রাণ বাঁচে না। আর কত দিন

বেমন সরোবরে সরোজনী ভাত্ব আশা করে, বেমন কুমুদিনী কুমুদ বান্ধবের আশা করিয়া থাকে, বেমন চাতক মেখের জলের আশা করিয়া থাকে—আমি তেমনি তোমার আশা করিতেছি।

খ্রামী। (কাঁদিতে২) যেমন রাথাল, হারান গোরুর আশার দাঁড়াইয়া থাকে, যেমন বালকে ময়রার দোকান হইতে লোক ফিরিবার আশার দাঁড়াইয়া থাকে, যেমন অশ্ব তৃণাহরক গ্রাস কটের আশা করিয়া থাকে, হে প্রাণবদ্ধো! আমি তেমনি তোমার আশা করিয়া আছি। रयमन माछ धुटेरा रशाल পরিচারিকার পশ্চাৎ২ মার্জার গমন করে, তেমনি তো-মার পশ্চাৎ২ আমার মন গিরাছে। যেমন উচ্ছিষ্টাবশেষ ফেলিতে গেলে, বৃভুক্স কুরুর পশ্চাৎ২ যায়, আমার অবশ চিত্ত তেমনি তোমার পশ্চাৎ২ গিয়াছে। যেমন ক্লুর খানিগাছে প্রকাণ্ডাকার বলদ ঘূরিতে থাকে, তেমনি আশা নামে আমার প্রকাণ্ড বলদ, তোমার প্রণয় রূপ ঘানি গাছে বৃরি-তেছে। যেমন লোহার চাটুতে তপ্ত তৈলে কই মাছ ভাবে, তেমনি এই বিরহ চাটুতে বসস্ত রূপ তপ্ত তৈলে আমার হৃদর রূপ

কই মাছকে অহরহ ভাঞ্জিতেছে। যেমন এই বসম্ভ কালের তাপে সন্ধিনা খাড়া ফাটিতেছে, তোমার বিরহ সম্ভাপে তেমনি আমার হানর খাড়া ফাটিতেছে। যেমন এক লাঙ্গলে যোড়া গোরু যুড়িয়া ক্ষেত্রকে চাসা ক্ষতবিক্ষত করে. তেমনি এক প্রেম লাঙ্গলে বিরহ এবং বারস্ত্রীভক্তিরূপ যোডা গোরু যুড়িয়া আমার স্বামী চাসা আমার ছাদর ক্ষেত্রকে ক্ষতবিক্ষত করিতেছেন। कथात्र ज्यात्र कि विनित्। वित्रदृश्य ज्ञानात्र আমার ডালে হুণ হয় না, পানে চুন হয় ना, त्यारल यान रह ना. कीरत मिष्ठ रह ना। मिथ वित्रदश्त इःथ य मिन मतन হয়, সে দিন আমি তিন বেলা বই খাইতে পারি না; আমার ছুধের বাটি অমনি পড়িয়া থাকে। (ठक्क मूहियां) मिथ, তোমার বসস্ত বর্ণনা সমাপ্ত কর, ছঃখের কথায় আরু কাজ নাই।

বামী। আমার বসস্ত বর্ণনা শেষ হই-য়াছে। ভ্রমর, কোকিল, এবং মলর মারুত এবং বিরহ এই চারিটির কথাই বলিরাছি আর বাঁকি কি ?

বামী। দড়ি আর কলসী।

यूगलाक्त्रीय ।

উপন্যাস।

প্রথম পরিচেছদ।

ছুই জনে উদ্যান মধ্যে লতামগুপতলে দাড়াইয়া ছিলেন। তথন প্রাচীন নগরী তাদ্রলিপ্তির* চরণ ধৌত করিয়া, অনস্ত-নীল সমুদ্র মুহুং নিনাদ করিতেছিল।

তাত্রলিপ্তি নগরীর প্রান্তভাগে, সমুদ্র তীরে এক বিচিত্র অট্টালিকা ছিল। তা-হার নিকট একটি স্থানির্মিত বৃক্ষবাটিকা। বৃক্ষবাটিকার অধিকারী ধনদাস নামক এক জন শ্রেষ্ঠা। শ্রেষ্ঠার কন্সা হীরগ্রমী লতামগুপে দাঁড়াইয়া এক যুবা পুরুষের সঙ্গে কথা কহিতেছিলেন।

হিরগ্নয়ী বিবাহের বয়স অতিক্রম করিয়া ছিলেন। তিনি ইপ্সিত স্বামীর
কামনায় একাদশ বৎসরে আরম্ভকরিয়া
ক্রমাগত পঞ্চবৎসর, এই সমুদ্রতীরবাসিনী সাগরেশ্বরী নায়ী দেবীর পূজা করিয়াছিলেন, কিন্তু মনোর্থ সফল হয়
নাই। প্রাপ্তযোবনা কুমারী কেন যে
এই যুবার সঙ্গে একাকিনী কথা কহেন,
তাহা সকলেই জানিত। হিরগ্রয়ী যথন
চারি বৎসরের বালিকা, তখন এই যুবার
বয়ঃক্রম আটবৎসর। ইহার পিতা শচীস্বত শ্রেষ্ঠী ধনদাসের প্রতিবাসী, এজন্ত

আগুনিক ভাষপুক। পুরার্ত্তে পাওয়া যায়
 বে পুরক্তালে এই নগরী সমৃত্র ভীরবর্তি নী ছিল!

উভয়ে একত্র বাল্যক্রীড়া করিতেন। হয় শচীস্তের গৃহে, নয় ধনদাদের গৃহে, সর্বদা একত্রে সহবাস করিতেন। এক্ষণে যুবতীর বয়স যোড়শ, যুবার বয়স বিং-শতি বৎসর, তথাপি উভয়ের সেই বাল-স্থিত সম্বন্ধই ছিল। একটু মাত্র বিদ্ন ঘটিয়াছিল। যথাকালে উভয়ের পিতা. এই যুবক যুবতীর পরস্পারের সঙ্গে বিবাহ मध्य कतिया हिल्लन। विवादश्त निन স্থির পর্য্যস্ত হইয়া ছিল। অকস্মাৎ হি-রগায়ীর পিতা বলিলেন, "আমি বিবাহ দিব না।" সেই অবধি হিরগ্রী আর পুরন্দরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতেন না। अमा श्रामत अटनक विनय कतिया, वि-শেষ কথা আছে বলিয়া, তাঁহাকে ডাকিয়া আনিয়াছিলেন। লতামগুপ তলে আসিয়া হিরথায়ী কহিল, "আমাকে কেন ডাকিয়া আনিলেও আমি এক্ষণে আর বালিকা নুহি, এখন আর তোমার সঙ্গে এমত স্থানে একাকিনী সাক্ষাৎ করা ভাল দে-খার না। আর ডাকিলে আমি আ-১ সিব না"।

বোল বংসরের বালিকা বলিতেছে, "আমি আর বালিকা নহি" ইহা বড় মিষ্ট কথা। কিন্তু সে রস অন্থভব করি- বার লোক সেখানে কেহ ছিল না। পু-রন্দরের বয়স বা মনের ভাব সেরূপ নহে।

পুরন্দর মণ্ডপবিলম্বিত লতা হইতে একটি পূলা ভালিয়া লইয়া তাহা ছিল্ল করিতে করিতে বলিলেন, "আমি আর ডাকিব না। আমি দূর দেশে চলিলাম। তাই তোমাকে বলিয়া যাইতে আদিয়াছি।"

हि। मृत प्राप्त ? काथात्र ?

थू। मिःश्ता

হি। সিংহলে! সে কি ? কেন সিং-হলে যাইবে ?

পু। "কেন যাইব? আমরা শ্রেষ্ঠী— বাণিজ্যার্থ যাইব।" বলিতে পুরন্দরের চক্ষু ছল২ করিয়া আসিল।

হিরগায়ী বিমনা হইলেন। কোন कथा कहिरलन ना. जनिरम लाहरन সম্মুখবর্ত্তী সাগর তরঙ্গে স্থ্য কিরণের ক্ৰীড়া দেখিতে লাগিলেন। প্রাত:কাল মৃত্ব পবন বহিতেছে,—মৃত্ব পবনোখিত অতুঙ্গ তরঙ্গে বালারুণ রশ্মি আরোহণ ক্ররিয়া কাঁপিতেছে—সাগর জলে তাহার অনস্ত উজ্জ্বল রেখা প্রসারিত হইয়াছে— খ্রামাঙ্গীর অঙ্গে রজতালক্ষারবৎ ফেন নি-চয় শোভিতেছে, তীরে জনচর পক্ষীকূল খেত রেখা সাজাইয়া বেড়াইতেছে। হি-त्रवाशी नव प्रशिप्तन,—नीलक्षन प्रशि-लन, जत्रक भिरत रकनमाना प्रिथितन. र्या त्रित की ज़ं। त्रिश्लन-मृत्रवर्खी ज-र्वराण पिरालन, नीनाश्वरत कृष्धितम्-বং একটি পক্ষী উড়িতেছে তাহাও দে- খিলেন। শেষে ভূতলশারী একটি শুক্ কুস্থমের প্রতি দৃষ্টি করিতেং কছিলেন,

"তুমি কেন যাবে—অক্সান্তবার তোমার পিতা যাইয়া থাকেন।"

পুরন্দর বলিল, "আমার পিতা বৃদ্ধ হই-তেছেন। আমার এখন অর্থোপার্জনের সমর হইরাছে। আমি পিতার অনুমতি পাইয়াছি।"

হিরগ্রী লতামগুপের কাঠে ললাট রক্ষা করিলেন। পুরন্দর দেখিলেন তাঁ-হার ললাট কুঞ্চিত হইতেছে, অধর ক্ষুরিত হইতেছে, নাসিকার রন্ধু ক্ষীত হইতেছে। দেখিলেন যে হিরগ্রী কাঁদিয়া কেলি-লেন।

পুরন্দর মুখ ফিরাইলেন। তিনিও এক-বার আকাশ, পৃথিবী, নগর, সমুদ্র সকল দেখিলেন, কিন্তু কিছুতেই রহিল না-চক্ষের ভল গণ্ড বহিয়া পড়িল। পুরন্দর চক্ষু মুছিয়া বলিলেন, "এই কথা বলিবার জ্ঞ আসিয়াছি। যে দিন তোমার পিতা বলিলেন কিছুতেই আমার সঙ্গে তোমার বিবাহ দিবেন না, সেই দিন হইতেই আমি সিংহলে যাইবার কল্পনা স্থির করিয়াছিলাম। ইচ্ছা আছে যে সিংহল হইতেফিরিব না। যদি কখন তোমায় ভূলিতে পারি তবেই ফিরিব। ° আমি অধিক কথা বলিতে জানি না, তুমিও অধিক কণা বুঝিতে পারিবে না। ইহা বুঝিতে পারিবে, যে আমার পক্ষে জগৎ সংসার এক দিকে, তুমি এক-দিকে হইলে, জগৎ তোমার তুলা নহে।" এই বলিয়া পুরন্দর হঠাৎ পশ্চাৎ ক্ষিরিয়া

পাদচারণ করিয়া অন্ত একটা বৃক্ষের পাতা ছিঁ ড়িলেন। অশ্রুবেগ কিঞ্চিৎ শমিত হইলে, ফিরিয়া আসিয়া আবার, কহিলেন,
"তুমি আমায়ভাল বাস তাহা জানি। কিন্ত
যবে হউক তুমি অন্তের পদ্মী হইবে। অতএব তুমি আর আমায় মনে রাখিও না।
তোমার সঙ্গে যেন এ জন্মে আমার আর
সাক্ষাৎ না হয়।"

এই বলিয়া পুরন্দর বেগে প্রস্থান করিলেন। হিরগ্নয়ী বিদিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। রোদন সম্বরণ করিয়া একবার
ভাবিলেন, "আমি যদি আজি মরি, তবে
কি পুরন্দর সিংহলে যাইতে পারে? আমি
কেন গলায় লতা বাঁধিয়া মরি না,—কিয়া
সমুদ্রে ঝাঁপ দিই না?" আবার ভাবিলেন,
"আমি যদি মরিলাম, তবে পুরন্দর সিংহলে যাক না যাক ভাতে আমার কি ?"
এই ভাবিয়া হিরগ্রয়ী আবার কাঁদিতে
বিদিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

কেন যে ধনদাস বলিয়াছিলেন যে
"আমিপুরন্দরের সঙ্গে হিরণের বিবাহ দিব
না" তাহা কেহ জানিত না। তিনি তাহা
কাহারও সাক্ষাতে প্রকাশ করেন নাই।
জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন "বিশেষ কারণ
আছে।" হিরশ্মীর অস্থান্ত অনেক সম্বন্ধ
আসিল—কিন্তু ধনদাস কোন সম্বন্ধেই সম্মৃত ত হইলেন না। বিবাহের কথা মাত্রে কর্ণ
পাত্ত হরিতেন না। "ক্স্থা বড় হইল," বলিরা গৃহিণী তিরস্কার করিতেন, ধনদাস শুনিতেন না। কেবল বলিতেন, "গুরু-দেব আস্থন—তিনি আসিলে এ কথা হইবে।"

পুরন্দর সিংহলে গেলেন। তাঁহার সিংহল শাতার পর ছই বৎসর এইরূপে গেল।
পুরন্দর ফিরিলেন না। হিরগ্মরীর কোন
সম্বন্ধ হইল না। হিরণ্ অষ্টাদশবর্ষীরা
হইয়া উদ্যানমধ্যস্থ নবপল্লবিত চ্তর্ক্ষের
ফায় ধনদাসের গৃহে শোভা করিতে
লাগিল।

হিরগায়ী ইহাতে ছখিঃতা হয়েন নাই। বিবাহের কথা হইলে পুরন্দরকে মনে পড়ি-ত; তাঁহার সেই ফুল কুস্থম মালা মণ্ডিত. কুঞ্চিত কৃষ্ণ কুন্তলাবলি বেষ্টিত, সহাস্ত মুখ-মণ্ডল মনে পড়িত; তাঁহার সেই দ্বিরদ্-ভ্ৰম্ম দেশে স্বৰ্ণ পুষ্প শোভিত নীল উত্তরীয় মনে পড়িত; পদাহন্তে হিরকান্ত্র-রীয় গুলি মনে পড়িত; হির্থায়ী কাঁদি-তেন। পিতার আজ্ঞা হইলে যাহাকে তাহাকে বিবাহ করিতে হইত। কিন্তুসে জীবন্ম ত্যুবৎ হইত। তবে তাঁহার বিকা-হোদ্যোগে পিতাকে অপ্রবৃত্ত দেখিয়া, আহলাদিত হউন বা না হউন, বিশ্বিতা হই-তেন। লোকে এত বয়স অবধি কন্তা অবিবাহিতা রাখে না--রাথিলেও তাহার সম্বন্ধ করে। তাঁহার পিতা সে কথায় কাণ- । পর্য্যন্ত দেন না কেন ? এক দিন অকন্মাৎ এ বিষয়ের কিছু সন্ধান পাইলেন।

ধনদাস বাণিজ্য ক্রমে চীন দেশে নির্দ্মিত একটি বিচিত্র কোটা পাইরাছিলেন। কোটা অতিবৃহৎ—ধনদাসের পদ্মী তাহাতে অলহার রাখিতেন। ধনদাস কতক গুলিন নৃতন অলহার প্রস্তুত করিয়া পদ্মীকে উপহার দিলেন। শ্রেষ্ঠীপদ্মী প্রাতন অলহার গুলিন কোটা সমেত কল্তাকে দিলেন। অলহার গুলিন রাখা ঢাকা করিতে হির্দ্ধী দেখিলেন, যে তাহাতে একখানি ছিল্ল লিপির অর্ধাবশেষ রহিয়াছে।

হিরশ্বরী পড়িতে জানিতেন। তাহাতে প্রথমেই নিজের নাম দেখিতে পাইরা কৌতৃহলাবিষ্ট হইলেন। পড়িয়া দেখি-লেন, যে অর্জাংশ আছে তাহাতে কোন অর্থবাধ হয় না। কে কাহাকে লিখিয়া-ছিল, তাহাও কিছুই বুঝা গেল না। কিস্ক তথাপি তাহা পড়িয়া হিরশ্বরীর মহাভীতি সঞ্চার হইল। ছিলপত্র খণ্ড এইরপ।

জ্যোতিষী গণনা করিয়া দেখিলা হিরপ্নয়ী তুল্য সোনার পুত্তলি বাহ হইলে ভয়ানক বিপদ। সার মুখ পরস্পারে হইতে পারে

° হিরণ্মরী কোন অজ্ঞাত বিপদ আশস্কা করিয়া অত্যস্ত ভীতা হইলেন। কাহাকে কিছু না বনিয়া পত্র খণ্ড তৃশিয়া রাখি-লেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ছই বংসরের পর আরও এক বংসর গেল। তথাপি পুরন্দরের সিংহল হইতে আসার কোন সম্বাদ পাওয়া গেল না। কিন্তু হিরগ্রমীর হৃদয়ে তাঁহার মূর্ত্তি পূর্বন্বংই উজ্জল ছিল। তিনি মনে মনে র্বিলনে যে প্রক্ষর ও তাঁহাকে ভূলিতে পারেন নাই—নচেৎ এত দিন ফিরিতেন। এইরপে হুই আর একে তিন বংসর গেলে, অক্সাৎ এক দিন ধনদাস বলিলেন, যে "চল, সপরিবারে কাশী যাইব। শুরুদেবের নিকট হুইতে তাঁহার শিষ্য আসিয়াছেন। শুরুদেব সেইখানে যাইতে অমুমতি করিয়াছেন। তথার হিরগ্রমীর বিবাহ হুইবে। সেই খানে তিনি পাত্র স্থির করিয়াছেন।"

ধনদাস, পত্নী ও কস্তাকে লইরা কাশী

যাত্রা করিলেন। যথাকালে কাশীতে
উপনীত হইলে পর, ধনদাসের শুরু আনন্দস্বামী আসিরা সাক্ষাৎ করিলেন।
এবং বিবাহের দিন স্থির করিয়া যথাশাস্ত্র
উদ্যোগ করিতে বলিরা গেলেন।

বিবাহের যথাশান্ত উদ্যোগ হইল,
কিন্তু ঘটা কিছুই হইল না। ধনদাসের
পরিবারস্থ ব্যক্তিরা ভিন্ন কেহই জানিতে
পারিল না যে বিবাহ উপস্থিত। কেবল
শান্ত্রীয় আচার সকল রক্ষা করা হইল
মাত্র।

বিবাহের দিন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইল—
এক প্রহুর রাত্রে লয়, তথাপি গৃছে যাহারা সচরাচর থাকে, তাহারা ভিন্ন আর
কেহ নাই। প্রতিবাসীরাও কেহ উপস্থিত নাই। এ পর্যান্ত ধনদাস ভিন্ন
গৃহস্থ কেহও জানে না যে কে পাত্র—
কোথাকার পাত্র। তবে সকলেই শানিত

বে ঘেশানে, আনন্দখামী বিবাহের সম্বন্ধ
করিরাছেন, সেখানে কঁখন অপাত্র স্থির
করেন নাই। • তিনি যে কেন পাত্রের
পরিচর বাক্ত করিলেন না, তাহা তিনিই
জানেন—তাঁহার মনের কথা ব্রিবে কে?
• একটি গৃহে পুরোহিত সম্প্রদানের
উদ্যোগাদি করিয়া একাকী বসিয়া আছেন। বাহিরে ধনদাস একা বরের প্রতীক্ষা
করিতেছেন। অন্তঃপুরে কন্সাসজ্জা করিয়া
হিরগ্রী বসিয়া আছেন—আর কোথাও
কেহ নাই। হিরগ্রী মনেং ভাবিতেছেন
—"একি রহন্ত! কিন্তু পুরন্দরের সঙ্গে যদি
বিবাহ না হইল—তবে যে হয় তাহার
সঙ্গে, বিবাহ হউক—সে আমার স্বামী
হইবে না।"

्यमन ममरत्र धनमाम कञ्चारक छाकिएक व्यामित्तन। किन्न छांशांदक मण्डामात्तत्र श्वादन मण्डाप्त पर्देश, द्वाद्व द्वादा छांशांद प्राण्डा पर्देश, द्वाद्व द्वादा छांशांद प्राण्डा एक्ट प्राण्डा प्राण्डा प्राण्डा प्राण्डा प्राण्डा प्राण्डा प्राण्डा पर्देश विकास पर विकास पर

হিরগারী তথার উপনীত হইরা যদি
কিছু দেখিতে পাইতেন, তাহা হইলে
দেখিতেন, যে পাত্রও তাঁহার স্থার
আর্তনরন। এইরূপে বিবাহ হইল।
সে স্থান্ধ শুরু পুরোহিত এবং ক্যাক্র্যা

ভিন্ন আর কৈহ ছিল না। বরক্সাকেই কাহাকে দেখিলেন না। গুভ দৃষ্টি হইল না।

मलानारङ जानक कामी वतकनारक कहिल्लन, य "ভোষাদিগের বিবাহ হইল, কিন্তু তোমরা পরস্পরকে দেখিলে ना। कनाव क्यांत्री नाम यूठामरे এই विवा-হের উদ্দেশ্য, ইহজন্মে কখন তোসাদের পরস্পরে সাক্ষাৎ হইবে কি না বলিতে शांत्रि ना। यमि इम्र, তবে কেহ कांश्रांक চিনিতে পারিবে না। চিনিবার আমি একটি উপায় করিয়া দিতেছি। আমার হাতে হই অসুরীয় আছে। ছইটি ঠিক একপ্রকার। অঙ্গুরীয় যে প্রস্তুরে নির্দ্মিত তাহা প্রায় পাওয়া যায় না। অঙ্গুরীবের ভিতরের পূর্চে একটি ময়ুর অঙ্কিত আছে। ইহার একটি বরকে একটি কন্তাকে দিলাম। এরপ অঙ্গুরীর অস্ত কেহ পাইবেনা—বিশেষ এই ময়রের চিত্র অনমুকরণীর। ইহা আমার স্বহস্ত খোদিত। यमि कञ्चा कांन श्रुक्रस्यत হত্তে এইরূপ অঙ্গুরীয় দেখেন তবে জানি-বেন যে সেই পুরুষ তাঁহার স্বামী। যদি বর কখন কোন স্ত্রীলোকের হস্তে এইরূপ अञ्जीव (मर्थन, তবে জানিবেন যে তিনিই তাঁহার পদ্মী। তোমরা কেহ এ অপুরীর হারাইও না, বা কাহাকে দিও না, অন্নাভাব হইলেও বিক্রন্ন করিও না। কিন্ত ইহাও আজ্ঞা করিতেছি, যে অদ্য হইতে পঞ্চ বৎসর মধ্যে কলাচ এই অঙ্গ-রীর পরিও না। অদ্য আঘাড় মাসের

শুক্লা পঞ্চমী, রাত্তি একাদশ দও হইরাছে ইহার পর পঞ্চম আষাঢ়ের শুক্লা পঞ্চমীর একাদশ দও রাত্তি পর্যান্ত অঙ্কুরীয় ব্যব-হার নিষেধ করিলাম। আমার নিষেধে অবহেলা করিলে শুরুতর অমঙ্গল খ-টিবে।"

এই বলিরা আনন্দস্বামী বিদার হইলেন। ধনদান কস্তার চক্ষ্র বন্ধন মোচল
করিলেন। হিরগ্রী চক্ষ্ চাহিয়া দেখিলেন যে গৃহমধ্যে কেবল তাঁহার পিতা ও
পুরোহিত আছেন—তাঁহার স্বামী নাই।
বিবাহরাত্রি একাই যাপন করিলেন।

ठजूर्थ शतिरुहि ।

বিবাহান্তে ধনদাস স্ত্রী ও কন্তাকে লইরা দেশে ফিরিয়া আসিলেন। আরও চারি বৎসর অতিবাহিত হইল। পুরন্দর ফি-রিয়া আসিলেন না—হিরগ্রমীর পক্ষে এখন ফিরিলেই কি না ফিরিলেই কি?

পুরন্দর যে এই সাত বংসরে ফিরিল না, ইহা ভাবিয়া হিরশ্বরী হৃঃখিতা হই-লেন। মনে ভাবিলেন, "তিনিয়ে আজিও আমার ভ্লিতে পারেন নাই বলিয়া আ-দিলেন না এমত কদাচ সম্ভবে না। তিনি জীবিত আছেন কি না সংশর। তাঁহার দেখার আমি কামনা করি না, এখন আমি অক্টের স্ত্রী। কিন্তু আমার

ধনদাসেরও কোন কারণে না কোন

वानाकारलव ऋक्ष वाँ विश्वा थाकून, व

কামনা কেন না করিব গ'

কারণে চিন্তিত ভাৰ প্রকাশ হইতে লাগিল, ক্রমে চিন্তা শুরুজর হইরা শেবে
দারণ রোগে পরিণত হইল। তাহাতে
তাহার মৃত্যু হইল। ধনদাসের পদ্মী
অন্ন্তা হইলেন। হিরগ্নীর আর কেহ
ছিল না, একস্ত হিরগ্নী মাতার চরণ
ধারণ করিয়া অনেক রোদন করিয়া
কহিলেন, যে তুমি মরিও না। কিন্তু
প্রেলীপদ্ধী শুনিলেন মা। তথন হিরগ্নী
পৃথিবীতে একাকিনী হইলেন।

মৃত্যুকালে হিরপ্নরীর মাতা তাঁহাকে বুঝাইরাছিলেন, যে "বাছা তোমার কিসের ভাবনা? তোমার এক জন স্বামী অবশু আছেন। নির্মিত কাল অতীত হইলে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইলেও হইতে পারে। না হর তুমিও নিতান্ত বালিকা নহ। বিশেষ পৃথিবীতে যে সহার প্রধান—ধন—তাহা তোমার অতুল পরিমাণে রহিল।"

কিন্ত সে আশা বিফল হইল—ধনদাসের মৃত্যুর পর দেখা গেল যে তিনি
কিছুই রাখিরা যান নাই। অলকার,
অট্টালিকা, এবং গার্হস্য সামগ্রী ভির
আর কিছুই নাই। অহুসন্ধানে হিরগ্নয়ী
জানিলেন যে ধনদাস করেক বৎসর
হইতে বাণিজ্যে ক্ষতিগ্রন্ত হইরা আসিতেছিলেন। তিনি তাহা কাহাকেও না
বলিয়া শোধনের চেষ্টার ছিলেন। ইহাই
তাহার চিন্তার কারণ। শেষে শোধনও
অসাধ্য হইল। ধনদাস মনের ক্লেশে পীডিত হইরা পরলোক প্রাপ্ত হইরাছিলেন।

এই সকল সন্থাদ শুনিরা অপরাপর শ্রেষ্ঠারা আসিরা হির্গ্রন্থীকে কহিল যে তোমার পিতা আমাদেরে ঋণগ্রন্ত হইরা মরিরাছেন। আমাদিগের ঋণ পরিশোধ কর। শ্রেষ্ঠাক্তা অন্তুসন্ধান করিয়া জা-নিলেন যে তাহাদের কথা যথার্থ। তখন হির্গ্রন্থী সর্কত্ম বিক্রের করিয়া তাহাদের ঋণ পরিশোধ করিলেন। বাসগৃহ পর্যান্ত বিক্রের করিলেন।

ভখন হিরণারী অন্নবন্তের ছংখে ছংখিনী হইরা নগর প্রান্তে এক কুটার মধ্যে একা বাস করিতে লাগিলেন। কেবল মাত্র এক সহার পরম হিতৈষী আনন্দস্বামী, কিন্তু তিনি তখন দ্রদেশে ছিলেন। হি-রণারীর এমন •একটি লোক ছিল না যে আনন্দস্থামীর নিকট প্রেরণ করেন।

পঞ্চম পরিছেদ।

হিরশারী যুবতী এবং স্থলরী—একাকিনী এক গৃহে শারন করা ভাল নহে।
আপদও আছে—কলঙ্কও আছে। অমলা নামে এক গোপকন্যা হিরগ্রীর
প্রতিবাসিনী ছিল। সে বিধবা—তাহার
একটি কিশোরবন্ত্রস্ক পূত্র। এবং কয়েকটি কন্যা। তাহার যৌকন কাল অতীত
হইরাছিল। সচ্চরিত্রা বলিয়া তাহার
খ্যাতি ছিল। ছিরগারী রাত্রে আসিয়া
তাহার গৃহে শারন করিতেন।

একদিন হিরগ্নন্ধী অমলার গৃহে শয়ন করিতে আসিলে পর, অমলা তাহাকে

কহিল, "সন্ধাদ শুনিরাছ, পুরন্দর শ্রেষ্ঠা না কি আট বৎসরের পর নগরে ফিরিয়া আ-नियाह ।" अनिया दित्रवायी मूथ कितारे-লেন—চক্ষের জল অমলা না দেখিতে পার। পৃথিবীর সঙ্গে হির্গ্নয়ীর শেষ সম্বন্ধ, पुष्टिल। পুत्रमत्र छाँशांक जुलियां शिवारह। नटि कितिल ना । श्रुतमृत अकर्ण मत्न রাখুক বা ভূলুক, তাহাতে তাঁহার লাভ বা ক্ষতি কি? তথাপি যাহার স্নেহের কথা ভাবিয়া যাবজ্জীবন কাটাইয়াছেন. সে ভুলিয়াছে ভাবিতে হির্থায়ীর মনে কষ্ট হ'ইল। হিরগ্রমী একবার ভাবি-লেন—" ভূলেন নাই—কতকাল আমার জন্ম বিদেশে থাকিবেন প বিশেষ তাঁছার পিতার মৃত্যু হইয়াছে—আর দেশে না আসিলে চলিবে কেন?" আবার ভাবি-লেন "আমি কুলটা সন্দেহ নাই—নহিলে পুরন্দরের কথা মনে করি কেন ?"

অমলা কহিল, "পুরন্দরকে কি তো-মার মনে পড়িতেছে না? পুরন্দর শচী স্ত শেঠির ছেলে"

হি। "চিন।"

আ। "তা সে ফিরে এয়েছেঁ—কত নৌকা যে ধন এনেছে তাহা গুণে সংখ্যা করা যায় না। এত ধন নাকি এ তাম-লিপে কেঁহ কখন দেখে নাই।"

হিরগায়ীর হাদরে রক্ত একটু খুর ব-হিল। তাঁহার দারিজ্য দশা মনে প-ড়িল, পূর্ব সম্বন্ধও মনে পড়িল। দা-রিজ্যের জালা বড় জালা। তাহার পরি-বর্ত্তে এই অভুল ধনরাশিহিরগায়ীর হইতে পারিত। ইহা ভাবিরা বাহার খর রক্ত না বহে এমন স্ত্রীলোক অতি অর আছে। হিরপ্রায়ী ক্ষণেক কাল অন্য মনে থাকিয়া, পরে অন্য প্রসঙ্গ তুলিল। শেষ শয়ন কালে জিজ্ঞাসা করিল, "অমলে, সেই শ্রেষ্ঠীপুত্রের বিবাহ হইরাছে।"

অমলা কছিল, "না, বিবাহ হয়নাই।" হির্থায়ীর ইক্রিয়সকল অবশ হইল। সেরাত্রে আর কোন কথা হইল না।

यर्छ পরিচ্ছেদ।

পরে এক দিন অমলা হাসি মুখে হিরশারীর নিকটে আসিয়া মধুর ভর্ৎসনা করিয়া কহিল, "হাঁগা বাছা, তোমার কি
এমনই ধর্ম ?"

হিরণায়ী কহিল, "কি করিয়াছি ?"

অম। "আমার কাছে এত দিন তা বলিতে নাই ?''

हि। "कि वनि नारे।"

অম। "পুরন্দর শেঠীর সঙ্গে তোমার এত আত্মীরতা।"

হিরগায়ী ঈষরজ্জিতা হইলেন, বলিলেন, "তিনি বাল্যকালে আমার প্রতিবাদী ছিলেন—তার বলিব কি ?"

অম। "গুধু প্রতিবাসী? দেখ দেখি কি এনেছি।"

এই বনিরা অমলা একটি কোটা বাহির করিল। কোটা খুলিরা তাহার মধ্য হ-ইতে অপূর্ব্ব দর্শন, মহা প্রভাযুক্ত, মহা-মূল্য হীরার হার বাহির করিরা হিরপারীকে বেখাইল। শ্রেষ্ঠ কন্যা হীরা চিলিড— বিশ্বিতা হইরা কহিল,

"এ ষে অমূল্য—এ কোথার পাইলে?"
অম। "ইহা তোমাকে প্রক্ষর পাঠাইয়া দিয়াছে। ভূমি আমার গৃহে থাক
ভনিয়া আমাকে ডাকিয়া পাঠাইয়া ইহা
তোমাকে দিতে বলিয়াছে।"

হিরপারী ভাবিরা দেখিল, এই হার প্রহণ করিলে, চিরকাল জন্য দারিন্তা মোচন
হয়। ধনদাসের আদরের কন্যা আর
অরবস্তের কট সহিতে পারিতেছিল না;
অতএব হিরপারী ক্লণেক বিমনা হইলেন।
পরে দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিয়া কহিলেন।
"অমলে তুমি বণিক্কে কহিও যে আমি
ইহা গ্রহণ করিব না।"

অমলা বিশ্বিতা হইল। বলিল "সে কি? তুমি কি পাগল, না আমার কথার বিশাস করিতেছ না।"

হি। "আর্মি তোমার কথার বিশাস করিতেছি—আর পাগলও নই। আমি উহা গ্রহণ করিব না।"

অমলা অনেক তিরস্কার করিতে লাগিল। হিরগায়ী কিছুতেই গ্রহণ করিলেন না। তথন অমলা হার লইরা রাজা মদন দেবের নিকটে গেল। রাজা হার লইরা অমলাকে যথেষ্ট অর্থ দিলেন। হিরগারী ইহার কিছুই জানিল না।

ইহার কিছু দিন পরে, পুরন্ধরের এক জন পরিচারিকা হিরগ্রারীর নিকটে জাসিল। সে কহিল, " আমার প্রভ্ বলিরা পাঠাই-লেন র্যে আপনি যে পর্ণ কুটারে বাদ করেন, ইহা তাঁহার সঞ্হর না। আপনি তাঁহার বাল্যকালের সধী; আপদার গৃহ তাঁহার গৃহ একই। তিনি এমন বলেন না যে আপনি তাঁহার গৃহে গিরা বাস করুন। আপনার পিভৃগৃহ তিনি ধনদাসের মহা-জনের নিকট ক্রের করিরাছেন। তাহা আপনাকে দান করিতেছেন। আপনি গিরা সেই খানে বাসকরুন, ইহাই তাঁহার তিক্ষা।"

হিরগায়ী দারিত্য দশ্য যত হংখ ভোগ করিতেছিলেন, তত্মধ্যে পিতৃ ভবন হইতে নির্বাসনই তাঁহার সর্বাপৈক্ষা গুরুতর বোধ হইত। যেখানে বাল্যক্রীড়া করিয়াছিলেন, যেখানে পিতা মাতার সহবাস করিতেন, যেখানে পিতা মাতার সহবাস করিতেন, যেখানে বে আর বাস করিতে পান না, এ কট্টই গুরুতর বোধ হইত। সেই ভবনের কথার তাঁহার চক্ষে জল আসিল। তিনি পরিচারিকাকে আশীর্বাদ করিয়া কহিলেন, "এ দান আমার গ্রহণ করা উচিত নহে—কিন্তু আমি এ লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না। তোমার প্রভুর সর্বপ্রকার মঙ্গল হউক।"

পরিচারিকা প্রণাম হইরা বিদার হইল।
অমলা উপস্থিতা ছিল। হিরগারী তাহাকে
বলিলেন, "অমলে, তথার আমার একা
বাস করা হইতে পারে না। তুমিও
তথার বাস করিবে চল।"

অমলা স্বীকৃতা হইল। উভয়ে গিয়া ধনদাসের গৃহে বাস করিতে লাগিলেন। তথাপি অমলাকে সর্বলা পুরন্দরগৃহে যাইতে হিরগ্নরী একদিন নিষেধ করিলেন। অমলা আর যাইত না।

পিতৃ গৃহে গমনাবিধ হিরগ্নরী একটা বিষরে বড় বিশ্বিতা হইলেন। এক দিন অমলা কহিল, " তুমি সংসার নির্বাহের জন্ত ব্যস্ত হইও না, বা পারীরিক পরিশ্রম করিও না। রাজবাড়ী আমার কার্য্য হইয়াছে—আর এখন অর্থের অভাব নাই। অতএব আমি সংসার চালাইব—তুমি সংসারের কর্ত্রী হইয়া থাক।" হিরগ্নরী দেখিলেন অমলার অর্থের বিলক্ষণ প্রাচ্যা। মনেং নানা প্রকারে সন্দিহান হইলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

বিবাহের পর পঞ্চমাধানের শুক্লাপঞ্চমী আসিয়া উপস্থিত হইল। হিরগ্নমী একথা শ্বরণ করিয়া সন্ধ্যা কালে বিমনা হইয়া বসিয়া ছিলেন। ভাবিতে ছিলেন "শুক্লদেবের আজ্ঞান্ত্সসারে আমি কালি হইতে অঙ্গুরীয়টি পরিতে পারি। কিস্কুপরিব কি? পরিয়া আমার কি লাভ? হন্যুত স্বামী পাইবার আমার বাসনা নাই। অথবা চিরকালের জন্য কেনই বা পরের মূর্ত্তি মনে আঁকিয়া রাখি। এ হরস্ক হদয়কে শাসিত ক্রাই উচিত। নহিলে ধর্ম্মে পতিত হই-তেছি।"

এমত সমরে অমলা বিশ্বর বিহবলা হইরা আসিরা কহিল, "কি সর্কনাশ? আমি কি- ছুই ব্ৰিতে পারিতেছি না। না জানি কি হইবে?"

हि। "कि ट्रेबाइ ?"

খ। "রাজপুরী হইতে তোমার জন্য শিবিকা লইরা দাস দাসী আসিরাছে। তোমাকে লইরা যাইবে।"

হি। " তুমি পাগল হইরাছ। আমাকে রাজবাড়ী হইতে লইতে আসিবে কেন ?"
এমত সমরে রাজদ্তী আসিরা প্রণাম করিল এবং কহিল যে "রাজাধিরাজ পরম ভট্টারক শ্রীমদন দেবের আজ্ঞা যে হিরগ্রন্থী এই মৃহর্ত্তেই শিবিকারোহণে রাজাবরোধে যাইবেন।"

হিরণ্মী বিশ্বিত হইলেন। কিন্তু অশ্বীকার করিতে পারিলেন না। রাজাজ্ঞা
অলংঘ্য। বিশেষ রাজা মদন দেবের
অবরোধে যাইতে কোন শক্কা নাই। রাজা
পরম ধার্মিক এবং জিতেক্রিয় বলিয়া
খ্যাত। তাঁহার প্রতাপে কোন রাজ্
পুরুষ ও কোন জীলোকের উপর কোন
অত্যাচার করিতে পারে না।

 হিরপ্পরী অমলাকে বলিলেন, "অমলে আমি রাজ দর্শনে যাইতে সম্মতা। তুমি সঙ্গে চল।"

व्यमना चीक्रा हरेन।

তৎ সমভিব্যাহারে শিবিকারোহনে হিরণ্ময়ী—রাজাবরোধ মধ্যে প্রবিষ্টা হইলেন।
প্রতিহারী রাজাকে নিবেদন করিল যে
শ্রেষ্ঠা কন্যা আসিয়াছে। রাজাক্তা পাইরা
প্রতিহারী একা হিরগ্ময়ীকে রাজসমক্ষে
লইয়া আসিল। অমলা বাহিরে রহিল।

व्यक्तेम श्रीतरम् ।

হিরগারী রাজাকে দেখিরা বিশিতা হইলেন। রাজা দীর্খাকৃতি পুরুষ, কপাট বক্ষ; দীর্ঘ হস্ত; অতি হুগঠিতাকৃতি; প্রশন্ত ললাট; বিফারিত, আয়ত চক্ষু; শাস্তমূর্তি—এরপ হুন্দর পুরুষ কদাচিৎ ক্রী লোকের নরন পথে পড়ে। রাজাও শ্রেষ্ঠী কস্থাকে দেখিরা জানিলেন যে রা-জাবরোধেও এরপ হুন্দরী হুর্ল্ভ।

়রাজা কহিলেন, "ভূমি হিরগ্নরী ?" হিরগ্নরী কহিলেন, "আমি আপনার দাসী।"

রাজা কহিলেন, "কেন তোমাকে ভাকাইরাছি তাহা ওন। তোমার বিবা-হের কথা মনে পড়ে ?"

হি। "পড়ে।"

রাজা। "সেই রাত্রে আনন্দস্বামী তোমাকে যে অঙ্গুরীর দিরাছিলেন, তাহা তোমার কাছে আছে ?"

হি। "মহারাজ! সে অসুরীর আছে।
কিন্তু সে সকল অতি গুল্ক বৃত্তান্ত, কি
প্রকারে আপনি তাহা অবগত হইলেন!"
রাজা তাহার কোন উত্তর না দিয়া
কহিলেন, "সে অসুরীয় কোথার আছে!
আমাকেঁ দেখাও।"

হিরপারী কহিলেন, "উহা আমি গৃহে রাখিয়া আসিরাছি। পঞ্চ বংসর পরিপূর্ণ হইতে আর ও করেক দণ্ড বিলম্ব আছে— অতএব তাহা পরিতে আনক্ষামীর যে নিবেধ ছিল—তাহা এখনও আছে।" রাজা। "ভালই—কিন্ত সেই অঙ্গু-রীরের অঞ্জ্রপ বিতীর যে অঙ্গুরীর ভো-মার স্বামীকে আনন্দস্বামী দিরাছিলেন, ভাহা দেখিলে চিনিতে পারিবে?"

হি। "উচ্চর অঙ্গুরীয় একইরূপ স্থতরাং দেখিলে চিনিতে পারিব।"

তখন প্রতিহারী রাজান্তা প্রাপ্ত হইরা এক স্থবর্ণের কোটা আনিল। রাজা তাহার মধ্য হইতে একটি অঙ্গুরীর লইরা বলিলেন, "দেখ এই অঙ্গুরীর কাহার?"

হিরপ্রী অঙ্গুরীর প্রদীপালোকে বিলকণ নিরীকণ করিয়া বলিলেন, "দেব!
এই আমার স্বামীর অঙ্গুরীর বটে, কিন্তু
আপনি ইহা কোথার পাইলেন?" পরে
কিরৎক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিলেন, "দেব!
ইহাতে জানিলাম যে আমি বিধবা হইরাছি। স্বজন হীন মৃতের ধন আপনার
হস্তগত হইয়াছে। নহিলে তিনি জীবিতাবস্থার ইহা ত্যাগ করিবার সন্থাবনা ছিল
না।"

রাজা হাসিরা কহিলেন, "আমার কথার বিখাস কর, তুমি বিধবা নহ।"

হি। "তবে আমার স্বামী আমার অপেক্ষাও দরিক্র। ধনলোভে ইহা বিক্রন্ন করিরাছেন।"

রা। "তোমার স্বামী ধনী ব্যক্তি।"

ছি। "তবে আপনি বলে ছলে কৌ-শলে তাঁহার নিকট ইহা অপহরণ করিয়া-ছেন।"

রাজা এই ছঃসাহসিক কথা ওনিরা বিশিত হইলেন। বলিলেন "তোমার বড় সাহস! রাজা মদন দেব চোর, ইহা আর কেহ বলে না।"

হি। "নচেৎ আপনি এ অঙ্গীয় কোথায় পাইলেন ?"

রা। "আনন্দরামী তোমার বিবাহের রাত্রে ইহা আমার অঙ্গুলিতে পরাইয়া দিয়াছেন।"

হিরপ্ররী তখন লজ্জার অধোমুখী হইরা কহিলেন, "আর্য্যপ্ত ! আমার অপরাধ ক্ষমা কর্ণন—আমি চপলা, না জানিরা কটু কথা বলিরাছি।"

नवय পরিচ্ছেদ।

हित्रभन्नी तांक्य हिरी, हेहा छ निन्ना हितथनी अठास विश्विण हहेलन। किस
किछ्यां आंक्यां पिठ हहेलन। वतः
विश्व हहेलन। छाविए लागिलन, त्य
"आमि এठ मिन श्रुक्त तरक शाहे नाहे
वर्ष किस श्रुपत्री एक यस्ता एजांग किन
माहे। এकन हहेए आमात म यस्ता
आतस हहेन। आत आमि कमन मत्या
श्रुक्त तत्र श्रुणे—कि छोवाद अञ्चासतांगिणी हुहेना এह महास्रात गृह कनक्षिठ
कित्र ?" हित्रभन्नी এह क्रश छाविएकहिलन, अयठ मसदा तांक्यां विल्लन,

"হিরগ্নির ! তুমি আমার মহিনী বটে কিন্তু তোমাকে গ্রহণ করিবার পূর্কে আ-মার করেকটি কথা জিজ্ঞান্ত আছে। তুমি বিনামূল্যে পুরন্দরের গৃহে বাস কর কেন !" ি হিরগ্নরী অধোবদন হইলেন। রাজা পুনরপি জিজাসা করিলেন,

"তোমার দাসী অমলা সর্কাদা পুরন্দ-বের গ্রহে যাতায়াত করে কেন ?"

হিরগারী আরও লজ্জাবনতমূখী হইরা রহিলেন। ভাবিতেছিলেন "রাজা মদন দেব কি সর্বজ্ঞ ?"

তখন রাজা কহিলেন, "আর একটা শুক্তর কথা আছে। তুমি পরনারী হইয়া পুরন্দর প্রদত্ত হীরক হার গ্রহণ করিয়াছিলে কেন?"

এবার হীরগায়ী কথা কহিলেন। বলি-লেন, "আর্য্যপুত্র, জানিলাম আপনি সর্বজ্ঞ নহেন। হীরক হার আমি ফিরিয়া দিয়াছি।"

রাজা। "তুমি সেই হার আমার নিকট বিক্রন্থ করিরাছ। এই দেখ সেই
হার।" এই বলিয়া রাজা কোটার মধ্য
হইতে হার বাহির করিয়া দেখাইলেন।
হীরগ্রনী হীরক হার চিনিতে পারিয়া
বিশ্বিত হইলেন।

,कहिरनन,

"আর্য্যপুত্র, এ হার কি আমি স্বরং আসিরা আপনার কাছে বিক্রুর করি-রাছি ?"

রা। "না। তোমার দাসী বা দ্তী শেমলা আসিয়া বিক্রয় করিয়াছে। তাহাকে ডাকাইব ?"

হিরগ্নমরীর অমর্বান্বিত বদনমগুলে একটু হাসি দেখা দিল। বলিলেন,

"আর্যাপুত্র! অপরাধ কমা করুন।

অমলাকে ডাকাইডে হইবে না—আমি এ বিক্রয় স্বীকার করিতেছি।"

এবার রাজা বিশ্বিত ছইলেন। বলি-লেন, "জীলোকের চরিত্র অভাবনীর। তুমি পরের পদ্মী ছইরা পুরন্দরের নিকট কেন এ হার গ্রহণ করিলে ?"

হি। "প্রণরোপহার বলিরা গ্রহণ করিরাছি।"

রাজা আরও বিশ্বিত হইলেন। জ্বি-জ্ঞাসা করিলেন, "সে কি? কি প্রকার প্রণয়োপহার ?"

হি। "আর্মি কুলটা। মহারাজ! আমি আপনার গ্রহণের যোগ্যা নহি। আমি প্রণাম হইতেছি। আমাকে বিদায় দিন। আমার সঙ্গে বিবাহ বিশ্বত হউন।"

হিরগ্নরী রাজাকে প্রণাম করিরা গমনো
দ্যতা হইরাছেন, এমত সমরে রাজার

বিশ্বর বিকাশক মুধকান্তি অকস্মাৎ প্রাক্তর

হইল। তিনি উচৈচঃ হাস্ত করিরা উঠিলেন। হিরগ্ররী ফিরিল।

রাজা বলিলেন, "হিরপ্নরি তুমিই জিনিলে,—আমি হারিলাম। তুমিও কুলটা নহ, আমিও তোমার স্বামী নহি। যাইও না।"

হি। "মহারাজ! তবে এ কাণ্ডটা কি, আমাকে 'ব্ৰাইয়া বনুন। আমি অতি সামান্তা স্ত্ৰী—আমার সঙ্গে আপনার তুল্য গন্তীর প্রকৃতি রাজাধিরাজার রহস্ত সম্ভবে না।"

রাজা হাস্ত জ্যাগ না করিরা বলিলেন, "আমার স্থার রাজারই এ রূপ রহস্ত সন্তবে। ছব বংসর হইল তুমি একথানি পত্রার্থ অলভার মধ্যে প্রাইয়াছিলে ? তাহা কি আছে ?"

হি। "মাহারাজ! আপনি , সর্বজ্ঞই বটে। পতার্দ্ধ আমার গৃহে আছে।"

রা। "ভূমি শিবিকারোহণে পুনশ্চ পৃহে গিরা সেই পত্রার্দ্ধ লইরা আইস। ভূমি আসিলে আমি সকল কথা বলিব।"

मन्य পরিচ্ছেদ।

হিরগ্রী রাজার আজ্ঞার শিবিকারোহণে স্বগৃহে প্রত্যাগমন করিলেন, এবং তথা হইতে সেই পূর্ব্ব বর্ণিত পত্রার্দ্ধ লইয়া পুনন্দ রাজ্ঞসরিধানে আসিলেন। রাজা সেই পত্রার্দ্ধ দেখিরা, আর এক খানি পত্রার্দ্ধ কৌটা হইতে বাহির করিয়া হিরগ্রীকে দিলেন। বলিলেন ''উভর অর্দ্ধকে মিলিভ কর।'' হিরগ্রী উভরার্দ্ধ মিলিভ করেয়া দেখিলেন, মিলিল। রাজা কহিলেন ''উভরার্দ্ধ একত্রিভ করিয়া পাঠ কর।'' তথন হিরগ্রী নিয়লিখিত মত পাঠ করিলেন।

"(জ্যোতিষী গণনা করিয়া দেখিলাম) যে
তৃষি যেকল্পনা করিয়াছতাহা কর্ত্তব্য নহে।
(হিরপ্রী তৃল্য সোণার প্রুলিকে) কথন
চিরবৈধব্যে নিক্ষিপ্ত করা যাইতে পারে
না। তাহার (বিবাহ হুইলে ভয়ানক বি-পদ।) তাহার চিরবৈধব্য ঘটিবে গণনার
ঘারা ভানিয়াছি। তবে পঞ্চবংসর (পর্যাস্ত
পরস্পরে) হদি দম্পতী মুখ দর্শন না করে,

তবে এই গ্রন্থ হুইতে বাহাতে নিচ্জি (হুইতে পারে) তাহার বিধান আমি করিতে পারি।"

পাঠ সমাপন হইলে, রাজা কহিলেন, "এই লিপি আনন্দ স্বামী তোমার পি-তাকে লিখিয়াছিলেন।"

হি। "তাহা এখন ব্ঝিতে পারি-তেছি। কেন বা আমাদিগের বিবাহ কালে নরনাবৃত হইয়াছিল—কেনই বা গোপনে সেই অঙুত বিবাহ হইয়াছিল—কেনই বা পঞ্চবৎসর অঙ্গুরীর ব্যবহার নিষিদ্ধ হইয়াছে, তাহা ব্ঝিতে পারি-তেছি। কিছু আর ত কিছুই ব্ঝিতে পারিতেছি না।"

রাজা। "আর ত অবশ্য ব্ৰিয়াছ থে এই পত্র পাইয়াই তোমার পিতা পুরন্দ-রের সহিত সমন্ধ রহিত করিলেন। পুরন্দর সেই ছঃখে সিংহলে গেল।

এদিকে আনন্দস্থামী পাত্রামুসদ্ধান করিয়া একটি পাত্র স্থির করিলেন। পাত্রের কোষ্টা গণনা করিয়া জানিলেন, যে পাত্রটীর অশী- তি বৎসর পরমায়ঃ। তবে অষ্টাবিংশতি, বংসর বয়স অতীত হইবার পূর্ব্বে, মৃত্যুর এক সম্ভাবনা ছিল। গণিয়া দেখিলেন যে ঐ বয়স অতীত হইবার পূর্ব্বে এবং বিবাহের পঞ্চবংসর মধ্যে পদ্ধী শয়ার শয়ন করিয়া তাছার প্রাণত্যাগ করিবার সম্ভাবনা । কিন্তু যদি কোন রূপে পঞ্চবংসর জীবিত থাকেন তবে দীর্ঘজীবী হইবেন।

অতএব পাত্তের ক্রয়োবিংশ বংসর অ-তীত হইবার সময়ে বিবাহ দেওয়া স্থির করিলেন। কিন্তু এত, দিন অবিবাহিত থাকিলে পাছে তৃমি কোন প্রকার চঞ্চলা হও, বা গোপনে কাহাকে বিবাহ কর, এই জন্ম তোমাকে তন্ত্র দেখাইবার কারণে এই পত্রাদ্ধ তোমার অলন্ধার মধ্যে রাধিয়াছিলেন।

তৎপরে বিবাহ দিয়া পঞ্চ বংসর সাক্ষাৎ না হয়, তাহার জন্ম যে যে কৌশল
করিয়াছিলেন, তাহা জ্ঞাত আছ। সেই
জন্মই পরস্পারের পরিচয় মাত্র পাও
নাই।

কিন্তু সম্প্রতি কয়েক মাস হইল বড় গোল যোগ হইয়া উঠিয়াছিল। কয়েক মাস হইল স্বামী এ নগরে আসিয়া, তোমার দারিদ্রা শুনিয়া নিতান্ত ছঃখিত হইলেন। তিনি তোমাকে দেখিয়া আসিয়াছিলেন, কিন্তু সাক্ষাৎ করেন নাই। তিনি আসিয়া আ-মার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আমুপূর্ব্বিক তোমার বিবাহ বৃত্তান্ত কহিলেন। পরে কহিলেন,

'আমি যদি জানিতে পারিতাম যে হির্ণায়ী এরপ দারিদ্রাবস্থার আছে, তাহা হইলে আমি উহা মোচন করিতাম। এক্ষণে আপনি উহার প্রতীকার ক্রিবেন। এ বিষরে আমাকেই আপনার ঋণী জানিবেন। আপনার ঋণ আমি পরিশোধ কুরিব। সম্প্রতি আমার আর একটি অম্বরোধ রক্ষা করিতে হইবে। হিরণায়ীর স্বামী এই নগরে বাস করিতেছেন। উহালের পরস্পার সাক্ষাৎ না হর, ইহা আপনি দেখিবেন।' এই বলিয়া ভোমার

খানীর পরিচরও আমার নিকটে দিলেন। সেই অরথি অমলা যে অর্থ ব্যরের বারা তোমার দারিত্রা ছঃখ মোচন
করিরা আনিতেছে তাহা আমা হইতে
প্রোপ্ত। আমিই তোমার পিতৃ গৃহ ক্রর
করিরা তোমাকে বাদ করিতে দিরাছিলাম। হার আমিই পাঠাইরাছিলাম—
র্পেও তোমার পরীক্ষার্থ।"

হি। "তবে আপনি এ অঙ্গুরীর কোথার পাইলেন ? কেনই বা আমার নিকট
স্বামী রূপে পরিচর দিরা, আমাকে প্রতারিভ করিরা ছিলেদ? পুরন্দরের গৃহে বাস
করিতেছি বলিরা কেনই বা অন্থ্যোগ
করিতেছিলেন?"

রাজা। "যে দণ্ডে আমি আনন্দ चामीत जबूका शाहेलाम, त्महे मदखहे আমি তোমার প্রহরায় লোক নিযুক্ত ক-রিলাম। সেই দিনই অমলা ছারা তোমার নিকট হার পাঠাই। তার পর অন্য পঞ্ম বংসর পূর্ণ হইবে জানিয়া, তোমার স্বামী-কে ডাকাইয়া কহিলাম, 'ভোমার বিবাহ বৃত্তান্ত আমি সমুদার জানি। তোমার म्ब चन्नीयि नहेया वकामण मध রাত্রের সমরে আসিও। তোমার স্ত্রীর महिल भिन्न इहेरवं।' लिनि कहिर्तन যে 'মহাক্লজের আজ্ঞা শিরোধার্ব্য কিন্তু বনিতার সহিত মিলনের আমার স্পৃহা नारे। ना हरेलारे जान हता' जामि কহিলাম, 'আমার আজা।' ভাছাতে তোমার স্বামী স্বীকৃত হইলেন, কিন্তু ক-হিলেন যে 'আমার সেই বনিতা, স্থ-

চরিত্রা কি ছ্ল্চরিত্রা তাহা আপনি জানন। যদি ছ্ল্চরিত্রা তাই বা বাহণ করিতে আক্রা করেন, তবে আপনাকে অধর্ম ল্পর্লিবে।' আমি উত্তর করিলাম 'সেই অঙ্গরীয়টি দিরা যাও। আমি তোমার জীর চরিত্র পরীক্ষা করিয়া গ্রহণ করিতে বলিব।' তিনি কহিলেন, 'এ অঙ্গরীয় অন্তকে বিশাস করিয়া দিতাম না, কিন্তু আপনাকে অবিশাস নাই।' আমি অঙ্গুরীয় লইয়া তোমায় যে পরীক্ষা করিয়াছি, তাহাতে তুমি জ্য়ী ইইয়াছ।''

হি। "পরীক্ষা ওঁ কিছুই বুঝিতে পারিলাম না।"

এমত সমরে রাজপুরে মঙ্গলস্চক ঘোরতর বাদ্যোদাম হইরা উঠিল। রাজা কহিলেন, "রাত্রি একাদশ দণ্ড অতীত হইল—পরীক্ষার কথা পশ্চাৎ বলিব। এক্ষণে তোমার স্বামী আসিয়াছেন; শুভ-লয়ে তাঁহার সহিত শুভদৃষ্টি কর।"

তখন পশ্চাৎ হইতে সেই কক্ষের দার উদ্বাটিত হইল। এক জন মহাকায়-পুরুষ সেই দার পথে কক্ষ্য মধ্যে প্রবেশ করিল। রাজা কহিলেন,

"হিরশ্বরি, ইনিই তোমার স্বামী।"
হিরশ্বরী চাহিরা দেখিলেন—তাঁহার
মাথা ঘুরিরা গেল—জাগ্রত বংগ্রের ভেদজ্ঞান শ্ন্যা হইলেন। দেখিলেন, পুরন্দর!
উত্তর উত্তরকে নিরীক্ষণ করিরা স্তত্তিত,

উন্মন্ত প্রায় হইলেন। কেহই যেন কথা বিশাস করিলেন না।

तांका भूतमत्राक कहिरलन, "यूक्र,

হিরগ্নরী তোমার ৰোগ্য পত্নী। • আদরে গু-হে লইয়া যাও। ইনি অদ্যাপি তোমার প্রতি পূর্ববং স্থেহমরী। আমি দিবা রাত্রি ইহাকে প্রহরাতে রাখিয়াছিলাম তাহাতে विश्निष कानि य हैनि जनशास्त्राशिशी। তোমার ইচ্চা ক্রমে উহার পরীক্ষা করি-য়াছি, আমি উঁহার স্বামী বলিয়া পরিচয় দিয়াছিলাম. কিন্তু রাজ্য লোভেও হির্থায়ী পুৰ হইয়া তোমাকে ভূলেন নাই। আ-পনাকে হিরগ্নরীর স্বামী বলিয়া পরি-চিত কবিয়া ইক্লিতে জানাইলাম যে হির্ণায়ীকে তোমার প্রতি অসংপ্রণয়া-শক্ত বলিয়া করি। मदम् হিরথায়ী তাহাতে ছঃখিতা হইত, ' व्यामि निर्फाषी; আমাকে গ্ৰহণ করুন' বলিয়া কাতর হইত, তাহা হইলে ব্ঝিতাম যে হির্থায়ী তোমাকে ভূলিয়াছে। কিন্তু হির্ণায়ী তাহা না করিয়া বলিল, 'মহারাজ আমি কুলটা আমাকে ত্যাগ করুন।' হিরগ্নন্থি। তখন কার তোমার মনের ভাব আমি সকলই বুঝিয়াছিলাম। তুমি অন্য স্থামীর সংস্র্ कतिरव ना विनेशाई आपनारक कुलिंग বলিয়া প্রক্রিচয় দিয়াছিলে। এক্ষণে আশী-ৰ্বাদ করি তোমরা স্থথী হও।"

হি। " মহারাজ! আমাকে আর

একটি কথা বুঝাইয়া দিন। ইনি সিই

হলে ছিলেন কাশীতে আমার সঙ্গে
পরিণয় হইল কি প্রকারে
 যদি ইনি

সিংহল হইতে সে সময় আসিয়াছিলেন,
তবে আময়া কেহ জানিলাম না কেন
?"

রাজা। " আনন্দক্ষমী এবং প্রস্করের পিতার পরামর্শ করিয়া সিংহলে লোক পাঠাইয়া উহাকে সিংহল হইতে একে-বারে কাশী লইয়া গিরাছিলেন, পরে দেই খান হইতে পুনশ্চ সিংহল গিরাছি-লেন। তাম লিপ্তিতে আসেন নাই। এই জন্য তোমরা কেহ জানিতে পার নাই।" প্রন্দর কছিলেন, " মহারাজ আপনি বেমন আমার চিরকালের মনোরথ
পূর্ণ করিলেন, জগদীখর এমনই আপনার
সকল মনোরথ পূর্ণ ককন। অন্য আমি
বেমন স্থী হইলাম, এমন স্থী কেহ
আপনার রাজ্যে কখন বাস করে নাই।"

ममारा ।

-- (a) **(%) (%)** (10)--

তুলনায় সমালোচন।

>

ভারতচন্দ্র রায়।

অনেকে বলেন বে তুলনার সমালোচনা অত্যন্ত হৃদর প্রাহিণী হয়, অপচ এক্ষণ-কার কোন সমালোচকই সেরূপে সমা-লোচন করেন না। আমরা মধ্যেং সমা-লোচক বলিয়া সমাজে মুখ দেখাই, সেইজন্তই অদ্য ঐ আক্ষেপোক্তির সার বস্তা হৃদরক্ষম করিয়া তুলনার সমালোচনের চেষ্টা করিব। স্কতরাং "বঙ্গীর সমালোচকদিগের কথার যে আমাদিগের অচলা ভক্তি," এই প্রস্তাব তাহার দিতীয় প্রমাণ।

আমাদের উপদেষ্ট্রণ ধর্মাণার ব্যব সারীর ভার শুদ্ধ উপদেশ প্রদান করি-রাই ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহারা সকলেই সাধ্য মত তুলনা করিয়া কোন কোন ক-

वित्र वा कारवात कृष्ठ कृष्ठ मभारमाञ्च করিয়া আমাদের ওনাইয়াছিলেন। তা-হার মধ্যে যতদুর স্বরণ আছে ছই একটি আমরা এই স্থানে উদ্ধৃত করিভেছি। একজন বিদ্যাপতি ও কবি ৰহণের তুলনা দেখাইরাছিলেন। আমাদের তিনি বলেন যে বিদ্যাপতির পদ্ধলি সরল প্রোষ্টা মৎক্রের দলের ফ্রার। क्लश्रामिष्ट आत्र वक्रमभ, दाधितह চেনা যায়, এক একটির আরতন অভি क्ष, किंद मयछ नगि स्वृह्द, मक्त छनि অতি চিকণ, উজ্জল, পরিষ্ড, সরস, মোলারেম ও আপনাবের বাস্ত ভূতে সর্কা-দাই ফর ফরারতে। বিদ্যাপতির পদ-গুলিও ঠিক এইরূপ; একটির সহিত

আর একটার কোন সম্বন্ধই নাই: जकलश्विष्टि श्रेम ও রাধীরুক বিষয়ক: প্রোষ্টাদল সম্বন্ধেও তজ্ঞপ, সকল গুলিই मर्छ, ७ रिजन, नयन, किस्तात मंहिज म-পদগুলিও অতি মান ভাবে সম্ভ। मतम, (कामल, मिष्टे, कुछ, ও यानना-দের বাস্তভৃতে অর্থাৎ কীর্ত্তন গায়কদিগের कार्त्र मर्जनारे कतकतात्रात् । अभिष्ठ মংস্তুত্তলি স্থন্দর শন্ধাবৃত কিন্তু সেই শন্ধ-গুলি অবাবহার্যা; পদগুলিও স্থন্দর ব্রজ-ভাষাময় কিন্তু ব্ৰজ্ঞাৰা অব্যবহাৰ্যা: বিদ্যাপতির কবিতার সকলগুলিই আদি-त्रमशी, वाषित्रमामी शिका; वात এই मक्तीयुष्यत्र (यणिक प्रिथित, प्रिथित) তোমার সেই নিজ সফরীনয়নাকে মনে পডিবে. স্থুতরাং এম্বলেও সকল গুলি আদি রসোদীপিকা।

কিন্তু মুকুলরাম চক্রবর্ত্তী ও তুঁাহার চতীমঙ্গল বৃহৎ রোহিত মৎস্থ সদৃশ; স্থব্হৎ, একটিতেই যথেষ্ট, স্থলর, স্থচ্ছলোধারী, অগাধ সঞ্চারী, স্বচ্ছলবিহারী জাল
ভেদকারী। যেমন মৎস্থ কুলে রোহিত,
তক্ষপ কাব্যকুলে চতীমঙ্গল, রাজা বলিলেই হয়; অতি স্থলর, একটিতেই যথেষ্ট,
নানা ছন্দে রচিত, অগাধ পাত্তিতা ব্যঞ্চক, স্বচ্ছলবিহারী অর্থাৎ কষ্টে রচিত হয়
নাই, ও জালভেদকারী, অর্থাৎ স্থানে২
এমন কৃট যে তাহার অর্থ শন্ধবৃদ্ধিজাল
ভেদ করিরা পলারন করে।

চণ্ডীকাব্যে বেমন নানা রস আছে, তেমনি বৃহৎ পক্ক রোহিত মংক্তেও নানা রস আছে। কিন্তু কোথার কোন রস আছে
সে বিষয়ে নানা মত আছে; কেহ কেহ
বলেন যে ইহার মন্তকে বীর, রৌদ্র, ভরানক; মধ্য দেশে শান্ত, কৃরুণ, আদি;
ও পশ্চান্তাগে অন্তত, হাস্ত, ও বীভৎস
রস দেখিতে পাওরা যার। অপরে বলেন যে ইহার আনে আদি, দর্শনে করুণা,
স্পর্শনে অন্তত ও ভক্ষণেই শান্ত রসের
উৎপত্তি হইরা থাকে। যাহা হউক
ইহা যে চণ্ডীকাব্য সদৃশ নানা রসাত্মক
তাহাতে মতভেদ নাই। আমাদের প্রথম উপদেষ্টা এইরূপে আমাদিগকে তুলনার সমালোচনের শিক্ষা প্রদান করেন।
তাঁহার তুলনা অতুল্যা বলিতে হইবে।

পরে এক জ্ঞানী সমালোচক আমা-দিগকে আর একটি তুলনা শুনান। তাহাও দেওয়া যাইতেছে; তিনি বলেন যে বিদ্যাসাগর মহাশয় টাকশাল, ও তাঁহার গ্রন্থভাল হুআনি সিকি আধুলি ও টাকা ব্যতীত আর কিছুই নহে। সাগরী টাকশালে রূপা ব্যতীত সোণার সম্পর্ক नारे, ऐक्रयद्वाशुक्र विमामागत ज्ञ ज्ञाति क्रे के क्रिया निष्ण था पि भिगोरेया ব্যরসা করিতেছেন। খণ্ড রূপা যেমন একটু পরিষ্কার করিয়া, চারিদিকে গোলা-কার করিয়া কিরণ দিয়া, উপরে QUEEN VICTORIA ছाशिया नित्तरे मूजा रव, সেইরূপ অন্তের রূপা একটু বাঙ্গালা রসান ठड़ारेबा, ठड़्टकांव कतिबा ठातिनिक छाँछिता উপরে "শ্রীঈখর চক্র বিদ্যাসাগর প্রণীত" ছাপিয়া দিলেই সাগরিক গ্রন্থ হয়।

পরিচয় ছুআনি; কুজ, বালকের অন্ত व्यक्तिकनीय, भीष नष्टे इत्र वा हात्राहेत्रा यात्र । এই রূপ তাঁহার কোন গ্রন্থ সিকি, কোন গ্ৰন্থ আধুলি ও কোন গ্ৰন্থ টাকা। তিনি প্রথমে এক খোট্টা মহাজনের নিকট রূপা লইয়া মুদ্রাযন্ত্র বসান; সেই খোটার রূপার টাকা প্রস্তুত করান; সে টাকার নাম "বেতাল পঁচিশ;" সেবার চেম্বরস্ বলে একজন বিলাতী মহাজনের নিকট রূপা লইয়া "জীবন চরিত" নাম দিয়া, একটু কমখাদ মিশাইয়া ক হাজার আধুনি প্রস্তুত করাইয়া অনেক লাভ করিলেন। এক-জ্বন বৃদ্ধ পশ্চিমে পণ্ডিত অধিক পরিমাণে বেশ খাটি রূপা রাখিয়া যান; তাহাই লইয়া আসিয়া আপনার নিজের খাদ কতক গুলা দিয়া তাহাই "সীতার বন-বাদ" নামে টাকা করিয়া বিক্রয় করিলেন। এখন ও ব্যবসা ছাড়েন নাই, আজি চারি বৎসর হইল সেক্ষপিররের "ধোঁকার মজা " বলে খানিক রূপা ছিল তাহাতেই অাপনার সেই মোহর দিয়া,"ভ্রান্তিবিলাস" টাকা নাম দিয়া বিক্রন্ত করিলেন। এইরূপে উপদেষ্টা প্রতিপন্ন করিলেন যে বিদ্যাসাগর টক্ষযন্ত্র মাত্র। আর একজন উপদেষ্টা বলেন যে দিনবন্ধু বাবু কাঁচামিঠা আমগাছ। নীলদর্পণ তাহার মুকুল, তখন একবার দক্ষিণ মলম বায়ুতে তাহার সৌরভ দিখি-স্তার করিয়াছিল; তাঁহার নিমচাঁদ, মলিকা, শ্রীনাথ, ক্ষীরোদবাসিনী, প্রভৃতি তাঁহার সেই কাঁচামিঠার কাঁচা অবস্থা; আর তাঁহার "ঘাদশ কবিতা" " স্থরধুনীতে"

সেই ফল যে পাকিরা উঠিতেছে তাহা আমরা বেশ বুঝিতে পারিতেছি।

আর একজন বলেন, বৃদ্ধি বার্ বিষ্ট লক্ষার আচার; আর বঙ্গদর্শন সেই আচা-রের হাঁড়ি। থানিক মিই লাগিবে; থানিক অমরসমর; অম শুধু থেতে ভাল লাগে না কিন্তু ভাল থাইবার সমর অম না হলে চলে না। কিন্তু ঝালের ভাগটা যাহার অদৃষ্টে পড়িবে তাহার হাড়ে হাড়ে ঋ ঋ করিবে।

আমরা তুলনার সমালোচন সম্বন্ধে আমাদের উপদেষ্ট্গণের স্থানে এইরূপ শিক্ষা প্রাপ্ত হই। এক্ষণে সেই শিক্ষার পরীক্ষা দিবার ভক্ত অগ্রসর হইতেছি।

আমরা রায় গুণাকর ভারত চক্রকে তাঁহার স্থা মালিনীর সহিত এক বলিরা বিবেচনা করি। কবি ভারত ও হীরা মালিনী এক; বিদ্যাস্থলরের প্রণয়ন কর্ত্তা ও বিদ্যাস্থলরের প্রণয় কর্ত্তা এক।

क्षथरम मानिनौत्र डिख।

"স্থ্য যায় অন্ত গিরি আইদে যামিনী, হেন কালে তথা এক আইল মালিনী, কথার হীরার ধার, হীরা তার নাম, দাঁত ছোলা, মাজা দোলা, হাস্ত অবিরাম, গাল তরা গুয়া পান, পাকি মালা গলে, কাণে কড়ি কড়ে রাঁড়ি কথা কয় ছলে; চূড়া বাদ্ধা চূল, পরিধান শাদা সাড়ী, ফুলের চুপড়ি কাঁথে ফিরে বাড়ী বাড়ী। আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বরেসে, এবে বুড়া তবু কিছু গুঁড়া আছে শেষে। ছিটা কোঁটা মন্ত্ৰ তন্ত্ৰ জানে কতগুলি,
চেলড়া ভূলারে খার কত জানে ঠুলি,
বাতাসে পাতিয়া ফাঁল কলক ভেলার,
পড়সী না খাকে কাছে কললের দার,
মল মল গতি, খন খন হাত নাড়া,
তুলিতে বৈকালে ক্ল আইল সেই পাড়া,"

এই চিত্রের সহিত কবি ভারতের তুলনা করুন।

প্রথমতঃ "কথার হীরার ধার।" কবি ভারত কথার রাজা। নানা ভাবের কথা নানা রসের কথা তাঁহার গ্রন্থ কলাপ মধ্যে আছে। তিনি আপনি বলিয়াছেন;

"অন্নদা কহিল বাছা না করিহ ভন্ন, আমার ক্লপার বলে লোবা কথা কন্ন, গ্রন্থ আরম্ভিন্না মোর ক্লপা সাক্ষী পাবে, যে কবে সে হবে গীত আনন্দে মাতাবে; এত বলি অমৃতান্ন মুখে তুলি দিলা, সেই বলে এই গীত ভারত রচিলা।"

ইহাতে তাঁহার বলা হইল যে তাঁহার দৈবশক্তি ছিল ৷ আবার বলিরাছেন, "মানসিংহ পাতশার হইল যে বাণী, উচিত যে আরবী পারসী হিন্দুস্থানী; পড়িরাছি সেই মত বর্ণিবারে পারি, কিন্তু সে সকল লোকে ব্ঝিবারে ভারি, না রবে প্রসাদ গুণ না হবে রসাল, অতএব কহি ভাষা যাবনী মিশাল।"

স্থতরাং দৈবশক্তি থাকুক বা না থাকুক তাঁহার পড়া শুনা বিশুর ছিল বলিরা বর্ণনা করিতে পারিতেন । ইহাতেই यत्थष्टे। जात जनगाम वी त्य विनित्राह्म তাঁহার কুপার সাক্ষী আছে, সে কথাও যথার্থ, তাঁহার অমৃতারের বলে অরদামকলে কথার কথার থই ফুটতেছে। যে সংস্কৃত इम छनि वानानात्र याना याहेरा भारत বাক্যরসরাজ সে গুলি তাঁহার গ্রন্থে দিয়াছেন। ভারত পুরাণ তন্ত্র হইতে সৃষ্টি বিবরণ দেখাইতেছেন, কাশীখণ্ড रहेट अन्नभूनीत अन्नमारनत हिल अमर्भन করিতেছেন, রামায়ণ মহাভারত ভাগবত শুনাইতেছেন, পশু পক্ষী, বুক্ষ লতা, মংস্ত মক্ষী দংশ, অন্ন ব্যঞ্জন প্রভৃতির স্বদীর্ঘ তালিকা দিতেছেন। অযোধ্যা वर्गन कतिराउटहन, मिलि वर्षमान यटमा-হর বর্ণনা করিতেছেন, গঙ্গার মাহাত্ম্য, জগল্পের মাহাত্ম্য বলিতেছেন। বার-माम, वाग्रान्नशीर्ठ, षष्ट नाग्निका, প্রভৃতি বর্ণন করিতেছেন। এত বৈচিত্র্য কিসের? কথার, ভারত কথায় হীরার ধার। তিনি वांशविभातमः। भक् ममूटज्र मञ्चम ७ তাঁহার নিজ হল্ডে। বাগ্যুদ্ধে বঙ্গীয় স-কল কবিকেই তাঁহার নিকট পরাস্ত হ-ইতে হয়। কথনই তাঁহার মূখের কাছে প্রতিদ্বন্দী টে কৈতে পারে না; পড়সী কাছে থাকিতে পারে না।

হীরার দাঁত ছোলা ইত্যাদি অঙ্গ পরি-ছ্তির লক্ষণ মাত্র। ভারতচক্স রারের কাব্য সকলের পরিছ্তি প্রসিদ্ধ। ভাষা পরিছ্ত ও মার্জিত; ছন্দঃ পরিষ্ঠ ও মার্জিত; রচনা পরিষ্কৃত ও মার্জিত।

এক্ষনে মালিনী স্বভাবের সহিত এই

कारवात्र ভारवत्र जूनना कन्नन। यदन कक्रन, मालिनी, त्मरे शैता मालिनी, माधा महकान, माजा प्लालान, किन् किरन শাদা ধৃতি খানি পরা, চুলটি ব্রম্বের গো-ঠের ভাবে বাঁধা, কোমরের কাছে ছোট ফুলের চুপড়িট, পান মুখে একটু হাসি, স্থলরের সন্মুখে বকুল তলে গিয়া দেখা **मिल। সুন্দরের সহিত পরিচয় হইল।** স্থন্দর মাসী বলিয়া হীরাকে সম্বোধন করিলেন। সম্বোধন করিয়া এক বার উর্দ্ধে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া আপাদ মস্তক পরীক্ষার চেষ্টা করিলেন। স্থলর মাসী বলিয়া, ভক্তির ভাষায়, গৌরব বাক্যে হীরাকে সম্বোধন করিয়াছেন। হীরাকে मिथिए भारितन मा। मामी विनतन হীরার দিকে আর পূরা নজরে চাওয়া ষায় না। আমাদের কবি ভারতও তাই। প্রথমত: কাব্য ভাব দেখুন। হীরার সেই গালভরা পান, আর কাব্যের সেই আদি-রুস পূর্বতা। হীরার সেই মাজা দোলা; আর ভারতের নাচনি চ্ছন্দ। হীরার সেই স্মৃচিকন পরিষত দন্ত; আর কাব্যের সেই মার্জিত স্বভাব। হীরার সেই মুচকে মধুর হাসি; আর ভারতের েসেই সহজ-প্রসাদ গুণ। হীরাও হাসে ভারতের কবিতাও হাসে।

কিন্ত আমরা আর এক কথা বলিতে-ছিলাম যে মাসী বলিলে আর হীরার দিকে পূরা নভরে চাওয়া যার না। সমন্দা মঙ্গল ভক্তি রসাত্মক গ্রন্থ বলিলে ইহাও অপাঠ্য হইরা উঠে। অরপূর্ণা বলিতেছেন "আমার মঙ্গল গীত করহ প্রকাশ" তাহা-তেই ভারতচক্র তাঁহার মহিমা প্রকাশ জন্ত তাঁহার পূজা ভগতে প্রচার করিবার জন্ম অরদামকল রচনা করেন। আজ্ঞা অৱপূৰ্ণা না দিয়া যদি অস্ত কোন দেবতা আপনার আধিপতা বিস্তার করি-বার জন্ম ভারতের সাহায্য প্রার্থনা করি-তেন, তাহা হইলেই উচিত হইত। আমা-দের সকল ভাবেরই দেবতা আছে। কিন্তু তাহা হয় নাই: অন্নদামঙ্গল কাশীখরী অন্ন-দাত্রী দেবী অন্নপূর্ণার পূজা যাহাতে প্রচার হয় এই উদ্দেশে রচিত হয়: ইহা মনে পড়িলে তাহার বিদ্যাস্থন্য লীলা অপাঠ্য হইয়া পডে। কেবল তদ্বোপাসোকেরাই এইরূপ রসভেদ একত্রে সংস্থান করিতে পারে, আর কেবল হীরা মালিনীই বনপোর দৌত্যে অভিনিযুক্তা হইতে পারে।

মালিনী যখন প্রথমে স্থন্দরকে আপন পরিচয় প্রদান করিল তথনি তাহার রীতি নীতি বেশ বোঝা গেল। মালিনী বলি-তেছে।

"এস বাছ আমার বাড়ী
আমি দিব ভাল বাসা।
বে আশায় এসেছ ও ধন
পূর্ণ হবে মনো আশা॥
আমার নাম হীরা মালিনী,
কড়ে রাঁড়ি নাইক স্বামী,
ভাল বাসেন রাজ নন্দিনী,
(করি) রাজ বাড়িতে যাওরা আসা।"
ইহাতেই সকল কথা বলা হইল। সে

নিজে পতি হীনা অল্পবন্ধা, তাহাতে বড় ঘরে বাতারাত আছে, আর দে বাড়ীর নেরেরাও যথেষ্ট, অনুগ্রহ করে, স্থতরাং বুরে লউন । আবার ভারতেরও ভাব ভক্তি এক আঁচড়ে বোঝা গিরাছে। ভারত গ্রহারভের পূর্বে যে দেবীর পূজা প্রচার জন্ম গ্রহ রচনা করিবেন তাঁহার রূপ বর্ণন করিতেছেন, বলিতেছেন—

"কিবা স্থললিত উক্ , কদলী কাণ্ডের গুরু,
নিরূপম নিত্রে কিন্ধিণী।
শোভে নিরূপম বাস, দশ-দিশ পরকাশ,
ত্রিভ্বন মোহন কারিণী।।
কটি অতি ক্ষীণতর, নাভি স্থধা সরোবর,
উচ্চকুচ স্থার কলস।
কঠ কন্থরাজ রাজে, নানা অলন্ধার সাজে,
প্রকাশে ভ্বন চতুর্দশ।।"

দেখুন এ মালিনী স্বভাবাপর গ্রন্থকারের কি আশ্রুষ্টা করি ও প্রবৃত্তি। জগতের পালন কর্ত্রী, জগজ্জনে অরদাত্রী কারণ অমৃত বিতরণ করিয়া, দেবাদিদেব মহেশ্রকে অমৃত পানে উল্লুন্ত করিয়া, যক্ষ, রক্ষ, সিদ্ধ সাধ্য সকলের অয়দানে পরিপোষণ ও পরিতোষণ করিয়া কিছু করিতে পারিলেন না। কিন্তু তাঁহার নিরূপম নিত্রে কিছিনী আর তাহাতে যে নিরূপম বাস শোভা করিতেছে তাহাতেই ত্রিভ্বন মোহন কারিলী!!!

কি বিচিত্রা ক্লচি ! আবার ইহার উপর যদি তাঁহার "দশদিশ পরকাশ" বাক্যে কিছু শ্লেষ থাকে তবে তাঁহাকে আর তাঁহার মালিনীকে একত্তে "উত্তে উভ দিব শ্লে" না বলিয়া ক্ষান্ত থাকা যায় না।

এমন কদৰ্যা স্বভাৰান্ত্ৰিত কবিও বঙ্গদেশে সমূহ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন। কেন? মালিনীর যে সকল গুণ থাকাতে চেঙ্গড়া মহলে তাহার পসার ছিল, ভারত সেই সকল গুণেই বঙ্গীয় চেঙ্গড়া মহলে স্বীয় আধিপত্য বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন। অনেক শুলি উল্লেখ করিয়া ভারতে ও মালিনীতে তুলনা করিয়াছি; আরো গুট-কত দেখাইতেছি। ভারতচক্রের মালিনী "কথা কয় ছলে;"স্ব য়ং ভারতচক্রও কথা कन ছলে। এটি किছু কবির বিশেষ खानंत्र माथा नार्ट, किन्ह तकारमार्टम এই ছल কথা কবিতার জীবনী শক্তি। মুন্সী আনা দেখিল ত বাঙ্গালী অমনি গলিয়া গেল: ভারতচক্র এই মুন্দীগিরির খোষনবীশ। ভারতের মুন্সীগিরির সবিস্তার পরিচয় প্রদানের আবশ্রক নাই। তাঁহার দক্ষ মুখে শিব নিন্দা, অনুদা মুখে ভবানীর পাটুনীকে পরিচয় দান, মালিনী মুখে विमात क्रथ वर्गन, जात निक मूट्थ टात পঞ্চাশতী টীকা প্রভৃতিতে তাঁহার ছন কথায় পরিচয় দিতেছে; ও তাঁহার পঞ্চা-শাক্ষরী স্তবে, বেসাতির হিসাবে, তোটক তৃণক ভূজৰ প্রয়াত প্রভৃতিতে তাঁহার শক চাতুর্য্যের পরিচর দিতেছে।

ভারত কাব্য প্রবলতার আর একটি কারণ আছে, ভারত তাঁহার মালিনীর স্থার "ফ্-র্লের চুপড়ি কাঁখে ফিরে বাড়ী বাড়ী"। মনে করুন দেখি "চাই বেলফুল" বলিলে কভ

लाक महिमादक यांत्र; इंशत्रमात्र कि চারি পরসার এক ছড়া গড়ে; কেমন ভদ্ৰ, স্থান্ধ, কোমল, ও রমণীয়! কাল সে মালার কি দশা হবে কোন কাজে লাগিবে কি না তাহা কি কেহ তখন ভাবে না। আর যদি কেহ "ভাল কেতাব চাই" "ভাল কেতাব চাই" বলিয়া চীংকার করিয়া মরে, তবে বলুন দেখি কয়জন তাহার দিকে যায়; বড় জোর আজ কাল বৎসরের প্রথম দিন না হয় একবার ডেকে জিজ্ঞাসা করাগেল "কেমন হে হকর, বলি হাপ পাঁজি আছে?" যদি সে বলিল না তবেই তাহার সহিত সম্পর্ক ফুরাইল। কিন্তু ভারত ফুল ব্যবসায়ী, তাহার থরিদ-দারও অনেক ও নানা রঙ্গী। ভারতকে ফুল ব্যবসায়ী কেন বলি ? তিনি ক্ষণস্থায়ী রসব্যবসায়ী। তিনি এই ফুলের চুপড়ি লইয়া এই বন্ধ রাজ্যে কাহার বাড়ী না গিয়াছেন? প্রথমে রাজবাড়ী ফুল যো-গাইতেন বটে, কিন্তু এক্ষণে ক্ৰমে ক্ৰমে সকল গৃহস্থ ভবন পর্যাটন করিয়া সোনা গাঁজি, মেছো বাজার প্রভৃতি স্থলে পদার বিস্তার করিতেছেন। যেখানে দেখিবেন "চাই বেলফুলের" ডাক অধিক সেই-খানেই দেখিবেন যে এখন ভারতচক্র রায়ের সমাদর অধিক। তবে কি ভদ্র-লোক ভারতের প্রস্থকলাপ কথনই পাঠ করিবে না ? উত্তর, কেন তন্ত্রলোকে কি **क्र्रा**लं आपत्र कारन ना ? ना क्ल वादमात्री ভদ্ৰ পন্নীতে থাকে না ? তবে কিনা ভদ্ৰ-लाटक यनि मानिनी शावानिनीत विटनव

গৌরব করেন, বা কবি ভারতকে পরম পূজনীর প্রীল প্রীযুক্ত কবিবর জ্ঞান করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের কচির প্রশংসা করিতে পারি না। বরং কখন কখন ও তাহাতেই তাঁহাদের স্বভাব দোষ অন্নের হইরা উঠে।

এতদ্যতীত ভারতচন্দ্র রার তাঁহার মালিনীর স্থায় কতক গুলি ছিটা ফোঁটা
তন্ত্র মন্ত্র জানেন, সে গুলিও তাঁহার স্থখ্যাতি বিস্তারের কারণ বলিতে হইবে।
স্থার্থি বর্ণনে ভারতচন্দ্র ক্বতকার্য্য হইতে
পারেন নাই বটে, কিছ ছিটে ফোঁটা মত্ত তাঁহার হুএকটি গান অতি মনোহর। ভাল সামগ্রীর সমাদর থাকাই শ্রেরঃ; আমরা
ভাল বস্তর বিশেষ সমাদর করি, তাহাতেই তাঁহার হুইটি গান এই স্থলে উদ্বত

অন্নপূর্ণার অধিষ্ঠান।

রাগ বসস্ত।

কাল কোকিল অলিক্ল বকুল ক্লে।
বিদিলা অৱপূৰ্বা মণি দেউলে।
কমল পরিমল লয়ে শীতল জল,
পবনে চল চল উছলে ফ্লে;
বসত রাজা আনি ছর রাগিনী রাণী,
করিল রাজধানী অশোক বলে;
কুমুমে পুন পুন, ভ্রমর গুণ গুণ,
মদন দিল গুণ ধমুক হলে,
বতেক উপবন, কুমুমে মুশোভন,
মধু মৃদিত মন ভারত ভূলে।

सम्मदात श्रतथातन।

ওহে বিনোদরার বীরি বীরি যাওঁ হে,
অধরে মধুর হার্সি বালীটি বাজাও হে;
নব জলধর তন্তু, শিখি পুচ্ছ শক্র ধন্তু,
পীতধড়া বিজ্ঞানতে মরুরে নাচাও হে;
নরন চকোর মোর, দেখিরা হরেছে ভোর,
মুখ স্থাকরে হাসি স্থায় বাঁচাও হে,
নিত্য তুমি খেল যাহা, নিত্য ভাল নহে তাহা,
আমিষে খেলিতে কহি, দেখেলা খেলাওহে,
তুমি যে চাহনি চাও, সে চাহনি কোখা পাও,
ভারত যেমন চাহে দেই মত চাও হে ॥

এরপ মধু মন্ত্র গানে সকলেই মোহিত
হর; ভারত একস্থানে বলিয়াছেন,

"স্পোভিত তক্লতা নবদল পাতে,
তর তর ধর ধর ঝর ঝর বাতে,
আনি পিরে মকরন্দ কমলিনী কোলে,
স্থাধে দোলে মন্দ্রারে জলের হিলোলে।"

একল যাত্ন মন্ত্র বিশেষ বলিলেই হয়।
একটি আড়াই অক্সরের মন্ত্র দেখুন;

নির্মান চন্দ্রকা, প্রাকৃল মরিকা, শীতল মন্দ প্রন।

স্বভাবের কি অপরপ চিত্র! এমন সব ছিটে ফোঁটার বালানি বশ হইবে তাহার আর বিচিত্রতা কি? আর একটি--

তম্ব মোর হৈল যন্ত্র, যত শির তত তন্ত্র, আলাপে মাতিল মন মাতালে নাচামোনা, ওহে পরাণ বঁধু যাই গীত গারো না।

কোন ভাব প্রসঙ্গে শাঁরীর মধ্যে যে
শিরার শিরার তাড়িত প্রবাহ চালিত হইতে থাকে তাহা যিনি অন্থভব করিয়াছেন তিনিই এ মন্ত্র মহৌষধের বল ব্ঝিতে পারিবেন।

এই পর্যান্ত দেখাইয়াই ক্ষান্ত হইতে হইলাম।

মালিনী ও ভারত উভর পক্ষেই বলা যায় যে আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বরেসে, এবে বুড়া তবু কিছু শুঁড়া আছে শেষে, ছিটা ফোঁটা মন্ত্র তন্ত্র জানে কত শুলি, চেঙ্গড়া ভ্লারে থায় কত জানে ঠুলি।

এখনও ভারত সমাদরের কিঞ্চিৎ থাকুক, তাহাতেও আপত্তি নাই এবং ভারত
ও তাঁহার মানিনী এখনও চেঙ্গড়া ভ্লায়ে
খাইতে থাকুন তাহাতেও আপত্তি নাই।
কিন্তু যে যুবক মানিনীর বাড়ী বাসা লইয়া থাকে তাহার দিকে একটু সকলের
দৃষ্টি থাকিলে ভাল হয়, আর যে সকল
বঙ্গীয় নহাজন ভারতকে মানিনী স্বভাবাপদ্ম কবি যোগ্য আদর অপেক্ষা অধিক
গোরব প্রদান করিতে চান, তাঁহাদের দিকেও সকলের একটু দৃষ্টি রাখা কর্ত্ব্য।

শ্ৰী স্বঃ

ঞ্জাত ভিকুক।

এক শ্রেণীর নিন্দকেরা আমাদের ভিক্ক বলিয়া উপহাস করেন। তাঁহারা বলেন যে বাঙ্গালিরা ভিক্ষা করেন, কিন্ত তাহা অভাব হেতু নহে কেবল স্বভাব হেতু।

তাঁহারা বলেন যে আমরা নাম ফের করিয়া ভিক্ষা করি। ভিক্ষাও করি অথচ ভিক্ষাকে ভিক্ষা বলি না। আমাদের পদ ও প্রয়োজন অনুসারে ভিক্ষার নানা প্রকার নাম দিই। যথা, রাজারাজড়ার ভিক্ষার নাম নজর। জমীদারের ভিক্ষার নাম মাগন। কুটুম্বের ভিক্ষার নাম বি-দায়। সমতৃল্যের ভিক্ষার নাম মর্য্যাদা। পূজ্যের ভিক্ষার নামপ্রণামী। স্নেহপা-ত্রের ভিক্ষার নাম আশীর্বাদী। বিবাহ উপলক্ষে ব্রের ভিক্ষার নাম পণ। বর-যাত্রির ভিক্ষার নাম গণ। কন্তাযাত্রির ভিক্ষার নাম ডেলা ভাঙ্গানী। যুবতীর ভিক্ষার নাম শযা। তোলানী। পোড়া দরিদ্র ব্যক্তির ভিক্ষার নাম ভিক্ষাই রহিয়াছে।

নিন্দকেরা আরও বলেন যে এখানে সকলই বিপরীত। ধনবান জমীদারগণ দরিত্র প্রজার নিকট ভিক্ষা করেন। দাস্তিক কুলীন উপায় হীনা পত্নীর নিকট ভিক্ষা করেন।

এই নিন্দকেরা বিবেচনা করেন যে আমাদিপের যৎকিঞ্চিৎ কেহ দান করিলেই আমার সন্মানিত বোধ করি। এই জন্য আত্মীরের বাটাতে বিদায় লই, বর্যাত্রে গণ লই, সামান্য লোকের বাটাতে আহার করিরা কথন মধ্যাদা বঁলিয়া, কথন বা দক্ষিণা বলিয়া কিঞিৎ কিঞিৎ লই।

নিন্দকেরা আরও বলেন যে আমরা আজন্ম মরণ কেবল ভিক্ষাই করি। এক-वात ज्ञिष्ठ हरेवा मात्वरे योज्य नहे. व्यावात्र व्यवधानात्म नहे। श्रुमतात्र छेश-নয়নে ভিক্ষা করি। সেই সময় মাতা মাতৃলানী প্রভৃতি সকলের নিকট ভিক্ষা করি। তখন প্রাকৃত প্রস্তাবে ঝুলি ক্ষমে করিয়া ভিক্ষা করি। লক্ষপতি হইলেও সেই সময় আমাদের ভিক্ষা করিতেই হইবে। ভিক্লা যে, আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য চিরকালের আশা ভরসা তাহা এই সময় শিখিতে হইবে। অরপ্রাশনে যাহাই হউক, উপনয়ন অবধি আমাদের ভিকা वात्रस दश्र. शद्र तामारे हरे चात्र श्रमारे হই ভিকা আমাদের অত্যক্ষা। অমীদার হইয়া ভিক্ষা করি, সরকারি কার্য্য করিয়া ভিক্ষা করি, বেদিতে বসিয়া ভিক্ষা করি। টোল বাঁধিয়া ভিক্ষা করি। দেবতা পুষিয়া ভিক্ষা করি। কন্যার বয়স বাড়া-ইয়া ভিক্ষা করি। লোকের বিবাহে ভিক্ষা করি। লোকের প্রাদ্ধে ভিক্ষা করি। আবার আপনার প্রাদ্ধেও ভিক্ষা করি। কিন্তু এই শেষ ভিক্ষাটি--নারফতে প্রাদ্ধাধিকারী।

বালালির ব্রাহ্মণীও বড় মন্দ নন। তিনি গৃহে পদার্পন মাত্রেই মুখ দেখাইরা কিছু কিছু ভিক্ষা করিয়া দেন। এই রপে, নিশকেরা বলেন, বে আবার বৃদ্ধ বনিতা আমরা সকলেই ভিক্লা করি। আমাদের ধর্মে ভিক্লা, কর্মে ভিক্লা, লোকে ভিক্লা, তাপে ভিক্লা, হর্মে ভিক্লা, সকল উপলক্ষেই ভিক্লা। ভিক্লা আমাদের হাড়ে হাড়ে প্রবেশ করিয়াছে। অধিক কি, আমরা যে দেবাদিদেব মহাদেব করনা করিয়াছি তাঁহাকেও ভিক্লুক সাজাইয়া তাহার স্বব্দে ঝুলি ঝুলাইয়া দিয়াছি। তাঁহারে ভিক্লুক ভাবিয়াপুলা করি। আন্ মাদের উপযুক্ত দেবতা বটে।

নিন্দকেরা অল্পে ছাড়েন না। তাঁহারা বলেন যে গুরু শব্দে বাটীর বাঁধা ভিক্কুক বুরার। গুরু, পুত্র পৌত্রাদি ক্রমে ভিক্কা করিবেন। আমরা কিছা আমাদের ওয়ারী-দান কেহ কম্মিনকালে কোন ওজর আ-পত্তি করিতে পারিবে না। যদি করি কি করে তবে সে বাভিল ও না মঞ্জর।

এদেশের তিকুকগণ দয়া উদ্দীপন করিরা ভিক্ষা করে না, বল দারা করে, অতএব না পাইলে সহজে ফেরে না। কেহ দণ্ড করেন, কেহ জভঙ্গী করেন, আবার কোন ভিখারী কেন দিবিনে ব-লিরা ফিরিরা দাঁড়ান। জমীদারকে ভিক্ষা না দিলে তিনি জরিমানা করেন; ঘর দরওয়াজা ভাঙ্গিরা দেন। ব্রাহ্মণকে না দিলে তিনি অভিসম্পাত করেন, নির্মংশ করিবেন ইচ্ছার পৈতা ছেঁড়েন। প্রাক্তর ভিখারীরা মনের মত না পাইলে স্বর্গীর ব্যক্তির নরক দেখান। পশ্চিমে ভিখারীরা

মনস্কৃতি না হবলৈ ধরনা দেন। এইরপ আনেক প্রকার শাসন হারা এদেশের ভিখা-রীরা ভিক্ষা করেন। অপর কি, তীর্থ স্থানে লোক ঝাঁটা মারিয়া ভিক্ষা করে।

ভিক্ষার আবার আসবাব আছে। কা-হারো আসবাব ভন্ম, কাহারো আসবাব माना इन्तर। काहारता आमवाव काँथा ब्रुनि, কাহারো আসবাব হাতি ঘোডা। কাহারো আসবাব জটা খাঞা, কাহারো আসবাব মন্তক মুগুন। কাহারো আসবাব দত্তে छन, काहाद्या आमवाव शनाम कूड़ानि। কাহারো কেবল ভরসা সক্ষ তিলক, কা-हात्रा जत्रमा मीर्च (काँहा। कह डेनक, কেহ পট্টবন্ত্র পরিধান। কাহারো আসবাব কেবল যজোপবীত, কাহারো আসবাব गनात्र मि । কাহারো দাবি কুলীন সন্তান বলিয়া, কাহারো দাবি গৃহে কুমারী কন্যা বলিয়া। কাহারো দাবি বাছ উর্দ্ধ রাখিয়াছেন এই বলিয়া, কাহারো দাবি কোন অঙ্গ ইচ্ছা পূর্বক নষ্ট করিয়াছেন, এই বলিয়া। এইরপ নানা প্রকার আছে। এই সকল আসবাব অমুসারে আবার সন্মান ও স্বভাবের ও বিভিন্নতা হইয়া থাকে। সুকু তিলক অপেকা মোটা কোঁটার মান বেশি। যিনি ইচ্ছা পূর্ব্বক কোন অঙ্গ নষ্ট করিয়াছেন তাহার সর্বা-পেका मावि विन । यिनि माथात्र कान्न-নিক জটা জড়াইয়াছেন তাহার সকল অপেক্ষা রাগ বেশি।

वाम्त् ।

মর্মভূম মাবে খেন, একই কুস্থম, পুর্নিত স্থবাদে।

বরষার রাতে যেন, একই নক্ষত্র, আঁধার আকাশে॥

নিদাঘ সস্তাপে যেন, একই সরসী, বিশাল প্রাস্তরে।

রতন শোভিত যেন, একই তরণী, অনস্ক সাগরে।

তেমনি আমার ভূমি, প্রিয়ে, সংসার ভিতরে॥

२

চিরদরিদ্রের যেন, একই রতন,
অম্লা, অতুল।

চির বিরহীর যেন, দিনেক মিলন,
বিধি অমুকুল।।

চির বিদেশীর যেন, একই বান্ধব,
অদেশ হইতে।

চির বিধবার যেন, একই স্থপন,
পতির পীরিতে।

তেমনি আমার তুমি, প্রাণাধিকে,
এ মহীতে।

স্থাতল ছাঁরা তুমি, নিদাঘ সন্তাপে,
রম্য বৃক্ষতলে।
শীতের আগুন তুমি, তুমি মোর ছত্র,
বরষার জলে।।
বসন্তের ফুল তুমি, তিরপিত আঁথি,
রপের প্রকাশে।
শরতের চাঁদ তুমি টাঁদ বদনি লো,

আমার আকাশে। কৌমুলী মধুর হাসি, ছথের

অঙ্গের চন্দন তুমি, পাথার ব্যক্তন,

তিমির নামে।।

কুহুমের বাস।

নয়নের তারা তৃমি, প্রবণেতে শ্রুতি, দেহের নিশাস॥

মনের আনন্দ তৃমি, নিজার অপন, জাগ্রতে বাসনা।

সংসারে সহার তুমি, সংসার বন্ধন,

বিপদে সাম্বন।

তোমারে লাগিরে সই, **খোর সংসার** বাতনা ॥

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

बीदेकमां महस्र (म মানসরঞ্জন। প্রনীত। কলিকাতা বাঙ্গালা সাপ্তাহিক রিপোর্ট যত্ত।

এখানি কতক গুলিন কবিতার সংগ্রহ। তাহার এক হত্ত ও পাঠ্য নহে। এক২ ন্থানে বড় আমোদজনক, যথা---

স্বার-প্রেরিতা সেই স্বাধীনতা ক্ষুধা। পানে পরিপুষ্ট কার নাশে দাস্য-কুধা।। श्रमण ।

সরলতা যে প্রদেশে করে অধিবাস। পাকে না থাকে না তথা কপটতাভাস। দান্ত-কুধা এক প্রকার নৃতন জাতীয় কুধা বটে, কিন্তু কপটতাভাস কি ? এই জ্ঞু কি গ্রন্থের নাম " মানসরঞ্জন ?"

কাব্য কদম। এগঙ্গানারায়ণ প্রধান প্রণীত। কলিকাতা পাথুরিয়াঘাটা সা-हिला यह । विमानित भार्तित क्रम এই কবিতা গুলি রচিত হইয়াছে। তাহার षरूभरयां विनवा ताथ हरेन ना । वि-ন্তারিত সমালোচনা নিপ্তরোজনীর।

Annals and Antiquities of Rajasthan, by Lieut.-Colonel James Tod. Published by Hari Mohan Mookerjee, Calcutta, 14, Goa Bagan Street.

ভারত বাসীর পক্ষে এখানি অমূল্য এছ। একৰে ইহা একেবারে অপ্রাপ্য

মুদ্রিত করিতেছেন। তাঁহার এই উদ্যয ও যত্ন যে কি পর্যান্ত প্রশংসনীয় তাহা वला यात्र ना। कि हिन्तु, कि इंडेरताशीय যে কেহ ভারতবর্ষের মঙ্গলাকাজ্ঞী, তি-নিই হরিমোহন বাবুর নিকট ক্লভজ্ঞতা খীকার করিবেন। বিশেষ এই বৃহৎ গ্রন্থ পুনর্দ্রান্ধন অতিশয় ব্যর্সাধ্য এবং কঠিন ব্যাপার। হরিমোহন বাব প্রথম হুই সংখ্যা যেরপ ছাপিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার ভূরদী প্রশংসা করিতে হর। এরপ স্থচারু মুদ্রাকার্য্য আমরা ভারত-বর্ষে প্রায় দেখি নাই। চিত্র গুলি সমেত ইহা মুদ্রিত হইতেছে। কাগজ অতি পরিপাটি, অক্ষর অতি স্থনার, ছা-পার ভুল দেখিতে পাইলাম না। মূল্যও অতি অল। ইহা খণ্ডেং প্রকাশ হই-তেছে, ৩২ খণ্ডে সম্পূর্ণ হইবে। প্রত্যেক খণ্ডের মূল্য ৬০ আনা; সমুদায়ের অগ্রিম মূল্য ১৬, টাকা, ডাক মাস্থল সমেত ২০ টাকা। ভরদা করি যে কোন हिन् हे : त्रांक कारनन, जिनिहे हे हात्र একং খণ্ডু সংগ্রহ করিবেন।

কলি-কাশীশ্বর মিত্রের বক্তৃতা। কাতা আদি ব্ৰাহ্মসমাজ যন্ত্ৰ।

কাশীখর বাবুর মৃত্যুর পার, তাঁহারী পুত্ৰ বাবু শ্ৰীনাথ মিত্ৰ এই বকুতা গুলিন মুদ্রিত করাইয়াছেন। উহা চুঁচুড়া वाकामभाष्य উक्त श्रेत्राह्म। হটবাছে। হ্রিমোহন বাবু ইহা পুন:- | জনতি দীর্ঘকাল পরলোক গত হইয়া-

ছেন, তাঁহার গ্রন্থের সমালোচনার আন

উৎকল দর্শন। মাসিক পত্রিকা। বালেখর। শ্রীবৈক্ষনাথ দের ধারা প্রকাশিত।

এ থানি উড়িয়া ভাষায় প্রচারিত।
কতিপয় কতবিদ্য যুবকের ছারা লিখিত
হইয়া উক্ত ধনাচ্য দেশের উপকারার্থে
ইহা প্রকাশিত হইতেছে। সহক্রেই
আমরা সাদরে ইহাকে অভ্যর্থনা করিতেছি। দেশীয় এবং পাশ্চাত্য বিজ্ঞান
হইতে সঙ্কলন পূর্বক উৎকলদেশে তাহা
প্রচারিত করা পত্রিকার সঙ্কয়, প্রার্থনা
করি সঙ্কয় ফলবান্ হউক। বালেখরে এক
খানি সাপ্রাহিক পত্রিকা ও গবর্ণমেণ্টের
সাহার্য্যে প্রকাশিত হয়। এ জেলার বিদ্যোন্নতি পক্ষে এবং সদালোচনার উৎসাহ
দানে শ্রীষ্ত বিম্স সাহেব সমাক রূপে
ধন্তবাদ ভাজন হইয়াছেন।

হিন্দু আচার ব্যবহার, প্রথম
ভাগ। শ্রীমনোমোহন বস্থ প্রণীত।
কলিকাতা মধ্যস্থ যন্ত্র।

পূর্বকালের হিন্দুদিগের আচার ব্যবহার বর্ণনা ইহার উদ্দেশ্য। এক্সনে আফুকা, আমেরিকা, বা সাগর মধ্যক্ত বহুদুরস্থিত বৌপনিবাসী অশ্রতনাম অসভ্যজাতিদিগের আচার ও ব্যবহার জানিতে পারিতেছি, কিন্তু আপনাদিগের পূর্ব্ব পুরুষদিগের আচার ব্যবহার বিষর কিছুই জানি না।

সপ্ততিবংসর বয়ত্ব সন্ধ্যা আহ্নিক পরারণ वृद्ध बाष्ट्रण एक्टिए भारति यदन केति. পানিনি, পতঞ্চল, কপিল গৌতম, কালি-দাস ভবভূতির সমকালিক লোকেরা এই **চরিতেরই ছিলেন।** অথচ অমুস্দ্ধান कत्रिया एमिएल शृक्षकानिक हिन्मुमिरतंत्र সহিত বরং আধুনিক ইউরোপীয় জাতি-দিগের সাদৃত্য লক্ষিত হুইবে, তথাপি এক্ষণকার হিন্দুদিগের সহিত সাদৃশ্য দেখা यारेटव ना। तम मिन वांव द्राटककाल মিত্র প্রমাণ করিয়াছেন, যে আমাদের পূর্ব্বগামী হিন্দুগণ গোমাংস ভোজন করি-তেন। পণ্ডিত শ্রেষ্ঠ রাজেন্দ্র বাবু আবার সে দিন যেরপ একিফাদির উপভুক্ত পিক-নিকের বিবরণ লিখিয়াছেন, তাহাতে যতু-বীর গণকে সাহেব বলিতেই ইচ্ছা করে। বান্তবিক, আধুনিক অবনতির পথারুঢ় নিস্তেজ হিন্দুদিগের আচার ব্যবহার এবং প্রাচীন তেজমী, জাতিশ্রেষ্ঠ, আর্যাদিগের আচার ব্যবহার অবশ্র বিশেষ প্রভেদ বিশিষ্ট হইবে তাহার সন্দেহ নাই, আমরা তাহার আলোচনায় পরায়ুখ বলিয়াই সে প্রভেদ অমুভূত করিতে পারি না। সেই महात्न गाँशांता श्राप्त इरेट रेष्ट्रक, মনোমোহন বাবুর এই গ্রন্থ তাহাদিগের সৎসহায়। সে জ্ঞু আমরা মনোমোহন বাবুর নিকট সংক্ষেপে ক্লুডজতা স্বীকার করিলাম।

বিষরক। কপালকুগুলা। মূণালিনী।

মূল্য এক এক টাকা।

বঙ্গদর্শন যন্ত্রালয়ে তত্ত্ব করিলোঁ পাওয়া যায়।
বিদেশী গ্রাহকগণ ডাক মাস্থল সমেত মূল্য পাঠাইবেন।

ছুৰ্গা।

প্রীক্ষণ এবং তুর্গা এই বলুদেশের প্রধান আরাধ্য দেবতা। ইহাদিগের পূজা না করে এমত হিন্দু প্রায় বন্ধদেশে নাই। কেবল পূজা নহে, ক্লফভক্তি ও হুৰ্গাভক্তি এ দেশের লোকের সর্বকর্মব্যাপী হইয়াছে। প্রভা-তে উঠিয়া শিশুরাও " হুর্গা হুর্গা" বলিয়া গাত্রোখান করে। যে কিছু লেখা পড়া আরম্ভ করিতে হইলে, আগে ছুর্গা নাম লিখিতে হয়। "ছর্গে" "ছর্গে ছুর্গতিনাশিনি" ইত্যাদি শব্দ অনেকের প্রতিনিংখাদেই निर्गठ हत । আমাদিগের প্রধান পর্কাছ হুর্গোৎসব । সেই উৎসব অনেকের জীবনমধ্যে প্রধান কর্ম্ম বা প্রধান আনন্দ। তাহারই **উ**द्रमादश সম্বস্থ পথেং কালীর मर्छ । আমাবভার কালী পূজা। কোন গ্রামে পীড়া আরম্ভ হইলে রক্ষাকালী পূজা। কা-হারও কিছু অগুভ সম্ভাবনা হইলেই চণ্ডী পাঠ-वर्णाः कानीत्र महिमा कीर्तन । हैरात প্রীত্যর্থ পূর্ব্ধবঙ্গে অনেক প্রাচীন বিজ্ঞ ব্যক্তিওমদ্যপান ও অন্যান্য কুৎনিত কর্মে करल এই দেবী वन्न मिन ক্রিতেছেন। ডাকাইতেরা ইহার পূজা না षित्रा डाकारें कि करत ना।

এই দেবীকোথাইইতে আসিলেন? ইনি কে? আমাদিগের হিন্দু ধর্মকে সনাতন ধর্ম বনিবার কার্ম্ম এই যে, এই ধর্ম বেদ মৃশক । যাহা বেদে নাই, তাহা হিশু ধর্মের অন্তর্গত কি না সন্দেহ। যদি হিশু ধর্ম সথকে কোন গুরুতর কথা বেদে না থাকে, তবে হয় বেদ অসম্পূর্ণ, না হয় সেই কথা হিশু ধর্মান্তর্গত নহে। বেদ অসম্পূর্ণ ইহা আমরা বলিতে পারি না, কেন না তাহা হইলে হিশু ধর্মের ম্লোচ্ছেদ করিতে হয়। তবে দিতীয় পক্ষই এমন স্থলে অবলম্বনীয় কি না, তাহা হিশুদিগের বি-চার্যা।

হুর্গার কথা বেদে আছে কি ? সকল হিন্দুরই কর্ত্তব্য যে এ কথার অন্থসন্ধান করেন। আমরা অদ্য তাঁহাদের এ বিষয়ে কিছু সাহায্য করিব।

অনেকেই জানেন যে বেদ একখানি গ্রন্থ নয়। অথবা চারিবেদ চারিখানি গ্রন্থ মাত্র নহে। কতক গুলিন মন্ত্র, কতক গুলিন "ব্রাহ্মণ" নামক গ্রন্থ, এবং কতক গুলিন উপনিষদ্ লইয়া এক একটি বেদ সম্পূর্ণ। তন্মধ্যে মৃত্বই বেদের শ্রেষ্ঠাংশ বলা যাইতে পারে।

ইহা একপ্রকার নিশ্চিত যে কোন বৈদিক সংহিতার এই দেবীর বিশেষ কোন উল্লেখ নাই। ইক্র, মিত্র, বরুণ, বারু, সোম, অগ্নি, বিষ্ণু, রুদ্র, অখিনীরুমার প্রভৃতি দেবতার ভূরিং উল্লেখও স্বতিবাদ আছে, পুষণ, অর্থ্য-মন প্রভৃতি একটো অপরিচিত অনেক দেব- তার উল্লেখ আছে, কিন্তু হুগা বা কালী বা তাঁহার অন্ত কোন নামের বিশেষ উল্লেখ নাই।

ঋথেদ সংহিতার দশম মণ্ডলের অন্তমা-ইকে "রাত্রি'পরিশিষ্টে" একটি হুর্গা-ন্তব আছে মাত্র । কিন্তু তাহাতে যদিও হুর্গা নাম ব্যবহৃত হইয়াছে, তথাপি তাঁহাকে আমাদের পূজিতা হুর্গা বলা যাইতে পারে না । উহা রাত্রি স্তোত্র মাত্র । সন্দিহান পাঠকের সন্দেহ ভঞ্জনার্থ, আমরা উহা উদ্বুত করিলাম ।

আরাত্রি পার্থিবং রজঃ পিতুরপ্রায়ি ধানভিঃ।
দিবঃ দদাংসি বৃহতী বিতিষ্ঠসে তেষাং
বর্ততে তমঃ ॥ ১ ॥

ষে তে রাত্রি নৃচাক্ষসো যুক্তাসো নবতি-র্নব।

অশীতিঃসম্বুষ্টা উত্তোতে সপ্ত সপ্ততী:

রাত্রিং প্রপদ্যে জননীং সর্বভৃতনিবে-শনীং।

ভদ্রাং ভগবতীং ক্লফাং বিশ্বস্ত জগতো নিশাং॥৩॥

সম্বেশনীং সম্যমনীং গ্রহনক্ষত্রমালিনীম্। প্রপ্রোহং শিবাং রাত্রিং

ভদ্রে পারং অশীমহি ভদ্রে পারং অশীমহি ওঁনমঃ ॥ ৪ ॥

ক্ষোষ্যামি প্রযতো দেবীং শরণ্যাং বহর্চ-প্রিয়াং সহস্র সংমিতাং তুর্গাং জ্বাতবেদুসে

স্নবাম সোমম্॥ ৫॥

শান্ত্যর্থং তদিজাতীনাম্বিভি: সোমপা-শ্রিতা:। (সমুপাশ্রিতা:?) শ্ববেদে সং সমুহ্পিরারাতীরতোনিদহাতি
বেদঃ ॥ ৬ ॥

যে খাং দেবি প্রপদ্যন্তে ত্রাহ্মণাঃ হব্য বাহিনীং।

অবিদ্যা বছবিদ্যা বা সনঃ পর্বদৃতি ছুর্গা-নিবিশ্বা:॥ १॥

অগ্নিবৰ্ণাং শুভাং সৌম্যাং কীর্ন্তগ্নিষ্ঠান্তি যে विका:।

তান্ তারয়তি ছুর্গানি নাবেব সিছুং ছুরি তাতাগ্রিঃ ॥ ৮ ॥

হুর্গের্ বিষমে খোরে সংগ্রামে রিপুসঙ্কটে।
অগ্নিচোরনিপাতের হুষ্টগ্রহ নিবারণে ।।৯।।
ছুর্গের্ বিষমের খাং সংগ্রামের বনের চ।
মোহয়িছা প্রপদ্যস্তে তেষাং মে অভয়ং
কুরু তেষাং মে অভয়ং কুরু ওঁনমঃ ।।১০।।
কেশিনীং সর্বভূতানাং পঞ্মীতি চনাম চ।
সা মাং সমা নিশা দেবী সর্ব্বতঃ পরিরক্ষতু
সর্ব্বতঃ পরিরক্ষতু ওঁনমঃ ।।১১।

তামগ্রিবর্ণাপ্তপদা অলন্তীং বৈরোচনীং কর্মফলের ফুটাম্। ফুর্গাং দেবীং শরণমহং প্রপদ্যে স্থতরদি

उद्गास्त्र नमः ॥ ১२ ।

হুর্গা হুর্গেরু স্থানেরু সল্লোদেবীরভীষ্টরে।

য ইমং হুর্গান্তবং পুণ্যং রাত্রৌ রাত্রৌ সদা

পঠেৎ।

রাত্রি: কুশিক: সৌভরো রাত্রিস্তবো গায়ত্রী রাত্রিস্থক্তং ক্ষপেল্লিড্যং তৎকালমূপ পদাতে ॥ ১৩।

এই সংস্কৃত একং স্থানে অত্যন্ত চ্নহ, এজস্ত আমরা ইহার অনুবাদে সাহসী হই-লাম না।' ভাক্তর জন মিরোর ক্লত ইংরাজি অম্বাদের অম্বাদ নিরে লিখিলাম। তাঁ-চার অম্বাদ ও সভোষ্ক্রনকনহে।

"হে রাত্রি। পার্থিব রক্ত: তোমার পিতার কিরণে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। হৈ বৃহতি! তমি দিব্যালয়ে থাক, অতএব তমঃ বর্ত্তে। হে নরদর্শকেরা তোমাতে যুক্ত তাহারা নব নবতি বা অষ্টাশীতি বা সপ্তসপ্ততি হউক (वर्ध कि ?) मर्क जुंछ निर्दर्भनी, जननी, ভদ্রা. ভগবতী, কুঞা, এবং বিশ্বজগতের নিশাস্তরূপ রাত্রিকে প্রাপ্ত হই। সকলের প্রবেশ কারিণী শাসনকত্রী (?) গ্রহনক্ষত্র মালিনী, মঙ্গলযুক্তা রাত্রিকে আমি প্রাপ্ত হইয়াছি; হে ভদে! আমরা যেন পারে याहे, श्रामता त्यन शादत याहे, ७ नमः। দেবী,শরণ্যা, বহুবচঞ্চিয়া, সহস্রতুল্যা হুর্গা-কে আমি ্যত্নে তুই করি। আমরা জাত বে-দাকে (অগ্নি) সোমদান করি। বিজাতিগ-ণের শাস্ত্যর্থ তুমি ঋষিদিগের আশ্রয় (?) ৠযে-দে তুমি সমুৎপন্না, অগ্নি অরাতিদিগের দহন करतन (?) (पवि! य वाक्रां पता, अविमा इ-উন বা বছবিদ্যা হউন, তোমার কাছে আসে न, जिनि (१) आभारमत मकल विशास जान করিবেন। যে ব্রাহ্মণেরা অগ্নিবর্ণা শুভা, সৌমাকে কীর্ত্তিত করিবে, সমদ্রে নৌকার স্থার অগ্নি তাহাদিগকে বিপদ হইতে পার করিবেন। বিপদে ভোর বিষম मः शास्त्र, मद्रां विषय विश्वास मः शास्त्र, বনে অগ্নিনিপাতে, চোরনিপাতে, হুইগ্রহ নিবারণে, তোমার কাছে আদে, এ স-কল হইতে আমাকে অভয় কর। এ সকল হইতে আমাকে অভয় কর! ওঁনম:।যিনি

সর্বভ্তের কেশিনী,পঞ্চমীনাম যার, সেই দেবী প্রতিরাত্রে সকল হইতে পরিরক্ষণ করুন্! সকল হইতে পরিরক্ষণ করুন্! ও নমঃ। অগ্রিবর্ণা তপের দ্বারা জ্বালা বিশিষ্টা, বৈরোচনী, কর্ম্মফলে জুন্টা, হুর্গাদেবীর শরণাগত হই, হে স্থবেগবতি! তোমান বেগকে নমস্কার। হুর্গাদেবী বিপদ স্থলে আমাদের মঙ্গলার্থ হউন। এই পবিত্র হুর্গা স্তব যে রাত্রেং সদা পাঠ করিবে—রাত্রি, কুশিক, সৌভর, রাত্রিস্তব, গারত্রী, যে রাত্রিস্ক্রক নিত্য জ্বপ করে সেতৎকাল প্রাপ্ত হয়।"

ইহার সকল স্থলে অমুবাদ হইয়া উঠে
নাই, এবং যাহা অমুবাদ হইয়াছে তাহার
সকল স্থলের কেহ অর্থ করিতে পারে না।
কিন্তু এত দূর বুঝা যাইতেছে, যে যদি এই
দেবী আমাদের পৃঞ্জিতা তুর্গা হয়েন, তবে
তুর্গা রাত্রির অন্তত্র নাম মাত্র।

ইহা ভিন্ন যভুর্বেদের (বাজসনের) সং-হিতার একস্থানে অম্বিকার উল্লেখ আছে। কিন্ত সেথানে অম্বিকা শিবের ভগিনী— যথা।

"এষতে রুদ্র ভাগঃ স্বস্রা অধিকরা স্বং জুবস্ব স্বাহা।"

আর কোন সংহিতার কোথাও ছর্গার কোন নামের কোন উল্লেখ নাই।

তৎপরে ব্রাহ্মণ। কোন ব্রাহ্মণে কোন নামে ইহার কোন উল্লেখ নাই। তার পর উপনিষদ্। উপনিষদে হুর্গার নাম কো-থাও নাই; এক স্থানে উমা হৈমবতী, আর একস্থানে কালী করালী নামের উল্লেখ সাছে। ঐ ছইটি স্থানই আমরা ক্রমশঃ উদ্ধত করিতেছি।

প্রথম, কেনোপনিষদে আছে-

"অথ ইক্রং অক্রবন, মঘব্রেডিছিলা নীহি কিমেতদাক্ষমিতি। তথেতি তদভা-দ্রবত্তসাত্তিরোদধে।

স তন্মিলেবাকাশে সির্মাত্তগাম বত-শোভমানামুমাং হৈমবতীম।

তং হোবাচ কিমেতদাক্ষ মিতি।

সা ব্রক্ষেতি হোবাচ ব্রহ্মণো বা এত-দ্বিজ্ঞরে মহীয়ধ্বমিতি। ততাে হৈব বিদা-ঞ্চকার বন্ধেতি।"

''তাঁহারা তথন ইন্দ্রকে বলিলেন,''মঘ-বন এ যক্ষ কি জাতুন।" ইন্দ্ৰ "তাই" বলিয়া তাহার কাছে গেলেন, সে অন্ত-দ্ধান হইল।

সেই আকাশে বহু শোভমানা উমা হৈম-বতী নামক স্ত্রীলোকের নিকট আসিলেন। তাঁহাকে বলিলেন, "কি এ যক্ষ ?" তিনি কহিলেন, "এ ব্ৰহ্মা, ব্ৰহ্মার এই বিজয়ে আপনারা মহৎ হউন।" তাহাতে জানি-लन, य रेठि उन्न।"

ইহার অর্থ কি, আমরা বুঝিতে পারিব-না, কিন্তু সায়নাচার্য্য বৃঝিয়া ছিলেন সন্দেহ নাই। সামনাচার্যা এই উমা হৈমবতীকে ব্রশ্বজ্ঞান বলেন। তৈত্তিরীর আরণাকান্ত-ৰ্গ্যুত এক স্থানে সোম শব্দের ব্যাখ্যায় বলেন, "হিমবৎ পুত্রা গৌর্যা বন্ধবিদ্যাভিমানী রূপত্বাৎ গৌরীবাচকো উমাশব্দো ব্রহ্মবি দ্যাং উপলক্ষয়তি। অতএব তলবকারোপ-निषि (ইहात्रे नामाखत (करनाशनिषक)

वक्कविमाम् छ अकार्य वक्कविमाम् छ:-পঠ্যতে। বহু শোভমানামুমাং হৈমবভীং তাং হোবাচ ইতি। ত**ৰিষ**ম্বতনা তয়া উময়া সঞ্জিত বর্ত্তমানভাৎসোম:।"

(बामानांग, टेकाइड, ५२४-०।

তবে কেনোপনিষদের উমা হৈমবতী ত্রন্ধবিদ্যামাত। মহাভারতীর ভীরপর্কে অৰ্জনকত একটি হুৰ্গান্তৰ আছে, তাহাতে इर्गादक '' उन्नविमा'' वला इटेब्राइ । यथा

यः बन्नविषा विषानाः महानिखाः-(महिनाः।

দ্বিতীয়, মুণ্ডকোপনিষদে একস্থানে কালী ও করালী নামের উল্লেখ আছে। কিন্তু সে কোন দেবীর নাম বলিয়া উল্লি-থিত হয় নাই-অগ্নির সপ্তজিহ্বার নামের मर्था काली ७ कत्रांकी घटें निम, देशहे কথিত আছে যথা --

কালী করালী চ মনোজবা স্থলোহিতা या ह ऋध्यवनी।

क्लिकिमी विश्वज्ञभी ह एवरी लालाश-माना है छि मश्र किस्ता ॥

কালী, করালী, মনোভবা, স্থলোহিতা य्युञ्चवर्गा, कृतिकिनी, এবং विश्वक्रशी এই সাতটি অধির জিহবা।

ইহা ভিন্ন বেদে আর কোথাও চুর্গা, কালী, উমা, অম্বিকা প্রভৃতি কোন নামে এই দেবীর কোন উল্লেখ নাই।

তৈতিরীয় আরণ্যকে হুর্গাগায়ত্রী আছে। তাহা এই

"কাত্যয়নায় বিগ্নহে কম্ভাকুমারী ধী-মহি। তলো হুগী: প্রচোদরাৎ।" পাঠক দেখিবেন, ত্রীলিকান্ত

শব্দের পরিবর্ত্তে পুংবিকান্ত ছগাঁ শক্ষব্যবহৃত হইরাছে। ইহার জন্ম সারনাচার্য্য লিখিরাছেল, "'নিকাদি ব্যত্যরঃ
সর্ব্য ছান্দ্রেন্যা দ্রন্তব্যঃ।" তিনি কাত্যারন শব্দের এই ব্যাখ্যা করেন, "কৃতিং বন্তে
ইতি কত্যো করুঃ। স এবারনম্ যন্ত সা
কাত্যারনী। অথবা কতন্ত ঋষিবিশেষন্ত
অপত্যং কাত্যঃ।" কন্যাকুমারীর এই রূপ
ব্যাখ্যা করেন, "কুৎসিতং অনিষ্ঠং মাররতি ইতি কুমারী, কন্তা দীপ্যমানা চাসৌ
কুমারী চ কন্তাকুমারী।"

এতন্তির ঋষেদান্তর্গক রাত্রিপরিশিষ্ট হইতে যে ছুর্গান্তব উদ্ধৃত হইরাছে, তা-হার ১২ সংখ্যক লোক ঐ তৈত্তিরীয় আর-ণাকের দিতীয় অসুবাদক অগ্নিস্তবে আছে। তাহাতে ছুর্গার উল্লেখ আছে, দেখা গিরাছে। কৈবল্যোপ্নিষদে "উমা সহারম্" বলিরা মহাদেবের উল্লেখ আছে। কৈবল্যোপনিষদ্ অপেক্ষাকৃত আধুনিক। ঐস্থলে
আখলায়ন বক্তা।

ওয়েবর বলেন তৈত্তিরীয় আরণ্যকের অষ্টাদশ অমুবাকে ''উমাপতয়ে'' শক্ষ আছে—-কিন্তু ঐ বচন আমরা দেখি নাই।

উপনিষদে বা আরণ্যকে আর কোথাও তুর্গার উল্লেখ পাওয়া যায় না।

এক্ষণে জিজান্ত, আমাদিগের পৃঞ্জিতা হুর্গা কি রাত্রি, না মহাদেবের ভগিনী, না বন্ধবিদ্যা, না অগ্নি জিহ্বা?*

*এই প্রবন্ধে যাহা কিছু বেদ হইতে উ দৃত হইয়াছে তাহা ডাক্তার জন মিয়োরের সংগ্রহ (Sanskrit Texts) হইতে নীত। সেই সংগ্রহই এই প্রবন্ধের অবলম্বন।

रश्याज्य।।

"রাস মালা" নামক গুজরাটের পুরাবৃত্ত মধ্যে লিখিত আছে, হেমচক্র বা হেমাচার্য্য মহারাজ কুমার পালের রাজ্য
কালে বর্ত্তমান ছিলেন। ওদায়নের জৈনাচার্য্যগণ তাঁহার জীবন চরিত সম্বন্ধীর
যেং বিবরণ লিপি বন্ধ করিয়াছিলেন, তাহাই " রাসমালার" সঙ্কলিত হইরাছে,
এবং আমরাও তাহাই এন্থলে গ্রহণ কবিরা প্রস্তাব আরম্ভ করিলাম। হেম
চক্রের পিতার নাম চাচিক্র এবং মাতার

নাম পাহিনী। ইহারা উভরে গুজরাটে বাস করিতেন। হেমচন্দ্রের প্রকৃত নাম চংদেব। তাঁহার পিতার হিন্দু ধর্মে অটল ভক্তি ছিল, কিন্তু পাহিনী দেবী গোপনে জৈন ধর্মে বিশ্বাস করিতেন। হেমচর্দ্দের অটম বর্ষ বয়ঃক্রম কালে একদা দেবচন্দ্র আচার্য্য, তাঁহার অমুপম মুখলী, এবং দেব তুল্য কান্তি সন্দর্শনে তাঁহার পিতার অবর্ত্তমানে পাহিনী দেবীর সম্বৃতি ক্রমে, তাঁহাকে করুণাবতী মন্দিরে জৈন ধর্মে

দীক্ষিত করিবার জন্ম লইয়া গেলেন। চাচিক্ল বাটী প্রত্যাগত হইয়া তাঁহার পু ত্রকে দেখিতে না পাইয়া যার পর নাই পরিতাপিত হইলেন এবং অনতি বিলম্বে कक्रगावजी मिन्तरत कक्र एएरवत छएमएन গমন করিলেন। তথায় দেবচন্দ্র আচা-র্য্যের নিকট জ্ঞাত হইলেন, যে তাঁহার ত-নয় হেমচক্র নাম গ্রহণ করিয়া উদয়ন ম-স্ত্রীর আবাদে জৈন ধর্ম্মের গ্রন্থাবলী অধ্য-য়ন করিতেছেন। হেমচক্রের মন জৈনা-চার্ঘ্য বর্গের উপদেশে এত আরুষ্ট হইয়া-ছিল, যে তিনি পিত্রালয়ে কোন ক্রমেই প্রত্যাগত হইলেন না। কিয়ৎ কাল ম-ধোই তিনি স্থরি বা আচার্য্য পদ প্রাপ্ত হইয়া ক্রমে স্থবিখ্যাত হইয়া উঠিলেন। স-সৈত্তে কুমার পাল মালব দেশে প্রবেশ করিলে উদয়ন মন্ত্রীর দারা তিনি রাজ স-মীপে নীত হইলেন, এবং তাঁহার বাক্যা-লাপে নুপতির হৃদয় অতীব প্রফুল হইল। রাজা হেমাচার্য্যের উপদেশামুসারে সাগ-রের তরঙ্গ মালায়—ভগ্ন প্রায়—দেবপত্তনে **टिमार्स्या**देव सम्मित्र वह वादा मः स्रोत क-द्रिन, এবিষয় উক্ত मन्निद्रद्र প্রস্তর ফলকে (৮৫০) বল্লভী সম্বৎ মধ্যে সম্পন্ন হয় খো-দিত ছিল। এই কীর্ত্তি জন্ম প্রস্তর ফল-কের লিপিতে কুমার পালের ভূরিং প্র-শেংসা করা হইয়াছে। রাজা কুমার পাল আচার্য্য হেমচন্দ্রের উপদেশ মতে মন্দিরের সংস্থার কার্য্য শেষ পর্য্যস্ত ছই বৎসর আ-মিষ ভোজন, ও স্ত্রী সংসর্গ, ত্যাগ করিয়া-हिल्लन। बुक्तिनगं पाथित्नन छै। हारापत রাজ সভার দিনই মান্ত খর্ম হইতে লাগিল স্বতরাং তাঁহারা হেমচন্দ্রের যাহাতে হত-মান হয় তাহার ষড়যন্ত্র করিতে লাগি-লেন। ত্রান্ধণের উপর জৈনাচার্য্যের প্র-ভূত্ব অত্যন্ত অসহ হইয়া উঠিল। তাঁহারা রাজাকে মন্দির প্রতিষ্ঠার দিবস হেমচক্র সঙ্গে একত্রে উপাসনা করিতে কহিলেন। হেমচন্দ্র জৈন, তিনি সোম পূজক ছিলেন না. কিন্তু রাজার প্রস্তাবে অগত্যা স-মত হইতে হইল। তিনি গিণার এবং শক্রপ্তর জৈন তীর্থ বিলোকনাম্বর দেব প্রনে রাজার স্ঠিত সাক্ষাৎ করি-লেন এবং তথা হইতে রাজা ও পারিষদ বর্গের সহিত সোমেশ্বরে উপস্থিত হইলেন। মন্দিরের প্রধান পূজ্জক ত্রাহ্মণ শ্রী বৃহস্পতি সমভিব্যাহারে রাজা ও হেমচন্দ্র দেবতাকে वन्त्रना अवः श्रमक्रिशामि कवित्त्रन्त । জা ও পারিষদ বর্গ হেমচন্দ্রকে এতদিন জৈন জাদিতেন, এক্ষণে তাঁহাকে পৌতৃ-লিকের স্থায় উপাসনা করিতে দেখিয়া তাঁহাদিগের ভ্রম দূর হইল। হেমচক্র অতি চতুর, তাঁহার হিন্দু ধর্মে কিছু মাত্র আন্থা ছিল না। কেবল রাজপ্রসাদ লা-ভের জন্ম তাঁহাকে নানা কৌশল করিতে হইল: এবিষয়ে তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে ক-লঙ্ক স্পর্শ করিল বলিতে হইবেক। সো-মেশ্বর হইতে তিনি রাজাকে লইয়া অনি-হীল পুরে গমন করিলেন। তথায় তাঁ-হাকে জৈন ধর্মের অনেক রহন্ত কহিলেন, এবং ক্রমে কুমার পালের হিন্দু ধর্মে বি-খাস হাস হইয়া আসিল।

मर्रा जिनि পণ हिः मां निवाद्रण कतिरलन, এবং তাঁহার অমুজ্ঞায় ব্রাহ্মণগণ চতুর্দশ বর্ষ পর্যাস্ত দেব দেবীর নিকট পখাদি বলি-দানের পরিবর্ত্তে শব্যাদি উপহার দিত। কুমার পালের জৈন ধর্মে বিশ্বাদ ক্রমেই অটল হইয়া উঠিল। তিনি অনিহীল পুরে "কুমার বিহার" নামক পার্খনাথের মন্দির স্থাপন করিলেন এবং তৎকর্তৃক দেবপত্তনে একটা স্থদুশু জৈন মন্দির নি-র্দ্মিত হইল। কুমার পাল জৈন ধর্মের চতুর্দশ আজ্ঞান্তুসারে দীক্ষিত হইয়া, প্র-क्षावर्रात मर्था श्रीय व्यक्विम प्रमा ७ ধর্ম্মের প্রোক্ষলদীধিতি বিকীর্ণ করিতে লাগিলেন, এবং সকলেই তাঁহাকে রঘু, নহয়. ও ভরতের, সমকক্ষ বলিতে লাগিল। "প্রবন্ধ চিন্তামণি" মধ্যে কুমার পালের অনেক বিবরণ সন্ধলিত হইয়াছে কিন্তু সে সকল হেমচন্দ্রের বিষয়ে অপ্রাসঙ্গিক বোধে গ্রহণে বিরত হইলাম'। পালের ত্রিংশৎ বর্ষ রাজ্য কালে হেমাচার্য্য আপনাকে অতান্ত প্রাচীন বোধ করিয়া নির্বাণ কামনায় আহারাদি এক কালে পরিত্যাগ করিলেন। এবং কিয়দিবসের মধ্যেই ৮৪ বর্ষ বয়:ক্রমে তাঁহার মৃত্যু হইল। হেমচন্দ্র সম্বন্ধে অলোকিক নানা বিধ গল্প প্রচলিত আছে, কিন্তু তাহা সমুদায় অকি-क्षि९कत्र विद्वानात्र शहल कतिलाम ना। "রাসমালার" মতাত্মসারে তিনি ১১৭৪ थृष्टीत्म भानवलीला मचत्रन करतन। थ-সিদ্ধ জৈন বৈয়াকরণ পূজ্যপাদ এবং জৈন জ্যোতিষ-শাস্ত্র-বেত্তা অমিত যতির

পরে হেমচক্র মর্ত্তমান ছিলেন এবং ইহাত্ত স্থির হইরাছে যে তাঁহার সময়ে "জৈন কলস্থান্ত বিচত হয়।

হেমচন্দ্র খেতাম্বর জৈন। তিনিই এই
সম্প্রদায়ের প্রসিদ্ধ আচার্যা এবং তদ্বারা
জৈন ধর্মের বিলক্ষণ উন্নতি হইয়াছিল।
"সময় ভূষণ" গ্রন্থে লিখিত আছে, তিনি
পাটলী পুত্র নিবাসী এবং তথা হইতে গুজরাটে গমন করেন। এই গ্রন্থে তাঁহার
জীবন চরিত সংক্রাস্ত অন্ত কোন বিশেষ
বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

হেমচন্দ্র "অভিধান চিস্তামণি," প্রাকৃত ব্যাকরণ এবং "ত্রিষষ্ঠী শলকাপুরুষ"
চরিত্ত" রচনা করেন। ("অভিধান চিস্তামণি" অতি প্রসিদ্ধ জৈনকোষ। "শব্দ
কল্পদ্রম" ইহার অনেক প্রমাণ উদ্কৃত
হইরাছে। কেহং অনুমান করেন অভিধান চিস্তামণির নানার্থ ভাগ, "বিশ্বকোষ"
হইতে সন্ধলিত কিন্তু আমরা এ কথার অন্
ম্যোদন করি না, কেন না, কোলাচল মলীনাথ স্থরি এই নানার্থ ভাগের অনেক
প্রমাণ তাঁহার টীকার উদ্ধৃত করিরাছেন,
স্থতরাং "বিশ্বকোষ" তাহার পরে রচিত
হয়। এবিষয় অনুশীলন করিলেই তাহা
স্পষ্ট প্রতীর্মান হইবেক।

অভিধান চিন্তমণি সংস্কৃত জৈন অভি-ধান। ইহাতে জৈন ধর্মের সমুদার শক্ষ সন্ধলিত হইয়াছে॥

 এই জৈন মহাকাব। একগানি মাত্র বিলা-তের "রএল এনিয়াটীক লোসাইটীর" পুস্তকালরে
আছে।। সংস্কৃত বিদ্যাবিশাঘদ ডাক্তার ব্লর সাহেব হেমচন্দ্র কৃত দেশী শব্দ সংগ্রহ নামক প্রাকৃত বোধ প্রাপ্ত হইরাছেন।, এই
গ্রন্থ ১৫৮৭ সম্বৎ মধ্যে লিখিত হইয়াছে।
ইহাতে চারিসহন্দ্র প্রাকৃত শব্দ আছে এবং
৩৩২৫ ল্লোকে সম্পূর্ব। পাঠক বর্গকে ইহার রচনা প্রণালী দেখাইবার জন্ত নিমে
প্রথম ৪টা লোক উদ্ধৃত করিলাম। ইহাতে
দেশী কোষের উদ্দেশ্ত অবগত হইতে পারিবেন।

গমণর পমান গহিরা সহিয় যহির যহি যংগম রহরসা।

জন্মই জিনিং দান অশেষ ভাস বরিনামিনী বাণী। ১

ণীদেসদে দিপর্মল পর্লবি অক্তহ্লাউল

वितरेष्डरे जिनी नक्तरशहा वज्रक म-र स्टब्ड।२।

জে লক্ষনে ন সিদ্ধানর সিদ্ধা সকরাঙি হানেক।

ণয় গত্তন **লক্ষণা সন্তিসম্ভবা** তে ইঙ্ নিবজা। ৩ ৷

দেশ বিশেষ ভূসিত্তিই পরমানা অনংতয়। ইঞ্জি।

তম্হা অনাই পাইর পরট ভাষা বিশেসত্ত দেসী ১৪ ১

বোধহর ভামুদীকিত অমর কোবের টীকার এই দেশী কোবের প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া-ছেন। একথানি জৈন গুছে দৃষ্ট হইল হেমচন্দ্র বৈশ্ব ছিলেন।

विदायमांत्र त्यता



(खन।

সাম্য।

এই मः সারে একটি শব্দ সর্বাদা গুনিতে পাই—"অমুক বড় লোক—অমুক ছোট लाक।" थाँ किवल भक्त नरह। ला-কের পরস্পর বৈষম্য জ্ঞান মহুষ্য মণ্ডলীর কার্য্যের একটা প্রধান প্রবৃত্তিমূল। অমুক বড লোক, পৃথিবীর যত ক্ষীর সর নবণীত, সকলই তাঁহাকে উপহার দাও। ভাষার সাগর হইতে শব্দ রত্ন গুলি বাছিয়াং তলিয়া হার গাঁথিয়া ঠাহাকে পরাও, কেন না তিনি বড় লোক। ঐ যে কুদ্র অদুখ্রপার কণ্টকটি পথে পড়িয়া আছে, উহা যত্ন সহকারে উঠাইয়া সরাইয়া রাখ---ঐ বড় লোক আসিতেছেন, কি ভানি যদি তাঁহার পারে ফুটে। এই জীবন পথের ছায়া মিগ্ধ পার্ছ ছাড়িয়া রৌদ্রে भाषा**छ, व**ष्टलाक याहेटल्हनः। রের আনন্দকুত্বম সকল, সকলে মিলিয়া চরন করিয়া শয্যা রচনা করিয়া রাখ, বড় লোক উহাতে শয়ন করুন। আর তুমি? তুমি বড় লোক নহ—তুমি সরিয়া দাড়াও, এ পৃথিবীর ভাল সামগ্রী কিছুই তোমার ব্দন্ত নয়। কেবল এই তীব্রঘাতী লোলায়-মান বেত্র তোমার জন্স—বড় লোকের চিত্তরঞ্জনার্থ তোমার পৃষ্ঠের সঙ্গে মধ্যেং ইহার আলাপ হইবে।

বড় লোকে ছোট লোকে এ প্রভেদ কিসে? রাম বড় লোক, যতু ছোট লোক কিসে? ভাহা মোটামোট বুঝিলে এক

প্রকার বুঝা যার। যতু চুরি করিতে बात्न नां, वक्षना कत्रिए बात्न नां, शरत्र সর্বস্ব শঠতা করিয়া গ্রহণ করিতে জানে না, স্তরাং যহ ছোট লোক; রাম চুরি করিয়া, বঞ্চনা করিয়া, শঠতা করিয়া, ধনসঞ্য করিয়াছে, স্বতরাং রাম বড় লোক। অথবা রাম নিজে নিরীহ ভাল-মামুষ, কিন্তু তাঁহার প্রপিতামহ চৌর্যা वश्रनामिए समक हिलन: युनिएवत সর্বস্থাপহরণ করিয়া বিষয় করিয়া গিয়া-ছেন, রাম জুয়াচোরের প্রপোত্ত, স্থতরাং সে বড় লোক। যহুর পিতামহ আপনি আনিয়া আপনার খাইয়াছে—স্থতরাং সে ছোট লোক। অথবা রাম কোন বঞ্চকের কন্তা বিবাহ করিয়াছে, সেই সম্বন্ধে বড় রামের মাহাত্ম্যের উপর পুষ্প-वृष्टि कत्र।

অথবা রাম, সেলাম করিয়া, গালি খাইয়া, কদাচিং পদাঘাত সহ্থ করিয়া, জুথবা ততোধিক কোন মহৎ কার্য্য করিয়া, কোন রাজপুরুষের নিকট প্রসাদ প্রাপ্ত হইয়াছে। রাম চাপরাশ গলায় বাঁধিয়াছে—চাপরাশের বলে বড় লোক হইয়াছে। আমরা কেবল বাঙ্গালির কথাৎবলিতেছি না—পৃথিবীর সকল দেশেই চাপরাশবাহকের একই চরিত্র—প্রভুর নিকট কীটামুকীট, কিন্তু অস্তের কাছে?
—ধর্মাবতার!! তুমি যে হও, ছইহাতে

मिलाम कत. हैनि अमीक्जात। हैरात वर्गावर्ग कान नारे. अवर्गारे जामिक,---তাহাতে ক্ষতি কি? রাজকটাকে ইনি ধর্মাবতার। ইনি গণ্ডমুর্থ, তুমি সর্বা-भाक्षितिए-सं कथा এখন মনে क्रिए না, ইনি বড় লোক, ইহাকে প্রণাম কর। আর একপ্রকারের বড় লোক আছে। ঐ যে গোপাল ঠাকুর, "ক্যাভারগ্রস্ত —ক্সাভারগ্রস্ত" বলিয়া ছই পয়সা চারি পয়সা ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতেছে—এও বড লোক। কেন না গোপাল বান্ধণ জাতি ! তুমি শূদ্ৰ—যত বড়লোক হও না কেন, তোমাকে উহার পায়ের ধূলা ল-ইতে হইবে। ছপ্রহর বেলা ঠাকুর রাগ করিয়া না যান—ভাল করিয়া আহার कत्राञ्ज, याश চाट्टन, मित्रा विमात्र कत्र। (शाशाल प्रतिष्ठ, मुर्थ, नतांथम शाशिष्ठ, কিন্তু সেও বড লোক।

আর ঐ যে Jack Lightfinger ভগা-বশেষ মাত্র ইফাট মাথার দিরা, অনারত পদে যাইতেছে, এ আরও বড় লোক; তোমার জন্ত এক আইন, উহার জন্ত আর এক আইন।

অতএব সংসার বৈষম্যপরিপূর্ব।—বে
কিছুতেই বৈষম্য জন্মে। রাম এ দেশে
না জন্মিরা ওদেশে জন্মিন, সে একটি বৈযম্মের কারণ হইল; রাম পাঁচির গর্জে
না জন্মিরা, জাদির গর্জে জন্মিন, সে
একটি বৈষম্যের কারণ হইল। তোমার
অপেক্ষা আমি কথার পটু, বা আমার
দক্তি অধিক, বা আমি বঞ্নার দক্ষ,—এ

नकनरे नामाधिक देवस्यात कात्रन। मःनात्र देवसम् शूर्न।

সংসারে বৈষম্য থাকাই উচিত। প্রকৃতিই অনেক বৈষম্যের নিরম করিরা আমাদিগকে এই সংসার রঙ্গে পাঠাইরা-ছেন। তোমার অপেক্ষা আমার হাড় গুলি মোটাং, বড় কঠিন—তোমার অপেক্ষা আমার বাহতে অধিক বল আছে—আমি তোমাকে এক খ্রিতে ভূতল-লারী করিয়া তোমার অপেক্ষা বড় লোক হইতেছি। কুমুদিনীর অপেক্ষা সোদামিনী স্থলরী স্থতরাং সোদামিনী জমীদারের স্ত্রী, কুমুদিনী পাট কাটে। রামের মন্তিকের অপেক্ষা যত্রর মন্তিক্ষ দশ আউন্স্ ওক্ষদে ভারি, স্থতরাং যত্র সংসারে মাস্ত্র, রাম ত্বণিত।

অতএব বৈষয় সাংসারিক নিরম। জগতের সকল পদার্থেই বৈষয়। মহুবো
মহুবো প্রাঠত বৈষয় আছে। কিন্তু যেমন প্রকৃত বৈষয় আছে—প্রকৃত বৈষয়
অর্থাৎ যে বৈষয় প্রাকৃতিক নিরমাত্মকর,
—তেমনি অপ্রাকৃত বৈষয় আছে। ব্রাক্ষণ
শ্দ্র অপ্রাকৃত বৈষয়। ব্রাক্ষণ বধে শুক্ পাপ,—শুক্ত বংধ লঘু পাপ; ইহা প্রাকৃতিক নিরমাত্মকত নহে। ব্রাক্ষণ অবধা
—শ্দ্র বধা কেন? শ্দুরই দাতা, ব্রাক্ষণই কেবল গৃহীতা কেন? তৎপরিবর্জে বাহার দিবার শক্তি আছে সেই দাতা, বাহার প্রবোক্ষন সেই গৃহীতা, এ বিধি হর নাই কেন?

(एनी विनाण्डित मध्या (महे क्रश भात

একটি অপ্রাক্কত বৈষম্য। মকঃ শ্বলের আদালতে কেবল দেশী সোকের সেখানে বিচার হর বিলাতী অপরাধীর জ্ঞু পৃথক্ বিচারালয়। দেশী লোকে দেশী লোকের বিচার করুক,বিলাতী লোকে দেশী লোকের কের বিচার করুক, কিন্তু দেশী লোকে বিলাতী লোকের বিচার করিতে পারিবে না।

সর্কাদেশকা অর্থগত বৈষম্য গুরুতর।
তাহার ফলে কোথাওং হুই এক জন
লোক টাকার ধরচ খুঁজিরা পারেন না—
কিন্তু লক্ষ্ণং লোক অর্নাভাবে উৎকট
রোগগুত্ত হইতেছে!

সমাজের উরতিরোধ বা অবনতির যে সকল কারণ আঁছে, অপ্রাকৃতিক বৈ-মম্যের আধিক্যই তাহার প্রধান। ভা-রত বর্ষের যে এতদিন হইতে এত হর্দ্দশা, সামাজিক বৈষম্যের আধিক্যই তাহার বিশিষ্ট কারণ।

ভারতবর্বেই যে বৈষম্যের আধিক্য ঘটিরাছে, এমত নছে। এই সংসার বৈষম্যমন্ত্র, সকল দেশই বৈষম্য জালে আছের। উন্নতিশীল সমাজে, সামাজিকেরা পরস্পরে সংস্বপ্ত হইরা সেই বৈষম্য কে অপনীত করিন্নাছেন । সেই সকল রাজ্যের প্রীবৃদ্ধি হইরাছে। রোম ইহার প্রধান উন্নাহরণ। রোম রাজ্যের প্রথম কালিক বৈষম্য—প্রেতিশীন ও সিবীর-দিগের সম্প্রদার ভেন্ধ —ভানা এক প্রকার সামাজিক সাম্প্রত্তে লর প্রাপ্ত ইরাছিল। ভ্রাজ্যের মে পশ্চাৎ কালিক বৈষম্য—

নাগরিকত্ব এবং অনাগরিকত্ব; তাহাও শাসনকর্তৃপক্ষের অনৌকিক রাজনীতি-দক্ষতার গুণে অপনীত হইরাছিল। স্থ-তরাং রোম পৃথিবীখরী হইরাছিল।

অন্যত্র এরপ ঘটে নাই। আমেরিকার
চিরদাসত্বের উচ্ছেদ জন্ত সে দিন ঘোরতর
আভ্যন্তরিক সমর হইরা গেল—অন্তাঘাতে
কতচিকিংসার তার সামাজিক অনিষ্ঠের
ঘারা সামাজিক ইষ্ট সাধন করিতে হইল।
এই চিকিংসার বড় ডাক্তার দাতো এবং
রোকস্পীর। বৈষম্যের পরিবর্ত্তে সামা
সংস্থাপনই প্রথম ওিরতীর ফরাসিস্ বিপ্ল-

কিন্ত সর্ব্ব এই কঠোর চিকিৎসার প্রয়োজন হয় নাই। অধিকাংশ দেশেই উপদেন্তার উপদেশেই সাম্য আদৃত এবং সংস্থাপিত হইয়াছে। অন্তবল অপেক্ষা বাক্যবল গুক্তর—সমরাপেক্ষা শিক্ষা অধিকতর ফলোপধারিনী। গ্রীষ্টধর্ম্ম এবং বৌদ্ধর্ম্ম বাক্যে প্রচারিত হয়—ইসলামের ধর্ম্ম শত্র সাহায্যে প্রচারিত হইক্লছে। কিন্তু পৃথিবীতে মুসলমান অরসংখ্যক— বৌদ্ধ প্রশীষ্টিয়ানই অধিক।

পৃথিবীতে তিনবার আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটনা রাছে। বছকালাস্তর, তিনদেশে তিন-ফন মহাশুদ্ধাখ্যা জন্মগ্রহণ করিরা, ভূম-শুলে মঙ্গলমর এক মহামন্ত্র প্রচার করি-রাছেন। নেই মহামন্ত্রের স্থলমর্ম্ম, "মহুষ্য সকলেই সমান।" এই স্বর্গীর মহাপবিত্র বাক্য ভূমগুলে প্রচার করিরা, তাঁহারা কগতে সভ্যতা এবং উন্নতির বীজ বপন করিয়াছিলেন। যখনই মহ্ব্য জাতি,
ছর্দশাপন্ন, অবনতির পথারত হইয়াছে;
তখনই এক মহাত্মা মহাশব্দে কহিয়াছেন,
"তোমরা সকলেই সমান—পরস্পার সমান ব্যবহার কর!" তখনই ছর্দশা ঘুটিয়া
স্থদশা হইরাছে, অবনতি ঘুটিয়া উন্নতি
হইরাছে।

व्यथम, भाका मिश्ह त्रुक्तरमव। यथम दिविषक्षमामञ्जाक दिवसमा ভाরতবর্ষ পী-ড়িত, তখন ইনি জন্মগৃহণ করিয়া ভা-রতবর্ষের উদ্ধার করিয়াছিলেন। পৃথি-বীতে যত প্রকার সামাজিক বৈষমোর উ-ৎপত্তি হইয়াছে, ভারতবর্ষের পূর্মকালিক বৰ্ণ বৈষম্যের স্থায় গুরুতর বৈষম্য কথন কোন সমাজে প্রচলিত হয় নাই। অন্ত বর্ণ অবস্থানুসারে বধ্য-কিন্ত ব্রাহ্মণ শত অপরাধেও অবধা। মার সর্ব্ধপ্রকার অনিষ্টকরুক। তুমি ব্রাহ্ম-ণের কোন প্রকার অনিষ্ট করিতে পারিবে না। তোমরা ব্রাহ্মণের চরণে লুটাইয়া তাঁহার চরণ রেণু শিরোদেশে গ্রহণ কর-কিন্তু শূদ্র অস্পুষ্ঠ। শূদ্রস্পৃষ্ট অলপর্যান্ত অব্যবহার্যা। এ পৃথিবীর কোন স্থা শুদ্র অধিকারী নহে, কেবল নীচবুত্তি তা-हात व्यवनश्नीय। कीवत्नत कीवन त्य বিদ্যা, তাহাতে তাহার অধিকার নাই। দৈ শান্তে বন্ধ, অথচ শান্ত যে ফি. তাহা তাহার স্বচক্ষে দেখিবার অধিকার নাই তাহার নিজ পরকালও ব্রাহ্মণের হাতে। ব্রাহ্মণ যাহা বলিবেন তাহা করিলেই পর-কালে গতি, নহিলে গতি নাই।

ক্ষণ যাহা করাইবেন তাহা করিলেই পরকালে গভি, নহিলে গভি নাই। ব্রাক্ষণকে
দান করিলেই পরকালে গভি কিন্তু শৃদ্রের
সেই দান গ্রহণ করিলেও ব্রাক্ষণ পভিত।
ব্রাক্ষণের সেবা করিলেই শৃদ্রের পরকালে
গভি। অথচ শৃদ্রও মহুষ্য, ব্রাক্ষণও মহুষ্য। প্রাচীন ইউরোপের,—বন্দী এবং
প্রভু মধ্যে যে বৈষম্য, তাহাও এমন ভরানক নহে। অদ্যাপি ভারতবর্ষবাসীরা
কোন গুরুতর বৈষম্যের কথার উদাহরণ
স্বরূপ বলে, "বামন শৃদ্র ভফাৎ।"

এই গুরুতর বর্ণ বৈষম্যের ফলে ভারত বর্ষ অবনতির পথে দাডাইল। উন্নতির মূল জ্ঞানোন্নতি। পশাদিবৎ ইক্সিকৃথিভিন্ন পৃথিবীর এমন কোন একটি হুখ তুমি নির্দেশ করিয়া বলিতে পারিবে না, যাহার মূল জ্ঞানোন্নতি নছে। বর্ণ-देवस्या क्वांत्नान्नित्र शथ द्वाश इहेन। শুদ্র জ্ঞানালোচনার অধিকারী নতে এক মাত্র ব্রাহ্মণ তাহার অধিকারী। ভারত-বর্ষের অধিকাংশ লোক ব্রাহ্মণেতর বর্ণ। অতএব অধিকাংশ লোক মূর্য হইল। মনে কর যদি ইংলণ্ডে এরপ নিরম থাকিত যে Russell, Cavendish, stanley প্রভৃতি করেকটি নির্দিষ্ট বংশের লোক ভিন্ন আর কেহ বিদাার আলোচনা করিতে পারিবে না তাহা হইলে ইংলণ্ডের এ সভ্যতা কো-থায় থাকিত? কবি দার্শনিক, বিজ্ঞানবিৎ पूर्व थाक, Watt, Stephenson, Arkwright কোথায় থাকিত? ভারতবর্বে প্রার তাহাই ঘটরাছিল। কিছু কেবল ভাহাই

नहर। व्यनस्थात्र बाकारणता दय विषात्र আলোচনা একাধিকার কঁরিলেন, তাহাও वर्ग दिवसा प्राप्त कृष्णन अमा । इरेग्रा छ-ঠিল। সকল বর্ণের প্রভু হইয়া, তাঁহারা विमादिक প্রভূষরকিণী রূপে नियुक्त क-বিলেন। বিদারি যে রূপ আলোচনার সেই প্রভুত্ব বজার থাকে, যাহাতে তাহার আরও বৃদ্ধি হয়, যাহাতে অন্ত বর্ণ আরও প্রণত হইরা ব্রাহ্মণ পদরকঃ ইছজন্মের সারভত করে, সেই রূপ আলোচনা ক-तिए नागितन। आत्र यांग यख्यत सृष्टिकत, चात्रध मञ्ज, मान, मकिना প्राय-কিন্তবাড়াও, আরও দেবতার মহিমাপূর্ণ মিখ্যা ইতিহাস কলনা করিয়া এই অপ্সরা-নুপুরনিকণনিন্দিত মধুর আর্যাভাষায় গ্রন্থিত কর, ভারতবাসীদিগের মূর্থতাবন্ধন আরও আঁটিয়া বাধ। मर्भन, विकान, সাহিত্য,সে সবে কাজ কি ? সেদিকে মন দিও না। অমুক বান্ধণ খানির কলেবর বাড়াও-নৃত্ন উপনিষদ খানি প্রচার কর-ব্রাহ্মণের উপর ব্রাহ্মণ, উপনিষদের উপর উপনিষদ, আরণ্যকের উপর আর-ণাক, স্বত্তের উপর স্বত্ত, তার উপর ভাষা, তার টাকা, তার টাকা, তার ভাষ্য অনস্ত-শ্রেণী—বৈদিক ধর্মের গ্রন্থে ভারতবর্ষ আছর কর। বিদ্যা?—তাহার নাম ভারতবর্বে দুপ্ত হউক!

লোক বিষয়, ব্যস্ত, শব্ধিত হইল।

বান্ধণেরা লেখেন সকল কান্দেই পাপ—

সক্র পাপেরই প্রায়ক্তিত্ত কঠিন। তবে

কি বিপ্রেতরবর্ধের পাপ হইতে মুক্তি

নাই—পারত্রিক স্থা কি এতই ছুর্লভ?
লোক কোথার ঘাইবে? কি করিবে? এ ধর্মশাস্ত্র পীড়া হইতে কে উদ্ধার করিবে? সর্বাক্র স্থানিরোধকারী আদ্ধানে হাত হইতে কে রক্ষাকরিবে? ভারতবাসীকে কে জীবন দান করিবে?

তখন বিশুদ্ধাত্মা শাক্যসিংহ অনস্তকাল স্থায়ী মহিমা বিস্তার পূর্বক, ভারতাকাশে উদিত হইয়া, দিগস্ত প্রধাবিত রবে বলি-লেন, " আমি এ উদ্ধার করিব। আমি তোমাদিগের উদ্ধারের বীক্ত মন্ত্র বলিয়া দি-তেছি, তোমরা সেই মন্ত্র সাধন কর। তোমরা সবেই সমান। ব্রাহ্মণ শুদ্র ममान । मञ्चार मञ्चार मकत्वर ममान । मकत्वर भाभी. मकत्वर छेकात मना-বৰ্ণ বৈষমা মিখা। যাগ যজ্ঞ মিথ্যা। বেদ মিথ্যা, স্তত্ত্ব মিথ্যা, ঐতিক স্থ মিথ্যা। কে রাজা, কে প্রজা সব ধর্মই সত্য। মিথ্যা ত্যাগ মিথা। করিয়া সকলেই সত্য ধর্ম পালন কর।"

বৈষম্য পীড়িত ভারত এ মহামন্ত্র শুনিরা হিমগিরি হইতে মহাসমুদ্র পর্যস্ত বিচলিত হইল। বৌদ্ধর্ম ভারতবর্ষে প্রচলিত হইল—বর্গ বৈষম্য কতকদ্র বিলুপ্ত হইল। প্রার্ত্তক্ত ব্যক্তিরা দানেন, যে সেই সহল্র বৎসরই ভারতবর্ষে প্রেক্ত সোষ্টবের সময়। যে সকল সমাট্ হিমালয় হইতে গোদাবরী পর্যস্ত যথার্থই একছত্ত্রে শাসিত করিরাছেন—অশোক, চক্ষপ্তপ্ত, শিলাদিত্য প্রভৃতি—

এই कालमधार डॉशिंमिर्शत अकामत्र। এই সময়েই তক্ষণীলা হইতে তাম্রলিথি পर्याख, वहजन ममाकीर् महाममुक्ति भानिनी সহস্রং নগরীতে ভারতবর্ষ পরিপুরিত হইয়াছিল। এই সমরেই ভারতবর্বের গোরব পশ্চিমে রোমকে, পূর্ব্বে চীনে, গীড হইয়াছিল-তদ্দেশীর রাজারা ভারতব্যীয় সমাটদিগের সহিত রাজনৈতিক সংখ্য বন্ধ হইয়াছিলেন। এই সময়ে ভারতবর্ষীয় ধর্ম প্রচারকেরা ধর্মপ্রচারে যাত্রা করিয়া অর্দ্ধেক আসিয়া ভারতীয় ধর্মো দীক্ষিত করিয়া-ছिলেন। निज्ञविमात्र य এই সময়ে বিশেষ উন্নতি হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ আছে। দর্শনশান্তের বিশেষ অফুশীলন विद्यापरमञ्ज आश्वयत्रिक विद्या वाध হয়। বিজ্ঞান সাহিত্যের বিশেষ অমুশী-नत्तत्र कान निक्रभन कत्रा कठिन, किड শাক্য সিংহের সম্পাদিত ধর্ম বিপ্লবের সহিত যে সে সকলের বিশেষ সম্বন্ধ আছে. তাছা প্রমাণ করা যাইতে পারে।

দিতীর সাম্যাবতার যীওরীই। যে
সঁমরে রীইধর্মের প্রচারারস্ত হর, তথন
ইউরোপ ও পশ্চিম আসিরা রোমক রাজ্যভূক্ত। রোমের সৌইবদিবর্সের অপরার্থ
উপস্থিত। তথন রোম আর বৃদ্ধবিশারদ বীরপ্রসবিনী নহে অমিত
ধনশালী ভোগাসক্ত ইক্রিরপরবশ
"বাব্" দিগের আবাস। যাহাদিগের
আমোদ কেবল রণক্ষেত্রেই ছিল, তাঁহারা
এক্ষণে কেবল অহারে, দাসী সংসর্কে,
এবং রক্ষভূমের ক্লবিম যুদ্ধে আমোদ প্রাপ্ত

क्रेंटिकाशित्म । य दिनवारम्म ७८० রোম নাম জগদ্বিখ্যাত হইরাছিল, তাহা অ-স্তর্হিত হইরাছিল। যে সমসামাজিকতার জ্জু আমরা রোমের প্রশংসা করিরাছি, যে সমসামাজিকতার গুণে রোম পৃথিবীশরী হইরাছিল, তাহা দুপ্ত হইতে লাগিল। আ-मता शृद्ध द्याम नगतीत कथा विनदाछि-এক্ষণে রোমক সাম্রান্ধোর কথা বলিতেছি। বোমকসামান্তো চিবদাসত্বভনিত বৈষ্মা সাংঘাতিক বোগ স্বরূপ প্রবেশ করিয়া-ছিল। এক এক ব্যাক্তির সহস্র সহস্র চির দাস থাকিত। প্রভুর অকরণীয় সমুদায় কার্যা সেই সকল দাসের দারা হইত। ভূমিকর্বণ, গার্হস্তা ভূত্যের কার্য্যা, শিল্প-कार्यामि हित्रमाम शर्भत बाता निर्काश হইত। তাহারা গোরু বাছরের স্থায় ক্রীত বিক্রীত হইত। গোরু বাছুরের উপর প্রভূর ষেরপ অধিকার, দাসের উপর ও সেইরূপ অধিকার ছিল। প্রভু মা-রিলে মারিতে পারিতেন, কাটিলে কাটিতে পারিতেন, বধ করিলে ও দঙ্দীয় হইতেন না। প্রভুর আজ্ঞার দাস রক্ত্মে অব-তীৰ্ হইয়া সিংহ ব্যান্ত্ৰাৰি পশুর সঙ্গে যুদ্ধ করিরা প্রাণ হারাইত-প্রভূ তামাসা দেখিতেন। রোমক সাম্রাজ্যের লোক ছই তাগেবিভক্ত-প্রভু এবংদাস। এক ভাগ অনন্তভোগাসক আর এক ভাগ অনন্তত্রদশাপর।

কেবল এই বৈষমা নহে। সম্রাট খে-ছোচারী। তাঁহার ক্ষমতা ও প্রভাপের সীমা ছিল না। নীরো নগরে অগ্নি লাগা-

লাগিলেন। কালিগুলা ,আপন অখকে कनमलात भाग वत्र कतिरलन । देलिय-तावनरमत्र स्वष्टाठातिषा वर्गमां कतिए य रहोक ना कन, यछ सक्त करत्र। বভ লোক হউন না কেন, সম্রাটের हैका মাত্রে তিনি বধা,—বিনা কারণে, विना প্রয়োজনে, বিনা বিচারে, তিনি বধা। আবার সেই সমাটের উপর সমাট প্রেট-तीव रिमिक। जाशांत्रा आक याशांक ইচ্ছা তাহাকে সম্রাট করে-কাল সে স-ম্রাট্কে বধ করিয়া অস্তর্কে রাজা করে। রোমক সাম্রাজ্য তাহারা আলু পটলের মত ক্রন্ন বিক্রন্ন করে। রোমকে তাহারা যাহা মনে করে তাছাই করে। স্থায় ञ्चात्र ञ्चामादात्रा त्याष्ट्राचात्री। यादात শক্তি আছে সেই স্বেচ্ছাচারী। যেখানে স্বেচ্চাচার প্রবল, সেখানে বৈষম্যওপ্রবল। **এই সময়ে औद्देश्या दामक माम्राका** মধ্যে প্রচারিত হইতে লাগিল। খ্রীষ্টের উচ্চারিত মহতী বাণী লোকের মর্ম্ম ভেদ করিয়া প্রবেশ করিতে লাগিল। তিনি বলিয়াছিলেন, মহুষ্যে২ ভ্রাতৃ সম্বন্ধ। স-কল মনুষাই ঈশ্বর সমক্ষে তুলা। বরং

যে পীড়িত, ছ:খী, কাতর, সেই ঈশরের

অধিক প্রিয়। এই মহাবাক্যে বড় মার্থ-

रात गर्स धर्म इहेल-अजूद गर्स धर्म

ररेन-अन्दीन जिन्नुक ७ मबाछित अ-

^{পেকা} বড় হইল। তিনি বলিয়াছিলেন,

रेरलाक बामात त्राबंध नटर-धेरिक

ম্ধ ম্ধ নহে—এহিক প্রাধান্ত প্রাধান্ত

हेबा बीना वामन भूकांक त्रम मिरिए

নহে। পৃথিবীতে ছইবার ছইটি বাক্য
উক্ত হইয়াছে,—তাহাই নীতিশাল্লের সার
—তদতিরিক্ত নীতি আর কিছুই নাই।
একবার আর্য্য বংশীর ব্রাহ্মণ গঙ্গাতীরে
বলিরাছিলেন, "আত্মবৎ সর্বভ্তের্ যঃ
পশ্চতি স পণ্ডিতঃ" দ্বিতীর বার জেরুসলেমের পর্বত শিখরে দাঁড়াইয়া ফিলা
বংশীর যীও বলিলেন, "অন্তের নিক্ট
তৃমি যে ব্যবহারের কামনা কর, অল্তের
প্রতি তৃমি সেই ব্যবহার করিও।" এই
ছইটি বাক্যের ভার মহৎ বাক্য ভ্মগুলে
আর কখন উক্ত হইয়াছে কি না সন্দেহ।
এই বাক্য সাম্যতত্ত্বর মূল।

এই সকল তত্ত্ব ধর্মশাস্ত্রোক্তি বলিয়া পরিগৃহীত হইতে লাগিলে, দাসের বন্ধন শুঝল মোচন হইতে লাগিল। ভোগা-ভিলাষী ভোগাভিলাষ ত্যাগ করিতে লা-গিল। তৎপ্রসাদে রোমকে বর্দ্ধরে মিলিত रहेग्रा, महाতबन्ती, উन्नजिनीन, হুৰ্মদ জাতি সকল সঞ্জাত হইল। তাহা-রাই আধুনিক ইউরোপীয় দিগের পূর্ব্ব-পুরুষ। আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতার স্থায় লৌকিক উন্নতি পৃথিবীতে কখন হয় নাই, রা হইবে এমত ভরদা পূর্ব্বগামী मञ्द्राता कथन करतन नारे। देश त्य কেবল খ্রীষ্ট ধর্ম্মের ফল এমত নহে, ইহার অনেক কারণ আছে—কিন্তু প্রধান কারণ এটার নীতি এবং যুনানী সাহিত্য এবং मर्नन। এक औष्टे धर्मा (य दकरन रूक-नरे कनियाह. अयठ नरह। रेष्टे अवर অনিষ্ট উভয়বিধ ফলই ফলিয়াছিল।

औष्टे ধর্ম সাম্যাত্মক হইলেও পরিনামে । শ্রেণী এবং অধঃশ্রেণীর মধ্যে ঈদৃশ গুরুতর তৎফলে একটি গুরুতর বৈষম্য জন্মিয়াছিল। ধর্ম যাজকদিগের অত্যন্ত প্রভুত্ব বৃদ্ধি হইয়া- ফলে ফরাসী মহাবিপ্লব ঘটিয়াছিল। সেই ছিল। স্পেন, ফান্স, প্রভৃতি কয়েকটি ইউ- মথিত সাগরের একজন মছন কর্ত্তা ছি-রোপীয় রার্জ্যে এই বৈষম্য বড় গুরুতর হ- লেন—তিনিই তৃতীর বারের সাম্য তত্ত্ব ইয়াছিল। বিশেষ ফান্সে তৎসহিত উচ্চ । প্রচার কর্তা। তৃতীর সাম্যাবতার রূসো।

देवयमा अधिमाहिल, त्य त्मरे देवबामान

ক্ৰমশ:



মধুমতী।

উপন্যাস।

কর বংসর পূর্বে তটপছার ঢাকা হইতে কলিকাতার যাতারাত করিতে, নহম্মদ পুর নামক ক্ষুদ্র গ্রামের নীচে, মধুমতী নামী তরঙ্গমন্ত্রী নদী পার হইতে হইত। তাহার নামান্তর "এলেন খালি।"

वक्षा निषाद्यत थाठ अ विकारमादन দ্মাত্রিশেষে মধুমতীর উপক্লে সেই গ্রামে একখানি শিবিকা থামিল। ভাকের বে-হারারা প্রথামত, শিবিকা রাখিয়া, বখ্শিষ नहेबा, भनाबन कर्तिन। छिठद इटेट অতি স্থন্দর পঞ্চবিংশতি বর্ষীর এক যুবা-পুরুষ নির্গত হইয়া, ইতন্ততঃ অন্ত বাহক-मिरात्रं ष्यस्मसान कतिरा नातिरान । কিন্তু কাহাকেও দেখিতে না পাইয়া কিঞ্ছিৎ দূরে গেলেন, এবং নিকটস্থ একখানি ভশ্ন কুটীরের ঘারে আঘাত করিলেন। কুটীর .वानी विखाना कतिन, "क् बात्र र्छातन?" যুবক উত্তর করিলেন, "আমি পথিক, এই গ্রামে একদল ডাকের বেহারা থাকিবার কথা ছিল, তাহারা কোথার বলিতে পার?" ক্টীর বাসী কহিল, "তাহারা রাত দশটা পৰ্যাম্ভ এইখানে ছিল; কিন্তু ঝড় আসাতে **व्या विद्याद्या । यूदक निदाण इटे**वा প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। রজনী দ্বিতীয় প্র-रत, जनस्मीनाकारम পूर्वष्ठस शमिराहः धवर विभाग जतकिनी मधूमजी क्षारत शिक

মিক করিয়া তৎপ্রতিবিম্ব নাচিতেছে। স্থশীতল নৈদাৰ বায়ু মন্দং বহিতেছিল। পৃথিবী স্থির, স্থীতল; পত্ত, পক্ষী, গ্রাম-वात्री, नकत्वरे मीत्रवः (क्वन काथां । मञ्रा भनभारक উভেজিত कुक्रतत तर, আর কথনং অতিদুরনিঃস্ত প্রহরীদিগের চীৎকারধ্বনি শুনা যাইতে हिन। युवक श्रञाद्यत स्त्रीन्नर्या व्यव-লোকনে অন্যমনা হইয়া, মধুমতীর তটে পদ চারণ করিতে ছিলেন: -- হঠাৎ চমৎ-কুত হইয়া দাড়াইলেন। দেখিলেন তাঁহার সমুখে জলের অনতিদূরে একটি খেত পদার্থ। পদার্থটি মৃত মহুষ্য দেহ। তাহার অনতিদুরে ছই একথানি ভগ্ন কার্চ ও একথানি নৌকার হাল। ব্ঝি-लन, य निभावत्छ यं श्रवन बहिका হইয়াছিল; তৎ কর্ত্তক কোন নোকাঁ বলমগ্ন হইয়াছিল এবং এই হতভাগ্য ব্যক্তি তাহীর একজন আরোহী।

যুবক রাজধানী সরিকটবর্তী—লাগ্রামের একজন সেষ্টিবাহিত ব্রাক্ষধর্মাবলম্বী কার-স্থের পুত্র; তাঁহার নাম করালীপ্রসর। তিনি বিংশতি বৎসর বয়ঃক্রম পর্য্যস্ক ইংরাজি বি-দ্যাভ্যাস করিয়া, বিশ্বিদ্যালয়ের উপাধি প্রাপ্ত হওনাস্তর, মেডিকেলকলেজে চিকিৎ-সাবিদ্যাশিকার প্রযুক্ত হন। এবং তথার যথারীতি অধ্যয়ন করিয়া, গৌরবের সহিত পরীক্ষায় উত্তীর্থ হইয়া, পূর্ব্ব বাঙ্গলায় এক প্রধান চিকিৎসকের পদে অভিষিক্ত হন। অদ্য ডাক যোগে কর্মন্তানে যাইতেছি-লেন। পথিমধ্যে এই আড্ডায় বাহক না পাওয়াতে, এই অবস্থায় পতিত হইয়া-ছिলেন।

করালীপ্রসন্ন ভাবিলেন, যদি এই ব্যক্তি এই রাত্রের ঝড়ে জলমগ্র হইয়া থাকে তবে এখনও চেষ্টা করিলে. ইহাকে পুন-ৰ্জীবিত করা যাইতে পারে।

कतानी अमन मुज्यारहत निक्र यारेशा. বিশেষ করিয়া নিরীক্ষণ করিতে লাগি-এবং দেখিলেন যে দ্বাবিংশতি লেন। বংসর বয়স্কা পরমা স্থন্দরীর দেহ। (पृष्ट (यन পृथिवीत तिशू वर्জ्जि इरेशा, স্বর্গীয় কান্তি ধারণ করিয়াছে। এবং চন্দ্রা-লোকে বোধ হইল, যেন মৃত রমণীর ওর্ষে অপূর্ব্ব হাসি শোভা পাইতেছে। করালী-প্রসর অনেককণ অবধি অনন্যমনে শব নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। করালী অ-নৈক স্থলরী দেখিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার বোধ হইল. यেন, এমত স্থলরী কখন তাঁহার নয়ন গোচর হয়নাই। করালী নিঃ-সঙ্কোচে মৃত রমণীর দেহ স্পর্শ করিলেন: এবং তাঁহার হস্ত পদাদি চালনা ও অ-নাান্য কৌশলের দ্বারা দেহ হইতে জল নি-র্গত করাইলেন; এবং যতক্ষণ পর্য্যস্ত এক-কোঁটা জল পড়িল, ততক্ষণ চেষ্টার ক্রটী করিলেন না। তৎপরে মৃত দেহ ভূমিতে ক্লাধিয়া শিবিকা হইতে কোন দ্ৰব পদাৰ্থ ७ पंक्थान कुालन वज्र महेश्रा शिलन। এবং ঐ বস্ত্রদারা অনেকক্ষণ পর্যান্ত মৃত রমণীর হন্তপদাদি অর্থণ করিতে লাগিলেন। তৎপরে দ্রব পদার্থ তাহার ওঠ ভেদ করিয়া ঢালিলেন, কিন্তু পদার্থ তৎক্ষণাৎ তুই কশদিয়া পড়িয়াগেল, গলাধঃকরণ रहेन ना। हेजावमद्भ, कतानी मुजरमर কর্দম হইতে পরিষ্কার করিয়া ঘাসের উপব বাখিলেন।

(बलपर्यम, टेकाः, ५२४०।

করালী ছই তিন ঘণ্টা পর্যান্ত চেষ্টা করিলেন, কিন্তু কোন মতেই কামিনীকে পুনৰ্জীবিত করিতে পারিলেন না। শেষে হতাখাস হইয়া, শিবিকার প্রত্যাগমন করিলেন, এবং দ্বার রুদ্ধ করিয়া নিদ্রা যাই-বার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু নিদ্রা আসিল না।

সেই নদী সৈকত শায়ী অপূর্ব্ব মহিমা-বিশিষ্ট মৃত রমণীর মুখমগুল মনে পড়িতে लाशिल। कताली अग्रिमिक मन किता-हेट यञ्ज कतिरलन, किंद्ध मक्न हहे-লেন না।

তিনি শিবিকার ছারোদঘাটন করিলেন **এবং সহসা** छाँशत ताथ रहेन त्यन निषा-. যের গ্রীম্ম যন্ত্রণায় নৈশ সমীরণ সেবনার্থ, কোন ব্যক্তি চন্দ্রালোকে মধুমতীতীরে শয়ন করিয়া আছে। সেই হতভাগিনী স্বলরী! যাহাকে প্রাসাদোপরি স্কুমার পুষ্পাশয্যায় আদরে শর্ম করাইয়া, যত্নে ব্যঙ্গন করিয়া, মধ্র সঙ্গীতে নিদ্রিত ক-রিয়া, সৌন্দর্য্যমুগ্ধ স্বামীর আকাজ্জা পরি-ज्थ इरेज ना, अधन तम नमी रेमकरज, কর্দমশয্যার পড়িয়া আছে। করালী অর-

বয়ন্ধ, মৃত স্থন্দরীর জন্য ভাঁহার চক্ষে এক कां हो जन शिवा। क्रतानी जनामनक হইবার জন্য শিবিকার ভিতরে আলো জালিয়া, একখান পুস্তক পড়িতে চেষ্টা कतिरमन, अवरमर निमात श्राविकांव इटेल। जाटना निर्द्धां कतिया नंत्रन कति-लन, किंड, निजा करें जनक रहेन। कतानी নিজার স্বপ্ন দেখিলেন, যেন সেই মৃত কামিনী শ্বশান শ্যাত্যাগ করিয়া, শিবি-কার দারোদ্ঘাটন পূর্বাক, তাঁহার সমুখে দাঁড়াইয়া আছে এবং প্রেম পরিপূরিত লোচনে তাঁহার প্রতি চাহিয়াকি বলি-তেছে। করালী চমকিয়া উঠিলেন, এবং শিবিকার দার খোলা দেখিয়া বিস্ময়াপন্ন रहेर्तन किन्न किन्नूरे प्रिथिए शहितन না। মধুমতীর তটে যেন্থলে মৃতদেহ রাখিয়াছিলেন: সেইদিকে দৃষ্টিনিঃক্ষেপ করিলেন। কিন্তু আশ্চর্যা! সেহলে শব নাই। চকিতের ন্যায় চতুর্দিকে দৃষ্টি নি:ক্ষেপ করিলেন, কোথাও কিছু দে-থিতে পাইলেন না। যামিনী প্রায় অবসরা হইয়াছে। চন্দ্র অন্তগত প্রায়। পূর্বাদিক ঈষৎ পরিষার হইয়াছে। বিহঙ্গম কুল কল কল রব করিয়া দিন্দিগন্তে যাইতেছে। আর নদী মধুমতী উষার খরতর সমীরণে **एक्ना इहेगा कन कन त्रव क्**तिएक । করালী ইতন্ততঃ দেখিতেং মধুমতীর কৃ-**लित्र मिर्क छिलालन, किन्नु कि**न्नू रे प्रिथिए পাইলেন না। করালী একবার মনে ভাবিলেন শৃগাল কুরুরে আহার নিমিত कान बरन भव नहेशांशिश्राष्ट्र। এই स्त्रि

করিয়া শিবিকার প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।
শিবিকার নিকট আসিয়া তাঁহার আর পা
উঠিল না, শরীর রোমাঞ্চ হইল, বৃদ্ধি
লোপ হইল। মৃত রমণীদেহ নদীকুলশ্যা ত্যাগ করিয়া, করালীর শিবিকা
পার্শে শরন করিয়া আছে।

করালী প্রসন্ন অনেককণ প্রস্তরবৎ দাঁড়াইরা রহিলেন। একি কেহ শব তুলিরা এখানে ফেলিরা গেল ? না পৈশাচ ধর্ম প্রমাণীকৃত ক্রিয়া শব এখানে আ-পনি আসিরাছে ?

স্থির বৃদ্ধির নিকট কোন ভ্রম থাকে না।
করালী শবের প্রকোঠে অঙ্গুলি অর্পন
করিয়া দেখিলেন জীবনস্রোতঃ বহিতেছে। নিঃশাসাদি পরীক্ষা করিলেন,
দেখিলেন, এ শব নহে, স্থান্দরী জীবিতা।
কিন্তু নিদ্রিতা অথবা মুর্চ্ছিতা। করালী
এখন বৃন্ধিলেন, যে, যুবতী তাঁহার চিকিৎসাপ্রভাবে প্নর্জীবিতা হইয়া শিবিকা
পর্যান্ত আসিয়াছিলেন। এবং তাঁহারই
ঘারা শিবিকার ঘারোদ্ঘাটন হইয়াছিল।
পরে তিনি ক্লান্তা হইয়া মৃচ্ছিতা হইয়া
থাকিবেন।

করালী ধীরে ধীরে যুবতীকে শিবিকার ভিতর শোয়াইলেন। গ্রামবাসা জনৈককে পুরদ্ধার অঙ্গীকার করিয়া, অতি ত্বরায় এক-খানি সৈয়দ পুরে পান্সী ভাড়া করিলেনী, বাহক আনাইয়া, পালকী সহিত যুবতীকে নৌকায় তুলিলেন, এবং একটি কামরায় আপনি স্বয়ং শ্যা রচনা করিয়া, অতি-যত্বে রমণীকে উহাতে স্থাপিত করিয়া, অ-

त्मक (कोशत मुद्धा ७३ कतित्म। मिन-यनित्र छमग्र रहेन, शृथिवी ख्याि धर्मेशी रहे-ল, সঙ্গেং করালীপ্রসন্নের হৃদয় জ্যোতি-র্মার হইল। যে রমণীর মৃতদেহ দেখিয়া অ-শ্রু পাত করিয়াছিলেন এক্ষণে সেই রম-ণী তাঁহারই যদ্ধে পুনজীবিতা হইয়া, চক্ষ-রুশ্মীলন করিল। করালীর বোধ ছিল যে যুবতী অপরিচিতস্থানে অপরিচিত ব্য-ক্তি দেখিয়াভয় পাইবেন,কিন্তু তাহার কিছু চিহ্ন দেখিলেন না। যুবতী চৈত্ত পাইয়া কিছু খাইতে চাহিলেন। করালী তাঁহার পাথের খাদ্যদ্রব্য হইতে থাইতে দিলেন। রষণী আহার করিয়া নিদ্রাভিভূতা হই-লেন, ইত্যবসরে করালী ইতি কর্ত্তব্যতা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। যুবতী যে স-ধবা নহে, তাহা তিনি তাহার অলম্বার विशैन इस प्रिया श्वित कतिशाहित्नन। যুবতী কে, কাহার ক্সা, কোথার নিবাস, কেমন করিয়াইবা তাঁহাকে বাটী পাঠাই-বেন, আর কি প্রকারে পরিচয় জিজাসা ক-রিবেন এই সকল ভাবিতেছিলেন। এমত मश्रास त्रशी ब निक्षां छत्र दहेन। कतानी জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখন কেমন আছ" যুবতী কোন উত্তর না দিয়া উঠিয়া বসি-লেন এবং আপনার অঞ্চল লইয়া ক্রীড়া করিতে লাগিল। ক্রমে অফুট স্বরে গী-তোদ্যম করিতে লাগিল। অব্যক্তনাদী কলবিহন্দমবৎ কণ্ঠ ধ্বনিত হুইল কিন্তু অৰ্থ-যুক্ত কোন বাক্য নিৰ্গত হইল না—যেন গীত মনে পড়িল না। করালী দেখিলেন. মুখের ভাব অজ্ঞান বালিকার গ্রায়। দৃষ্টির

ভিন্নতা নাই। অভ্যানিত বসন সাবধান ক-রিবার ইচ্ছা নাই। সর্বনাশ। একি পাগল। করালী পুনরপি জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি " काहात कंना।?" त्रभगी विना वादका छ।हात्र প্রতি চাহিয়া রহিল। "তোমার নাম কি ?" তথাপি কোন উত্তর পাইলেন না। তৎপরে কিছুখাল্য সামগ্রী লইয়া জিজ্ঞাসা করি-লেন "থাবে ?" রমণী বালিকার স্থার হাস্ত कतिया शामा लहेवा आहात कतिल। হাতদিয়া বসিলেন. মাথায় একটা উন্মাদিনী তাঁহার স্কম্পে পড়িল।

রমণীর পূর্বা স্থৃতি লোপ হইয়াছে স্থতরাং তাহার আত্মীয় স্বন্ধনের অনুসন্ধানের সম্ভা-বনা নাই। কিন্তু তিনি কিপ্রকারে অপরিচি-তা, বৃদ্ধিহীনা স্ত্ৰীলোক সমভিব্যাহারে লই-য়া বেডান। এই সকল চিস্তায় তিনিও কি-(श्रंत्र श्रांत्र इहेरलन। क्त्राली वृद्धिमान, हि-স্থাশীল, এবং স্থির প্রতিজ্ঞ। সহসা কোন বিষয়ের মীমাংসা করিতে ক্ষমবান ছি-লেন। তিনি এক্ষণে স্থির করিলেন, যে যুবতী বুদ্ধিহীনা হউক বা বুদ্ধিমতী হউক, যখন তাহার আত্মীয় স্বন্ধনের অনুসন্ধান পাওয়া যাইতেছে না, তখন তাহাকে আ-শ্রম দৈওয়ায় কোন দোষ নাই. বরং কর্ত্তব্য কার্য্য। অতএব যুবতীকে সমভিব্যাহারে লইয়া যাইবার মানসে, নিকটস্থ গ্রাম হ-ইতে একটি দাসী আনাইয়া তাহার পরিচ-র্যার্থ নিযুক্ত করিলেন। করালী পুনর্জীবিতা রমণীর নাম করও করিলেন। মধুমতী নদী তীরে তাহাকে কুড়াইয়া পাইয়াছেন, অতএব তাহার নাম দিলেন "মধুমতী।"

করালীপ্রসন্ধ মধুমতীকে সমভিব্যাহারে লইনা, কর্মহানে, গেলেন, এবং
অতি যদ্ধে লালন পালন করিতে লাগিলেন। মধুমতীও ষেমন বালিকা মাতার অলুরক্তা হয়, সেইরূপ করালীর অম্বরকা
হইলেন। যতক্ষণ তিনি বাসায় থাকিতেন
ততক্ষণ মধুমতী তাহার সক্ষ ছাড়িতেন
না। হয় তাহার কেতাব পত্র লইয়া, নত্বা
অন্য কোন জব্য লইয়া, তাহার সম্মুখে বসিয়া জীড়া করিতেন।
এইপ্রকার তিনমাস গেল। ক্রমে মধুমতীর
মুখের ভাবান্তর হইতে লাগিল। যখন
করালীকে দেখিতে পাইতেন, তখন বালিকা মুর্তি পরিবর্তিত হইয়া মুখ্মগুলে

এইরপে তাহার বৃদ্ধি ক্রুর্তি হইতে লাগিল। যেমন বালিকাদিগের দিনে দিনে,
মাসে মাসে, বর্ষে বর্ষে, ক্রুর্তি হইরা থাকে
সেপ্রকারে নহে। যেমন শুদ্ধ পল্লব রাশি
মধ্যে অগ্নি রাখিরা ফ্ৎকার দিলে অগ্নি একবারে প্রজ্ঞলিত হয়, এ সেই প্রকার।
অ্যান্ত জীলোক দিগের বৃদ্ধির স্থায় বৃদ্ধি
মধুমতী পুনঃপ্রাপ্তা হইলেন। কিন্তু ছ্রভাগ্য
বশতঃ প্রক্ষিতি ফিরিয়া পাইলেন না।
তিনি অলময় হইবার পূর্কে কে-ছিলেন
তাহা আর মনে পড়িল না।

যৌবনোপযোগী ভাৰ সঞ্চার হইতে

থাকিত।

করালী একদিন পাঠাভ্যাস করাইতেং
তাঁহাকে জলমগ্ন বৃত্তান্ত সমৃদর অবগত
করাইলেন এবং অফুরোধ করিলেন, জলমগ্নের পূর্কাবস্থা অরণ কর, কিন্তু মধু-

मजीत किंदूरे चत्रव रहेन ना, वतः श्रेश्वतत्र নিকট প্রার্থনা করিলেন, যেন কিছুই শ্বরণ ना रम। यन कि इंटे अत्र ना रम्। आद कि কি উন্মাদিনীর মত জগদীপরের নিকট পূর্বস্থতি লোপের প্রার্থনা করে 🕈 শভ সহত্র লোক। যাহাদের পূর্ব্যকৃতাপরাধ ব্যান্ধোর বংশাবলীর স্থায় শোণিতাক্ত कुछनमाम দোनारेग्रा मर्खमारे चुछिभएथ বিচরণ করে, তাহারাই স্থতিলোপের কামনা করে। কিন্তু মধুমতী লুপ্তস্থতির চিরলোপের কামনা করে কেন ? করালী অমুসন্ধান করিলেন। দেখিলেন মধুমতী এখন স্থাী—পাছে পূর্বাশ্বতি আসিয়া এ আনন্দের বিম্ন করে, এই আশদ্ধা: যেমন দর্পণে দৃষ্টিনিঃক্ষেপ করিয়া লোকে আপন মুখ দেখে, তেমনি করালী, মধুমতীর হৃ-দয়ে আপন হৃদয়ের প্রতিবিম্ব দেখিলেন। मिथितन, উভয়েই প্রেমবিমুগ্ধ।

পুত্তলের প্রতি বালিকার প্রেমের স্থার, মধুমতীর প্রেম ৷—

এক দণ্ডের জন্ত করালীকে না দেথিতে পাইলে, মধুমতী পাগলের ক্সার
হইত। করালী প্রদার চিকিৎসা
অন্ধরোধে হুই এক ঘণ্টা অন্ধপন্থিত
থাকিতেন। কিন্তু মধুমতী এ সমর টুকু
অসীম যন্ত্রণার অতিবাহিত করিতেন!
মধুমতী পা ছড়াইরা বসিরা, অবোধ বাদিকার ভার রোদন করিতেন, এবং মধ্যে২
চমকিরা উঠিতেন, যেন করালী প্রসরের
জুতার শব্দ, অথবা দরওয়াজার গাড়ী
থামার শব্দ পাইতেন। অমনি চীৎ-

কার করিয়। পরিচারিকাকে জিজাসা করিতেন, "বামা বাবু এলেনবুঝি"? কিছ যখন বামার উত্তরে বুঝিতেন, যেতাঁহার ভ্রম মাত্র, তখন আবার পা ছড়াইয়া কাঁ-দিতে বসিতেন।

করালী প্রসন্ন পঞ্বিংশতি বর্ষীয় যুবা পুরুষ,মধুমতীর স্থায় ভূবন মোহিনী রূপদীর সহবাসে যে মন হারাইবেন, তাহার বিচিত্র কি? অত্তে পৃঠে মধুমতীর প্রণয়পাশে জ-ড়িত হইয়া অকূল সাগরে ঝাঁপ দিলেন। মধুমতী স্ত্রীরত্ন, কেমন করে অধিকার করি-বেন, অমুদিন তাহাই চিন্তা করিতেন। মধুমতী বিবাহিতা কি অবিবাহিতা সে বিষয় সর্বাদাই আন্দোলন করিতেন। মধু-মতী বিধবা হইলে তাঁহার বিবাহের কোন আপত্তি ছিল না, কেননা তিনি ব্ৰাহ্ম, কিন্তু मध्मजी त्य मध्या नन, तम विषय जाँशांत এক প্রকার সংশয় দূর হইয়াছিল, কেননা যথন মধুমতীকে মৃতাবস্থায় দেখিতে পান, তথন হস্তে একথানি ও গহনা ছিল না। হইতে পারে দস্য কর্তৃক তাহা অপ-হৃত হইয়া থাকিবে। কিন্তু মধুমতীর প্রণয়া-কাজ্ফায় তাহার মন এতই চঞ্চল হইয়া-हिल, य म नः भन्न मदन आंत्रिल ना। করানীপ্রদন্ন মধুমতীকে বিবাহ করাই श्रित कत्रिटलन।

একদিন করালীপ্রসন্ন মধুমতীকে পাঠা-ভ্যাস করাইতেং কহিলেন, "মধুমতি—" মধুমতী তাহার প্রতি চাহিয়া রহিল। মুখে কথা কৃটিল না। কোন কোন স-মরেকরালীর সন্মুখে মধুমতীর কথা ফুটিত। যথন করালী প্রেস্ক্ল প্রেদীপ অথবা বারেরদিকে পশ্চাৎ ক্রিরা মধুমতীর সম্মূথে বসিতেন। তথন কথা ফ্টিত। মধুমতী
অমনি বাস্ত হইরা বলিতেন "এই দিকে
বস" কেন না করালীর মুখ অন্ধকার হস্তরাতে তিনি ভাল করিরা দেরিতে পাইতেন না। এইদিকে বসিলে মুখ অন্ধকার
ঘ্চিয়া আলোক মর হইবে এবং মধুমতী
তৃথি পূর্ব্বক তাঁহাকে দেখিতে. পাইবে।
এদিন করালীপ্রসর জিক্লাসা করিলেন,
"মধুমতি, তুমি সধবা না বিধবা" তাহা
কিছু তোমার সনে পড়ে ?

এবার মধুমতী কথা কহিল। বলিল,
"বিয়ের কথা কিছু মনে পড়ে না। বোধ
হয় বিধবা।"
•

- ক। "আমার তাই বোধ হয়, কেননা, তোমার যথন নদীর তীরে পাইয়া-ছিলাম, তথন তোমার অঙ্গে কোন অ্ল্ডার ছিল না।''
- ম। "তবে আমি বিধবা।" করালীর মুখ প্রফুল হইল। পুনরপি বলিলেন, "বিধবার বিবাহ হয় জান ?"
- ম। "তোমারই মুখে গুনিরাছি।"
- ক। "তুমি আবার বিবাহ করিবে ?"
- ম। "कतिव ना कन!"
- क। "कारक विस्त्र कत्रव ?"
- ম। "তুমি বাকে বল।"
- क। "आगारक ?"

নধুমতী তথন লজ্জার মুখ নত করিয়া, মৃহ্ হরে কহিল, "করিব।" করালী আর কথন মধুমতীকে লক্ষিত দেখেন নাই। করালী উঠিয়া গেলেন মধুমতী ক্ষিপ্তার ভার হাসিতে ও কাঁদিতে আরম্ভ করিল। সে কেবল আনন্দে।

বিবাহের দিন স্থির হইল। শুভক্ষণে, অশুভক্ষণে, তাঁহাদের বিবাহ হইল। করালী বিদার লইরা, মধুমতীর সহিত স্বদেশে যাতা করিলেন।

"আর কত দিনে আমরা সেই স্থানে পৌছিব" মধুমতী একদিন নৌকাতে ক-ताली अमग्रदक किछा मा कतिरलन। क-ৱালী কহিলেন "কোন স্থানে ? যে স্থানে তোমায় কুড়াইয়া পাইয়াছি? সে ঐস্থান।" মধুমতী একবার সেই স্থান নিকটস্থ হইয়া দেখিতে চাহিলেন। প্রভুর স্বাজ্ঞায় মাঝিরা तीका अमिन कृत्वतं पिरक कितारेव। মধুমতী খড় খড়ি খুলিয়া দেখিতে লাগি-লেন এবং ইচ্ছা করিলেন সে রাত্তে সে-খানে থাকেন। স্থতরাং নৌকাও তীর लग्न इरेन। त्रक्रनी विजीत थरत। मधुमजी স্থাথ করালীপ্রসন্নের ক্রোডে নিদ্রা যাইতে ছিলেন, আর করালীপ্রসলের .হাস্তময় মুখ নিদ্রায় স্বপ্নে দেখিতে ছি-লেন। কিন্তু সে স্থাথের স্বপ্ন ভাঙ্গিল। মধুমতীর নিদ্রাভঙ্গ হইল। জাগিলেন। দেখিলেন যে ভীষণ তরঙ্গা-ভিঘাতে নৌকা ছলিতেছে। করালী খড় খড়ি খুলিয়া বাহিরে দৃষ্টি নি:কেপ করিলেন, কিন্তু শিহরিরা উঠিয়া অতি ব্যস্ত रहेशा मधूमजीटक ज्ञानदा छानिता नहेरनन। মধুমতী করালীর ভরের কারণ কিছুই বু-ৰিতে পারিলেন না। কিছ তিনি যে ষামীর হাদরে 'মাথা' রাখিতে পাইলেন
সেই অসীম স্থেতে কাঁদিতে লাগিলেন।
করালী বাহিরে দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিয়া দেথিলেন যে অতিভীষণ অন্ধকারে দিয়াওল
আছর করিয়াছে; প্রলয় কালেরস্থায় বৃষ্টি,
মৃত্যুহঃ অশনি নিপাত এবং অতি প্রচণ্ড ঝড় সকলে একত্রিত হইয়াপৃথিবী
রসাতলে দিতেছে। কিন্তু করালীপ্রসর
বিহ্যতালোকে দেখিলেন, যে এই ভীষণ
সময়ে উন্মথিতা নদীর বিজন উপকূলে
ঝড় বৃষ্টি উপেক্ষা করিয়া এক দীর্ঘাকার
পুরুষ দাঁড়াইয়াছিল। করালী কোতৃহলী
হইয়া জনেক স্বচত্র মাঝিকে জিজ্ঞাসা
করিলেন—"ও কে দাঁড়াইয়া—জান ?"

মাঝি কিছুই দেখিতে পাইল না। পুনরায় বিহ্যাৎ হানিলে দেখিতে পাইল এবং চমকিয়া উঠিল।

করালী জিজ্ঞাসা করিলেন, "ওকে চেন ?"

মাঝি। ওকে আবার চিনি না— এ অঞ্চলে মাঝি মালা যে এখানে ঝড় বৃষ্টিতে নৌকা লাগাইরাছিল, সেই চিনিয়াছে'' ক। "ওকে?"

মাঝি। কেতা কেউ জানে না, ও ভূত কি চোর তা কেউ জানে না, কিন্তু আজ মাস হুই তিন হইল রাত্রে ঝড় রৃষ্টির সমরে এই নদী তীরে সকলেই দেখিতে পায়—

ক। তুমি কথনও দেখিয়াছিলে?
মা। মাঝি মালার মধ্যে কেনা দেখেছে?
আমরা কলিকাতা হইতে আসিবার

সমন্ত্র একদিন ঝড় বৃষ্টির রাত্রে এইখানে
নৌকা রাখিরাছিলাম। আর ওকে ঐ
স্থানে দেখিরাছিলাম।

করালী অতিশয় কুত্হলী হইয়া কুলের দিকে দৃষ্টিপাঁত করিলেন, কিছুই দেখিতে পাইলেন না। বিছাৎ হানিলে দেখিলেন যে দীর্ঘাকার পুরুষ অদৃশু হইয়াছে, পরে মাঝিকে বিদার দিয়া নীরব হইয়া রহি-লেন।

করানীপ্রসন্ন মধুমতীর সহিত স্বদেশে পৌছিলেন। পিতা মাতা মঙ্গলাচরণ করিরা পুত্র পুত্রবধু ঘরে লইলেন এবং মধুমতীর সৌন্দর্য্য দেখিরা পরম প্রীতিলাভ করিলেন। মধুমতী এবং করালীপ্রসন্নের স্থখের সীমা রহিল না। একদণ্ডের জন্ত বিচ্ছেদ নাই; করালী দিবারাত্র ঘরে থাকিতেন, এবং মধুমতী অনিমিক লোচনে তাঁহার প্রতি চাহিরা থাকি তেন। কখন যদি এক দণ্ডের জন্ত বিদ্হেদ হইত তবে মধুমতী বালিকার জার কাঁদিতেন। মধুমতীর এইপ্রকার ব্যবহারে পুরবাসী ও প্রতিবাদিগণ সকলেই বিরক্ত হইতেন।

অকসাৎ এই অনম্ভ স্থের সাগর শুদ্ধ হৈইল। বে দিনে বিধাতার লিখনাস্থসারে এক অশনিতে ছই জনের হৃদর ভগ হইবে সেই দিন প্রভাত হইতে চলিল। সেই ভ-বন্ধর ঘটনা আমরা কি প্রকারে বর্ণনা করি-বন্ধ তাহার আহুগুর্কিক বর্ণন সম্ভব নহে।

कतानी धामत विराध कार्याभनरक ছই চারি দিবদের জন্ম কলিকাতার গে-त्नन। निर्द्शां मधुमजी जमार्खन छात्र वाव-হার করিতে লাগিল। ভাহার সমবয়স্বা ननिमनी भाषास्मनी यत्नक वृक्षारितन। মধুমতী খ্রামার কিছু অমুরক্তা ছিলেন, করালীর গমনের পর রাত্রে স্থামাম্বলরী তাহার শাস্ত্রনার নিমিত্ত একত্তে শর্নকরি-লেন। মধুমতী ও খ্রামাস্থলরী উভরের নিদ্রা আসিল না। শ্রামান্তক্রীর গ্রীম-যন্ত্রার, মধুমতীর বিচ্ছেদ যন্ত্রণার। স্থামা-স্থলরীর প্রস্তাবামুসারে উভরে শরনগৃহ ত্যাগ করিয়া পশ্চিমের এক বারেগুায় বসিলেন। বারেণ্ডা অতি নিয় এমন কি বালকেরাও ভূমি হঁইতে সহজে তহুপরি উঠিতে পারে।

সমুখে ভাগীরথী, পশ্চাতে অতি বিস্তীর্ণ
এক প্রান্তর। রজনী দিতীর প্রহর।
পূর্ণিমার রাঝি; চক্রমা নিঃশব্দে আকাশে
ভাসিতেছে, নৈশ সমীরণ অতি মক্ষং
হিরোলে জাহুবীহুদ্দর চঞ্চল করিতেছে।
মধুমতী ও তাহার দনদিনী হরস্ত গ্রীম্বর্যার বারেপ্রার বসিলেন। শ্রামান্তক্ষরী
মধুমতীকে জিজ্ঞাসা করিলেন। "বউ
তোর কি আগোকার কথা কিছু মনে পড়ে
নাং" মধুমতীউত্তর করিলেন "কিছুই না।"
পরে উভরে নানাবিধ কথোপকখন হইতে লাগিল। অক্সাৎ মধুমতী সশহ
চিত্তে উঠিরা বসিলেন। চক্রিকা বিধোত
জাহুবীর উপান্তন হইতে স্কেণ্ঠ নিঃস্তত্ত
সদ্ধীত ধ্বনি হইল। সন্ধীত নৈশ স্থী-

রবে আরোহণ করিয়া জাহ্নবীর হাদরে
বিচরণ করিতে লাগিল। স্থামাস্থলরী
ক্রিজ্ঞাসা করিলেন, "হঠাৎ অমন করিয়া
বিসিলি যে?" মধুমতী উত্তর করিল,
"ঠাকুরন্ধি, পূর্বকার কথা আমার কিছু
মনে পড়ে না, ক্রিন্ত এই গান শুনিয়া আমার একটী কথা মনে পড়িতেছে। আমি
যেন একটি গান জানিতাম।"

জ্ঞামা। গান ত সকলেই জ্ঞানে—দে আর মনে পড়িবার কথা কি ?

গায়ক অতি পরিকৃট স্বরে আকাশ বিদীর্ণ করিয়া, গায়িতে লাগিল। মধুমতী বড় চঞ্চলা হইল—বলিল, "শুধু একটি গান জানিতাম তাহা নহে—একটি গান বড় ভাল বাসিতাম, সর্বাদাই শুনিতাম মনে হইতেছে। বৃবি সে এই স্থর। এ স্থরে আমাকে পাগল করিয়া তুলিতেছে। দেখ দেখি কথা বৃবা যায় কি না ?" উভরে মনোভিনিবেশ পূর্বাক শুনিতে লাগিলেন। গীতের একটি পদ স্পষ্ট বৃবা গেল—

"আদর তরঙ্গ বহে, রূপের সাগরে—"
বিহাত্যাগিবং এই কথা মধুমতীর হৃদর
মধ্যে প্রবেশ করিল। সেই পূর্বজ্ঞত
গীত বটে। বেমন সভা মগুপে পরিচারক
একটি প্রদীপ লইরা সহস্র দীপ জালিত
করে, এই গীতে মধুমতীর সেই রূপ হইবার উপক্রম হইল। "আদর তরঙ্গ"—
আদর—আদরিণী নাম টি মনে পড়িল।
কাহার নাম আদরিণী? তাহাও মনে পড়িল।
মধুমতী সনক্ষেক দেখিতে লাগিলেন—

এক कुछ श्रक्तशी—हादि शारन कमली. দাড়িম, আশ্রাদি বৃক্ষা, তন্মধ্যে অনতি বৃহৎ বাসগৃহ। তশ্মধ্যে আদরিণী---আদরিণী আর এক জন—এক দাড়িম্ব তলার উভয়ে প্রস্পার স্বন্ধে হস্তার্পণ করিয়া-মধুমতী তথন ছই হত্তে মুখাবরণ করিয়া চীংকার করিল না। খ্রামা দেখিলেন, তাঁহার करलवत त्यमांक, कम्भविभिष्ठे, अवः म्-চ্ছার পূর্বলক্ষণ বিশিষ্ট। মধুমতী চকু বুজিয়া তাহার ননদিনী খ্যামাস্থলরীর হস্ত **मृ**ष्मृष्टित्व धतित्वन । श्राभाञ्चनती मध्-মতীকে পীড়িত বৃঝিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হইয়াছে বউ"। কিন্তু উত্তর নাই। मधुमणी मुर्फा यान नारे, अज्ञान रन नारे. **ठी९कां** करतन नारे. अथवा कांत्रन नारे, दक्वल भाव छिछ इरेशा हकू वृ-জিয়া খ্রামাস্থলরীর হস্ত ধারণ করিয়া द्रहिट्टन। किन्छ मृष्ट्रीत लक्कन वृत्रिया তাঁহার নননা তাঁহার হস্ত ধারণ করিয়া শয়ন গৃহে যাইয়া তাঁহাকে পর্যাঙ্কে শয়ন করাইলেন। মধুমতী কলের পুত্তলির স্থায় ভাগামুন্দরীও মধুমতী এক শযাায় শয়ন করিলেন। যামিনী প্রভাতা গীবাক্ষ নিকটস্থ বুকে একটি পাপিয়ার ধ্বনিতে খ্যামার নিদ্রা ভা-ঙ্গিল, নিদ্রা ভঙ্গ মাত্র মধুমতীর প্রতি দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিলেন, কিন্তু শিহরিয়া উঠি-লেন। গত রাত্রে খ্রামা মধুমতীকে স্বর্ধ-প্রতিমার ভার দেখিয়াছিলেন। আৰু প্ৰাতে মধুমতীকে অঙ্গার খণ্ডের ছয় ঘণ্টার মধ্যে ञ्चात्र (पश्चित्नम ।

কি ভীষণ পরিবর্ত্তন হইরাছে। এ পরিবর্ত্তন কি শারীরিক পীড়ায় অথবা কোন মানসিক পীড়ায় ? সরলা শ্রামাস্থলরী শারীরিক পীড়া অমুভব করিলেন। এবং তদমুসারে কার্য্য করিয়া মধুমতীকে আ-রো পীড়িত করিতে লাগিলেন।

করালীপ্রসন্নের বৃহৎ পুরী নিংশব্দ, জন
মানব দেখা যার না। কেবল মাত্র বড়
দালানে চড়ই পক্ষীর শব্দ শুনা যাইতেছে
আর অন্তঃপুর মধ্যে এক কক্ষে শয্যাশারী
একটি শীর্ণ দেহ স্ত্রীলোকের ঘন ঘন দীর্ঘনিংশাস শুনা যাইতেছে। মধুমতী শয্যাশারী, কি পীড়ার শয্যাশারী তাহা কোন
চিকিৎসক নির্ণয় করিতে পারে নাই।
করালীপ্রসন্ন অদ্যাপি বাটী প্রত্যাগমন
করেন নাই, তজ্জন্য মধুমতীর পূর্বের
ন্যার ব্যাকুলতা নাই। মধুমতী বাছিক ও
মানসিক ক্ষমতা রহিত হইরা মৃতবৎ
শ্ব্যার মিশিরা আছেন।

' সন্ধ্যাহইল, পশ্চিম গগণে ঘোর মেঘাড়ম্বর হইল, রাত্র এক প্রাহর, অতি নিবিড় ক্ষরকারে পৃথিবী আরতা হইল। ক্রমে রৃষ্টির
সহিত প্রচণ্ড ঝড় উঠিল। মধুমতী সেই
জনহীন বৃহৎ অট্টালিকার এক কক্ষে শমন
করিয়া আছেন। শয্যাপার্শে একটি
আলোক জলিতেছিল। নিঃশন্ধ, কেবল
বাহিরে ঝড় বৃষ্টির হ হ শন্ধ ও তৎ কর্তৃক
কপাট জানেলার ঝন ঝনা শন্ধ হইতেছিল। আলো কিছু মিটং করিতেছিল।

থমত সমরে অকস্মাৎ, চিত্রপটে চিত্রমূর্ত্তিবৎ, মধুমতী মুক্ত ছারপথে এক মহয়মূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন। দেখিয়া, সেই
বছকাল বিশ্বত মূর্ত্তি চিনিরা, মধুমতী উঠিরা বসিলেন। মহুষ্য আসিরা তাঁহার
নিকটে বসিল।

উভয়ে বছক্ষণ নীরবে পরস্পরের মুখ
নিরীক্ষণ করিয়া, দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিলেন। পুরুষের চক্ষে অশ্রু বহিল।
তিনি বলিলেন,

"তুমি এখানে কেন, আদরিণি ?"

মধুমতী, অথবা আদরিণী কহিল, "নহি-লে কোথার যাইব ? মধুমতীর তীরে যথন মরিরা পড়িরাছিলাম, তখন আমাকে কে বাঁচাইরাছিল ? যিনি বাঁচাইরাছিলেন, তিনিই আশ্রয় দিয়াছেন।"

লুপ্ত স্থৃতির পুনঃপ্রাপ্তির সঙ্গেই মধুমতী বৃদ্ধিও পুনঃপ্রাপ্তা হইরাছিলেন। আগত ব্যক্তি কহিল, "ভালই করিরাছেন—আমি তাঁহার ঋণী হইরাছি। কিন্তু তৃমি এতদিন দেশে আসিরাছ—একবার আমার সন্ধান কর নাই কেন? তৃমি কি প্রকারে আমাকে ভূলিরাছিলে ?"

মধুমতী কহিল' "কি প্রকারে ভূলিয়া-ছিলাম, তাহা শুনিলে তুমি বিশ্বাস করিবে না—তবে বলিয়া কি হইবে ?"

উত্তরে তিনি কহিলেন, "তুমি যাহা বলিবে, আমি তাহাই বিশ্বাস করিব— অথবা তাহা শুনিতেও চাই না। আমি যে তোমাকে আবার দেখিতে পাইরাছি, ইহাতেই আমি স্থাী। এখন আমার সঙ্গে গৃহে চল।" যিনি বলিতেছিলেন, আহলাদে তাঁহার শরীর তর২ করিতে ছিল—কণ্ঠ গলাদ।

তখন মধুমতী, মুখ নত করিরা, কম্পিত কলেবরে, অক্ট্ররে, কহিল, "গৃহে যাইব? আমার আর গৃহ নাই। তোমার সঙ্গে আর আমার সম্বন্ধ নাই। এ জীবন আর আমার নহে। যিনি ইহা রক্ষা করিরাছেন, এক্ষণে ইহা তাঁহারই। তোমার আমার ইহাতে কোন অধিকার নাই।" শুনিয়া, আগস্তকের মাথায় যেন বজ্ঞাভাত হইল। প্রথমে তিনি কিছুই ব্ঝিতে পারিলেন না—পরে মধুমতীর বিশ্বয়ন্দকক কথার মর্দ্মাস্থাবন করিয়া, স্বেদাক্ত কলেবরে, মন্তক ধারন করিয়া বসিলেন। বলিলেন, "আদরিনি, আমি যে তোমার স্বামী?"

আদরিণী কহিল "ছিলে, কিন্তু তো-মার স্ত্রী মধুমতীর জলে ডুবিয়া মরিয়াছে।" তখন মধুমতীর পূর্বস্বামী, কিয়ৎক্ষণ বিশায়বিন্দারিত চক্ষে, মধুমতীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া, রোদন করিতে লাগিলেন,--বলিলেন, ''আমি কখনই না---আমার বিশ্বাস করি আদরিণী যে আমাকে এরূপ কথা বলিবে. ইহা বিশ্বাস করিনা—তুমি আফাকে ব্যঙ্গ করিতেছ। আমার এত যত্নের কি এই कन ? य पिन जुनि जनमधा रंदेशाहितन, সেই দিন হইতে আমি খাশানবাসী। সেই मिन इटेंट. नमीत जीटत जीटत. भागातन भेगात, कामात्र कामात्र, उमारखत छात्र

চীৎকার করিয়া বেড়াইরাছি। উন্মন্তের স্থার কি? আমি ত পাগলই হইরাছি-লাম—ঘাটেং মাঝি মালারা "গোপাল —পাগল" বলিয়া অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া আমাকে দেখাইত। আমার শরীর দেখ, আদরিণি,—তুমি আমাকে চিনিতে পারি-য়াছ, ইহাই আশ্চর্য্য —এমন দীন দরিদ্র কে আছে, কার শরীর অন্থি চর্ম্মাবশিষ্ট, শুষ্ক, মলিন—কার বন্ত্র এমন শতধা ছিন্ন— কার কেশ এমন ক্লক—"

তিনি আর বলিতে পারিলেন না—রোদন করিতে লাগিলেন। কেহ আসিতেছে, পায়ের শব্দ হইল। গোপাল বলিলেন, "কে আসিতেছে—এ বাড়ীতে আমি চোর—স্থতরাং আমি এখন চলিলাম—কালি আসিব।"

মধুমতী কহিল, "আসিও—কিন্তু কালি না। এ গৃহের স্বামী গৃহে আসিলে আ-সিও। আর এথানে আসিও না। সন্ধ্যার পর, ঐ গঙ্গাতীরে আসিও। সেই থানে আমার সাক্ষাৎ পাইবে।"

গোপাল চলিয়া গেল। যে টি ভয়ুক্কর
কথা আদরিণী যে তাঁহাকে বিসর্জন দিয়া
অন্তকে বিবাহ করিয়াছে—সে কথা গোপাল এখনও শুনে নাই। যাহা শুনিয়াছিল, তাহাতেই তাহার হৃদয় ভগ্ন হইয়াছিল।

পরদিন সন্ধার সময় করালীপ্রসন্ন কলি-কাতা হইতে বাটী প্রত্যাগমন করিলেন। মধুমতী তাঁহাকে দেখিয়া পূর্কের স্থায় হাস্যমুখে নিকটে ছুটয়া গেলেন না।

कदानी अमन भर्मजी कि भी न (पिया অতি বাস্তে জিজ্ঞাসা করিলেন "কি হইয়াছে ? কেন এত শীর্ণ হইয়াছ?" মধু-মতী উত্তর করিল না। করালী পুনঃ ২ ম্বিজ্ঞাসা করাতে কহিলেন " কিছু হয়নাই," করালী তথাচ কহিল, "কেন অমন হইয়াছ, আমাকে বলিবে না ?'' মধুমতী নীরব হইয়া রহিলেন, করালী অতি কাতর-चारत कहिल, "याशास्त्र এक मृहार्खत जना না দেখিলে কাঁদিতে তাহার নিকট পীড়া গোপন করিতেছ।" মধুমতী কোন উত্তর **फिट्नन ना।** कतांनी वाथि उ रहेशा विमशा পড়িলেন। মধুমতী করালীর মুখপ্রতি চাহিলেন, এবং দেখিলেন যে, তাহার মুখমগুল রক্তিমাবর্ণ ইইরাছে, এবং চকু ছল ছল করিতেছে। মধুমতী তথাপি किছू विनित्तन ना। कताली अतनककन অবধি সেইখানে বদিয়া মধুমতীর প্রতি চাহিয়া রহিলেন এবং অনেক অনুনয় বিনয় দারা তাহার প্রতি ভাবান্তরের কারণ জা-নিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু মধু-মতী জ্রক্ষেপও করিলেন না। ব্যথিত ও হু:খিত হুইয়া আপন শ্য্যা গৃংহ যাইয়া উপাধানে মুখ লুক।ইয়া রহি-(लन। (वांध इग्र कांप्रिट्ड लांशिरलन। রাত্র প্রায় ছই প্রহর একটা হইয়াছে, আকাশ মেঘাচ্ছন্ন হওয়াতে অতি গাঢ় अञ्चलात श्रेत्राष्ट्रिन। পৃথিবী নিঃশব্দ,

করালীপ্রসন্নর বৃহৎ' অট্টালিকাও নিংশক, কিন্তু এত গভীর রাত্রে করানীপ্রসন্ন দুরনি: স্ত মনুষা পদধ্বনি শুনিতে পাই-করালী কিছু বিশ্বিত হইলেন, भागमा क्रांच निक्रेवर्की हहेन। **क**रानी একবার ভাবিলেন চোর আসিয়াছে। আবার ভাবিলেন যে, তাঁহার ভ্রম মাত্র, কিন্তু পদশব্দ এত স্পষ্ট গুনাযাইতে লা-গিল যে, করালী তাঁহার ভ্রম মনে করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিলেন না—ছরার দারোদ্যাটন পূর্ব্বক বাহিরে চতুর্দ্দিক অন্থে-ষণ করিলেন। কিন্তু কিছু দেখিতে পাই-লেন না। নিশ্চেই হইয়া গ্ৰহে প্ৰত্যাগমন করিলেন। কিন্তু দার বন্ধ করিবামাত্র আ-বার পদশব্দ শুনিতে পাইলেন। স্থির হইয়া গৃহমধ্যদেশে দাড়াইয়া শুনিতে नागितन, र्हा९ भक्ष थामिन, এवः ७९-পরক্ষণেই গবাক্ষপথে শাশ্রবিশিষ্ট এক বৃহৎ মনুষামন্তক দেখিতে পাইলেন। অতি ক্রত দারোদ্ঘাটন পূর্বক বাহিরে शिलन। किञ्जिक्ट्रे पिथिए शहिलन না। করালীপ্রদরের তুই মহল অন্তঃপুর উভয় মহল আলো লইয়া তন্ন তন্ন করিয়া অমুসন্ধান করিয়া শয়ন কক্ষে ফিরিয়া यांत्रिटिइलिन, शिथे मर्था, यक्ककार्द्र, বোধ হইল, এক জন জীলোক দাড়াইয়া আছে। জিজ্ঞাসা করিলেন " কে ও ?" ন্ত্রীলোক কহিল "আমি।" করালী স্বরে চিনিলেন, মধুমতী। পুনরপি জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখানে কেন ?" মধুমতী কহিলেন, "কাহাকে খুঁজি-

তেছ?" করালী কহিলেন, "জানালায় এক বিক্নতাকার মহ্য্য দেখিরাছি—তাহা-. কেই।" মধুমতী কহিলেন, "আমি তা-হাকে চিনি—ঘরে চল, বলিতেছি।"

মধুমতী, করালীর পশ্চাৎ২ তাঁহার শাধ্যাগৃহে আসিলেন। তথার, করালী পালারের উপর, চরণ লম্বিত করিয়া বসিলেন।
মধুমতী তাঁহার চরণ তলে বসিয়া, তাহার চরণ গ্রহণ করিয়া, নীরব হইয়া রহিলেন।
করালী বিশ্বিত হইলেন—বলিলেন "কেসে?" দেখিলেন, মধুমতী কাঁদিতেছে।
মধুমতী বলিলেন, "ভূমি আমার জীবন দান করিয়াছ—আমি তোমার নিকট
যে ঋণে ঋণী মন্তুষ্যে তাহা শোধ করিতে
পারে না। তাহার শোধ দ্রে থাক, আমি
তাহার পরিবর্ত্তে গুরুতর অপরাধ করিয়াছি—তাহার প্রায়ন্টিত্ত নাই। তোমার
কাছে আমার এই ভিক্কা—যে জীবন তুমি

कत्रांनी व्याक् रहेत्नन,—वनित्नन, "এमकन कथा त्कन ? त्क त्म वाक्ति?"

गध्रवी ७ क कर्ष्ठ, त्त्रांष्टनाम् ४वर निः
गात्म भूक्ष मृष्ठि भूनक्षात्म कथा वनित्ना ि किरमाभाष्म भर्षे कक्षांनी तम

गुंख वृश्चित्नन এवः विश्वाम कत्रित्नन।

णात्र भत्र मध्रवी वनिष्ठ नागित्नन, "उथन व्याभात्र मकन म्यद्रन रहेन। उथन

गत्न भिष्न, य व्याभि य द्याभात्र निक्षे
विन्ताह्नाम, व्याभि विश्वा, तम भिथा।

রক্ষা করিয়াছিলে—তাহা আবার নই কর

—চিকিৎসা **শান্তে** কি তাহার উপায়

नाई १''

কথা। আমি স্ধ্বা । আমি লালগো-পাল দত্তের স্ত্রী। তিনি আন্তিও জীবিত আছেন। এখন বাঁহাকে দেখিয়াছিলে, তিনিই আমার সেই পূর্ব্ব স্থামী।"

এই বলিয়া মধুমতী কিরৎকাল স্তম্ভিতা হইয়া রহিলেন। কারালীও নীরব হইয়া রহিলেন। মধুমতী পুনরপি বলিতে লাগিলেন, "যে গীত শুনিয়া আমার সব মনে পড়িল, তাহা তিনি অহরহঃ গাইতেন। আমি তাহা অহরহঃ শুনিতে ভাল বাদিতাম—দে গীত আমার হাড়েং অন্ধিত ছিল। পরদিন তিনি আদিয়া সাক্ষাং ক্রিয়াছিলেন।"

এই বলিয়া মধুমতী নিরস্ত হইলেন।
কারালী কিছু বলিলেন না। অনৈকক্ষণ
নীরবে বদিয়া বদিয়া উঠিয়া গেলেন।
পৃথক শয়ন গৃহে গিয়া দ্বার রুদ্ধ করিলেন।
করালীও দ্বার রুদ্ধ করিয়া শয়ন করিলেন।

পর দিন উভয়ে উভয়ের সহিত সাক্ষাৎ
করিলেন না। ইচ্ছাপূর্বকই সাক্ষাৎ করিলেন না। বিশেষ করালী অত্যস্ত ধর্মভীত;
তিনি ব্ঝিয়াছিলেন, যে অন্ত স্বামী বর্ত্ত্বমানে তাঁহার সহিত আদরিণীর বিবাহ
ধর্মতঃ বিবাহ নহে। এবং আদরিণী
তাঁহার ধর্মপত্মী নহে। সে স্থানে তাঁহার
সহিত সহবাস ঘোর পাপাচার। এদিকে
মধুমতীর সহবাস পরিত্যাগ অপেক্ষা
প্রাণ পরিত্যাগ সহজ। তিনি কর্ত্তব্যবিমৃচ হইয়া সমস্ত দিন দার রুদ্ধ করিয়া
কাঁদিতে লাগিলেন।

এদিকে সন্ধ্যা অতীত হইয়া চারি পাঁচ

দশু রাত্রি হইল। প্রথম রাত্রে জ্যোৎমা।
গোপাল অবধারিত সমরে গঙ্গাতীরে
আসিরা দাঁড়াইল। ক্লে কাহাকে দেথিতে পাইল না—কিন্তু দেখিল যে,
বক্ষঃ পরিমিত জলে দাঁড়াইয়া একজন
স্ত্রীলোক গাত্র ধৌত করিতেছে। গোপাল চিনিল যে সেই আদরিণী। বলিল,
''আমি আসিয়াছি।''

আদরিণী বলিল, "আর একটু দাঁড়াও
—আমার এখনও বিলম্ব আছে। দাঁড়াইয়াই বা কি করিবে, আমার নিকটে
এই জলে আইস, একবার আমর।
অগাধ জলেও ডুবি নাই এই বুক
জলে ভয় কি? আমার যাহা বলিবার
তাহা এই গঙ্গা জলে দাঁড়াইয়া তোমাকে
বলিব।"

গোপাল জলে নামিয়া আদরিনীর নিকটে গিয়া দাঁড়াইল। আদরিনী বলিল,
"আমি যাহা বলিব, বোধ হয় তুমি
তাহা বিশ্বাস করিবে না। তুমি বিশ্বাস
কর বা না কর আমি সত্য কথা বলিব।"
এই বলিয়া মধুমতী পূর্ব্ব ঘটনা সকল
সেই জ্যোৎসা প্রকুলিত গঙ্গাতরঙ্গ মধ্যে
দাঁড়াইয়া, সেই বিজন স্তব্ধ মধ্যে মৃত্ন গভীর স্বরে আদ্যোপাস্ত বিবরিত করিল।
করালীর সহিত বিবাহের কথা বলিল।
গোপাল মম্ধ্রুবং সকল শুনিল। আদরিণীর কথা সমাপ্ত হইলে গোপাল দীর্ঘ
নিঃশাস ত্যাগ করিয়া বলিল।

" আমার যাহ কিপালে ছিল তাহা ঘটি-রাছে। কিন্তু তুমি এক শত বিবাহ করি- লেও আমার অত্যজ্য। তুমি আমার গৃহে চল। আমরা এ দেশ ত্যাগ ক-রিয়া, দেশাস্তরে গিয়া এ কলঙ্ক লুকাইব। কেহ আনিবে না—আমরা আবার স্থে দিন যাপন করিব।"

গোপালের অবিচলিত স্নেছ দেখিয়া, এবং আপনার পূর্ব প্রণায় স্মরণ করিয়া অদরিণী গঙ্গান্দোতের উপর দর বিগলিত অঞ্চনারা বর্ষণ করিতে লাগিলেন। তথ্বন, আর হইপদ অগ্রসর হইয়া, গলদেশ পরিথিত জলে দাড়াইয়া, মধুমতী অতি কাতর স্বরে বলিতে লাগিলেন,

"আমি এখন তোমাকে প্রতারণা করিব না—আমি তোমার গৃহে ঘাইব কি প্র-কারে? আমি পারের। আমার প্রাণ পর্যান্ত পরের। আমি মহা পাপিষ্ঠা— আমি তোমার ক্ষেহ ভূলিয়া গিয়াছি। আ মার সকল ভালবাসা নৃতন স্বামীর প্রতি। আমি তোমার গৃহে ঘাইব না।"

এই বলিয়া আদরিণী আর একপদ জলে
অগ্রসর হইলেন। জল চিবুক পর্যান্ত
হইল। তথন মূর্থ গোপাল, আদরিণীর
হরভিসন্ধি সহসা বৃবিতে পারিয়া, ক্ষিপ্তের
মত চীৎকার করিয়া নদীর তট প্রতিধ্বনিত করিতে লাগিল;—ডাকিল, "আদরিণি—প্রাণাধিকে!—ওকি—রক্ষা কর এ
সর্ব্ধনাশ করিও না।" এই বলিয়া আদরিণীর উভন্ন হস্ত ধারণ করিয়া আকর্ষণ
করিতে লাগিল।

্ আদরিণী, অতি ধীরে, অতি মৃহ্সরে, অধরপ্রান্তে বিশ্বমোহিনী হাসি হাসিরা, বলিল, "আমি ফিরিব না। কিন্তু তোমার কাছে এক ভিক্ষা। একবার আমার
আলিঙ্গন কর—ব্ঝিব যে আমার সকল
অপরাধ মার্জ্জনা করিলে। যদি আমার
একদিনও ভাল বাসিরা থাক, তবে এইখানে আমার একবার জন্মের শোধ আলিঙ্গন কর।" করালী তথন আদরিণীর
মন হইতে অন্তর্ছ ত হইয়াছিল।

তথন গোপাল গদগদ কঠে, অতি কঠে, বলিতে লাগিল। "তোমায় আলিঙ্গন করিব—আদরিণি! আমারই আদরিণী— আমার কত আদেরের আদেরিণী ? তোমার সাধ মিটাইয়া, জন্মের শোধ আলিক্সন ক-রিব। তুমি একা যাইও না। তুমি যদি ফিরিলে না, আমি তোমার সঙ্গে যাইব।" এই বলিয়া গোপাল চিব্ক পরিমিত জলে দাঁড়াইয়া, চিরপ্রেমভাগিনী আদ-রিণীকে গাঢ় আলিক্সন করিল। তাহার পর উভয়কে, পৃথিবীতে আর কেহ কখন দেখিল না।

শ্রীপৃঃ।

→{⊙ }};;{(;⊙},

অন্নদার শিব পূজা।

গীতি।

দেও করতালি জয় জয় বলি
প্রিয়া অঞ্জলি কুয়ম লহ;
হাসিতে হাসিতে অই যে প্রাচীতে
উদিল অরুণ উষার সহ;
সবে বল জয় ত্রিভ্বন ময়
পৃজিতে অয়দা আসিছে হরে;
মর্জে শিবধাম মোক্ষতীর্থ নাম
কাশী, বারাণসী অবনী পরে।
২

নামে সধী জরা আকাশ হইতে হাতে হেম থালা ভৃঙ্গার জল; মকরন্দ মাধা কুত্তমের থর আনন্দে বরিধে দেবের দল; প্রস্থান নিখাসে পূরিল আকাশ, স্থবাদ্য নিৰুণ বিমান পথে; ত্যাজিয়া কৈলাস কৈলাস কামিনী উরিলা স্থলর পূপক রথে।

দেও কর তালি জয় জয় বলি
প্রিয়া অঞ্চলি কুস্ম লহ;
হাসিতে হাসিতে অই যে প্রাচীতে
উদিল অরুণ উষার সহ;

প্রবেশে মন্দিরে মৃত্ল গভীরে
আনন্দে ভাসিয়া আনন্দমই,
কোথা কাশী বাসি শঙ্খ ঘণ্টা কাঁসী
খঞ্জনী ঝাঁঝরী বাশরী কই?

বাজারে উন্নাদে ' নিকণ উচ্ছাদে তৈলোক্য ভ্বন মোহিত কর, হরঃ হরঃ হর বল নিরম্ভর বব বম্ বম্ মধুর স্বর; বাজারে উন্নাদে ভকতি উচ্ছাদে মন্দিরে প্রবেশে আনন্দমই, শাভা ঘণ্টা কাঁদী কোথা কাশী বাদি খঞ্জনী ঝাঁঝরী বাশরী কই।

প্রবেশে মন্দিরে জগত জননী গললগ্ন বাসা জুড়িয়া কর, প্রণত হইরা মুদ্রিত নয়নে চরণে অর্পিলা প্রস্থন থর; আনন্দ শরীরে স্বয়স্থ্ বলিয়া ডাকিলা আনন্দে জগত মাতা, দেব সিদ্ধ নর ত্রিলোক প্রতে উঠিল উচ্ছাসে আনন্দ গাথা।

জয় জয় জয় অনাদি ঈয়র
জয় বিয়নাথ ব্রন্ধ পরাৎপর
জয় মৃত্যুঞ্জয় ব্রন্ধাণ্ড ধারী
জয় সর্ব্ধরপ জয় গুণময়
জয় দীননাথ জয় দয়ময়
জয় জয় দেব পাতকহারী;
শয়র হরঃ জয় ব্যোমকেশ
পিনাক নিনাদী অনাদি মহেশ
যোগীক্র চিয়য় নিস্তার কারী

নাচিয়া নাচিয়া স্বয়স্থ বলিয়া , দেবদল দলে গুগৰ তল; জয় শস্তু ধ্বনি গায় সিদ্ধুমণি উথলে গভীর অতল জল; স্বয়ন্থ সঙ্গীতে वानम स्वनिट्ड ভীমৃত মন্ত্রে গগণ পরে, উচ্ছাদে প্ৰবন পৰ্বত কানন चत्रष्ठ कीर्खन जानम चदत्र। ত্রিভূবন ময় জয় জয় জয় জয় বিশ্বনাথ ব্ৰহ্মাণ্ড ধারী জন্ন ব্যোমকেশ যোগীন্দ্র চিন্ময় নিস্তারকারী। বলিয়া নাচিয়া স্বয়ম্ভ ডাকিয়া प्रवान परन गंगंग जन জয় শস্তধ্বনি গায় সিম্কুমণি উথলে গভীর অতল জল।

অহে বিশ্বনাথ প্রাও বাসনা,
বিললা অরদা অঞ্চলি করে;
স্ঞিলা যে দিন জগত ব্রহ্মাণ্ড
দেখিতে সে দিন বাসনা করে;
নিখিল ব্রহ্মাণ্ড সকলি স্থান্দর,
দেব যক্ষঃ নর আনন্দে ভরা';
পীড়া ব্যাধি শোক যাতনা কেমন;
জানিত না কেহ মরণ জরা;
অপ্র্ব মাধুরী জীবন প্রকাশ
জীবের বদনে অপার স্থা;
নব চারু মৃত্ব লাবণ্য মার্জ্জিত
মধুর স্থান্ব প্রকৃতি মুখ।

দেখাও আবার বাসনা আমার তেমতি তরুণ মরুণ কার, সেই মনোহর চারু স্থাকর

স্টিছে নবীন গগৰগার,

স্টিছে পবন, স্টিছে কানন

তেমতি নবীন হিলোলবাসে,

তেমতি করিয়া উল্লাসে ভরিয়া
প্রাণিবৃন্দ সহ জগত হাসে,

তেমতি করিয়া ব্রহ্মাণ্ড জুড়িয়া
পশুপক্ষী স্থথে মুটিয়া ধার,

তেমতি করিয়া প্রমোদে মাতিয়া
সকলে তোমার মহিমা গায়।

জয় জয় জয় অনাদি ব্রহ্মন্, জয় বিশ্বনাথ সত্য সনাতন, জয় বিশ্বরূপ ব্রহ্মাওধারী; শক্ষর হর জয় ব্যোমকেশ, পিনাকনিনাদী অনাদি মহেশ, যোগীক্র চিন্ময় নিস্তারকারী।

অহে বিশ্বনাথ তব বিশ্বধানে
আর কত দিন শমনের নামে
শমনের দৃত দেখাবে ভয়;
কত দিন ভবে হবে হাহা রব
নরকুল আদি পশু পক্ষী সব
কাঁদিয়ে জীবন করিবে ক্ষয়;
অন্ধ শঞ্জ প্রাণী আর কত দিন
জীবনে থাকিতে জীবিত নয়;
দরিদ্রকাঙ্গাল কত দিন আর
জঠর অনলে করেয়, হাহাকার
করিবে জগত কলঙ্কময়;

কবে বিশ্বনাথ ভবৈ সর্বজন আবার তোমার মহিমা কীর্ত্তন করিবে আনন্দে, বলিবে জয়।

O

জার জার জার ত্রিপুরদ্বীর জার বিশ্বনাথ ব্রহ্মপরাৎপার, জার বিশ্বরূপ ব্রহ্মাওধারী; জার মৃত্যুঞ্জার জার গুণামর জার দীননাথ জার দ্যামর জার জার জার পাতকহারী।

2

আর মা গঙ্গে বিমল তরক্ষে कानीधात्म जामि উपग्र इछ: কলকল নাদে এ শুভ সম্বাদে জগতসংসারে আনন্দে কও-আজি গো আপনি জগত জননী জগতের হঃখ বলিছে শিবে. পুরিবে বাসনা আর কি ভাবনা রোগ শোক তাপ ঘৃচিবে জীবে: গিয়া ঘাটে ঘাটে বল নাটে নাটে কাশী মাঝে আজি এ শুভ বাণী; আবার শুন না "পুরাও বাসনা" গাইছে অই যে ভবের রাণী।

ર

প্রাও বাসনা অহে বিশ্বনাথ
জীবের যাতনা যুচাও দ্রে,
তেমতি করিয়া স্থলিলা যে দিন
দেখাও আবার জগতপুরে;
তেমতি পবনে ফুটছে কানন
তেমতি নবীন হিলোল বাসে,

তেমতি করিয়া উল্লাসে ভরিয়া
প্রাণিবৃন্দ সহ জগত হাসে।
ত
আনন্দ ধ্বনিতে অন্নদা বাণীতে
গায়িতে গায়িতে জাহুবী ধায়

আর কি ভাবনা পুরিবে বাসনা জগৎ জনদী আপনি গার জয় শভূ বলি দেও করতালি লওরে অঞ্চলি পুরিয়া পাণি, ত্রিভূবন ময় সবে বল জয় শঙ্কর হরঃ মধুর বাণী।

নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা হওয়া সম্ভব কি নাং

জ্ঞানের প্রথমাবস্থায় যাবতীর নৈসর্গিক কার্য্য সচেতন কর্জার ইচ্ছা স্থাপেক্ষ বনিরা বোধ হয়। স্থতরাং কিছুই অসম্ভব বা অপ্রত্যায়যোগ্য বিবেচনা হয় না। যাঁহার ইচ্ছায় এই বিশ্ব সংসারের সমস্ত কার্য্য নির্ব্বাহ হইতেছে তিনি মনে করিলে কি না হইতে পারে? মৃত ব্যক্তির জীবন লাভ, অধ্যয়ন বিনা বিদ্যা লাভ, চেষ্টা বিনা অভীষ্ট লাভ, সকলই দৈব ক্লপায় সম্ভব বোধ হয়।

, কিন্তু যখন বিজ্ঞানের উন্নতি সহকারে জানিতে পারাযায় যে প্রত্যেক নৈসর্গিক ব্যাপারই কতকগুলি পূর্ব্বর্গ্তি ঘটনার কার্য্য এবং দৈব অমুক্লই হউক বা প্রতিক্লই হউক কোন রূপেই সেই সকল ঘটনা পরক্ষারা পূর্বাপরত্বের নিয়মের অভ্যাহয় না, তখন ক্রমে উপাসনা বিফল বিবেচনা হয়। যখন দেখিতে পাওয়া যায় যে দৈব আরাধনা ব্যতিরেকেও উলক্ষেষ্ঠ অভ্ত উপারে সাধন হয়, এবং দেবতা

প্রসন্ন হইলেও' কোন ফলদারক হয় না। তখন "নচ দৈবাৎ পরং বলং" এই বি-খাসটি ক্রমে ক্ষীণ হইতে আরম্ভ হয়। কিন্ত সকল বিষয়ে জ্ঞানের উন্নতি সমভাবে হয় না। জ্যোতিষাদি কতিপর শাস্ত্রের তত্ব সমূহ সমাক রূপে নির্ণিত হইয়াছে। কিন্তু সমাজতত্ব তু নীতিতত্ব প্ৰভৃতি তুক্ত বিষয় সমূহ অদ্যাপি ঔপধৰ্মিক অবস্থার রহিয়াছে। স্বতরাং ঈশ্বর উপা-मना এक कारन विकल दांध इत्र ना। যাঁহারা অন্ন বস্তের নিমিত্ত ঈশ্বর সমীপে প্রার্থনা করা নিতান্ত অন্যায় মনে করেন, তাঁহারাই আবার অসতা হইতে সতো যাইবার নিমিত্ত এবং অন্ধকার হইতে আ-লোকে যাইবার নিমিত্ত স্থতি বাকা ছারা ঈশ্বরকে প্রসন্ন করিতে চেষ্টা করেন। এবং প্রার্থনার ফলদায়কতা সম্বন্ধে সন্দেহ করিলে ক্রোধাষিত হন। কিন্তু কার্য্যকার-ণত্বের নিয়মটি যদি বিশ্বব্যাপী হয়, তাহা হইলে বজার্ঘাত নিবারণের নিমিত্ত জৈমি

ক্রাদি মুনিপ্রবের তাব প্রহাদরে লিখিত রাখা যতদূর কার্যাকর; আখ্যাত্মিক ও পারিবারিক উন্নতির নির্মিত্ত ব্রহ্ম আরাধনা করাও তদমুরপ। ঈখরেছার বদি এক-ন্তলে নৈস্গিক নিয়মের অস্তথা হওয়া অসম্ভব হর তাহা হইলে অপর স্থলে যে সম্ভৱ চুটুৱে ইছা কখনই বলা যাইতে পারে না। স্থতরাং কেবল সাধারণতঃ এইমাত্র বিবেচনা করা উচিত, যে ঈশবে-চ্চায় নৈসর্গিক নিয়মের অন্তথা হইতে পা-বেকি না। এই বিষয় মীমাংসা করিতে হ-डेत्न देनमर्शिक निश्रम क्येड्राटक वटन छ সেই সমুদায় ব্যতিরেক শৃশু বোধ হওয়ার কারণ কি তাহা বিবেচনা করা আবশুক। ভয়ো দর্শনের দ্বারা নৈসর্গিক ঐক্য-ভাৰতার ব্যতিরেকাভাবত জানিতে পারা যায়। ক্রমেই এই সংস্কার দৃঢ় হয় যে পূর্ব্বর্ত্তি ঘটনায় সদৃশ হইলেই পশ্চাতের घটनाও मृष्ण इय्र। कथन कथन এই নিয়মের অন্তথা হইতেছে এরূপ বোধ হয় বটে, কিছ বিশেষ অমুসন্ধানের দারা জানি-তে পারা যার, যে সেগুলি বাস্তবিক ব্যতি-রৈক স্থল নহে। অনল ও সলিলের মধ্যে চিরকাল বৈরভাব দেখিয়া আসিতেছি। মতরাং বারি মধ্যে অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইতে দেখিলে প্রাক্ততিক একভাবতার অন্তথা হইতেছে, এরপ বোধ হয় কিন্তু অগ্নি প্ৰজ্বনের রাসায়নিক তত্ব অবগত হইলে আর সে রূপ বোধ হয় না। পুর্বার্তি ष्टेना विजनुभ इहेटल, शत्रवर्खि घटेना कि क्रिंग ममुम इहेरव। এই श्रकात त्य त्य ख्रल, कार्या कात्रगृरखत नित्रस्यत विख-वािश्व मद्यस मत्मर छेशिष्ट् रुत्र, वित्मय अञ्चमक्षात्मत बाता, मिर मत्मर इतीक्व रुत्र ध्वरः निम्निक कार्या शत-स्मात श्र्वाशतस्त्र नित्रभः म्म् अअशा म्ज विन्ना वािष रुत्र। किछ क्रिर क्र्र आशिष्ठ कविष्ठ शाद्यन या, ध्रे नित्रस्यत वािष्ठद्रक ख्रल कथन मिर्थ नारे विन्ना या, कथन मिथि ना, रेटा वला यारेष्ठ शाद्य ना। अंठ वर्ग क्षिन कथन मिथि नारे विन्ना, या कथन मिथिव ना रेटा किक्रम् विनिष्ठ शाता यात्र ?

যদি শ্বেত বর্ণ কোকিল কখন দেখিবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে, নৈস্গিক একভাবতার অন্তথাস্থল দৃষ্টি গোচর হও-য়া কিরূপে অসম্ভব বলা যাইতে পারে ? কিন্তু এক্ষণে এই বিবেচনা করা কর্ত্তব্য যে, এই ছুইটি স্থল সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সমু-দায় কোকিল ক্লম্ভ বর্ণ এই নির্মাট অতি সংকীর্ণ, স্নতরাং ইহার ব্যতিরেক স্থল দর্শন সম্ভাবনা অতি অল্ল। কিন্তু নৈস্পিক ঘটনা পরম্পরার পূর্বাপরত্বের সম্বন্ধ অপরিবর্ত্তনীয়, এই স্ত্রটি অতি বিস্তীর্। স্তরাংযদি ইহার ব্যতিরেক স্থল থাকিত, তাহা হইলে, অবশ্বই দেখিতে পাওয়া যাইত। ষথন পদে পদে এই নিয়মের অন্তথা দর্শন সম্ভাবনা সত্ত্বেও ইহার কার্যা সর্বত্র বলবং দেখিতে পাওয়া যায়, তখন ইহার ব্যতিরেকাভাবত্ব সম্বন্ধে, কি রূপে অবিশ্বাস হইবে।

এই প্রকারে কার্য্য কারণত্বের নিয়ুমটির

এবং এই অক্তথা শক্তত সপ্রমাণ হয়। নিরম বিশেষ বিশেষ স্থলে প্রয়োগ করিয়া, কতক গুলি সংকীর্ণতর স্থত্র পাওয়া যার। আমরা যত মনুষ্য দেখিয়াছি, সকলেই নিধন প্রাপ্ত 'হইয়াছেন। এবং নৈসর্গিক ঘটনা পরম্পরার পূর্বাপরত্বের নিয়ম অপরিবর্তনীয় বলিয়া, সকল মনুষ্য মরণ ধর্ম্মশীল, এইরূপ স্থির করি এবং এই নিরমের অগুথা হওয়া অসম্ভব মনে করি। কিন্তু এইরূপ সংকীর্ণতর স্থ্র সমূহের অনেক সময়ে বাতিরেক স্থল দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞানের আদিমাবস্থায় সেই সকল, দৈবশক্তির কার্য্য বলিয়া অমুমিত হয়। যাঁহারা বিজ্ঞানের তত্ত্ব অবগত নহেন, তাঁহারা যদি Leaden frosts phenomenon দেখেন, তাহা इटेल, दिनव भक्तित कार्या असूमान ना করিয়া, কি রূপে ব্যাখ্যা করিতে পারেন ? কিন্ত বিজ্ঞানবিৎ পঞ্জিত মাত্রেই অবগত আ-ছেন যে, দৈব শক্তির সাহায্য ব্যতিরেকেও উত্তাপদ্ৰবীভূত লোহ মধ্যে হস্ত নিমজ্জিত করিতে পারা যায়। অতএব স্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে যে, সংকীণ্তর নৈস্গিক নিয়ম সমূহের অন্তথা দর্শনে, দৈব শ্ক্তির কার্য্য অমুমান করা যুক্তি সঙ্গত নহে। একটি কার্য্য ভিন্ন ভিন্ন কারণের দ্বারা হইতে পারে; স্থতরাং কার্য্য দেখিয়া কারণ অমুমান করিতে হইলে, যে কারণ নির্দেশ করা যার,তম্ভিন্ন অন্ত কারণে সেই কার্য্য হইতে পারে না ইহা প্রমাণ করা আবশুক। যথন দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে. দৈব

ইচ্চা বাতিরেকে অন্ত ঘটনা বারা সংকীণ-তর নৈসর্গিক নিয়ম সমূহের অশুপা হইতে পারে, তখন তাদৃশ স্থলের দৈব শক্তি-ই কারণ কিরূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে। আরও বিবেচনা করিতে হইবে যে. কোন কার্য্যের কারণ অনুমান করিতে इटेल. कब्रिक कार्रां (महे कार्य) करि-তে সক্ষম কি না, তাহা দেখা উচিত। এবিষয়ে পরীক্ষা দ্বারা জানিতে পারা যায়, যে ঈশ্বর উপাসনা করিয়াও অনেকে অভীপ্সিত ফল লাভ করিতে সক্ষম হুইল না। চিরকাল যাহার। অন্ধকার হইতে আলোকে যাইবার নিমিত্ত ক্র-ন্দন করেন, তাঁহাদের মানসাকাশ যে সর্বাদা জ্ঞানালোকে আলোকিত থাকে ইহা অতান্ত সন্দেহ স্থল। আর যাহারা কথন স্বতি বাকা ছারা ঈশ্বরকে প্রসর করিতে না পারেন, তাঁহারা যে একেবারে অজ্ঞান ডিমিরাচ্ছন হইয়া থাকেন ইহাও বলা যায় কিনা সন্দেহ। অতএব পরীকা দ্বারা যে ঈশ্বর উপাসনার ফলদায়কতার সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয়, ইহা অবশ্ৰই স্বীকার করিতে হইবে।

করিত কারণের সক্ষমতা সম্বন্ধে, সম্ভাবনা কিরপ, তাহা যদি বিবেচনা করা যার, তাহা হইলে পূর্ব্বে যাহা উক্ত হইরাছে, তাহাতেই স্পষ্ট দৃষ্টি হইবে, যে নৈসর্গিক কার্য্য পরস্পরার পূর্ব্বাপরত্বের নিয়মের অন্তথা হওয়া নিতান্ত অসম্ভব। অর্থাৎ পূর্ব্বর্তি ঘটনা, বিসদৃশ না হইলে পশ্চাতর ঘটনা বিসদৃশ হইতে পারে না।

যে যুক্তি ছারা এইটি 'নিঃসংশয়িত রূপে সপ্রমাণ হয়, সেই যুক্তি অখণ্ডনীয় দেখি-য়া. কেছ কেছ বলেন যে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলে, তিনি যদি নৈস্গিক কার্য্য পরস্পরার পূর্কাপরত্বের নিয়ম অন্ত-থা করা অভিপ্রেত মনে করেন, তাহা চ্টলে কোন উপায় বিশেষ অবলম্বন क्रिया, त्मरे উদ্দেশ্য माधन क्रायन, व्यर्श একটি ঘটনার দ্বারা আর একটি ঘটনার কার্য্যের অন্তথা করেন। যেমন অগ্রিসংযো-গেকোন দাহুমান বস্তু দগ্ধ হইতে থাকিলে জল সেচন করিয়া, আমরা সেই অগ্নি নির্বাণ করি। তেমনি ঈশ্বর তাঁহার ভক্ত দিগের প্রার্থিত ফল প্রদানের নিমিত্ত উ-পায় বিশেষ অবলম্বন করিয়া থাকেন। কিছ এরপ হইলে ঈশ্বর উপাসনা করার প্রয়োজন কি? যদি কোন উপায় বিশেষ অবলম্বন করিতে পারিলেই আমাদের অভিপ্রায় সিদ্ধ হইতে পারে; তাহা হইলে. ঈশ্বরের সাহায্য ব্যতিরেকেও সেই উপায় অবলম্বন করিতে পারা যায় না কেন? এই আপত্তি সম্বন্ধে তাঁহারা

উত্তর করেন যে, ঈশের যে উপারে আমা-**पिरात প্রার্থিত ফল প্রদান করেন.** সেই সকল উপায় আমাদিগের জ্ঞাতব্য নহে এবং জ্ঞাতব্যহইলেও সাধ্য নহে। স্থতরাং তাঁহার নিকট প্রার্থনা ব্যতিরেকে আমাদের সেই সকল অভিপ্রায় সিদ্ধ হইতে পারে না। কিন্তু এরূপ অনুমানের বিন্দু মাত্রও প্রমাণ দৃষ্ট হয় না। ফলতঃ ঈশ্বরেচ্ছায় কার্য্য কারণত্বের নিয়মের অন্তথা হইতে পারে কিনা. ইহাদের কথায় তাহার किছूर भौभाः मार्य ना। यनि कान मर्ख-শক্তিমান পুরুষ থাকেন, এবং তাঁহার যদি স্তুতিবাক্যাদি কোন কারণে ইচ্ছা হয় তাহা হইলে, স্বীকার্য্য কথা অনুসারে-मकनरे मञ्जव विनार्छ रहेरव। অন্ত প্রমাণের দ্বারা তাদৃশ পুরুষের অস্তিত্ব সপ্রমাণ ও তাঁহার ইচ্ছা হওরার যথেই কারণ প্রদর্শিত না হইলে দৈব আরাধনা বলে নৈসর্গিক নিয়মের অন্তথা হইতে পারে, ইহা বিবেচনা করিয়া, কার্য্য করা সঙ্গত হয় না।



मानवम्लन कावा। "

কাব্য রসের সামগ্রী মনুষ্টের হাদর। यांहा मञ्चाक्षारत्रत अःभ, अथवा यांहा তাহার সঞ্চালক তদ্যতীত আর কিছুই কা-ব্যোপযোগী নহে। কিন্তু কথনও কখ-নও মহাকবিরা, যাহা অতিমামুষ, তাহা-রও বর্ণনার প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তন্মধ্যে অধিকাংশই মুম্যাচরিত্রচিত্রের আহুষ-ঙ্গিক মাত্র। মহাভারত, ইলিয়দ, প্রভৃতি প্রাচীন কাব্য সকল, এই প্রকার পার্থিব नायक नामिकात ठिखाञ्चमिक प्रतिव वर्गनात्र পतिभूर्ग। एन वहतिक वर्गनात्र तम-हानित विल्य कात्रन धरे य याहा मस्या চরিত্রামুকারী নহে, তাহার সঙ্গে মহুষ্য লেখক বা মহুষ্য পাঠকের সহাদয়তা জ-নিতে পারে না। যদি আমরা কোথাও পড়ি যে কোন মহুষ্য যমুনার এক বছ-জनविशिष्ठे इम्मर्था निमग्न इरेगा অজगत দৰ্প কৰু ক জনমধ্যে আক্ৰান্ত হইয়াছে, তবৈ আমাদিগের মনে ভয় সঞ্চার হয়; আমাদিগের জানা আছে যে এমন বিপ-দাপর মহুষ্যের মৃত্যুরই সম্ভাবনী; অতএব তাহার মৃত্যুর আশকায় আমরা ভীত ও **দুঃখিত হই**; কবির অভিপ্রেত রস অব-তারিত হয়, তাঁহার যত্নের সফলতা হয়। কিন্তু যদি আমরা পূর্ব্ব হইতে জানিয়া থাকি, যে নিমগ্ন মন্থ্যা বস্তুতঃ মন্থ্যা নহে,

দেবপ্রকৃত জল বা সর্পের শক্তির অধীন
নহে, ইচ্ছাময় এবং সর্কশক্তিমান্, তখন
আর আমাদের ভয়, বা কুতৃহল থাকেনা;
কেন না আমরা আগেই জানি যে এই
অজেয়, অবিনশ্বর পুরুষ এখনই কালিয়
দমন করিয়া জল হইতে পুনরুখান করিবেন।

এমত অবস্থাতেও যে পূর্ব্ব কবিগণ দৈব বা অতিমামুষ চরিত্র সৃষ্টি করিয়া লোক রঞ্জনে সক্ষম হইয়াছেন, তাহার একটি বিশেষ কারণ আছে। তাঁহারা দেব চ-রিত্রকে মহুষ্য চরিত্রাহুক্বত করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন; স্বতরাং সে সকলের সঙ্গে পাঠক বা শ্রোতার সহদয়তার অভাব হয় না। মহুষ্যগণ যে সকল রাগদ্বেষাদির বশীভূত; মহুষ্য যে সকল স্থাপের অভি-লাষী, ছঃখের অপ্রিয়; মনুষ্য যে সকল আশার লুক, সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ, অমুতাপে তপ্ত, এই মহুষ্য প্রকৃত দেবতারাও তাই। এ-কৃষ্ণ, জগদীশ্বরের আংশিক বা সম্পূর্ণ অ-বতার স্বরূপ করিত হইলেও মমুষ্যের স্থায় ইব্রিয়পর, মহুষ্যের স্থায় প্রণয়শালী, ঐ-ৰ্ষ্য লুক, বীরমদমন্ত, এবং চাতৃষ্যপ্রিয়। মানবচরিত্রগত এমন একটি মনোবৃত্তি নাই, যে তাহা ভাগবতকারক্বত শ্রীক্বঞ্চ চরিত্রে অঙ্কিত হয় নাই। এই মামুষিক চরিত্রের

* দানবদলন কাব্য। জ্ঞীরাম্চলে মুখোপাধ্যয় প্রখীত। কলিকাভা ভবানীপুর। জ্ঞীরশ্বমাধ্ব বস্তু।

উপর অতিমাস্থ বল এবং বৃদ্ধির সং-যোগে চিত্রের কেবল শ্মনোহারিছ র্দ্ধি হইরাছে; কেন না কবি মান্থ্যিক বল বৃদ্ধি সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্ষ স্কলনকরিয়া-ছেন। কাব্যে অতিপ্রকৃতের সংস্থানের উদ্দেশ্য এবং উপকার এই; এবং তাহার নিয়ম এই ষাহা প্রকৃত তাহা যে সকল নিয়মের অধীন, কবির স্প্ত অতিপ্রকৃত ও সেই সকল নিয়মের অধীন হওয়া উ-চিত।

সংস্কৃতে এক খানি এবং ইংরাজিতে এক খানি মহাকাব্য আঁছে যে দৈব এবং অতিপ্রকৃত চন্দিত্র তাহার আমুষঙ্গিক বি-মূলবিষয়। আমরা কুমার यग्र नटर। সম্ভব এবং Paradise Lost নামক কা-ব্যের কথা বলিতেছি। মিল্টনের নায়ক দেবপ্রকৃত ঈশরবিদ্রোহী সরতান 'এবং তাঁহার অমুচর বর্গ। জগদীখরের সহিত তাহাদিগের বিবাদ, জগদীখর এবং তাঁ-হার অমুচরের সহিত তাহাদিগের যুদ্ধ। মিলটন কোন পক্ষকেই সম্যক প্রকারে মানবপ্রকৃতি বিশিষ্ট করেন নাই। স্থতরাং তিনি কাব্যরসের অত্যুৎক্কন্ট অবতারণার **কৃতকার্য্য হইয়াও, লোক মনোরঞ্জনে** তা-দৃশ কৃতকার্য্য হয়েন নাই। Paradise Lost অত্যুৎকৃষ্ট মহাকাব্য হইলেও, প্রায় কেহ তাহা আহুপূর্বিক পাঠ করে না। আমুপুর্বিক পাঠ কষ্টকর হইয়া উঠে। মিল্টনের স্থায় প্রথম শ্রেণীর কবির রচনা না হইয়া যদি, ইহা মধাম শ্রেণীর কোন क्वित्र त्रहमा इंहेज, जत्य त्वांश इम्र, त्क-

হই পড়িত না। 'ইহার কারণ মহুষ্য চরিত্রের অনমুকারী দৈবচরিত্রে মহুষ্যের সহাদরতা হয় না। এই কাব্যে যেথানে আদম ও ইবের কথা আছে, সেই খানেই অধিকতর স্থুখদারক। কিন্তু ইহারা এ কাব্যের প্রকৃত নায়ক নায়িকা নহে—তাহাদের উল্লেখ প্রসঙ্গ আমুষ্যিক মাত্র। আদম ও ইব প্রকৃত মহুষ্যপ্রকৃত; তাহারা প্রথম মহুষ্য, পার্থিব স্থু হৃঃথের অনধীন, নিস্পাপ, যে সকল শিক্ষার গুণে মহুষ্য মহুষ্য, সে সকল শিক্ষা পায় নাই। অতএব এই কাব্যে প্রকৃত মহুষ্য চরিত্র ব-

কুমার সম্ভবে একটি ও মনুষ্য নাই। যিনি প্রধান নায়ক, তিনি স্বয়ং পরমেশ্বর। নায়িকা পরমেশ্বরী। তদ্ভিন্ন পর্বত, পর্ব-তমহিষী, ঋষি, ব্ৰহ্মা, ইন্দ্ৰ, কাম, রতি, ই-ত্যাদি দেব, দেবী। বাস্তবিক এই কা-ব্যের তাৎপর্য্য অতি গুঢ়। সংসারে ছুই मच्चेमारवद लाक मर्समा शत्रम्भरतत म-হিত বিবাদ করে দেখা যায়। এক, ইন্দ্রিয় পরবশ, ঐহিক স্থমাত্রাভিলাষী, পারত্তিক চিস্তাবিরত; দ্বিতীয় বিষয় বিরত, সাংসারিক স্থানাত্রের বিদেষী, ঈশ্বর চিস্তামগ্র। এক সম্প্রদায়, কেবল শারীরিক স্থপ সার করেন; আর এক সম্প্রদায় শারীরিক স্থাবে অমুচিত বিদ্বেষ করেন। বস্তুতঃ উভর সম্প্রদারই ভ্রাস্ত। বাঁহারা ঈশ্বর-वानी. जेवंत श्रामञ्ज देखिय अभन्नमकत, বা অশ্রদ্ধের মনে করা তাঁছাদের অকর্ত্তব্য। শারীরিক ভোগাতিশযাই হয়; নচেৎ

পরিমিত শারীরিক স্থ সংসারের নিয়ম, সংসারবক্ষার কারণ, ঈশ্বরাদিষ্ট, ধর্মের পূর্ণতাজনক। এই শারীরিক এবং পারত্রিকের পরিণয় গীত করাই, কুমার সম্ভব কাব্যের উদ্দেশ্র। পার্থিব পর্ম-তোৎপন্না উমা. শরীর রূপিণী; তপশ্চারী মহাদেব পারত্রিক শাস্তির প্রতিমা। শাস্তির প্রাপণাকাজ্ফার উমা প্রথমে মদ-নের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু निकल इहेलन। हेलिय (मरात बाता শান্তি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। পরিশেষে আপন চিত্ত বিশুদ্ধ করিয়া, ইন্দ্রিয়াশক্তি সমলতা চিত্ত হইতে দূরকরিয়া, যথন শা-স্তির প্রতি মনোভিনিবেশ করিলেন, ত-খনই তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলেন। সাংসা-রিক স্থাথের জন্ম আবশ্যক চিত্ত শুদ্ধি; চি-ত্তম্বদ্ধি থাকিলে ঐহিক ও পার্ত্তিক পর-স্পর বিরোধী নহে: পরস্পরে পরস্পরের সহায়।

এইরপে কবি, মনোর্ত্তি প্রভৃতি লইয়া
নায়ক নায়িকা গঠন করিয়া, লোক প্রীত্যর্থ
ল্যোকিক দেবতাদিগের নামে তাহা পরিচিত করিয়াছেন। কিন্ত দেবচিত্র প্রণয়নে
তিনি মিল্টন্ অপেক্ষা অধিক কৌশল
প্রকাশ করিয়াছেন। কবিত্ব ধরিতে
গেলে, Paradise Lost হইতে কুমার
সম্ভবকে বিশেষ ন্যন বলিতে আমরা
ইচ্ছুক নহি। আমাদিগের বিবেচনায় কুমারসম্ভবের তৃতীয় সর্গের কবিছের স্থায়
কবিত্ব, কোন ভাষার কোন মহাকাব্যে
আছে, কি না সন্দেহ। কিন্তু কবিছের

কথা ছাডিয়া দিয়া, কেবল কৌশলের কথা ধরিতে গেলে মিল্টন অপেক্ষা কা-निमामत्क अधिक श्रमःमा कतिरु द्या। Paradise Lost शार्ठ अब त्वाथ इव: कू-मात्र मखन बारमााशाख श्रूनः १ शांठ कति-য়াও পরিত্থি জন্মেনা। ইহার কারণ **ब्रेट एक कालिमाम करमकी एमराहि** क মহুষ্যচরিত্রাহুকুত করিয়া অশেষ মাধুর্য্য বিশিষ্ট করিয়াছেন। উমা স্বয়ং আদ্যো-পান্ত মামুষী, কোথাও তাঁহার দেবীত্ব ল-ক্ষিত হয় না। তাঁহার মাতা মেনা, মা-মুখী মাতার ভার^{*}। "পদং সহেত ভ্রমরস্ত পেলবং" ইত্যাদি কবিতার্দ্ধের সঙ্গে মণ্টা-স্তর উচ্চারিত "Like the bud bit by an envious worm" &. ইতি উপমার তু-লনা করুন। দেখিবেন, উমার মাতা এবং রোমিওর পিতা একই প্রকৃতি—হাডেং মানব। মেনা নামে পাষাণরাণী, কিন্ত কুলবতী মানবী দিগের স্থায়, তাঁহার হৃদয় কুম্বম স্বকুমার।

বাবু রামচন্দ্র মৃথ্যোপাধ্যায় নবীন কবি।
নবীন কবি হইয়া শুস্ত নিশুন্তের যুদ্ধ কাব্যে
বর্ণনে প্রস্তুত্র হুদ্ধে তাবং পক্ষ অতিমায়য়
প্রকৃতি বিশিষ্ট। এক পক্ষ ইক্রাদি দেব
গণের শান্তা অস্ত্রর কুল, পক্ষান্তরে সর্ক্রনাশিনী মূর্ত্তি বিশিষ্টা সাক্ষাং পরমেশ্বরী।
কাব্য প্রণয়নে বিশেষ কৌশল বিশিষ্ট
কবি ভিন্ন ইহাতে সফলতা লাভ করা অসম্ভব। আমরা দেখিয়া, বিশ্বিত হইলাম,
যে নবীন কবি রামচক্র বাবু ইহাতে অনে-

ক দ্ব কৃতকার্য হইরাছেন। যে কৌশলে প্রাচীন কবিরা, দৈব চরিত্র মছুব্যের স্বাদ্ধরতাম্পদ করিয়াছেন, ইনিও তাঁহা-দিগের প্রদর্শিত প্রথাস্থলারে সেই কৌশল অবলম্বন করিয়াছেন। অস্থরগণকে মানব প্রকৃত করিয়া উপাখ্যানের মনোহারিতা সম্পাদন করা যে কৌশল, অনেক কাল হইল পৌরাণিকেরা তাহার উদাহরণ দেখাইয়া পিয়াছেন। কিন্তু এই কবি প্রথমে চণ্ডীর উপ্রচণ্ডা মৃর্ত্তিকে মানবমূর্তি সদৃশী করিয়াছেন। চণ্ডীকে কেবল মাত্র অতিপ্রকৃত বলবীর্য্যের আধার কল্পনা করিয়া অস্তান্ত বিষয়ে, তাঁহাকে মানবপ্রকৃতিশালিনী করিয়াছেন।

উদাহরণ স্বরূপ আমরা করেক স্থান উদ্বৃত করিলাম। কিন্তু এরূপ খণ্ড উদা-হরণে প্রকৃত কৌশল কিছুই বুঝা যায় না। তবে রামচন্দ্র বাবুর বর্ণনা শক্তি এবং শব্দ চাতুর্যাও মনোহর, তাহা পাঠ-কের নিকট পরিচিত করিবার মানসে আমরা এই সকল অংশ উদ্বৃত করিতে সঙ্গোচ করিলাম না।

হেথা মনোরমা বেশে ভবেশ ভাবিনী
অধিত্যকা দেশে ভ্রমে, প্রমোদ কাননে
ভন্তের;—পশিছে কভু, মঞ্ কুঞ্জ মাঝে,
শোভার পিঞ্জরে যেন হথে ভক্ত পাখী!
কথন তুলিয়া ফুল, আন্তান লইছে।
কভু দাঁড়াইছে গিয়া আলবালোপরি
প্রভ্রবন পাশে; মরি জ্লের ফোরারা
পাশে, রূপের ফোরারা বেন! কথন বা
শিলা পট্টে বিসি ধনী দ্বীষ্ঠ হাসিছে,

কোতৃক আবেগ মনে সম্বরিতে নারি;
আবার উঠিয়া পুন: হেট মুখে দেখে,
কুস্থমকলিকাকুল কেমনে ফুটছে।
বৃক্ষশাখা ধরি কভু, এক দৃষ্টে চাহে,
দ্র গত কোকিলের কুছরব পানে।—
রক্ষে একাকিনী ভ্রমে উল্লাসে বরাঙ্গী,
আপনার ভাবে হয়ে আপনিই ভোর!

পুনশ্চ,

শুনিয়া চাণ্ডের খেদ, লাজে অফ্তাপে,
মনে মনে তবে সতী, কহিতে লাগিলা,
"কি কু কর্মা করিলাম? হায় কেন আমি
দেবগণ লাগি অস্ত্র ধরি অকারণে
বিধলাম দৈতাবরে; বীরত্ব রতনে
ফেলিলাম কাল অন্ধকুপে; কাটিলাম
শক্তি রথচক্র; মরি, ভাঙ্গিলাম পুনঃ
দেসাহস ধ্বজ,খোরতর যুদ্ধবড়ে!

হায়, নিবাতে উদ্যুত স্থামি দীপাবলি
সংস্থারের !—দৈত্যকুল স্থায়ের আলোক।
কি করি এখন; যাই রণস্থল ছাড়ি
কৈলাসেতে; দেবভাগ্যে যাথাকে তা হোক
পুনশ্চ,

ভয়ন্তরা বেশে কালী তবে দিলা হানা. मद्वे शद्वे दिन कान पूर्वि नम्न, চঞ্চল স্থলাঙ্গ মরি ক্রোধের উত্তেজে! হানিল স্থতীক্ষ বান ট্লাবিয়া ধ্যু শুম্বের স্বন্ধেতে; অঙ্গে বিধিয়া ফলক, কাঁপিতে লাগিল শর: মরি (ভয়ে যেন) ছু দ্বৈছে এহেন বীর তেজস্বী শরীর। রোষে ভূমে পদাঘাতি, দর্শে নাড়ি ঘাড় ক্লন্ম দুষ্টে চাহি ক্ষণে, হেরিলা ভীমায়, অমরারি; টান দিয়া ফেলি দিলা বাণ: ঝরিল ঝর্মরে রক্ত তিতাইয়া তমু। ভীষৰ কেশরী যথা গভীর গর্জনে পড়ে করিবীর শিরে, হুছঙ্কারে বীর আক্রমিলা কালিকায় অনিবার্য্য তেজে। করিলা ভৈরবীদ্ধদে ঘোর মন্ত্রাঘাত। কম্পিত শারীর ষম্র, স্তম্ভিত শোণিত, অমনি পড়িল দেবী মৃচ্ছি তা ধরায়। আৰু থাৰু কেশ জাল বুঠাইল ভূমে। ধরিয়া কেশের মুষ্টি, প্রচণ্ড বেগেতে ঘুরাতে লাগিলা গুল্ক আকাশে ভীমায়; মরি, মহামেখ যেন যুরিতে লাগিল ধোর ঘূর্ণাবায়ুভরে । ঘূর্ণিত সংসার ट्रिना नद्रम गडी; शनिना अभाष : শুকাইল মুখ্যন্ত, উড়ে গেল প্রাণ: আকুল পরাবে তবে শরিলা ক্রন্তেরে;— "নাথ, কোখা ওহে চিস্তামণি, মহাযোগী,

যোগ ভঙ্গ করি কর্ণ নির্থ দাসীরে। বিষম সমরে প্রজো হরেছি কাতর, হুর্মদ দৈত্যের করে বৃঝি প্রাণ যার। তব বলে वंनी देवजा अभिवाद्या (उस. (শক্তি আমি.)মোর শক্তি লাখবে হেলার অবশ হয়েছে অঙ্গ তব প্রেমাধার, শুকায়েছে কণ্ঠ নাথ, তব প্রেমপারী, শৃত্যময় দেখি দিক, আঁধার সংসার, মহাকাল, মহাশূলী, তুমি ছদরেশ থাকিতে আমার। দেহমোরে বল শস্ত. পতির বলেতে বলী ভার্যা চিরকাল। এহেন লাগুনা আর সহিতে না পারি. কেশে ধরে দৈত্যরাজ ঘুরায় আমায়।" দীর্ঘখাসে মনানল তেয়াগিলা সতী। তাডিত বারতাবহ•তার যন্ত্র রখা নড়িলে এথানে, নড়ে দুরগত যন্ত্র, ব্যাকুল সতীর মন আকুলিল মরি, দুরগত যোগেশের তপঃমগ্ন মন। কেনবা না'আকুলিবে? মন তার খোগে, প্রেমের তড়িত যাহে ঝলে অবিরত।

মেলিলা অমনি আঁথি ত্যজি যোগ যোগী, আকুল নয়নে ক্ষণ হেরিলা সংসার শৃত্যময়; শৃত্যময় হৃদয় আগার। লট্ট পট্ট জটাজুট, অমনি উঠিয়া লইলা ত্রিশূল করে, ত্রিফল ফলিত শত হায় তেজে, বলে জ্যোতি পরক্ষার

উছলি কালারি মরি প্রত্যেক ভবিছে!
আমর। এই কুন্ত পুত্তক আর—
অধিক উদ্ধৃত করিতে ইচ্ছুক নহি। কেবল
শুদ্ধবহের বুরান্তপাঠককে উপহার বিব,
কেননা উহাতে-কবির বিশেষ কবিছের

পরিচয় প্রাম্ভ হইয়াছে।

দ্রে, সে রমণী শ্রেণী দেখালা পবনে;—
"দেখ ওছে প্রভন্ধন, আসিছে বাস্থকী
কেন আজি রণ ছলে? ত্রিদিব রাজ্যের
চাপে,ধরণীর ভার বহিতে না পারি,
কাতরতা জানাইতে আসিতেছে বৃঝি।"
কহিলা পবন স্থনে, বিশ্বিত অস্তরে,

দেখায়ে; উজ্জল রথে কমলা গুলায়;—
"ঐ বৃঝি উজ্জল ফণা; ঐ বৃঝি জ্ঞলে
তাহে দীপ্ত মণিযুগ, এই বৃঝি দীর্ঘ
দেহ পশ্চাতে নিরখি ক্রমাগত, যাহে
জড়িত মন্দর নিজে ক্রীরদ মন্থনে ?"

विश्व हिम्मि श्रूनः किश्ना वामव ;—
"এकि मिथि, श्राम्मि भूगानिया, मह्यू नह्य देन जा नाती कूर्टन ; उद्दे मिथ वास्य विम, खुना भीमिखिनी, मीख द्रार्थाभद्य ; कि स्नानि स्वितिन वृत्यि मिछ कमनात ।" श्रुवाक् इदेशा महत्व मांजाहेना तहा।

ক্ষণ মাত্রে আসি রথ উপস্থিত সেথা।
মহা সমরের গোল অভ্যন্তর দিরা,
হেরিলা ওস্তেরে; গুলা, নিরাশ্রর বীর,
নাহি নিজ বল কেহ, খেরেছে শক্রতে।
মেঘেতে বিহ্যুত যথা খেলিতে খেলিতে,
পড়ে শৃঙ্গধরে ছুটে, আসিছেন ছুটি
কালী, ত্যজি সৈন্ত নাশ, আন্ফালিয়া শ্ল
যথিতে গুল্পেরে। আন্তেব্যন্তে, হাহাকারে
অমনি ধাইলা গুলা, ঠেলি সেনা কুলে,
কালিকার দিকে, নাহি করি প্রাণ্ডে ভয়।
পড়িলা আসিয়া পদে; বাহলতা বারা
বাঁধিলা চরণবুগ; আকুল পরাণে
কহিতে লাগিলা;—"রক্ষ, রক্ষ, রক্ষাকালি,

জীবিত ঈশ্বরে মোর'; ক্ষম ক্ষেমছরি;
বধো না আমার, মাতঃ প্রাণের ঈশ্বরে!
বধিবে তাঁহারে যদি, বধ আগে মোরে
ঘূচারে জঞ্জাল; লতা পাতা কাটি আগে,
কাটে কাটুরিয়া তরুবরে । গলায় পা,
দেহ গো আগেতে মোর, পরে করোবাহা
হয়, অভিফাট তব। "কাঁদিতে লাগিলা,
রাণী লুটাইয়া মাথা, মহা আর্ত্তনাদে।

ধীরে ধীরে আসি লক্ষী, ভাষিলেন তবে;
"মাগো, ক্ষান্ত হও মহামারা, বধো নাক
আর শুস্তে; না চাহি গো, মুক্তি আর।
থাকিব গো চির বন্ধ, সেও মোর ভাল,
দৈত্য নারী কুল হুখ সহিতে না পারি।"

বিশ্বরে তুলিয়া মূখ, হেরিলেন চণ্ডী সন্মুখে কেশব প্রিয়া, বিনীত, ভাবেতে মাগিছেন ক্বপা সতী শুস্তের লাগিয়া।

অস্বর অঙ্গনা কুল এ দিকে সকলে

য্টিলা আসিয়া ক্রমে রপক্ষেত্র মাঝে।

হাহাকার রবে দিক প্রিলা সকলে।—

পড়িলা আছাড়ি কেহ বিবশা হইয়া

ছিরমূল তক সম মৃত পতি দেহে।
কেহ প্রাণপুত্র মুও কুড়াইয়া লরি

চ্ছি পুন: পুন: উহা, কাঁদে উচ্চে:ম্বরে।
কেহ প্রির সহোদর ধরি গলদেশ
ভাসার শরীর মরি, নয়নের নীরে!
উচ্চে:ম্বরে ঝোরে কেহ স্কলনেরগুণ।—

খোর আর্ত্রনাদে দিক্ ভাসিয়া উঠিল!

স্বান্তিতা হইলা কালী দেখেন মে ভাব।

টলিল দারুণ মন বামাদল ছখে;

ছাড়িয়া নিশ্বাস সতী নামাইলা মুখ।
গভীর চিস্কায় মরি হইলা অচল!

মাধা তুলি প্নঃ গুলা, কহিলা বিনরে;

"মাতঃ, গুভদে গোতুমি, জগদদা তাহে;

এই কি তোমার কাজ ? বিনা অপরাধে,
আপন সন্তানগণে করিলে বিনাশ।
তব কি উচিত মাতঃ, একেরে তুষিতে
অপর সন্তানে বধা? কি দোষে গো দোষী,
বল এ অস্তর কুল, এ কমল পদে?
কি দোষ পাইয়া, বল গো জননী, তুমি
ধরিলে সংহার মৃর্তি দৈত্য কুল প্রতি?
কি জানি তোমার ধর্মঃ যা হোক তা হোক,
বরদে গো, আর কিছু নাহি চাহি আমি,
দেহ মোরে ভিক্ষা মোর জীবিতের প্রাণ।
জিলোকের আধিপত্য না চাহি গো মোরা;
দেহ উহা ইক্রে; মোরা রব চিরকাল,
অস্থাত হয়ে তাঁর। এই ভিক্ষা মোর।"

ধীরে ধীরে আসি গুন্ত কহিলা গুলায়;— "হেন দীচ অভিলাষ কেন দৈত্য রাণী, বীরত্ব রতন খনি ? থাকিবারে চাহ চিরকাল হীন ভাবে ইন্দ্রের অধীনে ?— মরিতে ত হবে, কিবা স্থির সংসারেতে ? না ভান্দি পর্বতচ্ডা, কভু অবনত নহে ধরাতলে; তবে কেন অধীনতা স্বীকারিব বাসবে, জীবন থাকিতে। দৈত্য কুল চূড়া আমি, ত্রিলোকের প্রভূ।" আসি কালিকার পাশে কহিতে লাগিলা: -_''মাতঃ, কেন গো ভাবিছ আর?বধ মোরে, না চাহি ধরিতে আমি এ জীবন यात। प्रथ পুড়ে थाक মোর হরেছে ছদর, স্বজন বিয়োগ শোকে। কি স্থাথে গো আর রব এ সংসার মাথে। মরিতে ত হবে: মরি ভবে এই বেলা তোমার হাতেতে।

শুরুপত্নী তুমি মাতঃ, মোর; তব হাতে
মরিলে যাইব চার্লি বৈরুপ্ঠ লোকেতে।
শুনেছি প্রতিজ্ঞা তুমি করেছ জননি;
বিনাশিবে দৈত্য কুল; পাল সে,প্রতিজ্ঞা।
না পালিলে প্রতিজ্ঞা গো ঘোষিকে কর্ম
তোমার জগৎ; ধর অন্ত আমি তব
ছেলে, রাখি তব পণ, নিজ প্রাণ দিয়ে।
সাধি গো সন্তান কাজ সংসার মাঝারে।"

সংখদে নিখাস ছাড়ি তুলি তবে খাড়
চাহিলা শুন্তের পানে কাতরে ভবানী।
সম্মতি হইল ভাবি যেন দৈত্যরাজ,
প্রচণ্ড বেগেতে আসি পড়িলা লাফারে
কালিকার শ্লে, হুদে পশিল ফলক;
ঝর ঝর রক্ত ধারা বহিল প্রবেগে;
আচৈতন্য বীরবর পড়িলা ধরায়,
মুদিয়া তেজস্বী আঁখি; নিবিল সহসা
মরি যেন কাল ঝড়ে দৈত্য কুল বাতী!

শুলার বৃতান্ত স্থকবিস্থলত কৌশলের উৎকৃষ্ট উদাহরণ।

এই কবির বর্ণনা শক্তি মধ্যেং প্রশংসনীয় কিন্ত স্থানাভাব প্রযুক্ত আমরা আর
উদ্ধৃত করিতে পারিনা। তাঁহার প্রযুক্ত
উপমা গুলিন অনেক সময়ে অতি মনোহর।

তিনি শ্রীষ্ক মাইকেল মধ্মদন দত্তের প্রদর্শিত প্রথাস্নসারে অমিত্রাক্ষর ছলে আদ্যকাব্য রচনা করিয়াছেন। এই ছলঃ বীররসপ্রধান রচনার উপযোগী। এই ছলঃ রামচন্দ্র বাব্র সম্পূর্ণ অভ্যন্ত হয় নাই, কিন্তু অমিত্রাক্ষর ছলঃ বলিয়া যে সকল পদ্য প্রত্যহ সাধারণ সমীপে প্রে- রিত হর, তদপেক্ষা সর্কাংশে উৎকৃষ্ট।
 এই কবির ভাষা কোনঁং সমরে কর্কশ
বোধ হর, কিন্তু সোট আমাদের সংস্কারের
দোবে হইলেও হইতে পারে। এই
কাব্যে মধ্যেং গ্রাম্য কথা ব্যবহৃত হইয়াছে। ভাষাটি আর একট্ পরিকার
করিলে ভাল হয়।

मकल पिक् विरविष्ठना कित्रिया एपथिए लिएल विलिए इटेरिव, यि पानविष्यन कांवा टेपानी अस्ति न्यन वामाला कांद्याव मत्या धक्यानि छे९कृष्ट कावा। हेरात्र मक्ल हान ममान नट्ट— खटनक लायछ खाटि— विट्निय लिथा यात्र, त्य कवित्र कविष्ठ मेळि खमालिछ भून्ड। खाछ रस्र नाहे। उपालि हेरा न्यांष्ठ वृत्रा यात्र त्य खक्रि हेरात्क विलक्षण कविष्ठ मेळि मित्रा- एहन; काल मरकाद्य धवर मिक्का धवर ख- छाटमत मारात्या हैनि विश्वीय कवि मिट्या मर्ट्या विट्निय छेळामन धरण कित्र द्या विट्निय छेळामन धरण कित्र द्या भित्र विट्निय छेळामन धरण कित्र द्या भित्र विट्निय छेळामन धरण कित्र द्या भीत्र द्वा विट्निय छेळामन धरण कित्र द्वा विट्निय छेळामा स्वा विट्निय छेळामन धरण कित्र विट्निय छेळामन धरण कित्र द्वा विट्निय छेळामन धरण कित्र हा स्व विट्निय छेळामन धरण कित्र विट्निय छेळामन धरण कित्र हा स्व विट्निय छेळामन स्व विट्निय

→£31:8¥#£6:19}-

ঘোরঅদৃষ্টবাদিত্ব।

. विषमीपिरंगत निकं व्याभारमंत्र क-नद व्याष्ट्र, त्य व्याभना व्यमृष्टेतामी। ठाँशाता वत्मन, त्य "व्यमृष्टे वामी विनया व्याभना मकन विषया निकंत्म्यांभी। याश्य पिनांत चित्त, এই विनया व्याभना कान केत्मांभ कतिना; व्यमृत्हेत श्रीक निकंत कतिया नित्मेष्ठ थाकि।"

উদ্যোগিতা মন্থ্যের প্রধান পুরুষার্থ সন্দেহ নাই। আমরা যে অদৃষ্টবাদী তাহা-তে ও সন্দেহ নাই। এবং অদৃষ্টবাদী বলি-য়াই যে আমরা নিরুদ্যোগী, তাহাও কতক সত্য। কিন্তু বোধ হয়, ঈশ্বর মানিলে অ-দৃষ্ট মানিতে হয়। যে দেশে বা যে ধর্মে, অদৃষ্টবাদিছ নাই; বোধ হয় সে দেশে বা সে ধর্মো, ঈশ্বরের সর্বজ্ঞত্ব সম্বন্ধে দৃঢ় বিশ্বাস ও াই ৷

ঈশ্বর যদি সর্বজ্ঞ হন, তবে তিনি অবশ্য ভবিষ্যৎ জ্ঞাত আছেন, তিনি সকল ভবিষ্যতই জানেন। তোমার আমার ভকি ষ্যতে কি হইবে, তাহাও তিনি জানেন। পৃথিবীর স্টের সময়েই, তিনি জানিয়াছি-লেন, যে এক সময়ে তুমি আমি জ্মাইব। আমি বঙ্গদর্শনে এই কথা লিখিব, আর্ তুমি পড়িবে। যদি ঈশ্বরকেত ত দ্র সর্বজ্ঞ বলিয়া না মান, তথাপি তোমার আমার জ্ম মাত্রেই যে তিনি আমাদের ভবি-ষ্যত জানিয়া ছিলেন, সে বিষয়ে ঈশ্বর বা-দীদিগের সন্দেহকরা অন্নচিত। যদি

সন্দেহ কর, তবে তোমার ঈশ্বর সর্বজ্ঞ-নহেন, কোন কর্ম্মের ও নহেন। আর যদি ঈশ্বরের সর্বজ্ঞাত সম্বন্ধে তোমার কোন সন্দেহ না থাকে, তবে অবগ্ৰই স্বী-কার করিতে হইবে, যে, তোমার সামার ভবিষাতে কি ঘটবে, তাহা তিনি তোমার व्यामात्र करमात्र शृदर्सहे कानिशाहित्सन। যদি তিনি তাহা জানিয়া থাকেন, তবে আ-मारापत ভবিষাত পূর্বেই স্থির হইয়াছে। যদি তাহা স্থির হইয়া থাকে, তবে আমরা य উদ্যোগ করিনা কেন. যাহা হইবার তাহা হইবে, যাহা ঘটবার তাহা ঘটবে: কেছ তাছা খণ্ডন করিতে পারিবেনা। উদ্যোগে তাহার অন্তথা হয়না। ন্তির আছে, আমাদের উদ্যোগে কেবল তাহাই ঘটিবে। তাহাই ঘটিবে বলিয়াই, হয় ত উদ্যোগ করিতে আমাদের প্রবৃত্তি জন্মায়। যখন উদ্যোগ করিতে আমা-দের প্রবৃত্তি হয়না, বা ছাহা যে কোন কারণে হউক আমরা করিনা, তখন বুঝি-তে হইবে যে নিক্ল্যোগে যাহা ঘটবে ভাহাই আমাদের নিমিত্ত স্থির হইয়া আছে এবং সেই হেডু উদ্যোগে আমাদের প্রবৃত্তি হইল না। অতএব উদ্যোগ আর निक्रामांग, উভয়েরই তুল্য ফল। याहा ুঘটবার তাহা ঘটিবে, উদ্যোগে তাহার অন্যথা হরনা। এখানে व्यमाथा भक প্রয়োগই হইতে পারেন।। তুমি বলিবে, যে. "আমার সম্বন্ধে এই ঘটনা ঘটিত কিছ আমার উদ্যোগে সে ঘটনা হইতে পারিল না, তাহার অন্তথা হইল"। বান্তবিক তমি কিরপে জানিয়াছিলে, য়ে তোমার সহত্তে এই ঘটনা ঘটিত। তুমি কতক গুলিব আত্रशिक चंडेना, वा आत्र किছ मिश्री তোমার সম্বন্ধে একটি ঘটনার আশহা করিয়াছিলে মাত্র: নিশ্চর জ্বান নাই। তোমার সম্বন্ধে যে ঘটনা তোমার জন্মের পূর্ব্বে স্থির হইরা গিরাছে, এবং বে ঘটনা ঈশ্বর ব্যতীত আর কেহই জ্বানেন না: একণে সেই ঘটনা ঘটন, কি ভোমার উদ্যোগে তাহার অন্তথা ঘটিল, ইহা তুমি किक्रांट विठात कतिरव ? किं श्रित हिल, তাহা না জানিলে, তাহার অস্তথা হইন কিনা, কিরূপে জানিবে গ এক্ষণে তো-मात উদ্যোগেই হউক, আর নিরুদ্যো-त्तरे रुषेक, याश चित्रात्ह, जारारे शूर्ल श्वित हिल, धरे विद्याना कतिए इरेदा। मञ्चाधीन घटना नट्ट. घटनाधीन मञ्चा। टकान चंग्रेनारे आमता चंग्रेरे ना । जकत घটনাই সেই বিশ্বনিরস্তার নির্মায়-সারেই ঘটিতেছে। আমরাও সেই নিরমা-ধীন হইয়া চলিতেছি। সাগরতরকানো-निত मूछ भाज यमि वतम, त्य, " এই দেখ, আমি তরদ চূড়ায় উঠিলাম, এই দেখ আমি নামিলাম, এই দেখ অমি ছলিলাম, এই দেখ আমি সাগর সলিলকে কত ছোট ছোট চক্তে चुत्रारेमाम।" এ कथा यजप्त অগ্রাহ্য, আমরা যদি বলি "এই ঘটনা ষ্টাইলাম" সেকথাও ততদূর অগ্রাহ। व्यामता शहेनात व्यक्षीत । व्यामाद्यत हैका ৰীন কিছুই নহে। যাহা পূৰ্ব্বে স্থির আছে, তাহাই হইতেছে। আমন মধ্যে মধ্যে

বিদিতেছি, "ইুছা আমরা করিলাম"

এ লগতে ঘটনা একটি নাত্র। অদ্যাপি

সে ঘটনার শেষ হয় নাই। এই লগংই

সেই ঘটনা। এই একমাত্র ঘটনা ব্যতীত
আর হিতীয় নাই। তবে যাহাকে আমরা
ঘটনা বলি, তাহা এই মূল ঘটনার হক্ষং
ভগ্নাংশ মাত্র। সকল অংশ আমরা
একত্রে দেখিতে পাইনা। দেখিতে পা-

ইলে আমাদের প্রম যাইত। অদ্য রাজ্
হইল, মনে করিলাম, এই একটি প্রথম
ঘটনা, কল্য জলপ্লাবিত হইল, ভাবিলাম
ইহা বিতীয় ঘটনা, পরদিবস ব্যোমজান
আবিদ্ধৃত হইল, বিবেচনা করিলাম ইহা
তৃতীয় ঘটনা। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে,
এসকল সেই মূল ঘটনার অন্তর্গত, সেই
মূল প্রোতের অংশ মাত্র।

ক্ৰমশঃ।



প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ঋ**তু বিহার।** প্রথম ভাগ আঙ্গশান চন্দ্র ভট্টাচার্যপ্রণীত। কলিকাতা, যত্ন-গোপাল চট্টোপার্যার।

় এশানি কাব্য গ্রন্থ। সচরাচর বাঙ্গালা কবিতা যে রূপ অপ্রশংসনীয়, ইহাও সেই রূপ।

্ধর্মস্থ সূক্ষা গতি। ইতিহাস মূলক অভিনৰ আখ্যায়িকা। শ্রীঅম্বিকা-চরণ শুপ্ত প্রণীত। কলিকাতা, যতুগো-পাল চট্টোপধ্যায়। ইহারও কোন প্র-দংসা করিতে পারি না।

হিন্দুধর্মনীতি। কলিকাতা গুপ্ত

যন্ত্র। ইহাতে প্রাচীন হিন্দুশান্ত্রোক্ত

শর্মনীতি সন্ধলিত হইরা প্রকাশিত হই
রাছে। সন্ধলন কর্ত্তা কে, তাঁহার নাম
গ্রহারত্তে প্রথমতঃ প্রকাশিত হর নাই,

াকন্ত একস্থানে বাবু সশাণচক্র বস্থর নাম দেখিলাম। যাঁহারই সঙ্কলিত হউক,তিনি আমাদের বিশেষ ধন্তবাদের পাত। এই থানি দৃষ্ট করিয়া আমরা যেপর্যান্ত স্থ্ৰী হইয়াছি, প্রার্থনা করি গ্রন্থপ্রণেতা সর্বাদা সেই পরিমাণে স্থুখী হউন। যিনি ইহা व्यारमाशीख भरनारगरंग शार्ट क्रिटवनः তিনিই বুঝিবেন যে নীতিশাস্ত্র সম্বন্ধে প্রাচীন আর্থ্যজাতির গৌরব পৃথিবীর কোন জাতির গৌরবের অপেকা ন্যুন নহে। এমন কোন নৈতিকতত্ত্ব কোন मिनीय धर्माटक वा नीजिमाटक नारे, যাহা প্রাচীন হিন্দুগণ কর্ত্তক আবিষ্ণুত উক্ত এবং প্রচারিত হয় নাই। বাঁহারা আধুনিক ইউরোপীয় ধর্মনীতির প্রশংসা করিয়া দেশীয় ধর্মনীতিকে অপেক্ষাকৃত

অসম্পূর্ণ এবং " অধর্মকল্মিত বিবেচনা করেন, তাঁহারা কেবল হিন্দুপান্তে অজ্ঞতা বশতই এরপ করেন। যে দেশে এই-রূপ পৃথিবীঅতুল ধর্মনীতি আবিষ্কৃত এবং প্রচারিত হইরাছে সে দেশের লোক যে এক্ষণে পাশ্চাত্যদিগের নিকট অধা-র্মিক বলিয়া ম্বণিত, ইহার অপেক্ষাশোচ নীয় কথা আর নাই। যাঁহার সঙ্কলন বলে আমরা এই সকল কথা বলিতে সক্ষম হইতেছি, তাঁহাকে শতং ধন্তবাদ। এই সঙ্কলন যে বহু পরিশ্রমের ফল, এবং নানা শাস্ত্র দর্শনাংপন্ন, তাহা দেখিলেই বুঝা যার।

বাঙ্গালা মুদ্রাঙ্কনের ইতিরত ও
সমালোচন। জাতীয় সভার বক্তা।

ত্রীযোগেজ নাথ ঘোষ প্রণীত নৃতন বাজালা যন্ত্র।

এই বক্তার অনেক সংগ্রহের প্রমাণ পাওয়া যার। বক্তা মুদ্রায়য়ের ইতিবৃত্ত বিশিষ্ট রূপে অধ্যয়ন করিয়া, তাহা যথা-সাধ্য বির্ত করিয়াছেন। কতকগুলি কথা, তিনি অতি সহজে বিশ্বাস করিয়াছেন, —যথা প্রাচীন হিন্দুমুদ্রায়য়ের অন্তিত্ব। আর অনেক গুলিন কথা বলিয়াছেন, যাহা কেবল মুদ্রাকারক দিগেরই শুনা আবশ্যক—সাধারণ পাঠকের পক্ষে তাহা বড় প্রয়োজনীয় বা আদরণীয় নহে। কিছুং বাদ দিয়া লইলে এই গ্রন্থ স্থপাঠ্য বলিয়া শ্বীকার করিতে হয়।

হিন্দু জাতি। তাহার বর্তমান

অভাব ও তাহার কর্ত্তব্য । ১৭৯৩ শকের হিন্দু মেলায় পদ্মিব্যক্ত। কলিকাতা জি, পি, রায়, এণ্ড, কোম্পানি।

ইহাতে বক্তব্য বা শ্রোতব্য নৃতন কি ছুই নাই। বাগাড়ম্বর অধিক।

হিন্দু সমাজের বর্ত্তমান অবস্থা। শ্রীঈখরচন্দ্র বহু প্রণীত। এ প্রবন্ধটী ভাল।

কবিতাহার। জনৈক হিন্দু মহিলা প্রণীত। কলিকাতা মিনার্বা প্রেস।

শ্রুত আছি এখানি পঞ্চদশ বর্ষীয়া বালিকার প্রণীত। ইহা পূর্বয়স্কা কোন
স্ত্রীর প্রণীত হইলেও, প্রশংসনীয় হইত।
প্রোচ্বয়ঃ কোন পুরুষের লিখিত হইলেও
প্রশংসনীয় হইত। ইহার অনেক স্থান
এমন, যে তাহা কোন প্রকারেই অরবয়স্কা
বালিকার রচনা বলিয়া বিশ্বাস করা যায়
না। আশীর্ব্বাদ করি, নবীনা গ্রন্থকর্ত্তী
সর্বস্থিপ ভাগিনী হউন।

সর্বার্থসংগ্রহ। অর্থাৎ বেদাদি
বিবিধ শাস্ত্রীয় সম্বাদ ঘটিত মাসিক পুস্তক।
শ্রীঅভুলনাথ তক বাগীশ শ্রীকালীবর বে
দাস্তবাগীশ কর্তৃক সম্পাদিত। শ্রীরামপূর,
যতুনাথ বন্দোপাধ্যায় আলফ্রেড প্রেস;

ইহার প্রথম সংখ্যায় নিম্নলিখিত করেকটি প্রবন্ধ আছে "পুন্তকের উদ্দেশ্য।"
"আর্যাধর্ম রহস্য।" "কুস্কমাঞ্জলি।" "ঝথেদ সংহিতা।" "অর্থশাস্ত্র।" "রাজ
তরঙ্গিনী।" আমরা ইহা পাঠ করিয়া
প্রীত হইমাছি!

वर विवार।*

প্রার ছই বংসর হইল, পণ্ডিতবর খ্রী-युक्त जेश्रतहत्व विमामागत वहविवाद्यत অশাস্ত্রীয়তা সম্বন্ধে একথানি পুত্তক প্র-তহন্তরে শ্রীযুক্ত তারা-চার করেন। নাথ তর্কবাচম্পতি, এবং অন্তান্ত করজন পণ্ডিত যদুচ্ছাপ্রবৃত্ত বহু বিবাহের শান্তী-যতা প্রমাণ করিতে যত্ন পাইরাছিলেন। প্রত্যুত্তরে বিদ্যাসাগর মহাশয় দিতীয় পু-লক প্রচার করিয়াছেন। ইহার বিচার্য্য विषय এই स्म, यमुष्टाक्रात्म वह विवाद हिन्तू শান্ত্রসম্মত কিনা? আমরা প্রথমেই বলিতে বাধ্য হইলাম যে আমরা ধর্মালাস্ত্রে সম্পূর্ণ অজ্ঞ: স্থতরাং এ বিচারে বিদ্যা-সাগর মহাশয় প্রতিবাদীদিপের মত খণ্ডন করিয়া জয়ী হইয়াছেন কিনা, তাহা আ-মরা জানি না। এবং সে বিষয়ে কোন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিতে অক্ষম। তবে এবিষয়ে অশাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তিরও কিছু বক্তব্য থাকিতে পারে। আমাদিগের যাহা ব-জব্য তাহা অতি সংক্ষেপে বলিব।

বছবিবাহ যে সমাজের অনিষ্টকারক, সকলের বর্জনীয়, এবং স্বাভাবিক নীতি-বিক্লম, তাহা বোধ হয় এদেশের জনসাধারণের হৃদয়ক্ষম হইয়াছে। স্থাশিকিত বা অন্নশিক্ষিত, এদেশে এমত লোক বোধ হয় অল্লই আছে, যে বলিবে, "বছ বিবাহ অতি স্থাপ্রধা, ইহা ত্যাজ্য নহে।"

যাঁহার। বিদ্যাসাগর মহাশরের পুস্তকের প্রতিবাদ করিয়াছেন বোধ হয়, তাঁহাদের ও এই মাত্র উদ্দেশ্ত, যে তাঁহারা আপনং জ্ঞানমত বছবিবাহের শাস্ত্রীয়তা প্রতিপন্ন করেন। তাঁহাদের প্রণীত গ্রন্থ আমরা সবিশেষ পড়ি নাই, কিন্তু বোধ হয় তাঁ-হারা কেহই বলেন না, যে বছবিবাহ স্থ-প্রথা, ইহা তোমরা ত্যাগ করিও না। যদি কেছ এমত কথা বলিয়া থাকেন তবে ইহা বলা যাইতে পারে যে, তাঁহার মত কুসংস্কার বিশিষ্ট লোক এক্ষণে অতি অল্প। বাঁহারা স্বয়ং বছবিবাই করিয়া থাকেন. তাঁহার দিগেরই মুখে বছবিবাহ প্রথার ভূমনী নিন্দা এবং কোলীভের উপর ধিক-কার আমরা শতবার গুনিয়াছি। তবে যে তাঁহারা কেন এত বিবাহ করেন, সে স্বতন্ত্র কথা। এমত চোর কেহই নাই যে জিজ্ঞাসা করিলে চুরিকে অসৎকর্ম বলিয়া স্বীকার করিবে না-কিন্ত অসৎ-কর্দ্ম বলিয়া স্বীকার করিয়াও সে আবার চুরি করে। কুলীনেরাও বছ বিবাহ নিশ-নীয় বলিয়া, স্বীকার করিয়াও বছবিবাহ করেন। কিন্তু দে যাহাই হউক, বছ বিবাহ যে কুপ্রথা তদ্বিষয়ে বাঙ্গালীর মতৈক্য সম্বন্ধে আমাদের কোন সংশয় नारे।

এই ঐকমত্য যে বিদ্যাসাগর মহাশরের

ক্ষিবাহ রহিত হওয়া উচিত কি না এতধিবরক বিচার। দিতীর পুতক। জ্রীলখনচন্দ্র
বিদ্যালাগরপ্রবীত। ক্রিকাতা জ্রীপীতাবর বন্দ্রোপাধ্যার ধারা, সংস্কৃত বন্ধে মৃক্রিত।

ক্লত বছবিবাহ বিষয়ক প্রথম পুত্তক প্র-চারের পর হইয়াছে, এমত নহে। অ-নেক দিন হইতেই ইহা সংস্থাপিত হইয়া আসিতেছে। ইহা দেশের মধ্যে স্থানকা প্রচার, বা ইউরোপীয় নীতির প্রচার, বা সাধারণ উন্নতির ফল। তথাপ্রি তাঁহার প্রথম পুস্তকের জন্ম আমরা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট কৃতজ্ঞ। যাহা কিছু সদভিপ্রায়ে অমুষ্ঠিত তাহা সার্থক হউক বা নির্থক হউক, প্রয়োজন বিশিষ্ট হউক বা নিপ্রাজনীয় হউক, তাহাই প্রশংস নীয় এবং কুতজ্ঞতার স্থল। বিশেষ, বহ-বিবাহ সম্বন্ধে লোকের মত যাহাই হউক, वहविवाह थथा प्रम हहेरा धरकवारत উচ্ছিন্ন হয় নাই। তবে বছবিবাহ এ-দেশে যত দূর প্রবল বলিয়া, বিদ্যাসাগর প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, বাস্ত-বিক ততটা প্রবল নহে। আমাদিগের স্বরণ इम्, इननी स्वनाम यठ श्रानन वह विवाह পরায়ণ ব্রাহ্মণ আছেন, বিদ্যাসাগর প্রথম পুন্তকে তাহাদিগের তালিকা দিয়াছেন। অনেকের মুখে শুনিরাছি যে তালিকাটি अभाषमृत्र नरह। त्कहर वरलन रा मृजवा-ক্তির নাম সরিবেশেরদ্বারা তালিকাটি স্ফীত হইয়াছে। আমরা স্বয়ং যে হুই এক-টির কথা সবিশেষ জানি, তাহা তালিকার मत्त्र भित्न नारे। याश इडेक, विमा-সাগর মহাশরের খ্যাতির অন্তরোধে আমরা সেই তালিকাট যথার্থ বলিয়া গ্রহণ করি-লাম। তাহা করিলেও, হুগলী জেলার সমুদার লোকের মধ্যে কর জন বহু বিবাহ

পরারণ পাওয়া যায় ? এই ব্লাঙ্গালায় এক कों जिल्ली नक हिन्दू वाम करत; देहात মধ্যে আঠারশত জন ব্যক্তি ও যে অধি-বেদন পরায়ণ নহে. ইছা নিশ্চিত বলা यादेख भारत। वर्षा प्रम महस्र हिम्त মধ্যে একজন ও অধিবেদন পরায়ণ কি না मत्नर। এই অज्ञमःशक्तिरात मःशा ও যে দিনং কমিতেছে, স্বতই কমিতেছে, তাহাও मकत्व कार्ना কাহার ও কোন উদ্যোগ করিতে হইতেছে না-কোন রাজ ব্যবস্থার আবশ্রক হইতেছে না —কোন পণ্ডিতের ব্যবস্থার আবশুক **হ**ই-তেছে না, আপনা হইতেই কমিতেছে। हेहा मिथिया जात्म के उन्ने करत्न, त्य এই কুপ্রথার যাহা কিছু অবশিষ্ট আছে, তাহা আপনা হইতেই কমিবে। অবস্থায়, বছবিবাহরূপ রাক্ষ্য বধের জন্ম বিদ্যাসাগর মহাশব্যের ন্যায় মহা-রথীকে ধৃতান্ত্র দেখিয়া, অনেকেরই ডন্-क्रेटकाउँक मन् পिएत।

কিন্ত সে রাক্ষণ বধ্য, তাহাতে সন্দেহ
নাই। মুম্র্ হইলেও বধ্য। আমরা
দেখিয়াছি এক এক জন বীর পুরুষ, মৃত
সর্প বা মৃত কুরুর দেখিলেই, তাহার উপর ছই এক ঘা লাঠি মারিয়া যান, কি
জানি যদি ভাল করিয়া না মরিয়া থাকে।
আমাদিগের বিবেচনার ইহারা বড় সাবধান এবং পরোপকারী। যিনি এই
মুম্র্ রাক্ষ্সের মৃত্যুকালে ছই এক ঘা
লাঠি মারিয়া যাইতে পারিবেন, তিনি ইহলোক্ পৃদ্য এবং পরলোকে সক্গতি

প্রাপ্ত হইবেন সন্দেহ দাই।

কিন্তু একটা কথার একটু গোলযোগ স্বীকার করিলাম বোধ হয়। আমরা वद्यविवाह अदमरन বড় • চলিত— **जक**टल है আপামর সাধারণ পত্নীক। দিজাত এই, এ প্রথা কিপ্র-কারে নিবারিত হওয়া সম্ভব? বিদ্যাসাগর মহাশয় যে সকল উপায় অবলম্বন করি তে ইচ্ছুক, বছবিবাহের অশাস্ত্রীয়তা প্র-মাণ করা তাহার একটি প্রধান। বাস্ত-বিক এই প্রথা শাস্ত্রবিরুদ্ধ কি না, তাহা আমরা বলিতে পারিনা, কেননা, পূর্ব্ব-জনাৰ্জিত পুণাবলে ধর্মশাস্ত্র সম্বন্ধে আমরা ঘোরতর মূর্থ। দেখা যাইতেছে যে 'এবিষয়ে মত্তেদ আছে। বিদ্যাসাগর মহাশবের উদ্যম, পুত্তকের আকার, এবং স্থতিশাস্তোদ্ত বচনের আড়ম্বর দেখিয়া, আমরা তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিতে প্রস্তুত আছি। মনে করুন দেশগুদ্ধ লোক সকলেই স্বীকার করিল যে বছবিবাহ প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্র বিৰুদ্ধ। তাহাতে কি বহুবিবাহ প্ৰথা নিৰারিত ছইবে? আমরা সে বিষয়ে वित्भव मः भग्नाविष्ठ । वङ्गीय हिन्तुमभाष्क যে সকল সামাজিক প্রথা প্রচলিত আছে, তাহা সকলই শাস্ত্রসম্মত বলিয়া প্রচ-লিত এমত নহে। সে সমাজমধ্যে ধর্ম-শাল্রাপেক্ষা লোকাচার প্রবল। যাহা লোকাচার সন্মত- তাহা শাস্ত্র বিরুদ্ধ হই-লে ও প্রচলিত; যাহা লোকাচার বিরুদ্ধ তাহা শাস্ত্র সন্মত হইলে প্রচলিত হইবে

না। বিদ্যাসাগর মহাশয় পুর্বের্ব একবার বিধবা বিবাহের শাস্তীয়তা প্রমাণ করিয়া-ছেন; প্রমাণসম্বন্ধে ক্লুতকার্য্য ও হইয়াছেন; অনেকেই তাঁহার মতাবলম্বী: কিন্তু কয় জন, স্বেচ্ছাপূর্বক, বিধবা বিবাহের শাস্ত্রী-য়তা বা অহুঠেয়তা অহুভূত করিয়া আ-পন পরিবারস্থা বিধবাদিগের পুনর্কার বিবাহ দিয়াছেন ? কোন একজন বিশেষ শাস্ত্রজ্ঞ, শাস্ত্রীয় অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ব্রাহ্মণ ল-ইয়া বস্থন। এবং তৎ সঙ্গে মম্বাদি শ্বতি-শাস্ত্র বিষয়ক গ্রন্থ লইয়া এক একটি বচন ধরিয়া তাঁহার আচার ব্যবহারের সহিত মিলাইয়া লউন। কয়টি বচনের সঙ্গে তাঁহার কুতাত্মগ্রান মিলিবে ? শাস্ত্রজ্ঞ মা-ত্রেই বলিবেন, অতিঅগ্ন। যদি শাস্ত্রজ্ঞ শাস্ত্রীয় অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ত্রাহ্মণ দিগের এই দশা, তবে আপামর সাধারণের কথার আর কাভ কি? বাস্তবিক, মানবাদি ধর্মশাস্ত্রোক্ত বিধিসকলের সম্পূর্ণ চলন, কোন সমাজমধ্যে সম্ভব নহে। কশ্বিন কালে, কোন সমাজে, ঐ সকল বিধি সম্পূর্ণ রূপে প্রচলিত ছিল কি না সন্দেহ। मकल विधिश्विल हिलवात नरह। अर्देनक গুলি অসাধ্য। অনেক গুলি, সাধ্য হই-লেও মহুষ্যের এতদূর ক্লেশকর, যে তাহা স্বতই পরিত্যক্ত হয়। অনেক গুলি পরষ্পর বিরোধী। এই বিধি গুলি সম্বাক্ প্রচলিত রাখা, যদি কোন সমাজের अनु देश कथन घाँठेशा थातक, वा कथन घटि, তবে সে সমাজের অদৃষ্ট বড় মন্দ সন্দেহ নাই। অনেকেরই বিশ্বাস আছে, প্রাচীন

ভারতে এই ধর্মশান্ত সম্পূর্ণ রূপে প্রচ-লিত ছিল, কেবল এখনই কাল মাহাত্ম্যে লুপ্ত হইতেছে। বাঁহারা এরূপ বিবেচনা করেন তাঁহাদের সহিত আমরা বিচারে প্রবৃত্ত হইব না'। কিন্তু ইহা স্বীকার করি যে পূর্বকালে ভারতবর্বে এই সকল বিধি কতকদুর প্রচলিত ছিল, এখনও কতকদুর প্রচলিত আছে। প্রচলিত ছিল, এবং প্রচলিত আছে, বলিয়াই ভারত বর্ষের এ অধোগতি। থাহারা ধর্মাশাস্ত ব্যবসায়ী, তাঁহাদিগকে এ কথা বলা वुथा। किन्दु अप्तक हिन्दू आभाषिरगत কথার অমুমোদন করিবেন ভর্সা আছে। ष्यामत्रा हिन्दुधर्माविद्याधी नहिः हिन्दुधर्मा. পরিওদ্ধ হইয়া, প্রচলিত থাকে, ইহাই আমাদিগের কামনা। তাই বলিয়া, যাহা কিছু ধর্মশাস্ত্র বলিয়া পরিচিত, তাহাই যে হিন্ধর্মের প্রকৃত অংশ, এবং সমা-জের মঙ্গলকারক, এ কথা আমরা স্বীকার করিতে পারি না।

আমরা বিদ্যাসাগর মহাশরের উদ্দেশ্ত সম্পূর্ণ বুঝিতে পারিরাছি কি না বলিতে পারি না। যদৃচ্ছা প্রবৃত্ত বহু বিবাহ শাস্ত্র নির্বিদ্ধ, সেই কারণেই বহু বিবাহ হুইতে নির্ব্ত হুইতে বলিলে একটি দোষ ঘটে। বহু বিবাহপরায়ণপক্ষেরা বলিতে পারেন, "বদি আপনি আমাদের শাস্ত্রাহ্মসারে কার্য্য করিতে বলেন, তবে আমরা সম্বত আছি। কিন্তু যদি শাস্ত্র মানিতে হয়, তবে আপনার ইচ্ছামত, তাহার একটী বিধি গ্রহণ করা, অপর গুলি

ত্যাগ করা যাইতে পারে না। আপনি কতক গুলিন বুচন উদ্ধৃত করিয়া বলি-তেছেন, এইং বচনাত্মসারে তোমরা য-দুচ্ছাক্রমে বহু বিবাহ করিতে পারিবেন। ভাল, আমরা তাহা করিব না। কিছ সেই সেই ৰিধিতে যে২ অবস্থায় অধি বেদনের অনুমতি আছে, আমরা এই इरेकां हिन्दू मकत्वर सिरेश विधाना-মুসারে প্রয়েজনমত অধিবেদনে প্রবৃত্ত হইব—কেন না সকলেরই শাস্ত্রামুমত আচরণ করা কর্ত্তবা। আমরা যত ব্রাহ্মণ व्याष्ट्रि,-- ताणीय, देविषक, वादत्रम, काञ्च-কুজ প্রভৃতি-সকলেই অগ্রে সবর্ণা বিবাহ করিয়া কামত: ক্ষত্রিয়ক্তা, বৈশ্রক্তা, এবং শুদ্রকন্তা বিৰাহ করিব। আমাদি-দিগের মধ্যে যখনই কাহারও স্ত্রী স্বামীর সঙ্গে বচসা করিয়া বাপের বাড়ী যাইবে. আমরা তথনই বিবাহের উদ্দেশ্য অসিদ্ধ বলিয়া, ছোট জাতির মেয়ে খুঁ জিব। গৃ-হিণী যখন ঝগড়া করিয়াছেন, তখন রাগের **याथाय मच**ि पिरवन मत्न्य नारे।" এই ছই কোট বাঙ্গালীর মধ্যে যাহারই স্ত্রী वक्या, * मिटे यात अविविश्व कक्क, যাহারই স্ত্রী মৃতপ্রজা, সেই আর একটি বিবাহ করুক—যে হতভাগিনীকে বিধাতা वर्षर मनःशीषा पिया थारकनः चामीख তাহার মর্মান্তিক পীড়ার বিধান করুন, কেন না ইহা শাস্ত্র সমত। তম্ভিন, যা-হার ক্যাভির পুত্র ল্যে নাই, এই হুই কোট হিন্দুর মধ্যে এমত যত লোক আছে, সকলেই আর এক এক দারপরিগ্রহ ক-

[&]quot; বন্ধ্যাক্ষমেহ ধিবেদ্যাক্ষে দশমেতুমুভপ্রজা । একাদশে স্ত্রাজননী সদ্যন্ত প্রিরবাদিনী ॥ –বহবিবাহ, দিতীয় পুত্তক, ১৪৩

কন। আমাদিগের এমন ভরদা আছে, যে এই সকল কারণে, হিন্দুগণ শাস্ত্রাফ্-সারে অধিবেদনে প্রবৃত্ত হইলে, এখন যেখানে একজন কুলীন ব্রাহ্মণ বছ বিবাহ পরায়ণ, সেখানে সহস্রহ কুলীন, অকু-লীন, ব্রাহ্মণ, শুদ্র, বছ পদ্মী লইয়া স্থথে সদ্ধন্দে শাস্ত্রাফ্সারে সংসার ধর্ম করিতে থাকিবেন।

কিত্র এখনও শাস্ত্রের মহিমা শেষ হয় নাই। ধর্মশান্ত্রের প্রধান বিধির উল্লেখ করিতে বাঁকি আছে।—"সদাস্ত্রপ্রিয়-वाषिनी !" ভাষ্যা অপ্রিয়বাषिनी इইলে महारे व्यक्षित्वमन कतित्व! व्यामानित्वत বিশেষ অনুরোধ, যে বাঁহার বাঁহার ভার্য্যা অপ্রিয়বাদিনী, তাঁহারা, হিন্দুশাস্ত্রের গৌ-त्रव वर्षनार्थ, महादे शूनव्हात विवाद कक्रन। স্থীলোক স্বভাবত: মুখরা, বিতীয়া ভার্য্যাও षश्चित्रवामिनी इहेटन हहेट পারে,—তা-श रहेल आवात जृजीय विवाद केतिरवन, ण्जीवा अपनि अधिवतानिनी द्य (वाना-লীর মেয়ের মুখ ভাল নহে) তবে আবার বিবাহ করিবেন-এরপ "লোকহিতৈষী নিরীহ শাস্ত্রকারদিগের" অমুকম্পায় আপনারা অনস্ত গৃহিণীশ্রেণীতে পুরী শোভিতা করিতে পারিবেন। এমন বা-नानिरे मारे यादादक अक्तिन ना अक्तिन, ন্ত্ৰীর কাছে ''মুথঝাম্টা'' থাইতে না হয়। অতএব আমাদিগের ধর্মশান্তের অনস্ত মহিমার গুণে সকলেই অনস্ত সংখ্যক গৃ-হিণীগণকর্তৃক পরিবেষ্টিত হইয়া জীবন योजा নির্বাহ করিতে পারিবে। বাঁহারই

ন্ত্রী, ননন্দার সহিত বচসা করিয়া আসিয়া. স্বামীর উপর তর্জন গর্জন করিবেন. তিনিই তৎক্ষণাৎ অন্ত ৰিবাহ করিতে পারিবেন। বাঁহারই স্ত্রী, যাতার অঙ্গে নৃতন অলম্বার দেখিয়া অসিয়া, স্বামীকে বলিবেন, "তোমার হাতে পড়িয়া আমার কোন স্থথ হইল না," তিনি তৎক্ষণাৎ সেই রাত্রে ঘটক ডাকাইয়া সম্বন্ধ স্থির क्तिया, ममुद्दे खना मात्र গ্রহণ ক্রিবেন। যাহার জী, স্বামীর মুখে স্বরুত পাকের निना छनिया वनिद्यन, "किছू छ ट छा-মার মন যোগাইতে পারিলাম না—আ-মার মরণ হয় ত বাঁচি"—তিনি তখনই চেলির কাপড় পরিয়া, সোলার টোপর মাথায় দিয়া, প্রতিবাসীর দ্বারে গিয়া দা-**फ़ारेया विलिद्यन, "श्रहामय कन्या गान** এত দিনে বাঙ্গালীর ঘরে জন্ম গ্রহণ করা সার্থক হইল,—অমূল্যধন স্ত্রী রত্ন পর্য্যাপ্ত পরিমাণে লাভ করা যাইতে পারিবে। বঙ্গস্থলরীগণ বোধ হয় ধর্ম-শাস্ত্র প্রচারের এই নবোদ্যম দেখিয়া তত সম্ভষ্ট হইবেন না। কিন্তু তাঁহাদ্ধি-গের শাসনের যে একটা সহপায় হইতে পারিবে, ইহাতে আমরা বড় স্থী। আমাদের এমত ভরদা হইয়াছে যে অ-নেক ভদ্ৰ লোক নিখুঁত মুক্তা খুঁজিয়া বেড়াইবার দায় হইতে নিশ্বতি পাই-বেন—কেননা নথ নাড়া দিবার দিন কাল रान। विधूम्थी त्यांष, त्रीषामिनी मिज, কামিনী গাঙ্গুনী প্রভৃতি দেশের এরিদ্ধির পতাকাবাহিনীগণ, বোধ হয় পতাকা

^{# " ব্}ষৰিৰ াহ,) দ্বিতীয় পু**ত্ত**ক, ২০২ পূ

क्लिया मिया, किरत वानानीत स्मरत সাজিয়া, স্বামীর শীচরণ মাত্র ভরসা यत्न कतिया, विविद्याना ठान थांठे कतिया আনিবেন। কালভুজঙ্গিনী কুলকামিনীগণ এখন इटेंटि मूर्थित विष क्षार्य नूकारेया, কেবল কটাক্ষ বিষকে সংসার জয়ের এক মাত্র সম্বল করিবেন। তাঁহাদিগের মনে थारक रघन "मणुख् श्रियाणिनी!"—वि-দ্যাসাগর মহাশয়প্রণীত বছবিবাহ নিবারণ বিষয়ক দিতীয় পুস্তকে এ ব্যবস্থা খুঁ-জিয়া পাইয়াছি। বিদ্যাসাগর মহাশয় জন্ম এই পুস্তক বছ বিবাহ নিবারণ লিখিয়াছিলেন, কিন্তু বঙ্গালীর অদৃষ্ট স্থপ্ৰ-সন্ন!—আমাদিগের পূর্বজনার্জিত পুণ্য সেইপুস্তকোদ্ত ধর্মাশান্তের অনস্ত! वतन, वाजानी मार्वाहे व्यमःशा विवाह ক্রিতে পারিবেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় যে শান্তকারদিগকে "লোকহিতৈষী" বলিয়াছেন, তাহা সার্থক বটে। এরপ শাস্ত্রের দোহাই দিয়া কি ফল! এশা-স্ত্রামুসারে লোককে কার্য্য করিতে বলিলে

বৃহ বিবাহ নিবারণ হয়, না বৃদ্ধি হয়?
কিন্তু বোধ হয়, শাস্তাবলম্বন পূর্বক বহু
বিবাহ পরিত্যাগ করিতে বলুা, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের প্রকৃত উদ্দেশ্য নহে। বিদ্যাদাগর মহাশয় এবং তাঁহার দহিত বাঁহারা
কি মতাবলম্বী তাঁহাদের মুখ্য উদ্দেশ্য
এই যে বহু বিবাহ নিবারণ জ্বন্ত রাজব্যবন্থা প্রচার হউক। দিতীয় পুস্তকে দে কথা
কিছুই নাই, কিন্তু প্রথম পুস্তকে আছে।
দেই উদ্দেশ্যে প্রবৃত্তিদায়ক স্বরূপ বহু বি-

বাহের অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করিবার ছত্ত যত্র করিয়াছেনু। নচেৎ শাস্ত্রের নামে ভয় পাইয়া হিন্দু বহুবিবাহ বা কোন চিরপ্রচলিত প্রথা হইতে নিরুত্ত হইবেক, এমত ভরসা বিদ্যাসাগর মহাশয় করি বেন বোধ হয় না। কিন্তু রাজ বাবস্থাত পক্ষে প্রবৃত্তিদায়ক বলিয়াও এ বিষয়ে ধর্মশাস্ত্রের সাহায্য অবলম্বন করা আমাদি গের উপযুক্ত বোধ হয় না। এ বিষয়ে রাজবিধি প্রণীত করিতে গেলে, তাহা কি শান্তাত্মত হওয়া আবশ্যক ? না শান্ত विक्ष इटेटल अकि नारे ? यमि ठाश শাস্ত্রামূমত হওয়া আবশ্রক হয়, তবে " नषा खु थियवाषिनी" " कव विष् गृष-কগ্যাস্ত 🚓 বিবাহাঃ কচিদেবতু'' প্রভৃতি ক থা গুলিও বিধি বদ্ধ করিতে হইবে। আর যদি তাহা শাস্ত্রবিক্ষ হইলেও চলে, তবে বছবিবাহের অশাস্তীয়তা প্রমাণ ক্রিক্তে প্রয়াস পাওয়া নিপ্রয়োজনে পরিশ্রম করা মাত্র।

আর একটি কথা এই, যে এদেশে অ ক্লেক হিন্দু, অর্কেক মুসলমান। যদি বছৰি বাহ নিবারণ জন্য আইন হওয়া উচিত হয় তবে হিন্দু মুসলমান উভয়্ন সম্বন্ধেই সে আইন হওয়া উচিত। হিন্দুর পক্ষে বছ বিবাহ মন্দ, মুসলমানের পক্ষে ভাল এমত নহে। কিন্তু বছবিবাহ হিন্দুশাল্ল বিক্লম বলিয়া, মুসলমানের পক্ষেও তাহা কি প্রকারে দণ্ডবিধির দ্বারা নিধিদ্ধ হইন বেং রাজব্যবস্থা বিধাত্গণ কি প্রকারে বলিবেন, যে "বছবিবাহ হিন্দুশাল্ল বি দ্দ্ধ, অতএব যে মুসলমান বহুবিবাহকরি-্ব, তাহাকে সাত বৎসরের জন্য কারারুদ্ধ हहेट इहेट ।" यिन छोहा ना वदलन, छ-বেঅবশ্য বলিতে হইবে, যে "আমরা বড় প্রজা হিতৈষী ব্যবস্থাপক বটে; প্রজার হিতার্থ আমরা বছবিবাহ কুপ্রথা উঠাইব; ক্তিত্র আমরা অর্দ্ধেক প্রজাদিগের মাত্র হিত कतिव। हिन्द्रितित भाज जान, उँ। हानि-গের ব্যাকরণের গুণে এক স্থানে "ক্রম-শোবরা" ও "ক্রমশো অবরা" উভয় পাঠচলিতে-পারে, স্থতরাং তাহাদিগেরই হিত করিব। আমাদিগের অবশিষ্ট প্রজা তাহাদিগের ভাগ্য দোষে মুসলমান, তাহা-দিগের শাস্ত্র প্রবেভ্গণ স্থচতুর নহে; वातवी कांग्रमा ट्रांटन रमाटन ना; विरमय मुननभारन प्रति भारत औ युक्त ने अंतरिकाा-সাগর মহাশরের ন্যায় কেহ পণ্ডিত নাই, অতএব বাঁকি অর্দ্ধেক প্রজাগণের হিত করিবার আবশ্রক নাই।" আমাদিগের কুদ্ৰ বুদ্ধিতে বোধ হয়, যে ব্যবস্থাপক শমাজ এই দ্বিবিধ উক্তির মধ্যে কোন উক্তিই ন্যায়সঙ্গত বিবেচনা করিবেননা। অতএব, আমাদিগের সামান্য বিবেচ-নায়, ধর্মশাস্ত্রের দোহাই দিয়া কোন দি-কে কোন ফল নাই। তবে ইহা অবগ্ৰ খীকার কর্ত্তব্য, যে যদি ধর্ম শাস্ত্রে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বিশ্বাস ও ভক্তি थीरक, এवः यमि वह विवाह मिटे भाज বিক্লদ্ধ বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস থাকে, তবে তিনি আত্ম পক্ষ সমর্থনে অধিকারী বটে, ^{এবং} তাঁহার পুস্তক, একজন সদস্ঠাতার

সদত্র্ভাবে প্রবৃত্তির প্রমাণ স্বরূপ সকলের निक्र आमत्रीय। आत यमि विमाना-গর মহাশরের শাল্তে বিখাস ও ভক্তি না থাকে, তবে সেই শাস্ত্রের দোহাই দেওয়া কপটতা যাত্র। যিনি বলিবেন যে স-দহুষ্ঠানের অমুরোধে এইরূপ কপটতা প্র-শংসনীয়, আমরা তাঁহাকে বলিব, যে স-দমুষ্ঠানের উদ্দেশেই হউক, বা অসদমুষ্ঠা-নের উদ্দেশেই হউক, যিনি কপটাচার করেন, তাঁহাকে কপটাচারী ভিন্ন আর কিছুই বলিব না। আপনার ক্ষুধানি-বারণার্থে যে চুরি করে সেও যেমন চোর, পরকে বিতরণার্থে যে চুরি করে সেও তেমনি চোর। বরং দাতা চোরের কুধাতুর মার্জনীয়. অপেকা চোর কেন না সে কাতরতা বশতঃ, এবং অ-লজ্যা প্রয়োজনের বশীভূত হইয়া চুরি করিয়াছে। তেমনি যে ব্যক্তি আত্মরক্ষার্থ কপটতা করে, তাহার অপেক্ষা যে নিষ্প্র-য়োজনে কপটতা করে, সেই অধিকতর निमनीय। यिनि এই পাপপূর্ব, মিখ্যাপ-রায়ণ, মহুষ্য জাতিকে এমত শিক্ষা দেন, যে সদম্ভানের জন্ম প্রতারণা এবং কপটাচারও অবলম্বনীয়, তাঁহাকে আ-মরা মনুষ্যজাতির পরম শত্রু বিবেচনা তিনি কুশিক্ষার পরম গুরু।• করি । আমরা একথা বিদ্যাদাগর সম্বন্ধে ব-লিতেছি না। আমরা এমত বলিতেছি না বৈ বিদ্যাসাগর মহাশয় ধর্মশাল্রে স্বয়ং বিশাস বিহীন বা ভক্তিশৃতা। তিনি ধর্ম-শাম্বের প্রতি গন্দদ চিত্ত হইয়া তৎ প্র-

চারে প্রবৃত্ত হইরাছেন। আম্রা ইহাও
বলিতেছি যে বিদ্যাসাগর মহাশরের
ভার উদার চরিত্রে কপটাচরণ কখনই স্পর্শ করিতে পারে না—তিনি
স্বরং ধর্মশাস্ত্রে অবিচলিত ভক্তিবিশিষ্ট সক্ষেহ নাই। কেবল আমাদিগের কপালদোষে বহুবিবাহ নিবারণের সহ্পার কি, তৎসম্বন্ধে তিনি কিছু লাস্ত।
ইহার অধিক আর'কিছুই আমাদিগের
বলিবার নাই।

'এতদিনের পর যদি বিদ্যাসাগর মহ।-শরের কোন বিষয়ে ভ্রান্তি দেখি, তবে কথা কহিতে পারি না। চিরকাল অভান্ত কেহ নহে। কিন্তু কোন কোন বিষয়ে ভ্রাম্ভির একটু আধিক্য হইয়াছে, বিবেচনা করিতে হয়। এমত হুইতে পারে, যে এই কুদ্র পৃথিবীমধ্যে যে কয়জন পণ্ডিত আছেন, তাঁহাদের সর্বাবেপকা বিদ্যা-সাগর মহাশয়ই ধর্মশাস্ত্রে বিশারদ। কিন্তু সে কথা পরের মুখেই ভাল ভনায়। বিদ্যাসাগর মহাশয় ততক্ষণবিলম্ব করিতে পারেন নাই। এীযুক্ত তারানাথ তর্কবাচ-শতি, শ্রীযুক্ত রাজকুমার স্থায়রত্ব, শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রপাল স্থৃতিরত্ব, শ্রীযুক্ত সঁত্যব্রত সাম-শ্রমী, ও শ্রীযুক্ত গঙ্গাধর কবিরাজ কবিরত্ন , তাঁহার প্রতিবাদী। বিদ্যাসাগর মহা-শর একে একে পাঁচ জনকেই বলিয়াছেন যে তাঁহারা ধর্ম শান্তের অমুশীলন করেন नारे। " গ্রন্থ এই কথা স্থানে স্থানে, নানাবিধ অলম্বার বিশিষ্ট হইয়া পুনক্ত হইরাছে। প্রতিবাদী পণ্ডিতেরা এ কথার এই অর্থ করিবেন, যে বিদ্যান্যার বলিরাছেন, "তোমরা কেহ কিছু জান না, ধর্মশাস্ত্রে যাহা কিছু জানি তা আমিই।" আমরা ইহাতে ছঃখিত হইলাম। কেননা আমাদিগের নিতান্ত বাসনা ছিল, যে আমরা ঐপণ্ডিত দিগকে বলিব, যে "মহাশরেরা কোন্ সাহসে বিদ্যাসাগর মহাশরের সহিত বিচারে প্রেব্ত হইয়াছেন? তিনি ধর্মশাস্ত্রে অল্যন্ত, আপনারা কিছু জানেন না।" আমাদিগের আক্ষেপ এই যে, বিদ্যাসাগর মহাশর আমাদিগকে সে কথা বলিতে অবকাশ দিলেন না, আপনি সকল কথা বলিরা রাখিয়াছেন।

ইহা অপেকা আর একটি গুরুতর দোষের উল্লেখ করিতে বাধ্য হইলাম। প্রাচীন বাঙ্গালীদিগের নিয়ম ছিল, এবং এখনও শ্রেণী বিশেষের লোক ভিন্ন সকল বাঙ্গালীদিগের নিয়ম আছে, যে কোন বিষয়ের বিচারে প্রবুত্ত হইলে, বিচারকেরা পরস্পর পূর্ব্বপুরুষের উল্লেখ করিয়া গালি না দিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেন না বা পারেন না। রাম যদি বলিল, যে এটা ঘট, ভাম যদি বলিল, না এটা পট, তবে রাম ব্লিবে, "শ্যালা, তুই কি জানিস্" —অমনি ভাম তদত্রপ মধুবৃষ্টি করিবে। বাঙ্গালী লেখক ও বাঙ্গালী অধ্যাপকেরা এক্ষণে ও সেই রীতির অমুবর্তী। অধ্যা-পকেরা বিদায়ের আশায় সভাস্থ হইরা বিচারে প্রবৃত্ত হয়েন, ফুই চারি কথার পর পরস্পারকে "পাষগু" "ব্যালীক"

" नवाधम " विनशा मत्याधन करतन । वा-ক্লালীর নিম শ্রেণীর দেখকেরাও পর-স্পারের মতভেদ দেখিলে অমনি. ভিন্ন म्यावनवीदक "मूर्थ" " धृष्टु" " अम् " "মিথাবাদী" এবং অন্যান্য উচ্চার্য্য এবং অনুচ্চার্য্য কথায় অভিহিত করিতে আর-स्रकत्त्रन। छाँशांकिरशत्र भिक्षा ও সংসর্গ. বিবেচনা করিলে তাঁহাদিগের নিকট অনা ভাষার প্রত্যাশা করা যায় না:ইতরে ইত-বের ব্যবহার্য্য ভাষাই ব্যবহার করিবে। কিন্তু বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট আম-রা বিচারকালে ভদ্রের বাবহার্য্য ভাষা-রই প্রত্যাশা করি। ইতিপূর্বে বিদ্যা-সাগর মহাশয় কথনও দৃষণীয়া ভাষা ব্যবহার করেন নাই-এ সম্বন্ধে তাঁহার রচনা পূর্ব্বাবধি কলঙ্কশূন্যা। কিন্তু এই পুস্তকে দেখিলাম যে তিনি আত্মবিশ্বত হইয়াছেন। সভারত বিচারমত্ত তৈলো-ध्वनननां विभिन्न देनशाशिक पिरंगत नाग्र তিনি প্রতিবাদীগণকে গালি দিয়াছেন। কিন্তু যদি এইরূপ ভাষায় বিদ্যাদাগর ম-হাশয়ের প্রীতির এই একটি মাত্র চিহ্ন দেখিতাম, তাহা হইলে মনে করিতাম, দৈ-বনিগ্রহে এরূপ একবার ঘটিয়াছে। কিন্তু ইদানীস্তন বিদ্যাসাগর মহাশয়েরউপাসক দিগের মধ্যে এইরূপ ভাষার অতিশয় আ-িধিক্য দেখিতেছি। ইদানীং এইরূপ ভা ষাতেই বিদ্যাসাগর মহাশারের স্তব লিখিত ও পঠিত হইয়া থাকে। উপাসকদিগের নিয়ম এই যে যাহাতে উপাস্ত দেবতার খীতি জন্ম তাহাই তাঁহাকে উপহার দিয়া थाक-नाताय्रगदक कुंतजीहम्मन, त्यंहुतक ঘেটুফুল, ছেঁড়াচুল, এবং গোময়। অত-এব যাহা উপাসক নিবেদন করিতেছেন, উপাস্ত তাহাই উৎস্পষ্ট করিতেছেন, দে-থিয়া যদি কেহ মনে করেন যে উপাস্থের তাহাতেই আন্তরিক প্রীতি, তবে তিনি মার্জনীয় সন্দেহ নাই। উপাসক সম্প্রদায় আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন, আমরা জাঁ-হাদিগের নিন্দা করিতেছি না। অন্নের দায় ভদ্ৰ লোকেও দাস হয় উপাসক জাতি কোন ছার্! কেন তাঁহারা এরূপ আচরণে প্রবৃত্ত, তাহা বুঝিয়া কেহই তাঁহাদের অ-পরাধ লইবে না। কিন্তু বিদ্যাসাগর মহা-শয়ের এইরূপ কৃচির পরিবর্ত্তন দেখিয়া সকলেই হঃথিত হইবে সন্দেহ নাই। গা-निमिटनरे य विठादत कृती रुखना यात्र ना, গালিতে বাক্যের সারবন্তা বাড়ে না. সত্য নির্ণয় পক্ষে কটু কথার প্রয়োজন মাত্র নাই-তাহাতে যে লেখকের প্রতি পাঠ-কের অভক্তি জন্মে মাত্র, ইহা বিদ্যাসা-গর মহাশয়কে বুঝাইতে হইবে না। যাঁহারা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের এ পু-স্তক পড়েন নাই, তাঁহাদিগের কোতৃহল নিবারণার্থ •তুই একটি উদাহরণ উদ্ধত করিতেছি:---

৩ পৃষ্ঠায় পণ্ডিত তারানাথ তর্ক-বাচস্পতি সম্বন্ধে লিথিয়াছেন;

"অনেকে বলিয়া থাকেন, তর্কবাচস্পতি মহাশয়ের বৃদ্ধি আছে, কিন্তু বৃদ্ধির স্থিরতা নাই; নানা শাস্ত্রে দৃষ্টি আছে কিন্তু কোন শাস্ত্রে প্রবেশ নাই; বিতণ্ডা করিবার বিল- ক্ষণ শক্তি আছে, কিন্তু মীমাংসা করিবার তাদৃশী ক্ষমতা নাই। বলিতে অতিশর তুংখ উপস্থিত হইতেছে, তিনি বহুবিবাহ বাদ পুস্তক প্রচার দ্বারা এই কয়টি কথা অনেক অংশে সপ্রমাণ করিয়া দিয়াছেন।"

পুনশ্চ ৬ পৃষ্ঠায়,—

"ফলতঃ, এই অলোকিক আচরণ ধারা তর্কবাচম্পতি মহাশয় যে রাগদ্বেষের নিতান্ত বশীভূত ও নিতান্ত অবিমৃশ্যকারী মনুষ্যা, ইহারই সম্পূর্ণ পরিচয় প্রদান করা হইয়াছে।"

তর্কবাচস্পতি যেমন ইচ্ছা তেমন মহুষ্য হউন, সাধারণের তাহাতে ইষ্ট বা অনিষ্ট मारे। তিনি कुटलाक इटेटल ७, विठाया বিষয় কেবল এই যে তাঁহার উক্ত কথাগুলি যথার্থ, না অযথার্থ ? যদি সে জ্ঞলি অযথার্থ হয়. তবে তাঁহার চরিত্রের কথা উল্লেখ না করিয়াও তাঁহার মত খণ্ডন করা ঘাইতে পারে। আর যদি সে কথা-গুলি যথার্থ হয়, তবে প্রতিপক্ষ যেমন চরিত্র হউন না কেন, তাহা যথার্থই থা-কৈবে। রাগ, দ্বেষ এবং অবিমূশ্যকারিতা বোধহয় পৃথিবীতে এত স্থলভ, যে আমরা অন্তের প্রতি তাহার আরোপণ না করিলেই ভাল করিব। এই নৈতিক ্টক্তির প্রমাণস্বরূপ, গঙ্গাধরকবিরাজ মহা-भारत त्र प्रसार विमानागत याहा विमाहिन. তাহা আমরা পাঠকমহাশয়কে উপহার मिव ।

"যদি এরপ রাজাজা প্রচারিত থাকিত, পুর্কেবিদ্বদেশ বাসী অধুনা মুরসিদাবাদনি-

वानी, नर्कभाजमभी, हिकिৎनावावनात्री, শীযুক্ত গঙ্গাধর রায় কবিরাজ কবিরত্ব ম-হোদয় যে স্বৃতিবচনের যে অর্থ যথার্থ বা অযথার্থ ব লয়া অভিপ্রায় প্রকাশ করিবেন: অদ্যাবধি দ্বিরুক্তি না করিয়া ঐ অর্থ যথার্থ বা অযথার্থ বলিরা ভারতবর্ষবাসী লোক-দিগকে শিরোধার্য্য করিতে হইবেক: তাহা रहेटन यांत्रि रा नकन वाांचा निधिवाछि. त्म ममस यथार्थ नटर, जनीय **এই मिका**स নির্বিবাদে অঙ্গীরুত হইতে পারিত। কিন্তু, সৌভাগ্যক্রবে, সে রূপ রাজাজ্ঞা প্রচারিত নাই; স্থতরাং অকুতোভয়ে নি-র্দেশ করিতেছি, আমি, শাস্ত্রের অযথার্থ ব্যাখ্যা নিথিয়া. লোককে প্রতারণা করি-বার নিমিত্ত প্রয়াস পাই নাই। निर्फिण कतियाहि. এवः अक्तर्गं निर्फिण করিতেছি, কবিরাজ মহাশয় ধর্মা শালে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ, চিকিৎসা বিষয়ে কিরূপ বলিতে পারিনা, কিন্তু ধর্মাশান্ত বিষয়ে তাঁহার কিছুমাত্র নাড়ীজ্ঞান নাই; এজভুই নিতান্ত নির্মিবেক হইয়াৢএরপ গর্মিত বাক্যে, এরপ উদ্ধত, এরপ অসঙ্গত নি-র্দেশ করিয়াছেন।"

প্নশ্চ, ২৩৯ পৃষ্ঠার,
"ফলকথা এই, কবিরত্ন মহাশার ধর্মশাক্ত বিষয়ে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ; * * *,
এজগুই এরপ অসঙ্গত ও অক্রতপূর্ম
ব্যবস্থা প্রচার করিয়াছেন। যাহার যে
শাক্তে বোধও অধিকার না থাকে, নিতান্ত
অর্মাচীন না হইলে সে ব্যক্তি সাহস

করিরা সে শান্তের মীমাংসায় হস্তক্ষেপ

করে না। কবিরত্ব মহাশয়, প্রাচীন ও বহদশী হইয়া কি বিহবচনায় অনধীত অনমুশীলিত ধর্মশাস্ত্রের মীমাংসায় হস্ত-ক্লেপ করিলেন, বুঝিতে পারা যায় না। ''

এই বলিয়া, বিদ্যাসাগর মহাশয় উদা-হরণ স্বরূপ, প্রবোধচন্দ্রিকা নামক অল্লী-লতার ভাণ্ডার হইতে একটি অশ্লীল উপা-খ্যান উদ্ধৃত করিয়া* স্বীয় গ্রন্থকে কল-ক্বিত করিয়াছেন। সে উপাখ্যানটি এরূপ অশ্লীল, যে বোধ হয় সামান্ত ইতর লে-থকও তাহা উদ্ধৃত করিতে সাহস করি-তেন না, কেননা তাঁহাদের লজ্জা না थाकूक, ब्रांक मटखन्न ভन्न आट्ह। विमाा-সাগর মহাশয়ও, তাহার একটি শব্দ পরি-বর্ত্তিত করিয়া লজ্জামুরোধের প্রমাণ দি-রাছেন--আর একটি শব্দ মৃত্যুঞ্জর তর্কা-লক্কারের লজ্জাহীনা লেখনী হইতে যেমন বাহির হইয়াছিল, বোধ হয় তেমনই আছে। বিদ্যাদাগর মহাশয় এরপ অ-দ্রীল উপাখ্যান স্বীয় গ্রন্থমধ্যে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, ইহা অনেকে বিশ্বাস করিবেন না। যাঁহারা বিশ্বাস না করিবেন, তাঁহা-দের প্রবৃত্তি থকিলে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের পুস্তকের ২৪০ পৃষ্ঠায় সন্ধান করিবেন, আমরা সে উপাখ্যান উদ্ধৃত করিয়া ভদ্র-লোকের পাঠ্য বঙ্গদর্শন কলুষিত করিতে পারি না।

বিদ্যাসাগর এই পুস্তকে উপাখ্যান প্রিরতার বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন।

वह्रविवाह, चिंडीयुष्टक, २४३-२৫० शृष्टी।

त्मज्ञ त्राचीत्र छेलाथान छिन्न, श्रष्ट्रमा स्वात्र अविषे छेलाथान २२१ शृष्टीत्र स्वाद्ध । य मकल छेलाथान नीि विकल्क, वा स्वानीत, वा स्वाव्य कात्र विष्ट कर्मा , वा स्वाव्य कात्र विष्ट कर्मा , वा स्वाव्य क्षित्र विष्ट कर्मा । प्राव्य विष्ट कर्मा । प्राव्य विष्ट कर्मा । प्राव्य विष्ट कर्म । विश्व अविष्ट मत्र विष्ट कर्म हे । स्वाव्य विष्ट मत्र विष्ट कर्म हे । स्वाव्य विष्ट मत्र विष्ट क्ष्म हे । स्वाव्य विष्ट कर्म हे । स्वाव्य विष्ट क्ष्म हे । स्वाव्य विष्ट कर्म हे । स्वाव्य विष्ट कर्म हे । स्वयं विष्ट वा स्वयं विष्ट कर्म हे । स्वयं विष्ट वा स्वयं वा स्वयं

একজন সামাত ব্যক্তি এরপ লিখিলে. আমরা তাহাকে ভংসনা করিবার জন্ম বঙ্গদর্শনের এতটা স্থান নম্ভ করিতাম না। কটুবাক্যে আমুরক্তি, অশ্লীনতাকে রসিকতা জ্ঞান, ইহা বঙ্গীয় লেখকদিগের মধ্যে সর্বলা দেখা যায়। আমরা তা-হার শাসনের জন্ম বিশেষ প্রয়াস পাইয়া থাকি না, কেননা আমাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস আছে, যে•সাধারণ পাঠকের রুচির দৈন-निन उ९कर्य मिक्ति इटेट्डि. कन्यां जायी **ल्थक मिर्**गत वावमाय भी घ काश शा-ইবে। কিন্তু যেখানে ত্রীযুক্ত ঈশ্বরচত্র विमाामाशदात छात्र, विब्द, माछ, धवः स्-পণ্ডিত লেখকের এরপ প্রবৃত্তি, তখন ব-**জীয় সাধারণ লেখক ও পাঠকের মঙ্গল** কামনায়, বাঙ্গালা সাহিত্যে কোন ভবি-

ষ্যৎকালে ভদ্ৰতা ও সভ্যতা স্থান পাইতে-পারে, এই বাসনায়, ভিম্বজাতীয় গণের নিকট চিরকাল আমরা ইতরজাতি বলিয়া পরিচিত না থাকি. এই ইচ্ছার, আমরা এই কুপ্রথার নিন্দা করিলাম। আমাদিগের এই বিশেষ আশঙ্কা যে বিদ্যাসাগর মহাশয় কতকগুলি লেখকের আদর্শ স্বরূপ, তাঁহারা এ নজির দেখিয়া অপরিমিত রসিকতা উল্গীর্ণ করিতে আরম্ভ করিবেন। সেই আশঙ্কাতেই আমরা এত কথা বলিতে বাধ্য হইলাম। নচেৎ যে বাক্য উপদেশ বা-কোর নাায় গুনায়, তাহা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের প্রতি প্রয়োগ করিতে আমাদের लब्बा करत । विमामागत महाभाग मम्ब-ষ্ঠান প্রিয়তা গুণে আমাদের শ্রদ্ধার পাত। যাঁহাদিগকে তিনি কটুকথা বলিয়াছেন— তারানাথ তর্কবাচস্পতি বা গঙ্গাধর রায় कवित्राज, देशिषिशतक आमत्रा हिनि ना; তাঁহাদিগের পক্ষতাবলম্বন করিয়া বিদ্যা-সাগরের প্রতি দোষারোপ করিব এমত কোন কারণই নাই। তাঁহার প্রথম পুস্ত-क्कंत উত্তরে ইহারা যাহা লিথিয়াছেন, তাহার যৎকিঞ্চিৎ পরিচয় পাইয়াছি. তাহাতে তাঁহাদিগের লিপিপ্রালীর ও প্রশংসা করিতে পারিনা। তাঁহারাও বিদ্যাসাগরকে কটু বলিতে ভ্রুটি করেন नारे। गानि थारेया विमामागत गानि-मित्राष्ट्रन । किन्छ यादाता निशिकार्यात স্থ্যভা প্রণালী তাদুশ অবগত নহেন, বিদ্যাদাগর যে তাঁহাদিগের অমুকরণে প্রবৃত্ত্ হইয়াছেন, ইহারই জন্ম এত কথা

বলিলাম। কেবল বঙ্গীয় সাহিত্য হইতে অসভ্যতা কলঙ্ক পূর করিবার প্রয়োজনামু-রোধেই, এসকল কথা বলিতে হইল। বছ বিবাহ বিষয়ক দিতীয় পুস্তকে যে ভাষা ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহাতে ভক্রসমাজে বিচার চলিতে পারে না। ভদ্র লেখকে বিদ্যাসাগরকে বলিতে পারেন, "আপনার সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হইব না। যিনি ভদ্রলোকের ব্যবহার্য্য ভাষা ব্যবহার না করিয়া কটুক্তি করেন, তাহার সহিত বিচার করিতে দ্বণা করি।"

যে কয়টিকথা বলা আমাদিগের উদ্দেগ্য তাহা সংক্ষেপে পুনরুক্ত করিতেছি।

- ১। বছবিবাহ অতি কুপ্রথা; যিনি
 তাহার বিরোধী তিনিই আমাদিগের কৃত
 জ্ঞতার ভাজন।
- ২। বহুবিবাহ এ দেশে স্বতই নিবা-রিত হইয়া আসিতেছে; অল্পনিন একে-বারে লুপ্ত হইবার সম্ভাবনা; তজ্জ্ম্ম বি-শেষ আড়ম্বর আবশ্যক বোধহয় না। স্থ-শিক্ষার ফলে উহা অবশ্য লুপ্ত হইবে।
- ৩। এ কথা যদিও সত্য বলিয়া স্বী-কার না করা যায়, তথাপি ইহার অশাস্ত্রী-যতা প্রমাণ করিয়া কোন ফললাভের আ কাজ্জা করা যাইতে পারে না।
- ৪। আমাদিগের বিবেচনার বছবিবাহ নিবারণের জন্ম আইনের প্রয়োজন নাই। কিন্তু যদি প্রজার হিতার্গ, আইনের আব-শুকতা আছে, ইহা স্থির হয়, তবে ধর্মশা-স্ত্রের মুখ চাহিবার আবশ্রক নাই।
 - ৫। যে শান্ত্রীয় বিচারে ভদ্রলোকের

বর্জনীর ভাষার অমুশীলন হয়, তাহা পরি-হার্য্য।

উপসংহার কালে, আমরা বিদ্যাদাগর মহাশরের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। তিনি বিজ্ঞা, শাস্ত্রজ্ঞা, দেশহিতৈষী, এবং স্থলেথক, ইহা আমরা বিশ্বত হই নাই। বঙ্গদেশ তাঁহার নিকট অনেক ঋণে বদ্ধ। এ কথা যদি জামরা বিশ্বত হই তবে জা,
মরা রুতন্ত। আমরা যাহা লিখিয়াছি,
তাহা কর্ত্তব্যাহুরোধেই লিখিয়াছি। তিনি
যদি কর্ত্তব্যাহুরোধে বছবিবাহের বিচারে
প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, তবে আমাদের এ
কথা সহজে বৃঝিবেন।

সাংখ্য দর্শন।

পঞ্চম পরিচেছদ।

दवम ।

আমরা পূর্ব্বে বলিরাছি, সাংখ্য প্রবচনকার ঈশ্বর মানেন না বেদ মানেন। বোধ
হয় পৃথিবীতে আর কোন দর্শন বা অন্ত
শাস্ত্র নাই, যাহাতে ধর্ম্মপুস্তকের প্রামাণ্যতা স্বীকার করে অথচ ধর্মপুস্তকের
বিষয়ীভূত এবং প্রণেতা জগদীশ্বরের
অন্তিত্ব স্বীকার করে না। এই বেদভক্তি
ভারতবর্বে অতিশয় বিস্ময়কর পদার্থ।
আমরা এ বিষয়টি কিঞ্চিৎ সবিস্তারে লিথিতে ইচ্ছা করি।

ময় বলেন, বেদশন্দহইতে সকলের নাম, কর্মা, এবং অবস্থা নির্মিত হইরা-ছিল। বেদ, পিভূ, দেবতা এবং ময়্বারে চক্ষ্; অশক্য, অপ্রামের; যাহা বেদ হইতে ভিন্ন, তাহা পরকালে নিক্ষল, বেদ ভিন্ন গ্রন্থ মিথ্যা। ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান, শক্ষ-

স্পর্শ রপ রস গন্ধ, চতুর্ব্বর্ণ, তিনলোক, চতুরাশ্রম, সকলই বেদ হইতে প্রকাশ: বেদ মহুষ্যের পরম সাধন; যে বেদজ্ঞ সেই, সৈনাপত্য, রাজ্য, দণ্ডনেতৃত্ব, এবং সর্বলোকাধিপত্যের যোগ্য। সে যে আশ্রমেই থাকুক না কেন, সেই ব্রন্ধে লীন হওয়ার যোগ্য। যাহারা ধর্ম জিজাম্ব, বেদই তাহাদের পক্ষে পরম প্রমাণ। বেদ অজ্ঞের শরণ, জ্ঞানীদিগের ও শরণ। যাহারা স্বর্গ বা আনস্তা কামনা करत, हेराई ठारामिरगत भातन। বান্ধণ তিন লোক হত্যা করে, যেখানে मिथात्न थाय, जाहात यिन श्राट्यम मत्न থাকে, তবে তাহার কোন পাপ হয় না। শতপথ বান্ধণে বলেন, তিন বেদা-স্তর্গত সর্বভূত। বেদ, সকল ছন্দঃ,স্তোম,

প্রাণ, এবং দেবতাগণের আত্মা। বেদই আছে। বেদ অমৃত। বাহা সভ্য তা-হাও বেদ।

বিষণপুরাণে আছে, দেবাদির রূপ, নাম, কর্ম, প্রবর্ত্তন, বেদশন্দ হইতে স্ট হই-য়াছিল। অন্তত্ত্ব ঐপুরাণে বিষ্ণুকে বেদময়, ও ঋগ্যজুঃ সামান্ত্রক বলা হইরাছে।

মহাভারতের শান্তিপর্বেও আছে যে বেদশন্দ হইতে সর্বভৃতের রূপ নাম কর্মা-দির উৎপত্তি।

শ্বক্সংহিতার ও তৈত্তিরীর সংহিতার নঙ্গলাচরণে সায়নাচার্য্য ও মাধবাচার্য্য লিখিরাছেন, "বেদ হইতে অথিল জগতের নিশ্বাণ হইরাছে।"

এইরূপ সর্ব্বত বেদের মাহাত্ম। কোন দেশে কোন ধর্মগ্রন্থের, বাইবল, কোরাণ প্রভৃতি কিছুরই, ঈদৃশ মহিমা কীর্ত্তিত হয় নাই।

এখন জিজান্ত এই যে যে বেদ এইরপ সকলের পূর্ব্বামী বা উৎপত্তিত্বল, তাহা কোথা হইতে আদিল। এ বিষয়ে মত ভেদ আছে। কেহং বলেন, বেদের কর্ত্তা কেহ নাই—এ গ্রন্থ কাহারও প্রণীত নহে, ইহা নিত্য এবং অপৌক্তম্বর। অন্তে বলেন যে ইহা ঈশ্বর প্রণীত স্কুতরাং স্পৃষ্ট এবং পৌক্তমের। কিন্তু হিন্দুশাল্রের কি আশ্চর্য্য বৈচিত্র! সকলেই বেদ মাননন, কিন্তু বেদের উৎপত্তি সম্বন্ধে কোন হুইথানি শান্তীয় গ্রন্থে প্রক্রানাই। যথা—

(১) শ্বংথেদের পুরুষ স্থক্তে আছে, বেদ পুরুষ যক্ত হইতে উৎপন্ন।

- . (२) অথব্ব বেদে আছে, হস্ত হইতে ঋগ্যজুষ্ সাম অপাক্ষিত হইরাছিল।
- (७) व्यथक्त त्वरम व्यञ्ज व्याहर, त्य हेक्क हहेराङ त्वरमत्र व्यन्ता।
- (৪) ঐ বেদের অন্তত্ত আছে, ঋথেদ কাল হইতে উৎপন্ন।
- (৫)ঐ বেদের অন্তত্ত আছে, বেদ গা-যত্রীমধ্যে নিহিত।
- (৬) শতপথ বাহ্মণে আছে, যে অগ্নি হইতে ঋচ্, বায়ু হইতে যজুষ্, এবং স্থা হইতে সাম বেদের উৎপত্তি। ছান্দোগ্য উপনিষদেও ঐ রূপ আছে। এবং ম-মুতেও তদ্ধপ আছে।
- (৭) শতপথ ব্লাহ্মণের অন্তত্ত্ব আছেযে বেদ প্রক্ষাপতি কর্তৃক স্ট ইইয়াছিল।
- (৮) শতপথ ব্রাহ্মণের সেই স্থানেই আছে যে প্রজাপতি বেদসহিত জলমধ্য প্রবেশ করেন। জল হইতে অণ্ডের উৎ-পত্তি হয়। অণ্ড হইতে প্রথমে তিন বে-দের উৎপত্তি।
- (৯) শতপথ ত্রাহ্মণের অক্তর আছে যে বেদ মহাভূতের (ব্রহ্মের) নিখাস।
- (>॰) তৈতিরীয় ব্রাহ্মণে আছে, প্রজা-পতি দোমকে স্থাষ্ট করিয়া, তিন বেদের স্থাষ্ট করিয়াছেন।
- (১১) বৃহদারণাক উপনিষদে আছে, প্র-জাপতি বাক্ সৃষ্টি করিয়া তদ্দারা বেদাদি সকলের সৃষ্টি করিয়াছেন।
- (১২) শতপথ ব্রাহ্মণে পুনন্দ আছে, যে মনঃসমুদ্র হইতে বাক্ রূপ সাবলের

ৰারা দেবতারা বেদ খুঁড়িয়া উঠাইয়া-ছিলেন!

- (১৩) তৈত্তিরীর বান্ধণে আছে, যে বেদ প্রজাপতির শঙ্গা!!
- (১৪) উক্ত ব্ৰাহ্মণে পুনশ্চ আছে, বাক্-দেবী বেদমাতা।
- (১৫) বিষ্ণুপুরাণে আছে, বেদ ব্রহ্মার মুধ্হইতে উৎপন্ন। ভাগবত পুরাণে ও মার্কণ্ডের পুরাণেও ঐ রূপ।
- (১৬) হরিবংশে আছে, গারতীসস্থৃত বন্ধতেলোমর পুরুষের নৈত্র হইতে শ্লচ্ ও যজুষ, জিহ্বাগ্র হইতে সাম, এবং মুদ্ধা হইতে অথক্রের স্ফলন হইরাছিল।
- (১৭) মহাভারতের ভীরপর্বে আছে যে সরস্বতী এবং বেদ, বিষ্ণু মনহইতে স্ঞ্জন করিয়াছিলেন। শান্তিপর্বে সর-স্বতীকে বেদমাতা বলা হইয়াছে।
- (১৮) অথর্ক বেদান্তর্গত আয়ুর্কেদে আছে, যে আয়ুর্কেদ ব্রহ্মা মনে মনে জানিয়াছিলেন। আয়ুর্কেদ অথর্কবেদান্তর্গত
 বলিয়া অথর্কবেদের ঐরূপ উৎপত্তি
 বুকিতে হইবে। বেদের মন্ত্র, ব্রাহ্মণ,
 উপনিষদ্ এবং আরুণ্যকে, এবং স্মৃতি,
 পুরাণ, ও ইতিহাসে বেদোৎপত্তি বিষয়ে
 এইরূপ আছে। দেখা যাইতেছে যে
 এসকলে বেদের স্টুত্ব এবং পৌরুষেম্বত্ব
 প্রায় সর্ক্তি স্থীকৃত হইয়াছে—কদাচিৎ
 অপৌরুষেম্বত্বও কথিত হইয়াছে। কিন্তু
 পর্বর্ত্তী টীকাকার ও দার্শনিকেরা প্রায়

অপৌকবেরত বাদী। তাহাদিগের মত নিমে লিখিত হইতেছে।

- (১৯) সায়নাচার্য্য বেদার্থ প্রকাশ নামে য়থেদের টীকা করিয়াছেন.। তাহাতে তিনি বলেন যে বেদ অপৌরুষেয়। কিন্তু বেদ মন্ত্র্যাক্কত নহে বলিয়াই অপৌরু-ষেয় বলেন।
- (২০) সারনাচার্য্যের প্রাতা মাধবাচার্য্য ও বেদার্থ প্রকাশ নামে তৈত্তিরীয় যজুর্বে-দের টীকা করিয়াছেন। তিনি বলেন বেদ নিত্য। তবে তিনি এই অর্থে নিত্য বলেন, যে কাল আকাশাদি যেমন নিত্য সেইরূপ বেদ। ব্যবহার কালে কালি দাসাদিবাক্যবং পুরুষবির্তিত নহে বলি-য়া নিত্য। এবং তিনি ব্রহ্মাকে বেদবক্তা বলিরা স্বীকার করিয়াছেন।
- (২১) মীমাংসকেরা বলেন বেদ নিত্য এবং অপৌরুষেয়। শব্দ নিত্য বলিয়া বেদ নিত্য। শঙ্করাচার্য্য এই মতাবলম্বী।
- (২২) নৈয়ায়িকেরা তাহার প্রতিবাদ করিয়া বলেন, বেদ পৌরুষেয়।—ময়ৢ৾ও আয়ুর্কেদের ন্থায়, জ্ঞানী ব্যক্তির কথা প্রা-মাণ্য বলিয়াই বেদও প্রামাণ্য বোধ হয়। গৌতমস্থত্তের ভাবে বেদকে মন্থ্য প্র-ণীত বলিয়া নির্দেশ করা তাঁহার ইচ্ছা। কিনা, নিশ্চিত বুঝা যায় না।
- (২৩) বৈশেষিকেরা বলেন, বেদ ঈশ্বরপ্রণীত। কুস্থমাঞ্চলিকর্তা উদয়-নাচার্য্যের এই মত।

এই সমস্ত শাস্ত্রের আলোচনা করিয়া দেখা যায় যে, কেহ বলেন বেদ নিত্য व्यवः व्यापीकृत्यमः क्रिंग वर्तन त्यम ইহা ভিন্ন তৃ-স্তুর এবং ঈশ্বরপ্রণীত। তীয় দিছান্ত হইতে পারে না। কিছ সাংখ্য প্রবচনকারের মত স্প্রেছাড়া। তিনি প্রথমতঃ বলেন, যে বেদ কদাপি निजा श्रेटिक शास्त्र ना. त्कनना त्वरणरी তাহার কার্য্যত্বের প্রমাণ আছে—যথা "স তপো২তপ্যত তশ্বাৎ তপন্তেপানা-लुखादान जुड़ायुर ।" (यथान द्याप বলে যে এই এই রূপে বেদের জন্ম হইয়া-ছिল, उथन (वम कमाशि निजा এवং অ-পৌরুষের, হইতে পারে না। কিন্তু যাহা অপৌরুষেয় নহে, তাহা অবশ্য পৌরুষেয় হইবে। কিন্তু সাংখ্যকারের মতে বেদ অ-(शोकरवत्र नरह, शोकरवत्र ७ नरह। शूक्रव, অর্থাৎ ঈশ্বর নাই, বলিয়া তাহা পৌরু-ষের নহে। সাংখ্যকার আরও বলেন. যে বেদ করিতে যোগ্য যে পুরুষ তিনি হয় মুক্ত নয় বদ্ধ। থিনি মুক্ত তিনি প্র-বৃত্তির অভাবে বেদ স্ঞ্জন করিবেন না; যিনি বদ্ধ তিনি অসর্ব্বজ্ঞ বলিয়া তৎপক্ষে অক্ষ্ম ৷

তবে বেদ পৌরুষের নহে। অপৌর্দুরের ও নহে। তাহা কি কথন হইতে পারে ? সাংখ্যকার বলেন হইতে পারে — যথা অন্থ্রাদি (৫,৪৮) বাহারা হিন্দুদর্শনশাল্পের নাম শুনিলেই মনে করেন, তাহাতে সর্ব্বতই আশুর্যা বৃদ্ধির কৌশল,

তাঁহাদিগের ভ্রম নিবারণার্থ এই কথার विर्मिष উল্লেখ कतिलाम । माःश्वाकात्त्रव বৃদ্ধির তীক্ষতাও বিচিত্রা, ভ্রাস্কিও বি-চিত্রা। সাংখ্যকার যে এমন রহস্তজনক ভ্রাম্ভিতে অনবধানতাপ্রযুক্ত পতিত হইয়া ছিলেন, আমরা এমত বিবেচনা করি না। আমাদিগের বিবেচনায় সাংখ্যকার আন্ত-রিক বেদ মানিতেন না। কিন্তু তৎকালিক সমাজে ব্রাহ্মণে এবং দার্শনিকে কেছ সাহস করিয়া বেদের অবজ্ঞা করিতে পারিতেন না। এজন্ম তিনি মৌথিক বেদভক্তি প্রকাশ করিয়াছিলেন। এবং যদি বেদ মানিতে হইল তবে আবশ্যক্ষত প্রতি-वामीमिश्रदक नित्रस्य कतिवात्रस्य स्थापनः বেদের দোহাই দিয়াছেন। কিন্তু তিনি আন্তরিক বেদ মানিতেন বোধ হয় না। त्वम त्भोकरवत्र नत्यः व्यत्भोकरवत्रः নহে. একথা কেবল বাঙ্গ মাত্র। কারের 'এই কথা বলিবার অভিপ্রায় বুঝা যায়, যে দেখ, "তোমরা যদি মেদ কে সর্বজ্ঞানযুক্ত বলিতে চাহ, তবে বেদ ना, श्रीकृत्यम्, ना अश्रीकृत्यम् इरेग्रा উঠে। বেদ অপৌরুষেয় নহে, ইহার প্রমাণ বেদে আছে। তবে ইহা যদি পৌরুষেয় হয়, তবে ইহাও বলিতে হইবে. যে हेहां मध्या कुछ, त्कन ना मर्बछ शूक्य কেহ নাই, তাহা প্রতিপন্ন করা গিয়াছে।" যদি এসকল সতের এরপ অর্থ না করা यात्र, তবে অधिতीत्र पृत्रमनी मार्ननिक সাংখ্যকারকে বাতৃদ বলিতে হয়। এবি-ষয়ে আরও কিছু লিখিবার ইচ্ছা রহিল।

तिम यमि त्शीकृत्यमं नत्र, जात्शीकृ-ধেয়ও নহে, তবে বেদ মানিব কেন? সাংখ্যকার এ প্রেরের উত্তর দেওয়া আবশ্রক বিবেচনা করিয়াছিলেন। আজি কালি-কার কথা ধরিতে গেলে বোধ হয় এত বড গুরুতর প্রশ্ন ভারতবর্ষে আর কিছুই নাই। একদল বলিতেছেন, সনাতন বেদমূলক; তোমরা এ সনা-তন ধর্ম্মে ভক্তিহীন কেন ? তোমরা বেদ মান না কেন ? আর এক দল বলিতেছেন আমরা বেদ মানিব কেন? সমুদায় ভা-রতবর্ষ এই ছই দলে বিভক্ত। এই ছই প্রশ্নের উত্তর লইয়া বিবাদ হইতেছে। ভারতবর্ষের ভাবী মঙ্গলামঙ্গল এই প্রশ্নের মীমাংসার উপর নির্ভর করে। হিন্দুগণ সকলেরই কি স্বধর্মে থাকা উচিত ? না সকলেরই স্বধর্ম ত্যাগ করা উচিত গ অর্থাৎ षामता (यम मानिव ? ना मानिव ना ? यमि মানি তবে কেন মানিব?

আর এক বার এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইরাছিল। যখন ধর্মশাস্ত্রের অত্যাচারে
পীড়িত হইরা ভারতবর্ষ ত্রাহি ত্রাহি করিরা
ডাকিরাছিল, তখন শাক্য সিংহ বৃদ্ধদেব
বলিরাছিলেন, "তোমরা বেদ মানিবে
কেন? বেদ মানিও না।" এই কথা
শুনিরা বেদবিৎ, বেদভক্ত, দার্শনিক মশুলী এই প্রশ্নের উত্তর দিরাছিলেন।
জৈমিনি, বাদরায়ন, গৌতম,কণাদ, কপিল বাহার যেমন ধারণা তিনি তেমনি
উত্তর দিরাছিলেন। ভাঁহাদিগের পূর্কে
বেদে, করুস্ত্রে, শ্বৃতি গ্রন্থে বা কোথাও

এ প্রশ্ন উত্থাপিত বা নিবারিত হয় নাই। তাহার কারণ তৎপূর্বে কেহ কখন বেদের প্রতি সংশয় করেনাই। না হইলে কেহ উত্তর দেয় না। শর না হইলে কেহ প্রশ্ন করে না। আমি যদি নিশ্চিত জানি যে ভারতবর্ষের গবর্ণর জেনেরল, লর্ড নর্থক্রক, তবে তোমাকে ক-খন জিজ্ঞাসা করিব না যে কে এখন গবর্ণর জেনেরল? অথবা তুমিও উত্তর দিবে না। ঘতএব প্রাচীন দর্শন শাস্ত্রে এই প্রশ্নের উত্তর থাকাতে ছইটি কথা জানা যাই-তেছে। প্রথম আজি কালি ইংরাঞ্জি শিক্ষার দোষেই লোকে বেদের অলজ্যা-নীয়তার প্রতি নৃতন সন্দেহ করিভেছে, এমত নহেৰ এ সন্দেহ অনেক দিন হ-ইতে। প্রাচীন দার্শনিকদিগের পরে শকরাচার্য্য, মাধবাচার্য্য, সায়নাচার্য্য, প্র-ভৃতি নব্যেরাও ঐ প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ম বাস্ত হইয়াছিলেন। দ্বিতীয়, দেখা যায় যে এ প্রশ্ন বৌদ্ধেরা প্রথম উত্থাপিত করেন, এবং প্রাচীন দার্শনিকেরা প্রথম তাহার উত্তর দান করেন। অতএব ব্লেদ্ধ धर्मा । प्रभाव भारत उ देशकि ममकानिक বলা যাইতে পারে।

বেদ মানিব কেন? এই প্রশ্নে বিচার
সময়ে মহারথী মীমাংসক জৈমিনি। তাঁহারপ্রতিদ্বন্ধী নৈয়ায়িকগোতম। নৈয়ায়িকেরা বেদ মানেন না, এমত নহে। কিন্তু
যে সকল কারণে মীমাংসকেরা বেদ
মানেন, নৈয়ায়িকেরা তাহা অগ্রাহ্থ করেন। মীমাংসকেরা বলেন, বেদ নি-

ত্য এবং অপৌরুষের। নৈরারিকের।
বলেন বেদ আগুবাক্য মাত্র। নৈরারিকেরা, মীমাংসকের মত খণ্ডন জন্ত বে সকল আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন,
মাধবাচার্যাপ্রণীত সর্বন্দর্শনসংগ্রহ হইতে
তাহার সারমর্ম নিয়ে সংক্ষেপে লেখা
গেল।

भीभाः मरकता वरलन, य मच्छानात्रावि-চ্ছেদে বেদকর্তা অম্মর্যামান। কথা লোক পরম্পরা স্মৃত হইয়া আ-সিতেছে. কিন্তু কাহারও স্মরণ নাই যে **(कर (वम कतियादान। हेराटा देनवायि-**কেরা আপত্তি করেন যে, প্রলয় কালে সম্প্রদায় বিচ্চিত্র হইয়াছিল। এক্ষ যে বেদ প্রণয়ন স্মরণে নাই. ইহাতে এ-মত প্রমাণ হইতেছে না যে প্রলয়পূর্বে বেদ প্রণীত হয় নাই। আর ইহাও তোমরা প্রমাণ করিতে পারিবে না. যে বেদকর্ত্তা কাহা কর্ত্তক কথন শ্বত ছিলেন না। নৈয়ায়িকেরা আরও বলেন যে (वनवाका मकन (यमन कानिमामानि वाका. ক্ষেমনি বাক্য, অতএব বেদবাক্যও পৌ-রুষের বাক্য। বাক্যম্ব হেতু, মন্বাদির বাক্যের স্থায়, বেদবাক্যকেও পৌরুষেয় বলিতে হইবে। আর মীমাংসকেরা ব-लिया थारकन, य य रे दिनाधायन करत. তাহার পূর্বে তাহার গুরু অধ্যয়ন করিয়া-ছিলেন, তাহার পূর্বে তাহার গুরু অধ্য-রন করিয়াছিলেন, তাহার পূর্বের তাহার গুরু; এইরূপ যেখানে অনন্ত পারম্পর্য্য **षाट्ड, ेटमशांटन दिम प्यनामि। टेन**ब्राब्रि-

ক বলেন, যে মহাভারতাদি সম্বন্ধে ও ঐরপ বলা যাইতে পারে। যে মহাভারতের কর্ত্তা যে ব্যাস ইহা শ্বৰ্যামান, তবে বেদ সম্বন্ধে ও বলা যা-ইতে পারে, যে "শ্লচঃ সামানি যজ্ঞিরে। ছন্দাংসি যজ্ঞিরে তত্মাৎ বজুস্তত্মাদজায়ত।" পুরুষস্থকে বেদকর্ত্তাও আর মীমাংসকেরা বলেন. ষে শব্দ নিতা, এজন্ত বেদ নিতা। শব্দ নিতা নহে. কেননা শব্দ সামাগ্রত বশত: ঘটবৎ অস্মদাদির বাছেন্দ্রিয় গ্রাহা। মীমাংসকেরা উত্তর করেন, যে গকারাদির শব্দ শুনিতে পাইলেই আমাদিগের প্র-তাভিজ্ঞান জন্মে যে ইহা গ-কার, অত-এব শব্দ নিতা। 'নৈয়ায়িক বলেন যে সে প্রতাভিজ্ঞা সামান্ত বিষয়ত্ব বশতঃ. যেমন ছিন্ন, তৎপরে পুনর্জাত কেশ, এবং দলিত কুন্দ। মীমাংসকেরা আরও वित्रा थांकन त्य त्वम जाभीक्रत्यम. छा-হার এক কারণ যে পরমেশ্বর অশরীরী: তাঁহার তাৰাদি বর্ণোচ্চারণ স্থান নাই। নৈরায়িকেরা উত্তর করেন যে পরমেশ্বর স্বভাবতঃ অশরীরী হইলেও ভক্তামুগ্রহার্থ তাঁহার শরীর গ্রহণ অসম্ভব নহে।

মীমাংসকের। এসকল কথার উত্তর দিয়াছেন, কিন্তু তাহার বিবরণ লিখিতে গোলে প্রবন্ধ বড় দীর্ঘ এবং কটমট হইরা উঠে। ফলে বেদ মানিব কেন? এই তর্কের তিনটি মাত্র উত্তর, প্রাচীন দর্শন শাস্ত্র হউতে পাওয়া বাদ্ধ—

প্রথম। বেদ নিভ্য এবং অপৌরুষের,

স্তরাং ইহা মান্ত। কিন্তু বেদেই আছে, বে ইহা অপৌরুষের নতে। যথা "ৠচঃ সামানিযজ্ঞিরে" ইত্যাদি।

ষিতীয়। বেদ ঈশরপ্রণীত এইজন্ত মান্ত। প্রতিবাদীরা বলিবেন, যে বেদ যে কিশ্বরপ্রণীত তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ নাই। বেদে আছে, বেদ ঈশর সন্তৃত, কিন্তু যেখানে তাঁহারা বেদ মানিতেছেন না, তখন তাঁহারা বেদের কোন কথা মানিবেন না। এবিষরে যে বাদাস্থবাদ হ-ইতে পারে, তাহা সহজেই অন্তুমের, এবং তাহা স্বিস্তারে লিখিবার আবশুক নাই। ধাহারা ঈশ্বর মানেন না, তাঁহারা বেদ ঈশ্বরপ্রণীত বলিয়া শ্বীকার করিবেন না, তাহা বলা বাছল্য।

তৃতীয়, বেদের নিজ শক্তির অভিব্যক্তির দারাই বেদের প্রামাণ্য সিদ্ধ হইতেছে। সাংখ্যকার এই উত্তর দিয়াছেন। সায়না-চার্য্য বেদার্থ প্রকাশে, এবং শক্ষরাচার্য্য বন্ধপত্তের ভাষ্যে ঐরপ নির্দেশ করিয়া-हिन। এ मधरक दक्त है हो है वक्तवा. य यमि (बरमत अक्रभ मक्ति थारक, जरव বেদ অবশ্ৰ মান্ত। কিন্তু সে শক্তি আছে কি না, এই এক স্বতন্ত্ৰ বিচার আবশ্ৰক হইতেছে। অনেকে বলিবেন যে আমার। এরপ শক্তি দেখিতেছি না। বৈদের অগোরৰ হিন্দু শাল্পেও আছে। বেদ गोनिष्ड इहेरव कि ना, छाहा मकरलहे শাপনাপন বিবেচনামত মীমাংসা করি-াবেন, কিন্তু আমরা পক্ষপাত শৃত্য হইরা रियोदन निश्चित्क अनुक इरेग्राष्ट्रि, এवर यथन दिरामंत्र शोंत्र निर्स्त नाश्चक उद्य निथित्राहि, उथन हिम्म् भारत दिनाथात्र र दिरामंत्र आशोत्र आह् जांशे आमा-मिगरक निर्माभ कतिराज इत्र । शार्ष्ट्र यनर्थक शांशिज्य श्रकारमंत्र अशतार्थ अ-शतांथी इरे, এই आमकात्र, आमता छेशस्त रकाथांश्व अश्वतं श्रक्षण ख्रमां छेशस्त दिरामं शांशिज्य श्रकारभ आमारामंत्र कि-इसां अधिकांत्र नारे । किन्न हिम्म्भारत्व रय दिरामंत्र आशोत्र कीर्शिंग्ठ आह्म, अ-क्रभ छेकि आमामिरांत्र कथांत्र अस्तर्क विश्वाम कित्रदंन ना, अञ्च आमता अ-श्वराम स्विरं छेक् कित्रनाम ।

১। মুগুকোপনিষদের আরজে "ছে বিদ্যে বেদিতব্যে ইতি হ শ্ব যদ্ ব্রহ্ম বিদ্যে বদন্তি পরা চৈবাপরাচ। তত্রাপরা শ্ব-থেদো যজুর্বেদঃ সামবেদোহথর্ববেদঃ শিক্ষাকল্প ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যো-তিষমিতি। অথপরা যয়া তদক্ষয়মধি গম্যতে।"

অর্থাৎ বেদাদি শ্রেষ্ঠেতর বিদ্যা।

২। প্রীমন্তাগদগীতার, ২।৪২, বেদপরারণ দিগের নিন্দা আছে, যথা
বামিমাং পুলিতাং বাচম্প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাঃ পার্থ নাস্থদন্তীতি বাদিনঃ॥
কামান্মনঃ স্বর্গপরাঃ জন্মকর্ম ফলপ্রদম্।
কিরাবিশেষ বহুলাং ভোগৈশ্ব্য গতিং
প্রতি।

ভোগৈশ্বৰ্য্য প্ৰসক্তানাং তয়াপ হৃত চেত্ৰসাম্। ব্যবসায়াশ্মিকাবৃদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে ॥ रेख अवा विषया: cari: निरैक्क खरगा छवा-

ভাগবত পুরাণে নারদ বলিতে-ছেন যে প্রমেশ্বর যাহাকে অমুগ্রহ করেন, **म्म (४) कार्य कार्य (४) २०, ४२**

শব্দত্রহ্মণি কুষ্পারে চরস্ত উরুবিস্তরে। मञ्जलिक वाविष्टिनः छक्ता न विदः शतम्। যদা যন্তামুগুহাতি ভগবানাগ্মভাবিতঃ সম্ভাতি মতিং লোকে বেদেচ পরি-নিষ্ঠিতম।

कर्छाश्रनियम चारह य त्रमत ছারা আত্মা লভ্য হয় না. -- যথা

"নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো নমেধরা ন বছনা শ্রুতেন¹"

শাস্ত্রাতুসন্ধান করিলে এ রূপ কথা আরও পাওরা যার। পাঠক দেখিবেন. বেদ মানিব কেন ? এ প্রশ্নের আমরা কোন উত্তর দিই নাই। দিবারও আমাদিগের ইচ্ছা নাই। যাঁহারা সক্ষম তাঁহারা দে মীমাংসা করিবেন। আমরা পূর্ব্বগামী পণ্ডিতদিগের প্রদর্শিত পথে পরিভ্রমণ ক. রিয়া যাহা দেখিয়াছি, তাহাই পাঠকের निक्र निर्विष्ठ रहेत।

- ENIDER OF LETT

সামা।

(দ্বিতীয় সংখ্যা)

অবস্থা ঘটিয়াছিল, তাহা বর্ণনীয় নহে। এই কুদ্র প্রবন্ধের মধ্যে তাহার বর্ণনার স্থান নাই। প্রয়োজনও নাই। Carlyle, Alison, Thiers, Mignet, Louis Blanc, Michelet, La Martine, প্রভৃতি জগরি-খ্যাত, বাক্যবিশারদ, পুরাবৃত্তজ্ঞ, স্ক্মদর্শী রুহুসংখ্যক লেখক তাহার পুঞ্জং বর্ণনা করিয়াছেন; সেই সকল বর্ণনা সকলেরই অনায়াসপাঠ্য। তুই একটা কথা বলি-त्नरे यामापिरगत উष्प्रध माधन रहेरव। कॉर्नारेन राज कतिया रनियाद्यन, त्य

'' যে আইন অমুসারে একজন ভূম্যধিকারী

অষ্টাদশ শতাব্দীতে ফ্রান্স রাজ্যের যে মুগ্রা হইতে আসিরা হইজন দাস বধ ক-রিয়া তাহাদিগের রক্তে পদ প্রকালন ক রিতে পারিতেন, সে আইন ইদানীং আর প্রচলিত ছিল না।" ইদানীং প্রচলিত ছিল না ! তবে পূর্ব্বে ছিল ! "পঞ্চাশংবং-সর মধ্যে শারলোয়ার স্থায় কোন ব্যক্তি স্থপতিদিগকে গুলি করিয়া তাহারা কি প্রকারে ছাদের উপর হইতে গড়াইয়া পড়ে, দেখিয়া আনন্দলাভ করে নাই।" रमताक डेप्कीला प्राप्त अधिश्र किलनः করাশায়োলোয়াগণ উচ্চ শ্রেণীর প্রকামাত। এই ব্যঙ্গোক্তিতেই তাৎকালিক ফরাশী मिर्गत मर्था कि चित्रज्ञीत देवसमा खनि-

য়াছিল, তাহা বুঝা যাইবে। পঞ্চদশ লুই প্রমদাত্মরক্ত, বৃথাভোগাসক্ত, ব্যয়শৌও, স্বার্থপর রাজা ছিলেন। তাহার উপপত্নী গণের পরিতৃষ্টির জন্ম অনস্ত ধনরাশির আবশ্রক। মাদাম পোম্পাত্র ও মাদাম ত্র-বারি যে ঐশ্বর্য্য ভোগ করিয়াছিলেন, তাহা পরিণীতা রাজরাজমহিষীর নিম্বলক্ষ কপালে ও ঘটে না। মাদাম হ্বারির একটি বান-রবং কাফ্রি খানসামা ছিল; সে এক স্থানের শাসন কর্তৃত্ব পদে নিযুক্ত হইয়া-ছিল—মাদামের আজা! লুইর বিলাসভব-নের বর্ণনা শুনিলে ইন্দ্রপ্রস্থের দৈবশক্তি নির্শ্বিতা পণ্ডবীয়া পূরীর সঙ্গে তুলনা করা যায়—দেই সকল প্রমোদ মন্দিরে যে উৎ-সব হইত, কিসের সৈঙ্গে তাহার তুলনা করিব ? জলবং অর্থবায়,—এ দিকে রাজ-কোষ শৃত্য! রাজকোষ শৃত্ত, এবং প্রজাবর্গ ^¹মধ্যে **অল্লাভাবে হাহাকা**র রব আকাশমধ্যে উঠিতেছিল। রাজকে। য শৃত্য-প্রজামধ্যে অলাভাবে হাহাকার রব—তবে এ সভা পর্বের রাজস্য, এ নন্দনকাননের ঐক্র-বিলাস—এ সকল অর্থসাধ্য ব্যাপার সম্পর হয় কোথা হইতে? সেই অন্নাভাবপীড়িত প্রজার জীবনোপায় অপহরণ করিয়া। পিষ্টকে পেষণ করিয়া—শুষ্ককে শোষণ করিয়া, দশ্ধকে দাহন করিয়া হুবারি কুল-কলঙ্কিনীর অলকদাম রত্ন রাজিতে শো-ভিত হয়। আর বড়মাহুষেরা ? তাহারা এক কপদ্দক রাজকোষে অর্পণ করে না —কেবল রাজপ্রসাদ ভোগকরে। প্রসাদ, অজ্ঞ, অনস্ত, অপরিমিত—যে

যত পায়, গ্রহণ করে, কেন না তাহা পিষ্টু পেষণলব্ধ। কিন্তু রাজপ্রসাদভাগীরা কপ-ৰ্দক মাত্ৰ রাজকোষে দেয় না। বড়মানুষে কর দেয় না, ধর্ম্মযাজকেরা দেয় না, রাজ-পুরুষেরা কর দের না—কেবল দীন হঃখী ত্বযুক্তর। কর দেয়। তাহার উপর কর সংগ্রাহকদিগের অত্যাচার। মিশালা ব-লেন, "কর আদায় একপ্রকার প্রণালী-বন্ধ যুদ্ধের স্থায় ছিল। তাহার দারা তুই লক্ষ নিষ্ঠা ভূমিকে প্রপীড়িত করিত। এই পঙ্গপালের রাশি, সর্ব্বগ্রাস, সর্ব্বনাশ করিত। এই প্রকারে পরিশোষিত প্রজা-দিগের নিকট আরও আদায় করিতে হ-ইলে, স্বতরাং নিষ্ঠুর রাজব্যবস্থা, ভয়স্কর पछितिथि, नातिक मामञ्, काँ मिकार्ठ, श्री-ড়নযন্ত্র প্রভৃতির আবশ্রুক হইল।" রাজ-कत रेजाता वन्नवछ हिल; रेजातामादतत এমত অধিকার ছিল যে শস্ত্রাঘাতাদির দারা রাজস্ব আদায় করে। তাহারা ত-জ্জন্য প্রজা বধ পর্যান্ত করিত। একদিকে রম্যোদ্যান, বনবিহার, নৃত্য, গীত, পরস্ত্রীর সহিত প্রণয়, হাস্ত পরিহাদ, অনন্ত_•প্র-মোদ, চিস্তাশৃন্ততা;—আর একদিকে, मातिष्र, अमाहात, शीड़ा, नित्रशतारथ नाविक मामञ्, काँमिकार्य, প्रान वधः शक्षमण न्-ইর রাজ্যকালে ফাষ্সদেশে এই রূপ গুরু-তর বৈষম্য। এই বৈষম্য কদর্য্য, অপরিশুদ্ধ রাজশাসনপ্রণালীজনিত। রুদোর গুরু-তর প্রহারে সেই রাজ্য ও রাজশাসনপ্রণালী ভগ্নসূল হইল। তাঁহার মানস শিষ্যের। তাহা চূণীকৃত করিল।

শাক্য সিংহ এবং যীগুঞ্জীষ্ট পবিত্র সত্য কথা জগতে প্রচার করিয়াছিলেন। এজন্য মহুষ্যলোকে তাঁহারা যে দেবতা বলিয়া পুজিত, ইহা যথাযোগ্য। রূসো তাঁহাদের সমকক ব্যক্তি নহেন। অবিমিশ্র বিমল সতাই যে তাঁহাকর্ত্তক ভূমগুলে প্রচারিত হইয়াছিল এমত নহে। তিনি মহিমামর লোক্ছিভকর নৈতিক সত্যের সহিত অনিষ্ট কারক মিথ্যা মিশাইয়া, সেই নিশ্র পদার্থকে আপনার অভূত বাগিক্সজালের श्वर्ण लाकविरमाहिनी मंख्नि पिया. कतानी-**पिर**शत अपग्राधिकारत त्थात्रन कतिग्रा-ছিলেন। একে কথাগুলি কালোপ যোগিনী তাহাতে ক্লসো বাকশক্তিতে যথার্থ ঐক্স-জালিক, তাঁহার প্রেরিত সৎকথামুসারিণী ভাস্তিও ফরাশিদিগের জীবনযাত্রার এক মাত্র বীজমন্ত্র বলিয়া গৃহীত হইল। कल फ्तानी छाँहात मानमिया इहेल। তাহারা সেই শিক্ষার গুণে ফরাশীবিপ্লব উপস্থিত করিল।

রুসোরও মূল কথা, সাম্যপ্রাকৃতিক
নিয়ম। স্বাভাবিক অবস্থায় সকল মন্থ্য
সমান। সভ্যতার ফলে বৈষম্য জন্মে,
কিন্তু বৈষম্য জন্মে বলিয়া, রুসো সভ্যতাকে মন্থ্যজাতির গুরুতর অমঙ্গল বিবেচনা করেন। তিনি ইহাও স্বীকার
করেন যে "মন্থ্যেই নৈদর্গিক বৈষম দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু সেও সভ্যতার
দোবে—সভ্যতাজনিত ভোগাশক্তি, পাপান্থরক্তি, এবং স্ক্রাস্ক্র বিচারের ফল। অসভ্যাবহার সকলমন্থ্যের সমভাবে শারীরিক

পরিশ্রমের আবশুক হয়; এজগু সকলেরই সমভাবে শরীর পুষ্টি হয়; নীরোগ শরীরের कल नीरताश मन। यथन मसूराशन वन्।-वञ्चात्र, कांनरन कानरन मुगन्ना कतिन्ना रव-ড়াইত, বৃক্ষতলে বৃক্ষতলে নিদ্রা যাইত— অল্পাত্র ভাষাশক্তিসম্পন্ন, এজন্ত বাথেদগ্ধ জানিত না, যে আকাজ্ঞার নিবৃত্তি নাই, যে লোভের তৃপ্তি নাই, যে বাসনার পুরণ নাই, তাহার কিছুই জানিত না; ইহাকে ভাল বাদিব, উহাকে বাদিব না ; এ আপন ও পর, এ স্ত্রী, ও পরস্ত্রী, এ সকল বুঝিত না—সেই অবস্থাকে স্বৰ্গীয় স্থ মনে ক-রিয়া, মনুষাজাতিকে ডাকিয়া বলিয়াছেন, "এই অপূর্ব্ব চিত্র দেখ! ইহার সহিত এ-খনকার হু:খপূর্ব, পাপপূর্ব, সভ্যাবস্থার তলনা কর!"

যে ই মছুব্য জন্মগ্রহণ করে সেই মছুব্য
মাত্রের সমান—নৈসর্গিক প্রকৃতিতে সমান, এবং সম্পত্তির অধিকারিত্বেও সমান।
এই পৃথিবীর ভূমিতে রাজার যে প্রাকৃতিক
অধিকার, ভিকুকেরও সেই অধিকার।
ভূমি সকলেরই—কাহারও নিজস্ব নহে।
যখন বলবানে তুর্মলকে অধিকারচ্যত
করিতে লাগিল, তখনই সমাজ সংস্থাপনের আরম্ভ হইল। সেই অপহরণের
স্থারিত্ব বিধানের নাম আইন।

যে ব্যক্তি সর্কাদৌ, কোন ভূমিখণ্ড
চিহ্নিত করিয়া বলিরাছিল, যে "ইহা আ
মার," সেই সমাজ কর্তা। যদি কেহ,
তাহাকে উঠাইয়াদিয়া বলিত, "এব্যক্তি
বঞ্চক, তোমরা উহার কথা শুনিও না,

বস্থন্ধরা কাহারও নহেন; তৎপ্রস্ত শস্ত সকলেরই " সে মানব জীতির অশেষ উ-পকার করিত।

রসোর এই সকল কথা অতি ভয়ানক। বল্টের শুনিয়া বলিয়াছিলেন, এ সকল বদমায়েবের দর্শন শাস্ত্র। এই সকল কথার অম্বর্তী হইয়া রসোর মানস শিষ্য প্রধোঁ বলিয়াছেন, যে অপহরণেরই নাম সম্পতি।

জগদিখাত Le Contrat Social নামক গ্রন্থে রূসো এই সকল মতের কিঞ্চিৎ প্র-রিবর্ত্তন করিয়াছিলেন। সভ্যাবস্থার তা-मन मार कीर्जरन काछ इटेशाहित्तन। বলিয়াছিলেন যে অসভ্যাবস্থায় যেখানে সহজ জ্ঞানে ধর্ম নির্ণীত হয়, সভ্যাবস্থায় তংপরিবর্ত্তে স্থায়ামুভাবকতা সন্নিবেশিত হয়। সম্পত্তি সম্বন্ধে, তিনি প্রথমাধিকা-রীকে অধিকারী বলিয়া স্বীকার করেন। কিন্তু অবস্থা বিশেষে নাত্র-প্রথম, যদি ভূমি পূৰ্ব্বে অধিকৃত না হইয়া থাকে: দ্বি-তীয় অধিকারী যদি আত্ম ভরণ পোষণের উপযোগী মাত্র ভূমি অধিকার করে, তা-হার অধিক না লয়; তৃতীয় যদি নাম মাত্র पथल ना लहेशा, कर्षणां नित्र दाता पथल ल-ওয়া হয়, তবে অধিকৃত ভূমি মধিকারীর সম্পতি।

Le Contrat Social গ্রন্থের স্থলো-দেশু এই, যে সমাজ সমাজভুক্তদিগের সম্বতিস্ট । যেমন পাঁচজন ব্যবসাদার মিলিরা, পরস্পরে কতকগুলি নির্মমের বারা বন্ধ হইরা, একটি জ্বেণ্ট ইক কো-

म्भानि रहे कर्दतन, कंटमात्र मटण ममाज, রাজ্য, শাসন, এসকল সেইরপে লোকের मक्रमार्थ लाटकत होता रुष्ट्र। এ कथात ফল অতি গুরুতর। তোমার আমার চুক্তি হইয়াছে, যে তুমি আমার জমী চ-ষিয়া দিবে, আমি তোমাকে খাইতে প-त्रिट्ड मिन, धनः शृद्ध द्यान मिन। जुमि त्य मिन आमात्र ज्ञि कर्षण वस्त क्तिल. সেই দিন আমি তোমার গলদেশে হস্তা-র্পণকরিয়া গৃহ হইতে বাহির করিয়া দিলাম এবং গ্রাসাচ্ছাদন বন্ধ করিলাম। কার্য্য স্থায়সঙ্গত হইল। তেমনি যদি রাজা প্রজার সম্বন্ধ কেবল চুক্তি মাত্র হয়, তবে প্রজা অত্যাচারী রাজাকে বলিতে পারে যে "তুমি চুক্তি ভঙ্গ করিয়াছ। প্রজার মঙ্গল করিবে এই অঙ্গীকারে তুমি রাজা; তোমার কার্য্য আমাদের মঙ্গল করা, আমাদের কার্য্য তোমাকে কর দান. ও তোমার আজ্ঞাপালন। তুমি এখন আর আমাদের মঙ্গল কর না, অতএব আমরাও তোমাকে কর দিব না, বা তোমার আজ্ঞাপালন করিব না। ভূমি রত্ব সিংহাসন হইতে অবতরণ কর।"

অতএব 'যে দিন Le Contrat Social প্রচারিত হইল, সেই দিন ফরাসী রাজার হত্তে রাজদও ভগ্ন হইল। Le Contrat Social গ্রন্থের চরমফল যোড়শ লুইর সিংহাসনচ্যতি, এবং প্রাণদও। ফরাসী বিপ্লবে যাহা কিছু ঘটিয়াছিল, তাহার মূল এই গ্রন্থে। সেই যজে, বেদমন্ত্র, এই গ্রন্থেক বাণী।

(महे क्यामी विश्राद, बाका श्राण, बाक-কুল গেল; রাজপদ গেল, রাজ নাম লুপ্ত इहेल: मछाख लाकित मच्छामात्र न्थ হইল: পুরাতন খ্রীষ্টীয় ধর্ম গেল; ধর্ম-যাত্রক সম্প্রদায় গেল; মাস, বার, প্রভৃতির নাম পর্যান্ত লুপ্ত হইল—অনন্ত প্রবাহিত শোণিতস্রোতে সকল ধুইয়া গেল। काटन जावात मकनरे रहेन. किन्न याहा ছিল, তাহা আর হইল না। ফ্রান্স ন্তন कल्वत्र आश्र इहेन। हेडेरतात्म न्डन সভাতার সৃষ্টিহইল—মমুষ্য জাতির স্থায়ী মঞ্চল সিদ্ধ হইল। রুসোর ভ্রাস্ত বাক্যে অনস্কললস্থায়িনী কীর্ত্তি সংস্থাপিতা হইল। কেন না সেই ভ্রাস্ত বাক্য সাম্যাত্মক-সেই ভ্রান্তির কায়া অর্দ্ধেক সত্যে নির্শ্মিত।

ফরাশীবিপ্লব শমিত হইল, তাহার উ-দেশু সিদ্ধ হইল। কিন্তু "ভূমি সাধারণের" এই কথা বলিয়া রুসো যে মহা বৃক্দের বীজ বপন করিয়াছিলেন, তাহার নিত্য নৃতন ফল ফলিতে লাগিল। অদ্যাপিও তাহার ফলে ইউরোপ পরিপূর্ণ। "Communism" সেই বৃক্দের ফল। "International," সেই বৃক্দের ফল। এসকলেব্র ঘৎকিঞ্জিৎ পরিচয় দিব।

এ দেশে এবং অন্ত দেশে সচরাচর
সম্পত্তি ব্যক্তি বিশেষের। আমার বাড়ী,
তোমার ভূমি, তাহার বৃক্ষ। কিন্তু ইহা
ভিন্ন আর কোন প্রকার সম্পত্তি হইতে পারেনা, এমত নহে। ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি না হইরা, সর্বলোকসাধারণের সম্পত্তি হইতে পারে। এই সর্বলোক পা-

লিকা বস্থন্ধরা কাহারও একার জন্ম স্থ হ

হর নাই, বা দশ•পনের জন ভ্মাধিকারীর

জন্ম স্থ হয় নাই। অতএব ভূমির উপর

সকলেরই সমান অধিকার থাকা কর্ত্তব্য।

সর্কবিদ্ববিনাশিনী বাক্শক্তির বলে, এই

কথা রুসো পৃথিবীর মধ্যে আদৃতা করাইয়া

ছিলেন। ক্রুমে বিজ্ঞ, বিবেচক পণ্ডিতের।

সেই ভিত্তির উপর সম্পত্তি মাত্রেরই সাধারণতা স্থাপন করিবার মত সকল প্রচার

করিতে লাগিলেন।

প্রথম মত এই যে ভূমি এবং মূলধন, যাহার দারা অন্ঠ ধনের উৎপত্তি হইবে. তাহা সামাজিক সর্বলোকের সাধারণ স-ম্পত্তি হউক। যাহা উৎপন্ন হইবে, তাহা সর্বলোকে সমভাগে বণ্টন করিয়া লউক। ইহাতে বডলোক ছোটলোক কোন প্রভেদ রহিল না: সকলেই সমান ভাবে পরিশ্রম করিবে। সকলেই সমান ভাগে ধনের অধিকারী । ইহাই প্রকৃত, Communism. ইহার প্রচার কর্তা Owen, Louis Blanc, এবং Cabet. কিন্তু সাধারণ communist, বহুশ্রমী, এবং অল্প্রশ্রমী, কর্মিষ্ঠ এবং অকর্মিষ্ঠ সকলকেই যেরূপ ধনের স মানভাগী করিতে চাহেন, Louis Blanc সে মতাবলম্বী নহেন। তিনি বলেন, শ্রমা-মুসারে ধনের ভাগ হওয়া কর্ত্তব্য। যে মত St Simonism বলিয়া বিখ্যাত, তাহারঙ অভিপ্রায় এই যে সকলেই যে সমভাবে **४न**जागी श्रेट्र, वा मकलाई এक श्रेकार পরিভাম করিবে বা সকলেই সমান পরি-শ্রম করিবে এমত নছে। যে যেমন পরি-

প্রবের উপবৃক্ত ও বে বে কার্য্যের উপবৃক্ত লৈ ডেমনি পরিশ্রম করিবে, ও সেইরূপ কার্য্যে নিবৃক্ত হইবে। কার্য্যের গুরুত্ব, এবং কর্মকারকের গুণামুসারে বেতন প্রান্ত তাহাকে নিবৃক্ত করিবার অন্ত, যে প্রকারে প্রস্কৃত হইবে তাহা নিরূপণ জন্ত, এবং সর্ব্যঞ্জার তত্বাবধারণ জন্ত কতক-গুলিন কর্ত্বশক্ষ থাকিবেন। ভূমি ও ধ-নোৎপাদক সামগ্রী সকল সাধারণের, ই-তাদি।

Fourierism আর এক প্রকার সাধার-ণসম্পত্তির পক্ষতা। কিন্তু এ সম্প্রদা-রের এম্ন মত নছে যে ব্যক্তিবিশেষের সম্পত্তি থাকিতে পারিবৈ না। সম্পত্তির বৈশেবিকতা, এবং উত্তরাবিকারিতা ও ই-হাদের অমুমত। ইহারা বলেন যে হুই সহস্র বা তজ্ঞপ সংখ্যক লোক একতন্ত্র इहेबा. धानां शामन क्रिया । এहेब्रश পৃথক পৃথক সম্প্রদায়ের দারা ধনোৎপত্তি হইতে থাকিবে। তাহারা আপনাদিগের রুর্তুপক্ষ আপনারা মনোনীত করিবে। मृनध्रात्र भार्थका थाकिरव। উৎপन्नध्रात्र मधा इंडेटड ध्येषस्य कियमः ममजात সকলকে বিভরিত ছইবে। যে শ্রমে অ-পারগ সে ও তাহা পাইবে। যাঁহা অব-मिंहे थोकिटन, अमकाती, मूनधनाधिकाती, थवः कर्म्मनिशृविष्ठात्र मरशा रकान नित्र-মিত পরিমাণে তাহা বিভক্ত হইবে। যে ষেমন গুণবান সে তত্ত্বস্তুক পাইবে। रेजामि ।

ভূসম্পত্তির উত্তরাধিকারিত্ব সহজে মৃত महाचा अन हे बार्ट मिल, यादा विनवादहन, তাহারও উল্লেখ করা আবশ্রক, কেন না তাহাও সাম্যতত্ত্বের অন্তর্গত। যিনি উ-পাৰ্জন কৰ্ত্তা, উপাৰ্জিত সম্পত্তিতে তাঁহার যে সম্পূৰ্ণ অধিকার, ইহা মিল স্বীকার করেন। যে যাহা আপন পরিপ্রক্রে বা গুণে উপার্জন করিয়াছে, তাহা অপর্যাপ্ত হইলেও তাহার যাবজ্জীবন ভোগ্য এবং তাহার জীবনান্তেও যাহাকে ইচ্ছা তাহাকে দিয়া যাইবার তাহার অধিকার আছে। কিন্তু যদি আপন জীবনান্তে সে কাহাকেও না দিয়া বার, তবে তাহার ত্যাক্ত সম্পত্তি একা ভোগ করিবার অধিকার কাহারও নাই । রাম যে সম্পত্তি উপার্জন করি-য়াছে, তাহাতে দশ সহস্র লোক প্রতি-পালিত হইতে পারে; কিন্তু রাম উপার্ক্তম করিয়াছে বলিয়া সে নয়সহস্র নয়শত কি-রানব্বই জনকে বঞ্চিত করিয়া, একা ভো-গের অধিকারী বটে। জীবনান্তে স্বেচ্ছা-ক্রমে আপনার পুত্রকে বা অপরক্ষে করিবারও তাহার তাহাতে স্বত্ব বান 🗪 ধিকার আছে। কিন্তু সে যদি কাহাকেও দিয়া না 'গেল, তবে কেবল ব্যবস্থার বলে, তাহার পুত্রও কেন একা অধিকারী হ্য় ? অধিকার উপার্জনকর্তার, তাহার পুত্রের নহে। যেখানে অধিকারী বলিরা যার নাই, যে আমার পুত্র সকল ভোগ করিবে, সেখানে পুত্র অধিকারী নছে, সামাজিক লোক সকলেই সমান ভাবে ত্তবে পিতা পুত্ৰকে এই অধিকারী ।

তঃখনর সংসারে আনিয়াছেন. যাহাতে সে কষ্ট না পায়, স্থলিকিত হইয়া. অভাবাপন্ন না হইয়া, যাহাতে দে স্থাৰ জীবন যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে পারে, পিতার এক্লপ উপায় করিয়া যাওয়া কর্ত্তব্য। পি-তুসম্পত্তির যে অংশ রাখিলে এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়, পুত্রের তাহা বিনাদানেও প্রাপ্য। কিন্তু তদধিক এক কড়াও তাহার প্রাপ্য नट् । भिन वटनन, जातकपूरल्य अ-পেকা অন্ত পুত্রের কিছুমাত্র অধিকার নাই-উভয়েই কেবল আত্মরক্ষার উপা-য়ের অধিকারী। কিন্তু এরূপ যাহা কিছু অধিকার, তাহা সম্ভানের। পুত্রের অবর্ত্ত-মানে জ্ঞাতি প্রভৃতি মৃতের সর্ক্রমম্পতিতে একাধিকারী হওয়ার কিছুমাত্র ভায় সঙ্গত কারণ নাই। যাহার সন্তান আছে, তা-হার তাক্তসম্পত্তি হইতে সম্ভানের আব-খ্রাকীয় ধন রাখিয়া, অবশিষ্টে জনসাধা-রণের অধিকার হওয়া কর্ত্তবা। যাহার সম্ভান নাই, তাহার সমুদায় সম্পতিতেই জনসাধারণের অধিকার হওয়া কর্ত্বা। বান্তবিক উত্তরাধিকারিত্ব সম্বন্ধে স্থায়াত্র-যায়ী ব্যবস্থা পৃথিবীর কোন রাজ্যে এপ-র্যান্ত হয় নাই। বিলাতী বাবস্থার অ-পেকা, আমাদের ধর্মশাস্ত্র কিছু ভাল; হিন্দু ধর্মশান্ত অপেকা সরা আরও ভাল। কিন্ত সকলই অন্তায়পূর্ণ। এক্ষণে এ সকল কথা অধিকাংশের অগ্রাহ্ন, এবং মুর্থের নিকট হাস্তের কারণ। কিন্তু এক-मिन এইরপ বিধি পৃথিবীর সর্বত্ত চলিবে। ্**দাষ্যতত্ত্বের শে**ষাংশও এই চিরশ্বরণীয়

মহাত্মার প্রচারিত। স্ত্রী পুরুষে সমান।
এক্ষণে স্থলিকার, বিজ্ঞানে, রাজকার্য্যে,
বিবিধ ব্যবসায় একা পুরুষেই অধিকারী—
ত্রীলোক অনধিকারিণী থাকিবে কেন ?
মিল বলেন, নারীজাতিও এ সকলের অধিকারী। তাহারা যে পারিবে না, উপযুক্ত নহে, এ সকল চিরপ্রচলিত লৌকিক লান্তিমাত্র। মিলের এ মত ইউরোপে গ্রাহ্থ হইরা, ফলে পরিণত হইতেছে।
আমাদিগের দেশে এ সকল কথা প্রচারিত হইবার এখনও অনেক বিলম্ব আছে:

সাম্যতত্ব সম্বন্ধে সার কথা পুনর্কার **छेक क** किंदि इहेन । मनूर्या मनूर्या সমান। কিন্তু এ কথার এমত উদ্দেশ্য नटर य मकल व्यवशांत्र मकल मसूराई, সকল অবস্থার সকল মহুষ্যের সঙ্গে সমান। নৈদর্গিক তারতমা আছে; কেহ তুর্মল কেহ বলিষ্ঠ; কেহ বুদ্ধিমান্ কেহ বুদ্ধিহীন। নৈস্থিক তারতম্যে সামাজিক তারতম্য অবশ্য ঘটিবে; যে বৃদ্ধিমান এবং বলিষ্ঠ, সে আজ্ঞাদাতা, যে বৃদ্ধিহীন, এবং হুর্বল সে আজাকারী অবশ্র হইবে। ক্লম্বেও একথা স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু সামাতত্ত্বর তাৎপর্য্য এই যে সামাজিক বৈষম্য, নৈস-র্গিক বৈষম্যের ফল, তাহার অতিরিক্ত বৈষম্য ক্রায়বিক্লম, এবংমমুষ্যজাতির অনিষ্ট-কর। যে সকল রাজনৈতিক ও সামা-জিক ব্যবস্থা প্রচলিত আছে, তাহা অনে-কগুলি এইরূপ অপ্রাক্কত বৈষম্যের কারণ। त्मरे यावशा श्वीत मः स्नाधन ना इरेल, মহুষ্যজাতির প্রকৃত উন্নতি নাই। মিল

একস্থানে বলিয়াছেন, এক্ষণকার যত স্থব্যবস্থা, তাহা পূর্বতন ক্ব্যবস্থার সংশোধক মাত্র। ইহা সত্য কথা । কিন্তু সম্পূর্ণ
সংশোধন কালসাপেক্ষ। তাই বলিয়া
কেহ না মনে করেন, যে আমি জন্মগুণে
বড়লোক হইয়াছি; অত্যে জন্মগুণে ছোটলোক হইয়াছে। তৃমি যে উচ্চকুলে জনিয়াছ, সে তোমার কোন গুণে নহে।
অন্ত যে নীচকুলে জনিয়াছে, সে তাহার
দোষে নহে। অতএব পৃথিবীর স্থাথ তোমার যে অধিকার, নীচকুলোৎপন্নেবঙ্গ সেই অধিকার। তাহার স্থাথর

বিশ্বকারী হইওনা; মনে থাকে যেন যে
কুবাবস্থার সংশোকথা। কিন্তু সম্পূর্ণ
যিনি ভায়বিক্তন্ধ আইনের দোষে পিতৃসম্পত্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন বলিয়া, দোর্দিও
প্রভাগ প্রহারাজাধিরাজ প্রভৃতি
উপাধি ধারণ করেন, তাঁহারও যেন
যে উচ্চকুলে জকান গুণে নহে।
মণ্ডল তাঁহার সমকক্ষ, এবং তাঁহার ভাতা।
বাছে, দে তাহার
পৃথিবীর স্থাথে তোনীচকুলোৎপরেন
তাহার স্থায়সঙ্গত অধিকারী।

-- FOR MARKET 1883--

দাম্পত্য দগুবিধির আইন।

আমরা স্ত্রীজাতি নিরীহ ভালমামূষ বলিয়া আজি কালি আমাদিগের উপর বড় অত্যাচার হইতেছে। পুরুষের এক্ষণে বড় স্পর্দ্ধা হইয়াছে, ভর্তুগণ স্ত্রীকে আর মানে না, স্ত্রীলোকদিগের পুরুষতন স্বব্ধ সকল লুপ্ত হইতেছে, কেহই আর স্ত্রীর আজ্ঞার বশবর্ত্ত্রী নহে। এই সকল বিষয়ের স্থানিয়ম করিবার জন্ম আমরা স্ত্রীস্বত্ত্বক্ষণী সভা সংস্থাপিতা করিয়াছি। সে সভার পরিচয় যদি সাধারণে সবিশেষ অবগত না থাকেন, তবে তাহার বিজ্ঞাপনী পশ্চাৎ প্রকাশ করিব। এক্ষণে বক্তব্য এই যে আমাদিগের স্বত্ত্বক্ষার্থ সভা হইতে একটি বিশেষ সহপায় হইয়াছে। আমরা এবিষয়ে ভারতবর্ষীয় গবর্গমেন্টে আবেদন পত্র প্রেরণ্ড করিয়াছি। এবং তৎসমভিব্যাহারে ভর্ত্থাসনার্থ একটি দাম্পত্য দণ্ডবিধির আইনের পাণ্ডুনিপিপ্রেরণ করিয়াছি।

সকলের স্বত্ব রক্ষার্থ যেঞ্চানে প্রত্যহ আইনের সৃষ্টি হইতেছে, সেখানে আমাদিগের চিরস্তন স্বত্ব রক্ষার্থ কোন আইন হয়না কেনং অতএব এই আইন সত্বরে পাঁদী
হইবে, এই কামনায় স্থামিগণকে অবগত করিবার জন্ম আমি তাহা বঙ্গদর্শনে প্রচার
করিলাম। অনেক বাবুলোক বাঙ্গালাতে আইন ভাল বুঝিতে পারেন না, বিশেষতঃ
আইনের বাঙ্গালা অনুবাদ সচরাচর ভাল হয় না, এবং আইন আদৌ ইংরাজিতেই
প্রণীত হইয়াছিল, এবং ইহার বাঙ্গালা অনুবাদটি ভাল হয় নাই, স্থানেং ইংরাজির

নৰে ইহার প্রভেদ আছে, অতএব আবরা ইংরাজি বালালা ছুই পাঠাইলাম। ভর্মা করি বঙ্গদর্শন কারক একবার আমাদিগের অন্থরোধে ইংরাজির প্রতি বিরাগ জাগ क्तिशा देश्ताकिमान्छ এर बारिन श्रीत कतित्वत । मकलार तिरित्व त धरे बारिन छिक नृजन किছू नारे; मादक Lex Non Scripta क्वन निशि वह बरेबाएक बाजा

> শ্রীমতী অমৃতক্রনারী দাসী। ত্রীস্বত্ব রক্ষণী সভার সম্পাদিকা।

দাম্পত্য দণ্ডবিধির আইন।

প্রথম অধ্যায়।

ন্ত্রীদিগের অবাধ্য স্বামী প্রভৃতির স্থপা-সনের জন্ম এক বিশেষ আইন করা উচিত, এই কারণ নিমের লিখিত মত আইন করা (शन।

১ধারা। এই আইন "দাপাত্য দ্ধ বিধির আইন" নামে খ্যাত হইবে। ভারতবর্ষীয় যে কোন দেশী বিবাহিত পু-ক্ষের উপর ইহার বিধান খাটিৰে।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

माधात्रं वाशा

২ধারা। কোন ত্রীলোকের সম্পূর্ণ অধীন যে সচল অস্থাবর সম্পত্তি ভাছাকে স্থামী বলা যায়।

উদাহরণ।

- (ক) বাম্ব তোরঙ্গ প্রভৃত্তিকে স্বামী वना यात्र ना. किनना यपिश्व त्म मकन অস্থাবর সম্পত্তি বটে, তথাপি সচল নহে।
- (খ) গোরু বাছুরও স্বামী নহে, কেননা यमि अ शोक वाह्र महल वरहे, किन्ह छो-হাদের একটু স্বেচ্ছামতে কার্য্য করিবার ক্ষতা আছে। স্থতরাং তাহারা কোন जीत्नात्कतं मन्धूर्भ अधीन नत्र ।

THE MATRIMONIAL PENAL CODE.

CHAPTER 1.

Introduction.

Whereas it is expedient to provide a Special Penal Code for the coercion of refractory husbands and others who dispute the supreme authority of Woman, it is hereby enacted as follows:

1. This Act shall be entitled the "Matrimonial Penal Code" and shall take effect on all natives of India in the married state.

CHAPTER II.

Definitions.

2. A husband is a piece of moving and moveable property at the absolute disposal of a woman.

Illustrations.

- (a) A trunk or a workhox is not a husband, as it is not a moving, though a moveable piece of property.
- (b) Cattle are not husbands, for though capable of locomotion, they cannot be at the absolute disposal of any woman, as they often display a will of their own.

- (c) Men in the married state, having no will of their own, are husbands.
- 3. A wife is a woman having the right of property in a husband.

EXPLANATION.

The right of property includes the right of flagellation.

4. "The married state" is a state of penance into which men voluntarily enter for sins committed in a previous life.

CHPTER III.

Of Punishments.

5. The punishments to which offenders are liable under the provisions of this Code are:

FIRST, IMPRISONMENT,

. Which may be either within the four walls of a bed-room, or within the four walls of a house.

Imprisonment is of two discriptions, namely,

- (1) Rigorous, that is, accompanied by hard words.
 - (2) Simple.

SECNDLY, Transportation, that is to another bed-room.

(গ) বিবাহিত প্রক্ষেরাই স্বেচ্ছাধীন কোন কার্য্য করিতে পারেন না, এক্সন্ত গোরু বাছুরকে স্বামী না বলিয়া তাঁছাদিগ-কেই স্বামী বলাযাইতে পারে।

তধারা। যে স্বামীর উপর যে স্ত্রীলো-কের সম্পত্তি বলিয়া স্বত্ব আছে, সেই স্ত্রীলোক সেই স্বামীর পত্নী বা স্ত্রী।

অর্থের কথা।

সম্পত্তি বলিয়া যাহার উপর স্বন্থাধিকার থাকে, তাহাকে মারপিট করিবারও স্বত্থা-ধিকার থাকিবে।

৪ধারা। পূর্বজন্মকৃত পাপের জন্মপুরু-বের প্রায়শ্চিত্ত বিশেষকে বিবাহ বলে।

তৃতীয় অধ্যায়।

্ দত্তের কথা।

ধোরা। এই আইনের বিধান মতে
 অপরাধীদিগের নিয়নিথিত দও হইতে
 পারে।

व्यथम। करत्रम।

অর্থাৎ শয্যাগৃহের চারি ভিত্তির মধ্যে করেদ, অথবা বাটীর চারি ভিত্তির মধ্যে করেদ। •

करम इरे खकात।

- (১) কঠিন তিরস্কারের সহিত।
- (২) বিনা তিরস্কার ।

দিতীর। শয্যান্তর প্রেরণ বা শয্যা-গহান্তর প্রেরণ। THIRDLY, Matrimonial servitude.

FOUTHLY, Forfeiture of pocket-money.

- 6. "Capital punishment" under this Code, means that the wife shall run away to her paternal roof, or to some other friendly house, with the intention of not returning in a hurry.
- 7. The following punishments are also provided for minor offences.

FIRST, Contemptuous silence on the part of the wife.

SECONDLY, Frowns.

THIRDLY, Tears and lamenta tions.

FOURTHLY, Scolding, and abuse,

CHAPTER IV.

General Exceptions.

- 8. Nothing is an offence which is done by a wife.
- 9. Nothing is an offence which is done by a husband in obedience to the commands of a wife.

10 No person in the married state shall be entitled to plead any other circumstances as grounds of exemption from the provisions of the Matrimonial Penal Code. ভূতীয়। পদ্মীর দাসম।

চতুর্থ। সম্পত্তিদণ্ড, অর্থাৎ নিজ্ঞ রচের টাকা বন্ধ।

৬ধারা। এই আইনে "প্রাণদণ্ড" অর্থে বৃঝাইবে, যে স্ত্রী বাপের বাড়ী কি ভাইরের বাড়ী চলিয়া যাইবেন, শীঘ্র আসিতে চাহিবেন না।

৭ ধারা। ক্ষুদ্র২ অপরাধের জয় নিয় লিখিত দণ্ড হইতে পারে।

প্রথম। মান।

দ্বিতীয়। জ্রক্টী।

তৃতীয়। অঞাবর্ষণ বা উচ্চৈঃস্বরে রো-দন।

চতুর্থ। গালি তিরস্কার।

চতুর্থ অধ্যায়।

সাধারণ বর্জ্জিত কথা।

৮ধারা। স্ত্রী কৃত কোন ক্রিয়া অপরা্ধ বলিয়া গণ্য হইবে না।

৯ধারা। স্ত্রীর আজ্ঞান্থসারে স্বামিক্ত কোন ক্রিয়া অপরাধ বলিরা গণ্য হইবেনা।

১০ধারা। ইহা ভিন্ন অস্ত কোন প্র-কার ওজর করিয়া কোন বিবাহিত পুরুষ বলিতে পারিবেন না যে আমি দাম্পতা দগুবিধির আইনামুসারে দগুনীর নই।

CHAPTER V.

Of Abetment.

11. A person abets the doing of a matrimonial offence who

FIRST, Instigates, pursuades, induces, or encourages a husband to commit that offence,

SECONDLY, Joins him in the commission of that offence, or keeps him company during its commission.

Explanation.

A man not in the married state or even a woman, may be an abettor.

Ilustrations.

- (a) A the husband of B, and C, an unmarried man drink together. Drinking is a matrimonial offence, C has abetted A.
- (b) A the mother of B, the husband of C, persuades B to spend money in other ways than those which C approves.

As spending money in such ways is a matrimonial offence, A has abetted B.

12. When a man in the married state abets another man in the married state in a matrimonial offence, the abettor is liable to the same punishment as the principal. Provided that he can be so punished only by a competent court.

পঞ্চম অধ্যায়।

অপরাধের সহায়তার বিধি।

১১ধারা। যে কোন ব্যক্তি-

প্রথম। অন্থ ব্যক্তিকে কোন দাম্পত্য অপরাধ করিতে প্রবৃত্তি দেয়, বা উৎসা-হিত বা উহ্যক্ত করে।

দিতীয়। বা তৎসক্ষে সেই অপরাধে লিপ্ত হয় বা সেই অপরাধ করার সময়ে তাহার সঙ্গে থাকে।

তবে বলা যায় যে ঐ ব্যক্তি ঐ অপ-রাধের সহায়তা করিয়াছে।

অর্থের কথা।

অবিবাহিত পুরুষ বা কোন স্ত্রীলোকও দাম্পত্য অপরাধের সহায়তা করিতে পারে।

উদাহরণ।

- (ক) রাম, কামিনীর স্বামী। যত্ন অবি-বাহিত পুরুষ। উভয়ে একত্রে মদ্যপান করিল। মদ্যপান একটি দাম্পত্য অপ-রাধ। যতু, রামের সহায়তা করিয়াছে।
- (খ) হরমণি, রামের মা। রাম কামিনীর স্থামী। কামিনী যেরপে টাকা খরচ করিতে বলে সে রূপে খরচ না কু-রিয়া, রাম হরমণির পরামর্শে অগ্র প্রকার খরচ করিল। স্ত্রীর অনভিমত খরচ করা একটি দাম্পত্য অপরাধ। হরমণি তাহার সহায়তা করিয়াছে।

১২ধারা। যদি কোন বিবাহিত পু্ ক্ষম কোন দাম্পত্য অপরাধে অস্ত বিবা-হিত পুক্ষের সহায়তা করে, তবে সে আসল অপরাধীর সঙ্গে সমান দণ্ডনীর। কিন্তু তাহার দণ্ড উপযুক্ত আদালত নহি-লে হইবে না।

" Explanation."

A competent court means the wife having right of property in the offending husband.

13. Abettors who are females or male offenders not in the married state are liable to be punished only with scolding, abuse, frowns, tears and lamentations.

CHAPTER VI.

Of Offences against the State

- 14. "The State" shall in this Code mean the married state only.
- 15. Whoever wages war against his wife or attempts to wage such war or abets the waging of such war shall be punished capitally, that is by separation, or by transportation to another bed-room and shall forfeit all his pocket money.
- 16. Whoever induces friends or gains over children to side with him or otherwise prepares to wage war with the intention of waging war against the wife shall be punished by transportation to another bed-room and shall also be liable to be punished with scolding and with tears and lamentations.
- 17. Whoever shall render allegiance to any woman other than his wife shall he guilty of incontinence.

Explanation.

1. To show the slightest kindness to a young woman who is not the wife is to render such young woman allegiance.

অর্থের কথা।

ঐ ব্যক্তিযে স্থীর সম্পত্তি, সেই স্থীকেই উপযুক্ত আদালত বলা যার।

১৩ধারা। ত্রীলোক বা অবিবাহিত পুরুষ দাস্পত্য অপরাধের সহায়তা করিলে, তিরস্কার ক্রক্টা, এবং অশ্রুবর্ষণ ও রোদ-নের দারা দগুনীর মাত্র।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

স্ত্রীবিদ্রোহিতার অপরাধ। ১৪ধারা। (অসুবাদক অক্ষম)

১৫ধারা। যে কেহ জীর সঙ্গে বিবাদ করে কি বিবাদ করিতে উদ্যোগ করে, কি বিবাদ করায় সহায়তা করে, তাহার প্রাণ দণ্ড হইবে (অর্থং স্ত্রী তাঁহাকে ত্যাগ করিবেন) বা শ্যাগৃহ পৃথক হইবে এবং ভাঁহার ধরচের টাকা জন্ম হইবে।

১৬ধারা। যে কেহ বন্ধ্বর্গকে মুর্রির ধরিয়া রা সস্তানদিগকে বশীভূত করিয়া বা অন্থ প্রকারে স্ত্রীর সহিত বিবাদ করিবার অভিপ্রায়ে বিবাদের উদ্যোগ করে, সে শ্যাগৃহান্তরে প্রেরিত হইবে, এবং তিরস্কার, অশ্বর্ষণ এবং রোদনের দারা দওনীয় হইবে।

১৭ধারা। যে কেহ আপন স্ত্রী ভির অন্ত স্ত্রীলোকের প্রতি আসক্ত, তাহার অপরাধের নাম লাম্পট্য।

প্রথম অর্থের কথা।

স্ত্রী ভিন্ন অস্ত কোন যুবতী স্ত্রীলোকের প্রতি কিছু মাত্র দলা বা অমুক্ল্য করিলেই লাম্পট্য গণ্য হইবে।

Illustration.

A is the husband of B, and C is a young woman. A likes C's baby because he is a nice child and gives him buns to eat. A has rendered allegiance to C

Explanation.

2. Wives shall be entitled to imagine offences under this section, and no husband shall be entitled to be acquitted on the ground that he has not committed the offence.

The simple accusation shall al ways be held to be conclusive proof of the offence.

EXPLANATION.

- 3. The right of imagining offences under this section shall be held to belong in general to old wives, and to women with old and ugly husbands; and a young wife shall not be entitled to asume the right unless she can prove that she has a particularly cross temper, or was brought up a spoilt child or is herself supremely ugly.
- 18. Whoever is guilty of incontenence shall be liable to all the punishments mentioned in this Code and to other punishments not mentioned in the Code.

CHAPTER VII.

Of offences relating to the Army and Navy.

19. The army and navy shall in this Code mean the sons and the daughters and daughters-in-law.

डेमां इत्र

রাম কামিনীর স্বামী। বামা অন্ত এক ব্বতী। বামার শিশু সস্তানটি দেখিতে স্থানর বলিয়া, রাম তাহাকে আদর করে বা তাহার হাতে মিঠাই দেয়। রাম বা-নার প্রতি আসক্ত।

অর্থের কথা।

দিতীর। স্বামীদিগকে নিকারণে এ অপরাধে অপরাধী বিবেচনা করা, দ্রী-লোকদিগের অধিকার রহিল। আমি এ অপরাধ করি নাই বলিয়া কোন স্বামী খালাস পাইতে পারিবে না।

''অপরাধ করিয়াছ'' বলিলেই এ অ-পরাধ সপ্রমাণ হইয়াছে বিধেচনা করিতে হইবে।

অর্থের কথা।

ভূতীর। নিজারণে স্বামিগণকে এ অপরাধে অপরাধী বিবেচনা করিবার অধিকার, প্রাচীনা স্ত্রীদিগের পক্ষে বিশেষ রূপে বর্ত্তিবে, অথবা যাহাদিগের পক্ষে বর্তিবে। যদি কোন যুবতী স্ত্রী এ অধিকার চাহেন, তবে তাঁহাকে অগ্রেপ্রমাণ করিতে হইবে, যে তিনি নিজেবদমেজাজি, বা আছরে মেয়ে, বা তিনি নিজেবদাকার।

১৮ধারা। যে কেহ লম্পট হইবে সে এই আইনের লিখিত সকল প্রকার দণ্ডের দারা দণ্ডনীয় হইবে এবং তাহার অক্ত দণ্ডও হইতে পারিবে।

সপ্তম অধ্যায়।

পল্টন্ এবং নাবিকদেনা সম্বন্ধীর অপরাধ ।

১৯ধারা । এ আইনে পল্টন্ **অর্থে** ছেলের দল; নাবিক সেনা ঝি বউ। 20. Whoever abets the committing of mutiny by a son or a daughter or a daughter-in-law shall be liable to be punished by scolding and tears and lamentations.

CHAPTER VIII.

Of offences against the Domestic Tranquillity.

21. An assembly of two or more husbands is designated an unlawful assembly if the common object of such husbands is,

FIRST, To drink as defined below or to gamble or to commit any other matrimonial offence.

SECONDLY, To overawe by show of authority their wives from the exercise of the lawful authority of such wives.

THIRDLY, To resist the execution of a wife's order.

22. Whoever is a member of an unlawful assembly shall be punished by imprisonment with hard words and shall also be liable to contemptuous silence or to scolding.

OF DRINKING WINE AND SPRITS.

- 23. Any liquid kept in a bottle and taken in a glass vessel is wine and spirits"
- 24. Whoever has in his possession wine and spirits as above defined is said to drink

২০ধারা। যে স্বামী, পুত্র বা ক্সা বা বদ্কর্তৃক গৃহিণীর প্রতি বিজ্ঞোহিতার সহা-যতা করিবে, সে তিরস্কার ও অশ্রুপাত ও রোদনের দ্বাল দওনীয় হইবে।

অউম অধ্যার।

গৃহমধ্যে শান্তিভ**ঞ্নের অপরাধ।**

২১ধারা। ছই কি তাহার অধিক বি-বাহিত ব্যক্তির জনতা হইলে যদি জনতা কারীদের নিম্নের লিখিত কোন অভিপ্রায় থাকে তবে "বে-আইন মতের জনতা" বলাযায়।

প্রথম। যদি মদ্যপান করা **কি অন্ত** প্রকার দাম্পত্য অপরাধ ক্রিবার অভি-প্রার থাকে,

ৰিতীয়। যদি আকালন ছারা পত্নী-দিগকে আইন মত ক্ষমতা: প্রকাশ করণে নিবৃত্ত করার জন্ম ভয় প্রাবর্শন করার অ-ভিপ্রায় থাকে,

তৃতীয়। যদি কোন স্ত্রীর আজ্ঞামত কর্মের প্রতিবয়ক হইবার অভিপ্রেয় থাকে

২২ধারা । " যে কেহ বেআইন মতের জনতার ব্যক্তি" হয়, সে কঠিন তিরস্বারের দহিত কয়েদ হইবে, অথবা মান অথবা তিরস্কারের দারা দওনীয় হ-ইবে।

মদ্য পানের কথা।

২৩ধারা । যে কোন জ্বলবং প্রবাবো-তলে থাকে, এবং কাচের পাত্রে পীত হয় তাহা মদ্য ।

২৪ধারা । উক্তরপ মদ্য বে ঘরে রাথে সেই মদ্যপায়ী।

EXPLANATION.

He is said to drink even though he never touch the liquid himself.

25. Whoever is guilty of drinking shall be punished with imprisonment of either description within the four walls of a bed-room during the evening hours and shall also be liable to scolding

OF RIOTING

- 26. Whoever shall speak in an ungentle voice to h's wife shall be guilty of domestic rioting.
- 27. Whoever is guilty of domestic rioting shall be punished by contemptuous silence or by scolding or by tears and lamentations.

(To be continued.)

• অর্থের কথা।

সে ঐ দ্রব্য স্বহস্তে স্পর্শ না করিলেও মদ্যপায়ী।

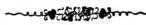
২৫গারা। যে মদ্যপায়ী সে প্রতাহ সন্ধ্যার পর শয্যাগৃহের চারি ভিত্তির মধ্যে করেদ থাকিবে, এবং তিরস্কার প্রাপ্ত হইবে।

হাঙ্গামার কথা।

২৬ধারা যে কেহ স্ত্রীর প্রতি কর্কশ স্বরে কথা কহে, সে হাঙ্গামা করে।

২৭ধার।। যে কেহ গৃহমধ্যে হাঙ্গামা করিবে, তাহার সাজ। মান বা তিরস্কার বা অশ্রুবর্ণ ও রোদন।

ক্ৰমশঃ



প্রতিভা।

"ন্বন্বোমেষশালিনী বৃদ্ধিঃ প্রতিভেত্নাচ্যতে"।

ভূমওলে যে সকল লোকে প্রাধান্ত লাভ করেন, তাঁহাদিগকে তুইদলে বিভক্ত করা যাইতে পারে। একদল পুরাতন জান ও কার্যাগুণালীতে প্রিণত, অপর দল ন্তন প্রধানী। একদল অন্ত নিদিন্ত বর্মে বিলক্ষণ দক্ষতা দেখাইতে পারেন, অপর দল ভাঙ্গিরাচ্রিয়া ন্তন গড়িতে বা অভিনব প্রকার স্টিবা আবিদার করিতে পারেন। প্রথমাক্তদিগকে দক্ষ বা পার-দশী, এবং শেষোক্তদিগকে প্রতিভাশালী বলা যায়। কেহ কেহ অন্তনির্দ্ধিত কল দেখিয়া তদল্রপ গড়িতে পারেন; অন্তাবিষ্ণ্ঠ তত্ত্ব
আর্ব রাখিতে পারেন; বা অন্তোদ্যবিত
ভাবে অলক্ত হইতে পারেন, কিন্ত নৃতন
কল নির্মাণ, নৃতন তত্ত্বের আবিষ্ণাব, বা
নৃতন ভাবের উদ্ভাবন, তাঁহাদিগের শক্তি
সাধ্য নহে। এরপ লোকে কার্যাক্রম, বিজ্ঞানবিৎ, বা পণ্ডিত হলিয়া গণ্য হইতে
পারেন। তাঁহাদিগকে দক্ষ বা পারদর্শী
বলা যাইবে, কিন্তু প্রতিভাশালী বলা যাইবেনা। তাঁহারা ভগবানের পালনশক্তি

পাইরাছেন, কিন্তু বিধাতার স্কট্টশক্তিতে বৃঞ্চিত রহিরাছেন। আদ্যন্ত রামায়ণ বাঁহার কণ্ঠস্থ, এবং কথাবার্ত্তার ও লিখনপঠনে বিনি রামায়ণের লোক উদ্ধৃত করিতে পারেন, তিনি বত কেন ক্ষমতাপন্ন হউন না তাঁহার ঈদৃশ দক্ষতা আদিকবি বান্মী-কির নৃতন ব্রহ্মাণ্ড স্ঞ্জনকারিণী প্রতিভা হইতে কত বিভিন্ন!

পুর্ব্বকালে প্রতিভাশালী বাক্তিগণ দেবা-মুগৃহীত বলিয়া গণ্য হইতেন। তথন লোকের এরপ বিশ্বাস ছিল যে প্রতিভা দেবদক্রশক্তি। শিক্ষানিরপেক্ষ এই প্রতামের সাহায্যে অন্ধকারময় অতীত-কাল ভেদ করিতে গিয়া রঙ্গময়ী কল্পনা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন যে হুরাচার জ্ঞানহীন দস্তা রত্বাকর ব্রহ্মার বরে ভাবরত্বাকর বান্মীকি, এই বিখাসের বলেই জনশ্রুতি প্রচার করিয়াছেন, যে, শকুস্তলাপ্রণেতা कालिमाम अथरम महामूर्य ছिल्नन, भरत বিদ্যাবতী রমণীর পদাঘাতে অভিমানে কানন প্রবেশ করিয়া সরস্বতীর প্রসাদে সর্কবিদ্যাবিশারদ পণ্ডিতচ্ডামণি হইয়া গৃহ প্রত্যাগমন করেন। কেবল ভারত-वर्ष नरह, जञ्चाञ एएट अनुभ किःवन्ही প্রচলিত আছে। ইংলঙীয় পুরাতন পু-রাবিৎ বিডি সাহেব বলেন যে প্রসিদ্ধ সাক্ষৰ কবি সিড্মন প্ৰথমে এমন সঙ্গীত त्रमायामविशीन ছिल्नन य गान अनिल्हे বিরক্ত হইয়া উঠিয়া যাইতেন, পরে স্বপ্না-দেশ বশত: তাঁহার অত্যাশ্র্যা গীতিশক্তি कत्य। यति ३ देश वता निष्युत्वाद्यन (य

এপ্রকার আকম্মিক দৈবশক্তির আবিষ্ঠাব অপ্রামাণ্য ও অন্দৈর্গিক, তথাপি প্রতিভা যে দেবদত্তশক্তি, একথা সম্পূর্ণ মিথ্যা নয়। স্ট্রিকর্ত্তা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তিকে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি দিয়াছেন। একজন হয়ত গণিত বুঝিতে পারিবেনা, সাহিত্য রসপান করিতে পারিবে। অপর কেই বা সাত-কাও রামায়ণ শুনিরা অস্লানমুখে বলিবে "ইহাতেত কিছুরই উপপত্তি হইল না"। কেহ হয়ত একখানি চিত্র দেখিয়া মোহিত হইবে, সঙ্গীতের মনোহর তান বিরক্তিকর ভাবিবে। কেছ বা স্থরমা চিত্রপট অকি-ঞ্চিৎকর জ্ঞান করিয়া গীতসাগরে নিম্ম হইবে। কেহ প্রফুল কুমুমোদ্যান পরি-ত্যাগ করিয়া বিজন বল্ল শৈলময় প্রদেশ ভাল বাসিবে; কেহু বা তরু লতাশৃত্য বন্ধুর গিরি কষ্টকর বোধকরিয়া প্রস্থন পরি-পুরিত বল্লরীপল্লববিভৃষিত নিকুঞ্জে মন-স্তুষ্টি সাধনাথে আশ্রয় লইবে। কেই চিন্তা-শীল, কার্যো অপটু। কেহ বা কার্যাদক, চিন্তায় অপটু। এইরূপ স্বাভাবিক শ-ক্তিভেদ যে প্রতিভার মূল, তাহার সন্দেহ নাই। নতুবা আমি, তুমি, সকলেই কা লিদাস বা আর্যাভট্ট, সেক্ষপিরর বা নি-উটন্, হইতে পারিতাম।

প্রতিভা যদিও আমাদিগের মতে স্বাভাবিকশক্তি, তথাপি আমরা এরূপ বলিনা যে ইহা শিক্ষানিরপেক্ষ। যদি কেই আপনাকে প্রতিভাশালী মনে করেন, তিনি যেন স্বপ্নেও ভাবেন না, "আমি শিক্ষাব্যতিরেকেই বড়লোক হইব"। স

উন্নতিই পরিশ্রমসাপেক। বছুশীলই রত্বলাভে অধিকারী। ক্ষপিয়র "কল্পনার পুত্র" বলিয়া অভিহিত ছইয়াছেন, যাঁহাকে লোকে অনেক দিন ধবিয়া অশিক্ষিত ভাবিয়া আদিয়াছে, তাঁ-চার নাটকনিচর পাঠ করিয়া অবগত হ-ন্যা যায় যে তিনি তাৎকালিক অনেক ইংরাজী গ্রন্থ পাঠ ও বছবিধ নাটকের অ-ভিনয় দর্শন করিয়াছিলেন এবং আইন ও নাটন ভাষায় তাঁহার অনেক দুর ব্যুৎপত্তি চিল। যে কালিদাস "সরস্বতীর বর-পুত্র." তিনিও অধ্যয়ন শুক্ত ছিলেন না। তিনি মেঘদৃতে ভঙ্গীক্রমে যে নিচলের উল্লেখ করিয়াছেন, মলিনাথ তাহাকে কা-निमारमञ्जू महाधाशी वदलन । পুর্ব্বমেঘের ১৪ শ্লোকে লিখিত আছে.

"স্থানাদক্ষাৎ সরসনিচ্লাগ্ৎপতোদঙ্-মুখঃ থং

দিঙ্নাগানাং পথি পরিহরন্ সূলহন্তাব; লেপান্।"

ইহার সামান্ত অর্থ এই যে "পথে দিগ্
হত্তীদিগের শুগুাঘাত পরিহার করিয়া এই

সরস বেত্রশোভিত স্থান হইতে উত্তর মুখে

আকাশে উঠ।"

মলিনাথ বলেন" অত্ত ইদমপি অথান্তরং ধনরতি। রসিকোনিচুলো নাম মহাকবিঃ কালিদাসভ্ত সহাধ্যায়ঃ পরাপাদিতানাং কালিদাসপ্রবন্ধদ্মণানাং পরিহর্তা যশ্মিন্ সানে তত্মাৎ স্থানাৎ উদঙ্মুখো নির্দোধ্যাৎ উল্প্রত্ম মার্গে উল্প্রত্মানাং প্রায়াং বছর্চনং দিঙ্নাগানাং প্রায়াং বছর্চনং দিঙ্নাগানা

চার্য্যন্ত কালিদাসপ্রতিপক্ষন্ত হস্তাবলেপান্ হস্তবিক্তাসপূর্কানি দ্বণানি পরিহরন্ খং উৎপত উচ্চৈর্ভব। ইতি স্বপ্রবন্ধং আত্মানং বা প্রতি কবেকজিরিতি।

"এখানে এই অর্থাস্তর ধ্বনি আছে। রসিক নিচুল নাম মহাকবি কালিদাসের
সহাধ্যায়ী এবং কালিদাসের লেখায় বিপক্ষারোপিত দোষের পরিহর্তা। রসিকনিচুল যে স্থানে আছেন, সে স্থান হইতে
নির্দোষত্ব হেতু উন্নত মুখ হইয়া, সারস্বত ব্যাকরণ নির্দিষ্ট মার্গে প্রতিপক্ষ দিঙ্নাগাচার্য্যের হস্তবিস্তাস পূর্বক দৃষণ পরিহার করিয়া, উচ্চ (অর্থাৎ প্রধান) হও।
ইহা কবি স্থপ্রক্ষকে বা আপনাকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন।"

রঘ্বংশ, কুমারসম্ভব, শকুন্তলা, বিক্র-মোর্কাশী, প্রভৃতির রচয়িতা যে রামান্ত্রণ, মহাভারত, ও পুরাণাদি পড়িয়াছিলেন, ইহাবলা বাছল্য। তিনি যে অন্তান্ত লেখ-কের অন্থবর্তী হইয়াছেন, রঘ্বংশের প্রা-রস্তে ইহার আভাসও দিয়াছেন; যথা,

অথবা ক্বতবাগ্দারে বংশেহস্মিন্ পূর্ব স্থরিভিঃ।

মণৌ বঁক্সসমুৎকীর্নে স্ত্রস্তেবান্তি মে গতি: ॥৪।

১ম সর্গ ৮

অথবা স্ত্র যেমন হীরকাদিক্বত ছিদ্র পথে মণিমধ্যে প্রবেশ করে, তেমনি পূর্ব্ব পণ্ডিতগণক্বত বাক্যদার দিয়া এই বংশে প্রবেশ করিব।

জ্যোতির্বিদাতরণ নামে একখানি

জ্যোতিষগ্রন্থও কালিদাদের নামে চলিয়া আনিতেছে। তিনি যে চল্লের ছাস বৃদ্ধির কারণ জানিতেন, রঘুবংশে ইহার স্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে; যথা,

পিতৃ: প্রযন্ত্রাৎ স সমগ্র সম্পদ:
তেতৈ: শরীরাবয়বৈ দিনে দিনে।
পুপোষ বৃদ্ধি: হরিদশ্ব দীধিতে
রন্ধুবেশাদিব বালচক্রমা।।

স্থ্যকিরণ প্রবেশে বাল চন্দ্রের ছার সমগ্রনম্পদসম্পর পিতার প্রথত্বে তাঁহার শরীরাবয়ব দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

কুমারসন্তবের বিতীয় দর্গ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে কবির সাংখ্যদর্শনে
ব্যুৎপত্তি ছিল। অতএব কালিদাদ যে
লেখা পড়া শিথিয়াছিলেন, তাহার দলেহ
নাই। যদি কালিদাদ ও দেক্ষপিয়র
অশিক্ষিত না হইলেন, তবে আমরা এক
প্রকার ধরিয়া লইতে পারি যে শিক্ষা বাতিরেকে কেহই বড়লোক হইতে পারেন
না। শিক্ষার স্থল অনেক বিদ্যালয়, গ্রন্থ,
মন্তব্যসমাজ, বাছ জগং। ইহার মধ্যে
কৈহ একটা, কেহ অপরটা হইতে বিশেষ
সাহায়্য পান। কিন্তু যয় পূর্বাক অধ্যয়ন
না করিলে কোনটা হইতে পর্যাপ্ত উপকার প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

অপর পক্ষে, কেহ কেহ বা শিক্ষার
অমৃত্যয় ফল দল্পন করিয়া এমন মোহিত হন, যে তাঁহারা প্রতিভাকে স্বাভাবিকী শক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে চাহেন না। তাঁহাদিগের মতে, প্রতিভা
অভ্যাস বা মনোযোগ মাতা। তাঁহারা

वलन य. "य कार्य कान वाकि वाइ স্বার করে. বা যৈ বিষয়ে অধিক মনোযোগ দেয়, ভাহাতেই তাহার এক প্রকার বি-শেষ কামতা জন্ম—উহাকেই প্রতিভা কহে: বান্তবিক, সৃষ্টিকর্তা যে কাহার প্রতি পক্ষপাতী হইয়া তাহাকে অলোকিক শক্তি সম্পন্ন করিয়াছেন, ইহা সম্ভব নহে।" এতৎসম্বন্ধে আমাদিগের প্রথম বক্তবা এই যে, বৈৰম;ই সৰ্বত্ত লক্ষিত হয়। যদি वन कृति मनाक्षतकतनत त्नात्वहे धन, गान, विमात है उत विस्थि त्लाक मभारक चंित्रा थात्क, त्मान्नर्या, तन ও স্বাস্থ্যের বি-यदा तम कथा थाउँदिन ना कह मनल কেহ ত্র্বল; কেহ স্থলর, কেহ কুৎসিত; কেহ স্বস্থ, কেহঁপীড়িত; এইক্সপে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি ভিন্ন জিপ দেহ লইয়া জ-ন্মপরিগ্রহ করেন। কেহ অঙ্গহীন, বি-कलिस्य, वा देखियवित्भवमृत्य। तक्र यक, त्कर थंब, त्कर विवि वा व्यवनाशीन। (कर ठटक कम (मर्थ, (कर वा वर्ग वि-শেষের উপলব্ধি করিতে পারে না। है-पृभ भातीतिक **अवशास्त्रम यथन मधू**श সমাজে पृष्ठे इटेट्टइ. তथन মানসিক শক্তিভেদও যে লক্ষিত হইবে, ইহাতে আর আশ্চর্যা কি? বাস্তবিক একট মাত্র্যও আর একটা মাত্র্যের মত নহে। লক নোকের মধ্য হইতেও আমরা প্-রিতিত ব্যক্তিকে চিনিয়া লইতে পারি। ইহাতেই বুঝা যাইতেছে যে প্রত্যেক ব্য-ক্তিরই বাহাক্তিগত বৈলক্ষণ্য আছে। যদি বাহিক প্রভেদ থাকিল, আন্তরিক

কেন না থাকিবে? যদি এক স্থলে ঈশ্বরের পক্ষ পাতিথের উল্লেখ না করি, অপর স্থলেই বা কেন করিব? সামান্ত কথার ঈশ্বরের নাম গ্রহণ করা অক্তার। আমরা স্টেকর্তার অভিপ্রার, কিছু মাত্র বৃঝি না। কোন কালে বৃঝিতে পারিব, তাহারও সভাবনা দেখি না। যতদ্র আমরা যাহা জানিতে পারি, তাহাতেই সম্ভন্ত থাকা কর্ত্তবা অপরিজ্ঞাত ও অপরিজ্ঞের বিশ্বকারণের নিগৃঢ় অভিসন্ধি ভেদ করিতে যাওয়া আমাদিগের স্তায় ক্ষুদ্রকৃদ্ধি জীবের পক্ষে বিড়ম্বনা মাত্র। নৈস্যাক নিয়মাতিরিক্ত কয়নাপ্রদর্শিত কৃটিল পথে ভ্রমণ করিতে গেলে যে পদে পদে পদপ্রলন হইবে, ইক্ছা বিচিত্র নহে গ

একণে দেখা যাউক, প্রতিভা অভ্যাসমাত্র, এই মতটি কতদ্র স্থাসক। যদি
আনি তুনি কবিতা লিখিতে অভ্যাস করি,
তাহা হইলে কি কালিদাস হইতে পারিব?
অনেক পদ্যলেখক আছেন, যাঁহারা ছন্দোগ্রন্থনে পাণ্ডিত্য দেখাইতে পারেন। কিন্তু
তাঁহাদিগের মধ্যে কজন কবি? ভটিকারও বৈয়াকরণ বলিয়া গ্রাহ্ম হইতে
পারেন, কিন্তু কে তাঁহাকে রযুবংশ রচগ্রিতার সহিত তুলনা করিবে? তিনি বিলকণ পদ্য লিখিতে অভ্যাস করিয়াছিলেন,
কিন্তু তাঁহার কবিত্ব কতদ্র প্রকাশ পাইয়াছে?

অভ্যাসের প্রকৃতি বিবেচনা করিলে, এবিবরের মীমাংসা সহল হইবে। অ-ভাস কার্য্যসমষ্টিলাত। একটা কার্য্য বার- ষার সম্পাদন করিলে তৎসম্পাদন পূর্বা-পেকা অলায়াস্সাধ্য হয়, এবং তৎপকে व्यवन अवृद्धि ও मक्क ठा करना। ষার অহুষ্টুপ নিখে, দে সহজে অহুষ্টুপ লিখিতে পারিবে, কিন্তু বালীকি হইতে পারিবে না। যে বারম্বার দূরবীক্ষণ নির্দ্মাণ करत रम महरक पृत्रवीकन निर्मान कतिएड পারিবে, কিন্তু গালিলিও হটতে পারিবে অভ্যস্তবিদ্যা পুরাতন,তিরিক্ত হ-ইতে পারে না। লোকে যাহা করিয়াছে, অভ্যাদ দারা তাহাতেই পারদশী হওয়া যায়। কিন্তু যে নৃতন সৃষ্টি প্রতিভার অন্ত-রামাস্বরপ, তাহা অভ্যাদ কোথা পাইবে? আমি ভাস্করাচার্য্যের সিদ্ধান্তশিরোমণি বা নিউটনের প্রিকিসিয়া (Princepia) অ-ভ্যাদ করিতে পারি। কিন্তু তাদৃশ অভ্যাস দ্বারা তাঁহাদিগের নিরুপিত তত্ত্ব-গুলিই জামিতে পারিব, অভিনবতত্ত্বের আবিষ্কার করিতে পারিব না।

বাঁহারা বিবেচনা করেন, প্রতিভা মনোযোগ মাত্র, তাঁহাদিগেরও বিষম ভ্রম।
যে বিষয়ে যে পরিমাণে মনোনিবেশ করা
যায়, সে বিষয়ের সেই পরিমাণে শ্ররণ
থাকে। কিন্তু শ্ররণ দ্বারা পূর্ব্বপরিতিত তত্ত্বর
প্রকলার হয়, নৃতন তত্ত্বের আবিদ্ধার হয়
না। স্কতরাং প্রতিভার যেটা প্রধান ল্কণ, মনোযোগে সেটা নাই। কাজেন
কাজেই প্রতিভাকে মনোযোগমাত্র বলা
যাইতে পারে না।

যদিও মনোযোগ বা অভ্যাস প্রতিভার অঙ্গত্বরূপ নহে, তথাপি তাহারা প্রয়োজ- নীর সহকারী। যিনি কোন বিষয়ের নৃতন তব্ প্রকাশ করিতে চাহেন, তাঁহার তিবিষরক পুরাতন তব্ গুলি জানা আবখ্রুক। পুরাতন তব্ব গুলি জানা আবখ্রুক। পুরাতন তব্ব সংগ্রহ জন্ত মনোযোগ ও অভ্যাসের প্রয়োজন। এইরূপ
পুরাতন তব্ব সংগ্রহই শিক্ষার উদ্দেশ্য।
এজন্তই আমরা পূর্বে বলিরাছি, যে প্রভিডা শিক্ষানিরপেক্ষ নহে। কিন্তু যাঁহার।
উদ্দ শিক্ষাতেই সন্তন্ত থাকেন, তাঁহার।
প্রাচীন বিদ্যার পারদর্শী; প্রতিভাশালী
ব্যক্তিদিগের ভারে তাঁহাদিগের অভিনব
তব্মন্দিরে প্রবেশের অধিকার নাই।

পূর্ব্বে একপ্রকার প্রতিপাদিত হইয়াছে, যে প্রতিভা স্বাভাবিক শক্তি এবং তাহার বিশেষ কার্য্য নৃতন স্পষ্ট বা আবিদ্ধিয়া। এক্ষণে দেখা যাউক, মনোবিজ্ঞান দ্বারা এতৎসম্বন্ধে কোন মীমাংসা করা যায় কি না।

ভাবুকের মনে নৃতন ভাবের উদয়ই
নৃতন সৃষ্টি বা আবিদ্য়ার মূল। প্রজাদিগের সন্তোষ সাধনার্থে চিরদিনের জন্ত
আত্মস্থ বিসর্জনও রাজার কর্ত্তব্য, কবির
চিত্তে এই মহন্তাবের সঞ্চার হইতেই সীভার বনবাসের সৃষ্টি। পতনশীল ফল
ও গগনচর জ্যোতিছগণের গতি একই
প্রকার, নিউটনের মনে এই নৃতন ভাবের আবিভাব হইতেই মাধ্যাকর্ষণের
আবিছার।

ভাবের উদয় উদ্বোধনের নিরমাধীন। উদ্বোধন হুই প্রকার সন্নিকর্মজাত ও সাদৃশাঙ্কাত। একটি পদার্থ মনে পড়িলে,

তৎসমীপস্থ বা তৎসদৃশ পদার্থ মনে পড়ে। যদি কলিকাতার "ইডেনপার্ক" মনে কর, তবে সলিকর্ষ বশতঃ গডের মঠি, গড়, গলা, হাইকোটের বাটা, বা টাউনহল মনে পড়িতে পারে; অথবা সাদৃত্য বশতঃ ইন্দের নন্দন কানন হাদ্যা-কাশে প্রতিভাষিত হইতে পারে। হিমা লয় পর্বত শব্দটী শুনিয়া কাহার মনে তত্রস্থ তুষার রাশি উদিত হইবে, কাছার মনে বা উন্নত প্রাচীর কিম্বা বায়ুসাগরন্ত हिमाप्तियः नीलायुतानि मधाय मीश्रमाता। একটি ফুলের কথা বলিলে, কেহ তাহার গন্ধ বর্ণ বা আকার, কেহ বালকের মুখ, যুবতীর যৌবন বা আকাশের নক্ষত্র. ভাবিবে। পরীক্ষা করিয়া দেখিলে জানা यात्र त्य এইরূপ সল্লিকর্ষ বা সাদৃশ্যবশত: অমুক্ষণ আমাদিগের অম্ভ:করণে একভাব হইতে ভাবাস্তর উপস্থিত হইতেছে। চিস্তা-স্রোত অবিরাম বহিতেছে: সহসা দেখিলে বোধ হয় যেন গতির স্থিরতা নাই, কখন धिमिटक कथन अमिटक कथन मिरिक यारेटल्ड । मत्नानिटवर्ग कत्र, त्मिश्टर ত্ইপাশে তুইটি অনতিক্রমা তীর, সন্নিকর্ষ ও সাদৃখ্য; উভয়ের মধ্য দিয়াই স্রোতের গতি. উভয়ের আঘাতেই স্রোতের বি-চিত্রতা।

যদিও মন্থ্যমন উপরিনির্দিষ্ট উভরবিধ উদ্বোধনেরই রক্তৃমি, তথাপি সাধারণ লোকের অন্তঃকরণে সন্নিকর্মজাত উদ্বোধনই প্রবল। কোন একটা ঘটনা মনে পড়িলে, তাহার পুর্ব্ববর্তী, পার্শ্বর্তী বা পরবর্ত্তী সমীপস্থ ঘটনার প্রতি তাহাদিগের যেমন দৃষ্টি পড়ে, তৎসদৃশী ঘটনার প্রতি তেমন পড়ে मा। अधि विताल पाइन, জল বলিলে অগ্নিনির্কাণ, গো বলিলে হুগ্ন, তাহাদিগের মনে পড়িবে; কেনন। অগ্নিসন্নিকর্বে দাহন, জলসন্নিকর্বে অগ্নি নির্বাণ, গোসলিকর্বে হৃগ্ধ, তাহারা প্র-ত্যক্ষ করিয়াছে। কিন্তু সাদৃখ্য জন্ম স্থ্য, পারদ, ও মহিষ তাহাদিগের স্মরণে আ-দিবে না। তথাপি অগ্নিতে দাহন ঘটে, জলে অগ্নি নির্বাণ হয়, গ্রো হ্রদাত্রী, ই-जानि लोकिक छान जीवनयाजा निर्सा-हार्थ এত প্রয়োজনীয়, যে জনসমাজে স-রিকর্ষজাত উদ্বোধনের প্রবলতাকে আমর। (माष विद्युचना कतिना; वत्रक माःमातिक কার্য্যসম্বন্ধে ইহার মহোপকারিতা স্বীকার করি।

কাহার কাহার মনে সাদৃশুজাত উষোধনই প্রবল। কোন একটা পদার্থ জ্ঞানগোচর হইলে, তৎসদৃশ বস্তর প্রতি তাঁহাদিগের চিত্ত সবেগে ধাবিত হয়। তাঁহারাই প্রতিভাশালী। তাঁহারাই অন্যদৃষ্ট সাদৃশু নির্ণয় করিতে সক্ষম বলিয়া আবিদ্ধার বা স্প্রটিকার্য্যে অধিকারী। কি বিজানবিৎ, কি কবি, কি শিল্পী, সকলের প্রতিভার মূলেই এই সাদৃশ্যোন্ডেদশক্তি লকিত হয়। ভূপ্ঠে পতনশীল পদার্থের গতি
গগনচর জ্যোতিক্ষমগুলগণের গতিত্লা,
ইহাই দেখিতে পাইয়া নিউটনের এত গৌরব। উপমাবলেই কালিদাস জগদিখ্যাত।
সদৃশভাব ব্যঞ্জক শক্ষ বা বস্তুবিস্থাস হারা

কবি বা শিল্পিকুল রস বিশেষের অবতারণা করিয়াই তাঁহাদিগের অলৌকিক শক্তির পরিচয় প্রদান করেন।

সাদৃশ্য নির্গশক্তি সকলেরই কিয়ৎ প্রিমাণ আছে। কিন্তু সাধারণ লোকে ছল সাদৃশ্যই দেখিতে পায়। একটা গোলাপ দেখিয়া তাহাকে পুল্পশ্রেণীতে কেলিতে পারে, একটা ঘোড়া দেখিয়া তাহাকে চতুল্পদশ্রেণীতে ফেলিতে পারে, ইত্যাদি। প্রতিভাশালী ব্যক্তিগণ অত্যের নিকট বিসদৃশ প্রতীয়মান পদার্থ নিচয়ের মধ্যে সাদৃশ্য দেখিতে পান। যে সকল গ্রহ, উপগ্রহ, ধুমকেতু বা নক্ষত্র জ্যোতির্পার রূপ দারা নীলাকাশ অলক্ষত করিয়া অজস্র বেগে ধাবিত হইতেছে, তাহাদিগের গতি যে বৃক্ষন্যুত ফল বা হস্তচ্যত প্রস্তরের শ্রায় একই নিয়মের অধীন, ইহা বৃঝিতে পারা সামান্ত শক্তির কর্ম্ম নহে।

সাদৃশ্য নির্ণয়শক্তি প্রতিভার মূল হইলেও সকলের প্রতিভা সকলদিকে সঞ্চালিত হইতে পারেনা। কেহ সাধারণতত্বের পক্ষপাতী; তিনি বিজ্ঞানবিৎ বা দর্শনবিৎ হ্ইতে পারেন। কেহ বা বিশেষ বিশেষপার্থের মূর্ত্তি স্থাতিপথে জাজলামান রাখিতে সক্ষম; তিনি চিত্রকর হইতে পারেন। কেহ চিত্তাবেগোড়ত ভাবের অধীন; তিনি রসেধদীপক কবি বা শিল্পী হইতে পারেন। কেহ বা বিবিধ রাগসন্ত্ত স্বরভঙ্গী নির্বাচনে নিপ্রা; তিনি গায়ক হইতে পারেন। কেহ এইরূপ একাধিকশক্তিবিশিষ্ট হইতে পারেন।

প্রতিভার উল্লিখিত প্রকার প্রভেদ কি-क्राप्त উৎপन्न इय, निर्वय कर्ता कर्फिन। উহা বংশামুগত হইতে পারে। হুমায়ুন, আকবর, জাহাঙ্গির, সাহজেহান, আরঙ্গজেব, সকলেই যোদ্ধা ছিলেন; সেই-রূপ ফিলিপ ও আলেক্জগুর, হামিকার ও ছানিবল; সেইরূপ আমাদিগের দেশীয় রাজপুতগণ। সেইরূপ বিদ্যাবিষয়ে জেম্স-মিল ও জনষুরার্টমিল, স্থরউইলিয়ম হর্শেল, ও সরজন হর্শেল, ইত্যাদি। এই-রূপ কারণেই বোধ হয় ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোক কল্পনাপ্রিয় বা তত্বামুসন্ধায়ী, চিস্তা-भील वा कार्याक्रम, मार्निनक वा भिन्नी, ইত্যাদি। প্রতিভা যে বংশান্থগত গ্যালণ্ট সাহেব* ইহার অনেক প্রমাণ দিয়াছেন। * Sir Galton on Hereditary Genius.

वाह्ना ७ स्व व्यवस्य त्य मक्न छ क्र

যিনি যে প্রকার শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করন না কেন, উপযোগী অবস্থার পতিত না হইলে তাঁহার প্রতিভা বিকশিত হইতে পারে না। একটা সতেজ বৃক্ষও ছারার প্রোথিত ক্রিলে, তাহা স্থ্যকিরণাভাবে হতঞী ও নিজেজ হইয়া যায়। প্রকৃতি বিরুদ্ধ ঘটনামমূহে সমাবৃত হইলে, স্থাভাবিক তেজস্বিতা অস্তর্হিত হয়। প্রতিক্ল সংসর্গে বিপদেরই সন্তাবনা। এজগ্রই আমরা পূর্বের বলিয়াছি যে প্রতিভার বিকাশ নিমিত্ত অহুক্ল শিক্ষার প্রয়োজন।

জুমিয়া জীবন।

চিট্টগ্রামের পার্কত্য অঞ্চলে, ''জ্মিরা''
নামক এক প্রকার অসভ্য মগ জাতি
আছে। ইহারা "কুকি'' বা "লুসাই'' দিগের ন্যায় ততদুর হিংস্র জন্তর মধ্যে পরিগণিত নহে, মথচ বাঙ্গালীদের ন্যায় ততদূর সভ্য নহে। ইহারা বৎসর বৎসর
বাসস্থান পরিবর্তন করে; যে বৎসর যে
খানে অবস্থিতি করিবে, স্ত্রী পুত্র একত্র
হইয়া সেইখানের জঙ্গল পরিষার করিয়া. তাহাকে আগুন দিরা একপ্রকার

থাগুবদাহন করিয়া ফেলে। পরে ধামার (একপ্রকারের কাটারি বিশেষ) দ্বারার কুল গর্ত্ত করিয়া এক গর্ত্তে, আলু, কচ্, তরমুজ প্রভৃতি নানাবিধ বীজ রো-পণ করে। পর্বতের এমনই উর্বরা শক্তি যে, ইহাতেই প্রচুর পরিমাণে কসল হইয়া থাকে। কোন বন্ধুর মুখে শুনিয়াছি ইহাদের মধ্যে বিশুদ্ধ দাম্পত্য প্রেম আছে, এমন কি, একদিনের তরেও তাহাদের কথন মুখ দ্বান হর না। একত্তে শরন, একত্তে ভ্রমণ, একত্তে আহার, এমন কি যেন ছই কলেবরে এক
জীবন বলিরা বোধ হয়। ইহারা স্বাধীন,
সম্প্রতি ইংরাজ গ্রব্মেন্ট ইহাদের উপর
র জাস্থাপন করিয়া তাহাদিগকে সভ্য
করিতেছেন।

9

নিবিড় কানন; নেত্র যে দিকে ফিরাই, অনস্ত পাদপ শ্রেণী, লতা গুল্মবন; অন্রভেদী গিরি শিরে, কিবা নীল নদীতীরে, জলে, স্থলে, কি গহ্বরে শ্রিবিড় কানন।

Ş

ব্যাপিয়া নয়ন পথ পর্বত লহরী, উথিত আকাশে, এই পাতালে পতিত, এইরূপে উঠে পড়ে, নর ভাগ্য চিত্র করে, দ্রে নীল মেঘে নেত্র করে প্রতারিত।

৩

গন্তীর প্রকৃতি মৃর্টি; মহীরুহ চয়, বিজন গন্তীর ভাবে আছে দাঁড়াইয়া, দীর্ঘ শাখা প্রসারিয়া, গিরি শৃঙ্গ আবরিয়া, শামল প্রবে মরি! নয়ন রঞ্জিয়া।

8

ভামল পল্লব ময় চন্দ্রভিপ তলে,
নিদাত মধ্যাহতাপে, কুরঙ্গিণী গণ,
স্থনাথ কুরঙ্গ সঙ্গে,
স্থলস অবস অঙ্গে;
মযুর মযুরী ডালে মুক্তিত নয়ন।

যেই দৃঢ় আলিঙ্গনে কানন বলরী, বেষ্টিয়াছে প্রেমভরে দীর্ঘ তক্বর, বিচ্ছিন্ন করিতে তারে, প্রভঞ্জন নাহি পারে, আরণ্য প্রণয় মরি! অতি মনোহর।

ততোধিক মনোহর—ওই তরতলে,
ভূতলে ''জুমিরা'' ওই করিরা শারন,
পাশে বসে প্রণারণী,
শৈল স্থতা গৌরাঙ্গিণী,—
ততোধিক মনোহর তাদের জীবন।

মূর্তিমতী সরলতা জুমিয়ারমণী,
সরল বচন আহা! সরল দর্শন,
সরল মধুর হাসি,
সরল সৌন্দর্য্য রাশি,
অক্কৃত্রিম সরলতাপূর্ণিত জীবন।

ъ

স্বর্ণদর্পণসম, অতি সমুজ্জল,
শোডে অর্দ্ধ অনাবৃত চারু বক্ষঃস্থল,
স্থগোল নিটোল ভূজ,
চুারুনেত্র নীলাম্বুজ,
চক্রের কলন্ধ, নত-নাসিকা কেবল।

>

সরল কবরীগুস্ত দীর্ঘ কেশরাশি; বিগ্রস্ত কর্ণের রন্ধে, স্থন্দর গোঁপায়, শোভে বন পুষ্পাগণ, বিনা এই আভরণ, রম্ম হৈম অলম্কার চিনেনা বামায়। 5

এই রূপে বনদেবী, বমে পতি পাশে,
কার্পামে কর্ক শ বস্ত্র ব্রে বিনোদিনী,
স্থবর্গ অঙ্গুলিচয়,
কিন্তু কোমলতাময়,
নাচে তন্ত্র যত্ত্রে, গায় নীচে কলোলিনী।
১১

কাছে শুয়ে প্রাণেশ্বর, দেখে প্রেম ভরে,
মন্দ সমীরণে যথা চম্পক কুস্থম,
তেমতি প্রিয়ার কর,
নাচিতেছে নিরস্তর,
হাসিতেছে পতিপ্রেমে পর্ব্বতপ্রস্থন।

১২

কভু কার্যা অস্তরালে পতিমুখপানে,
নির্থিতে বিনোদিনী সভ্টনয়নে,
ভূলিয়াছে নত করে
দেখি বামা লাজ ভরে
চাহে প্রাণেশের পানে, সন্মিত নয়নে।

50

কুটিল কটাক্ষপূর্ব নহে সে দর্শন;
নহে সে সরল হাসি কুটিলতা ময়;
মোহিল জুমিয়া মন,
হাসিয়া সে সেইক্ষণ,
চুম্বিল প্রিয়ার মুখ—অমৃত আলয়।

>8

ে
সভ্যতার অসভ্যতা সহিতে না পারি,
পবিত্র দাম্পত্যপ্রেম—অপার্থিব ধন,
ছাড়াতে সভ্যতা দার,
পশেছে অরণ্যে হায়!
প্রেমের আবহ ওই জুমিয়া জীবন।

20

পতি পদ্ধী এক চিন্ত, একই জীবন;
উভয় জীবন স্রোতঃ বিবাহ অবধি,
'গঙ্গা যমুনার মত,
এক অঙ্গে পরিণত্ত,
একই বিমল স্রোতে বহে নিরবধি।
১৬

দিবস যামিনী, বন-কপোত যেমন, একত্রে আহার, বনে একত্রে ভ্রমণ, একত্রে প্রবেশি বন, কাটে "জেম," হুই জন, একত্রে ফিরিয়া মঞে, একত্রে শরন।

>9

নাহি ভবিষ্যত চিস্তা, অভাবের ভ্রম্ন;
অনস্ত পর্কতরাজ্য স্বর্ণ প্রসবিনী,
অতি অল পরিশ্রমে,
যোগায় জুমিয়া গণে,
আহার্যা, সামগুনী চয় ভার্যা গৌরাসিণী।

74

পর্বতবিহারী ওই সমীরণমত,
স্বাধীন জুমিয়া গণ; যথা ইচ্ছা হার!
প্রাণের প্রেয়সী সনে,
বেড়ায় নিবিড় বনে,
স্থথের সাগরে আহা! ভাসিয়া বেড়ায়।

22

বিদ্যার বিমল জ্যোতিঃ তাদের নরনে,
হুরাকাজ্জা মরীচিকা করেনি স্কল,
স্থথের তৃষ্ণার হার !
কভু নাহি ছুটি যার,
আশা কুহকিনী মন্তে হইরা মগন।

۲,

নাহি ভূত ভবিষ্যত তাদের নয়নে,
স্থ নির্বারিণী স্রোত—সদা বর্ত্তমান ;
না বৃঝে সময় গতি,
সদা স্থপ্রসন্ন মতি,
থাকে স্থাথ, প্রকৃতির প্রকৃত সন্তান।

প্রিয়াকরবিনিঃস্থত স্থরা করি পান, ওই ক্ষুদ্র মঞ্চে স্থথে করিয়া শারন, কাটে কাল মন স্থে, প্রিয়সী লইয়া রুকে, অক্কৃত্রিম ভালবাসা জুমিয়া জীবন।

পশ্চিম সভ্যতা স্রোভঃ! থাক দাঁড়৷ইয়া, ক্ষমাকর, হইও না আর অগ্রসর, বাঙ্গালীর স্থালয়,
ভাসাইয়া, হে নির্দন্ধ!
প্রিল না তথাপি কি তোমার উদর?
২৩
নাহি কায প্রবেশিয়া অরণাঁ ভিতরে,
কল্বিত করি এই গহন কানন,
নাহি কায সভ্যতায়,
কে বল সভ্যতা চায়,
অসভ্যতা যদি আহা! স্থথের এমন।
২৪
ইচ্ছা হয় হায়! ওই জুমিয়ার সনে,
বিনিময় করি এই বাঙ্গালী জীবন,
ভয়ে ওই ধরাতলে,
লয়ে প্রিয়া বক্ষঃস্থলে,
লভি স্বর্গস্থ,—ওই জুমিয়া জীবন।
শ্রীনঃ

--EOI 1934-EOI 1934-

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

সৈতার শিক্ষা। অর্থাৎ প্রথম শিকার্থ সঙ্গীতের যাবতীয় মূল স্ত্র সম্বলিত এবং অভ্যাসার্থ সাধারণ প্রচলিত গত ও গীতাদি সঙ্কলিত, সেতার শিক্ষার সহজ উপায়। শ্রীকৃষ্ণধন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা, আই, দি, বস্থু, এণ্ড কোং। ১৮৭৩।

এই গ্রন্থানি আমাদিগের বিশেষ স-ভোষের কারণ হইস্বাছে। যাঁহাদিগের সেতার শিথিবার ইচ্ছা আছে, অবকাশও আছে, কেবল শিক্ষাক্রেশের জন্ত শিথিতে পারেন না, তাঁহারা ক্রম্বধন বাবুর নিকট বিশেষ ক্রতজ্ঞ হইবেন। ইহাতে যে কেবল সেতার শিক্ষার্থীর উপকার হয় এমত নহে, সঙ্গীতে সাধারণতঃ কিছু জ্ঞানও জনিতে পারে।

গ্রন্থ হুই খণ্ডে বিভক্ত। প্রথম খণ্ডে স্থারের বিষয়, স্বরলিপির সক্ষেত, স্বর- গ্রাম, মাত্রা, ছন্দ, তাল প্রভৃতি বিষ-মের সবিশেষ আলোচনা আছে। দিতীয় ভাগে, গত, গান, আলাপ, ঠেকার বোল, ও অন্তান্ত আভ্যাসিক বিষয়।

এই গ্রন্থের মুদ্রাকার্য্যের বিশেষ প্রশংসা করিতে হয়। নৃতন প্রচলিত দেশী সংসী-তের স্বরলিপির উপযোগী অক্ষর ছ্প্রাপ্য। অতএব ইহা ছাপাইতে বিশেষ যত্ন, পরি শ্রম, ও বায় হইয়াছে সন্দেহ নাই। তাহাতও যেরূপ পরিপাটি মুদ্রাকার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে, তাহা সচরাচর দেখা যায় না। মুদ্রাকর দিগের বিশেষ প্রশংসা করিতে হয়।

গ্রন্থকারের সঙ্গীতনৈপুণ্য, উৎসাহ, এবং অধ্যবসায়ও প্রশংসনীয়।

বক্তৃতামালা। অথবা হিলু মেলা প্রভৃতি বছম্বলে বিবৃত শ্রী মনোমোহন বস্কর বক্তৃতা সমূহ একত্র সঙ্কলিত। কলি-কাতা মধ্যন্থ যন্ত্রে শ্রীরামসর্কন্ম চক্রবর্ত্তী কর্ত্তুক মুদ্রিত।

"মেলা কি ? মেলার উদ্দেশ্য কি ?"
"বারুই পুরের মেলার বক্তৃতা।" "ছাত্রের কর্ত্তব্য।" ইত্যাদি বিষয়ক প্রবন্ধ
এই গ্রন্থে আছে। এতৎ সম্বন্ধে আমাদিগুর কিছু বক্তব্য নাই।

বিরহ বিলাপ। কলিকাতা, শোভা-বাজার বিদ্যারত্ব যন্ত্র। ১১৭২

গ্রন্থ প্রত্ন প্রত্ন

কাব্য, তাহা নাম গুনিরাই বুঝা যার। গ্রন্থানি অপাঠ্য ব

বিক্টোরিয়া পঞ্জিকা। এবং বা-দালা ডাইরেকটরি। সন ১২৮০ সাল। শ্রী বিহারিলাল নন্দী কর্তৃক সংগৃহীত ও প্রকাশিত। নৃতন বাদালা যন্ত্র। কলি-কাতা সম্বং ১৯৩০।

পঞ্জিকাতেও ইউরোপীয় সভ্যতা প্র-বেশ করিয়াছে। ইউরোপীয় সভাতার আশ্রমে, পঞ্জিকা বিহারী বাবুর হস্তে যে রূপ উৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়াছে, অন্তান্ত বিষয়ে যদি ইউরোপীয় সভ্যতার ফল সেইরূপ উৎকর্ষে পরিণত হয়, তবে এ দেশের ম-ঙ্গল বটে। এরপ উৎকৃষ্ট পঞ্জিকা কখন দেখা যায়নাই। ইহাতে উৎক্লু দেশী পঞ্জিকাতে যাহা থাকে, তাহা আছে; এবং উৎকৃষ্ট দেশী পঞ্জিকাতে যাহা থাকা ক-র্ত্তব্য; অথচ থাকে না, তাহাও আছে। সে সকল এরূপ আছে, যে সাধারণ বিদ্যা, বৃদ্ধিবিশিষ্ট লোকে, এই পঞ্জিকার সা-হায্যে, অধ্যাপকের পরামর্শ ব্যতীত সচরা-চর শান্তামুদারে কর্মনির্বাহ করিতে পারে। তম্ভিন্ন একটি বিস্তারিত ডাইরেক-টরি আছে। ইংরান্ধি ডাইরেক্টরিতে যাহা থাকে, ভাহার স্থূল জ্ঞাতব্য বিষয় প্রায় স-কলই আছে। একটি ডায়েরি আছে। তম্ভিন, ষ্টাম্প আইন, রেজিষ্টরি আইন, মনিঅর্ডরের নিয়ম, পেপর করেম্পির নি-য়ম, ডাক মাস্থলের নিয়ম, ডাক্ঘরের তা-निका, টেলিগ্রাফের নিয়ম, ইত্যাদি, বিষয়ী

লোকের জ্ঞাতব্য বছবিষয়ক রাজনিয়ম সবিস্তারে লিখিত আছে । পঞ্জিকার নিয়মান্ত্র্যারে কয়েকখানি চিত্র ইহাতে সন্ধিবেশিত হইয়াছে, তাহা গবর্ণমেণ্টের স্কুল
অব আর্ট নামক শিল্পবিদ্যালয়ের জনৈক
ছাত্রপ্রনীত। এরূপ স্কৃষ্ট চিত্র বাঙ্গালাগ্রন্থে কখন দেখা যায় না। বিক্টরিয়া
পঞ্জিকা সর্কাংশে প্রশংসনীয়, আকারেও
বৃহৎ, অথচ মূল্য ১০ একটাকা চারি
আনা মাত্র। বাঙ্গালীরা বিহারী বাবুর
নিকট বিশেষ বাধিত।

কবিতাবলী। দিতীয় খণ্ড। শ্রীরাধা নাথ রায় প্রণীত ও শ্রী বৈকুষ্ঠনাথ দে ক-র্ভৃক প্রকাশিত। ঝলিকাতা। শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বস্থ কোং ১২৮০।

এই কবিতাগুলি উত্তম। বৈকুণ্ঠ বাব্
বিজ্ঞাপনে প্রসঙ্গতঃ জানাইয়াছেন, যে
ইহা একজন উৎকলবাসীর প্রণীত। অথচ সে কথা স্পষ্ট লেখেন নাই। কবি,
বস্ততঃ উড়িয়া কি না, আমরা ঠিক বৃঝিতে
পারিলাম না। ফলে তিনি যেই হউন;
আমরা ইহা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি, যে
তাঁহার লিখিত বাঙ্গালাভাষা সাধারণ বাগালীলেখকের ভাষার অপেক্ষা ভাল।
কবিত্বও সাধারণ বাঙ্গালী কবির কবিত্ব
অপেক্ষা ভাল। তাঁহার প্রণীত চতুর্দশপদী কবিতার মধ্যে হুই একটা শ্রীযুক্ত
দত্তজ মহাশয়ের প্রণীত চতুর্দশপদীর
ত্লা বলিয়া বোধহর। এই কবি, দত্তজ
মহাশরের অফুকারী।

বিশ্বদর্শন। পাক্ষিক পত্র। প্রী শিব-চক্র চট্টোপাধ্যার দ্বারা প্রকাশিত। কলি-কাতা দ্বৈপায়ন যন্ত্র।

প্রবন্ধ গুলিন সাধারণ • স্কুলের ছাত্রের লিখিত বলিয়া বোধ হইল।

সাহিত্য সংগ্রহ। হরিবংশ, ১৩শ সংখ্যা। কলিকাতা, হোগল কুড়িয়া সা-হিত্যসংগ্রহ ভবন হইতে প্রকাশিত। প্রাকৃত যন্ত্র।

পূর্বাং সংখ্যা যে রূপ উৎকৃষ্ট হইয়াছে ইহাও তদ্ধপ।

স্বীয় মনের প্রতি উপদেশ। কোন বঙ্গমহিলা প্রণীত। কলিকাতা ৎ২নং বেণ্টিস্ক প্রেস, শ্রীমহেন্দ্রনাথ ঘোষ। এই গ্রন্থ সমালোচনে আমরা অধিকারী किना, তिष्ठरत आमत्रा मिल्हान। हेरात উপরে লিখিত আছে 'বন্ধ্দিগের বিতর-ণার্থ!" যদি গ্রন্থ মুদ্রাঙ্কনের সেই উদ্দেশ্য হয়. তবে আমরা ইহার সমালোচনে অধিকারী নহি। অথচ যেখানে অপরিচিতা গ্রন্থ-কর্ত্রীর নিকট হইতে বঙ্গদর্শন সম্পাদক একখণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছেন, সেখানে আমরা नमात्नाघटन व्यक्षिकां ही निष्ट (कन ? এই রূপ সংশ্যারত হইয়া আমরা এই প্রস্তের উল্লেখ মাত্র করিয়া সমালোচনাম বিরুত রহিলাম।

বঙ্গ মিহির। মাসিক পত্র। শ্রীচন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার কর্তৃক সম্পাদিত।
ভবানীপুর, সাপ্তাহিক সম্বাদযন্ত্র, শ্রীব্রজমাধ্ব বস্থ।

দেশীয় প্রীষ্টয়ান সম্প্রদায়দিগের প্রয়োজন সম্পন্ন করা এই পত্রের উদ্দেশ্য। করেক জন অভি মুপ্তিত প্রীষ্টধর্মাবলম্বী বাঙ্গালি লেখক শ্রেক্তিত হার্রাছেন । প্রীষ্টয়ান সম্প্রালিরের প্রয়োজন সম্পাদন করা ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য বটে, কিন্তু ইহা অন্য ধর্মাবলম্বীরাও পড়িয়া স্থী হইতে পারেন। একটী উপন্যাস ইহাতে প্রকাশারম্ভ হইয়াছে, এবং অন্যান্ত বিষয়ও সাধারণ পাঠকের প্রীতিকর হইতে পারে। সম্পাদকের নিকট আমাদিগের অমুরোধ, যে যাহাতে বঙ্গমিহির সকল শ্রেণীর পাঠকের গ্রাহ্রয় তাহার প্রতি একটু যত্ন করেন। নচেৎ দেশীয় প্রীষ্টয়ান সম্প্রদায় বঙ্গদেশে অতি

অৱসংখ্যক; কেবল তাঁহাদিগের দারাই একথানি মাদিক পত্র রক্ষিত হইতে পারিবে, এমত বোধ হয় না। হিন্দুই হউন, ঞ্জিটিয়ানই হউন, মিনি এদেশে জ্ঞানপ্রচারে যত্নবান হইবেন, তিনিই আমাদের ধন্যবাদের পাত্র। এজন্ত অমরা বঙ্গনিহিরের মঙ্গলাকাজ্জী।

আমরা কয়েক খান অভিনব সম্বাদপত্র উপহার প্রাপ্ত হইয়া তাহার সমানোচনায় অমুক্তদ্ধ হইয়াছি। সম্বাদপত্রের
সমালোচনা আ্মাদের রীতিনহে, এবং
আমরা সে নিয়ম ভঙ্গ করিতে ইচ্ছুক
নহি। যাঁহারা পত্র প্রেরণ করিয়াছেন
তাঁহারা মার্জ্জনা করিবেন।

-- FOIR FOIR --

জন ফুয়াট মিল।

মিলের মৃত্যু হইয়াছে! আমরা কথন তাঁহাকে চক্ষে দেখিনাই; তিনিও কথন বঙ্গদর্শনের পরিচয় গ্রহণ করেন নাই। তথাপি আমাদিগের মনে হইতেছে যেন আমাদিগের কোন পরম আস্মীয়ের সহিত চির বিচ্ছেদ হইয়াছে!

২৭ বৈশাথ তারিথের টেলিগ্রাম ২৮ তারিথে প্রকাশ হয় যে মিল শঙ্কটাপর রূপে পীড়িত। পরদিন প্রাতে মিলের কুশল জানিবার জন্ত সাতিশয় আগ্রহচিত্রে সম্বাদ পত্র খুলিলাম, দেখিলাম যে চিকিংসকেরা মিলের জীবনের আশা পরিত্যাগ করিয়াছেন। সেই দিবস অপরাত্রে সম্বাদ আইসে যে মিল নাই।

ছর হাজার মাইল দূরে থাকিয়া আমরা
এই শোক পাইয়াছি, না জানি ইংলও বাসীরা
কতই ছংখ করিতেছেন! কিন্তু কেনই ছংখ
করি তাহা বলা যায় না! যে মহোদয় আপন বৃদ্ধিবলে প্রায়্ম সমস্ত মানব জাতিকে
ঋণী করিয়াছেন, যিনি যাবজ্জীবন এই
ঋণ প্রদানে নিযুক্ত ছিলেন এবং যিনি এতাদৃশ কীর্তি রাখিয়া গিয়াছেন য়ে, য়ে কেহ
ইউক য়য়সহকারে আবেদন করিলেই তাঁহার বদাস্ততার ফলভোগী হইতে পারিবে, এরূপ মহাপুরুষ এতকাল পরে
বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন বলিয়া কেনই এত
কাতর হই ? তথাচ মৃত্যুশোক দূর হইবার

নহে, "মিল নাই" এই কথামনে করিলে চিত্ত স্বভাবতঃই ব্যথিত হয়।

মিল ভাতি সৃত্মবৃদ্ধিসম্পন্ন নৈরায়িক ছিলেন। তাঁহার ক্ষত ইংরাজি ভাষ-শাস্ত্র এবং অর্থব্যবহারশাস্ত্র তাঁহার প্রধান কীর্ভি। ইহাতে তিনি যে কোন নৃতন কথার উদ্ভাবন করিরাছেন তাহা নহে কিন্তু এতংসংক্রান্ত সমুদায় কথা এমন স্কশৃন্ধাল করিয়া লিখিয়াছেন এবং প্রত্যেক বিষয় এত পরিক্ষার করিয়া বৃঝাইরাছেন যে তাঁহার গ্রন্থ পাঠনা করিলে কাহারই উক্তশাস্ত্র অধ্যয়ন সম্পূর্ণ হইবেক না।

তিনি রাজ্যশাসন প্রণালি বিষয়ে যে সমস্ত কথা বলিয়া গিয়াছেন, বোধ হয় যে, কিছু-কাল পরে ইংলণ্ডে তাহা ফল ধারণ করিবে। তাঁহার পরামর্শ ইংলণ্ডীয়দিগের প্রক্নতির উপযোগী বটে তথাপি অপর সাধারণে এখনও তা্হার সম্পূর্ণ মর্ম্মগ্রহণ করিয়া উঠিতে পারে নাই।

বিদ্যাত্মশীলন বিষয়ে তিনি যেপথ প্রদশন করিয়াছেন এখন সর্ব্ ত্র সকলেই সেই
পথামুসারী হইতেছে। মিল বলিয়াছেন
যে, বেমন চৌর্য্য প্রভৃতি অপরাধ নিবারণের উপায় রাজা কর্ত্ক নির্দিষ্ট হওয়া
আবশ্যক, তদ্রপ তাবৎ লোককে লেখাপড়া শিক্ষা দেওরাও রাজার কর্ত্ব্য। তাঁ-

হার ঐকান্তিক বাসনা ছিল যে উত্তম অধম, ধনী দরিদ্র, তদ্র অভদ্র সকলেই বিদ্যাভ্যাস করিবে; সর্বাত্ত বিজ্ঞানশাস্ত্রের চর্চ্চা বর্দ্ধিত হইবে এবং ধর্ম্মোপদেশ বিষয়ে রাজার হস্তক্ষেপ করা কর্ত্তব্য নহে। কাযে না হউক মনে২ প্রধান২ রাজকর্ম্মনারিগণ প্রায় সকলেই এই সকল কথার যৌক্তিকতা স্বীকরে করিয়াছেন।

মনোবিজ্ঞানশান্ত্রে মিল অনেকের যথেচ্ছাচারিতা দমন করিরাছেন। এখন
Absolutist বলিরা কাহারও পরিচর
দিলে তাঁহার একপ্রকার নিন্দা করা
হয়। এতাদৃশ সংস্কার বিস্তার করণ পক্ষে
মিলের আরাস যথেষ্ট ফললাভ করিরাছে।

মিল শেষাবস্থায় সামাজিক ব্যবস্থা বি-ষয়ে ছটী নৃতন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়া-ছিলেন। প্রথমতঃ তাঁহার মতে স্ত্রীজাতি সর্বতোভাবে পুরুষের তুল্য, অতএব যা-হাতে উভয় জাতির শ্রেষ্ঠ নিরুপ্ত সম্বন্ধ দৃ-রীক্বত হয় মিল তাহার জগু অতিশয় চে-পরিণামে ইহার কি হয় ষ্টিত ছিলেন। বলা যায় না কিন্তু ইউরোপ ও আমেরি-কার অবস্থার প্রতি মনোনিবেশ করিয়া र्मिश्रिल त्वाध इम्र ना त्य, त्य छेम्राम আরম্ভ হইয়াছে তাহা সহসা ভঙ্গ হইবেক। এই বিষয়ক চিস্তাকালে আমাদিগের মনে হয় যেন মিল আপন স্ত্রীবিয়োগের পর তাঁহার গাঢ় পত্নীভক্তি, কার্য্যে পর্যা-বসিত করণার্থ ত্রত স্বরূপ এই চেষ্টাতে প্রবৃত্ত হয়েন।

এস্থলে একথা বলিলে তাঁহার মনের ভাব কতক প্রকাশ হইবেক যে, ফরাসি-দেশে আডিনে নামক নগরের এক গির্জার সমাধিক্ষেত্রে মিলের স্ত্রী সমাধিস্থ হয়েন এবং ঐ সমাধি সর্বদা দেখিতে পাইবেন বলিয়া মিল তাহার নিকটবর্ত্তী একটী বাটী ক্রম্ম করেন। সেই বাটীতে এরিসি-পে লাস রোগে তাহার মৃত্যু হইরাছে।

দিতীয়; মিলের কলনা এই যে পৃথিবীর ভূমিসম্পত্তির উপস্বস্ব ক্রমশঃই বর্দ্ধিত হই-তেছে: ইহার কিয়দংশ কেবল মাত্র সভা-তার উন্নতিজনিত: তাহাতে কাহারও আ য়াস বা অর্থব্যয় হয় না, কিন্তু কেবল কতি-পর ভূমাধিকারীই তাহার ফলভোগী হ यमाशि উপস্বতের এই वर्षिक অংশ রাজহত্তে সমর্পিত হয়, তবে ক্রমশ: রাজকরের লাঘব হইয়া রাজ্যস্থ তাবং লোকেই ইহার কিছুং অংশ পাইতে পা-অতএব ইহার সত্নপায় করা मिल এই कार्या অতি অञ्जलिन হইল হস্তক্ষেপণ করিয়াছিলেন, তাঁহার মৃত্যুর পরে যে হঠাৎ আর কেহ ইহাতে প্রবর্ত্ত হ'ইবেন, বোধকরি তাহার সম্ভা বনা অল্ল।

নিল প্রথমাবস্থার অনেক বিষয়ে কোম্-তের সহিত একমতছিলেন কিন্তু পরিণামে নানা মতভেদ উপস্থিত হয়। আমরা মনে করি যে পরস্পারের বিবাদের স্থূল কথা এই যে,—

ব্যক্তি বিশেষ ও জনসমাজ এতহ্^{তর} মধ্যে, মিলের মতে ব্যক্তির প্রাধান্ত রকা कतिक्रा नमारखत उत्तरिनाथन कतिरुठ हहेरवक नजूरा शृथियो क्रमणः निरस्डब हहेना गहिरवक।

আর কোম্ৎ বলেন যে সহস্র চেটা করিলেও মহযোর স্বার্থাস্থরাগ পরহিতৈ-বিতা অপেকা কুল্ল হইবেক না; ব্যক্তি বিশেষের প্রাধান্ত রক্ষার্থ যদ্ধ প্রয়োগ হইলে, সেই যত্তের বারা সমাজের যে উ-নতি হইতে পারিত তাহার ব্যাঘাত হই-বেক। অতএব স্বার্থাস্থরাগ কেবল দমন করিবার চেটা করাই কর্ত্তবা।

মিল ও কোমতের আয় মহোপাধাায় গণ যেদকল বিষয়ের ঐকমতা সংস্থাপন করি-তে পারেন নাই, তাহারকোন পক্ষের মত সমর্থন করা সামান্ত লোকের পক্ষে অব-শ্ৰহ অসাধ্য। স্থতরাং মতশ্বর মধ্যে কোনটী শ্রেষ্ঠ এবং কোনটী নিক্নস্ট তদ্বিষয়ে আমরা কোন কথা বলিতে পারিনা। কিন্তু এই পর্যান্ত বলিতে ইচ্ছা করি যে মিল, কোমৎ দর্শন বিচার করিবার জন্ম Auguste Comte and Positivism নামক যে পুস্তক রচনা ক্রিয়াছেন তাহাতে জনসমাজের কথঞিং ক্ষতি হইয়াছে। কিন্তু তাহা মিলের অভিপ্ৰেত নহে বলিয়া তজ্জন্য মিলকে वित्मव त्मांब त्म अया यांग्रना। व्यत्नत्क কোম্তের গ্রন্থ পাঠ করা ছুরুহ বলিয়া মিলের গ্রন্থ হইতে ভাঁহার মতের সার সং-এই করিবার চেষ্টা করেন। কিন্তু ইহার পরিণাম কেবল এই মাত্র হয় যে যেমন किइनिन शृद्ध पृष्टीन महाभारत्रता मकल কথা না ব্ঝিয়া কেবল হিন্দ্ধর্মের প্রতি ব্যঙ্গ করিতেই পটু হইতেন, মিলক্বত কোমৎ ভাষ্যের পাঠক মহাশ্রেরাও তদ্দপ কেবল ব্যঙ্গ করিবার ক্ষমতা লাভ করেন।

মিলের ধর্ম বিষয়ে আমরা কোন কথা বলিতে ইচ্ছা করিনা, কারণ তিনি নিজে তাহা পরিষ্কার রূপে ব্যক্ত করেন নাই। ইহাতে তিনি নিন্দাভাজন হইয়াছেন কিনা তিষিয়ে দ্বিমত থাকিতে পারে। কিন্তু যদি তিনি স্বয়ং আপন প্রকৃত বিশ্বাস গো-পন করিবার চেপ্তা করিয়াথাকেন, তবে অ-ভোর পক্ষে তাহার আন্দোলন করা বন্ধুর কার্য্য হইতে পারে না।

আমরা এতক্ষণ যে সকল বিষয়ের আ-লোচনা করিতেছিলাম, তাহাতে আমরা সমগ্র মানবজাতির সহিত ভ্রাতসম্পর্কে আবদ্ধ। কিন্তু ভারতবাসী বলিয়া মিলের সহিত আমাদের আরো কিছু সম্পর্ক আছে। যংকালে ভারতবর্ষ ইষ্টইগ্রিয়া কোম্পানির কর্ত্বাধীন ছিল তথন মিল প্রথমতঃ ইষ্ট্রইণ্ডিয়া হাউদের একজন কে-রানি এবং পরিশেষে চিঠিপত্র পরীক্ষকের কার্যা করিতেন। কোর্ট অফ ডাইরেকটর হইতে ভারতবর্ষে যে সকল আজ্ঞালিপি আসিত তাহা মিলের পরীক্ষাভিন্ন প্রে-রিত হইত না। কিল্পন্তী আছে যে ভারতবর্ষের বিদ্যাশিক্ষাবিষয়ক সন১৮৫৪ সালের প্রসিদ্ধ লিপিরচনাকার্য্যে মিলের বিশিষ্ট সাহায্য ছিল। ফলতঃ উহাতে যেরূপ নিয়ম নির্দিষ্ট হইয়াছে তাহার সহিত মিলের Liberty নামক পুস্তকো-

ক্ত মতের সম্পূর্ণ ঐক্য লক্ষিত হইবেক। ভারতবর্ষের রাজকার্য্য মহারাণীর কর্ম-চারিগণের হস্তে অর্পিত হইবার সময় মিলকে ইণ্ডিয়া কৌন্সলের মেম্বর হইতে অমুরোধ করা হয়। কিন্তু ঐ নৃতন বন্দো-বস্ত মিলের মতে অযোক্তিক বলিয়া তিনি উক্ত পদ গ্রহণ করেন নাই। তৎকালে ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানির পক্ষ হইতে, মহা-রাণীকে এই কার্যা হইতে ক্ষান্ত করিবার জন্ম এক আবেদন করা হয়। কথিত আছে যে, মিল তাহার রচনা করিয়া-ছিলেন। উক্ত আবেদনে লিখিত ছিল যে, ভারতবর্ষের স্থায় রাজ্য পার্লিয়ামে-ণ্টের অধীন না হইয়া কোম্পানির অধীন থাকিলে ভারতবাসীদিগের মঙ্গল হইবেক. নত্বা তাহারা ইংলওের দলাদলির আ-ক্রোশে পড়িয়া নিতান্ত উৎপীড়িত হই বেক। তৎকালে এই কথার প্রতি কেইই তাদশ মনোযোগ করেন নাই; কিন্তু এখন ইহাকে ভুচ্ছ করিতে পারে এমন লোক কে আছে?

জীবনর্তাস্ত লিখিবার প্রথা অমুসারে

মিলের বিষয়ে, নিম্ন লিখিত তারিখণ্ডলি

সংগ্রহ করিয়া দেওয়া গেল।

মিলের জন্ম, ... ১৮০৬

তৎকৃত System of Logic নামক

স্থায়শাস্ত্র প্রকাশ, ... ১৮৪৩

Essay on unsettled questions of Political economyপ্ৰকাশ মিল ইষ্ট ইণ্ডিয়াহোসের Examiner of Indian Correspondence नियुक्त, ... >bes মিল, উক্ত কর্ম্ম ত্যাগ করেন, ১৮৫৮ নিলকত Essay on liberty; প্রকাশ Dissertations and discussions Political &.,, প্রকাশ ... >>00 Thoughts of parliamentary reforms.,, প্রকাশ Principles of Political economy (অর্থব্যবহারশাস্ত্র) প্রকাশ ... ১৮৬১ Considerations on Representative Government. প্রকাশ Utilitarianism প্রকাশ Auguste Comte &c Positivism প্রকাশ ... ১৮৬৫ Examination of Sir W. Hamilton's Philosophy প্ৰকাশ মিল পার্লিয়ামেণ্টের মেম্বর হয়েন ১৮৬৫ তৎকৃত Inaugural address Delivered to the university of St. Andrew England and Ireland প্রকাশ... ১৮৬৮ Subjection of women প্রকাশ...১৮৬৮ মিলের মৃত্যু

(बननर्भम, भार, ১२৮०)



হিম্পুদিগের নাট্যাভিনয়।

মমুষ্য স্বভাবতঃ আমোদপ্রিয়। দৈন-। नित कार्या ममाश्रनार्छ এक बन विषयी ব্যক্তিরও কোন প্রকার আমোদে কিয়ৎ-কাল অতিবাহিত করিতে বাসনা হয়; কালক্রমে সমাজের সংস্কার ও অবস্থার পরিবর্ত্ত সহকারে আমোদ প্রযোদের পরিবর্ত্ত হইতেছে । সর্ব্ব প্রকার আমোদ প্রমোদের মধ্যে তৌর্যাত্রিক সর্বপ্রধান. এবং কি সভা বা অসভা সকল জাতির আদর্ণীয়। স্থাসভ্য ইউরোপীয়ের। যন্ত্র महायार्ग वीटोवन वा त्वनीनित मन्नीट. হিলুগণ বিশুদ্ধ তানলয় স্থর সংযোগে স্থ্যমধুর "গীত গোবিন্দ গানে" এবং অ-সভা আদিম বাদিগণ ঢকা বা দামামা বাদন দ্বারা স্বং অবকাশ কাল অভিবা-हिठ करतन। इंशांत मर्था वीशावामनकाती এবং ঢকাবাদ্যকার উভয়েই সমান আ-भारा श्रेवुख, रकवल मगार्खन मःश्रारत कंठिए एड इया आनिय वामीत कर्-কঠোর কণ্ঠস্বর, এবং অদাতনীয় ^{সভা} ব্যক্তির বাক্যালাপ যে রূপ প্রভেদ দঙ্গীতেও তাদৃশ প্রভেদ্ প্রভীয়মান হইবেক। ভাষারও মহুষ্যের অবস্থার পরিবর্ত্ত সহকারে সঙ্গীতের উন্নতি হই-য়াছে।

সঙ্গীত মন্থব্যের স্বভাবসিদ্ধ। হগ্ধপো-^{ব্য} বালক কিঞ্চিৎ আহ্লাদিত হইলেই মন্তকে হন্তোতোলন করিয়া নৃত্যু ও গান ক- রিবে এবং ছর্মলমনা বঙ্গীয় কাঁমিনী প্রিয়-জন বিয়োগে নানা মত খেদগানে প্রতি-বাসিগণের মন. করুণরসে আর্দ্র করে। সভ্যতার প্রোজ্জল দীধিতি বিকীর্ণ হইবার পূর্বে মহুষ্য পদ্যে মনের ভাব ব্যক্ত এক্ষণে নাট্যাভিনয়ে যেরূপ কবিতায় বাক্যালাপ হইয়া থাকে, তদ্ধপ প্রাচীন কালে অসভ্যগণ তারস্বরে কথা বলিয়া তাহা "হো" "বা" "ও" শব্দে শেষ করিত। মনুষ্যপ্রণীত প্রথম গ্রন্থ পদ্যে রচিত। আর্য্যজাতির বেদ, মমু-ষ্যের প্রথম রচনাকুস্কম। উহার মন্ত্র-ভাগ আদ্যোপান্ত কবিতায় রচিত এবং পরে ব্রাহ্মণ ভাগ গদ্যে রচিত হয়। যজু-র্কেদের মন্ত্রভাগ যদিও গদ্যের ন্যায়. তথাপি তাহা স্বর দারা গেয়। সঙ্গীতে মনোমধ্যে কোন বিষয় শীঘ্র ধারণা হয় এজন্ম ঈশ্বরের প্রেমে সহজে লোকের মুন আরুষ্ট করিবার জন্ম প্রাচীন কালে ঈশ্বর বিষয়ক बিবরণ গীতস্বরে পাঠ হইত। পরে সঙ্গীত পৃথক শাস্ত্র মধ্যে পরিগণিত হইল। এবং কালক্রমে এই গীত বা কবি-তাশাস্ত্রের উন্নতি হইতে লাগিল। সঙ্গী-তে মনকে শীঘ্র আর্দ্র করিতে পারে; এজনা ঈশ্বরপ্রেমিক ও নাস্তিক সকলেই সঙ্গীত-প্রিয়। ইউরোপে ফরাশীশবিজ্ঞা-নবিৎ কোমৎ মতাবলম্বিগণ, প্রত্যক্ষ দর্শন বাদী সভার অধিবেশনের পূর্ব্বে "হার্মো-

নিয়ম" যদ্ধ সহকারে নানারসসমাকীর্ণ কবিতাকলাপ গান করিয়া উপস্থিত সত্য নিকরের মনোরঞ্জন করিয়া থাকেন। স-জীত সর্ব্বমনোরঞ্জক বিদ্যা এবং এজন্যই শাস্ত্রকারেরা কহেন "গানাৎ পরতরং নহি।" আমরা অদ্য এই প্রস্তাবে কেবল হিন্দুদিগের প্রাচীন নাট্যাভিনয়ের বিষয় লিখিব। পরে কণ্ঠ ও যদ্ধ সঙ্গীতের বিষয়

সঙ্গীত দ্বিধ, দৃশ্য এবং প্রাব্য যথা ''সঙ্গীতং দ্বিবিধং প্রোক্তং দৃশ্বং শ্রাব্যঞ্চ স্রিভি:" ইহার মধ্যে গীত এবং বাদ্য শ্রাবা, ও নৃত্য দৃখ্য সঙ্গীতমধ্যে পরিগ-ণিত। এইরূপ কাব্যও দিবিধ যথা সাহিত্য मर्गात "मृण्यावाष्ट्रावाम भूनः कावाः ৰিধা মতং। দৃশ্যং তত্রাভিনেরং তত্।" নাটকের অভিনয় ক্রীড়া হইয়া থাকে এ-জন্ম তাহার অপর নাম দৃশ্য-কাব্য। অভি-নয়ের সঙ্গীত ও নৃত্য প্রধান অঙ্গ এবং তাহার সহিত কুশীলব গণের অঙ্গ ভঙ্গী ও বাক্য চাতুরী বিশেষ আবশুক। মহা-মুনি ভরত নাট্যশাস্ত্রের সৃষ্টিকর্তা। কথি-ত আছে, তিনি উহা ব্রহ্মার নিঁকট হইতে প্রাপ্ত হইয়া ইল্রের সভায় গন্ধর্ম ও অপ্স-বাগণকে শিক্ষা দিতেন। মহাদেব স্বয়ং তাণ্ডব ও পার্বতী লাস্ত নৃত্য করিতেন যথা "দশরপম"

উদ্ধত্যোদ্ধত্য সারং যমখিল নিগমান্ নাট্য বেদং বিরিফিশ্চক্রে যস্ত প্রয়ো-গং মুনিরপি ভরতস্তাত্তবং নীলক%। শর্কাণী লাস্ত মস্ত প্রতিপদমপরং লক্ষকঃ কর্তুমিট্টে নাট্যানোং কিন্ত কিঞ্চিৎ প্রগুণ-রচনয়া লক্ষণং সজ্জিপামি।

লাস্ত ওতাগুৰ চারি খংশে বিভক্ত যথা পেবলি, বছরূপ, যৌবত এবং ছুরিত। অভিনয় কালে পুরুষেরা বছরূপ ও রূপ-লাবণ্যবতী নটীগণ, যৌবত এবং ছুরিত নৃত্য করিয়া থাকে। এই সকল নৃত্য তালের ष्यशीन পম "নুতাং তাললয়া শুয়ম্।" পূৰ্ম-কালে দেবতারাও নৃত্যে পরাধ্বথ ছি-লেন না,এবং মহাভারত ও সংস্কৃত নাট-কে দৃষ্ট হয় রাজাও সম্রাস্ত বংশীয়া রমণী-গণ নৃত্য শিক্ষা করিতেন। এক্ষণে ভারত-বর্ষীর সম্রান্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে নতা এক-বারে লোপ হইয়াছে। ই উরোপীয়ের নুত্যে অত্যন্ত নিপুণ। "বলে" যদি কোন ব্যক্তি বা কামিনী নৃত্য করিতে না পারেন, তবে তঁৰহার সমাজ মধ্যে বাস করা ভার र्रेश डिर्फ । ताका, ताकी, मन्ती, मकत्वर নৃত্য করিয়া থাকেন। অশীতিবর্ষ বয়স্থ পুরুষকেও নৃত্যে নিপুণতা দেখাইতে হয়। এবং এই নৃত্যেই যুবক, যুবতী পরস্পরের মন হরণ করিয়া পরিণয় স্থাতে আবদ্ধ হইবার প্রথম স্থানা করেন। শুক্ল কেশ-ধারী •প্রশাস্তমূর্ত্তি প্রাড্বিবাকের লক্ষ দিয়া জতবেগে নৃত্য একপ্রকার বিভূষনা মাত্র, কিন্তু ইংরাজ সভ্যতায় সকলই শো-ভা পায়। কাহার সাধ্য ইহার প্রতিবাদ করে ? স্ব্যবংশীয় মহাতেজা জয়প্রাধি-পতিকেও ইংরাজের অন্তুকরণ করিয়া নৃত্য कतिए इंटेल! तीथ इत्र काटन की यांधी

নতার একজন প্রধান উত্তর সাধক রাম-কৃষ্ণ বস্থ, স্বীয় প্রনিয়িনী নৃত্যকালী বস্থর হাত ধরিয়া প্রকাশ্র "বলে" নৃত্য করত ইংরাজগণের প্রীতিভাজন হইবেন। কা-লে সকলই ঘটিতে পারে ?

নাটক অন্ধ ও গর্ভান্ধে বিভক্ত। নাট্যোনিথিত ব্যক্তিগণের মধ্যে নান্দী, বিদ্যক,
ক্তর্ধর, পারিপার্শ্বিক, ও নট নটীর উরেথ থাকিবে। পুরুষগণের ভাষা সংক্বত এবং স্ত্রীলোকের প্রাকৃত ভাষায়কথো
প্রথন হওয়া আবশ্যক মথা লক্ষণমালা
(৮ পৃষ্ঠা)

পুরুষাণামনীচানাং সংস্কৃতং স্থাৎ কুতাত্মনাং।

শৌরদেনী প্রযোক্তব্যা ভাদৃশীনাঞ্চ যোবিতাং ॥

আসামেব তু গাথাস্থ মহারাষ্ট্রীং প্র-য়োজরেং।

অত্যেক্তা মাগধীভাষা রাজান্তঃ পূ-রচারিণাং॥

িচেটানাং রাজপুত্রাণাং শ্রেটিনাং চা-রূমাগধী।

প্রাচ্যা বিদ্বকাদীনাং ধৃঠ্ঠানাং স্থা-দবস্থিকা॥

যোধনাগরিকাদীনাং দাক্ষিণাত্যা হি দিবাতাং ।

भकात्रांगाः भकामीनाः भाकातीः ग-स्थायाञ्चरतः ॥

বাহ্নীকভাষা দীব্যানাং ক্রাবিড়ী দ্র-বিড়াদিরু। আভীরেষু তথাভীরী চাগুালী পুৰ-সাদিষু॥ আভীরী শাবরী চাপি কার্চপত্রোপ জীবিষু।

उरेथरां ऋ। त्रकातारणी रिश्रमाठी छा९

পিশাচবাক্।।
চেটীনা মপ্যনীচানা মপিস্থাৎ শৌরুসেনিকা।

বালানাং ষগুকানাঞ্চ নীচ গ্রহবিচা-রিণাং॥

উন্মন্তানামাতুরাণাং দৈব স্থাৎ সং-স্কৃতং কচিৎ।।

ঐশব্যেণ প্রমত্তম দারিদ্যোপস্কৃতস্তচ।

ভিক্ষ্বন্ধধরাদীনাং প্রাক্ততং সম্প্র-যোজ্যেৎ।।

সংস্কৃতং সম্প্রযোক্তব্যং নিন্ধিনীযুত্ত-মাস্ক চ।

দেবীমন্ত্রিস্কৃতাবেশ্যাস্থপি কৈশ্চিত্ত-থোদিতং।।

যদেশং নীচপাত্রত্তদেশং তম্ম ভাষিতং।

কাৰ্য্যতক্ষোত্তমাদীনাং কাৰ্য্যো ভাষা- .
বিপৰ্য্যয়ঃ ॥

যোষিৎস্থীবালবেশ্যা কিতবাপ্স-রসাং তথা।

বৈদগ্ধাার্ণং প্রদাতব্যং সংস্কৃতং চান্ত-

উচ্চপদবীস্থ ভদ্র পণ্ডিত ব্যক্তিদিগের বক্তব্য ভাষা সংস্কৃত। তাদৃশা দ্বীলোক-দিগের সম্বন্ধে "শৌর সেনী" এবং তাদৃশ ভদ্রশ্বীজাতীয় গাথা সম্পর্কে "মহারাষ্ট্রী" ভাষা প্রযুক্ত হইবে। রাজান্তঃপুরচারী জনগণের "মাগধী।"
রাজপুত্র ও রাজপরিচারক এবং শ্রেষ্ঠীদিগের সম্বন্ধে "অর্জমাগধী।" বিদ্ধকের
"প্রাচ্য" ধৃর্ত্তের "অবস্থিকা" যোদ্ধাও
নাগর প্রভৃতির পক্ষে "দাক্ষিণাত্য"ভাষা
প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য।

শকার এবং শক প্রভৃতি অস্ত্যত্ম জাতির প্রতি "শাকারী" এবং বাহ্লিকের "বা-হ্লিকী" দ্রাবিড়ের দ্রাবিড়ী" আভীর দেশী-রের "আভীরী" পহ্লবের ও তৎসদৃশ জাতিতে "চাগুালী" রীতির ভাষা ব্যব-হার্য্য।

কার্চ বা পত্র পর্ণাদি জীবী ব্যক্তির সম্বন্ধে "আভীরী" বা "চাঙালী" অন্নারকারক প্রভৃতি নীচব্যবসায়িগণেরও "আভীরী বা চাণ্ডালী" ভাষা গাহ। কুৎসিতবাক मर्थ निरात परक "रिभागी" এवः উচ्छ-পদাভিষক্ত চেটচেটী দিগের "শোর সেনী" वानक, डेग्राड, युख, नीठ গ্রহণণকের ও আর্ত্তব্যক্তিদিগের "শোর সেনী" স্থলবি-শেষে "मःऋङ्ख" वावश्या। ঐশ্বর্যা মদেমত এবং দারিদ্যাব্যাকুল, ভিক্সু, বন্ধ-ধারী জনগণের "প্রাকৃত" প্রয়োগ করাই কর্ত্তবা। উত্তমাশর ব্যক্তি লিঙ্গধারী (চিত্র-धाती यथा-कप्रे मन्नामी প्रकृष्टि) वाक्नि, দেবী, মন্ত্রিকন্যা ও বেখা –এই সকল ব্যক্তির পক্ষে "সংস্কৃত ভাষাই শোভনীয়। অনাপ্রকার হইলেও হানি নাই।

পরস্ক, যে দেশ নীচপ্রধান সে দেশ বা দেশীয় সম্বন্ধে তত্তৎ ভাষা (অর্থাৎ নীচ ইইলে নীচ শ্রেণীগত ভাষা ইত্যাদি) প্র- যুক্ত হইবে। 'উত্তমাধম মধ্যম জাত্ীয় বাবহার্য্য ভাষার বিভাগ তত্তৎকার্য্যকুলারে ভাষার বিপর্য্যর বাপর্য্যর হইয়াথাকে। জ্রী, দখী, বালক, বেখ্যা, ধূর্ত্ত, অঞ্চরাদিগের সম্বন্ধে ভাষা ব্যবহার কালে চাত্র্য্যা-তিশয় প্রদর্শনের জন্ম মধ্যে মধ্যে সংস্কৃত ও ব্যবহার করা যাইতে পারে।

আলঙ্কারিকের। নাটক হুই অংশে বি-ভাগ করিয়াছেন, যথা রূপক ও উপর্ক্ত পক। রূপক দৃশ ও উপরূপক অপ্তাদশ অংশে বিভক্ত। যথা সাহিত্য দর্পণ—

নাটকমথ প্রকরণং ভাগ ব্যায়োগ সমবকার ডিমা:।

স্বহামৃগান্ধবীথ্যঃ প্রহসনমিতি ক্র-প্রকাণি দশ॥

নাটিকা ত্রোটকং গোষ্ঠী সম্ভকং নাট্য-

রাসকং।

প্রস্থানোরাপ্যকাব্যানি প্রেক্তনং রাসকং তথা।।

সংলাপকং শ্রীগদিতং শিল্পকঞ্চ বি-লাসিকা

হূর্ম্মন্লিকা প্রকরণী হল্লীশোভাণিকে তিচ।।

অষ্ট্যদশ প্রাহরুপরপকাণি মনী-বিল:।

বিনা বিশেষং সর্বেষাং লক্ষ্ম নাটক বন্মতং॥

১। দৃশ্যকাব্য মধ্যে নাটক সর্ব্ধ প্র-ধান। উহার গল্প পৌরাণিক বিবরণ হ-ইতে গৃহীত বা কিয়দংশ কবির মনঃ ক- ন্নিত হইবেক। ইহার নায়ক গ্রান্তের ন্থার নৃপতি, রামচন্দ্রের স্থার অলৌকিক ক্মতাসম্পন্ন রাজা, বা শ্রীকৃষ্ণের ন্থায় দেবতা। শৃপার বা বীররস নাটকের বিভি বিষয়। অভিজ্ঞান শকুন্তলা, "মু দারাক্ষস" "বেণীসংহার" "অনর্যরাঘব,, প্রভৃতি নাটকশ্রেণীভূক।

২। প্রকরণ লক্ষণ নাটকের স্থার, কিন্তু ইহার গল্পে সমাজের প্রতিক্ষতি এবং প্রেমবিষয়ক বর্ণন থাকিবে। প্রকরণ ছই অংশে বিভক্ত। শুদ্ধ এবং সঙ্কীণ। শুদ্ধ প্রকরণের নায়িকা কোন ভদ্রবংশের প্রতিপানিতা কামিনী বা সহট্রী। প্রকরণের নায়ক নাটকের স্থায় উচ্চশ্রেণীর ব্যক্তি নহেন। ইহার নায়ক মন্ত্রী, ব্রাহ্মণ বা সন্ত্রান্ত বণিক। "মৃচ্ছ্কেটকে" "মালভী মাধব" প্রভৃতি প্রকরণ।

ত। ভাগ এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। ইহার
ভাষা বিশুদ্ধ এবং প্রারস্তে ও শেষে সস্বীত থাকিবে। নাট্যের নায়ক মাত্র অভিনয় ক্রীড়া করিবেন। তিনি রঙ্গভূমিতে
আসিয়া নানা স্বরে ও ভাবভঙ্গী দ্বারা
বিবিধ ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া সভাগণের
মনোয়ঞ্জন করিবেন। "লীলা মধুকর"
এবং "সায়দা ভিলক" ভাগ প্রেণীভূক্ত।
৪। ব্যায়োগ এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। যুদ্ধ
বর্ণন ইহার উদ্দেশ্য, প্রেম বা রহস্ত বর্ণনা
ইহার উদ্দেশ্য নহে। ইহার নায়ক অ-

লৌকিক ক্ষতা**সম্পন্ন প্**রুষ।

দয়েরজয়"" সৌগন্ধিকাহরণ" এবং " ধন-ঞ্চয় বিজয়" ব্যায়োগ গ্রস্থ ।

৫। সমবকার তিন অক্ষে সম্পূর্ণ। এবং দেবতা ও অস্থর গণের যুদ্ধ বর্ণন ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। ইহা আদ্যোপাস্ত বীর-রস ব্যঞ্জক এবং উষ্ণী ও গায়ত্রীচ্ছন্দের চিত্ত। অভিনয় কালে হয়, হস্তী, রথাদি পরিপূর্ণ যুদ্ধক্ষেত্র, তুমুল সংগ্রাম, এবং নগরাদি ধ্বংশ, অতি উত্তমরূপ দৃষ্টি হইয়া থাকে। "সমুদুমছন" নামক একথানি সমবকার সংস্কৃত ভাষায় আছে, তাহাও এক্ষণে স্থ্পাপ্য নহে।

৬। ডিমা, বীরও ভয়ানক রসসংযুক্ত রূপক। ইহা চারি অঙ্কে সম্পূর্ণ। অন্তর বা দেবতা ইহার নায়ক। "ত্রিপুরদাহ" নামক একথানি ডিমা বর্ত্তমান আছে।

१। ইহমৃগ চারি অঙ্কে সম্পূর্ণ এবং
দেবদেবী ইহার নায়ক নায়কা। প্রেম
ও কৌতৃক ইহার বর্ণনোদ্দেশ্য। "কুস্লমশেখরবিজয়" একখানি ইহমৃগ।

৮। অঙ্ক এক অঙ্কে সম্পূর্ণ এবং করুণ রসপ্রধান রূপক। কোন প্রদিদ্ধ পৌরা-ণিক বিষত্তে কবি ইহার গল্প রচনা করি-বেন। "শর্মিষ্ঠা য্যাতি" একথানি অঙ্ক।

৯। বীথ্য, ভাণের গ্রায় লক্ষণাক্রান্ত্র এবং এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। কিন্তু "দশ রূপের" মতানুসারে ছই অঙ্ক থাকিবে। ১০। প্রহসন হাস্তরসপ্রধান রূপক। ইহা এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। এবং সমাজের কুরীতি সংশোধন ও রহস্তজনক বিবরণ

বর্ণনা করা ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য।

" काम-

লিখিত ব্যক্তিগণ রাজা, রাজপারিষদ, धुर्छ, উদাসীন, ভৃত্য, এবং বেশ্যা। ইহার মধ্যে নীচজাতীয় পুরুষগণ স্ত্রীলোকের স্থায় প্রাক্বত ভাষায় কথোপকথন করিবে "হাস্থাৰ্ব" কৌতৃকসৰ্বস্ব" এবং "ধূৰ্ত্ত নাটক" প্রসিদ্ধ প্রহসন।

এই দশ প্রকার রূপক। একণে অ-ष्ट्रीमम প্रकात উপরূপকের বিবরণ সং-ক্ষেপে বাক্তবা।

১। নাটীকা বা প্রকরণিকা প্রায় এক প্রকার। আদিরস উহার উদ্দেশ্য বিষয়। "রত্বাবলী নাটীকা" অতি প্রসিদ্ধ।

२। তোটक ৫। १। ৮ বা नवम अरह সম্পূর্ণ। পার্থিব ও স্বর্গীয় বিষয় ইহার वर्गतालमा यथा "विक्रामार्वनी"।

৩। গোষ্ঠা এক অঙ্কে সম্পূর্ণ ইহার नार्ট्যाह्मिश्रेष्ठ गुक्ति २। २० जन श्रुक्ष এবং ৫। ৬ টী স্ত্রী। "রৈবত মদনিকা" একখানি গোষ্ঠা।

৪। সটকে একটা আন্চর্য্য গর আ-দ্যোপাস্ত প্রাকৃত ভাষায় রচিত হইবে यथा कशृ तमभती।

ে। নাট্যরাসক এক অক্টে সম্পূর্ণ এবং বর্ণিত বিষয় প্রেম ও কৌতুক। ই-হার আদ্যোপাস্ত অভিনয় কালে নৃত্য ও স্কীতে সম্পন্ন হইবেক। "নশ্মবতী" ও "বিলাসবতী" এই ছইখানি নাট্যরাসক।

৬। প্রস্থান, নাট্য রাসকের স্থায় কিন্ত ইহার নায়ক নায়িকা এবং নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিবৃন্দ অতীব নীচজাতীয়। ইহাও তাল লয় স্বর সংযোগে নৃত্য গীত পরি- পূর্ণ এবং হই অঙ্কে সমাপ্ত।

৭। উল্লাপ্য এক অঙ্কে গ্রথিত এবং প্রেম ও হাস্থ ইহার জীবন। ইহার বিষ-য়টা পৌরাণিক এবং নাট্যে কথোপকখন **मर्था म**श्रीजरगग्न। "दिन्दी महादिनय" এই শ্রেণীভুক্ত।

৮। কাব্য প্রেম বিষয়ক বর্ণন এবং এক অঙ্কে সমাপ্ত। ইহার মধ্যে২ সঙ্গীত এবং কবিতা থাকিবে। "যাদবোদয়" একখানি কাবা।

৯। প্রেক্ষণ: বীররস প্রধান এবং এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। ইহার নায়ক নীচশ্রেণীর वाकि। "वानिवध" (अब्कर्ण अभिकः

১০। রাসক, <u>হাস্তরস উদ্দীপ</u>ক উপ-রূপক এবং এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। ইহার পঞ্চব্যক্তি মাত্র অভিনেতা। নায়ক না-য়িকা উচ্চশ্রেণীর ব্যক্তি এবং নায়ক মূর্থ তথা নায়িকা বৃদ্ধিমতী হইবেক। "মে-নকাহিত" একখানি রাসক।

১১। সংলাপক এক, ছই, তিন, বা চারি অঙ্কে সম্পূর্ণ। ইহার নায়ক প্রচ-লিত ধর্ম্মের বিরুদ্ধ মতাবলম্বী। ইহার অধিকাংশ যুদ্ধাদি বর্ণন। "মায়াকাপা-निक" এই শ্রেণীভুক্ত।

১২। এীগদিত এক অঙ্কে সম্পূর্ণ। এবং रेशात नाग्रिका लक्षी। रेशांत्र अधिकाः भ সঙ্গীত। "ক্রীড়ারসাতল" একথানি ^{প্রী}-গদিত।

১৩। শিরক চারি অঙ্কভুক্ত। শ্মশান ইহার রক্ষ্প এবং নায়ক ব্রাহ্মণ ও প্রতি-নায়ক চণ্ডাল। ঐক্তজাল ও আশ্চর্যা খ-

টনা শিল্পকের বর্ণনোন্দ্রেশ্য। "কণকা বতীমাধব" এই শ্রেণীভূক্ত।

১৪। বিলাসিকা এক অঙ্কে গ্রথিত। প্রেম ও কৌতৃক ইহার বর্ণনোদ্দেশ্য।

১৫। হর্মনিকা, হাস্তরস প্রধান উ-পর্রপক এবং চারি অঙ্কে সমাপ্ত যথা বি-দ্মতী।

১৬। প্রকরণিকা নাটীকার গ্রায়।

১৭। হলীশা, ইংরাজী "অপেরা" বা-গীতাভিনয়সদৃশ। অভিনয়ে আদ্যো-পাস্ত সঙ্গীত ও নৃত্য হইয়া থাকে। ইহা এক অঙ্কে সম্পূর্ণ এবং অভিনয় কার্য্য এক জন পুরুষ এবং ৮ বা ১০ জন স্ত্রীলোকের দ্বারা সম্পাদিত হওয়া উচিত। "কেলী-রৈবতক" এই শ্রেণীভুক্ত।

১৮। ভাণিকা এক অঙ্কে সম্পূর্ণ এবং হাস্তরসময় যথা "কামদন্তা"

রপক ও উপরপক লক্ষণে গাঠক বর্গ দেখিতে পাইবেন; সংস্কৃত ভাষার হিন্দ্ দিগের ইউরোপীয়গণের ন্থায় সকল প্র কার দৃশ্য কাব্য বর্ত্তমান ছিল। সেক্ষ পীয়র, করণীল মলিএর; ভলটেয়ার প্রভৃতি কবিগণের স্থায় ভারতবর্ষীয় কবিনিকর যদিও বহুসংখ্যক নাটক লিখিয়া যাইতে পারেন নাই, তথাপি কালিদাস, তবভূতি, শ্রীহর্ষ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারগণ যে সকল নাটক রচনা করিয়া গিয়াছেন, তাহা পৃথিবীর সর্ক্ষ প্রধান কবির নাটকের স্থায় উৎকৃষ্ট, তাহা মৃক্ত কপ্রে স্বীকর্ত্তব্য। দারুপ, সাহিত্যদর্শন, সাহিত্যদর্শন, সুব লিয়ানন্দ, প্রভৃতি অলক্ষার গ্রন্থে যে সকল

নাটকের উদাহরণ উদ্ধৃত হইয়াছে তাহার অধিকাংশ এক্ষণে হুম্পাপ্য। কলিকাতার সংস্কৃত কালেজ স্থাপিত হইবার পূর্ব্বে বঙ্গ-দেশীয় অধ্যাপক গণ সংস্কৃত নাটকের তা-দক আদর করিতেন না। এমন কি শুর উইলিয়ম জোনসকে কেহই নাটকের— প্রকৃত বিবরণ উত্তম রূপ পরিজ্ঞাত করি-তে পারেন নাই; তৎপরে অনেক কণ্টে রাধাকান্ত-নামক জনৈক ভূস্থর তাঁহারে নাটক যে ইংরাজী "প্লের" সদৃশ, তাহা व्यारेश फिल्न। वक्रफ्रीय्राव शृद्ध यानाना नांवेकारशका "अरवाधवरकामय" মনোনিবেশকরিয়া পাঠ করিতেন। তৎ পরে বঙ্গীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায় গণ ভক্তি-রস-প্রধান ''চৈত্র চন্দ্রোদয়,'' 'জগরাথ ব-ब्र**ड," "ननि**ठ মাধব," "বিদগ্ধমাধব," "দান কেলিকৌমুদী," প্রস্তুতি নাটক আ-গ্রহ সহকারে পাঠ করিতেন কিন্তু প্রকৃত কবিত্বশক্তিসম্পন্ন মহাকবি কালিদাস, ভবভৃতি, প্রীহর্ষ প্রভৃতি প্রধান কবিগণের দৃশ্য কাব্যের অধ্যাপনায় এক কালে পুরা-জ্য ছিলেন। মাননীয় সোমপ্রকাশ স-স্পাদক মহাশয় আমাদিগের একটি প্রস্তা-বের প্রতি কটাক্ষ করিয়া লিথিয়াছেন যে স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত জগরাথ তর্কপঞ্চাননের অভিজ্ঞান শকুন্তল নাটক কণ্ঠস্থছিল,— তাহা থাকিতে পারে, কিন্তু তাই বলিয়া পূর্ব্বে যে বঙ্গদেশে নাটকের অত্যস্ত আ-লোচনা ছিল, তাহার কোন প্রমাণ হই-তেছে না। এখানে যদি নাটকের বহুল প্রচার থাকিত, তাহা হইলে সহজে এই

বঙ্গদেশ হইতেই সংশ্বত কালেজ ও এনিরাটীক সোসাইটীর নিমিত্ত প্রসিদ্ধ নাটক
শুলি সংগৃহীত হইত এবং তাহা হইলে
কি জন্ত এখানকার শিক্ষাবিভাগের কর্তৃ
পক্ষগণ ও উইলসন সাহেব বহবায়াশ স্বীকার করিয়া কাশী কাঞ্চী পর্যান্ত অনুসন্ধান
করত "শকুন্তলা," "বিক্রমোর্কাশী,"
"মৃচ্ছকটিক," "উত্তর চরিত" প্রভৃতি
সংগ্রহ করিবেন।

ইউরোপে নাটকের অভিনয় হইয়া থাকে এজস্থ তথায় নাটকের বছল প্রচার। আমাদিগের দেশে অভিনয় প্রথা একাল পর্যাস্ত প্রচলিত থাকিলে দকল প্রকার দৃশ্য কাব্যের লোপ হইত না। প্রায় প্রশাকাকের দম্হ অভিনয়ের জন্ম রচিত। ভবভূতি নটগণের অন্তরাধে, কালপ্রিয়নাথ মহাদেবের যাত্রা মহোৎসবে অভিনয়ের নিমিত্ত উত্তর চরিত রচনা করেন, "হয়ত্রীববধ" নাটক মাহগুপ্রের সভায় অভিনীত হইবার জন্ম লিখিত হইরাছিল, এতদ্বাতীত জগন্নাথের জন্মযাত্রা উপলক্ষেও মদন মহোৎসবে বিবিধ নাটক রচিত হইত।

কুন্স ও ইংলণ্ডে নাট্যাভিনয়ে বিপুল অর্থ ব্যয় হইয়াপাকে। "এডিলফি" "হেমারকেট" এবং "থিয়েটার ফুান্সে" নাট্যগৃহে অসংখ্যং ব্যক্তি প্রতিবার অভিনয় দর্শনে গমন করিয়া থাকেন, ইহাতে নাটকরচক গণেরও খ্যাতি বিস্তার হয় এবং একং জন স্থবিখ্যাত নট কিয়ংকা-লের মধ্যে বিলক্ষণ ধনসঞ্চয় করেন।

অতি অল দিব্দ হইল পারিদের থিয়-টরে ভিক্তর হ্যুগোর একথানি নাটকের অভিনয় নার্শনে দর্শকগণ এত মোহিত रुरेशाहित्नन, त्य अजिनय मभाधा रहेत সকলেই কবিকে একবার দেখিবার জ্ঞা ব্যাকল হইয়া উঠিলেন এবং উচ্চৈ:স্বরে সহস্রথ ব্যক্তিরা তাঁহার প্রসংশা ধ্বনি "ইতালীয় অপেরা" অর্থাৎ গী-তাভিনয় ইউরোপীয়গণের অধিক প্রিয়। সঙ্গীতবিদ্যানিপুণা, স্থমধুরভাষিণী, প্রি-য় দর্শনা পাটীর সঙ্গীত শুনিতে একং বার বিংশতি সহস্র লোক উপস্থিত হইয়া থাকে। এবারে কলিকাভায় ইতালীয় "অপের" আগমন না করায়, সাহেব সমাজ যাহার পর নাই হঃথিত হইয়াছিলেন, যদি লুই-সের থিয়টর শীত ঋতুতে না আসিত তবে কলিকাতার স্থায় অমরাবতীতে তা হাদিগের বাস করা কঠিন হইয়া উঠিত। নাটকের অভিনয় দর্শন বিশুদ্ধ আমোদ। ইহাতে প্রসিদ্ধ কবিগণের রচনা মনো-মধ্যে উত্তমরূপ অন্ধিত হয় এবং সমাজের কুরীতি সংশোধন প্রহসন দ্বারা যেমত হ ইয়া থাকে, এমত কিছুতেই হয় না। নীতিশাস্ত্র বিশারদগণের বক্তৃতা অপেকা কবির বাঙ্গোক্তি ছারা সমাজের অনেক উन্নতি হইয়াথাকে। "উভয়সংকট" ও "চক্ষুদান" প্রহুসনের অভিনয় দর্শনে এবং লম্পটের অনেক বছবিবাহপ্রিয় চৈততা হইয়াছে।

আমাদিগের বঙ্গীয় সমাজে দিনং বি-দ্যার বিমল বিভা বিস্তারিত হইতেছে বটে, কিন্তু এপর্যান্ত সুসভাগণের স্থায় ক্চির পরিবর্ত্ত না হওয়ায় অত্যস্ত পরি-তাপিত হইতেছি। যে আর্যাভাতি ইদাত্ত, অমুদান্ত, ও স্থবিত স্ববে সামবেদ গান করিয়া কাননস্থ পশু পক্ষীকেও মো-হিত করিতেন, যাহারা সঙ্গীত শাস্ত্রে অতি প্রবীণ, যাহাদের স্থাসম কাব্যরস দিগিদ-গরবাদী মানবেরা পান করিয়া আপ-নাকে ক্লতার্থ বোধ করিতেছে যে আর্যা-জাতির নাট্য প্রথা চিরপ্রসিদ্ধ, অদা সেই অগ্নিফলিক সম আর্যজোতির তেজো-রাশি, যবন গণের পদ্বিম্দ্নে এককালে নির্মাপিত হইয়াছে। আর সে তেজ নাই. দে বৃদ্ধি নাই, সে বিদ্যা, নাই, " কাজেই আমরা হর্বল, কীণ, "কুখ্যাত জগতে" অথবা

> "—সিংহের ঔরসে শূগাল কি পাপে মোরা———,,

কাজেই আমাদিগের রুচির পরিবর্ত্ত হইতেছে। মহাকবি কালিদাসের শক্স্তলার
নাট্যাভিনর পরিবর্ত্তে, যাত্রার কুৎসিত আমোদে অমুরক্ত হইরাছি। একি সাধারণ
পরিতাপের বিষয়! কোথা অভিনয় কালে
ভবভূতির উত্তরচরিতে বৈদেহীবিলাপ
শ্রবণে ক্ষম্ম বিলোড়িত হইবে, মালতীমাধবে নির্মরমালায় স্থশোভিত পর্বতের
বিচিত্র চিত্রপট সন্নিকটে চিরযোগিনী সৌদামিনীকে দেখিয়া মনোমধ্যে শাস্তরসোদর্ম হইবে, এবং কোথা মুদ্রারাক্ষসে নীতি
শাস্ত্রবেন্তা চানক্যের বৃদ্ধি কৌশলের এ-

কশেষ উদাহরণ পাইয়া আধুনিক মেকায় ভেলীকেও তুচ্ছবোধ হইবে, তাহা না হইয়া গোবিন্দু অধিকারীর যাত্রায় মান ভ-জন গানে অমুপ্রাসচ্চটা এবং অর্থশৃন্ত মধুকাইনের গীত প্রবণে, রাম্যাত্রায় শীর্ণ-কায় "কাগজেন মুখদে" মুখাবৃত রাবণের বীরত্ব প্রকাশ এবং কালুয়া ভুলুয়ার কুৎ-সিত মুখভঙ্গী দর্শনে, বিরক্ত না হইরা আ-নন্দ জনক বোধ করিয়া থাকি। বঙ্গ স-মাজের হিতচিকীর্ ব্যক্তি এ সকল দর্শনে যে কি পর্যান্ত হঃখিত হয়েন তাহা বর্ণনা-তীত। যাত্রার স্থায় কুৎসিত আমোদে ম-নের ভাব কলুষিত হইয়া যায়। ক্লতবিদ্য ব্যক্তিগণের এ সকল আমোদ সন্দর্শন করা কখনই উচিত নহে। আজি কালি আমা-দিগের জাতীয় বিশুদ্ধ আমোদের হীনাবস্থা मन्मर्यत्म बद्भक कुरुविषा वाक्रानीशंग हैं। রাজী থিয়টর বা "অপেরায়" গমন ক-রিয়া থাকেন। কিন্তু আহলাদের বিষয় স-শুতি একটা জাতীয় নাট্যশালা স্থাপিত হওয়াতে আমাদিগের মনঃকষ্ট অনেক নিবারণ হইয়াছে, এক্ষণে ইহার শৈশবা-বস্থা এজক্ত কার্য্য প্রণালীর দিনং ঔৎকর্ষ সাধিত হইতে পারে এবং তাহা হইলেই কবির এই খেদগান সফল হইবে—

" অলীক কুনাট্য রঙ্গে
মজে লোক রাঢ়ে বঙ্গে,
নিরখিয়া প্রাণে নাহি সয়।
স্থারস অনাদরে,
বিষবারি পান করে
তাহে হয় তকু মনঃ ক্ষয়।

মধুবলে জাগ মাগো, (ভারত ভূমি)
বিভূস্থানে মাগ,
স্থরদে প্রবৃত্ত হউক তব তনর নিচর "
প্রস্তাবের উপসংহার কালে নাট্যামোদী
ও সঙ্গীতশাস্ত্রপ্রিয় রাজা যতীক্র মোহন
ঠাকুর ও তাঁহার স্বযোগ্য ভ্রাতাকে আমা-

দিগের আন্তরিক ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। তাঁহাদিগের প্রযত্নে বোধ হয় সঙ্গীত ও নাট্যশাস্ত্র প্রাচীন শ্রী পুনর্ধা-রণ করিবে।

গ্রীরাম দাস সেন।

জাতিভেদ।

প্রথম পরিচ্ছেদ আদিবৃত্তান্ত।

মনুষ্য স্বভাবতঃ সকল বিষয়ের আদি কথা জানিতে অতি ব্যগ্র। ইহার প্র-তাক্ষ প্রমাণ উপন্যাস শ্রবণ কালে দেখা যায়। নিতাক মিথাা বলিয়া জানিলেও উপন্যাসের আদান্ত জানিবার জন্ম প্রবল কৌতৃহল উপস্থিত হইয়া থাকে। সেইরূপ কোন কার্য্য দেখিলে, তাহার কারণ; অ-থুরা কোন ঘটনার বিষয় জানিলে, তাহার আদি বুতান্তের প্রতি আমাদিগের মন স্বভাবতঃ ধাবিত হয়। ইহার এক মহ-দোষ এই যে সেই আদিবতান্ত বা কার-ণের অস্তিত্ব এবং লক্ষণসংক্রান্ত কোন পরিষ্কার প্রমাণ না থাকিলেও তত্তবিষয়ের নানাপ্রকার কল্পনা উপস্থিত হইয়া থাকে। কিন্তু যাঁহাদিগের কল্পনা শক্তি প্রচুর পরি-মাণে নাই, তাঁহাদিগের মন এক একটা ক্রনাতেই সর্বতোভাবে আচ্চন্ন হট্যা পড়ে এবং বিভিন্ন কল্পনাকে স্থান দিতে

অক্ষম হয়। স্বত্রাং ইহারা সেই করনা-টীকেই অব্যর্থ সতা জ্ঞান করেন।

এই প্রকার চরিত্রের দৃষ্টান্ত সর্বাদাই দেখিতে পাওয়া যায়; এবং বোধ হয় মানব মনের এই প্রকৃতিই ধর্ম্মসংক্রান্ত অনেক বিষম্বাদের মূলীভূত কারণ। কোন বা-ক্তিকে অলভাষী দেখিলে, তাঁহার সহিত যাঁহারা প্রথম সাক্ষাৎ করেন, তন্মধ্যে কেহ मत्न करतन होने आश्रष्ठति ; तकह वर्तन ইনি নির্কোধ: কেহ স্থির করেন ইনি কুর; এইরপ নানা লোকে নানা কল্পনা করেন। কেহ ফাছার নিকট ক্ষতিগ্রস্ত হইলে তং-ক্ষণাৎ ক্ষতিকারকের হুরভিসন্ধিকেই তা-হার হেতৃ কল্পনা করিয়া লন। চিকিৎস-(कर्त्रा भएम शताराज्य चामिवियस्त्र क्^{त्रत} করেন এবং সেই হেতু **তাঁহাদে**র মধ্যে মত ভেদ হইয়া বিষম সন্ধট উপস্থিত হয়। বিচারক বাদী প্রতিবাদীর কথা শ্রবণ

করিলে সহজেই তাঁহার মনে একটা কলনা
উপস্থিত হইবেক। কোনং ব্যক্তির সংন্ধার আছে যে ইহা ঈশ্বরপ্রদান্ত দিব্য
জ্ঞান; এবং ইহাকে সাব্যস্ত করিতে চেষ্টা
করাই "ভায়বান বিচারকের" কর্ত্তবা !

ফলতঃ যখন কোন বিষয়ের নিগুঢ় কি আদিবৃত্তান্ত অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যায় তখন প্রথমতঃ এই স্থির করা আবশুক যে মনোগত কথাটী,—কল্পিত কি প্রকৃত। অনন্তর কল্পিত হইলে তদ্বিষয়ে যতগুলি কল্পনা হইতে পারে তাহা সংগ্রহ করিতে চেটা করা কর্ত্তবা। কল্পনা করিবার স-ময়ে একটাতে সম্বষ্ট থাকিলে অচিরাৎ তা-হাকেই সভা মনে হয়। কারণ, ভাহার স্হিত সত্যের প্রভেদ কি তাহা শীঘুই শৃতিবহিভূত হইয়া যায়। মনই আমা-দিগের জ্ঞানের ভাণ্ডার, স্থতরাং কোন বিষয়ে একটীমাত্র কথা মনে ধারণ করিলে তাহাকেই প্রত্যক্ষীভূত বলিয়া সংস্কার হয়। কিন্তু এক বিষয়ে বিভিন্ন কল্পনা উদয় হইলে, নির্বাচনক্রিয়া এবং তল্লি-বন্ধন কল্পনা সমূহের মধ্যে তারতম্য জ্ঞান বভাবতই হইতে পারে।

এতদেশে জাতিভেদ নিয়ম দেখিলেই মনে হয়—"কি প্রকারে এরপ হইল ?" অমনি, পুস্তকে ও লোকমুখে পাওয়া যায় যে জাতি চারিপ্রকার ;এবং তাহারা ব্রহ্মার যক্তক, বাহু, দেহু এবং পাদ হইতে উৎপর। এই করনা এতই প্রবল যে ইহা সম্ভব কিনা তাহার বিচার করা দূরে থাক্ক, বাহু এবং দেহু হুইতে উৎপর ক্ষিত্রিয়

ও বৈশ্ব জাতি কোথায় এবং দ্বিপাদ হইতে এত প্রকার শৃদ্র কিরূপে উৎপন্ন হইল এই সকল আপত্তি অনেকের মনে উদয়ই হয় না। একেবারেই পরিষ্কার সিদ্ধান্ত উপস্থিত, যে পাদোৎপন্ন শৃদ্রগণ মন্তকো-থিত ব্রাহ্মণসমীপে নিতান্ত অপরুষ্ঠ। ভাবিতেং শৃদ্র নিতান্ত দীনভাবাপন্ন হয়েন, এবং ব্রাহ্মণের প্রাচীন অগ্নি শর্মা মূর্ত্তি কথ-ঞিৎ উপস্থিত হয়।

এই পর্যান্ত পাঠ করিলেই বোধ হয় অ-নেক পাঠক আমাদিগের প্রতি কটু কাটব্য আরম্ভ করিবেন। তাঁহাদিগের মতে ব্র-ক্ষার শরীর হইতে জাতির উৎপত্তি বৃত্তান্ত শ্রুতি মূলক, লৌকিক কল্পনা নহে; যাহারা ইহার প্রতি সন্দেহ করে তাহারা বিধর্মী।

কিন্তু হিন্দু শান্ত্রেই আবার এই কথা পাওয়া যায় যে বর্ণচতৃষ্ট্রয় এক জাতি হ-ইতে উৎপন্ন, কর্মাদোষে ভিন্ন২ শ্রেণিতে পরিগণিত হইরাছে। এই দেখ।

"ভৃগু কহিলেন, তপোধন! ইহলোকে বস্তুতঃ বর্ণের ইতর বিশেষ নাই। সমুদায় জগৎই ব্রহ্মময়, মন্তুষ্যগণ পূর্ব্বে ব্রহ্মী হইতে স্পষ্ট হইয়া ক্রমে ক্রমে কার্য্য দারা ভিন্নং বর্ণে পরিগণিত হইয়াছে। যে ব্রাহ্মণান রজোগুণপ্রভাবে কামভোগ প্রিয়, ক্রোধপরতন্ত্র, সাহনী ও তীক্ষ হইয়া স্ব-ধর্ম ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহারা ক্ষত্রিয়ত্ব; যাহারা রজঃ ও তমোগুণ প্রভাবে পশুপালন ও কৃষি কার্য্য অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারা বৈশ্যত্ব এবং যাহারা তমোগুণ প্রভাবে হিংসা পরতন্ত্ব, লুক, সর্ব্ব কর্ম্মোল

পজীবী, মিথ্যাবাদী ও শৌচত্রন্ত হইয়া উঠিয়াছেন তাঁহারাই শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হইয়া-ছেন। ব্রাহ্মণগণ এইরূপে কার্য্যদারাই পুথকং বর্ণলাভ করিয়াছেন।"

> মহাভারত, শান্তিপর্ব্ব ১৮৮ অধ্যায় ৮কালীপ্রসন্ন সিংহের অন্থবাদ।

বত্তাস্তদ্বয়ের মধ্যে কোনটা অপেকারত বিশ্বাস্ত তাহার বিচার করা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে: কিন্তু হুটী যে সর্ব্বতোভাবে বিভিন্ন ইহা বোধকরি সকলেই স্বীকার করিবেন। একটা সত্য হইলে অপর্টীকে মিথা। মনে করিতে হইবেক। একটী ব-ত্তাস্ত গ্রহণ করিলে প্রত্যেক জাতির আদি বিষয়ে এক অন্তত ঘটনা বিশ্বাস করিতে হয়, কিন্তু সকল জাতিই এক ব্ৰহ্মা হইতে পুথক রূপে স্বাধীন ভাবে উৎপন্ন হইয়াছে একথা মানিতে হইবেক। তবে দৈহিক অঙ্গ পরস্পরের মধ্যে শ্রেষ্ঠ নিক্রই সম্বন্ধ স্বীকার করিলে চারি জাতিমধো কি কারণে কেহ হীন কেহ প্রধান তাহা হৃদয়-ঙ্গম হইতে পারে। দ্বিতীয় রুত্তান্ত অমু-সারে, ব্রাহ্মণদিগের কর্মদোষে ভাতিভেদ হইয়াছে। ব্রাহ্মণগণ কোথা হইতে উৎপন্ন হইলেন তাহা প্রকাশ নাই। মনেকর যে * তাঁহারা ব্রহ্মারই স্কু। কোন সময়ে কালে সৈই ব্রাহ্মণগণের মধ্যে কেহ২ কুক্রিয়া-সক্ত হওয়াতে হীনবর্ণের উৎপত্তি হইয়া-ছে। এবং এখনকার শৃদ্রগণ সেই কুক্রি-য়াসক্ত ব্রাহ্মণ দিগের কর্মদোষের ফল ভোগ করিতেছেন। অতএব আদি ব্রাহ্মণ-দিগের গুণ ইহাদের শরীর স্পর্ণ করিতে

পারে নাই এবং নিজ নিজের গুণ থাকি লেও তাহা কর্মণ্য নহে, এই কথা বিশ্বাস করিলে উল্লিখিত দিতীয় বৃত্তান্ত সম্মত হই-তে পারে।

আর এক কল্পনা দেখ।
ব্যতিরিক্তেন্দ্রিয়ো বিষ্ণু র্যোগান্ধা

বৃদ্ধান্ত

দক্ষ প্ৰজাপতি ভূঁতা স্কৃতে বি পুলাঃ প্ৰজাঃ॥

অক্ষরাদ্ ব্রাহ্মণাঃ বেদীম্যাঃ ক্ষরাং ক্ষত্রিয় বান্ধবাঃ।

বৈখা বিকারতদৈচব শ্দা ধ্ম বিকারতঃ।

মুরোদ্ধত হরিবংশ বচন।

অর্থ। বিষ্ণু যিনি ইন্দ্রিয় পরিত্যাগ করিয়াছেন; যাহার স্বরূপ, যোগ, যাহার উৎপত্তি, ব্রহ্ম (বা ব্রহ্মা) হইতে; তিনি দক্ষ প্রক্রাপতি হইয়া বহুতর প্রজাদিগকে স্পষ্টি করেন। সৌম্যমূর্ত্তি ব্রাহ্মণ গণ অ ক্ষর (অনশ্বর) হইতে, ক্ষত্রিয়গণ ক্ষর (ন-শ্বর) হইতে, বৈশ্বেরা বিকার হইতে, শুদ্রেরা ধ্ন বিকার হইতে (উৎপন্ন হয়।)

আবার দেখ।

ব্ৰহ্মাণমু পরমং বজাং উক্সাভারক সামগং।
হোতারং অথচাধর্ব য়ং বাস্তভ্যাং অসুজৎ প্রভুঃ।
বাহ্মণো বাহ্মণ ভাল প্রত্যোভারং চ সর্বনঃ।
তং মৈত্রাবরুণম্ সূথা প্রভিপ্তাভার মেবচ।।
উদরাৎ প্রভিহ্নারং পোভারং চৈব ভারত।
ভালাকং অথোক্রভাাং মেন্টারং চৈব ভারত।
পাণিভ্যাং অথচাগুলিম্ব হ্মণ্য হৈব বজ্ঞিরং।
প্রাবাণম অথবাস্তভাাং উদ্লেভরম্ চ বাজ্ঞিকং।

\$ 6

অর্থ। হে ভারত (বৈশপায়ন!) ভগবান, মৃথ হইতে সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মাকে এবং সামবেদগানকারী উদগাতাকে ফটি করিলন; হোতাকে এবং অধ্বর্যুকে হইবাচ হইতে; ব্রহ্ম (অথবা ব্রহ্মা) এবং ব্রাহ্মণত্ব হইতে, যাবতীয় প্রস্তোতাকে সেই মৈত্রাক্ষণকে এবং প্রতিষ্ঠাতাকে সেই মৈত্রাক্ষণকে এবং প্রতিষ্ঠাতাকে স্টে করিয়া, উদর হইতে প্রতি হর্তাকে এবং পোতাকে (স্টি করিলেন।) পরে অভাবাক এবং নেষ্ঠাকে উরুদ্ধ হইতে; অগ্রীধ্রকে এবং বজ্ঞ সম্বন্ধীয় ব্রহ্মণ্যকে কর্যুগল হইতে; পরে গ্রাবাকে এবং যজ্ঞ সম্বন্ধীয় উল্লেতাকে বাহুযুগল হইতে (স্টি করিলেন।)

ষতএব ব্ৰহ্মার শরীর হইতে যে কেবল চতুবন্ই স্থাজিত হইয়াছিল এমত নহে। আর এই সকল শাজ্ঞিকের। নাহ, কর উ দর এবং উক্ল হইতে উৎপন্ন হইলেও কি বাহ্মাণ শ্রেণীতে পরিগণিত হয়েন নাই প

পাশ্চাত্যেরাও নানা কল্পনা করেন।
তাঁহারা বলেন যে দ্বিজ্ঞগণ ভারতবর্ষের
আদিম নিবাসী নহেন। যুনানি মুসলমান
এবং ইংরাজদিগের ন্যায় জয়াধিকার করিয়া প্রাচীন ভারতবাসীদিগকে দহ্য এবং
রাক্ষস নামে আখ্যায়িত করেন এবং তাহা
দিগের মধ্যে যাহারা দ্বিজ্ঞগণের অধীনতা
খীকার করিয়াছিল, তাহারা শুদ্র শ্রেণীতে
পরিগণিত হইয়া দাস পদবী ধারণকরে।
আর দ্বিজ্ঞগণ অক্সাক্ত জ্ঞাতির স্তায় তিন
শ্রেণীতে বিভক্ত, যথা ধ্র্মোপদেশক অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, যুদ্ধব্যবসায়ী অর্থাৎ ক্ষেত্রিয়,

এবং অপর সাধারণ অর্থাৎ বৈশু শ্রেণী। শুদ্র জাতি আর্য্য বংশীয় নহে

প্রোফেশর কের্ণ বলেন, যে বেদ প্রণয়ন কালেই যে জাতিভেদ স্থজিত হইয়াছিল এ কর্মনা অমূলক। ইহার প্রমাণ বেদেই পাপ্রা যায়। বিশেষতঃ পার্দী জাতির গ্রন্থ জেন্দাভেস্তাতে নরগণ চারি বর্ণে বিভক্ত হইবার বৃত্তান্ত আছে। পাশ্চাত্য দিগের মতে আর্গ্য ও পার্দী জাতিগণ এক মূল হইতে উৎপন্ন হইয়া কেহ ভারতবর্ষে এবং কেহ পার্সাদেশে গমন করেন। পরে পার্দীগণ যে শেষোক্ত দেশ হইতে আর্দিয়া বোন্ধাইতে বসবাস করিতেছেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। স্কৃত্রাং ভারতবর্ষেই যে চতুর্থ অর্থাং শুদ্রবর্ণের আদিবাস একণা অগ্রান্থ হইতেছে। (Sherring's Hindoo tribes and castes.)

হণ্টর বলেন যে আর্য্যজাতি বর্ণভেদ হইবার পূর্ব্বে ভারতবর্ষেও উড়িষ্যাতে আ সিয়া বাস করেন তাহাতেই মন্থপ্রাক্ত চারিজাতি এতদ্দেশেদেখাযায় না! (Rural Bengal, p 88-140 Orissa p 241)

পাঠক ব্রবিবেন যে আমরা কেবল স্বজাতিকেই কল্পনাপ্রিয় বলিয়া নিন্দা করি না।
ফলতঃ জাতিভেদের আদিবৃত্তান্ত সম্বন্ধে
কোন পরিষ্কার প্রমাণ নাই। যে যাঁহা
বলে সমস্তই কল্পনা মূলক। জগতে নৈসর্গিক নিয়মের অতিক্রম হইতে পারে, যাঁহারা এ কথা স্বীকার করেন না তাঁহারা
কাজে কাজেই এদেশীয় কল্পনাসমূহ পরিত্যাগ করেন। এবং পাশ্চাত্যদিগের মধ্যে

উপরোক্ত কল্পনাত্ররের প্রথমটা অপেক্ষাকৃত প্রবল থাকাতে অনেকে তাহাই গ্রহণ করেন। আমাদিগের বিবেচনাতে এ কথার মীমাংসা হওরা হুঃসাধ্য।

পরম্ভ ব্রহ্মার অঙ্গ হইতে উৎপত্তি বিষ-ম্বক বর্ণনাটিকে উৎকৃষ্ট কাব্যরসোদীপক এবং নীতিগর্ভ রূপকবিশেষ বলিয়া জ্ঞান হর। সমস্ত মমুষ্য মগুলীকে একটি অভি-म्रामश्थाती वाङि विनया ভावना कतिता জাতিবর্গের মধ্যে অতি নিগৃঢ় সম্বন্ধ থাকা অমুভূত হইবেক। যেমন দেহ মধ্যে হস্ত পদাদির পরিশ্রমে উদর পরিতৃপ্ত হয়, অনস্তর সেই উদরজীর্ণ পদার্থ হইতে আবার হস্ত-পদাদি পুষ্টিলাভ করে, সেইরূপ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব শূদ্রের মধ্যেও তাহাদিগের পরস্পরের সাহায্য দারা সমগ্র চাতুর্বর্ণ স-মাজ উল্লভ হয়। যেমন শরীরের অঙ্গ সমূহের মধ্যে ন্যুনাভিরেক মনে করা বৃথা; কারণ একটির অভাবে সকলেই কন্ট পায়, সেইরপ হীনতম বর্ণের সাহাযাও তাব-তের পক্ষে নিতান্ত মঙ্গলকারী এবং তাহার হীনতা কেবল করিত মাত। ত্রাহ্মণ শুদ্র विভिन्न नरहः এक नत्रमञ्जीतः (महमरश পৃথকং অঙ্গ রূপে উভয়েই একত্র বিরাজ करत्न।

অভাভ দেশেও জাতিভেদ দৃষ্ট হয় এ কথা বলিয়া আমাদিগের ভট্টাচার্য্য মহাশ-রদিগকে নিরস্ত করা অসাধ্য। তাঁহারা বলিবেন যে ঐ সকল দেশস্থ জাতি সমৃহ এতদেশীয় চতুর্ব্বর্ণ হইতে ভিন্ন নহে; পবিত্র ভারতভূমি পরিত্যাগ করাতেই তাহারা প- তিত হইয়া আহে। কিন্তু বিশেষ অমু-ধাবন করিয়া দেখিলে আমাদিগের ও অক্সান্ত দেশের জাতিভেদব্যবস্থার মধ্যে এত বৈলক্ষণ্য প্রকাশ হয় যে কোন মতেই উভয়েরই আদি এক বলা যায় না। যাহা হউক আমরা এখন কেবল সাদৃশ্রের বিষয়ে কয়েকটি কথা বলিব।

জাতিভেদের কয়েকটী প্রধান লক্ষণ এই।

- (১) জন সমাজ কতকগুলি নির্দিষ্ট জে ণীতে বিভক্ত হইগ্নাছে।
- (২) প্রত্যেক শ্রেণিস্থ লোকের জ্ঞ কতিপর ব্যবদা নির্দিষ্ট আছে, তদ্বারা তাহাদিগের জীবিকা নির্বাহ হয়। এবং এক শ্রেণির লোক অন্ত শ্রেণির ব্যবদা গ্রহণ করিতে পারেন না।
- (৩) লোকের বংশাবলী পিতৃপৈতা-মহিক শ্রেণিভূক্ত হইয়া সেই শ্রেণির ব্য-বসা অবলম্বন করে।
- (৪) শ্রেণি পরম্পরার মধ্যে ক্রমান্বরে প্রাধান্তের তারতম্য আছে।

আর দেখিতে পাওরা যাম যে বিভিন্ন
শ্রেণির মধ্যে বিবাহ এবং আহারোপবেশন
বিষয়ে নিষেধস্চক কতিপ্র নিয়ম আছে।
কিন্তু বস্তুতঃ তাহারদারা কেবল উপরোক্ত
লক্ষণ গুলি সম্যক প্রকারে রক্ষিত হয়
এই জন্ম তংসমুদায় কেবল আমুব্দিক
বলিয়া গণ্য।

উন্নিধিত লক্ষণ গুলি কিন্নৎপরিমাণে অস্তান্ত দেশেও পাওন্না যান্ন। ইংরাজদি^{গের} মধ্যে ঠিক চারিটী শ্রেণী না থাকুক, শ্রেণি আছে ৰটে। তেমন এতদ্দেশেও বৰ্ত্তমান-কালে জাতির সংখ্যা নিশ্চিত নাই। ইংরাজ-দিগের লার্ড সম্প্রদায় একটা পৃথক জাতি। লার্ডদিগের জ্যেষ্ঠ পুত্রেরা সকলেই লার্ড त्वनीकुक **रा**यन धवः कनिर्छित्रा नकरलहे नार्ड ना इडेन, किन्न छांशांपिरभत्र मरधा কারাকেও শ্রমোপজীবী শ্রেণীর মধ্যে প্র-বেশ করিতে প্রায় দেখা যায় ন।। আমা-দিগের স্থায় ইংরাজদিগের মধ্যেও নামের পদবী জানিলে ভদ্ৰ কি অভদ্ৰ বংশীয় তাহা ন্তির হইতে পারে। ব্যবসার বিষয়েও কতকগুলি শ্রেষ্ঠ এবং কতকগুলি নি-कृष्टे वावना विनया गणा स्यः, वातिष्ठेत ও ডাক্তারগণ স্বং ব্যবসার সম্ভূমে গদুগদ চিত্র হয়েন। আমাদিগের ভদ্রসন্তানগণ যেরপ কোনং দোষের জন্ম সর্বসাধারণের সমীপে অতিশয় নিন্দুনীয় হইয়া থাকেন দেইরূপ আটেনি এবং ঔষধি বিক্রেত। শ্রেণির মধ্যে যে দোষ কেহ তাদৃশ লকা করিবেক না. ব্যারিষ্টর কিন্বা ডাক্তার শ্ৰেণিতে তাহা প্ৰকাশ হইলে মহা কোলা-হল উপন্থিত হয়। বিবাহ বিষয়ে এতই উৎকট निम्नम আছে यে, অন্ত कि মহারাণী ইংলওেশ্বরীর কন্সা একজন সম্ভান্ত অ মাত্য পুত্রকে বিবাহ করাতে সহোদর ও শহোদরপত্নী কর্ত্তক এক প্রকার বর্জিত হইয়াছেন। তবে আমাদিগের সমাজে এতাদুশ বিবাহ হইতেই পারিত না, কিন্ত বিবাহ হইলে উভয় দেশে প্রায় তুল্যাবস্থাই ভোগ করিতে হয়।

षामता मत्न कतिया थाकि त्य हिल्ताहे

স্বদেশ ত্যাগ করিয়া বিদেশে যাইতে চাহেন না। কিন্ত ইংরাজেরাও দেশাচারের
প্রতি আসক্তিতে আমাদিগের অপেক্ষা
অধিক হীন নহেন। তবে. তাঁহারা বলবান বিদেশেও বাহবলদ্বারা জাতীয় ধর্ম্ম
রক্ষা করিতে পারেন আমাদের তাদৃশ ক্ষমতা নাই স্কৃতরাং স্বদেশেই আবদ্ধ হইয়া
থাকি।

देश्ताञ्जिम राधा अहे नित्रम निर्मिष्ट আছে যে কি স্বদেশে কি বিদেশে, স্বজাতির আইন ভিন্ন তাঁহাদিগের বিচার হইবেক না। যে দেশের রাজা এই নিয়ম স্বীকার না করেন দেখানে ইংরাজেরা গমনাগমন करतन ना, তবে কোन ताजा हर्सन इहेल এবং তাঁহার রাজ্যে ধনলাভের আশয় থ।কিলে ভয় মিত্রতার দারা উক্ত নিয়মামু-সারে সন্ধিস্থাপন করিতে চেষ্টা করেন। একবার সন্ধি হইলে তৎক্ষণাৎ একজন কনসল বা রেসিডেণ্ট নিযুক্ত হইবেন। তিনি স্বদেশীয় লোকদিগের প্রতি যাহাতে কেই অত্যাচার করিতে না পারে তাহার তত্বাবধান করিবেন; স্থবিধার জন্ত কোনং স্থানে তাঁহার আজ্ঞাধীন ছুই একথানি রণতরীও থাকে। অতএব যেখানে রা-জার এরপ সাহাযা সেখানে বিদেশ গমনা-গমনের ভাবনা কি? আমাদিগের শীন্ত-कारतता वृक्षियाष्ट्रिलन त्य विरमत्भ हिन्तू-দিগের স্বধর্ম রক্ষা করা হন্ধর স্থতরাং যাতায়াত নিষেধ করাই ভাল। এবিষয়ে शिक्षिपिरगत थक वित्मिष खन मृष्टे दश। তাঁহারা সর্বত গমনাগমন পূর্বক সকল

দেশের আইন প্রতিপালন করেন এবং বিজাতীয় বলিয়া কোন ব্যবস্থার সহিত বিরোধ করেন না।

ঁআমরা বিজাতীয় লোককে স্বজাতির মধ্যে প্রবিষ্ট হইতে দিই না। বিদেশীয়েরা এ-খানে আসিয়া যজন যাজন অধায়ন অধাা-পনাদি করিলে কেবল ভারতবর্ষ কেন আশি য়ার অধিকাংশ ভাগেই তাহা নিবারণের চেই। হইয়া থাকে। ইহাতে আমরা পা-শ্চাত্য দিগের নিকট বর্বর বলিয়া গণ্য হই য়াছি, এবং জাতিভেদ নিয়মই সমস্ত দো ষের আধার হইয়াছে। কিন্তু অষ্ট্রেলিয়া ও আমেরিকাতে অনা উপায়ের দারা ঠিক এই উদ্দেশ্যই স্থাসিদ হইতেছে। তথায় লোক আসিতে নিষেধ নাই কিন্তু আ সিলে এত মাস্থল দিতে হয় যে তাহাতেই আগমন নিষিদ্ধ হয়। এই কারণে অস্টে-লিয়ার অন্তর্গত বিকটোরিয়া নামক স্থানে চিনিয়া পুরুষদিগের গতি বিধি প্রায় বন্ধ হইয়াছে। আমেরিকার লুইদিয়ান। এবং অন্য কতিপয় স্থানে এই নিষেধ দ গুবিধা-নের দ্বারা বলবৎ করা হয়। এবং কালি-ফর্ণিয়াতেও এই উদ্দেশ্যে বিস্তর মাস্থল নি ৰ্দ্দিষ্ট আছে। (Dilke's Greater Britain) অতএব চিনিয়ারা ইচ্ছা করিলেই যে ঐ সকল স্থসভা দেশে প্রবেশ করিতে পারে এমত নহে তবে কেবল হিন্দুদিগের মধ্যেই ভিন্ন জাতির সমাগম নিষিদ্ধ কি প্রকারে वना यात्र ?

আর প্রাপ্তক্ত দেশে প্রবেশ করিলেই যে বস্বাস করা যায় এমত নছে। তথায় ভিন্নং ব্যবসামীদিগের পৃথকং সম্প্রদার
আছে; তাহাতে প্রবিষ্ট হইতে না পারিলে
কোন বৃত্তি অবলম্বন করা যায় না। কিন্তু
তাহাদিগের নিয়ম এই যে বিদেশীয় ব্যক্তিগণকে আত্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে গ্রহণ করিব
না। এই নিয়মের সহিত আমাদিগের
সমন্বয় প্রথার কতক সাদৃশ্য দৃষ্ট হইবেক!

আমরা বিদেশীয়দিগকে চতুক্বর্ণের মধ্যে গণনা করিতে চাহিনা। কারণ আমরা ব্র ক্ষার দেহ হইতে উৎপন্ন; উহাদিগের সংস্পর্শে আমরা পতিত হইব। এখন দেখা যাউক যে আমেরিকা ও অষ্ট্রেলিয়া বাসী ইংরাজগণ কি হেত্ প্রদর্শন করিয়া বজাতির মধ্যে চিনীয়াদিগকে গ্রহণ করিতে চাহেন না।

তাঁহার। স্পষ্টই বলেন যে "এতদ্বারা আমাদিগের শ্রেণিপরস্পরার লোকসংখ্যা বর্দ্ধিত হটুবেক এবং তরিবন্ধন আমাদিগের জীবিকার বিশ্ব ঘটিবেক। যেখানে ৫০ জন কর্ম্মকার কি কৃষ্ণকার যথাযোগ্য পরিমাণে উপার্জন করিতেছে; সেখানে ৫১ জন হইলে ৫০ জনের কিঞ্চিৎ ক্ষতি ভির অতিরিক্ত ১ জনের সংস্থান হইতে পারে না, কিন্তু একজন চিনীয়ার জন্ম আন্ধরা এই কতি কেন স্বীকার করিব।"

ইংলপ্তের অর্থশাস্ত্রবেতারা বলেন "যে পৃথিবীর সর্বস্থানে সমস্ত লোকের গতিবিধি এবং সর্বপ্রপ্রকার পণ্য দ্রব্যের আমদানি বিপ্রানি থাকিলে এক দেশের স্থলত দ্রব্য ও নিক্ষা লোক অন্য দেশে প্রেরিত হইয়া স্ব্রিত দ্রব্যের মূলা ও মজুরের বেতন সমান

হইবেক, স্থতরাং দেশভেদে আর লোকের আয়ব্যয়ভেদ থাকিবেক না, সমন্ত পৃথিবী একটি রাজ্যের ন্যায় হইবেক।" তাহাদিগের প্রতিপক্ষেরা বলেন যে, "আমেরিকাতে ও অষ্ট্রেলিয়াতে মজুর ও কারিকরের সংখ্যা অন্ন এইজন্য তাহাদিগের বেতন ও দ্রব্যের মূল্য অধিক কিন্তু বিদেশীয় মনুষ্য ও দ্রব্যজাতের আমদানির পথ খুলিয়া আমাদিগের দেশস্থ লোক কর্ম্ম পাইবেক ना. এবং দেশীয় দ্রব্যের দর উঠিবেক না। মত্রাং ক্রমশঃ উভয়ই বিলুপ্ত হইয়া বি-দেশীয় লোক ও বিদেশীয়দ্রবার প্রতি দর্মতোভাবে নির্ভর করিতে হইবেক। কিন্তু যদি ঐ সকল লোকের পূর্ব্ব বসতি ত্র: ঐ সমস্ত দ্রবা উৎপন্নকারী রাজ্যের স্হিত আমাদিগের কথন যদ উপস্থিত হয়, তথন অবশ্যই সেই সমস্ত দেশ হইতে णामानिरात रमर्ग ज्वामित तथानि वक হইবেক, এবং তদ্দেশন্থ লোক আমাদিগের রাজা মধ্যে থাকিয়া আমাদিগেরই শক্ততা ক্রিবেক। তথন আমরা কি করিব? অত-এব আমেরিকার এবং অষ্ট্রেলিয়ার রাজ-गैठिक्रिमरात्र मटि य भर्याञ्च भृथिवीटि যুদ্ধ বন্ধ না হয়, তদবধি জব্যের মূল্য ও মজুর কারিকরের বেতন বিষয়ে কিছু ক্ষতি খীকার করিয়াও স্বদেশের এইরূপ স্বাধী-ने विकास करा कर्तवा।

আমরা এই গুরুতর তর্ক, মীমাংসা করিবার জন্য উত্থাপন করি নাই। সকল
ক্থারই ছই পক্ষ আছে। জাতিভেদের
বিক্ষ পক্ষই এখন বলবান, কিন্তু ইহার

সপক্ষীয় কথা এখনও পৃথিবীর অনেক সভ্য প্রধান দেশে গ্রান্থ হইতেছে। শা-স্ত্রকারেরা যদি এসকল কথা মনে করিয়া থাকেন তবে তাঁহারা নব্য যুবক সম্প্রদায় কর্ত্বক কেনই উপহসিত হইবেন তাহা ব্যিতে পারি না। আর একটি কথাও বিবেচনা করা কর্ত্ব্য যে ভাতিভেদের অফুরপ নিয়ম অন্যদেশেও আছে, কিন্তু সেথানকার লোকেরা এই সকল নিয়মকে অনাদি অনস্ত বলিয়া মনে করেন না। তাহারা সকলেই স্বজাতির উন্নতি চেষ্ঠাতে ব্যাগ্র, কেবলু আনরাই জাতিভেদ ব্রহ্মা হইতে উৎপন্ন বনিয়া সহস্র হেতু থাকি-লেও তাহার ব্যতায় করিতে ইচ্ছা করি না।

জাতিভেদের আদি বৃত্তান্তে দেখিতে পাওয়। যায় যে, অমূলোম ও প্রতিলোম নামে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ সংক্রান্ত ছই বিধান ছিল। অধঃস্থ জাতির কন্যা বিবাহের নাম অমূলোম বিবাহ, এবং উর্দ্ধির জাতির কন্যা গ্রহণের নাম প্রতিলোম বিবাহ। কলিকালে ছই নিষিদ্ধ হইয়াছে। পূর্ব্বে অমূলোম অপেক্ষা প্রতিলোম বিবাহ অধিকতর নিন্দনীয় ছিল, এবং শেষোক্ত বিবাহ প্রায় প্রচলিতই ছিল না।

এই বিষয়ে কোলী গু প্রথা ও জাতিভেট নিয়মের মধ্যে কতকগুলি সাদৃশ্য দৃষ্ট হয়। তাহা বৃঝিবার জগু উক্ত প্রথার সংক্ষেপ বিবরণ দেওয়া আবশ্যক। আমরা এই বিবরণ প্রধানতঃ শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যানাগর মহাশয়ের বহুবিবাহ বিষয়ক প্রথম

পুস্তক হইতে গ্রহণ করিলাম। আমরা এ বিষয়ের জন্য যে অমুসন্ধান করিয়াছি তা-হাতে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে এ বি-যয়ের এরপ পরিষ্কার বৃত্তান্ত, কি ইংরাজি কি বাঙ্গালা অন্য কোন পুস্তকে অথবা কোন লোকের মুখে কোথাও পাই নাই।

পূর্বকালে বঙ্গদেশের ত্রাহ্মণগণ হই শ্রেণী-ভুক্ত ছিলেন। কান্য-কুজাগত এবং সপ্ত-শতী। অর্থাৎ আদিস্থর রাজার সময়ে যে ৫ পাঁচজন ব্রাহ্মণ আইসেন তাঁহাদিগের বংশাবলী এবং তৎপূর্ব্বকালের ব্রাহ্মণ বংশ। এই শেণীদ্বয়ের মধ্যে আদান প্রদান হই পূর্ব্বাপর নিষিদ্ধ আছে। পরে যথন কাত্ত-কুজাগত ব্রাহ্মণগণ বহুসংখ্যক হইয়া উঠি-লেন, তথন তাঁহাদিগের মর্যাদা রক্ষা অ-থবা সদাচার বিষয়ে উৎসাহ বর্দ্ধনার্থ রাজা বল্লালসেন তাঁহাদিগকে তিন শ্রেণীতে বি-ভক্ত করিলেন। ১ মুখ্য কুলীন, ২ শো-তীয়, ৩ গৌণ কুলীন। ইহাদিগের পর-স্পারের মধ্যে প্রতিলোম বিবাহ সর্বতোভাবে এবং প্রথম ও ততীয় শ্রেণীর মধ্যে অমুলোম বিবাহও নিষিদ্ধ হইল। অর্থাৎ শ্রোতীয় পাত্রের সহিত মুখ্য কুলীন ক্সার বিবাহ, গৌণ কুলীন পুত্রের সহিত শ্রোতীয় কন্যার, এবং গৌণ কুলীনকস্তার সহিত মুখ্য কুলীন পুত্রের বিবাহ, এই তিন প্রকার বিবাহ নি-विष रंदेल। किन्न किन्न मिरनत्र मर्थारे औ निश्रम नञ्चन হইয়া, मुश्र कूलीन दःশ হইতে নৃতন তিনটি শ্রেণী উৎপন্ন হইল। যথা ১, প্রতিলোমবিবাহঘটিত প্রোত্রীর পাত্তে কন্যাদাতা। অমুলোমবিবাহঘটিত

গৌণ কুলীন কুন্যাগ্রাহী। এবং ৩, এই ছই শ্রেণীস্থ কন্যাগ্রাহী। ইহারা সকলেই বংশজ নামে শ্রোত্রীয়দিগের নিম্ন ভাগে এক শ্রেণীতেই পজিলেন। আর শ্রোত্রীয় ও গৌণ কুলীনদিগের মধ্যে যে সকল অনিয়ম বিবাহ অবশাই হইয়া থাকিবেক, তাহাতে ন্তন শ্রেণী না হইয়া বরং উক্ত শ্রেণীর বিভেদ কতক লুপ্ত হইল এবং এক শ্রোত্রীয় প্রেক্ত শ্রোত্রীয় প্রকট শ্রোত্রীয় প্রকট শ্রোত্রীয় প্রকট শ্রোত্রীয় বামে এই ছটি বিভাগ থাকিল।

রাজা বলালসেনের উদ্দেশ্য স্থানির হ-ইলনা, কিন্তু লোকের মনে তাঁহার বাসনা বিলক্ষণ জাগকক থাকিল। ব্ৰাহ্মণ গণ স দাচারী হইলেন না, কিন্তু বন্দোবন্তের দার তাঁহাদিগের দোষ নিবারণ হইতে পারে এবিশ্বাসও অপনীত হইল না। কিছদিন পরে দেবীবর ঘটক নৃতন এক কৌলীয় বিধানের অনুষ্ঠান করিলেন। ইহার নাম মেলবন্ধ নিয়ম। কিন্তু ইছাতে বাস্তবিক কোন নৃতনতা ছিল না। দেবীবরের নি-মনের ছারা কেবল কতক গুলি কুলীন প রিবারের সমকক্ষতা নির্দিষ্ট হইল। কারণ তাঁহারা শ্রোতীয় দিগের সহিত প্রতিলোম এবং বংশ**জ দি**গের সহিত অনুলোম বি বাহ করিতে পারিবেন না এবং কেবল স মান ঘরে আদান প্রদান ও শ্রোতীয় ঘরে আদান করিতে পারিবেল এই সকল নিয়ম भूक्तिवरहे त्रहिल। धवः हेहात्र कल् प्र ৰ্বামুরপ হইল।

বংশজের পরিবর্ত্তে " তক্ত কুলীন" শ্রেণী হইলেন। ইহারাও বংশজ দিগের ভার তিন প্রকার। ১ শ্রোতীয় পাত্তে কন্সা-দাতা। ২ বংশব কন্তা গ্রাহী (গৌণকুলীন ক্যাগ্রাহীদিগের অমুরপ) ৩ ভঙ্গরুলীন ক্যাগ্রাহী (বংশব্দ ক্যাগ্রাহীর অমুরূপ।) বংশজ ও ভঙ্গকুলীন দিগের উৎপত্তির মধ্যে প্রভেদ এই যে, প্রথম কল্পে গৌণ-ক্লীনেরা শোর্টীয় দিগের সহিত সংযুক্ত চ্চয়াছিলেন: কিন্তু ভঙ্গকুলীনদিগের সময়ে বংশক্রেরা শ্রোতীয় শ্রেণীতে লীন হয়েন নাই। ইহার হেতু এই যে ভঙ্গকুলীনেরা পাল্টি ঘরের নিয়মে পৈত্রিক মেলবদ্ধের বিধি কথঞ্জিং রক্ষা করিতেছেন। কিন্ত এই নিয়ম অতিক্রান্ত হইয়া যে শ্রেণী উৎ-পর হইতেছে, তাহারা কালসহকারে বং-শজের মধ্যেই পরিগণিত হয়। (परीवरतत निश्माञ्चमारत कुलीन वःभ इ-ইতে বংশজ পর্যান্ত গমন করিতে কিছু কাল বিলম্ব হয় এই মাত্র নৃতন হইল।

যদি বল্লালসেন অথবা দেবীবর ঘটক
মুখ্য কুনীন শ্রোত্রীয় এবং গৌণকুলীন ও
বংশজের মধ্যে সকলপ্রকার বিবাহ নিষিদ্ধ
করিতে পারিতেন, তাহা হইলে বংশজ এবং
ভঙ্গ কুলীনের উৎপত্তি হইত না এবং কুলী
নদিপের আর কিছু না পাকুক কুলমর্য্যাদা
ভাজন্যমান থাকিত।

পরস্ত বিশিষ্ট রূপে অর্থাবন করিলে ব্রালসেন ও দেবীবর ঘটকের কীর্ত্তি এবং তাহার ফলের সহিত প্রাচীন জাতিভেদ নিয়ম এবং তাহা হইতে বে সকল ঘটনার উৎপত্তি হইয়াছে, তল্মধ্যে অনেক সাদৃশ্র

অনেকে মনে করেন যে সঙ্কর বর্ণ সকল অতিশয় স্থপার পাতা। বোধ হয় তাঁহানিগের এইরূপ ধারণা আছে যে উহারা জারজ বংশ। বস্তুতঃ ইহা সত্য নহে। অন্থলোম ও প্রতিলোম বিবাহ মতে অসবর্ণ জাতি হইতে যে সন্থান উৎপত্তি হইত তাহারাই বর্ণসঙ্করের আদি। স্থতরাং যেমন ভঙ্গকুলীন কিম্বা বংশজ বলিলে জারজত্ব দোষ স্পর্শে না, সেইরূপ সঙ্করবর্ণ দিগের ও উক্ত প্রকার কোন মানি নাই। কলিযুগে অসবর্ণ বিবাহ নিবারিত হওয়াতে সঙ্করবর্ণোৎপত্তি ক্ষান্ত হইয়াছে, ইহাতে কোন সংশয় নাই।

সম্রতি শীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর এই কথা সপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিরাছেন যে পূৰ্মকালে অমুলোম প্ৰণালী ব্যতীত বহু-বিবাহ হইত না এবং অসবৰ্ণ বিবাহ রহিত হওয়াতে বহুবিবাহও শাস্ত্র বিরুদ্ধ হই-আমরা কৌলীন্য প্রথার প্রতি দৃষ্টি করিয়া এই অনুমান করি যে কলিকা-লের পূর্বেষ যথন অসবর্ণ বিবাহ নিষিদ্ধ হয় নাই তথন বোধ হয় বছবিবাহ এবং অন্তান্ত কোনং অত্যাচার প্রচলিত ছিল। প্রতিকারার্থ অসবর্ণ বিবাহ নিবারণ, অথবা প্রতিলোম বিবাহ অনুলোম বিবাহের সহিত তুলা রূপে প্রচলিত করণ, এই ছই উপায় ছিল। কিন্তু শেষোক্ত উপায়ের দ্বারা বহু-বিবাহ নিবারিত হইলেও সম্বর বর্ণের मःशा वृद्धि इटेरवक, **छा**ंटा भाखकात मि-গের অভিপ্রেত হইতে পারে না। অতএব তাঁহাদিগের বিবেচনামতে বহুবিবাহ আদি

দোষ অপনয়নের জন্য অসবর্ণ বিবাহ
নিষেধই সঙ্গত উপায় হইতেছে। এই
যুক্তি গ্রহণ করিলে বিদ্যাসাগর মহাশরের
কল্পনা অসঙ্গত বোধ হইবেক না।

(एथा यांकेटल एय कोलीना विधाना-মুসারে যে২ প্রকার বিবাহ প্রচলিত আছে, তাহাতে শ্রোত্রীয় কন্যাগণের বিবাহার্থ তিন শ্রেণিস্থ পাত্র পাওয়া যায়। নৈকুষ্য কুলীন, শ্রোত্রীয় এবং ভঙ্গকুলীন। তক্রপ বংশজ কন্যাদিগের বিবাহার্থেও তিন শ্রেণিক্ত পাত্র প্রাপ্য হইয়া থাকে। শ্রোত্রীয়, ভঙ্গ কুলীন ও বংশত। দিগের যে কোন পাত্রকে কন্যা দান ক-রিলে কোন পক্ষের কুল নাশ হয় না। किन देनकृषा ও जन कूलीनकना। पिराज বিবাহ দিবার জন্ত কেবল এক স্বশ্রেণীস্থ পাত্র ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। এই ক-য়েকটি অবস্থা হইতে হুই ঘটনা উপস্থিত হয়; কন্তা বিক্রয় এবং বহুবিবাহ।

অর্থশাস্ত্রের Law of supply and demand নামক বিধান কেবল পণ্যদ্রব্যর প্রতিই বর্ত্তে এমত নহে। যে কোন পদার্থ হউক গ্রাহক সংখ্যার ন্যুনাক্লিরেক অমুনারে তাহার মর্য্যাদার হ্রাস বৃদ্ধি হইবেক তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। শ্রোত্রীয় ও বংশজ কন্যার সংখ্যা গ্রাহক অপেক্ষা অন্ধ । আর মুখ্য ও ভঙ্গ কুলীনকন্তাদি-গের সংখ্যা গ্রাহক অপেক্ষা অধিক। এ-স্থলে শ্রোত্রীয় ও বংশজ কন্যার বিবাহের স্ক্রিধা এবং কুলীন কন্যার বিবাহের অস্ক্রুবিধা অবং কুলীন কন্যার বিবাহের অস্ক্রুবিধা অবং কুলীন কন্যার বিবাহের অস্ক্রুবিধা অবশ্যই হইবেক।

विवाहाकाष्क्री भारतत मःशा अधिक इ. ইলে ধনবান ব্যক্তি গণ ইইসিদ্ধির জনা জ র্থদান স্বীকার করিবেন ইহা বিচত্র নহে। শ্রোত্রীয় ও বংশজ কুলে কন্যাকর্ত্তগণ হয় সন্মান নতুবা অর্থলোভের দারা আরু হইয়া থাকেন। নৈকুষ্য এবং ভঙ্গকুলীন পাত্রকে ক্সাদান করিলে ইইাদিগের কোলীনামগ্যাদা বৃদ্ধি হয়, স্থতরাং গাহা-দিগের অর্থ আছে তাঁহারা এই লোভে মৃদ্ধ হয়েন। স্থতরাং যে সকল কন্যা অবিল-হিত থাকে তাঁহাদিগের সংখ্যা সন্ধীর্ণ হয়। এবং তাঁহারা দরিদ্র কনা। ওদিগে ইহা-দিগের স্বশ্রেণিক পাত্রদিগের বিবাহার্থ উপায়ান্তর নাই। অতএব গ্রাহক সংখ্যার व्याधिका ट्रिक मित्रिक कना। कई गंगरक वर्श-লোভ প্রদর্শিত হয় এবং প্রণদান অথবা কনা পরিবর্জ না করিলে বংশছ ও খো ত্রীর পাত্রের বিবাহ হয় না। যাহারা দরিদ্র এবং কন্যাধনে বঞ্চিত তাহাদিগের পরিবারক্ত পুরুষের বিবাহ হওয়া ছন্তর ক্ उदाः अत्न क्रित वः भ ताभ हरेशा यात्र। **অতএব শ্রোত্রীয় ও বংশন্ত কুলে** কন্যা বিক্রয় এবং বংশলোপ, বিবাহ সংক্রান্ত নিয়মের স্বভাবসিদ্ধ ফল। হইলে মাল্থসের শিষ্যবর্গ কোন দোষ মনে না করিতে পারেন কিন্ত প্রাচীন হিন্দু শাক্রকারদিগের বিবেচনাতে ইহা অতীব **भावनीय पर्वेना जाशांक मत्म**र नारे। নৈকুষা এবং ভঙ্গকুলীন পাত্ৰ কতক

নৈক্ষা এবং ভঙ্গকুলীন পাত্র কতক প্রথমতঃ শ্রোতীয় এবং বংশজের গৃহ জা লোকিত করিয়াছেন। স্বতরাং স্থেনি কন্যার ভাগ পাত্র অপেক্ষা অধিক হইরা পড়িরাছে। বিশেষতঃ খণ্ডর মন্দিরে ঐ সকল বিবাহিত পাত্রের সমাদক্রের সীমা নাই। এবং বাহাদিগের বিবাহ হয় নাই ঠাহাদিগের মনও সেই আশার বশবর্তী হয়। তথন ইইাদিগের স্বশ্রেণিস্থ কন্যা কর্তাদিগের ঘোরতর বিপাক উপস্থিত। প্রতিলোম বিবাহ দিলে চিরদঞ্চিত কৌ লীভ মর্যাদা সম্লে বিনষ্ট হয়। আর স্থেনিস্থ পাত্রও চপ্রাপা স্ক্রেরাং ক্রতদার

ু ইহার বিক্ল কল্লনা এইরূপ হইংত পারে, যে শ্রেণী বিশেষে কন্যা বা পাত্রের মধো অন্তেরের সংখ্যা অপেকারত অ ধিক হইলেই বছবিবাহ এবং কন্যাক্রয়েব আবশাক্তা উপস্থিত হয়, অত্এব অনু লোম বিবাহকে তাহার হেতুগণা করা অনাায়। এতাদশ যুক্তি অসমত, কারণ পু-থিবীর সর্বত স্থী পুরুব এবং পুলু কনারে দংখ্যা প্রায় সমান, বরং সম্প্রতি যে লোক শংগা হইয়াছে তাহাতে বঙ্গদেশে স্ত্রী পু ক্ষ সংখ্যার স্থানাতিরেক অন্ত দেশের তুলনাতে যংসামানা। কিন্ত উপবোক্ত র্থিজ গ্রহণ করিলে এই মনে করিতে হয নে, বল্লালসেনের সময় তইতে এপর্যায় निक्षा এবং ভক्ষकृतीनिमध्शत मरशा रकवन ক্নার সংখ্যা এবং বংশজ ও শ্রোতিয় বংশে কেবল পুরুষের সংখ্যাই অধিক হুইয়াছে. ^{ইহা} অসম্ভব। তদ্ভিন্ন এতদেশে বিধনা বিবাহ অপ্রচলিত, কিন্তু মৃতদার বিবাহ দেরপ নছে। স্থতরাং বিবাহাকাজ্ঞী পাত্র অপেকা কন্যার সংখ্যা স্বভাবত:ই কিছু ^{অল্ল হইতে} পারে। এন্থলে কুলীন কন্যা-দিগের চিরকৌমার্য্য অথবা ক্নতদার পাত্রে সমর্পণ বিষয়ে কেবল বিভিন্ন শ্রেণির মধ্যে

মক্কতদার বিচার করিবার প্রতীক্ষা করিতে পারেন না। বছবিবাহে কন্যার
কিছু ক্লেশ কিন্তু কুমারীর কন্যাকাল
মতীত হইলে ইহকালে কলক এবং পরকালে নরক, মতএব বে প্রকারে হউক
কন্যাটীকে পাত্রস্থ করিতে পারিলেই রক্ষা।
ইহার ফল দিবিধ: কোনং কন্যার আজন্ম বিবাহ হয় না এবং কেহু বা বিবাহ
ব্যবসায়ীর হস্তে সমর্পিত হইয়া পিত্যাতার
নরক বিয়োচন করেন্ত্র

িবিবাহ প্রথাকেই হেড়ু বলিয়া গণনাক ় রিতে হয়।

में बार्ष राज्य का किला का दिवसिक मिटना व মধ্যে অন্তুলোম বিবাহ হয় ন।, তথাপি নি-তাস্ত শৈশবাৰস্ভায় বান্দান হইয়া থাকে। এবং ইহাকেও বিবাহ**স**ন্ধট বলা যাইতে পারে। কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে কাহাকেও চিরকাল অবিবাহিত থাকিতে দেখা যায় না. এবং বহুবিবাহও প্রচলিত নাই। অতএব এই বিবাহদক্ষট, পাত্র কন্যার সংখ্যার তার-ত্রা ঘটত বলা যাইতে পারে না। আংমরা অনুমান করি যে ইহারা যদি কতকগুলি লোক ঐকা হইয়া প্রচলিত প্রথারুযায়ী-বা গদান পরিত্যাগ করেন তাহা হইলে পরিণামে বিবাহের কোন বিশ্ব হয় ন।। এখন পাত পাইব না এই আশস্কা প্রযুক্ত কেহই বা-গদান না করিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারেন না। স্তরাং সম্বর্গিহীন পাত্রাভাব হয়, এবং তুই একজন বান্দান করিতে বিলম্ব করিলে সন্ধট উপস্থিত হয়। কিন্তু এত-দেশেঐক্য কোথায় !! পশ্চিম প্রদেশে রা-জপুত্রদিগের বিবাহ সঙ্কটের মর্ম্ম কি? বা-হৃতঃ এই কথাই শুনা যায় যে কন্যাদান অতীব বায়সাধ্য বলিয়া লোকে কন্সাহত্যা কিন্তু কি কারণে পর্যান্ত স্বীকার করে।

অনস্তর জাতিভেদ নিরমের প্রতি অমুধাবন করিলে দেখা বায়, যে পূর্বকালেও
হিন্দু সমাজে আমুর বিবাহ নামে কলা বিক্রেয় প্রথা প্রচলিত ছিল। তাহা উন্নিথিত কলা বিক্রয় প্রথার সহিত এক না
হউক স্থল বিষয়ে উহার অমুরূপ বটে ।

কন্তাদান এত ব্যয়সাধ্য তাহা পরিকার রূপে বুঝাযায় না। যদি বর্ষাত্রগণের জন্ত বাহল্য বায় প্রয়োজন হয়, তবে উহা-দিগের এতাদৃশ প্রভাবের হেতু কি? বর্পক্ষে বিবাহাকাজ্ঞা অপেক্ষাক্ষত লঘু না হইলে, তাহাদিগের প্রাফ্রভাব বহুকালস্থায়ী হইতে পারে না। অতএব পুরুষের বিবাহের কোন অতিরিক্ত স্থবিধা থাকি-বেক। যদি কোন পশ্চিমাঞ্চলবাসী ইহার নিগৃঢ় কারণ অনুসদ্ধানে প্রযুত্ত হয়েন, তাহা হইলে অবশ্রই কোনহ গৃঢ় কথা প্রকাশ হইবেক। আমরা এ সকল বি-

এইবিষয়ে লেখকের কল্পন। প্রচ-লিত মত হইতে বিভিন্ন বলিয়া, ইহার সং-ক্ষেপ বিবরণ দেওয়া অবিশ্রক। "অবোধবন্ধ' নামক নাসিক পত্রিকাতে এতি বিষয়ে একটি প্রবন্ধ আছে। এক্ষণকার প্রচলিত বিবা-হের নাম ত্রান্ধ বিবাহ। তাহাতে সম্প্রদান এবং কুশণ্ডিকা নামক ছটি পৃথুক প্রক্রিয়া আছে। লেখকের কল্পনা এই যে প্রাচীন আস্তুর বিবাহে কেবল কুশণ্ডিকা ছিল স-ম্প্রদান ছিল না, কুশণ্ডিকাতে কন্সাকর্তার কোন সংশ্রব নাই। কুলুকভট্ট আস্থর विवाह विषयक मञ्जूबहत्मत (य क्रम वार्था। করিয়াছেন, তাহাতে উক্ত বিবাহে সম্প্রদান প্রক্রিয়ার অভাব অনুমিত হয়। মহাভার-তের হুই এক স্থলে আস্থর বিবাহের যে ল-ক্ষণ দৃষ্ট হয়, তাহাতেও ঐ অমুমান বলবৎ হয়। আর মন্তুর ১অধ্যায় ১৯৬।১৯৭ বচ-

শাস্ত্রকারেরা ইহাকে অতিশয় জঘন্ত বলিয়া করিয়াছেন। আহ্বরবিবাহের যতই হৈতৃ থাকুক না, তন্মধ্যে পাত্ৰ সং-খাার আধিক্যকে অবশুই গণনা করিতে নতুবা একপক্ষে কেন পণ मान श्रीकांत कतिरव १ किन्ह यमि कान শ্রেণিতে পাত্র সংখ্যা অধিক হয় তরি-ষ্যে বিদেশীয় লেখকদিগের প্রতি নির্ভর করিতে ইচ্ছা করি না। কিন্তু মেরিংকুত জাতিবিষয়ক পুস্তকে দেখিতে পাওয়া যায় य ताज्र श्विपार मार्था वक मच्छा मार् नाती অভাবে রাজভর্ড নামক এক নিক্লই জা তির ক্তা ক্রয় বা পণদান পূর্বক বিবাহ ইহাদিগের মধ্যে কন্তাহত্যা দোষ অন্ত এক সম্প্রদায় উচ্চ শ্রেণি ব্যতীত ক্সাদান' করিতে পারে না এক তাহাদিগের মধ্যেই কন্তা হত্যা প্রবল। অতএব ইহা আমাদিগের কল্পনারই পো ষক হইতেছে।

সুসারে আস্থরবিবাহে লব্ধ যোতৃক ধন, নারীর সম্ভানাভাবে, পিতামাতা অধিকার करतन। बाक्षामि চाति श्रकात विवाद, তাদৃশ ধন স্বামী প্রাপ্ত হয়েন। ইদানীস্তন যে সকল বিবাহকে "কল্যাবিক্রম" নামে আম্বর বিবাহ বলিয়া সন্দেহ হইতেছে তাহাতে সম্প্রদান ও কুশগুকা উভয়ই বর্ত্তমান; এবং লব্ধ যৌতুক ধন বিষয়ে অন্ত বিবাহের সহিত কোন প্রভেদ নাই এই জান্ত আমরা মনে করি যে "ক্যা বিক্রয়" স্থলে ব্রাহ্ম মতেই বিবাহ হয় বটে তবে পণ গ্রহণটি শান্ত্রনিষিদ্ধ ক্রিয়া! আমাদিগের বিবেচনাতে প্রাচীন আমুর विवार একণে ভদ সমাকে প্রচলিত নাই, কেবল তাহার প্রধান লক্ষণ পণ গ্রহণ রূপান্তরে পুনরার উপস্থিত হইয়াছে।

বন্ধন অন্তত্ত উহার সংখ্যা অবশ্ব অল হইবেক। এবং তাহার নিশ্চিত ফল বহুবিবাহ; ইহাতে সন্দেহ নাই। পাত্র সংখ্যার এতাদৃশ ন্যুনাতিরেক প্রধানতঃ অসবর্ণ বিবাহ হইতেই উৎপন্ন হয়। কন্তা অপেকা পুরুষ অধিক স্বেচ্ছাচারী একথা অন্ততঃ বিবাহ বিষয়ে সকলেই স্বীকার ক্রিবেন, অতএব শাস্ত্রেরনিষেধ না পাকি লেও প্রতি**লোম অপেক্ষা অম্বলো**ম বিবা-হের সম্ভাবনা অধিক। অফুলোম পদ্ধতি প্রচলিত থাকাতে পুরুষের পক্ষে স্বর্ণা ও অসবর্ণা হুই শ্রেণিস্থ কন্তাপ্রাপ্য। তিলোম বিবাহ অপ্রচলিত বলিয়া কন্সার পক্ষে সে স্থবিধা নাই। অতএব উচ্চ শ্রেণিতে কন্তার আধিক্য এবং অধ্য শ্রে-ণিতে পুরুষের আধিক্য, শ্রেণিবিভাগ এবং অমুলোম বিবাহের ফল বলিয়া গণ্য হই-তেছে। এই কথা স্বীকার করিলে এক ভাগে বছবিবাহ এবং তিরকৌমার্য্য অন্ত-দিগে আস্করবিবাহ ও বংশলোপ সহজেই গ্রাহ্য হইবেক।

• অসবণ বিবাহের আর এক ফল বর্ণসঙ্কর; তদিষয় ইতিপূর্ব্বে উরেথ করা হিয়াছে। সঙ্কর বর্ণের উংপত্তিতে জাতি
ভেদের নানা ব্যাঘাত উপস্থিত হয়।
উহারা অমিশ্র জাতিগণের ব্যবসা অপহ
রণ করে এবং পর পর নানা সঙ্কবর্ণ
জন্মিয়া এত অধিক জাতি হইয়া উঠে যে
গরম্পারের মধ্যে প্রভেদ রক্ষা করা হঙ্কর
হয়। বর্ণচতুইয়ে অন্থলোম বিধিমতে ছয়
প্রকাব সঙ্কর জাতি হয়, অনস্তর সঙ্কর জাতি

গণের পরস্পারের ও অমিশ্রজাতির সংযোগে কত প্রকার বর্ণ সন্ধর উৎপন্ন হইতেপারে তাহার সংখ্যা করা অসাধ্য। এই সকল জাতির পূথক ব্যবসায় নির্দ্ধিষ্ট করা ছন্ধর। স্বতরাং অসবর্ণবিবাহ নিবারণ করিলেই সকল দিক রক্ষা হয়—তাহা স্পষ্ট প্রতীয় মান হইতেছে। শাস্ত্রকারেরা আফুর বিবাহ নিষেধ করণেচ্ছুক ছিলেন, তাহার প্রমাণ আছে। কিন্তু আমাদিগের কথা বৃক্তি সঙ্গত হইলে বহুবিবাহ নিষেধ করিতেও সেইছা করেন নাই একথা মনে করা বায় না।

শপষ্টই দেখা যাইতেছে যে বেখানে কোলীত নিয়ন প্রবল হয় নাই সেখানে বছবিবাহ এবং কতাবিক্রয় অতিশয় বিরল। অসবর্গবিবাহ প্রচলিত থাকিলে তাহা কদাচ ২টত না। অতএব বিদ্যাসাগর মহাশয় যে শাস্ত্রীয় প্রমাণাকুসারে অসবর্গ ও বছবিবাহ বিষয়ক নিষেধের মধ্যে যে সমন্ধ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা যুক্তিসঙ্গত, একথা আতুবজিক প্রমাণের দারা সাবাস্ত হইতেছে।

জাতিভুদ বিষয়ক প্রস্তাবে এই কথা স্থাসিদ্ধ করিবার জন্ত এত যত্ন করিবার হৈতু এই যে এই বিষয়ের আদিবৃত্তান্তের মধ্যে অসবর্ণবিবাহ নিষেধ অতি প্রধীন এবং বােধ হয় এক মাত্র প্রানাবিক ঘটনা। ইহার হেতু এবং ফল পুরাবৃত্তে প্রকাশ নাই। তাহা নির্ণয়ার্থ কৌলীন্তপ্রথার পুরাবৃত্ত এক উৎকৃষ্ট উণায়। তুলনা এবং কার্য্য কারণ সদ্ধ বিষয়ক আলো

চনা ব্যতীত এতদ্বেশের পুরাবৃত্ত স্থির করণের অস্থ্য উপায় নিতান্ত হর্লভ। এই জন্ম এম্থলে তাহাই অবলম্বন করা গি মাছে।

रेमानीखन नवा मच्छ्रामार्यंत्र भटा वह-বিবাহ প্রথা অতি নিন্দনীয়। কিন্তু ইহার সহিত অসবর্ণ বিবাহ নিষেধ একত্রিত করা তাঁহাদিগের প্রীতিকর না হইতে পারে। কিন্তু তাঁহাদিগের একটা কথা মনে করা উচিত যে উপস্থিত সমালোচনার দারা কেবল এই পর্যাস্ত স্থির হইতেছে যে শ্রেণি ভেদ রক্ষা পূর্বক বহুবিবাহ ও কন্থাবিক্রয় আদি অত্যাচার নিবারণ করিতে হইলে ভিন্ন২ শ্রেণির মধ্যে সকল বিবাহ এক কালেই নিষিদ্ধ করা উচিত। এই কথা শাস্ত্রকারদিগের বিধান,এবং বল্লালদেন ও দেবীবর ঘটকের কার্যোর দারা স্থাসিদ্ধ হইতেছে। কিন্তু জাতিভেদ ও কৌলীন্ত ভেদ দূরীকৃত করা ভাল কি না তাহা এ-তদারা মীমাংসা হইতেছে না। অভ্ কারণে তাহার যৌক্তিকতা স্থির হইলে বছবিবাহ নিষেধের নিমিত্ত কি উপায় আবশ্যক তাহার পৃথক বিচার হইতে পারে। এস্থলে সে বিষয়ে কোন কথাই প্রকাশ করা অভিপ্রেত নহে

্তামরা লিপিবাছলা ভয়ে কায়স্থ দি গের কোলীয় ও বছবিবাছ বিষয়ে কোন কথা প্রকাশ করিলাম না। ইছাদিগের মধ্যেও উল্লিখিত অমুলোম ও প্রতিলোম পদ্ধতি হইতে কুলীনব্রাহ্মণ দিগের য়ায়— ক্যাবিক্রয় বছবিবাছ এবং বংশজোংপত্তি হইরাথাকে। কিঞ্চিৎ চিন্তা করিয়া দে খিলেই একথা স্পৃষ্ট প্রকাশ হইবেক।

ক্ষত্রির জাতি এতদেশে নাই। ইহার হেতু কি, তাহা যে কখন নিৰ্ণীত হইবেক, আমরা এমত প্রত্যাশা করি না। বৈশ জাতির বিষয়েও আমরা ঐ কথা বলিতাম किन्छ स्वर्गविक मध्यमात्र এই नात्रत আকাক্ষী। যেখানে প্রকৃত কথা শ্বির করা কঠিন সেখানে একটি কল্পনার দ্বারা আর একটির খণ্ডন চেষ্টাকরা কর্ত্তব্য নহে। ইতিপূর্বে কায়স্থ জাতিও ক্ষত্রি য়ত্ব লাভ করিবার জনা বিস্তর বায় স্বীকার করিয়াছিলেন। ইহার৷ যদ্যপি শুদ্র বংশোদ্ভবই হয়েন তবে আদিম অবস্থা হইতে একণ বিস্তর উন্নতি লাভ করিয়াছেন সন্দেহ নাই। দিগের বিবেচনাতে ইহা তাঁহাদিগের পক্ষে অবমাননার কথা না হইয়া বরং গোরবের স্থল হইতেছে এবং সর্বাদা রণের পক্ষেও ইহা একটা আহলাদের বি मम वट्डे।

শহর বর্ণ সকলের আদি নির্ণয় করাও এইরূপ ছম্ব । মন্থ্য হার, তাহার অধি কাংশই এক্ষণে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে: অনেক স্থলে তাঁহাদিগের ব্যবসায়ও বিভিন্ন হইয়াছে; কোনং জাতির ব্যবসা নানা ভাগে বিভক্ত হইয়াছে এবং স্থল বিশেষে কালের উন্নতিসহকারে নৃতন ব্যবসাও উদ্ভাবিত হইয়াছে। স্থতরাং এই পর্যাপ্ত বলা যাইতে পারেযে ব্যক্ষণ ব্যতীত অপর সমস্ত জাতিই হয় শুদ্র নচেৎ বর্ণসঙ্কর।
ইংরাজ লেখকেরা জাতি সম্হের রৃত্তাস্ত
ও আদি অনুসন্ধানে নিতাস্ত উৎস্ক হইয়া থাকেন। তাঁহাদিগের কোনং কয়না নিতাস্ত উৎকট বলিয়া বোধ হয়।
য়দি বাঙ্গালি রাজকর্মচারিগণ ভারতবর্ষের
নানা প্রদেশে অবস্থান কালে এই বিষয়ের
প্রতি কিঞ্চিৎ মনোনিবেশ করেন তাহা
ইইলে সাহেবদিগের অনেক কল্পনা প্রথম উদ্যমেই নষ্ট হইয়া যায় এবং আমা
দিগের সস্ততিবর্গ কতক্রগুলি অশ্রুত
গুর্ম উপত্যাস পাঠের দায় হইতে অব্যাহতি পায়।

যাহারা কারস্থগণকে শুদ্রভিন অন্ত পদবী দিতে অসম্মত, তাঁহাদিগের বিরুদ্ধ পক্ষে আমরা কয়েকটি কথা সংগ্রহ ক-রিয়ছিলাম। যে সকল পাঠক এরূপ আলোচনা ভালবাদেন তাঁহাদিগের মনো-রঞ্জনার্থ ঐ কথা গুলি নিম্নে স্কিবেশিত হইল।

লেখকের মতে কায়স্থলতি বর্ণসঙ্কর।
বন্ধদেশের বৈদ্য জাতি, ব্রাহ্মণ পিতা
ও বৈশ্য মাতা হইতে উংপর একথা
দকলেই স্বীকার করেন। মসুসংহিতা
দতে এই জাতির আর এক নাম অষষ্ঠ।
কিন্তু উড়িব্যা ও পশ্চিম প্রদেশে অষ্ঠ
জাতি কায়স্থ বলিয়া গণা।

মন্ত্রনিখিত করণ নামক জাতি ছই প্র ^{কার}, এক ক্ষত্রির জাতির ব্রাত্যা অর্থাৎ ^{গার্}ত্রী বর্জিত। বিতীয়, বৈশা পিতা ও শূর মাতা হইতে উৎপন্ন সঙ্কর জাতি; শেষোক্ত করণ জাতি লিপি ব্যবসায়ী বলিয়া
প্রসিদ্ধ। উপরোক্ত দেশছয়ে কায়স্থবর্ণের
মধ্যে অম্বষ্ঠের সদৃশ করণ নামক একজাতিও দেখা যায়।

লিপিব্যবসায়ে কায়স্থগণের অধিকার তাহা নিঃসন্দেহ। বঙ্গদেশে অম্বৰ্গ বা কর্ণ জাতি নাই এবং অন্যান্ত দেশে বৈদ্য জাতি দেখিতে পাওয়া যায় না। পশ্চিমাঞ্চলে অম্বর্চ ও করণের মধ্যে বিবাহ হয় না বটে কিন্তু বঙ্গদেশের কোনং স্থানে বৈদ্য ও কারস্থের মধ্যে বিবাহ হয়। শ্রীহট্ট, চট্টগ্রাম, মৈমনসিংহের পূর্ব্বাংশ, **নিপুরার উত্তরাংশ** এবং ঢাকার উত্তর পূর্ব্ব थातम। এই मकल ज्ञान देवानाता কায়স্থ জাতির মধ্যে কুলীন বলিয়া গণ্য। কিন্তু বিরুদ্ধপক্ষের চুটি কথাও প্র-কাশ করা আবশুক। উল্লিখিত স্থান গুলি"পাণ্ডব বৰ্জিত দেশ" নামে বিখ্যাত। আর ঐ সকল দেশে কায়স্থেরা হুরবস্থা-পর হইলৈ ভঁড়ি পাত্রেও কন্যাদান করিয়া থাকে। কিন্তু সেই সকল কন্যা পিতৃগৃহে কখন পুনরাগমন করিলে রঝন-

কায়স্থ জাতির মধ্যে ''দশকর্ম্ম' প্র-চলিত আছে এবং স্বগোত্রে বিবাহ নিষিদ্ধ, এগুলি শৃদ্র জাতির লক্ষণের বিপরীত।

শালাতে প্রবেশ করিতে পারেন না।

পশ্চিমাঞ্চলে কায়স্থের। শূদ্র স্বীকার করেন না এবং কেছং যজ্ঞোপবীতও ধা-রণ করিয়া থাকেন। ইহাদিগের মৃতাশৌ-চের নিয়ম আমরা জানিতে পারিনাই।

এতদ্দেশে কায়স্থেরা দাস পদবী ধারণ

করাতেই বিশিষ্ট রূপে শুদ্র বলিয়া গণ্য হইরাছেন। কিন্তু কান্তকুজাগত পাঁচ জন কায়স্থের মধ্যে পুরুষোত্তম দত্ত, দাস বলিয়া আত্ম পরিচয় দিতে স্পষ্টাক্ষরে অসমত হইরাছিলেন। কিম্বদন্তী আছে যে এই জন্তেই দত্তবংশ কুলীন শ্রেণীতে পরিগণিত হয়েন নাই। পুরুষোত্তম দত্ত যে শৃদ্র হইলে মিথ্যা এতাদৃশ স্পর্কা প্রকাশ করিতে সাহসী হইবেন, তাহা বিশ্বাস হয় না। অতএব বোধ হয়, এক্ষণকার কুলীনেরা, মৌলিক দত্তের দোহাই দিয়া আপনাদিগের দাসত্ব কলঙ্ক অপনীত করিতে পারেন

প্রাচীন গ্রন্থাদিতে দেখিতে পাওয়া যার যে কারস্থদিগের আদি পুরুষ চিত্রগুপ্ত। কিন্তু ইরি কেন যমের সহচর বলিয়া পরি চিত হইয়াছেন, তাহা আমরা ব্রিতে পারি না। চিত্রগুপ্তের গল্পে ছটী কথা প্রকাশ হয়। (১) গণ কারস্থ প্রথমাবস্থার কাহারও প্রিয় পাত্র ছিলেন না, প্রত্যুত্ যমের ভ্রায় শত্রু বলিয়া গণ্য হইতেন। (২) তৎকালে তাঁহারা হিসাব রক্ষ-কের শ্রেষ্ঠ ছিলেন; ইহাতে তাঁহাদিগের অপক্ষপাতিত্ব ও অল্লান্ত লিপির পরিচ্যু পাওয়া যায়।

শ্রীদ:

O: CHECK

চক্রশেখর।

हेशमहात्र । প্রথম পরিচেছদ । শেবলিনী।

ভীমা নামে বৃহৎ পুছরিণীর চারি ধারে, ।

ঘন তালগাছের সারি। অন্তগমনোমুথ

সুর্য্যের হেমাভ রৌদ্র পুছরিণীর কালো

জলে পড়িয়াছে; কালো জলে রৌদ্রের সঙ্গে,

তালগাছের কালো ছায়া সকল অকিত হইয়াছে। একটি ঘাটের পাশে, করেকটি
লতামণ্ডিত কুদ্র বৃক্ষ, লতায় লতায় একত্রে
গাহিত হইনা, জল পর্যান্ত শাখা লম্বিত
ববিয়া দিয়া, জলবিহারিণী কুলকামিনী

ভীমা নামে বৃহৎ পুষ্করিণীর,চারি ধারে, গণকে আবৃত করিয়া রাখিত। সেই আ ন তালগাছের সারি। অন্তগমনোলুখ বৃত, অল্লান্ধকার মধ্যে শৈবলিনী এবং ম র্য্যের হেমাভ রৌদ্র পুষ্করিণীর কালো ন্দরী ধ্বাতৃকলদী হল্তে জলের সঙ্গে ক্রীড়া লে পড়িয়াছে; কালো জলে রৌদ্রের সঙ্গে, করিতেছিল

যুবতীর সঙ্গে জলের ক্র্বীড়া কি ? তাহা আমরা বৃঝি না, আমরা জল নই। বিনি কথন রূপ দেখিয়া গলিয়া জল হইয়াছেন, তিনিই বলিতে পারিবেন। তিনিই বিলতে পারিবেন, কেমন করিয়া জল ক-

ল্মী তাড়নে তরঙ্গ তুলিয়া, বাছবিলম্বিত অলম্বার শিঞ্জিতের তালে, তালে তালে নাচে। হৃদয়োপরে গ্রন্থিত অল্বপুম্পের মালা দোলাইয়া, সেই তালে তালে নাচে। সম্ভরণ কুতৃহলী কুদ্র বিহঙ্গমটিকে দোলা-हेबा. সেই তালে তালে নাচে। যুবতীকে বেড়িয়া বেড়িয়া তাহার বাহুতে, কঠে, यक्त, क्रमस्य উकिसूकि मातिया, जल उत्रत्र তলিয়া, তালে তালে নাচে। আবার যু-वठी (कमन कलभी जामारेश निशा, गृह বায়ুর হত্তে তাহাকে সমর্গণ করিয়া, চি-বুক পর্যান্ত জ্বলে ডুবাইয়া, বিম্বাধরে জল শুরু করে; বক্তু মধ্যে তাহাকে গ্রহণ করে; হুর্ফাভিমুখে প্রেরণ করে; জল প্তন কালে বিষে২ শত স্থ্য ধারণ করিয়া যুবতীকে উপহার দেয়। যুবতীর হস্তপদ স্ঞালনে জল ফোরারা কাটিয়া নাচিয়া ऐर्फ, कलत्र शिक्षांत যুবতীর হৃদয় নুতাকরে। ছুই সমান। জল চঞ্চল; এই ভু-वन ठाक्षना विश्वासिनी मिरशत क्रमस ଓ ठक्षन। जल नाग वरमना, गुव**ी कन्दा** ना। क करव करन वा गुवजीत क्रमरा खाग्री চিহ্ন অঙ্কিত করিতে পারিয়াছে? চিত্র অ-^{हिंठ} रग नो, कि**न्ह** উভয়েই ছায়া পড়ে। ত্নি সরিয়া যাও, জলের ছায়া মিলাইবে; যুবতীহৃদয়স্থ ছায়াও মিলাইয়া যাইবে।

পৃষ্ণরিণীর শ্রাম জলে স্বর্ণ রৌদ্র ক্রমে নিলাইয়া মিলাইয়া দেখিতে দেখিতে সব শ্যাম হইল—কেবল তাল গাছের অগ্রভাগ বর্ণপতাকার ন্যায় জ্বলিতে লাগিল।

স্পরী বলিল, "ভাই সন্ধা হইল, আর

এখানে না। চল বাড়ী যাই।"
শৈবলিনী। "কেহ নাই ভাই, চুপি
চুপি একটি গান গা না।"

হ। "ছর হ! পাপ! ঘরে চ।"

रिन। "घटत यांच ना त्ना महै!

আমার মননমোহন আস্চে ওই। হার! যাব না লো সই।"

স্থ। "মরণ আর কি? মদন মোহন ত ঘরে বোদে, দেই খানে চলনা।"

শৈ। "তাঁরে বল গিয়া, তোমার মদন-মোহিনী, ভীমার জলশীতল দেখিয়া ডুবিয়া মরিয়াছে।"

স্থ। "নে এখন রঙ্গ রাখ্। রাভ হলো

—আমি আর দাঁড়াইতে পারি না। আবার
আজ কেমির মা বল্ছিল এদিগে কয়টা
গোরা এয়েছে।"

শৈ। "তাতে তোমার স্বামার ভয় কি?

স্থ। "আ মলো ভূইবলিস্ কি? ওঠ নহিলে আমি চলিলাম।"

শৈ। "আমি উঠবোনা— হুই যা।" স্থলরী রাগ করিয়া কলসী পূর্ণ করিয়া কলসী পূর্ণ করিয়া কূলে উঠিল। পুনর্কার শৈবলিনীর দিগে ফিরিয়া বলিল, "হাঁ লো সত্য সত্য তুই কি এই সন্ধ্যাবেলা একা পুকুরঘাটে গাকিবি না কি?"

শৈবলিনী কোন উত্তর করিল না;
অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইল। অঙ্গুলি নির্দেশাস্থশারে স্থন্দরী দেখিল, পুষরিণীর অপর পারে, এক তালর্ক্ষতলে,—
সর্বনাশ! স্থন্দরী আর কণা না কহিয়া

কক্ষ হইতে কলস ভূমে নিক্ষিপ্ত করিয়া উর্দ্ধানে পলায়ন করিল। পিতল ক-লস, গড়াইতেং, ঢক ঢক শব্দে উদরস্থ জল উদ্গীর্ণ করিতে করিতে, পুনর্কার বাপীজলমধ্যে প্রবেশ করিল।

স্থন্দরী তালরক্ষতলে একটী ইংরাজ দেখিতে পাইয়াছিল।

ইংরাজকে দেখিয়া শৈবলিনী হেলিল
না ছলিল না—জল হইতে উঠিল না।
কেবল বক্ষ পর্যান্ত জলমধ্যে নিমর্জন
করিয়া, আর্দ্র বসনে কবরীসমেত মন্তকের
অর্ধভাগ মাত্র আর্হত করিয়া, প্রাক্র
রাজীববৎ জলমধ্যে বসিয়া রহিল। মেঘ
মধ্যে, অচলা সৌদামিনী হাসিল—ভীমার
সেই শুমতরঙ্গে এই স্বর্ণকমল কুটিল।

স্থন্দরী পলাইয়া গেল, কেহ নাই। দে-থিয়া ইংরাজ ধীরেং, তালগাছের অন্তরালে অন্তরালে থাকিয়া, ঘাটের নিকট আসিল। শৈবলিনী কুটল অথচ বিক্ষারিত ক-টাকে, তাহাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

ইংরাজ, দেখিতে অল্লবয়ন্ত বটে। গুদ্দ. বা শাশ্রু কিছুই ছিল না। কেশ ঈষং রক্ষা বর্ণ; চক্ষুও ইংরাজের পক্ষে কৃষ্ণাভ। পরি-চ্ছেদের বড় জাক জমক; এবং চেন্ অকু-রীর প্রভৃতি অল্লারের কিছু পারিপাট্য, ছিল।

হিংরাজ ধীরেং ঘাটে আসিয়া, জলের নিকট আসিয়া, বলিল,

"I come again fair, lady." শৈবলিনী বলিল,

''আমিত কতবার বলিয়াছি, আমি ও

ছাই বুঝিতে পারিনা।"

"Oh—ay—that nasty gibberish —I must speak it I suppose. হয় again আয়া হায়।"

শৈন। "কেন? যমের বাড়ীরুকি এই পথ?"

ইংরাজ না বুঝিতে পারিয়া কহিল, "কিয়া বোলতা হ্যায়?"

শৈ। "বলি, যম কি তোমায় ভূলিয়া গিয়াছে?

ইংরাজ। "খন! John you mean? হম্জন্নেহি, হম্লরেন্।"

শৈ। "ভাল, একটা ইংরাজি কথা শিখ্লেম্, লরেন্স, অর্থে বাদর।"

मिटे मक्ता कार्ल निविध्यो अवः लाउन ফষ্টরে কি কথোপকথন হইল, তাহা আম্ব স্বিস্তারে বলিবনা। কথোপকথন সমাপ্ नाटम नटबम करेब, यवः रेमविननी डेन्छ यर कात किविया (शल। लादका क ষ্ট্র, পুদ্রিণীর পাহাড় হুইতে অবতরণ করিয়া, আন বুক্তল হুইতে অখুমোচন করিয়া, তংপৃষ্ঠে আরোহণ পূর্ব্বক টিবিয়ট নদীর তীরস্থ পর্বাত প্রতিধ্বনি সহিত শ্রুত গীতি স্মরণ করিতে করিতে চলিলেন। এক একবার মনে হইতে লাগিল, "দেই শীতল **দেশের তু**ষাররা**শির সদৃশ** যে মে^{রি} **य**न्द्रेरतत अन्ति वानाकात्न अन्ति হইয়াছিলাম, এখন সে স্বপ্নের **(मगट्डिंग कि क्रिडिंग इंट्यू ? जूरा** रेमडी মেরি কি শিখারূপিণী উষ্ণদেশের স্বনরীর তুলনীয়া? বলিতে পারিনা।"

আমরা ফষ্টরের মনের কথা বলিলাম, কিন্তু শৈবলিনীর মনের কথা বলিতে পারিলাম না। স্ত্রীলোকের মনের কথা কে ব্রিতে পারে? ফটর চলিয়া গেলে শৈবলিনী ধীরেই জল কলস পূর্ণ করিয়া কুন্তুকক্ষে বসন্তপ্রনার্ভ মেঘবং মন্দ্রপদে গৃহে প্রভাগিমন করিল। যথাস্থানে ভল রাখিয়া শ্যাগৃহে প্রবেশ করিল।

তথায় শৈবলিনীর স্বামী, চক্রশেখর কম্বলাসনে উপবেশন করিয়া, নামাবলীতে কটিদেশের সহিত উভয় জাকু বন্ধন করিয়া, মৃৎপ্রদীপ সম্মুখে, তুলটে হাতে লেখা পৃতি পড়িতেছিলেন। আমরা যখনকার কথা বলিতেছি তাহার,পর একশত দশ বংসর অভীত হইয়াতে।

চক্রশেখরের বয়ংক্রম প্রায় চত্তারিংশং। তঁহোর আকার দীর্ঘ, তত্পযোগী বলিষ্ঠ গঠন। মস্তক বৃহং, ললাট, প্রশস্ত, তত্তপরি চক্রন রেখা।

শৈবলিনী গৃহ প্রবেশ কালে মনেই ভাবিতেছিলেন, "বর্থন ইনি জিজাসা করিবেন, কেন এত রাজ হইল তথন কি বলিব ?" কিন্তু শৈবলিনী গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলে, চক্রশেখর কিছু বলিলেন না। তথন তিনি ব্রহ্মস্তের শান্তরভাষ্ণের অর্থ সংগ্রহে ব্যস্ত ছিলেন। শৈবলিনী হাসিয়া উঠিল।

তথন চক্রশেশর চাহিয়া দেখিলেন, বলিলেন, "আজি এত অসময়ে বিহাৎ কেন?"

্^{শৈবলিনী} বলিল, "আমি ভাবিতেছি

না জানি আমায় তুমি কত বকিবে ?''
চক্তঃ "কেন বকিব ?''

শৈ। "আমার পুকুর ছাট হইতে আসিতে বিলম্ব হইয়াছে, তাই।"

চক্র। "বটেও ত—এখন এলে না কি? বিলম্ব হুটল কেন ?"

শৈ। "একটা গোরা আসিয়া ছিল।
তা, স্থলরী ঠাকুরঝি তথন ডাঙ্গায় ছিল,
আমায় ফেলিয়া দোড়াইয়া পলাইয়া আসিল। আমি জলে ছিলাম ভয়ে উঠিতে
পারিলাম না। ভয়ে একগলা জলে গিয়া
দাড়াইয়া রহিলাম। সেটা গেলে ভবে
উঠিয়া আসিলাম।"

চক্রশেশর অন্তমনে বলিলেন, "আর আদিও না।" এই বলিয়া আবার শান্ধর-ভাষ্যে মনোনিবেশ করিলেন।

রাত্রি অতাস্ত গভীরা হইল। তথনও
চন্দ্রশেষর, প্রমা, মায়া, ক্ষোট, অপৌরবেয়ত্ব, ইত্যাদি তর্কে নিবিষ্ট। শৈবলিনী।
প্রথামতঃ, স্বামীর অর ব্যক্তন, তাঁহার নিকট রক্ষা করিয়া, আপনি আহারাদি করিয়া পার্শ্বন্থ শ্যোপরি নিদ্রায় অভিভূত
ছিলেন। •এবিষয়ে চন্দ্রশেখরের অনুমতি
ছিল —অনেক রাত্রি পর্যাস্ত তিনি বিদ্যালোচনা করিতেন, অর্বাত্রে আহার ক্রিয়া শয়ন করিতে পারিতেন না।

সহসা সৌধোপরি হইতে পেচকের গস্থীর কণ্ঠ শ্রুত হইল। তখন, চক্রশেথর
আনেক রাত্রি হইয়াছে ব্ঝিয়া, পুতি বাঁধিলেন। সে সকল যথাস্থানে রক্ষা করিয়া,
আলস্য বশতঃ দণ্ডায়মান হইলেন। মুক্ত

বাতায়ন পথে কৌমুদীপ্রফুল প্রকৃতির শোভার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। বাতায়ন পথে সমাগত চন্দ্রকিরণ স্থপ্তস্থারী শৈবলিনীর মুখে নিপতিত হইয়াছে ৷ চক্রশেথর প্রফুল-চিত্তে দেখিলেন, তাঁহার গৃহসরোবরে চ-ক্রের আলোতে পদ্ম ফুটিয়াছে। তিনি দাঁ-ডাইয়া, দাঁডাইয়া, দাঁডাইয়া, বহুক্ষণ ধরিয়া প্রীতিবিক্ষারিত নেত্রে, শৈবলিনীর অনিন্যা স্থলর মথমগুল নিরীক্ষণ করিতে লাগি-লেন। দেখিলেন, চিত্রিত ধনুঃখণ্ডবৎ নিবিড় কৃষ্ণ, ভ্রযুগতলে, মুদিত পদা কো-রক সদৃশ, লোচন পদা চুটি মুদিয়া রহি-য়াছে:--সেই প্রশস্ত নয়নপল্লবে, স্পকো-মলা সমগামিনী রেখা দেখিলেন। থিলেন ক্ষুদ্র কোমল করপর্ব নিদ্রাবেশে কপোলে গ্রস্ত হইয়াছে—বেন কুত্রম রাশির উপরে কে কুন্ম রাশি ঢালিয়া রাখি-য়াছে। মুখমগুলে করসংস্থাপনের কা রবে, স্কুমার্রসপূর্ণ তাবুলরাগরক ওঠাধর वेबिड इरेश, मुकाममुभ मञ्ज्यानी कि-ঞ্চিন্সাত্র দেখা যাইতেছে । একবার যেন. कि स्थ स्थ (मिथ्रा, स्था रेमविनी ঈষৎ হাসিল—যেন একবার, জ্যোৎস্নার উপর বিহাৎ হইল। আবার সেই মুখ-মগুল পূর্ববং স্বয়ুপ্তিস্থপ্তির হইল। সেই বিলাস চাঞ্চল্য শৃন্ত, স্ব্যুপ্তিস্থত্তির বিং-শতি বর্ষীয়া যুবতীর প্রফুল মুখমগুল দেখিরা চক্রশেখরের চক্ষে অঞ্জল বছিল। শেধর অধিক বরদে দারপরিগ্রহ করিয়া-প্রথম বয়স অধ্যয়নে গিয়াছিল -বিবাহ না করিয়া ব্রন্ধচর্য্য অবলম্বন ক-

রিবেন—এই কল্পনা করিরাছিলেন। অকমাৎ, কোন অরপ্যে এই প্রাক্তর কুমুমাটি
দেখিতে পাইরা, একবার মাত্র রূপত্যার
বশীভূত হইরা, শৈবলিনীকে বিবাহ করিরা
ছিলেন। বিবাহ করিলে পর, যেমন অস্থুর হইতে দিনেং বাড়িয়া মহার্ক্ষ উৎপর
হয়, সেইরূপ শৈবলিনীর উপর চক্রশেখরের
ক্রেছ দিনেং বাড়িয়া উঠিল। সে যে শৈবলিনীর অতুলিত সৌন্দর্য্য গুণে হইল, এমত নহে। সে চক্রশেখরের অভাব গুণে।
সে ক্রেহ চক্রশেখরের হৃদ্য মধ্যে দৃচ্তর
বদ্ধ্যন।

চক্রশেখর, শৈবলিনীর স্বযুপ্তিস্থান্থর মৃথমগুলের স্থন্দর কাস্তি দেখিয়া অঞ্-त्याहन कतित्वन,। **ভाবित्वन**, "शंषु। কেন আমি ইহাকে বিবাহ করিয়াছি। এ কুম্বম রাজ মুকুটে শোভা পাইত-শাস্ত্রাফু-শীলনে বাস্ত ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের কুটীরে এ রহ আনিলাম কেন? আনিয়া, আমি স্বুখী হই याष्ट्रि. मत्मर नारे। किंद्ध रेनवनिनीत তাহাতে কি স্থপ? আমার যে বরুস, তা-হাতে আমার প্রতি শৈবলিনীর অমুরাগ অসম্ভব-অথবা আমার প্রেণ্ডে তাহার थागुकां किवातरात मञ्जावना नारे। বিশেষ, আমিত সর্মদা আমার গ্রন্থ লইয়া বিত্ৰত; আমি শৈবলিনীর স্থপ কখন ভাবি? व्यामात श्रष्ट श्रिल जुलिया পाড़िया, धमन বিংশতিবর্বীরার কি স্থণ্ আমি নিতান্ত আত্মস্থপরামণ—সেই জন্তই ইহাকে বিবাহ করিতে প্রবৃত্তি **হইরাছিল।** একণে আমি কি করিব? এই ক্লেশসঞ্চিত পুস্তক রা^{শি}

জলে কেলিরা দিয়া আসিরা, রমণীমুখপদ্ম কি ইহজন্মের সারভূত করিব? ছি! ছি! তাহা পারিব না। তবে কি এই নিরপ-রাধিনী শৈবলিনী আমার পাপের প্রায়-শিত্ত করিবে? এই স্কুমার কুস্থমকে কি অত্প্র যৌবনতাপে দগ্ধ করিবার জন্মই বৃস্ত্যুত করিরাছিলাম ?"

এইরূপ চিস্তা করিতেং চক্রশেখর আ-হার করিতে ভূলিয়া গেলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ। দলনী বেগম।

বালালা বেহার ও উডিয়ার অধিপতি. নবাব আলিজা মীর কাসেম খাঁ, মুঙ্গেরে বসতি করিতেন। তাঁহার হুর্গমধ্যে প্রবেশ করি। তথায় অন্ত:পুরমধ্যে, একটি প্রকো-ঠের ভিতর, খাজা সরা দিগের প্রহরা অ-তিক্রম করিয়া, প্রবেশ করি। রাত্রির প্রথম যাম মাত্র অতীত হইয়াছে। প্রকোষ্ঠ মধ্যে, স্থরঞ্জিত হর্মাতলে, স্থকোমল গালি-চার বিছানা। রম্ভত দীপে গন্ধ তৈলে জ্ঞা-লিত, **আলোক জ্ঞালিতেছে। স্থগন্ধ** এবং কুম্মদামের ছাবে গৃহ পরিপুরিত হইয়াছে। কিঝাবের উপাধানে কুদ্র মন্তকটি বি-খত্ত করিয়া একটি কুদ্রকায়া বালিকা-ফতা ব্বতী শন্ত্রন করিয়া গুলেস্ত**া** পড়িবার ^{জন্ম} বত্ন পাইতেছে। যুবতী সপ্তদশ বর্ষীরা, কিন্তু থর্কাকৃতা বলিকার স্থায় স্থকুমার। গুলেন্ত'৷ পড়িতেছে, এবং এক একবার উঠিয়া চাহিয়া দেখিভেছে, এবং আপন মনে কতই কি বলিতেছে। কখন বলি-

তেছে " এখনও এলেন না কেন?" আ-বার বলিতেছে "কেন আসিবেন? শতদাসীর মধ্যে আমি একজন দাসীমাত্র, আমার জন্ত এতদুর আদিবেন কেন?" বালিকা আবার গুলেন্ত"। পড়িতে প্রবৃত্ত হইল। আবার অন্নদুর পড়িয়াই, বলিল, "ভাল লাগে না। ভাল নাই আস্থন, আমাকে স্মরণ করিলেই ত আমি যাই। তা আমাকে মনে পড়িবে কেন? আমি শতদাসীর মধ্যে একজন বৈ ত নই।" আবার গুলেন্ত্র পড়িতে আ-तस्र कतिन, जावात शुक्रक एकनिन, वनिन. "ভাল. ঈশ্বর কেন এমন করেন? একজন কেন আর এক জনের পথ চেয়ে পড়িয়া থাকে ? যদি তাই ঈশ্বরের ইচ্ছা, তবে যে যাকে পায় সে তাকেই চায় না কেন ? যাকে না পায় তাকে চায় কেন? আমি লতা হইয়া শালরক্ষে উঠিতে চাই কেন?'' তখন যুবতী, পুস্তক ত্যাগ করিয়া, গাত্রোত্থান করিল। নিৰ্দোষ গঠন ক্ষুদ্ৰ মন্তকে লম্বিত ভুজঙ্গ-রাশি তুল্য নিবিড় কুঞ্চিত কেশ ভার চুলিল —স্বৰ্ণ খচিত স্থুগন্ধ বিকীৰ্ণ উজ্জ্বল উত্তরীয় হলিল—তাহার অঙ্গ সঞ্চালন মাত্র গৃহমুধ্যে যেমন চাঞ্চল্য মাত্রে তরঙ্গ উঠে, তেমনি তরঙ্গ উঠিল।

তথন, স্থন্দরী এক ক্ষ্দ্র বীণা লইরা তাঁ-হাতে ঝক্কার দিল, এবং ধীরেং, অতি মৃত্-স্বরে, গীত আরম্ভ করিল—বেন শ্রোতার ভয়ে ভীতা হইরা গারিতেছে। এমত স-ময়ে নিকটস্থ প্রহরীর অভিবাদন শব্দ এবং বাহকদিগের পদধ্বনি তাহার কর্ণরদ্ধে প্রবেশ করিল। বালিকা চমকিয়া উঠিয়া, ব্যস্ত হইয়া দ্বারে গিয়া দাড়াইল। দেখিল, নবাবের তাঞ্জাম। নবাব মীর কাদেমজানি খাঁ তাঞ্জাম হইতে অবতরণ পূর্ব্বক, এই গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

নবাব স্থাসন গ্রহণ করিয়া, বলিলেন, "দলনী বিবি কি গীত গায়িতেছিলে যুবতীর নাম বোধ হয় দৌলতউদ্মেসা। নবাব তাহাকে সংক্ষেপার্থ "দলনী" বলিতেন। এজন্ত পৌরজন সকলেই "দলনী বেগম" বা "দলনী বিবি" বলিত।

দলনী লজ্জাবনতম্থী হইরা রহিল।
দলনীর ছর্ভাগ্য ক্রমে নবাব বলিলেন,
"তুমি বাহা গারিতেছিলে, গাও আমি ও
নিব।"

তখন মহা গোলঘোগ বাঁধিল। বীণার তার অবাধ্য হইল-কিছুতেই বে-স্থর সারে না। বীণা ফেলিয়া দলনী বে-হালা লইল, বেহালাও বেস্করা বলিতে লা शिल, त्वाथ इहेल। नवाव विलिन, "इ-ইয়াছে, তুমি উহার সঙ্গে গাও।" তা-शार्टंड, मलनीत भारत इहेल (यन नवाव मत्न कतियादिन, मलनीत ऋत द्वांध नाई। তারপর,—তারপর, দলনীর মুখ ফুটিল না! पननी कछ मूथ कृषाहेट एछ। कतिन, कि-ছুতেই মুখ কথা শুনিল না-কিছুতেই कृषिन ना! मूथ, कारहे कारहे. कारहे ना। মেঘাচ্ছর দিনে স্থলকমলিনীর স্থায়, মুখ ফোটে ফোটে, ফোটে না। ভীরস্বভাব কবির, কবিতা কুস্থমের ভায়, মুখ ফোটে ফোটে, ফোটে না। মানিনী গ্রীলোকের

মানকালীন কণ্ঠাগত প্রণয়সম্বোধনের স্থায়, ফোটে ফোটে, ফোটে না।

তথন দলনী সহসা বীণা ত্যাগ করিয়া বলিল, "আমি গায়িব না।"

নবাব বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন? রাগ না কি?'।

দ। "কলিকাতার ইংরাজেরা যে বাদা বাজাইয়া গীত গায়, তাহাই একটি আনা ইয়া দেন, তবেই আপমার সমক্ষে পুন-র্কার গীত গায়িব, নহিলে আর গায়িব মা।"

মীরকাসেম হাসিয়া বলিলেন, যদি "সে পথে কাঁটা না পড়ে তবে অবশু দিব।" দ। "কাঁটা পড়িবে কেন?'' ; নবাব হঃখিত হইয়া বলিলেন, "বুঝি তাহা দিগের সঙ্গে বিরোধ উপস্থিত হয়।

" গুনিয়াছি' বলিয়া দলনী নীরব হইল। মীরকাদেম জিজ্ঞাসা করিলেন, "দলনী বিবি, অক্তমনা হইয়া কি ভাবিতেছ ?"

কেন তুমি সে সকল কথা ভন নাই ?"

দলনী বলিল, "আপনি একদিন বলি য়াছিলেন, যে, যে ইংরাজদিগের সঙ্গে বি-বাদ করিবে, সেই পরাজিত হইবে—তবে কেন আপনি তাহাদিগের সঙ্গে বিবাদ করিত্বে চাহেন;— আমি বালিকা, দাসী, এসকল কথা আমার বলা নিভান্ত অস্থায়, কিন্তু বলিবার একটি অধিকার আছে। আপনি অমুগ্রহ করিয়া আমাকে ভাল বাসেন।"

নবাব বলি**রেন, "সেকথা স**ত্য দ-লনী—আমি তোমাকে ভালবাসি। ^{তো} মাকে যেমন ভালবাসি, আমি কখন ব্লীজাতিকে এরূপ ভালবাসি নাই, বা বাসিব বলিয়া মনে করিনাই।"

দলনীর শরীর কণ্টকিত হইল। দলনী জনেকক্ষণ নীরব হইরা রহিল—তাহার চক্ষে জল পড়িল। চক্ষের জল মুছিরা বলিল,

"যদি জানেন যে ইংরাজের বিরোধী হইবে, সেই পরাভূত হইবে, তবে কেন তাহাদিগের সঙ্গে বিবাদ করিতে প্রস্তুত হইয়াছেন?"

মীরকাসেম কিঞ্চিৎ মৃত্তরস্বরে কহি লেন, "আমার আর উপায় নাই। তুমি নিতান্ত আমারই এইজন্ত তোমার দাকাতে বলিতেছি, আমি নিশ্চিত জানি এ বিবাদে আমি রাজ্যভ্রন্থ হইব, হয়ত প্রাণে নর হ-ইব। তবে কেন যুদ্ধ করিতে চাই ? ইংরা-জেরা যে আচরণ করিতেছেন, তাহাতে তাঁহারাই রাজা, আমি রাজা নই। যে রাজ্যে আমি রাজা নই, সে রাজ্যে আমার প্রোজন ? কেবল তাহাই নহে। তাঁ-शत तत्नम, 'ताका आमता, किंद्ध अजा পীড়নের ভার তোমার উপর। তুমি আ-মাদিগের হইয়া প্রভাপীড়ন কর।' কেন আমি তাহা করিব ? যদি প্রজার হিতার্গ রাজ্য করিতে না পারিলাম, তবে দে রাজ্য ত্যাগ করিব—অনর্থক কেন পাপ ও কল-^{(केंद्र} छोगी रहेत ? श्रामि स्मिताक डेस्नोला निह—ता मीत्रकाफत्र अनिह।"

দলনী মনে২ বাঙ্গালার অধীখরের শত২ প্রশংসা করিল। বলিল, "প্রাণেখর! আপনি যাহা বলিলেন, তাহাতে আমি কি বলিব? কিন্তু আমার একটি ভিক্ষা আছে। আপনি স্বয়ং যুদ্ধে যাইবেন না।' মীর কা। ''এবিষয়ে কি বাঙ্গালার

भीत को। "এবিষয়ে कि वाक्रालात नवाद्यत्र कर्खवा य खीटलाटकत शताभर्म खता श ना वाधिकात कर्खवा य अविषय शताभर्म प्रताम एए एए ए

দলনী অপ্রতিভ হইল, ক্ষুণ্ণ হইল।
বলিল, "আমি না বৃঝিয়া বলিয়াছি অপরাধ মার্জনা করুন। স্ত্রীলোকের মন
সহজে বৃঝেনা বলিয়াই এসকল কথা বলিয়াছি। কিন্তু আর একটি ভিক্ষা চাই ?"
"কি ?"

"আপনি আমাকে যুদ্ধে সঙ্গে লইরা যাইবেন ?"

"কেন, তুমি যুদ্ধ করিবে না কি ? বল, গুরগণ খাঁকে বরতরফ করিয়া তোমায় বাহাল করি ?"

দলনী আবার অপ্রতিভ হইল, কথা কহিতে পারিল না। মীরকাদেম, তখন সম্বেহভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন যাইতে চাও?"

"আপনার সঙ্গে থাকিব বলে।" মী-রকাসেম অস্বীকৃত হইলেন। কিছুতেই সন্মত হইলেন না।

দলনী তথন ঈষৎ হাসিয়া কহিল, "জাঁ-হাপনা! আপনি গণিতে জানেন, বলুন দেখি আমি যুদ্ধের সময়ে কোথায় থা-কিব ?"

মীরকাসেম হাসিয়া বলিলেন, "তবে কলমদান দাও।" দলনীর আজ্ঞাক্রমে পরিচারিকা স্থবর্ণ নির্মিত কলমদান আনিয়া দিল।

মীরকাদেম হিন্দুদিগের নিকট জ্যোতিষ

শিক্ষা করিয়াছিলেন । শিক্ষামত অঙ্ক
পাতিয়া দেখিলেন । কিছুক্ষণ পরে, কাগজ দ্রে নিঃক্ষিপ্ত করিয়া, বিমর্ষ হইয়া
বিসলেন । দলনী জিজ্ঞাসা করিল "কি
দেখিলেন ?"

মীরকাসেম বলিলেন, "যাহা দেখিলাম, তাহা অত্যন্ত বিশ্বরকর। তুমি ভনিও না।"

নবাব তখনই বাহিরে আসিয়া মীরমুনসীকে ডাকাইয়া আজ্ঞা দিলেন, যে "মুরশীদাবাদে একজন হিন্দু কর্মচারীকে পর ওয়ানা দাও যে মুরশীদাবাদের অনতিদ্রে বেদ্রাম নামে স্থান আছে। তথায় চক্রশেখর
নামে এক বিদ্বান ব্রাহ্মণ বাসকরে। সে
আমাকে গণনা শিখাইয়াছিল। তাহাকে
ডাকাইয়া গণাইতে হইবে, যে যদি সম্প্রতি
ইংরাজদিগের সহিত যুদ্ধারম্ভ হয়, তবে
যুদ্ধকালে এবং যুদ্ধ পরে, দলনী বেগম
কোথায় থাকিবে গু'

মীরমুনসী তাহাই করিল।

তৃতীয় পরিচেছদ। লরেন্স ফন্টর।

বেদ গ্রামের অতি নিকটে পুরন্দরপুর নামক গ্রামে ইষ্টইণ্ডিয়া কোম্পানির রেশ-মের একটি কুদ্র কুঠিছিল। লরেন্স কষ্টর তথায় কাকটর বা কুঠিয়াল। লরেন্স অল্প

বয়সে মেরি ফষ্টরের প্রেণয়াকাজ্জায় হতা-খাস হইয়া, ইট্টণ্ডিয়া কোম্পানির চাক্তি স্বীকার ক্রিয়া বাঙ্গালার আসিয়াছিলেন। এখনকার ইংরাজদিগের ভারতবর্ষে আদি লে যেমন নানাবিধ শারীরিক রোগ জন্মে তখন বাঙ্গালার বাতাসে ইংরাজদিলে অর্থাপহরণ রোগ জারিত: ফটুর অল্ল কালেই সে রোগে আক্রান্ত হইয়াছিলেন। স্থতরাং মেরির প্রতিমা তাঁহার মন হইডে দুর হইল। একদা তিনি প্রয়োজন _ব শতঃ বেদগ্রামে গিয়াছিলেন—ভীমা প্র तिगीत ज्ञान श्रेकृत श्रेषा स्त्राभा रेगविन्ती তাঁহার নয়ন পথে পডিল। শৈবলিনী গোরা দেখিয়া পলাইয়া গেল; কিন্তু ফ ষ্ট্রর ভাবিতে ভাবিতে কুঠিতে ফিরিয়া গেলেন। ফটুর ভাবিয়া ভাবিয়া সিদ্ধার করিলেন যে কটা চক্ষের অপেক্ষা কান চকু ভালু, এবং কটা চুলের অপেকা কাল চল ভাল। অকমাৎ তাঁহার মারণ হুইল যে সংসার সমুদ্রে স্ত্রীলোক তরণী স্বরূপ —সকলেরই সে আশ্রয় গ্রহণ করা কর্ত্ব —যে সকল ইংরাজ এমেশে আসিয়া, পু-রোহিতকে ফাকি দিয়া, বাঙ্গালী স্থলরীকে এ সংসারের সহায় বলিয়া গ্রহণ করেন, তাঁহার মন্দ করেন না। অনেক বাঙ্গালির মেয়ে. ধনলোভে ইংরাজ ভজিয়াছে,-শৈবলিনী কি ভজিবে নাণ ফটর ক্টির কারকুনকে সঙ্গে করিয়া আবার বেদগ্রামে व्यामिया वनमत्था नुकारेया तहितन। কারকুন শৈবন্ধিনীকে দেখিল-তাহার गृह प्रिया जामिस ।

বাঙ্গালির ছেলে মাত্রেই জুজু নামে ভর
পার, কিন্তু একটি একটি এমন নই বালক
আছে যে জুজু দেখিতে চাহে। শৈবলিনীর
সেই দশা ঘটিল। শৈবলিনী, প্রথম২
তংকালের প্রচলিত প্রথামুসারে, ফইরকে
দেখিরা উর্জ্বাসে পলাইত। পরে কেহ তাহাকে বলিল, ''ইংরাজেরা মন্ত্র্যা ধরিয়া সদ্য
ভোজন করে না—ইংরাজ অতি আশ্চর্যা
জন্তু—একদিন চাহিয়া দেখিও।" শৈবলিনী চাহিয়া দেখিলেন—দেখিলেন ইংরাজ তাঁহাকে ধরিয়া সদ্য ভোজন করিল
না। সেই অবধি শৈবলিনী ফন্তরকে
দেখিরা পলাইত না—ক্রমে তাঁহার সহিত কথা কহিতেও সাহস করিমাছিল,
তাহাও পাঠক জানেন।

অন্তভক্ষণে শৈবলিনী ভূমগুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল—অন্তভক্ষণে চক্রশেথর তাঁহার পাণি গ্রহণ করিয়াছিলেন । শৈবনিনী যাহা তাহা ক্রমে বলিব, কিন্তু দে যাই হউক জাতি, কূল, ধর্ম পরিত্যাগে দে অসমর্থা। ফষ্টরের যত্ম বিফল হইল। পরে অকস্মাৎ কলিকাতা হইতে ফ্রিরের প্রতি আজ্ঞা প্রচার হইল নে "প্রন্দরপ্রের কুঠিতে অন্ত ব্যক্তি নিযুক্ত হইয়াছে, ভূমি শীঘ্র কলিকাতায় আদিবে। তোমাকে কোন বিশেষ কর্ম্মে নিযুক্ত করা যাইবে।" যিনি কুঠিতে নিযুক্ত হইয়াছিলেন, তিনি এই আজ্ঞার সঙ্গের সঙ্গিত হইলেন। ফ্রেরকে স্বান্যা উপস্থিত হইলেন। ফ্রেরকে স্বান্য ক্রিকাতা যাত্রা করিতে হইল।

भिवनिनीत ज्ञाभ कहेटतत हिन्छ अधिकात

राशितन, रेगविननीत করিয়াছিল। আশা ত্যাগ করিয়া বাইতে হয়। এই সময়ে যে সকল ইংরাজেরা বাঙ্গালায় বাস করিতেন, তাঁহারা তুইটি মাত্র কার্য্যে অ-ক্ষম ছিলেন। তাঁহারা লোভ সম্বরণে অক্ষম, এবং ারাভব স্বীকারে অক্ষম। তাহারা কখনই স্বীকার করিতেন না যে এ कार्या भातिलाम ना-नित्रस्त इ उग्नाई ভাল। এবং তাঁহারা কথনই স্বীকার করিতেন না, যে এ কার্য্যে অধর্ম আছে. অতএব অকর্ত্তব্য। বাঁহারা ভারতবর্ষে প্রথম ব্রিটেনীয় রাজ্য সংস্থাপন করেন, তাহাদিগের স্থায় ক্ষমতাশালী এবং পা-পিষ্ঠ মহ্য্যসম্প্রদায় ভূমগুলে কখন দেখা (मग्र नार्टे।

লরেন্স ফট্টর সেই প্রকৃতির লোক।
তিনি লোভ সম্বরণ করিলেন না—বঙ্গীয়
ইংরাজদিগের মধ্যে তথন ধর্ম শব্দ লুগু
হইয়াছিল। সাধ্যাসাধ্যও বিবেচনা করি-লেন না। মনে২ বলিলেন, "Now or never!"

এই ভাবিয়া, যে দিন কলিকাতায় যাঁতা করিবেন, তাহার পূর্ব্ব রাতে সন্ধার পর শিবিকা, বাহক, কুঠির কয়জন বরকলাজ লইয়া সশস্ত্রে বেদগ্রাম অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

সেই রাত্রে বেদগ্রামের বাসীরা সভয়ে গুনিলেন যে চক্রশেখরের গৃহে ডাকাইতি হইতেছে। চক্রশেখর সে দিন গৃহে ছিলন না, মুরশিদাবাদ হইতে রাজকর্মনির সাদর নিমন্ত্রণ পত্র প্রাপ্ত হইয়া তা

থার গিরাছিলেন—অদ্যাপি প্রত্যাগমন
করেন নাই। গ্রামবাসীরা চীৎকার
কোলাহল, বন্দুকের শব্দ, এবং রোদন
ধ্বনি শুনিরা শয্যা ত্যাগ করিয়া বাহিরে
আসিয়া দেখিল, যে চন্দ্রশেখরের বাড়ী
ডাকাইতি হইতেছে—অনেক মশালের
আলো। কেহ অগ্রসর হইল না। তাহারা দুরে দাড়াইয়া দেখিল যে বাড়ী

ডাকাইতেরা একেং নির্গত হইল।
বিশ্বিত হইয়া দেখিল যে কয়েকজন বাহকে
একখানি শিবিকা স্কন্ধে করিয়া গৃহ হইতে বাহির হইল। শিবিকার দার রুদ্ধ—
সঙ্গে পুরন্দরপুরের কুঠির সাহেব। দেখিয়া সকলে সভয়ে নিক্তর হইয়া সরিয়া
দাড়াইল।

দস্কাগণ চলিয়া গেলে প্রতিবাসীরা গৃহ
মধ্যে প্রবেশ করিল। দেখিল, দ্রবা
সামগ্রী বড় অধিক অপহত হয় নাই—
অধিকাংশই আছে। কিন্তু শৈবলিনী
নাই। কেহং বলিল, "সে কোথায়

লুকাইরাছে, এখনই আসিবে।" প্রা-চীনেরা বলিল, "আর আসিবে না— আসিলেও চক্রশেধর তাহাকে আর ঘরে লইবে না। যে পালকী দেখিলে, এ পালকীর মধ্যে সে গিয়াছে।"

যাহারা প্রত্যাশা করিতেছিল যে শৈবলিনী আবার ফিরিয়া আসিবে, তাহারা
দাঁড়াইয়া, দাঁড়াইয়া, শেষে বসিল। বসিয়া বসিয়া, নিজায় দূলিতে লাগিল।
দূলিয়া দূলিয়া, বিরক্ত হইয়া উঠিয়া গেল।
শৈবলিনী আসিল না।

স্থানর নামে যে যুবতীকে আমরা প্রথমে পরিচিতা করিয়াছি, সেই সকলের শেষে উঠিয়া গেল । স্থানরী চন্দ্রশেখ-রের প্রতিবাসিনীর কন্যা, সম্মন্ধে তাঁহার ভগিনী, শৈবলিনীর স্থী। আবার তাহার কথা উল্লেখ করিতে হইবে বলিয়া, এ স্থলে এপরিচয় দিলাম।

স্থন্দরী বসিয়া বসিয়া, প্রভাতে গৃহে গেল। গৃহে গিয়া কাঁদিতে লাগিল।



স্বপ্ন প্রয়াণ।

প্রথম সর্গ। •

মনোরাজ্য প্রয়াণ।

স্থাপ্তিতে ডুবিয়া গেল জাগরণ সাগর-সীমায় যথা অন্তথায় জ্বলন্ত তপন। স্থান রমণী, আইল জ্মনি, নিঃশব্দে যেমন সন্ধ্যা করে প্লাপ্র।।

স্কোনল চরণ-কমল ছটি
ছোঁয় কি না ছোঁয় মাটি, আঁচল ধরায়
পড়ে লুটি'।
করে পদ্মসূল, করে ছল ছল,
অলসিত আঁখি সম আধো আধো ফুটি'॥

কৰির শিষ্তর গিয়া ধীরে ধীরে ছুঁয়াইল শতদল মুখে চক্ষে নাসিকার শিরে পরশের বসে, মোহ-বন্ধ খনে, অচেতন কবির চেতন আসে ফিরো॥

কবিবর নাহি জানে কোথা রর!
কলে ভয়, কলেকে সাহস হয়, কলেকে
বিশ্বয়!
কিছুকাল পরে, আকুল, অস্তরে,
সারগিরে নিরথিয়া সমোধিয়া কয়॥

অচেতন চেতন ! যুমস্তে জাগা।
সকলি বিচিত্র স্বপনের কাণ্ড। গোড়া নাই
আগা।
স্বপ্নের ক্রপায়, অস্কে আঁথি পায়
ক্রথগ্যে ফাঁপিয়া উঠে ধ্রিদ্র অভাগা।।

"কোথার গো সারপি! তোমারে ধন্ত!
নাহি দিক্ বিদিক্ অগম্য শূন্ত, হেথার
কিজন্ত!
কহিছ না কথা, এ কেমন প্রথা,
চাও গো আমার পানে হইয়া প্রসর॥"

ছায়া রূপা রমণী স্থবোগ ভাবি
কবির মনোমন্দিরে খুলি দিল রহস্তের
চাবি।
দেখিতে দেখিতে, অমনি চকিতে,
আলোকের পথ দিয়া রথ এ'ল নাবি'

কিবা রাসগুচ্ছ বাগাইয়া ধরি
চাহিল কবির পানে, মনোরাসকাড়িয়া,
স্বন্দরী!
পরে গুণধরে, ফেলিল ফাঁফরে
''কি জিজ্ঞাসিতেছ'' বলি মৌন পরি হরি।

মনোরপ নাম তার, কামচারী ;
. আরোহিল তাহে কবি তন্ত্রার হইরা আঞ্জাকারী। অমনি বিমান, করে গাত্রোখান, চালায় সার্থী হয়ো করনা কুমারী॥ কেবা আর কাহারে করে জিজাস। !
তম্ব-পুলকিত চ্ছবি কবিবর! মুখে ।
নাই ভাষা!
জিজাসী। যা কিছু, পড়ি রহে পিছু,
হেরিতে বদন বিধু আঁথির পিপাসা।।

দেখিতে না দিয়া কোথা কোন্ স্থান,
বিপুল ধরার ধরা এড়াইয়া চলিল
বিমান।
গিরিসব তায়, ভূতলে মিশায়
শম্জ হইয়া কুজ লভিল নির্কাণ।।

কোথা গেল কবির বাক্য-বিভব! আনন্দের হিলোলে ভাষিয়া গেল মুহুর্ত্তে সেসব! ভয় আসি, কয় "স্থপ্ন এ ত নয় ?" কবি কহে "স্থপ্ন নহে, এ দেখি বাস্তব!" ''দেই চাঁদ বদন স্থার খনি!
দেই আঁখি, জীবিতের মরণ, মৃতের
সঞ্জীবনী।
অক্ল পাথারে ফেলিয়া আমারে
কোথা লুকাইয়া ছিলে বল মোরে ধনি!

কতকাল পরে আজি ভাগ্যোদয়!
পূর্ব্বে সে যখন তুমি দেখা দিতে, সে
এক সময়!
জাগিছে সে সব, হুদে অভিনব,
যতনের বস্তু সেয়ে বচনের নয়।

"বেড়া'তাম কত খুদিতে হাসিতে বারেক না মনে হ'ত, পরিচয় তব জিজ্ঞাসিতে। শুধু জানিতাম, কলপনা নাম নব নব সাজি সাজ, ছলিতে আসিতে॥

্"এখন আবার, একি চমংকার!
রথ লয়্যে আসিরাছ সারধিরধরিয়া
আকার!
অখ—তেজে ভরা, মৃত্ হত্তে মরা,
চাক্তার কাছে আর দর্প খাটে কার!

" যাইতেছ কোথায় তা' বল শুনি";
"মনোরাজ্যে যাইতেছি " হাল্পমুথে
কহিল তরুণী।
শুনি মনোরাজ্য, করি শিরোধার্য্য
"লয়ে চল লয়ে চল" বলি' উঠে গুণী।।

তোমা সঙ্গে, তথায় না যা'ব যদি,
কেন তবে এতেক সাধ্য-সাধনা শৈশব
অবধি
অই মম জপ, অই মম তপ,
অই দিকে ধায় সদা বাসনার নদী॥

"মনোরাজ্য নামটি মধুতে ভরা!
ফুটে যথা পারিজাত বিচরে গন্ধর্ক
অপ্ররা।
দলি' অর্ণরেণ, চরে কাম ধেনু,
করতক স্কুচাক ছায়ায় ছায় ধরা॥

''মনোবাঞা প্রিবে তপায় গিয়া। মিলিবে সে স্থনিধি সদা চিস্তা মাহার লাগিয়া। ধরাতল-রূপ ছাড়ি অব্রকুপ এইবার বাঁচিব নিশাস তেয়াগিয়া॥'

কবিবর বচন করিতে সাঙ্গ,
কল্পনা মধুরহাসি' হরি' লয়ে হরিণ অপান,
শিথিল আয়াসে, লোলদিল রাসে,
তেজে গরবিয়া উঠি ধাইল তুরঙ্গ॥

মনোরাজ্য ক্রমে হৈল সন্নিক্ট,
দূর হৈতে মনে লন্ধ শোভে যেন চিত্র
অকপট।
গিরি নদী বন হর্দ্ম্য স্থপোভন
স্তরে স্তরে শোভাকরে দিগভের পট।।

সন্মুখে তোরণ-যার শৃক্রধমু; ভিতরে সরসী হাসে চন্দ্রাভাসে পুলব্বিত-তমু।

খন ৰনচ্ছায়, কজ্জনের প্রায়, তীরে যথা নীরে তথা ভেদ নাহি অণু।।

থামিল তুরঙ্গ রাজি ক্ষণ পরে

"নাম' কবি এই খানে'' কল্পনা কহিল

স্থাস্থরে।
প্রকুল্ল অস্তরে, কবি অবতরে,

নামে বালা মরাল নিশ্বিত পদভরে।

"রম্য এযে উপবন" কছে কবি তখন ফিরাইয়া নয়ন, চৌদিক্ পানে। 'পুষ্পালতা মিলি জুলি, সমীরে হেলিছ্লি, করিছে কোলাকুলি অভেদ্ধ প্রাণে॥

পথ দিব্য দেখা যায়, জ্যোৎস্নার ক্লপায়; হেলিয়া তব্দ, তায়, ছায়া বিছায়। নিকুঞ্জে ডাকিছে পিক, নিভৃত চারি দিক নয়ন অনিমিক, ফিরান' দায়।।

গৰ্দভ ৷

হে গৰ্মভ ! আমার প্রদত, এই নবীন জুণ সকল ভোজন করুন্। ১।

আমি বহুবত্বে, গোবংসাদির অগম্য প্রান্তর সকল হইতে, নবজলকণানিসেক ফুরভি তৃণাগ্রভাগ সকল, আহরণ করিয়া মানিয়াছি, আপনি স্থন্দর বদনমগুলে প্রহণ করিয়া, মুক্তানিক্তি দক্তে ছেদন পূর্কক আমার প্রতি ক্ষপাবান্ হউন।

হে মহাভাগ ! আপনার পূজা করিব ইচ্ছা হইয়াছে, কেননা আপনাকেই সর্ব্বত দেখিতে পাই। অত্তাব হে বিশ্বব্যাপিন্! আমার পূজা গ্রহণ করুন্।

আমি পূজ্য ব্যক্তির অন্ত্সদ্ধানে প্রবৃত্ত ইইরা, নানা দেশে নানা স্থানে পরিভ্রমণ করিয়া দেখিলাম, আপনি সর্ব্বভূই বদিয়া আছেন, সকলেই আপনার পূজা করি-

তেছে। অতএব হে দীর্ঘকর্ণ আমারও পূজা গ্রহণ করুন।

হে গর্দভ! কে বলে তোমার পদগুলি
কুদ্র। যেখানে সেখানে তোমারই বড়
পদ, দেখিয়া থাকি। তুমি উচ্চাসনে
বিসিয়া, স্তাবকগণে পরিবৃত হইয়া, মোটাং
ঘাসের আঁটি খাইয়া থাক। লোকে তোমার শ্রবণুক্রিয়ের প্রশংসা করে।

তুমিই বিচারসেনে উপবেশন করিয়া,
মহাকর্ণন্ধ ইতস্ততঃ সঞ্চালন করিতেছ।
তাহার অগাধ গহরর দেখিতে পাইমা,
উকীল নামক কবিগণ নানাবিধ কাব্যরস
তক্মধ্যে ঢালিয়া দিতেছে। তখন তুমি
শ্রবণতৃপ্তিস্থাধ অভিত্ত হইয়া নিদ্রা গিয়া
থাক।

হে বৃহন্মুগু! তথন সেই কাব্যরসে আ-

जीं कुछ श्हेत्रा, जूनि नतामत्र श्हेत्रा, अमीन দয়ার প্রভাবে রামের সর্বস্ব খ্রামকে দাও, খ্রামের সর্বস্ব কানাইকে দাও; তোমার দ্যার পার নাই।

হে রজকগৃহভূষণ ! কখনও দেখিয়াছি, তুমি লাঙ্গুল সঙ্গোপন পূৰ্ব্বক কাঠাসনে উপবেশন করিয়া, স্বরস্বতীমগুপ মধ্যে বঙ্গীয় বালকগণকে গৰ্দভলোক প্ৰাপ্তির উপায় বলিয়া দিতেছ। বালকেরা গর্মভ लारक अरवम कतिरल, "अरविमकाय উত্তীৰ্ণ হইল" বলিয়া, মহা গৰ্জন করিয়া থাক। গুনিয়া আমরা ভয় পাই।

হে প্রকাণ্ডোদর ! তুমিই চতুম্পাঠীমধ্যে কুশাসনে উপবেশন করিয়া, তৈলনিসিক্ত ननां छे था खरत हमान न मी अकि ह करिया, তুলটহন্তে শোভা পাও। তোমার কুত শাস্ত্রের ব্যাখা৷ শুনিয়া আমরা ধন্যং করিতেছি। অতএব হে মহাপশো। আমার প্রদত্ত কোমল তুণাঙ্কুর ভোজন কর।

তোমারই প্রতি লক্ষ্মীর রূপা—তুমি ন হিলে আর কাহারও প্রতি কমলার দ্যা হয় না। তিনি তোমাকে কখনও তাাগ করেন না, কিন্তু তুমি তাঁহাকে বৃদ্ধির গুণে मर्समारे जाभ कतिशा थाक। এই जनारे লন্দীর চাঞ্চল্য-কলঙ্ক। অতএব হে স্থপুচ্ছ। তৃণ ভোজন কর।

তুমিই গায়ক। ষড়জ, ৠবভ, গান্ধার প্রভৃতি সপ্তস্তরই তোমার কঠে। অন্যে বছকাল, তোমার অমুকরণ করিয়া, দীর্ঘ শ্মশ্র রাথিয়া, অনেক প্রকার কাশি অভ্যাস

করিয়া, তোমার মৃত স্বর পাইয়া থাকে। **(इ टि**जरवकर्ष, चाम थाए।

(बक्कर्णम आह, ५२५०)

তুমি বৃহুকাল হইতে পৃথিবীতলে বিচ-রণ করিতেছ। তুমিই রামায়ণে রাজা দশ-রথ, নহিলে রাম বনে যাইবে কেন গ ত্মি মহাভারতে পণ্ডুপুত্র যুধিষ্ঠির, নহিলে পাণ্ডব পাশায় স্ত্রী হারিবে কেন ? তুমি কলিযুগে वक्रामरण वृक्ष रमन तांका हित्ल,--निश्त वक्रापरभ मूमलमान दकन ?

তুমিই ব্ৰাহ্মণকুলে জন্মিয়া, ধর্মানায় প্রণয়ন করিয়াছিলে, সন্দেহ নাই, নহিলে নৰমীতে লাউ থাইতে নাই কেন ? তুমিই আলকারিক, সাহিত্যদর্শণাদি তোমারই সৃষ্টি। কিঞ্চিং ঘাস খাও।

তুমি স্কবি-কাদম্বরী, বাসবদন্তা প্র ভৃতি উৎকৃষ্ট, জগন্মানা কাবা তোমারই প্রণীত। ক্লফচক্রের সভায় থাকিয়া, ত মিই विष्णाञ्चलवामि अनयन कवियाष्ट्रित, मत्नर नारे। निरुष्त এक्षम् जाराज তোমার এত প্রীতি কেন १

তুমি নানা রূপে, নানা দেশ আলো করিয়া, যুগে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছ। একণে তপস্থাবনে, ব্রহ্মার বরে, তুমি বঙ্গদেশে সমালোচক হইয়া অবতীর্ণ হইয়াছ, হে লোমশ্বতার। আমার সমাহত কোম্ন নবীন তৃণাস্কুর সকল ভক্ষণ কর, আমি व्यास्नामिত रहेव।

হে মহাপৃষ্ঠ! তুমি কখন রাজ্যের ভার বহ, কথন পুস্তকের ভার বহু, কখন ধো পার গাঁটরি বহ। হে লোমুশ ! কোন্টি গুরু ভার আমায় বলিয়া দাও।

তৃমি কখন খাস থাও, কখন ঠেক। খাও, কখন গ্রন্থকারের মাথা খাও; হে লোমশ! কোনটি স্থভক্ষ্য, অর্কাচীনকে বলিয়া দাও।

হে স্থলর! তোমার রূপ দেখিয়া আমি
মোহিত হইয়াছি। তুমি যখন গাছ তলায়
দাড়াইয়া, নববর্ধাসারসিক্ত হইতে থাক,
তুই মহাকর্ণ উর্দ্ধোত্মিত করিয়া, মুখচক্র
বিনত করিয়া, চক্ষু ছটি কলে মুদিত কলে
উন্মেষিত করিতে করিতে ভিজিতে থাক,—
তোমার পৃষ্ঠে, মুত্তে এবং স্কর্কে বস্থধারা
বহিতে থাকে—তখন তোমাকে আমি বড়
স্থলর দেখি। হে লোকমনোনোহন!
কিছু ঘাস খাও।

বিধাতা তোমায় তেজ দেন নাই, এজন্ত তুমি শাস্ত, বেগ দেন নাই এজন্ত স্থধীর, বৃদ্ধি দেন নাই, এজন্ত তুমি বিদ্বান্, এবং মোট না বহিলে ধাইতে পাও না, এজন্ত তুমি পরোপকারী। আমি তোমার যশো-গান করিতেছি; ঘাস ধাইয়া স্থধী কর।

বেমন ভগবান কুর্মার্রপে, পৃঠে পৃথিবী বহন করিয়াছিলেন, কৃষ্ণরূপে অঙ্গুলিতে গিরিবহন করিয়াছিলেন, নাগরুপে, মস্তকে ধরণীর ভার বহন করিতেছেন, তেমনি ভূমিও পশু, পশুরূপে মলিন বঙ্গের ভার বহন কর। অভএব তোমারও পূজা ক রিব—এই শ্বাস গ্রহণ কর।

ত্মি বিধাতার অমুগ্রহে চত্ত্জ।

^{এবং} জাতিধর্মবেশতঃ সর্বাদা গোপীগণে

^{পরির্ত।} পুড় চূড়া হইতে স্থানাস্তরে

গিয়াছে বটে, কিন্তু আছে। ঐযে গর্জন করিলে, ওকি বংশীরব? তুমি ভক্তের নি-কট প্রকাশ করিয়া বল, আবার এ পৃথি-বীতে অবতীর্ণ হইলে কেন্প্

তুমি আবার কি কংস শিশুপালাদি অস্থরের বধ করিতে আসিরাছ? কংস এখন
আর নাই—তিনি একটি " আকার" প্রাপ্ত
হইয়া থালা ঘট বাট ইত্যাদিতে পরিণত
হইয়াছেন—এবার তাহাতে উচ্ছিষ্ঠ অর
থাইয়া স্থখী হও। শিশুপালের উপর
তোমার রাগ আছে সন্দেহ নাই কেননা
শিশুপাল ইট মারিয়া সর্বাদা তোমার
অন্থি ভাঙ্গিয়া দেয়। কিন্তু হে মহাবল!
আমার পরামর্শ শুন, তাহাদিগের শারীরিক আঘাত করিও না। তুমি যে সম্বাদ
পত্রের সম্পাদক হইয়া সপ্তাহে সপ্তাহে,
তাহাদিগকে আপন বৃদ্ধি দান করিতেছ,
তাহাতেই শিশুপালের সর্ব্বনাশ হইবে।
অথবা তুমি কি আবার একটা কুরুক্ষে-

অথবা ত্রাম কি আবার একটা কুরুক্ষে-ত্রের যুদ্ধ বাধাইতে অবতীর্ণ হইয়াছ? এবারকার যুদ্ধ শস্ত্রে না শাস্ত্রে?

হেগৰ্দভ! আমি অৰ্কাচীন, কি বলিতে কি বলিনাম, তুমি আমার উপর রাগ ক-রিও না। যিনি জগতের আরাধ্য তিনি সকল ভূতেই আছেন, এজন্ত আমি তোমার-ও পূজা করিলোম। অন্ত লোকে যদি মন্থ্য পূজা করিতে পারে, তবে আমি তোমার পূজা না করি কেন? তুমি কি "grand etce" ছাড়া।

প্রাপ্তগ্রহের সংক্রিপ্ত সমালোচনা।

নন্দবংশোচেছদ। করুণরসাশ্রিত নাটক। শ্রীলক্ষীনারায়ণ চক্রবর্তীপ্রণীত। কলিকাতা, শ্রীগোপালচক্র মান্নার দারা মৃদ্রিত।

আমরা বলিতে পারিনা যে নন্দবংশো-চ্ছেদ নাটক পাঠ করিয়া আমরা প্রীতি লাভ করিয়াছি। আমরা ইহাও বলিতে পারিনা যে ইহা পাঠ করিয়া আমরা অস-অই হইয়াছি। এই নাটক হামেটের অ-মুকরণ। হামেটের অমুকরণ গুনিয়া পা-ঠকের মনে আশা হয়, যে যে সকল গুণে ছামেট নাটক শ্রেষ্ঠ মধ্যে গণ্য, তাহার কিছু ना किছ ইহাতে পাওয়া যাইবে। আমা-मिरात तम आभा कलव**ी इय ना**रे। अ-প্রীতির কারণ এই, প্রীতির কারণ পশ্চাৎ বলিব। ফলে, হাল্লেটের সর্কাঙ্গীন অমু-করণ গ্রন্থকারের উদ্দেশ্র ও নহে। হামে-टिं नत्य नन्दर्भाष्ट्रात्व य नाम् श তাহাঁ অবস্থাগত-চরিত্রগত নহে। কুমার নন্দের চরিত্রে হামেটের চরিত্র কিছুই নাই। নন্দের চরিত্র নাই বলিলেই হয়। তিনি এদেশী উপস্থাস ও নাটকের সাধারণ না-र्यंक-- त्रजावली ७ कामभतीत नायकिपात অতিবৃদ্ধপ্রপোত্র মাত্র। শণীপ্রভার জন্ম তাঁহার কত আক্ষেপোক্তি নিম্নে উদ্ধ ত ক-রিলাম ৷---

"নন্দ। (স্বগত) মন, আর কেন বিষ-ন্দী ললনার চিস্তা কর ? •সেত তোমার নর। শশীপ্রভা! হাঃ প্রিরে! আমি নিশ্র জান্তেম্ যে তুমি একান্তই আমার, হার! যে একমাত্র আশ্র অবলম্বন করে জীবন ধারণ কর্ছিলাম, এখন তাতেও বঞ্চিত হতে হলো। শশী! তোমার মনে এই ছিল? অথবা তোমার দোষ কি, শ্রতা ও চাপলা তোমাদের জাতীর ধর্ম। জীর নারীর হাদের যে কোন উপকরণে নির্মাণ করেছেন, কেবল তিনিই বল্তে পারেন। ইত্যাদি।"

কবি যে হায়েটের প্রক্নত অমুকরণ ক রেন নাই—ভালই করিয়াছেন। কেননাঁ, হায়েটের স্থায় নাটক অমুকরণীয় নহে সংক্ষেপে বলিতে গেলে বলিতে হইবে,যে তাহার অমুকরণ অসাধ্য। দ্বিতীয়তঃ, কাব্যের অমুক্তর কাব্য প্রায় অত্যংক্ষ্ট হয় না। তৃতীয়তঃ বাঙ্গাল। গ্রন্থ প্রায় অধিকাংশ অমুকরণ মাত্র—এখন অমুকরণ যত অমুই ততই ভাল। অমুকরণ-প্রবৃত্তি দ্বাত উৎকৃষ্ট কাব্যের অপেক্ষা লেখকের নিঘ্দ কন্ধনাপ্রস্কত একধানি নিকৃষ্টতর কা-ব্যের অধিক আদর করিতে প্রস্কৃত আছি।

অতএব নন্দবংশোচ্ছেদ যে অসম্পূর্ণ অমুকরণ এজন্ম তৎপ্রতি আমরা অপ্রীত নহি।
অপ্রীতির কারণ এই যে ইহা কিয়দংশে
অন্করণ মাত্র; অথচ সেই অমুকরণে না
টকের কোন উৎকর্ম সম্পাদিত হয় নাই।
কেবল, নায়িকা শনীপ্রভার চরিত্র স

হামে এই অপ্রীতির কারণ তাদৃশ বর্তে
না। অফিলিয়া শশীপ্রভার আদর্শ বটে;
অফিলিয়ার স্থায় শশীপ্রভাও উদ্মাদিনী।
কিন্তু শশীপ্রভার উন্মাদ, অফিলিয়ার উন্মাদের স্থায় নহে, অথচ তাহা বড় মন্দ হয়
নাই। কিন্তু তাহাতেও দোষ এই, যে
পল্লবগ্রাহী পণ্ডিতের পাণ্ডিত্যের স্থায়, তাঁহার উন্মাদ কেবল দেখাইবার জন্ম; কাজের সময়ে জ্ঞান সম্পূর্ণ। উদাহবণ স্বরূপ
নিম্নলিখিত কয়েক পংক্তি উদ্ধৃত করি
তেছি।

নক। বিনোদিনি, রাক্ষসী আবার কে ? তোমার পিতাইত রাক্ষস ?

শাণী। আরে ! বাবাঁ কেন রাক্ষম হতে যাবেন, তোমাদের বিচক্ষণা যে রাক্ষমী তাব্যি জাননা ?

নন। (স্বগত) শ্শীর কথায় আমার দংশয় জন্মাচছে। প্রেয়সীর রাক্ষসীপ্রলা-পের কোন গৃঢ় কারণ থাক্বে। (প্রকাঞ্চে) বিচক্ষণা কিমে রাক্ষসী হল পূ

·শনী। তোমার বাপ্কে যে খেরেছে, তাকি জাননা?

নৰ। তৃমি কেমন করে জান্লে ?

मंगी। तो नव आभाग वतन छ ?

नक। कि बत्तरह ?

শশী। কি বলেছে, কি বলেছে, যাও অমি আর বলিব না।

नन। जान, त्वी त्क्यन कृत्व झान्त, त्य विष्कृत। वावात्क त्थरमण्ड ?

गंगी। मामा ठाटक वटनटह।

नम। कि वटलए ?

শশী। আংরে! আবার বলে কি ব-লেছে, কি বলেছে, আমি আর কারও কাছে বলব না, কিছু বল্ব না।

নন্দ। কেন প্রিয়ে, বলবে না কেন? শনী। আমায় যে ও সব কথা বলতে বারণ করেছে।

नम। (क वांत्रण करत्र हर ?

শশी। मामा वात्रण करत्रहा, त्वी वा-त्रण करत्रहारू—मक्वार वात्रण करत्रहा।

ইহার মধ্যে উন্মন্তের কথা কিছুই নাই

—সকল কথা গুলি, অর্থযুক্ত , সঙ্গত, এবং
পরিষ্ণার। সত্য বটে ইহার মধ্যে এমত
কথা অনেক আছে, যাহা কোন চতুরা
স্ত্রীলোক শশীর স্থানীয়া হইলে নন্দের
সাক্ষাতে প্রকাশ করিত না, কিন্তু এমত
কথা কিছুই নাই যে সে অবস্থায় একটি
সরলা অল্লবয়স্কা দ্রীলোকে বলিবার সন্তাবনা ছিল না। সরলতা বা চতুরতার
অভাবই যে উন্মাদ নহে, ইহা বলা বাহল্য।

এ সকল দোষ সত্ত্বে নাটকথানি মন্দ হয় নাই। আধুনিক, নাটকের অবস্থা ভাবিতে গেলে নাটকথানি ভাল হইয়াছে বলিতে হইবে। অধিকাংশ বাঙ্গালা না-টক, ইহার অপেক্ষা অপকৃষ্ট । শনী প্রভার চরিত্র, করুণরসাশ্রিত বটে। দেই চরিত্রটি এ নাটকের মধ্যে সর্কোৎ-কৃষ্ট চিত্র। রাণীর ছঃথে, এবং উপ-সংস্থৃতিতে, বিলক্ষণ করুণা আছে। আমা- দের বিবেচনায় এই নাটক অভিনীত ছইবার যোগ্য।

বঙ্গ শ্রেড়েবোধ। মহাকবি কালি-দাসপ্রণীত শ্রুতবোধের অনুকরণক্রমে বি-রচিত। কলিকাতা, গুপ্তযন্ত্র।

গ্রন্থের প্রথম ও দ্বিতীয় কবিতার গ্রন্থের যে পরিচর আছে, তাহার অধিক আর কোন পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই;—

উপঞ্চাতি ছকঃ।

যে পৃস্তকে বিজ্ঞানের জন্মে
বঙ্গীরচ্ছন্দে শ্রুতমাত্র বোধ।
বিলোকনে ধিকৃত-এগ-কাণ্ডে।
তাহার বঙ্গ শ্রুতবোধ জানি। ১।
অদীর্ঘ বর্ণে রয় একমাত্রা,
দীর্ঘাক্ষর প্রেমনিধে। দিমাত্র।
অহুস্থ যুক্তান্তক বর্ণ কিন্তু
হুপ্রান্তবর্ণে লঘুতা বিকরে।।

The fifteenth Anniversary Report of Family Club, Burrabazar &c কলিকাতা নিউ ইণ্ডিয়ান প্রেস।

এখানি পাইরা প্রীত হইলাম। বড়বা-জারের স্থশিক্ষিত সম্প্রদায়ের ছৃষ্টান্ত অম্থ-করণীর। এই বিজ্ঞাপনীতে বাবু কালী-মোহন দাসের উক্ত বিচার বিষয়ক একটি প্রবন্ধের সারমর্ম্ম সন্ধলিত আছে। সেটি সবিস্তারে প্রকাশিত হইলে বোধ হয় জ নেকে অধিকতর প্রীত হইতেন।

The Legal Companion, Seram. pore.

ইহার নামই ইহার পরিচয়। আইন ব্যবসায়ীদিগের যাহা যাহা আবশুক ভাগ সকলই ইহাতে পাওয়া যায়। ইহা জাই-ভাগে বিভক্ত I. Civil Rulings. Criminal Rulings. III. Short notes of Civil Rulings. IV. Indian Council Acts. V. Bengal Council Acts. VI. Rules and orders of the High Court. VII. Rove. nue Circular orders. VIII. Important Government Orders.

্বে কয়টি মোক্লমার বিচার ইয়াতে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার বিজ্ঞাপনী উ তম হইয়াছে।

কৃষ্ণভক্তিদার। শীউমানাথ রায়-প্রণীত । কলিকাতা হিতৈষী যন্ত্র।

এখানি পদ্যগ্রন্থ। বৈষ্ণবদিগের কোন গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া গ্রন্থকার ইহাতে কৃষ্ণ-বিষয়ক কয়েকটি কথা লিখিয়াছেন। বৈ-ফাবদিগের ইহা ভাল লাগিলেও লাগিতে পারে, কিন্তু অক্ত কোন মন্ব্যের সাধ্য নাই যে ইহার এক পৃষ্ঠা পড়ে। ইহা যদি ক্লফাভক্তির সার, তবে সাধারণ কৃষ্ণ-ভক্তি না জানি কি পদার্থ ?

চঞ্চল জগৎ।

সচরাচর সমুযোর বোধ এই যে গতি, জগতের বিশেষ অবস্থা; স্থিরতা জগতের ম্বাভাবিক অনস্থা। কিন্তু বিশেষ অমু-ধাবন করিলে বুঝা যাইবে, যে গতিই স্বা-ভাবিক অবস্থা; স্থিরতা কেবল গতির রোগ মাত্র। যাহা গতিবিশিষ্ট কারণ বশতঃ তাহার গতির রোধ হইলে, তাহার অবস্থাকে আমরা স্থিরতা বা স্থিতি বলি। যে শিলা थए, यः चाँछोनिकारक यहन विस्तहन। ক্রিতেছি, বাস্তবিক তাহার মাধ্যাকর্য-ণের বলে গতিবিশিষ্ট; নিমন্থ ভূমি তাহার গতি রোধ করিতেছে বলিয়া তাহাকে স্থির বলিতেছি। এ স্থিরতাও কাল্লনিক; পৃথি-গীতলম্ব অন্তান্ত বস্তুর সঙ্গে তুলনা ক-রিয়া বলিতেছি যে এই পর্বত বা এই অ টালিকা, অচল, গতিশৃত্ত --বস্তুতঃ উহার কেহই অচল বা গতিশুন্ত নহে, পৃথিবীর উপরে থাকিয়া উহা পূপিবীর সঙ্গে আব র্তুন করিতেছে। স্থন্ধ বিবেচনা করিতে গেলে ছগতে কিছুই গতিশৃন্ত নহে।

কিন্তু সে কপা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্।

যাহা পৃথিবীর গতিতে গতিবিশিষ্ট তাহাকে

চ্ঞান বলিবার প্রয়োজন করে না। ত
থাপিও পৃথিবীতে এমত কোন বস্তু নাই,

যে মৃহর্ত্তজন্ম স্থির।

^{চারি}পা**র্স্বে চাহি**য়া দেখ, বায়ু বহিতেছে, ^{ফুকপত্র} সকল নাচিতেছে, জল চলিতেছে, জীব সকল নিজ নিজ প্রয়োজন সম্পাদনার্থ বিচরণ করিতেছে। কিন্তু ইহার নধ্যেও কোনং বস্তু গতিশূল দেখা ঘাইতেছে। কিন্তু মাধ্যাকর্মণে কন্ধ বাহ্যকগতি ভিন্ন, ঐ সকল বস্তুর অলুগতি আছে। সেই সকল গতি আভাতরিক।

বস্ত মাত্রেই কিল্প পরিনালে তাপ সাছে। যাহাকে শীতল বলি, তাহা ব-স্তঃ তাপ শৃষ্থ নহে। তাপের অল্লতাকেই শীতলতা বলি, তাপের অভাব কিছু-তেই নাই। যে ত্যারখণ্ডের স্পর্শে অস্ক্রিকের কেশান্ত্তন করিতে হয়,তাহাতেও তাপের অভাব নাই— অল্লতা মাত্র।

যাহাকে তাপ বলি, তাহা পরমাণু গণের আন্দোলন মাত্র। কোন বস্তর পরমাণু সকল পরস্পরের দারা আক্রষ্ট এবং
সম্ভাড়িত হইলে, তাহা তরঙ্গবং আন্দোলিত হইতে থাকে। সেই ক্রিয়াই তাপ।
যেখানে দকল বস্তুই তাপযুক্ত, সেথানে
সকল বস্তুর পরমাণুই অহরহ পরস্পর কর্কুক আক্রষ্ট, সম্ভাড়িত, এবং সঞ্চালিজ।
অতএব পৃথিবীত্ব সকল বস্তুই আত্যম্ভরিক
গতিবিশিষ্ট।

আলোক সম্বন্ধেও সেই কথা। ইথর নামক বিশ্বব্যাপী আকাশীয় তরল পদার্থের পরমাণু সমষ্টির তরঙ্গবৎ আন্দোলনই আ-লোক। সেই গতিবিশিপ্ত প্রমাণু সকলের সঙ্গে নয়নেক্রিয়ের সংস্পর্শে আলোক অফ্ভূত হয়। সেই প্রকার তাপীর তরঙ্গসহিত
ত্বিক্রিয়ের সংস্পর্শে তাপ অফুভূত করি।
এই সকল আন্দোলন ক্রিয়া মহয়ের ইন্দ্রিযের অগোচর—উহা তাপরপে এবং আলোকরপেই আমরা ইন্দ্রিয় কর্তৃক গ্রহণ
করিতে পারি—অভ্য রূপে নহে। তবে
এই আন্দোলন ক্রিয়ার অন্তিত্ব স্বীকার করিবার কারণ কি ? ইউরোপীয় বিজ্ঞানবিদেরা তাহা স্বীকার করিবার বিশেষ কারণ
নির্দ্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু তাহা এস্থলে
বর্ণনীয় নহে।

পৃথিবীতলে আলোক সর্বাত্ত দেখিতে পাই। অতি অন্ধকার অমাবদ্যার রাত্তে, পৃথিবীতল একেবারে আলোকশৃন্ত নহে। অতএব সর্বাত্তেই সর্বাদ। আলোকীয় আ-লোগনের গতি বর্ত্তবান।

বিজ্ঞানবিদেরা প্রতিপন্ন করিয়াছেন, যে আলোক, তাপ, এবং মাধ্যাকর্ষণ তিনটিই পরমাণুর গতি মাত্র। অতএব পৃথিবীরণসকল বস্তই আভ্যস্তরিক গতি বিশিষ্ট।
যৌগিক আকর্ষণের বলে সেই সকল গতি
সত্বেও কোন বস্তর পরমাণু সকল বিস্কন্ত ও পৃথগ্ভূত হয় না।

পৃথিবীতলে এইরূপ। তারপর, পৃথি-বীর বাহিরে কি?

পৃথিবী স্বয়ং অত্যন্ত প্রথব বেগ বিশিষ্টা, এবং অনস্তকাল আকাশমার্গে ধাবমানা। পৃথিবীর অস্তান্ত গ্রহ উপগ্রহ
প্রভৃতি যাহা সৌর জগতের অস্তর্গত তাহা
ও পৃথিবীর স্তার অবস্থাপর সন্দেহ নাই।

সেই সকল গ্রহ উপগ্রহে যে সকল পদার্থ আছে, তাহাও পার্থিবপদার্থের স্থায় সর্ক্রন বাহারক এবং আভ্যন্তরিক গতি বিশিষ্ঠ। জ্যেতির্ব্বিদ্গণের দৌরবিক্ষণিক অহসদ্ধানে সে কথার অনেক প্রমান সংগৃহীত হইযাছে।

স্থা নামে যে বৃহৎ বস্ত এই দৌর জমতের কেন্দ্রীভূত, তাহা যেরপ চাঞ্চলাপূন,
তাহা মন্থারে অন্তব শক্তির অতীত।
যে স্থামগুলের তাপ, আলোক, আকর্ষন
এবং বৈদ্যতাদিকী শক্তি পৃথিবীস্থ গতি
মাত্রেরই কারন, সেই স্থামগুলোপরে বা
তদভাস্তরে যে নানাবিধ ভয়য়র এবং অয়ৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢৢয়াতি নিয়ত বর্তিবে, তাহা বলা বাছলা।
সেই চাঞ্চলাের একটি উদাহরন বয়দর্শনের
প্রথম খণ্ডের দ্বিতীয় সংখাায় "আশ্চর্যা
সৌরোংপাত" নামক প্রস্তাবে বর্ণিত
হইয়াছিল।

কিন্ত সুর্য্যোপরে এবং সুর্য্যগর্ভে যে নি
য়ত গতির আধিপতা, কেবল ইহাই নহে।

সুর্য্য স্বয়ং গতি বিশিষ্ট। বিজ্ঞানবিদের।

ছির করিয়াছেন, যে সুর্য্য স্বয়ং এই তাবৎ

সৌরজগৎ সঙ্গে লইয়া প্রতি সেকেণ্ডে ৪৮০

মাইল অর্থাৎ ঘণ্টার ১৭১০০ মাইল আকাশ

পথে ধাবিত হইতেছে। এই ভরত্বরবেগে

এই পদার্থরালি কোথার যাইতেছে? কেই

বলিতে পারে না কোথার যাইতেছে।

আকাশের একটি নাক্ষত্রিক প্রদেশকে

ইউরোপীরেরা হর মানিজ বলেন। সুর্য্য

তত্মধ্যস্থ লাম্ডা নামক নক্ষত্রাভিমুখে ধাবিত

হইতেছে, কেবল এই পর্য্যস্ত নিশ্চিত হই-য়াছে।

কিন্তু স্থ্য এবং সৌরক্ষণং ত বিশ্বের
অতি কুজাংশ। অন্ধলার রাজে অনস্ত
আকাশমগুল ব্যাপিয়া যে সকল জ্যোতিক
জ্বলিতে থাকে, তাহারা সকলেই এক একটি
সৌর জগতেরকেন্দ্রীভূত। সে সকল কি?
গতি শৃঞ্য তাহাদিগেরও প্রাত্যহিক উদ্যান্তাদি গতি দেখিতে পাই,সে ও পৃথিবীর
প্রাত্যহিক আবর্তনজনিত চাক্ষ্য ভ্রান্তি
মাত্র। নাক্ষত্রিক লোকেও কি জগং
চঞ্চল ?

জ্যোতির্ব্বিদ্যার দারা যত দ্র অনুসন্ধান হইয়াছে, ততদ্র জামিতে পারা গিয়াছে, যে নক্ষত্র লোকেও গতি সর্ব্বময়ী। যত অনুসন্ধান হইয়াছে, ততই ব্ঝা গিয়াছে যে স্থ্যের যে প্রকৃতি নক্ষত্র মাত্রেরই সেই প্রকৃতি। গ্রহভিন্ন অন্ত তারাকে নক্ষত্র বলিতেছি।

কতকগুলি নক্ষত্র সৌর গ্রহগণের স্থায়
বর্তনশীল। যেখানে আমরা চক্ষে একটি
নক্ষত্র দেখিতে পাই, দ্রবীক্ষণ সাহায্যে
দেখিলে তথায় কখনং ছইটি, তিনটি বা
ততোধিক নক্ষত্র দেখা যায়। কখনং
ঐ হই তিনটি নক্ষত্র পরস্পরের সহিত
সম্বর্তি, এবং পরস্পর হইতে দ্রন্থিত,
অধচ দর্শক যেখান হইতে দেখিতেছেন,
সেখান হইতে দেখিতে গেলে আকাশের
একদেশে স্থিত দেখায়, এবং একটি সরল
রেখায় মধাবর্ত্তী হইয়া য়্য়া নক্ষত্রের স্থায়
নেখায়। কিন্তু কখনং দেখা যায় যে যে

নক্ষত্রম্ম দেখিতে যুগ্ম_ন তাহা বাস্তবিক যুগাই বটে,—পরস্পারের নিকটবর্ত্তী এবং পরস্পারের সহিত নৈস্থিক সম্বন্ধ বিশিষ্ট। এই সকল যুগাদি নক্ষত্ৰ সম্বন্ধে আধুনিক জ্যোতির্বিদেনা পর্যাবেক্ষণা ওগণনার দারা স্থিরীকৃত করিয়াছেন যে উহারা পরস্পরকে বেডিয়া বর্ত্তন করিতেছে। অর্থাৎ যদি ক, খ, এই ছুইটি নক্ষত্ৰে একটি যুগা নক্ষত্ৰ रय, তবে क. थ. উভয়ের মাধ্যাকর্ষণিক কেন্দ্রের চতুঃপার্শ্বে ক, খ, উভয় নক্ষত্র বর্ত্তন করিতেছে। কথনং দেখা গিয়াছে. যে এই রূপ ছুইটি কেন, বহু নক্ষত্রে এক একটি নাক্ষত্রিক জগৎ। তন্মধ্যস্থ বিভক্ত নক্ষত্রগুলি সকলই ঐ প্রকার আবর্ত্তনকারী। বিচিত্র এই যে নিউটন, পৃথিবীতে বসিয়া, পার্থিব পদার্থের গতি দেখিয়া, পার্থিব উপ-গ্রহ চন্দ্রের গতিকে উপলক্ষ করিয়া, যে সকল মাধ্যাকর্ষণিক গতির নিয়ম আবিস্কৃত করিয়া ছিলেন, দূরবর্ত্তী এবং সৌরব্বগতের বহি:স্থ এই সকল নক্ষত্রের গতিও সেই সকল নিয়মাধীন।

নক্ষত্র গণের প্রকৃতি এবং স্থা্রের প্রকৃতি যে এক, তদ্বিয়ে আর সংশয় নাই।
ডাব্জার হুগিন্দ্ প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকেরা আলোক পরীক্ষক যত্ত্বের সাহায্যে জানিমাছেন, যে, যেসকল বস্তুতে স্থ্য নির্মিত,
অক্সান্ত নক্ষত্রেও সেই সকল বস্তু লক্ষিত
হয়। অতএব স্থাোপরি ও স্থাগর্তে যে
প্রকার ভয়য়র কোলাহল, ও বিপ্লব, নিত্য
বর্ত্তমান বলিয়া বোধ হয়, তারাগণেও সেই
ক্রপ হুইতেছে, সন্দেহ নাই,। যে নক্ষত্র

দূরবীক্ষণ সহাধ্যেও অস্পষ্ট দৃষ্ট আলো-কবিন্দু বলিয়া বোধ হয়, তাহাতে ক্ষণ-মাত্রে যে সকল উৎপাত ঘটতেছে, পৃথি-বীতলে দশবর্ষের নৈস্গিক ক্রিয়া এক-ত্রিত করিলেও তাহার তুলা হইবে না। স্থ্যমণ্ডলে সামাভ মাত্র কোন পরিবর্তনে যে বিপ্লব ও নৈস্থিক শক্তিব্যা স্থুচিত হয়, তাহাতে পলকমাত্রে এই পৃথিবী ধ্বংস প্রাপ্ত হইতে পারে। প্রচণ্ড বাতাার ক-লোল অথবা কর্ণনিদারক অশ্নি সম্পাত শাস হইতে লক্ষ্য লক্ষ্পুণে ভীমতর কোলাহল অনবরত সেই সৌরমগুলে নি-র্ঘোষিত হইতেছে সন্দেহ নাই। আর এই যে সহস্র সহস্র, স্থির, শতিল, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জ্যোতিদ্বগণ দেখিতেছি, তাহাতেও সেই-রূপ হইতেছে. কেন্না সকলই সূর্যাপ্র-কুতি বিশিষ্ট, বরং আমাদিগের সূর্য্য অনেক নক্ষত্রের অপেকা কুদ্র এবং হীনতেজা। সিরিয়স নামক অত্যুজ্জল নক্ষত্র, আমা-দিগের নয়ন হইতে যত দূরে আছে, আমা-দিগের হৃগ্য ততদূরে প্রেরিত হইলে, উহ্ তৃতীয়শ্রেণীর ক্ষুদ্র নক্ষতেরর ভার দেখা-ইত: আকাশের কতশত নক্ষত্র তদ্পেকা উজ্জন জানায় জনিত। কিন্তু যদি সূৰ্য্যকে अन्राप्तवत्र (र्तारिनी ?) कछत, रन्राहेन छम প্রভৃতি নক্ষত্রের স্থানে প্রেরণ করা যায়, তবে হুর্য্যকে দেখা गाইবে कि ना সন্দেহ। প্রকটর সাহেব বলেন যে আকাশে যে স কল নক্ষত্ৰ দেখিতে পাই, নোধ হয় তা-হার মধ্যে পঞ্চাশটিও আমাদের স্র্গা-পেক্ষা কুদ্র হুইবে না। অতএব সূর্য্য-

মণ্ডলে যেরূপ চঞ্চিল্যের অস্তিত্ব অনুমান করা যায়, অধিকাংশ নক্ষত্বে ততোধিক চাঞ্চল্য বর্ত্তমান, সন্দেহ নাই।

কেবল তাহাই নহে, স্থ্য যেমন অতি প্রচণ্ডবেগে, গ্রহণণ সহিত, আকাশ প্রে ধাবমান, অস্থান্ত নক্ষত্রগণও তদ্ধপ। অনেক নক্ষত্রের বেগ স্থ্যাপেক্ষা প্রচণ্ড তর। সিরিয়সের গতি প্রতি সেকেলে २० महिल, घणीत १२००० महिल। (वर्गा নামক উজ্জ্বল নক্ষত্রের বেগ প্রতি সেকেণ্ডে ৫০ মাইল, ঘণ্টায় ১৮০০০০ মাইল; কান্তর প্রতি সেকেণ্ডে ২৫ মাইল, ঘণ্টার ৩৬০০০ মাইল। পোলাকোর গতি সেকেণ্ডে ৪১ মাইল, প্রায় বেগার স্থায়। সপ্রধির মধীের পাঁচটির গতি সিরিয়সের স্থায়, একটির গতি বেগার স্থায়। এই বেগ অতি ভয়ন্তর. বিশেষ যথন মনে করা যায় যে এই সকল প্রচন্তবেগ্যালী পদার্থের আকার অতি প্রকাও (মিরিরম ফ্র্যাপেকা মহস্রওগ বৃহং) তথন বিশ্বয়ের আর সীমা থাকে ना।

নক্ষত্ৰ সকল অন্তুত গতিবিশিষ্ট হইলেও, চারি সহস্ৰ বৎসরেও তত্তানতের স্থান ভংশ নত্ত্বাচক্ষে লক্ষিত হয় নাই। ঐ সকল নক্ষত্ৰের অসীম দ্রতাই ইহার কারণ। উৎরুপ্ত দ্রবীক্ষণ সাহান্যে, আশ্চর্যা মান যন্ত্র ও বিদ্যা কৌশলের বলে আধুনিক জ্যোতির্বিদেরা কিঞ্জিৎ স্থানচ্যুতি প্র্যা বেক্ষিত করিয়াছেন। তাহাতেই ঐ সকল গতি স্থিরীকৃত হইয়াছে।

নাক্ষত্ৰিক গতিতত্ব অতি আ**ক**ৰ্যা।

গগনের এক দেশে স্থিত নক্ষত্রও একদি-त्रे धावमान ना इरेग्रा नानां क्रिंग धाव-মান। কখন বা একদিকেই ধাৰমান। কোথায় ধাৰমান ? কেন ধাৰমান ? সে সকল তত্ত্বের আলোচনা এন্থলে নিপ্রায়ো জনীয়, এবং এক প্রকার অসাধা।

যাহা বলা গেল, তাহাতে প্রতীয়মান হইতেছে, যে গতিই জাগতিক নিয়ম—স্থিতি নিয়ম রোধের ফলমাত্র। জগৎ সর্বত্র, मर्त्ता, हक्षन। त्मरे हाक्षना नित्नय क রিয়া ব্ঝিতে গেলে, অতি বিশ্বয়কর বোধ

হয়। জীবনাধারে, শোণিতাদির চাঞ্চল্যই জীবন। হৎপিও বা শাসবদ্রের চাঞ্চল্য রহিত হইলেই মৃত্যু উপস্থিত হয়। হইলে পরেও, দৈহিক পরমাণু মধ্যে রা-मात्रनिक ठाक्षणा मक्षांत र्रेशा, त्रह ध्वःम হয়। যেখানে দৃষ্টিপাত করিব, সেইখানে চাঞ্চা, সেই ঢাঞ্চা মঙ্গলকর। যে বৃদ্ধি **एक**ना, त्मरे वृक्षि िष्ठांगानिनी ! त्य সমাজ গতি বিশিষ্ট, সেই সমাজ উন্নতি-শীল। বরং সমাজের উচ্চগুলতা ভাল, তথাপি স্থিরতা ভাল নহে।



চন্দ্রশৈখর।

চতুর্থ পরিচেছদ। নাপিতানী।

দূরণটিনী ভাগিরণীর তীর পর্যান্ত আমি-লেন। সেখানে নৌকা স্থসজ্ঞিত ছিল। रेनविनीरक तोकांग्र जुनियान । तोकांग হিন্দাস দাসী এবং প্রহরী নিযুক্ত করিয়া এখন আবার হিন্দু দাস দাসী কেন গ

শ্বর নিজে অন্ত যানে কলিকাতায় গেলেন। তাঁহাকে শীঘ্ৰ যাইতে হইবে— वड़ नोकांग्र वाजान केनिएं केनिएं म-গুহে কলিকাতায় যাওয়া তাঁহার পক্ষে व्यस्थित। टेमविनिनीत जन्म औटनाटकत

ফঠর স্বয়ং শিবিকানমভিব্যাহারে লইয়া ় আরোহণোপ্রোগী যানের স্থল্যবস্থা করিয়া দিয়া তিনি যানান্তরে অগ্রগামী হইল্লেন। এমত শহা ছিল না, যে তিনি স্বয়ং শৈব-निनीत भौकात महम ना थाकिल, तकश নৌকা আক্রমণ করিয়া শৈবলিনীর উদ্ধার করিবে। ইংরাজের নৌকা গুনিলে ক্লেছ নিকটে আসিবে না।

> প্রভাতবাতোখিত ক্ষুদ্র তরঙ্গমালার উপর আরোহণ করিয়া শৈবলিনীর স্থবি-ভূতা তরণী দক্ষিণাভিমুখে চলিল—মৃত্-नामी वीिवधिंगी छत्र भारक नोकांजाल প্রহত হইতে লাগিল। তোমরা অন্য শঠ,

প্রবঞ্চক, ধূর্ত্তকে যত পার বিশ্বাস করিও, কিন্তু প্রভাতবায়কে বিশ্বাস করিও না। প্রভাতবায়ু বড় মধুর;—চোরের মত পা টিপি টিপি আসিয়া, এখানে পদ্মটি, ওখানে যুথিকা দাম, সেখানে স্থানিবকুলের শাখা, नहेश शीरत शीरत की जा करत-काशांक গন্ধ আনিয়া দেয়, কাহারও নৈশ অঙ্গগানি रत्न करत, कारात्र हिन्दामस्थ ननाहे ন্নিগ্ধ করে, যুবতীর অলকরাজি দেখিলে তাহাতে অল্ল ফুৎকার দিয়া পলাইয়া যায়। তুমি নৌকারোহী—দেখিতেছ এই ক্রীড়া-শীল মধুরপ্রকৃতি প্রভাত বায়ু ক্ষুদ্রং বীচি-মালায় নদীকে স্থসজ্জিতা করিতেছে; আ-কাশস্থ হুই একথানা অন্ন কালে৷ নেঘকে সরাইয়া রাথিয়া, আকাশকে পরিষ্কার করি-তেছে, তীরস্থ বৃক্ষ গুলিকে মৃত্ই নাচাই-তেছে, স্নানাবগাহননিরতা কামিনীগণের সঙ্গে একটু একটু মিষ্ট রহস্ত করিতেছে— নৌকার তলে প্রবেশ করিয়া তোমার কা-নের কাছে মধুর সঙ্গীত করিতেছে। তুমি মনে করিলে বায়ু বড় ধীরপ্রকৃতি,—বড় গন্তীরস্বভাব, বড় আড্মরশূন্য—আবার महानक। मःमाद्र यक्ति मकलई अमन इत्र ত কি না হয় ! দে নৌকা খুলিয়া দে ! রৌক্র উঠিল—তুমি দেখিলে যে বীটিরাজির উপরে রৌদ্র জলিতেছে, সে গুলি পূর্বাপেকা একটু বড়ং হইয়াছে—রাজহংসগণ তাহার উপর নাচিয়া নাচিয়া চলিতেছে: গাত্র মা-र्कतन यनामना इनदीमिरशद मुश्कलभी তাহার উপর স্থির থাকিতেছে না, বড় নাচিতেছে; কথনং ঢেউগুলা, স্পদ্ধা ক-

রিয়া স্থন্দরীদিগের কাঁধে চড়িয়া বসিতেছে আর বিনি তীরে উঠিয়াছেন, তাঁহার চ-রণপ্রান্তে আছাডিয়া পডিতেছে—মাথা कूं विट्युट्ट-- वृत्रि विट्युट्ट--" द्वारि अम পল্লব মুদারং!"নিতান্ত পক্ষে পারের একট অলক্তক রাগ ধুইয়া লইয়া অঙ্গে মাখি-তেছে। क्रांस पिश्वित, वाशुत्र छाक धक्रे একটু বাড়িতেছে, আর দে জয় দেবের কবিতার মত কানে মিলাইয়া যায় না, আর ্সে ভৈরবীরাগিণীতে কানের কাছে মুছ বীণা বাজাইতেছে না। ক্রমে দেখিলে বায়ুর বড় গর্জন বাড়িল-বড় হচ্ছারের ঘটা; তরঙ্গ সকল হঠাৎ ফুলিয়া উঠিয়া, মাথা নাড়িয়া, আছুড়াইয়া পড়িতে লাগিল, অন্ধকার করিল। প্রতিকূল বায়ু নৌকার পথ রোধ করিয়া দাড়াইল—নৌকার মুখ ধরিয়া জলের উপর আছডাইতে লাগিল--কথন বা মুথ ফিরাইয়া দিল-ভূমি ভাব वुक्षिया अवन एमवरक अभाग कहिया, त्नोका जीद्र द्राशित्न।

শৈবলিনীর নোকার দশা ঠিক্ এইরপ ঘটিল। অন্ন বেলা হইলেই বায়ু প্রবল হইল। বড় নোকা, প্রতিকৃল বায়ুতে আর চলিল না। রক্ষকেরা ভদ্রহাটির ঘাটে নোকা রাখিল।

ক্ষণকাল পরে নৌকার কাছে, এক নাপিতানী আদিল। নাপিতানী সধবা, থাটো
রঙ্গাপেড়ে সাড়ী পরা—সাড়ীর রাঙ্গা দেওয়া
আঁচলা আছে—হাতে আলতার চুপড়ী।
নাপিতানী নৌকার উপর অনেক কালোং
দাড়ী দেথিয়া ঘোম্টা টানিয়া দিয়াছিল।

দাড়ীর অধিকারিগণ অবাক্ হইয়া নাপি-তানীকে দেখিতেছিল।

একটা চরে শৈবলিনীর পাক হইতে ছিল-এখনও হিলুয়ানি আছে-এক-ত্রন ব্রাহ্মণ পাক করিতেছিল। **दिन किছू विवि माङा याय ना।** कहेत कानिट्न (य रेभविनिनी यपि ना भनाय, অথবা প্রাণত্যাগ না করে, তবে সে অবশ্য একদিন টেবিলে বসিয়া যবনের কৃত পাক, উপাদেয় বলিয়া ভোজন করিবে—কিন্ত এখনই তাড়াতাড়ি কিঞু এখন তাড়াতাড়ি করিলে সকল দিক নষ্ট হইবে। এই ভা-বিয়া ফটর ভৃত্যদিগের পরামর্শমতে শৈব-নিনীর সঙ্গে ব্রাহ্মণ দিয়াছিলেন। शाक कतिरङ्खिन, निकरहे धक बन मात्री দাডাইয়া উদেষাগ করিয়া দিতেছিল। না-शिठानी (मरे पात्रीत काष्ट्र (शत्र, विलव। "হা গা—তোমরা কোথা থেঁকে আ-मह भा ?"

চাকরাণী রাগ করিল—বিশেষ সে ইংরাজের বেতন থায়—বলিল, "তোর তা
কিরে মাগী—আমরা যেথান্ থেকে আসি
না কেন? আমরা হিলী দিলী মকা থেকে
আসচি।"

নাপিতানী অপ্রতিত হইয়া বলিল, "বলি তা নয়,—বলি আমরা নাপিত— তোমাদের নৌকায় যদি মেয়ে ছেলে কেহ কামায় তাই জিজ্ঞাসা করিতেছি।"

চাকরাণী একটু নরম হইল। বলিল, "ঘাছো জিজ্ঞাসা করিয়া আসি।" এই বিদ্যা সে শৈবলিনীকে জিজ্ঞাসা করিতে গেল যে তিনি আল্তা পরিবেন কি না।
যে কারণেই হউক, শৈবলিনী অক্তমনা হইবার উপায় চিস্তা করিতেছিলেন, বলিলেন,
"আল্তাপরিব।" তখন রক্ষকদিগের অন্ত
মতি লইয়া, দাসী নাপিতানীকে নৌকার
ভিতর পাঠাইয়া দিল। সে স্বয়ং পূর্ব্বমত
পাকশালার নিকট নিযুক্ত রহিল।

নাপিতানী শৈবলিনীকে দেখিয়া আর একটু ঘোম্টা টানিয়া দিল। এবং তা-হার একটি চরণ লইয়া আলতা পরাইতে লাগিল। শৈবলিনী কিন্তং কাল নাপি-তানীকে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন। দে-ধিয়া দেখিয়া বলিলেন,

"নাপিতানী তোনার বাড়ী কোণা?" নাপিতানী কথা কহিল না। শৈবলিনী সাবার জিজ্ঞাসা করিলেন,

"নাপিতানী তোমার নাম কি?"
তথাপি উত্তর পাইলেন না।
"নাপিতানী, তুমি কাঁদচ?"
নাপিতানী মৃত্ স্বরে বলিল, "না।"
"হাঁ কাঁদ্চ।" বলিয়া শৈবলিনী নাঁপিতানীর অব্গুঠন মোচন করিয়া দিলেন।
নাপিতানী বাস্তবিক কাঁদিতেছিল। অবগুঠন মুক্ত হইলে নাপিতানী একটু হাসিল।
শৈবলিনী বলিল, "আমি আস্তে মার্কী
চিনেছি,। আমার কাছে ঘোম্টা? মরণ

আর কি! তা এখানে এলি কোথা হতে?"
নাপিতানী আর কেহ নহে—স্থনরী
ঠাক্রঝি। স্থনরী চক্ষের জল মুছিরা
কহিল,"শীঘ্র যাও! আমার এই সাড়ী পর,
ছাড়িয়া দিতেছি। এই অ্যন্তার চুপড়ী

নাও। ঘোষ্টা দিয়া নৌকা হইতে চ-লিয়া বাও।"

শৈবলিনী বিমনা হইয়া জিজাসা করি-লেন, " তুমি এলে কেমন করে ?"

স্থ। "কোথা হইতে আদিলাম—কেমন করিয়া আদিলাম—দে পরিচয় দিন পাইত এর পর দিব। তোমার সন্ধানে এথানে আদিয়াছি। সাহেব যে কলিকাতা নাইবে তাহা সবাই জানে। স্থতরাং বৃঝিলাম যে তোমাকেও কলিকাতার পাঠাইবে। লোকে বলিল পান্ধী গঙ্গার পথে গিয়াছে। আমিও প্রাতে উঠিয়া কাহাকে কিছু না বলিয়া, হাঁটয়া গঙ্গাতীরে আদিলাম। অনক দ্র, পা ব্যথা হইয়া গেল। তথন নৌকা ভাড়া করিয়া তোমার পাছে২ আদিয়াছি। তোমার বড় নৌকা, চলে না, আমার ছোট নৌকা, তাই শীঘ্র আদিয়া ধরিয়াছি।"

শৈ। "একলা এলি কেমন কলা।"
স্থানীর মুখে আদিল, "তুই কালাম্থী
সাহেবের পাকী চড়ো এলি কেমন কলো।"
কিন্তু অসময় ব্ঝিয়া সে কথা বলিল না।
বলিল,

" একেলা আদি নাই। আমার স্বামী আমার সঙ্গে আছেন। আমাদের ডিঙ্গী একটু দ্বে রাথিয়া, আমি নাপিতানী সা-জিয়া আদিয়াছি।"

শৈ। "তার পর?"

স্থ। "তার পর,ত্মি আমার এই সাড়ী পর, এই আল্তার চুপড়ী নাও, বোমটা দিয়া নৌকা হুইতে নামিয়া চলিয়া যাও, কেছ চিনিতে পীরিবে না। তীরেং যাইনে। ডিঙ্গীতে আমার স্বামীকে দেখিবে। নন্দাই বলিয়া লজ্জা করিও না—ডিঙ্গীতে উঠিয়া বসিও। তুমি গেলেই তিনি ডিঙ্গী খুলিয়া দিয়া, তোমায় বাড়ী লইয়া নাইবেন।"

শৈবলিনী অনেকক্ষণ চিস্তা করিলেন, পরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তার পর তো-মার দশা ?"

ন্থ। "আমার জন্তে ভাবিও না। বাস্থানার এমন ইংরাজ আদে নাই, যে স্থ
দরী বাম্ণীকে এই নৌকায় পুরিয়া রাথিতে
পারে। আমরা রাহ্মণের কল্যা, রাহ্মণের
স্ত্রী; আমরা মনে দৃঁঢ় থাকিলে পৃথিবীটিও
আমাদের বিপদ নাই। ভূমি মাও, যে
প্রকারে হয়, আমি রাত্রি মধ্যে বাড়ী যা
ইব। বিপত্তিভঙ্গন মধুহদন আমার ভ
রসা। ভূমি আর বিলম্ব করিও না—
তোমার নন্দাইয়ের এখনও আহার হয়
নাই। আজ হবে কি না তাও বলিতে
পারি না।"

শৈ। "ভাল, আমি যেন গেলেম। গেলে, দেখানে আমায় ঘরে নেবেন কি?" স্থ। "ইল—লো! কেন নেবে না? না নেওয়া টা পড়ে রয়েছে আরকি?"

শৈ। "দেখ—ইংরেজে আমার কেড়ে এনেছে,—আর কি আমার জাতি আছে?" স্থান বিশ্বিতা হইরা শৈবলিনীর মুধ পানে চাহিরা নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। শৈবলিনীর প্রতি মর্ম্মভেদী তীত্রদৃষ্টি ক-রিতে লাগিল—গুষধিস্পৃষ্ট বিষধরের ভার গর্কিতা শৈবলিনী মুখ নত'করিল। স্থন্দরী কিঞ্চিৎ পরুষভাবে জিজ্ঞাসা করিল,

"সত্য কথা বলবি ?"

र्म। विविव।

ন্থ। "এই গন্ধার উপর ?"

শৈ। বলিব। তোমার জিজ্ঞাসায় প্রয়োজন নাই, অমনি বলিতেছি। সা-হেবের সঙ্গে আমার এপর্যান্ত সাক্ষাৎ হয় নাই। আমাকে গ্রহণ করিলে আমার সামী ধর্মো পতিত হইবেনু না।

স্থ। "তবে তোমার স্বামী যে তোমাকে গ্রহণ করিবেন, তাহাতে সন্দেহ করিওনা। তিনি ধর্মাস্থা, অধর্ম করিবেন না। তবে অর্থ মিছা কথায় সময় নত করিও না।"

শৈবলিনী একটু নীরব হইয়া রহিল।
একটু কাঁদিল। চক্ষের জল মৃছিয়া বলিল, "আমি যাইব— আমার স্বামীও
আমায় গ্রহণ করিবেন, কিন্তু আমার কলক
কি কথন ঘুচিবে ?"

শ্বনরী কোন উত্তর করিলেন না।
শৈবলিনী বলিতে লাগিল, "ইহার পর
পাড়ার ছোট মেয়ে গুলা আমাকে আকুল দিয়া দেখাইয়া বলিবে কি না,
নে ঐ উহাকে ইংরাজে লইয়া গিয়াছিল ? ঈশ্বর নাকক্ষন, কিন্তু যদি কখন
আমার প্তু সন্তান হয়, তবে তাহার অয়প্রাশনে নিমন্ত্রণ করিলে কে আমার বাড়ী
গাইতে আসিবে ? যদি কখন কলা হয়,
তবে তাহার সঙ্গে কোন স্থ্রান্ধণে প্ত্রের
বিবাহ দিবে ? আমি যে স্থান্দে আছি,
ধর্ণন ফিরিয়া গেলে, কেই বা তাহা বিশ্বাস

করিবে ? আমি ঘরে ফিরিয়া গিয়া কি প্রকারে মুখ দেখাইব ?"

স্থন্ধরী বলিল, "বাহা অদৃষ্টে ছিল, তাহা ঘটিয়াছে—সেত আর কিছুতেই ফি-রিবে না। কিছু ক্লেশ চিরকালই ভোগ করিতে ইইবে। তথাপি আপনার ঘরে থাকিবে।"

শৈ। কি হৃথে? কোন হৃথের আশায় এত কন্ত সহ্য করিবার জন্ম ঘরে ফিরিয়। বাইব? ন পিতা, ন মাতা, ন বন্ধু,—

স্থ। "কেন স্বামী? এ নারী জন্ম আর কাহরে জন্য ?"

শৈ। "সব ত জান—"

স্থ। জানি। জানি যে পৃথিবীতে যত পাপিষ্ঠা আছে, তোমার মত পাপিষ্ঠা কেহ নাই। যে স্বামীর মত স্বামী জগতে গুর্লভ, তাঁহার মেহে তোমার মন উঠে না। কিনা, বালকে যেমন থেলা ঘরের পুত্তলকে আদর করে, তিনি স্ত্রীকে সেরূপ আদর করিতে জানেন না। কিনা, বিধাতা তাঁকে সং গড়িয়া রাষ্ট্রতা দিয়া সাজান নাই-সামুষ গড়িয়াছেন। তিনি ধর্মাত্মা, পণ্ডিত, তুমি পাপিষ্ঠা; তাঁহাকে তোমার মনে ধরিবে কেন ? তুমি অন্ধের অধিক অন্ধ, তাই বু ঝিতে পার না, যে তোমার স্বামী তোমায় যেরপ ভালবাদেন, নারীজন্ম দেরপ ভাল বাসা হর্লভ—অনেক পুণ্য ফলে এ-মন স্বামীর কাছে তুমি এমন ভাল বাসা পেয়েছিলে। তা, যাক্, সে কথা দূর হোক-এখনকার সে কথা নয়। নাই ভাল বাস্থন, তবু তাঁর চরণ সেবা করিয়া কাল কাটাইতে পারিবেই তোমার জীবন সার্থক! আর বিলম্ব করিভেছকেন? আমার রাগ হইতেছে।"

শৈ। "দেখ, গৃহে থাকিতে মনে ভা-বিতাম, যদি পিড় মাত কুলে কাহারও অমু-সন্ধান পাই, তবে তাহার গৃহে গিয়া থাকি। নচেৎ কাশী গিয়া ভিক্ষা করিয়া খাইব। नरह ९ जल पुरिया मित्रव। এथन कलि-काजाम यारेटाइ। यारे, मिथ कनिकाजा কেমন। দেখি, কলিকাতায় ভিক্ষা মিলে কিনা। মরিতে হয়, নাহয় মরিব। মরণ ত হাতেই আছে। এখন আমার মরণ বই আর উপায় কি ? কিন্তু মরি আর বাঁচি, আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি আর ঘরে ফিরিব না। তুমি অনর্থক আমার জন্য এত ক্লেশ করিলে—ফিরিয়া যাও। আমি यादेव ना। यत्न कति ३, आमि मतियाछि। আমি মরিব, তাহা নিশ্চিত জানিও। তুমি যাও!"

ত্তথন স্থলরী আর কিছু বলিল না।
রোদন সম্বরণ করিয়া গাত্রোখান করিল,
বলিল, "ভরসা করি, তুমি শীর্দ্র মরিবে!
দেবতার কাছে কাম্মনোবাক্যে প্রার্থনা
করি, যেন মরিতে তোমার সাহস হয়!
কলিকাতায় যাইবার পূর্কেই যেন তোমার
মৃত্যু হয়! ঝড়ে হোক্, তুফানে হোক্,
নৌকা ভ্বিয়া হোক্, কলিকাতায় পৌছিবার পূর্বের যেন তোমার মৃত্যু হয়।"

व्हें बिना, समती तोकामश श्हेरड निकुाला श्हेम, जान्ठात हुनड़ी सत ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া স্বামীর নিকট প্রত্যা-বর্ত্তন করিল।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

চক্রশেখরের প্রত্যাগমন।

চক্রশেধর, ভবিষ্যৎ গণিয়া দেখিলেন।
দেখিয়া রাজকর্মচারীকে বলিলেন, "মহাশয় আপনি নবাবকে জানাইবেন, আমি
গণিতে পারিলাম না।"

রাজকর্মচারী জিজ্ঞাসা করিলেন, ''কেন মহাশয় •ৃ''

চক্রশেখর বলিলেন, "সকল কথা গণনীয় স্থির হয় না। যদি হইত তবে মসুষ্য সর্ব্বজ্ঞ হইত। বিশেষ, জ্যোতিষে আমি অপারদর্শী।"

রাজপুরুষ বলিলেন, "অথবা রাজার অপ্রিয় সম্বাদ বৃদ্ধিমান্ গণকে প্রকাশ করে না। যাহাই হউক, আপনি যেমন বলি-লেন, আমি সেইরূপ রাজসমীপে নিবেদন করিব।

চক্রশেশর বিদায় হইলেন। রাজকর্মনিরী তাঁহার পাথেয় দিতে সাহস করিলেন না। চক্রশেশর আহ্মণ এবং পণ্ডিত কিন্তু আহ্মণ পণ্ডিত নহেন—ভিক্ষা গ্রহণ করেন না। কাহারও কাছে দান গ্রহণ করেন না। গৃহে ফিরিয়া আসিতে দূর হইতে চক্র-

গৃহে ফিরিয়া আসিতে দ্র হইতে চল্রশেপর নিজগৃহ দেবিতে পাইলেন। দেপিবামাত্র ভাঁহার মনে আক্লাদের সঞ্চার
হইল। চক্রশেধর তত্ত্তা, তত্ত্তিভাসু।

আপনাপনি ভিজ্ঞাসা করিলেন, কেন, বিদেশ হইতে আগমন কালে স্বগৃহ দেখিয়া জনয়ে আহলাদের সঞ্চার হয় কেন? আমি কি এত দিন আহার নিদ্রার কট্ট পাইয়াছি ? গতে গেলে বিদেশ অপেক্ষা কি স্থথে স্থী চুট্র ? এ বয়সে আমাকে গুরুতর মোহ तस्त পড়িতে হইয়াছে, সন্দেহ নাই। ঠ গ্রহমধ্যে আমার প্রেরসী ভার্য্যা বাস করেন, এই জন্য আমার এ আহলাদ? ঋষিরা বলেন, সকলই মায়া! কিছুই মায়া নহে, তাঁহারাই মায়ার মায়ায় মুগ্ধ। গীতায় ভগবান বলিয়াছেন, এ বিশ্বক্রাণ্ড সকলই আমি। যদি তাই, তবে কাহারও প্রতি প্রেমাধিকা কাহারও প্রতি অপ্রদ্ধা ज्ञा (कन १ मकनरे उ (मरे मिक्रमानन ! আমার যে ভল্লী লইয়া আসিতেছে তাহার প্রতি একবারও ফিরিয়া চাহিতে ইচ্ছা হইতেছে না কেন? আর সেই উৎফুল্ল ক্মলাননার মুধপন্ম দেখিবার জন্য এত কাত্র হইয়াছি কেন্ আমি ভগবদ্বাক্যে অশ্রদ্ধা করি না, কিন্তু আমি দারুণ মোহ-দালে জড়িত হইতেছি। এ মোহদাল कार्षिट्छ डेक्का करत ना-यमि अनस्रकान বাঁচি, তবে অনস্তকাল এই মোহে আছেন থাকিতে বাসনা করিব। কতক্ষণে আবার भिवनिनीटक (मश्रिव?

অকস্মাৎ চক্রশেশ্বরের মনে অত্যস্ত ভর দক্ষার হইল। যদি বাড়ী গিরা শৈব-লিনীকে না দেখিতে পাই? কেন দেখিতে গাইব না? যদি পীড়া হইরা থাকে? পীড়া ত সকলেরই হয়—আরাম হইবে।

চক্রশেখর ভাবিলেন, পীড়ার কথা মনে হওয়াতে এত অসুধ হইতেছে কেন গ কাহার না পীড়া হয় ৽ তবে যদি কোন কঠিন পীড়া হইয়া থ:কেণ্ চক্রশেখর দ্রুত চলিলেন। যদি পীড়া হইয়া থাকে. ঈ-খর শৈবলিনীকে আরাম করিবেন, আমি স্বস্তায়ন করিব। যদি পীড়া ভাল না হয়। চক্রশেখরের **চক্ষে জল আসিল।** ভারি-লেন. ভগবান, আমায় এ বয়সে এ রত দিয়া আবার কি বঞ্চিত করিবেন। তাহা-রই বা বিচিত্র কি—আমি কি ভাঁহার এ-তই অমুগহীত বে তিনি আমার কপালে স্থুৰ বই ছঃখ বিধান করিবেন না ? হয় ত ঘোরতর হঃথ আমার কপালে আছে। यि ि शिया (पिथ निवित्ती नाई १-यि গিয়া শুনি যে শৈবলিনী উৎকট রোগে প্রাণত্যাগ করিয়াছে ? তাহা হইলে আমি বাঁচিব না। চলুশেথর অতি ক্রতপদে চলিলেন পল্লীমধ্যে পঁত্ছিয়া দেখিলেন. প্রতিবাসীরা তাঁহার মুখ প্রতি অতি গম্ভীর ভাবে চাহিয়া দেখিতেছে—চক্রশেখর সে চাহনির অর্থ বৃঝিতে পারিলেন না। বালকেরা তাঁহাকে দেখিয়া হাসিল। চীনেরা তাঁহাকে দেখিয়া পশ্চাৎ ফিরিয়া দাঁড়াইল। কেহ কেহ দূরে থাকিয়া জাঁ-शत भग्नामवर्जी इरेन। हक्तरमध्त वि-শ্বিত इटेलन-जीठ इटेलन-जनामना হইলেন--কোন দিগে না চাহিয়া আপন গৃহদ্বারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

দার রুদ্ধ। বাহির হইতে দার ঠেলিলে

ভূত্য বহির্মাটীর দাব খুলিয়াদিল। চক্র-

শেধরকে দেখিয়া, ভৃত্য কাঁদিয়া উঠিল।
চক্রশেখর জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হয়েছে?" ভৃত্য কিছু উত্তর না করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া গেল।

চক্রশেখর মনেই ইপ্টদেবতাকে স্মরণ করিলেন। দেখিলেন উঠানে ঝাঁট পড়ে নাই, চণ্ডীমণ্ডপে ধূলা। স্থানেই পোড়া মশাল—স্থানেই কবাট ভাঙ্গা। চক্র-শেথর অন্তঃপুরমধ্যে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন, সকল ঘরেই দার বাহির ইইতে বন্ধ। দেখিলেন, পরিচারিকা তাঁহাকে দেখিয়া, সরিয়া গেল। শুনিতে পাই-লেন, সে বাটীর বাহিরে গিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। তখন চক্র শেথর, প্রাঙ্গন মধ্যে দাড়াইয়া, অতি উচ্চৈস্বরে বিকৃতকণ্ঠে ডাকিলেন,—

" मৈविनिन ! "

কেহ উত্তর দিল না; চক্রশেণরের বি-কৃত কণ্ঠ শুনিয়া রোক্রদ্যমানা পরিচারি-কাও নিস্তব্ধ হইল।

চক্রশেথর আবার ডাকিলেন। গৃহ-মধ্যে ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল— কেহ উত্তর দিল না।

ততক্ষণ শৈবলিনীর চিত্রিত তরণীর উপর গঙ্গাম্মঞারী মৃত্পবন হিলোলে, ইং-রাজের লাল নিশান উড়িতেছিল—মাঝিরা সারি গায়িতে ছিল।

ত ত ত *

চন্দ্রশেধর সকল শুনিলেন।

তথন, চক্রশেষর স্থত্বে গৃহপ্রতিষ্ঠিত
শালগ্রাম শিলা ফুলরীর পিতৃগৃহে রাধিয়া
আসিলেন। তৈজস, বস্তু, প্রভৃতি, গার্হস্থ
দ্রবাজাত দরিদ্র প্রতিবাসীদিগের ডাকিয়া
বিতরণ করিলেন। সায়াহ্নকাল পর্যান্ত
এই সকল কার্য্য করিলেন। সায়াহ্নকালে
আপনার অধীত, অধ্যয়নীয়, শোণিততুলা
প্রিয়, গ্রন্থ গুলিন সকল একে একে আনিয়া একত্রিত করিলেন। একেং প্রাঙ্গণ
মধ্যে সাজাইলেন—সাজাইতে সাজাইতে
এক একবার কোন খানি খুলিলেন—আন্বার না পড়িয়াই তাহা বাধিলেন,—সকল গুলিন প্রাঙ্গণে রাশীক্রত করিয়া সাজাইলেন। সাজাইলেন। সাজাইলেন। করিলেন।

অগ্নি জলিল। পুরাণ, ইতিহাস, কাবা, অলকার, ব্যাকরণ, ক্রমেং সকলই ধরিয়া উঠিল; মন্থু, যাজ্ঞবন্ধ, পরাশর, প্রভৃতি মুক্তি; স্থায়, বেদান্ত, সাংখ্য, প্রভৃতি দর্শন
ক্রমন্থ্র, আরণ্যক, উপনিষদ, একে একে সকলই অগ্নিস্ঠ হইয়া জলিতে লা গিল। বহুযত্নসংগৃহীত, বহুকাল হইতে অধীত সেই অম্ল্য গ্রন্থরাশি ভন্মাবশেষ হইয়া গেল।

রাত্রি এক প্রহরে গ্রন্থদাহ সমাপন করিয়া, চন্দ্রশেশর উত্তরীয় মাত্র গ্রহণ ক-রিয়া ভদ্রাসন ত্যাগ করিয়া গেলেন। কোথায় গেলেন, কেহ জানিল না—কেহ জিজ্ঞাসা করিল না।

কমলাকান্তের দপ্তর।

অনেকে কমলাকাস্তকে পাগল বলিত।

সে কথন কি বলিত, কি করিত, তাহার

স্থিরতা ছিল না। লেখা পড়া না জানিত,

এমত নহে। কিছু ইংরাজি কিছু সংস্কৃত

জানিত। কিস্তু যে বিদ্যায় অর্থোপার্জ্জন

হইল না, সে বিদ্যা কি বিদ্যা? আসল
কথা এই, সাহেব স্থবোর কাছে যাওয়া

জাসা চাই। কত বড়ং মুর্থ, কেবল নাম
দন্তথত করিতে পারে,—তাহারা তালুক
মূলুক করিল—মামার মতে তাহারাই প
গুল্ভ। আর কমলাকান্তের মত বিধান,

যাহারা কেবল কতক গুলা বহি পড়িয়াছে,

তাহারা আনার মতে গণ্ডমুর্থ।

কমলাকান্তের একবার চাকরি হইয়াছিল। একজন সাহেব তাহার ইংরাজি
কণা শুনিয়া, ডাকিয়া লইয়া গিয়া একটি
কেরাণীগিরি দিয়াছিলেন। কিন্তু কমলাকান্ত
চাকরি রাখিতে পারিল না। আপিসে
গিয়া, আপিসের কাজ করিত না। সরকারি বহিতে কবিতা লিখিত—আপিসের
চিটাপত্রের উপরে সেক্ষপীয়র নামক কে
লেখক আছে, তাহার বচন তুলিয়া লিখিয়া
রাখিত; বিল বহির পাতায় পাতায় ছবি
আঁকিয়া রাখিত। একবার সাহেব তাহাকে
নায়াবারের পে বিল প্রস্তুত করিতে বলিয়া
ছিলেন। কমলাকান্ত বিলবহি লইয়া,একটি
চিত্র আঁকিল, যে কতক শুলি নাগা ফকির সাহেবের কাছে ভিকা চাহিতেছে,

দাহেব ছই ঢারিটা প্রদা ছড়াইয়া ফে-लिया **मिट्डिंग ।** नीटि लिथियामिल "य-থার্থ পে বিল।" অলঙ্কার স্বরূপ সাহে-বের একটি লাঙ্গুল আঁকিয়া দিয়াছিল— এবং হত্তে একটি মর্ত্তনান রস্তা দেখা যাই-তেছিল। সাহেব নৃতন তর পে বিল দেখিয়া কমলাকান্তকে মানে মানে বিদায় দিলেন। কমলাকান্তের চাকরি সেই পর্যান্ত। অর্থেরও বড় প্রয়োজন ছিল না। কমলা-কাস্ত কথন দার পরিগ্রহ করেন নাই। यग्रः रयथात्न इग्न, क्रूटीं अन्न भारेत्नरे হইত। যেখানে, সেখানে পড়িয়া থাকিত। অনেক দিন আমার বাডীতেছিল। আমি তাহাকে পাগল বলিয়া যত্ন করিতাম। কিন্ত আমিও তাহাকে বাখিতে পাবিলাম না। সে কোথাও স্থায়ী হইত না। একদিন প্রাতে উঠিয়া, ব্রহ্মচারীর মত গেরুরা বস্ত্র পরিয়া, কোথায় চলিয়া গেল। কেথোয় চলিয়া গেল, আর তাহাকে পাইলাম না। দে এপর্যান্ত আর ফিরে নাই।

তাহার একটি দপ্তর ছিল। কমলাকা-স্তের কাছে ছেঁড়া কাগজ পড়িতে পাই,ত না; দেখিলেই তাহাতে কি মাথা মুগু লি-থিত কিছু ব্ঝিতে পারা যাইত না। কথন কখন আমাকে পড়িয়া শুনাইত—শুনিলে আমার নিদ্রা আদিত। কাগজগুলি এক থানি মদীচিত্রিত, পুরাতন, জীর্ণ বন্ত্রথণ্ডে বাধা থাকিত। গমন কালে, কমলাকাস্ত আমাকে সেই দপ্তরটি দিয়া গেল। লিয়া গেল, তোমাকে ইছা বুখশিশ করি-লাম।

এ অমূল্য রত্ন লইয়া আমি কি করিব? প্রথমে মনে করিলাম, অগ্নি দেবকে উপ-হার দিই। পরে লৌকহিতৈষা আমার हिट्ड दे अवन इरेन। भूति कतिनाम, যে যে লোকের উপকার না করে, তাহার বৃথায় জন্ম। এই দপ্তরটিতে অত্যুৎকৃষ্ট অনিদার ঔষধ আছে—বিনি পড়িবেন তাঁহারই নিদা আসিবে। যাঁহারা অনিদা রোগে পীডিত তাঁহাদিগের উপকারার্থে আমি কমলাকান্তের রচনা গুলি প্রচারে প্রবৃত্ত হইলাম। সংখ্যাক্রমে ত:হা প্রকাশ इंदेर । जम् " (का " न त्य व्यवक्रांवे व्य-কাশ করিব।

> শ্ৰীতীম্মদেৰ পোষ নবীশ প্রথম সংখ্যা।

> > এক।।

"কে গায় ওই ?"

বহুকাল বিশ্বত স্থাস্থারে শ্বতির গ্রায় ঐ মধুর গীতি কর্ণরকে প্রবেশ করিল। এত মধুর লাগিল কেন? এই সঙ্গীত যে অতি স্থানর, এমত নহে। পথিক পথ षित्रा, **आशन मत्न शांत्रिट्ट गांहेट्ट** । জ্যোৎসামগী রাত্রি দেখিয়া, তাহার মনের यानम উছ्লिया উঠিয়াছে। তাহার কণ্ঠ মধুর;---মধুর কণ্ঠে, এই মধু

কারতে২ যাহতেছে। তবে বছতন্ত্রাাবাশৰু বাদ্যের তন্ত্রীতে অঙ্গুলি স্পর্শের স্থায়, ৡ গীতধ্বনি আমার হৃদয়কে আলোড়িত করিল কেন?

কেন, কে বলিবে? রাত্রি ভোংযাময়ী —नमी रेमकरङ कोमुमी शिमारङ । অদ্ধারতা স্থন্দরীর নীল বসনের স্থায় শীর্ণ শরীরা নীলসলিলা তর্পিণী, সৈকত বেষ্ট্রিক করিরা চলিয়াছেন; রাজপথে, কেবল আ नम-वानक, वानिका, युवक, युवछी, প্রোঢ়া, বৃদ্ধা, বিমল চক্রকিরণে স্নাত হ ইয়া, আনন্দ করিতেছ। আমিই কেবল নিরানন-তাই ঐ সঙ্গীতে আমার সদয यम वाकिया छेत्रिल ।

আমি একা—তাই এই সঙ্গীতে আমার শরীর কণ্টকিত হইল। এই বহুজনাকীণ নগরী ,মধ্যে, এই আনক্ষয়, অনন্ত জন স্রোতোমধো, আমি একা। আমিও কেন ঐ অনম্ভ জনস্রোতোমধ্যে মিশিয়া, এই বিশাল আনন্দতরঙ্গতাড়িত জল বুগুদ সমূ **ट्ड मर्था आंत्र अक्टि वृष्ट म मा इहे?** विन्र वाति नहेशा ममूज; आबि वाति विनृ व সমুদ্রে নিশাই না কেন?

তাঁহা জানি না—কেবল ইহাই জানি যে আমি একা। কেছ একা থাকিও না। যদি অন্ত কেহ তোমার প্রণয়ভাগী মা হ-ইল, তবে তোমার মহুষ্য **জন্ম**র্থা। পু^{লা} स्रुगक्षी, किन्ह युनि जान গ্রহণ কর্তা না ^{থা}-কিত, তবে পুশ স্থগন্ধী হইত না—^{ঘ্রাণে} মাদে, আপনার মনের স্থাবের মাধুর্গা বিকীর্ণ জিরবিশিষ্ট না থাকিলে গন্ধ নাই। পুল আপনার জন্ম ফুটে না। প্ররর জন্ম তোমার হদর কুস্থমকে প্রশৃটিত করিও।

কিন্ত বারেক মাত্র শ্রুত ঐ স্থীত আ-মাকে কেন এত মধুর লাগিল তাহা বলি নাই। অনেক দিন আনন্দোখিত সঙ্গীত গুনিনাই—অনেক দিন আনন্দাত্তব क्ति नारे। योवतन, यथन পृथिवी स्नन्ती ছিল, যথন প্রতিপুষ্পে স্থগন্ধ পাইতাম, প্রতি পত্রমর্মারে মধুর শব্দ শুনিতাম, প্রতি নক্ষত্রে চিত্রা রোহিণীর শোভা দেখিতাম, প্রতি সমুষ্যমুখে সরলতা দেখিতাম, তথন মানন ছিল। পৃথিবী এখনও তাই আছে, সংসার এখনও তাই আছে, মহুষ্য চরিত্র একাও তাই আছে। কিন্তু এসদয় আর তাই নাই। তথন সঙ্গীত গুনিয়া আ-নন্দ হইত। আজি এই সঙ্গীত শুনিয়া तिरे जानम मान পिड़िल। य जवकांग्र, যে স্থে, সেই আনন্দ অমুভূত করিতাম, (मरे यवदा, (मरे द्वर, मत्न পड़िन। মূহর্ত জন্ম আবার যৌবন ফিরিয়া পাইলাম। খাবার তেমনি করিয়া, মনে মনে, সমবেত বন্ধুমণ্ডলী মধ্যে বসিলাম; আবার সেই जकातनमञ्जाङ डेक्टशमि शमिनाम, या ক্থা নিশুয়োজনীয় বলিয়া এখন বলি না, নিপ্রাজনেও চিত্তের চাঞ্চল্য হেতু তখন বলিতাম, আবার দেই সকল বলিতে লা-গিলাম; আবার অক্কৃত্রিম হৃদয়ে পরের প্রণয় অকৃত্রিম বলিয়া মনে২ গ্রহণ করি-ক্ষণিক ভ্ৰাপ্তি জন্মিল—ত।ই এ ^{मृशी}ण ५७ मधूत्र माभिन । **७४** जारे नत्र। তখন সন্ধীত ভাল লাগিত,—এখন লাগে

না—চিত্তের যে প্রকুলতার জন্ম ভাল লাগিত, সে প্রকুলতা নাই বলিয়া ভাল লাগে
না। আমি মনের ভিতর মন লুকাইয়া,
সেই গত যৌবনস্থ চিস্তা করিতেছিলাম
—সেই সময়ে এই পূর্বস্থতিস্চক সঙ্গীত
কর্বে প্রবেশ করিল, তাই এত মধুর বোধ
হইল।

সে প্রকুলতা, সে স্থে, আর নাই কেন? হথের সামগ্রী কি কনিয়াছে? অর্জন এবং ক্তি উভয়ই সংসারের নির্মৃ। কিন্তু ক্ষতি অপেকা অৰ্জন অধিক, ইহাও নি-য়ন। তুমি জীবনের পথ ঘতই অতি-বাহিত করিবে, ততই স্থদ সামগ্রী সঞ্চয় করিবে ৷ তবে বয়সে ক্রিভি কমে কেন? পৃথিবী আর তেমন স্থলরী দেখা যায় না কেন? আকাশের তারা আর তেমন জলে না কেন? কোকিল কে স্বর না ভাবিয়া পাখী ভাবি কেন? আকাশের নীলিমার আর সে উজ্জলতা থাকে না কেন গু যাহা তুণপল্লব-ময়, कूळ्मळ्वामिङ, खब्ह करल्लानिनीनीकत-দিক, বসম্বপবনবিধৃত বলিয়া বোধ হইত, এখন তাহা বালুকাময়ী মরভূনি বলিয়া বোধ হয় কৈন? কেবল রঞ্জিল কাচ নাই বলিয়া। আশা সেই রঞ্জিল কাচ। যৌবনে অর্জিত সুথ অন্ন, কিন্তু সুথের আশা অগ-রিমিতা। এখন অর্জিত স্থুখ অধিক কিন্তু সেই ব্রহাওবাাপিনী আশা কোথায় ? তথন জানিতাম না কিসে কি হয়, অনেক আশা করিতাম। এখন জানিয়াছি, এই সংসারচক্তে আরোহণ করিয়া, যেখান কার আবার সেই থানে ফিরিয়া আসিতে

হইবে; যখন মনে ভাবিতেছি এই অগ্রসর হইলাম, তথন কেবল আবর্ত্তন করিতেছি মাত্র। এখন ব্রিয়াছি, যে সংসার সমুদ্রে সম্ভরণ আরম্ভ করিলে, তরঙ্গেং আমাকে প্রহত করিয়া আবার আমাকে কূলে ফে-नित्रा यारेत। এখন জানিয়াছি যে এ **बत्रा ११ नारे, এ প্রান্তরে জলাশয় নাই,** व नतीत शात नारे, व मागरत दीश नारे, এ অন্ধকারে নক্ষত্র নাই। এখন জানি-ষ্মাছি যে কুস্থমে কীট আছে, কোমল পল্লবে কণ্টক আছে, আকাশে মেঘ আছে, निर्माना निनीट आवर्ड आएए, कटन विष बार्ड, উদ্যানে সর্প আছে; মহুষাজদুয়ে কেবল আত্মাদর আছে। এখন জানিয়াছি य द्राक्षर कल शत ना; कूलर शक नाहे, (मरचर वृष्टि नारे, वरनर हमन नारे, शर्बर মৌক্তিক নাই। এখন বুঝিতে পারিয়াছি, যে কাচও হীরকের ন্যায় উজ্জল, পিত্তলও স্বর্ণের স্থায় ভাস্বর, পদ্ধও চন্দনের স্থায় বিশ্ব, কাংশ্রও রজতের স্থার মধুরনাদী। —কিন্তু কি বলিতেছিলাম ভূলিয়া গেলাম। त्मरे गीजभानि। উरा जान नागिगाहिन

বটে, কিন্তু আৰু শ্বিতীয়বার শুনিতে চাহি উহা যেমন মন্তব্যকণ্ঠজাত সঙ্গীত. তেমনি সংসারের এক সঙ্গীত আছে। সংসাররসে রসিকেরাই তাহা শুনিকে পায়। সেই সঙ্গীত শুনিবার জন্ম আমার চিত্ত আকুল! সে সঙ্গীত আর কি শুনিব ना? अनिव, किंह नाना वामाश्वनि मःभि-লিত, বহুকৡপ্রহৃত সেই পূর্বঞ্চ সং-সারসঙ্গীত আর শুনিব না। क्ता आत नाई--एन वयम नाई, एम আশা নাই। কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে যাহা শুনিতেছি, তাহা অধিকতর প্রীতিকর। অন্যসহায় একমাত্র গীতধ্বণিতে কর্ণ বিবর পরিপূরিত হইতেছে। **প্রীতি সং**-সারে সর্বব্যাপিনী—প্রীতিই ঈশ্বর। প্রী তিই আমার কর্ণে এক্ষণকার সংসার স ঙ্গীত। অনম্ভ কাল সেই মহাসঙ্গীত স हिठ मैक्साइमयञ्जी वाब्दि थाकूक! মহুষ্যভাতির উপর যদি আমার প্রীতি থাকে তবে আমি অন্য স্থুখ চাই না। প্ৰী কমলাকান্ত চক্ৰবৰ্ত্তী।



ষ্ঠৃত মাইকেল মধুস্থদন দত্ত।

আজি বঙ্গভূমির উন্নতি সম্বন্ধে আর আমরা সংশ্য করি না—এই ভূমগুলে বালালি জাতির গৌরব হইবে। কেননা
বঙ্গদেশ রোদন করিতে শিথিয়াছে—
অকপটে বাঙ্গালী, বাঙ্গালী কবির জন্ম
রোদন করিতেছে।

त्य (मर्म धक जन यूक्वि ज्ञा, रम দেশের সৌভাগ্য। বে দেশে স্থকবি যশঃ প্রাপ্ত হয়, সে দেশের আরও সৌভাগ্য। য়শঃ, মৃতের পুরস্কার -জীবিতের মথা-(यांगा यमाः (कांथाय ? श्रीय (मश्री गांब, যিনি যশের পাত্র, তিনি জীবিতকালে যশসী নহেন; যিনি যশের অপাত্র, তিনি গীবিতকালে যশসী। সক্রেতিস এবং मील श्रीरहेत (मनीरम्ता, उँ। हामिशरक व्यथ-मान कतिया लागमध করিয়া ছিল। কোপরনিক্স, গেলিলীয়, দান্তে, প্রভৃতির ছংখ কে না জানে ? আবার হেলি, সিও-য়ার্ড প্রভৃতি মহাকবি বলিয়া খ্যাত হইয়া-এ দেশে, আজিও দাশরণি बारबब এक ट्रेयण आह्य। य प्लट्णत শেষ্ঠ কবি যশস্বী হইয়া জীবন সমাপন করেন, সে দেশ প্রক্লত উন্নতির পথে দা-ण्डिगारह। **मार्डेटकल मधुरुमन मख, ८**य ^{নশস্বী} হইয়া মরিয়াছেন, ইহাতে বুঝা যায়, যে বাঙ্গালা দেশ উন্নতির পথে গাড়াই-मिट्छ।

বাঙ্গালা প্রাচীন দেশ। বাঁহারা ভূতত্ব-বেন্তাদিগের মুখে শুনেন যে বাঙ্গালা, নদীমুখনীত কর্দমে সম্প্রতি রচিত, তাঁ-হারা যেন না মনে করেন, যে কালি পরশ্ব হিমাচল পদতলে সাগরোর্দ্মি প্রহত হইত। নেরপে অহুমান শক্তি কেবল ছইলর সাহেবের ভাার পণ্ডিতেরই শোভা পার। কিন্তু এই প্রাচীন দেশে, ছই সহত্র বংসর মধ্যে কবি একা জয়দেব গোস্বামী। শ্রীহর্ষের কথা বিবাদের স্থল—নিশ্রম্থল হইলেও শ্রীহর্ষ বাঙ্গালী নহেন। জয়দেব গোস্বামীর পর শ্রীমধুস্দন।

যদি কোন আধুনিক ঐশ্বর্য্য-গর্ম্মিত ইউরোপীয় আমাদিগের জিজ্ঞাসা করেন,
তোমাদের আবার ভরসা কি ?—বাঙ্গালির
মধ্যে মন্থ্যা জন্মিরাছে কে? আমরা বলিব,
ধর্ম্মোপদেশকের মধ্যে শ্রীকৈতন্ত দেব,
দার্শনিকের মধ্যে রঘুনাথ, কবির মধ্যে
শ্রীজরদেব, ও শ্রীমধুস্দন।

শারণীয় বাঙ্গালির অভাব নাই। কুলুক ভট্ট, রঘুনন্দন, জগরাথ, গদাধর, জগদীশী, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিন্দদাস, মুকুন-রাম, ভারতচক্র, রামমোহন রায়, প্রভৃতি অনেক নাম করিতে পারি। অবনতাবস্থায় ও বঙ্গমাতা রজ্প্রস্বিনী। এই সকল নামের সঙ্গে মধুস্থদন নামও বঙ্গদেশে ধন্ত হইল। কেবলই কি বঙ্গদেশে? আমাদের ভরসা আছে। আমরা স্বয়ং
নিপ্তর্ণ হইলেও, রত্মপ্রসিবিনীর সপ্তান।
সকলে সেই.কথা মনে করিয়া, জগতীতলে
আপনার যোগ্য আসন গ্রহণ করিতে যত্ম
কর। আমরা কিসে অপটু ? রণে? রণ
কি উন্নতির উপায়? আর কি উন্নতির উপায় নাই? রক্ত প্রোতে জাতীয় তরণী না
ভাসাইলে কি স্থের পারে যাওয়া যায়
না ?চিরকালই কি বাহবলই এক মাত্র বল
বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে? মন্থ্যোর
জ্ঞানোয়তি কি র্থায়
ভেদে, কালভেদে, কি উপায়ায়্রর হইবে
না ?

ভিন্নং দেশে জাতীয় উন্নতির ভিন্ন ভিন্ন সোপান। বিদ্যালোচনার কারণেই প্রা- চীন ভারত উর্ন্নত হইরাছিল, সেই পথে আবার চল, আবার উন্নত হইবে। কাল প্রদন্ধ—ইউরোপসহায়—হপবন বহিতেছে দেখিয়া, জাতীয় পতাকা উড়াইয়া দাও—তাহাতে নাম লেখ " শ্রীমধুস্কন।"

বঙ্গদেশ, বঙ্গ কবির জন্ম রোদন করি-তেছে। বঙ্গ কবিগণ মিলিয়া, বঙ্গীয় কবিক্লভ্যণের জন্ম রোদন করিতেছেন। কবি নহিলে কবির জন্ম রোদনে কাহার অধিকার ? আমরা এবিষয়ে কতকগুলি কবিতা প্রাপ্ত হইয়াছি। তন্মধ্যে ছইখানি আমরা এই স্থানে প্রকটিত করিব। ছই-খানিই ছইজন প্রাসিদ্ধ কবির প্রণীত। প্রথম থানি, বাহার প্রণীত তাঁহার পরিচয় দিতে হইবে না।

স্বর্গারোহণ।

(১)

খোল খোল ছার হিরগ্রয় জ্যোতি যার, খোল দ্রুতগতি বলিলা কৃতান্ত ডাকি অন্তচরে মুখেতে প্রীতির ভার, সম্বরি সংসার লীলা আপনার শ্রীমধুস্দন আদে, সস্তাষি আদুৱে বাণী-পুত্রগণ পাশে, লও রে তাহারে কবি-কুঞ্জধাম ' পবিত্র কানন অমর ভবনে যাহা. নিরজন স্থান मना मधुमय দেখাও উহারে তাহা— যাও ক্রতগতি 'স্থথে বংশীধ্বনি কর, যাও যাও সবে কুন্থমে গাথিয়া गछक डेलट्र ध्र, স্থলর মালিকা ভুঞ্জি বহু ছুখ • শ্ৰীমধু হঃখেতে আদে, সংগার কারাতে ত্বরা করি যাও যশঃগীতি গাও শও কবিকুপ্প বাসে।

(२)

খুলিল ছরিতে উত্তরে তোরণ দঙ্গীত ৰন্ধারে ধার; দিগঙ্গনাগণে দেবদ্ত সঙ্গে রঙ্গে যশংগীত গার, (0)

বাণীবরপুত্র "এস এস স্থাঁথে স্বভাবের শিশু স্থাতে পালিত বাল্মীকি হোমর ' স্থমন্ত্রে দীক্ষিত অকাল কোকিল মক্তল-তক এস ভাগ্যবান কবিকুঞ্জ ধামে वित्रकीवी हरम চির আকাজ্ঞিত বলিতে বলিতে ঘেরিয়া সকলে मिशक्ता मन কুস্থমের দামে

বঙ্গের উজ্জ্বল মণি,
কল্পনা হীরার খনি,
মধুর স্বতন্ত্রীধারী,
অনীর দেশের বারি,
চির স্বথে কাল হর,
জয় মাল্য এই পর''
মণ্ডলী করিয়া আদি,
সাজায় শিরসি হাসি,

मथीगन हरन কবি—কুঞ্চবনে কুমুম বাসিত स्थम भन्य ঘন কুছ ধ্বনি ভ্রমর ঝঙ্কার বেণু বীণা স্রুত অশৃট কাকলি ভূলে মৰ্ত্ত্য শোক মধুমত্ত কবি অতুল আনন্দে নয়ন বিফারি চারি পাশে বামা কলকণ্ঠ স্বরে ু স্থাসিত্রাণে আকাশে প্ৰনে যবে উতরিলা কবি কুঞ্জধানে " কবি ধন্ত তুমি শ্ৰীমধুহদন''

কলকণ্ঠ ঝরে স্থরে,
স্থাণেতে প্রবেশে দ্রে,
শামার স্থন্দর তান,
পুলকিত করে প্রাণ;
মধু দে আস্বাদ পার,
কবি কুঞ্জপানে চার;
মধুর কীর্ত্তন করে,
মধুর সঙ্গীত ঝরে;
শরীরে রোমাঞ্চ ধরি,
ধ্বনিল কানন ভরি।

(8)

मना मधूमय কবিকুঞ্জ সেই मकलि ञ्रूकर স্বভারের গুণে **এই ই<u>स</u>्थ्र** তহু মনোহর ক্ষণ পরে এই बनटक क्षनटक শরতের শশী সতত স্থন্র সতত স্কর কুহুমের রাশি मदमीद नीद সভাবের গুলে नमी नम वाति অমৃত সঞারি মধুময় যত निधिन खगर्ड অতাপ অনল অশেক বাসনা

স্থমিষ্ট সকলি তায়,
ক্ষণে রূপভেদ পায়—
গগণ উজ্জ্ল করে,
বিজ্লি স্থহাস্ত ধরে,
নীল নভঃতলে ভাসে,
তক্ষ কোলে কোলে হাসে,
ক্ষীর সম শোভা পায়,
প্রবাহ ঢালিয়া যায়,
সকলি সেধানে ফলে,
গিরি তক্ষ বায়ু জলে।

(¢)

হ'লে অবসর অহে বঙ্গ কুলরবি, লীলা সাঙ্গ করি ভাবিব তোমার ছবি:-থাকিবে জীবন , যতদিন ভবে আকর্ণ পূরিত সেই নেত্ৰদ্বয় স্থহৎরঞ্জন ভান, মধুচক্র সম মধুর ভাতার সরল কোমল প্রাণ, ভাষার নির্মর শোভিত আশার ফুলে, আনন্দলহ গ্ৰী পঙ্গজ বান্ধব কুলে, উৎসাহ ভাসিত বদন মণ্ডল গৌড়-সম্ভতি সার, বীরভাষা-প্রিয় বীর অবয়ব কামিনী কণ্ঠের হার, প্রিয়ম্বদ স্থা প্রণয়ের তরু বঙ্গের উৎতল রবি প্রমন্ত মধুপ সাহিত্য কুম্বমে এীমধুস্দন কবি। দেশ অন্ধকার তোমার অভাবে (6)

পাইয়া বছল ক্লেশ, গেলে চলি মধু কাঁদায়ে অকালে जनिया श्रेना (न्य. ধরাতে আসিয়া ক্ষিপ্ত গ্রহ প্রায় क्यमाना नित्र পति, গেলে উদাসীন ছিলে উদাসীন গেলে সমর্পণ করি: অনাথ হুটীরে কার কাছে বলো . গোড়বাসীরা সবে, তুমি গত যবে ভেবেছিলা জানি ष्यक्टि जुनिश नत्त्र, তোমার বালক অনাথপালক এ গৌড় মাঝে পুরাবে তোমার আশা, श्द कि तम मिन উজ্জ্বল করিয়া ভাষা! ' বুঝিবে কি ধন দিয়াছ ভাণ্ডারে চিরদিন তোর কেন এ কুখ্যাতি নরে হার মা ভারতী • ও পদযুগল (महे कन इः १४ मह्म । যেজন সেবিল

নিমে সন্নিবেশিত দ্বিতীয় কবিতা যে লে-খনীপ্রস্ত, তাহাও কাব্য প্রিরদিগের নি-কট স্থপরিচিত।

मधुरुषंत्नत, शांत्र! (छत्न तुक रकटि यांत्र!) এই পরিণাম বিধি লিখেছিল ভালে?

ছিল হে কপালে?

>

দিয়াছিল যেই বন্ধ ভারতী তোমায়— অপার্থিব ধন; রাজ্য বিনিময়ে আহা ! কেহ নাহি পায় ^{তাহা}, मांजवा हिकि श्नानत्त्र ट्यामात्र मत्र ?

কিছা কণ্টকিত হায়! যে বিধি করিল গোলাপ কমল:

সে বিধি পাষাণ মনে, দহিতে স্থকবিগণে, কবিত্ব অমৃতে দিল দারিদ্র অনল।

বহু যুদ্ধে না পারিয়া করিতে নির্বাণ এই হতাশন:

প্রাণ পত্নী করে ধরি, নর লীলা পরিহরি, পশিলে মধুস্দন অমর জীবন।

কৃতম মা বঙ্গ ভূমি! এতদিন তব কবিত্ব কানন,

যেই পিকবর কল, উছলে, যমুনা জল উছলিত ব্ৰব্দে শ্ৰাম বাশরী যেমন।

म मधू मथादत आिक भाषान भतादन, (किवलिव श्रायः)

অ্বরে মা অনাদরে, বঙ্গ কবিকুলেখনে, ভিকুকের বেশে মাতা দিয়াছ বিদায়!

म्यूत काकिन कर्छ- अमृठ नहती-কে আর এখন,

पिन पिनांखरत्रथाकि, **क 'श्रामां अन्य**प्तन' डाकि ন্তন ন্তন তানে মোহিবে প্রবণ গ

তোমার মানস খনি করিয়া বিদায়, কাল ছ্রাচার,

^{হরিল} যে রত্ন হায়! কতদিনে পুনরায়, ·क्तित्व थमन द्रष्ट्र श्व क्तित्व कि **जा**त्र?

শৃত্ত হলো আজি বঙ্গ কবি-সিংহাসন मूमिल नग्रन वरत्रत अनना कवि कल्लना-मर्दत्राक तवि, বঙ্গের কবিতা মধু হরিল শমন।

বঙ্গের কবিতে! আজি অনাথা হইলে মধুর বিহনে;

याजना मुखन ভরে দীন। क्लीना कल्वरत, বেড়াইতে বঙ্গালয়ে বিরস বদনে;

22

क्छनात वल स्मर्टे हत्व मृद्धन काषिया (य ज्ञात.

মধুর অমিত্রাক্ষরে ভুলিয়া স্বরগোপরে, দেখাইল তিলোত্তমা 'মুকুতা যৌবনে';

तक्रतीय कितीरिनी चर्न लक्षाश्रुदत, লইয়া তোমারে: মৈথিলী অশোক্বনে, প্রমিলা সজ্জিত রণে

প্রবেশিতে লঙ্কাপুরে বীর অহস্কারে,

(एथारेल)—त्वारेल कन्ननात वत्क লইয়া তোমারে. স্বৰ্গ মৰ্ত্তা ধরাতলে, প্রচণ্ড জলধিতলে; শুনাইল মেঘনাদ গভীর ঝন্ধারে:

38

वजानना, वीतानना, नग्रत्नत जल-'প্রেম বিগলিত; সাজায়ে হ্বনর ডালা, গাথিয়া নৃতন মালা

আদরে তোমার অঙ্গ করিল ভূষিত;

YE

পুণাখণ্ড ইডিরোপে বসিয়া বিরলে

সেই দিন হায়!
গাথিয়া কল্পনা করে, প্রাইল শ্রদ্ধাভরে
রত্নময় 'চতুর্দ্দা' লহরী গলায়।

319

কৃষ্ণকুমারীর ছঃখে কাঁদাইয়া হায়;
বঙ্গবাসিগণ;
বঙ্গনাট্য রঙ্গাঙ্গনে, মোহিত দর্শকগণে,
পদ্মাবতী শর্মিষ্ঠারে করিয়া স্থজন:

39

বঙ্গভাষা স্থলনিত কুস্থম কাননে কত লীলা করি, কাঁদাইয়া গৌড় জন, সে কবি মধুস্দন চলিল—বঙ্গের মধু বঙ্গ পরি হরি।

যাও তবে কবিবর! কীর্ভিরপে চড়ি বঙ্গ আঁধারিয়া, যথায় বাল্মিকিকাাস, কীর্ন্তিবাস, কালিদাস রহিয়াছে সিংহাসন তোমার লাগিয়া।

22

যে অনস্ত মধুচক্র রেখেছ রচিয়া কবিতাভাগুরে; অনস্ত কালের তরে গৌড় মন মধুকরে, গানকরি, করিবেক যশস্বী তোমারে॥ শীনঃ

কিন্ত "বঙ্গকবি সিংহাসন" শৃন্ত হয়
নাই। এ ছংখ সংগ্ র সেইটি বাঙ্গালীর সৌভাগ্য নক্ষত্র! মধুসদনের ভৈরী
নীরব হইয়াছে, কিন্তু হেমচন্দ্রের বীণা
অক্ষয় হউক! বঙ্গকবির সিংহাসনে যিনি
অধিষ্ঠিত ছিলেন, তিনি অনস্ত খামে যাত্রা
করিয়াছেন, কিন্তু হেমচন্দ্র থাকিতে বঙ্গ
মাতার ক্রোড় স্কবিশৃন্ত বলিয়া আমরা
কখন রোদন করিব না।—বং সম্পাদক।

অতলম্পর্শ।

• বঙ্গদেশের উত্তরে হিমালয় পর্কতের যে অংশ আছে, তাহাতে সামুদ্রিক সম্বাদি পাওয়া যায়। হিমালয়ে সামুদ্রিক সম্বৃক কি প্রকারে আসিল ? ভৃতত্ববিদেরা বলেন যে পূর্বে বাঙ্গালাদেশ ছিল না, তৎপরিবর্ত্তে হিমালয়-মূল পর্যান্ত কেবল সমৃদ্র ছিল। পরে গঙ্গা ও বন্ধপুত্র হারা নানা দেশের

প্রধীত মৃত্তিকা বংসর বংসর আনীত হইয়া,
ক্রমে চড়া পড়িয়া বাসোপযোগী স্থান হই
য়াছে। বস্ততঃ একথা নিতান্ত অসম্ভব
নহে। কি প্রকারে এই অন্তত ব্যাপার সল্পর হয়,সর চার্লুস লায়েলের প্রসিদ্ধ ভূত্ব,
গ্রহে তাহা অতি বিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে।
বাঙ্গালার মৃত্তিকা অন্ত দেশের স্তার প্রস্তর

কি কাঁকর মিশ্রিত নহে; যে মৃত্তিকা শ্রো-তাবেগে ভাসিয়া আসিতে পারে, বাঙ্গালার সর্ব্রজানে কেবল সেই দুন্তিকা, অর্থাৎ পলি অথবা বালি। এদেশের যেখানে ইচ্ছা দেখানে খনন করা যাউক. পলি অথবা বালি ভিন্ন আর কিছুই পাওয়া যাইবে না। আৰ সেই পলি কি বালি যে রূপে স্তরে ল্লে আছে, তাহাতে উহা যে শ্ৰোত তাড়িত হুইয়া আসিয়া সমুদ্রের স্থির জ্বস্পর্শে এক এক স্তবে জনিয়াছিল তাহা এক প্র-কার ব্ঝা যায়। তদ্তির যে সকল স্থানে ক্ষিন কালে নদী থাকার কোন চিহ্নও गारे. (म मकल शांन थनन कतिरल कथन ক্থন বৃহৎ "পাটুলি" প্রস্তৃতি নৌকা পা-ওয়া যায়। তাহাতে বোধ হয় যে, ঐ সকল খানে এক সময় জল ছিল, ক্রমে ভরাট इटेश वटमाश्रद्यांशी इटेशाटा ।

আব এক কথা আছে। যদি প্রোত তাড়িত পনি কি বালি দ্বারা বাঙ্গালার উৎ-পত্তি, তবে ক্রমে বাঙ্গালার আরতন বাড়ি-বার সন্তাবনা; কেননা পূর্ব্বমত বর্ষে বর্ষে অত দেশের মৃত্তিকা শ্রোতে অদ্যাপি আ-দিতেছে। যে করেক সহস্র বংসরে পনি

বাঙ্গালার বর্তমান আয়তন হই
রাছে, আবার সেই সময়ের মধ্যে বাঙ্গালা

বিগুণ হইতে পারে। বর্ষে বর্ষে পলি

আসিয়া সমুদ্রে জমিতেছে; সতএব বর্ষে

কিন্তু বহুকালাবধি তাহার কোন লক্ষণ দেখা যায় নাই ইহার কারণ কি ?

'এই প্রান্তের উদ্ধুর কাথেন সারওয়েল नाट्य मियाट्यन । তिनि वटलन त्य वा-সালার দক্ষিণ সমুদ্র মধ্যে এমত একটি প্রকাণ্ড গর্ভ আছে যে তাহা অতলস্পর্শ। বাঙ্গালা ক্রমে বন্ধিত হইয়া সেই অতল-স্পর্শের নিকট পর্য্যস্ত আদিরাছে। এক্ষণে যে মৃত্তিকা, শ্রোত তাড়িত হইয়া বর্ষে বর্ষে আসিতেছে তাহা সমুদায় ঐ অতলম্পর্শে পড়িতেছে। পলি আর জমিতে পায় না, অতএব বাদালার আয়তন আর বুদ্ধি হয় না। ইহার প্রমাণ স্বরূপ তিনি মান্চিত্রে प्रथावेशां एक त्रा स्थान व्याप्त क्रियां ননীমুখে এক্ষণে মত চর আছে, সকলের অ-গ্রভাগ সেই অতলম্পর্শাভিমুখে রহিয়াছে। शृक्तिक्ष हत्त्व मूथ शन्हिम नित्क আছে, মার পশ্চিমদিক্স্ চরের অগ্রভাগ পূর্কা-ভিমুখে আছে; অর্থাং মেঘনার নিক্টস্থ হটক আর ভাগিরথীর নিকটস্থই হউক সম্দর চরের মুখ সেই মধ্যবর্ত্তী অতল-স্পর্শের দিগে রহিয়াছে।

এই অতলম্পর্শের কথা আর এক জন কাপ্তেন নিধিয়াছেন। উহা এত গভীর যে তাহা পরিমাণ করিবার নিমিত্ত তিনি বিস্তর চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্ত কোন ক্রমেই সফল হইতে পারেন নাই। আমানদের ক্রেশে বিশ্বাস আছে যে, যেখালে অতলম্পর্শ তাহার উপরে পক্ষীটি পর্যান্ত উড়িতে পারে না, পড়িয়া যায়। এবিশ্বান্দের শুলাম্, ভাবা আলা লাব ক্রমে ব্

^{*}See Captain Sherwell's Report on Bengal Rivers.

অতলঙ্গর্শের কথা উল্লেখ করাগেল তাহার উপর দিয়া জাহাজ পর্যাস্ত গতায়াত করিয়া থাকে।

ভনাগিয়াছিল যে ভাগীরথী পৃথিবী বিচ-রণ করিয়া সাগর সঙ্গমের পর পাতালে প্রবেশ করিয়াছিলেন। যিনি এই কথা প্রথমে প্রচার করিয়াছিলেন, তিনি এই অতলম্পর্শের বিষয় জানিতেন এবং ইছা পাতালের পথ বলিয়া তাঁহার বোধ ছিল।

সে যাহাই ছউক কাপ্তেন দেরওএন সাহেব এই অতলম্পর্শ সম্বন্ধে এক আশ্চ-র্যোর কথা বলিয়াছেন। তিনি বলেন य किছुकान इरेन ममुज-मधावडी धरे প্রকাও গর্ভের উত্তর দিগের নিম্নভাগ কিরদংশ দেই অতলম্পর্দের মধ্যে ভাঙ্গিয়া পড়িয়া গিয়াছে, এবং তল্লিবন্ধন সেই দিকস্থ ভূমির উপরিভাগ নামিয়া গিয়াছে। এই অতলম্পর্শের উত্তরদিগে স্থানরবন, অতএব স্থলর বনের ভূমি নিম হইয়া গিয়াছে। পূর্বেতথায় স্থন্দরবন ছিল না, ঐ স্থান নিম্ন হইয়া গিয়াছে বলিয়াই স্থলার-বন হইয়াছে।

পূর্বে এই স্থান বাঙ্গালার মধ্যে শ্রেষ্ঠ ছিল। কি ধনে, কি বাণিজ্যে, ইহার তুল্য স্থান আর বাঙ্গালায় ছিল না। লং সা-হেব এক স্থানে লিখিয়াছেন, যে প্রাচীন স্থলরবনের একথানি মানচিত্র পারিস নগরে আছে: তাহাতে পাঁচটী নগরী স্থ-मनत्त्रन मरशा थोको (पश योग । तम पिन বেলী সাহেব মুখ্যার মেগেলিনে প্রতি-পর করিরাছেন যে মেঘনার মূথে বাঙ্গালা

নামে একটি নীগর ছিল, একণে তাহা नारे। जमाि अल्जावरान स्था त्य সকল ভাগ অট্টালিকা দেখা যায়, জাহার তুল্য অট্টালিকা বাঙ্গালার আর কোন রাজধানীতে ছিল বলিয়া বোধ হয় না। ঢাকা, মুরশিবাদ প্রভৃতি পুরাতন রাজ-ধানীতে এরপ অট্রালিকার কোন চিচ্ন নাই। এই বনে যেরপ চিজ্রিত ইঠুক পাওয়া যায়, তত্ত্বা ইষ্টক অদ্যাপিও কলি-কাতার বাবহার হয় নাই। এই ভাগে রাজা প্রতাপ আদিতোর যশোহর নামে বা-खधानी किल। अमाि श शैशांत यमद्विश्वती দাড়াইয়া আছেন, কিন্তু আর সে নগর নাই। যেথানে অষ্ট্রাদশ বাজার ছিল বলিয়া কোন কোন গ্রন্থে বর্ণিত আছে, একণে সেই নগরসীনা মধ্যে অষ্টাদশের অধিক লোণা খাল প্রবাহিত হইতেছে। এই অঞ্ল নানিয়া গিয়াছে বলিয়াই, এত ও **খালের প্রাক্তাব হই**য়াছে। যেখানে নবাব খাঞা খাঁর রাজধানী চিল. এফণে দেখানে বাব বাধিয়াও ভুয়ারের खल निवात्र एत्र ना।

বাঙ্গালার দক্ষিণ ভাগ যে নিম হইয়া গিয়াছে, তাহার আরো অনেক প্রমাণ আছে। সে সকল উল্লেখ করা বাহল্য মাত্র। তাহার মধ্যে কয়েক বৎসর হইল কলিকা তার পূর্বাংশে একটি বাজারের নিকট এবং কেরার একস্থানে, প্রায় ৪০ কি ৫০ ফিট পাওয়া গিয়াছিল, তাহাতে অনেকে অনু-**७व करत्रन (य, ७ अक्षन, निम्न रम् नार्ट, वर्**र

পূর্বাপেক। প্রায় ৪০ কি ৫০ ফিট উচচ হইয়াছে। কেননা শেখানে জােয়ারের জল বায়, সেই স্থান বাতীত এই জাতীয় বৃক্ষ লপর স্থানে জন্মায় না, অতএব শেখানে ক্রিক সম্লে পাওয়া গিয়াছে, সেখানে এক সময়ে জােয়ারের জল অবশ্য আসিত;

মৃত্তিকা পাওয়া বাইতেছে, তথন ঐ সান ইচচ হট্যাছে অবশ্য স্বীকার করিতে হট্বে।
কিন্তু বাঁহারা একপা বলেন, ভাঁহারা বিবে
চনা করিয়া দেখিয়ে বৃক্তিতে পারিবেন
যে, যথন বাঙ্গালার দক্ষিণ ভাগ নামিয়া
যায়, তথন সেই সঙ্গে এই অঞ্চলও কতক
নাশিয়া গিয়াছিল এবং সেই নিয় অবস্থায়
এই লোণা রক্ষ জায়য়ছিল, পরে ভাগী
রগী আনিত পলি দায়াই হউক, বা অবর
কোন কারণেই হউক, ঐ নিয় স্থান ভরাট
হটয়া গিয়াছে; অতএব একণে ভরাট
হটয়া গিয়াছে বলিয়াই য়ে ঐ স্থান নানিয়া যায় নাই এমত বিবেচনা করা অসং

অতলপদের নৈকটা হেডু বাদালার
দিদিশাংশ নানিয়া যাওয়ার কথা কাপ্তেন
সারওএন সাহেব ঘাহা বলিয়াছেন, তদি
বলে আর সন্দেহ হয় না, তাহার চিহ্ন
দেদীপামান রহিয়াছে। ইতিসূত লেখ
কের, মধ্যে অনেকে বলেন যে পতুর্গিস
প্রতি ইউরোপীয় দহ্যদের অত্যাচারে
অধিবাদিগণ পলায়ন করায় এই দক্ষিণ
ভাগ অরণাময় হইয়াছিল। আবার অনেকে
বলেন যে এক সময় মহামারী হওয়ায় এই

মঞ্চল জনশুতা হইরা গিরাছে। কিন্তু এই ছই কারণের মধ্যে কোনটিই প্রকৃত নহে। বিলাতীর দস্তাদের অত্যাচার হইরা থাকুক, আর মহামারী হইরা থাকুক, এই বহুজনাকীর্ন স্থানে অসংখ্যক লোণা খাল কি কারনে আদিল ? পূর্ব্বে এসকল খাল

হইতে পারিত না। থালের কথা দূরে থাকুক, এই ভাগের অধিকাংশ স্থান প্রত্যহ করেক ঘণ্টার নিমিত্ত জলমগ্ন থাকে, যদি চিরকাল এইরূপ জলমগ্ন থাকির। আসিত, তাহা হইলে কস্মিন কালে এই স্থানে বসতি হইতে পারিত না। অতএব এই ভাগে যে নামিয়া গিরাছে তদ্বিয়রে আর কোন সংশ্য নাই। এই ঘটনা বড় অধিক দিন হয় নাই: প্রায় তিন্শত বংসরের মধ্যে ঘটিয়া থাকিরে।

যাহাই হউক এই অতলম্পর্শ আমাদের পক্ষে নিতান্ত শুভকারী নহে। কোন কালে যে ইহার উদরপূর্ত্তি হঠবে, এমত আমা-দের ভরদা নাই এবং উদর না পুরিভ্রে যে কথন কি বিষম বিপদ ঘটিয়া উঠিবে, তাহা বলামায় নাঁ। একবার আমাদের প্রায় সর্ব্যাধায়ে, আবার কবে কি হয়।

বাহা ঘটিয়াছে তাহাই বে শেব এমত ঝেধ
হয় না, আবার কি ঘটিবে, হয় ত তাহার
উদ্বোগ হইতেছে। স্থান্তরবনে গেলে
মধ্যে মধ্যে তোপধ্বনির ন্তায় শব্দ শুনিতে
পাওয়া যায়, কিন্তু সে গভীর শব্দ কোথা
হইতে আইসে তাহার নিশ্চয় হয় না।
বরিশাল হইতে ইহা শুনিতে পাওয়া যায়

তেছে। বাস্তবিক তাহা সত্য, কিন্তু এবার পৃথিবীর গর্ন্তে যে কি আছে তাহা কেহই নিশ্চয় করিতে পারেন নাই।

সকলেই বলেন যে বর্ষাকালে এই শক্ষ্
আরম্ভ হইয়া থাকে। যদি তাহা সত্য
হয়, তবে জলয়ৄদ্ধির সহিত ইহার কোন
সম্বন্ধ থাকিতে পারে। কিন্তু সে সম্বন্ধ কি
তাহা প্রকাশ নাই। বাঙ্গালায় ভূতয়বিৎ
অতি অর আছেন তাঁহাদিগের মধ্যেও এবিযয়ে কেহ বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া যে
সফল হইয়াছেন এমত বোধ হয় না।
কেহ যে কোন অনুসন্ধানে প্রন্তু হইয়া
ছিলেন এমতও গুনা যায় নাই।



অশোক বনে সীতা।

हिज नक कितीिहिनी महस्त तकनी,
हिज विक्षित देनम क्ष्म मानात
छेमान, मत्रमीनीद; ख्यूट रउटन
हिजि महक्ष्म हित नीन नीदनिस,
कामिष्ट निमाणाकार्य । विश्व हताहत
नीत्रद माखित स्था कितिराह पान ।
रहस्त अकि तिश्व मिविरात द्वारत
त्रित्राष्ट्र मञ्जेक्ष छेम्यत पिख्रि,
स्यन स्ति छेकाथ स्ति हत्य क्यांति ।
नित्रयित्रा राहे तथा विभन छेक्क्ल,
छेमाम हहेन व्यान; मर्गक जाक्कित्र।
मिवित्र वाहिरत नव भाम क्र्यामरल
विमनाम मन स्र्यं, मसूर्य क्यांनात—

অনন্ত, অসীম দিক্! চন্দ্রের কিরণে
থেলিছে অনীল সহ সলীল লহরী,
চুম্বি মৃছ কলকলে মম পদতলে
রজত বালুকাকীর্ণ ধবল দৈকতে।
দক্ষিণে আমার—মৃছ স্থমধুর কলে
ছুটিয়াছে কলোলিনী নাচিয়া নাচিয়া,
আলিঙ্গিয়া প্রতিকুল—তীরে গিরি চয়;
ধবল উত্তরী যেন মাধ্বের গলে।
অপূর্ব্ব প্রকৃতি শোভা! অদূর ভূধর,
শোভিতেছে মেম্বং আকাশের গায়ে;
কেবল কোণায় কোন উচ্চ তরুবর,
অরণ্য হইতে তুলি উচ্চতর শির

क्षां क्षा मही।

করিতেছে আকাশের সীমা নিরুপণ;
চিত্রিত আকাশ—চক্র—ভূধর—সাগর,
চিত্ত বিমোহিনী শোভা!মরি কি স্থলর!

" এমন সময়ে" আমি ভাবিলাম মনে. নিশা-হস্তা 'মেক্বেত' সাধিল মানস सूर्थ "जन्दकरनत्र" त्रदङ ; धमन ममरत्र নিভাইল অৰথামা, ভজিয়া ধুজঁটি,— পাণ্ডব বংশের পঞ্চ প্রদীপ উজ্জল: এমন সময়ে লঙ্কি উদ্যান প্রাচীর, ভেটিল 'রোমিও' প্রাণু-প্রিয় জুলিয়েটে; नित्रिन हक्त स्या अकत्व डेमयः এমন সময়ে, হায় ! প্রণয় যন্ত্রণা নিভাইতে সাগরিকা উদ্যান বল্লরী নীয়েছিল করে, দিভে কোমল গ্রীবায়, উদ্বন্ধনে বিনাশিতে ছংখের জীবন: এমন সময়ে সুপ্ত কনক লন্ধায়, একাকিনী শোকাকুলা পতির বিরহে কাদিল অশোক বনে সীতা অভাগিনী, "এমন সময়ে—" সেই সমুদ্রের কূলে ভাবিতে ভাবিতে দেহ হইল অবশ: ক্ৰমে অজানিত সেই সমুদ্ৰ বেলায **इरेनाम, ऋरकामन क्र्यामन मग्र** শামল শ্যার। ত্রিও সমূদ নীরজ অনীল বহিতেছিল অতি ধীরে ধীরে: পশিলাম ক্রমে নিদ্রা—স্বপন—মন্দিরে।

রত্ব সৌধ কিরীটিনী অর্ণ লক্ষা জিনি, পেথিসু শোভিছে রাজ্য জলধি হৃদরে, শত লহা পরিসরে; বাঁধা ছিল বলে, এক চন্দ্র, এক সূর্যা, রাবণ ছন্মরে, এই খানে স্কুমার প্রণয় শৃত্বলে কত চন্দ্র, কত সূর্যা, প্রতি ঘরে ঘরে রহিয়াছে শৃঙ্খলিত। বহিতেছে বেগে ষেই রম্য রথ শ্রেণী বাষ্পে ছতাশনে, অতি তুচ্ছ তার কাছে পুন্ধরের গতি। চপলা সন্দেশ বহ; যাহার প্রশে মরে জীব, সে বিছাৎ দেশ দেশান্তরে, কভু ছায়া পথে, কভু জলধির তলে, বহিতেছে রাজ আজ্ঞা। অপূর্ব্ব কৌশল বিরাজিয়া স্থানে স্থানে গণে অনায়াসে. সময়ের গতি কিম্বা আকাশের তারা। লঙ্কার অমৃত ফল বানরের করে হইল নিঃশেষ, কিন্তু এ অপূর্ব্ব পূরে. জাতীয়-গৌরব রূপ যে অমৃত ফল ফলিতেছে অনিবার, বিনাশিতে তারে পারিবে না নরে কিম্বা সমরে, অমরে। এমন অমৃত পানে পুরবাসিগণ, আনন্দে শান্তির কোলে করিয়া শয়ন নিদ্রা যায় মন স্বথে; হায় রে। কেবল অন্ধকারে কারাগারে বসে একাকিনী একটি রমণীমূর্ত্তি করিছে রোদন। কতকাল রমণীর নয়নের জল, ঝরিয়াছে কে বলিবে গ সেই অশ্রন্থল হইরাছে তুঃখিনীর অন্ধিত কপোল; কবরী অবেনী বন্ধ, জটায় এখন হইয়াছে পরিনত: হায়!করাঘাতে ক্ষত বিক্ষত ললাট, স্থানে স্থানে কলম্বিত; বছমলা পরিধেয় নীল বস্ত্র খানি इरेबाइ जीर्न नीर्न-निठाउ मिनन, ততোধিক ব্যণীর মলিন বরণ। বহুমূলা রত্ন রাজি আছিল যথায়, চরবে, প্রকোষ্ঠে, অংদে, উরদে, গ্রীবায়, উদ্বন-লতিকার চিক্রের্মতন,

শ্বেত রেখা মাত্র এবে সর্ব্ধ কলেবরে রহিয়াছে বিদ্যমান, বাম করোপরে রক্ষিত বদুন চক্র;—ফাটিল হৃদয়
এই মৃর্ঠিমতী শোক করি দরশন:
জিজ্ঞাসিম "বল মাতাকে তৃমিতঃথিনী?

এমন বিষাদ মূর্তি কিসের কারণ ?"
বলিল রমণী অঞ্চ মুছিয়া অঞ্চলে,
" হুঃখিনী ভারত লক্ষী আমি বাছাধন!
আমিই অশোক বনে সীতা বিষাদিনী।"
শ্রীনঃ

-- College Carried --

প্রাচীন ও আধুনিক ভারতবর্ষ।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

স্বাবীনতা।

প্রায় সকলেরই বিশ্বাস আছে যে প্রাচীন ও আধুনিক ভারতবর্ষের মধ্যে জুলনা
হইতে পারে না। দেশীয় লোকদের
বিশ্বাস, যে প্রাচীন ভারতবর্ষ, বিদ্যা ও
সভ্যতায়, আধুনিক ভারতবর্ষ হইতে জীদৃশ অবিকতর গোরবারিত ছিল, যে উ
ভয়ে জুলনা হইতে পারে না। এদিকে
জেম্ম্মিল ও মেন সাহেবের সম্প্রদায়ের
ইংরাজেরা মনে করেন যে ইংরাজের শাসনাধীনে আধুনিক ভারতবর্ষ জিনুশ উগ্রতি
প্রাপ্ত হইয়াছে যে উভর মধ্যে জুলনা
হইতে পারে না।

আমরা একবার উভরের তুলনা কবিয়া দেখিব। তুলনা অসম্ভব নছে। প্রাচীন ভারতের গৌরব বিত্তর বটে, কিন্তু আধু-নিক ভারতও ত্বণা নছে। এক্সপ জনা কীর্ণ এবং বৈচিত্রবিশিষ্ট রাজ্য পৃথি-বীতে আর নাই;—আধুনিক ভারতরা জ্যের যে আরু, তাহা পৃথিবীতলন্ত সর্কা

প্রায় সকলেরই বিশ্বাস আছে. যে প্রান্ত রাজ্য সকলের স্থিত তুলনীয়। বি ন ও আধুনিক ভারতবর্ষের মধ্যে জুলনা লায়েও সভাতায় আধুনিক ভারতবর্ষীয়ের। তে পারে না। দেশিয় লোকদের ইউরোপ ও আমেরিকার বাজিরে, যে ধাস, যে প্রাচীন ভারতবর্ষ, বিদ্যা ও কোন জাতির সমক্ষ—শ্রেষ্ঠ বলিলে ভাতায়, আধনিক ভারতবর্ষ হইতে ঈল্বোধ হয় অহ্যক্তি ইউবেনা।

প্রাচীন ভারতবর্ষ বলিতে এ প্রবজে হিন্দুর।ছা বৃঝাইবে। আধুনিক ভারত বলিলে, ইংরাজদিগের রাজ্যকাল ব্যাইবে। মুসলমান কালের কোন উল্লেখ করিব না।

প্রথমেই দেখা যায় যে প্রাচীন ভারত বর্ষ খাণীন, আধুনিক ভারতবর্ষ প্রাধীন। কিন্তু ইহাতে সাধারণ লোকের একটু ভ্রন আছে। আধুনিক ভারতবর্ষ সমুদায়ই প্রাধীন নহে—প্রাচীন ভারতবর্ষ সমুদা-যুই স্বাধীন ছিল এমত নহে।

প্রথমোক্ত ক্ণাটি অনেকেই অবগ্র আছেন—ভারতবর্ষে প্রায় চতুর্থাংশ ইং-রাজের হস্তগত নহে। কিন্তু সেই সমূ দারই হিন্দু রাজার শার্সিত নহে—কিরদংশে মুসলমান রাজা । আর হিন্দুই
হউন, বা মুসলমান হউন, সকল স্বাধীন
রাজাই ইংরাজের আজাকারী, ইংরাজের
আজামুসারে রাজ্য করিতে বাধা । অতএব যদি কেহ বলেন, সমস্ত ভারতবর্ষই
ইংরাজের অধীন, তবে তাঁহাদিগের সঙ্গে
আমরা বিবাদ করিব না ।

দিতীয় কণাটি ইতিব্ৰুজ্ঞ পণ্ডিতেরাই অবগত আছেন। শক, এবং যবন, * এই চুই জাতি কৰ্ত্তক আধুনিক পঞ্জাব ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের অনেক অধিকৃত হইবাছিল, ছেন্স প্রিন্সেপ্ জে নেরল কনিংহাম প্রাকৃতি পণ্ডিতেরা তাহার অনেক প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন। ত্রিদ. কণিকাদি শক জাতীয় ভারতীয় মহারাজা-ধিরাছেরা, এক্ষণে পুরারম্ভক্ত পণ্ডিত মা ত্রের নিকট স্থপরিচিত এবং মীননগর সংস্থাপক মীন (Menander) রাজার স্থায়, গ্রন জাতীয় স্থাটেরাও ইতিহাসে পরি-অনান ত্রিংশং সংখ্যক যোন জাতীয় রাজার নামাহিত মুদ্রা পঞ্জাবে ও উত্তর পশ্চিমের ভিন্নং স্থানে পাওয়া গি-^{য়াছে}। "অরুণদাবনো সাকেতম্" এ-কণা পতঞ্জলি মহাভাষো উদাহরণত্বলে ^{এরপ} ভাবে লি**খিয়াছেন যে যবনকৃত অ**- যোধ্যাবরোধ যে প্রকৃত ঘটনা, তাহাতে সন্দেহ নাই। যবনেরা ভারতবর্ষের মধ্য-ভাগ জয় না করিলে কথনও অযোধ্যা রোধ করিতে পারিত না। গ্রীষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দীতে রক্তবাত নামে ববন আসিয়া উড়িষ্যা জয় করার কিম্বদন্তী প্রচলিত থাকা হন্টর সাহেব লিখিয়াছেন। ডা-ক্তার ভাও দাজী প্রতিপন্ন করিয়াছেন. যে মধা ভারতবর্ষে সাতজন যুবন রাজা রাজত্ব করিয়াছিলেন। বিষ্ণু পুরাণে অন্ধ রাজাদিগের পর আট জন যবন রাজার আছে। ডাক্তার "উড়িষ্যা" নামক গ্রন্থে বিচ্ছিন্ন সূত্র গুলি সকল একত্রিত করিয়া দেখাইয়াছেন যে প্রাচীন ভারতবর্ষের স্থানে২ ঘবন রাজা ছিল। লোকে বলে, ডাক্তার হণ্টর কিছু কল্পনাপ্রিয়, তাঁহার কথার তত গৌরব নাই। ইহা স্বীকার করিলেও প্রাচীন মুদা, পত্রাল, বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতিপ্রদত্ত প্রমাণে অবজ্ঞা করিবার কারণ নাই। পারদীকেরা (পহলব) ও আরবেরা প্রাচীন ভারতবর্ষের পশ্চিম ভাগের কিয়দংশ সময়েং অধিকৃত করিয়া রাথিয়াছিল, ইহা গ্রীক ও আরবদিগের লিখিত ইতিরত্তে কথিত আছে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে প্রাচীন ভারতবর্ষীয়েরা সর্বত্র চিরস্বাধীন ছিলেন না; শক, যবন, পহলব, এবং আরবেরা কথন২ ভারতবর্ষের কোন২ অংশে রাজা ছিল। আধুনিক ভারতবর্ষও সর্বত্র পরাধীন ধীন নহে। তথাপি ইহা অবশ্য স্বীকার

^{*} यवन শব্দে কেছ মুসলমান না ব্ৰেন।
পূৰ্ককালে যবন বা বোন শব্দে আসিয়ানিবাদী গ্ৰীকদিগের বৃঝাইত, এমত প্রমাণ
আছে। কোনং গ্রম্ভে যবনেরা ধর্মান্রই
ক্রীয় বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে।

করিতে হইবে যে সাধারণতঃ প্রাচীন ভারতবর্ষ স্বাধীন, সাধারণতঃ আধুনিক ভারতবর্ষ পরাধীন।

কিন্তু স্বাধীনতা, ও পরাধীনতা, এই সকল কথার তাৎপর্য্য কি, তাহা একবার বিবেচনা করা আবশুক হইতেছে। মরা প্রাচীন ভারতথর্বের সঙ্গে আধুনিক ভারতবর্ষের তুলনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি। তুলনার উদ্দেশ্য তারতম্য নির্দেশ। কোন বিষয়ের তারতম্য আমাদিগের অমু-সন্ধানের বিষয় ? প্রাচীন ভারত স্বাধীন, আধুনিক ভারত পরাধীন, একথা বলিয়া कि উপकात श्यामानित्रत वित्वहनात्र, এরপ তুলনার একটি মাত্র উদ্দেশ্য এই হওয়া আবশুক, যে প্রাচীন ভারতে মহুষ্য স্থী ছিল, কি আধুনিক ভারতবর্ষে অ-ধিক স্থাঁ? যদি প্রাচীন ভারতবর্ণীয়েরা স্বাবীন বলিয়া অধিক স্থুখী ছিলেন, তবে এ বিষয়ের প্রাচীন ভারতবর্ষের অধিক সংশয় কি ?

প্রকাণে অনেকে আমাদিগের প্রতি থজাহত হইরাছেন। স্বাধীনতার যে স্থ তাহাতে সংশর কি? যে সংশর করে সে পাবত, নরাধন, ইত্যাদি। স্বীকার করি। কিন্তু স্বাধীনতাও পরাধীনতা অ-পেকা কিসে ভাল, তাহা জিজ্ঞাসাকরিলে, ইহার সত্তর পাওয়া ভার।

বাঙ্গালী ইংরাজি পড়িয়া এ বিষয়ে ছুইট কথা শিবিয়াছেন—" Liberty,' " Independence." তাহার অমুবাদে আমরা স্বা-ধীনতা এবং স্বতম্বতা ছুইটি কথা পাই- য়াছি। অনেকেরই মনে বোধ আছে বে ছুইটি শব্দে এক পদার্থকে বুঝায়। স্বজাতির শাসনাধীন অবস্থাকেই, ইহা বুঝায়
এইটি সাধারণ প্রতীতি। রাজা যদি
তিরদেশীয় হয়েন, তবে তাঁহার প্রজাগণ
পরাধীন, এবং সেই রাজা পরতন্ত্র। এই
হেতু, এক্ষণেইংরাজের শাসনাধীন ভারতবর্ষকে পরাধীন ও পরতন্ত্র বলা গিয়া
থাকে। এই জন্ত মোগল দিগের শাসিত
ভারতবর্ষকে, বা সেরাজউদ্দোলার শাসিত
ভারতবর্ষকে, বা সেরাজউদ্দোলার শাসিত
বাস্থালাকে পরাধীন বা পরতন্ত্র বলা গিয়া
থাকে। এইরূপ সংস্থারের সম্লকতা
বিবেচনা করা যাউক।

महाताणी विट्रिक्टेशियाटक देश्तांक कैसा বলা যাইতে পারে, কিন্তু তাঁহার পূর্ব্বপুরুষ প্রথম বা বিতীয় জর্জ ইংরাজ ছিলেন না। তাঁহারা ভর্মান। তৃতীয় উইলিয়ন ওল-লাজ ছিলৈন। বোনাপার্ট কর্মিকার ইতা-লীয় ছিলেন। স্পেনের ভূতপূর্ব রাজা আমাদিও ইতালীয়। ঐ রাজ্যের প্রাচীন तृत्री वःभीय बाङाबा कवानी हिलन। রোম সাত্রাজ্যের সিংহাসনে ফিলিপ নামে একজন আরব একদা আরোহণ করিরাছি লেন। এইরপ শত শত ঘটনার উরেখ कदा गाउँटा भारत। (मथा याहेट टए) এই সকল রাজ্যে তত্তদবস্থায় রাজা ভিন-জাতীয় ছিলেন। ঐ সকল রাজা তত্তং कारल পরাধীন বা পরতম্ব ছিল, বলা যা-ইতে পারে কি না ? কেহই বলিবেন ^{না,} যে বলা বাইতে পারে। যদি প্রথম জর্জ ণাসিত ইংলগুকে, বা আমাদিও শাসিত

শোনকে পরাধীন বলা সা গেল, তবে শাহ জাঁহা শাসিত ভারতবর্ষকে বা আলী-বর্মী শাসিত বাঙ্গালাকে পরাধীন বলি কেন?

দেখা যাইতেছে, যে শাসনকর্তা ভিন্ন-জাতীয় হইলেই, রাদ্যা পরতম্ব হইল না ' পকান্তরে, শাসনকর্তা স্বন্ধাতীয় হইলেই রাজ্য যে স্বতম্ব হয় না, তাহারও অনেক

টনের কৃত যুদ্ধের পূর্ব্বে অংমেরিকার শাসন কর্তৃগণ, স্বজাতীয় ছিল। উপনিবেশ মা-ত্রেরই প্রথমাবস্থায় শাসনকর্ত্ত। স্বজাতীয় হট্যা থাকে, কিন্তু সে অবস্থায় উপনিবেশ সকলকে কদাচ স্বতন্ত্র বঁলা যায় না।

তবে পরতম্ব কাহাকে বলি গ

ইহা নিশ্চিত যে ইংরাজের অধীন আধু
নিক ভারত পরতন্ত্র রাজ্য বটে। নরোমকজিত, ব্রিটেন্ ইইতে সিরিলা পর্যান্ত
রাই সকল পরতন্ত্র ছিল বটে। আলজিরের্ম বা জামেকা পরতন্ত্র রাজ্য বটে।
কিনে এই সকল রাজ্য পরতন্ত্র প এ সকল
এক একটি পৃথক রাজ্য নহে, ভিন্ন দেশ
বাদী রাজার রাজ্যের অংশ মাত্র। ভারতেখরী ভারতবর্ষে পাকেন না—ভারতবর্ষের রাজ্য ভরতবর্ষে নাই। অভ্যদেশে।
যে দেশের রাজ্য অভ্য দেশের সিংহাসনারাচ্ এবং অভ্য দেশবাদী, সেইদেশ পরতন্ত্র।

ছইটি রাজ্যের এক রাজা ছইলে তাহার ^{একটি} পরতন্ত্র, একটি স্বতন্ত্র। যে দেশে রাজা বাস করেন, সেইটি স্বতন্ত্র, যে দেশে বাস করেন না সেইটি পরতন্ত্র।

এইরূপ পরিভাষায় কতকগুলি আনতি উত্থাপিত হইতে পারে। ইংলণ্ডের প্রথম জেম্শ স্কটলণ্ড, ও ইংলণ্ড ছই রাজ্যের অধীশ্বর হইয়া, স্বটলণ্ড ত্যাগ করিয়া ইং-

লওকে রাজ্য দিয়া পরতন্ত্র হইল? বাবর শাহ, ভারত জন্ন করিয়া, দিলীতে সিংহা-দন স্থাপন পূর্বাক, তথা হইতে গৈতৃক রাজ্য শাসিত করিতে লাগিলেন—তাঁহার

প্রথম জর্জ ইংলণ্ডের সিংহাসন প্রাপ্ত হইরা তথার অবিষ্ঠান করিয়া, পৈতৃক রাজ্য হানোবর শাসিত করিতে লাগিলেন;— হানোবর কি তথন পরতম্ম হইরাছিল?

তবে পারতন্ত্র্য এবং পরাধীনতার প্রভেদ কি? অথবা, স্বাতন্ত্র্য এবং স্বাধীনতার প্র-ভেদ কি?

ইংলতে রাজনৈতিক স্বাধীনতার এই অর্থ প্রচলিত আছে, যে যে রাজ্যের রাজা কর নিষ্কারণের কর্ত্তা নহে, প্রজাগণ করনিষ্কা २२४

রণের কর্ত্তা, সেই রাজ্যের প্রজাই স্বাধীন
অন্তত্ত্ত্র নহে। যদি এই অর্থ গ্রহণ করা যার,
তবে ইংলও বছকাল হইতে স্বাধীন, এবং
এক্ষণে অনেক ইউরোপীয় রাজ্য স্বাধীন,
কিন্তু পঞ্চাশৎ বৎসর পূর্ব্বে ইংলও ভিন্ন
কোন ইউরোপীয় রাজ্য স্বাধীন ছিল না।
আমরা সে অর্থ অবলম্বন করিতে বাধ্য
নহি—আমাদের উদ্দেশ্য সত্যান্ত্রসন্ধান, যাহাতে সত্য নির্ণয় হইবে, তাহাই করিব।
তক্ষ্যে যদি কোন শক্ত নৃত্র অর্থেবাবহার
করিতে হয়, তাহাতেও আমরা সম্কৃতিত
হইব না।

ভিন্নদেশীয় লোক, কোন দে.শ রাজা
ইইলে একটি অত্যাচার ঘটে। বাহারা
রাজার স্বজাতি, দেশীর লোকাপেকা তাঁহাদিগের প্রাধাত্ত ঘটে। তাহাতে প্রজা
পরজাতিপীড়িত হয়। বেখানে দেশীয়
প্রজা, এবং রাজার স্বজাতীর প্রজার এই
রূপ তারতমা, সেই দেশকে প্রাধীন বলিব। বে রাজ্য পরজাতিপীড়ন শূত তাহা
স্বাধীন।

অতএব, পরতন্ত্র রাজ্যকেও কথন সাবীন
বলা যাইতে পারে। যথা প্রথম জর্ম্বের
সমরে হানোবর, নোগল দিগের সময়ে
কারুল। পক্ষান্তরে কখন স্বতন্ত্র রাজ্যকে
ও পরাধীন বলা যাইতে পারে, যথা নশ্মানদিগের সমরে ইংলও, ও ওরঞ্জেবের সমরে ভারতবর্ষ। আমরা কুতবউদ্দিরের
অধীন উত্তর ভারতবর্ষকে পরতন্ত্র ও পরাধীন বলি, আক্বরের শাসিত ভারবর্ষকে
স্বতন্ত্র ও স্থাধীন বলি।

সে যাহাই হউক, প্রাচীন ভারত স্বতম্ভ স্বাধীন; আধুনিক ভারতবর্ষ পরতন্ত্র ও পরা ধীন। প্রথমে স্বাতন্ত্রা ও পারতন্ত্রা জনা যে বৈষম্য ঘটিতেছে, তাহার আলোচনা করা যাউক-পশ্চাৎ স্বাধীনতা ও পরাধীতার कथा वित्वहना कत्रा गाहेरव । **(म**नवामी इहेल इहें गांज अभिहोता-তের সন্থাবনা, প্রথম, রাজা দূরে থাকিলে সুশাসনের বিল্লহ্য। দ্বিতীয়, রাজা যে দেশে অধিষ্ঠান করেন সেই দেশের প্রতি তাঁহার অধিক আদির হয়, তাহার মঙ্গনার্থ দূরস্থ রাজ্যের অনঙ্গলও করিয়া থাকেন। এই চুইটি দে৷ য যে আধুনিক ভারতবর্গে ঘটিতেছে না, এমত নহে। মহারাণী বিক্টোরিয়ার সিংহাসন দিন্তী বা কলিকা তার স্থাপিত হইলে, ভারতবর্ষের শাসন প্রণালী উৎকৃষ্টতর হইত তাহার সন্দেহ नारे, (कन ना यादा बाजात निक्ठेवर्डी তাহার প্রতি রাজপুক্ষদিগের অধিক মনো त्याभ इत । विशेष त्माविष्ठ चाँउट्ट । रेःलए ७ त रशो तवार्थ आविभिनाय युक्त रहेत, বারের দায়ী ভারতবর্ষ। "হোমচার্জেদ" বলিয়া যে ব্যয় বক্ষেউভুক্ত হয়, তাহার मस्या ज्यानक छलिङ এই क्रिश हेश्लए छत्र মঙ্গলের জনা ভারতবর্ষের ক্ষতি স্বীকার। এইরপ অনেক আছে।

রাজা দ্রস্থিত বলিয়া আধুনিক ভারত বর্ষের স্থাসনের বিদ্ন ঘটে বটে, কিন্তু তে মন রাজা স্থোচাারী বলিয়া স্থাসনের যে সকল বিদ্ন ঘটিবার সম্ভাবনা, তাহা ঘটে না। কোন রাজা, ইঞ্রিয় পরতন্ত্র,—অন্তঃ शुद्धहे वाम करतन, ताबा इक्षणाश्च इहेन। কোন রাজা নিষ্ঠুর, কোন রাজা অর্থগৃধু। প্রাচীন ভারতবর্ষে এ সকলে গুরুতর ক্ষতি লুবিত। আধুনিক ভারতবর্বে দুরস্থিত वाजा वा बाजीत कान श्रकात लाय घ-টলে তাহার ফল, ভারতবর্ষে ফলিবার সন্তাবনা নাই।

বিতীয়, যেমন আধুনিক ভারতবর্ষে ইং-লাগুর মহালের জন্ম, ভারতবর্ষের মহাল ক্ষম ক্ষম নষ্ট হয়, তেমনি প্রাচীন ভা হতে রাজার আত্মস্তথের জন্ম রাজ্যের प्रवत् बहे इहेछ। पृथीताज, जग्र हत्स्त क्ला इतन कतियां आश्रुष्ठ श्रीम कति লেনী তাহাতে উভয় মধ্যে সমরাগ্রি প্রজ লিত হট্যা, উভয়ের অপ্রীতি ও তেজো-হানি ঘটিতে লাগিল। তলিবন্ধন উভয়েই মদলমানের হত্তে পতিত হুটলেন। আ-ধুনিক ভারতবর্ষে দুরবাদী রাজার আত্ম-স্থের অন্ধরোধে কোন অনিষ্ঠাপাত্তির प्रशावना नाडे।

কিন্তু এটি কেবল প্রতন্ত্রা স্থলে উক হইল, আমরা পরাধীনতা ও পরতম্ব-एष श्राटम कविषाष्ट्रि। ভারতবর্ষে যে ইংরাজের প্রাধান্ত, এবং দেশীয় প্রজা স वन जांशामिरशत निक्ठे खवनक, जांश पिरात **ऋरथत सना कित्रप्रश्य ए**य ভाরত-राशीनिश्रंत स्थापत नाचत चरित्रा थाटक, हारा अपनीत कान लाक विश्वीकार করিবেন না। এক্লপ জাতির উপর জা-^{তির} পীড়ন প্রাচীন ভারতে ছিল না।

ছিল। ইহা কেহই অস্বীকার করিবেন না, যে চিরকালই ভারতবর্ষের সাধারণ প্রজা শূদ্র; উৎকৃষ্ট বর্ণত্রয় শূদ্রের তুলনায় অল্লসংখ্যক ছিলেন। সেই বর্ণত্রয়ের মধ্যে, ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় দেশের শাসন-কর্তা। কিন্তু এসকল কথা একটু সবি-স্থারে লেখা আবশ্যক হটল।

লোকের বিশ্বাস আছে যে প্রাচীন ভা- ॥ রতে কেবল ক্ষত্রিয়ই রাজা ছিলেন। বান্তবিক তাহা নহে, রাজকার্য্য চই অংশে 🖟 বিভক্ত ছিল। হৃদ্ধাদির ভার ক্ষত্রিয় ছা-তির প্রতি ছিল; রাজবাবস্থা নির্বাচন. বিচার, ইত্যাদি কার্যোর ভার প্রাক্ষণের উ-পর ছিল। এফণে যেমন সিবিল ও নিলিটরি এই ছুই সংশে রাজকার্য্য বি-ভক্ত, তথনকার কর্মভাগ কতকটা সেই রপই ছিল। ত্রাহ্মণেরা সিনিল কর্ম্মচারী. ক্ষত্রিরের। মিলিট্রী। এখনও যেমন মিলিটরি অপেক্ষা সিবিল কর্মচারীদিগের প্রাধান্ত, তখনও সেইরূপ ছিল; রাজ-পুরুষদিগোর মধ্যে, ক্ষত্রিয়েরাই রাজা পাম দারণ করিতেন, কিন্তু কার্য্যতঃ তাঁহাদিগের উপরেও ব্রাহ্মণের প্রাধান্ত ছিল। প্রাচীন ভারতে ক্ষতিয়েরাই সর্বাদা রাজা ছিলেন এমত নহে। বোধ হয় আদাকালে, ক্ষত্রি-ষেরাই রাজা ছিলেন, কিন্তু বৌদ্ধকালে মৌর্য্য প্রভৃতি সম্কর জাতীয় রাজবংশ দেখা যায়। **ठीन পরিবাজক হোয়েছ সাঙ সিজ্** পারে ব্রাহ্মণ রাজা দেখিয়া গিয়াছিলেন। অ-শুত্রও ব্রাহ্মণের। রাজা নাম ধারণ করিয়া-^{िहन} ना वर्ते, कि**स उज्ना वर्षभी** कृत हिल्लन। मधाकात्न व्यधिकाः न ताकारे

রাজপৃত। রাজপৃতেরা ক্ষতিয়বংশসভ্ত সক্ষরজাতি মাত্র। ক্ষতিয়দিগের প্রাধান্ত, প্রাচীন ভারতে চিরকাল অপ্রতিহত ছিল না; ব্রাহ্মণদিগের পৌরব এক দিনের জন্ত লঘু হয় নাই। বেদদেষী বৌদ্ধদিগের সময়েও রাজকার্যা ব্রাহ্মণদিগের হস্ত হ-ইতে অন্ত হস্তে যায় নাই—কেননা তাঁহা-রাই পণ্ডিত, স্থাশিক্ষিত, এবং কার্যাক্ষম। অতএব প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণেরাই প্র-কৃত রূপে রাজপুরুষ পদে বাচা। স্থবিজ্ঞ লেথক, বাবু তারাপ্রদাদ চট্টোপাধ্যায়, বেক্সাল মাগাজিনে একটি প্রবদ্ধে যপার্থই লিথিয়াছিলেন, যে ব্রাহ্মণেরাই প্রাচীন ভারতের ইংবেজ ভিলেন।

এক্ষণে জিজ্ঞান্ত যে আধুনিক ভারত বর্ষে দেশী বিলাতিতে যে বৈষম্য, তাহা প্রাচীন ভারতে ব্রাহ্মণ শৃদ্রের বৈষম্যের অপেকা কি গুরুতর ?

রাজা ভিরজাতীয় হইলে যে জাতি
পীড়া জন্মে, তাহা ছই প্রকারে ঘটে।
এক রাজবাবস্থা জনিত; আইনে বিধি
থাকে, যে রাজার স্বজাতীয়গুণের পক্ষে
এই এই রূপ ঘটিবেক, দেশীয় লোকের
পক্ষে অন্ত প্রকার ঘটিবেক। দিতীয়,
স্বজাতিপক্ষপাতী রাজার ইচ্ছা জনিত;
রাজপ্রসাদ, রাজা স্বজাতিকে দিরা থাকেন।
এবং তিনি স্বজাতিপক্ষপাতী বনিয়া রাজ্যের কার্য্যে স্বজাতিকেই নিষ্কু করিয়া
থাকেন। ইংরাজশাসিত ভারতে, এবং
রাক্ষণশাসিত ভারতে এই ছইটি দোষ
কি প্রকার, বর্তমান ছিল দেখা যাউক।

ইংরেজদিগের ক্লত রাজবাবকা মুসারে, দেশী অপরাধীর জন্ত এক বিচারা লয়. বিলাতী অপরাধীর জন্ম অন্ত বিচারা. লয়। দেশীলোক ইংরেজ কর্ত্তক দ্বিত হইতে পারে, কিন্তু ইংরেজ দেশী বিচারত কর্ত্রক দণ্ডিত হইতে পারে না। ইন ভিন্ন ব্যবস্থাগত বৈষ্মা আৰু বড নাই। কিন্ত ইহা অপেকাকত গুরুতর বৈষ্ণা ব্রাহ্মণ রাজ্যে দেখা যায়! ইংরেজের জনা পুণক বিচারালয় হউক, কিন্তু আইন পুণ্ক नटि। (यमन अकबन मिनीय लोक हैं। (तक वध कतितन वधाई, हैरतक, (मनी লোককে বধ করিলে, আইন অনুসারে সেইরূপ বধার্ছ। কিন্তু ব্রাহ্মণ বীজো শুদ্রহন্তা ত্রান্ধণের এবং ব্রান্ধণহন্তা শুদ্রের मट अब कंड देवस्या। दक विलाद, व विषय প্রাচীন ভারতবর্ষ হইতে আধুনিক ভারত-वर्ष निकेश ।

ইংরেজের রাজ্যে যেমন ইংরেজ দেশী লোক কর্ত্বক দণ্ডিত হইতে পারে না, প্রাচীন ভারতেও সেইক্লপ ব্রাহ্মণ শুদ্রকর্ত্বক দণ্ডিত হইতে পারিত না। বাবু ঘারকানাথ
মিত্র, প্রধানতম বিচারালয়ে বিদিয়া আধু
নিক ভারতবর্বের মুখোজ্জল করিতেছেন—
"রামরাজ্যে" তিনি কোথা থাকিতেন?

২য়। ইংরেজের রাজ্যে রাজপ্রসাদ প্রায়
ইংরেজেরই প্রাপা। কিন্তু কিয়ৎপরিমাণে
দেশীরেরাও উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত। ব্রাহ্মণ রাজ্যে শৃদ্রদিগ্নের ততটা ঘটিত কি না স-ন্দেহ। কিন্তু যথন শৃদ্র, কখনং রাজ সিংহা-স্নারোহন করিতে সক্ষম হইয়াছিল, তথন बगाज डेक भव ७ (य मृद्यना मगरत मगरत অধিকৃত করিত তাহার সন্দেহ নাই। এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে আধুনিক ভারতে প্রা-क्षेत्रिक विष्ठांत्र कार्या श्रीय (मनीय) नाटकत ছারাই হইয়া পাকে,—প্রাচীন ভারতে কি প্রাথমিক বিচার কার্য্য শুদ্রের দারা হইত? আম্বা প্রাচীন ভারতবর্ষ সম্বন্ধে এত অৱই জানি যে একথা স্থির বলিতে পারি না। অনেক বিচার কার্যা গ্রামা সমাজের দারা নির্বাহ হইত বোধ হয়। কিন্তু সাধারণতঃ কি বিচার, কি সৈনাপতা, কি অন্তানা প্র-ধান পদ সকল যে ত্রাহ্মণ ও ক্ষত্রীয়ের হত্তে ছিল, তাহা প্রাচীন গ্রন্থাদি পাঠে বোধ হয়। वैतिक वितिवन, देश्दर क्षत्र आधारा এবং ব্রাহ্মণ ক্ষত্রীয়ের প্রাধান্যে সার্ভ কল্পনা স্থকলনা নহে, কেন না ত্রাহ্মণ ফ-ত্রীয় শুদ্রপীড়ক হইলেও বজাতি-ইংরে ছেরা ভিন্নজাতি। ইহার এই রুগ উত্তর দিতে ইচ্ছা করে, যে যে পীড়িত হয়, তাহার পক্ষে স্বজাতির পীড়ন, ও ভিন্ন জা-ত্র পীড়ন উভয়ই সমান। त्रत श्रुष्ठ शीड़ा किছू भिष्ठे, श्रुद्धणाजीत्रत হত পীড়া কিছু তিক্ত লাগে, এমত বোধ হয় না। কিন্তু আমরা দে উত্তর দিতে চাহি না। যদি স্বজাতীরের ক্লত পীড়ার কাহারও **প্রীতি থাকে, তাহাতে আ**মা-দিগের আপত্তি নাই: আমাদিগের এই ^{মাত্র} বলিবার উদ্দেশ্য, যে আধুনিক ভার-তের জাতিপ্রাধান্যের স্থানে প্রাচীন ভারতে वर्ष खोधाना हिम। अधिकाः म लाटकव ^१एक উভवृष्टे ममान।

তবে ইহা অবগ্র স্বীকার করিতে হইবে, যে পরাধীন ভারতবর্ষে উচ্চ শ্রেণীস্থ লোকে चीत्र वृक्षि, भिक्षा, वः भ, এवः মর্যাদামুসারে প্রাধান্ত লাভ করিতে পারেন না। বিদ্যা এবং বৃদ্ধি আছে, তাহাকে যদি বৃদ্ধি সঞ্চালনের এবং বিদ্যার ফলোৎপত্তির স্থল না দেওয়া যায়, তবে তাহার প্রতি গুরু-তর অত্যাচার করা হয়। আধুনিক ভার-তবর্ষে এরপ ঘটতেছে। প্রাচীন ভারত-বৰ্ষে, ৰৰ্ণ বৈষম্য গুণে তাহাও ছিল, কিন্তু এ পরিমাণে ছিল না। আর এক্ষণে রাজ-कार्यानि मकन देश्टतरखत रुट्छ-आयता পরহন্তরক্ষিত হইয়া কোন কার্যা করিতে পারিতেছি না। তাহাতে আমাদিগের রা-জারকা, রাজ্যপালন বিদ্যা শিক্ষা হইতেছে না—জাতীয় গুণের ক্তি হইতেছে না। মতএব স্বীকার করিতে হইবে, পরাধী-নতা এদিকে উন্নতিরোধক। তেমন, আমরা ইউরোপীয় সাহিতা ও বিজ্ঞানে শিক্ষা লাভ করিতেছি। ইউরোপীয় জাতির অধীন না হইলে আমাদিগের কপালে এ স্থথ ঘটিত না। অতএব আমাদিগের পরাধীন-তায় যেমন একদিগে ক্ষতি, তেমন আর একদিগে উন্নতি হইতেছে।

অতএব ইহাই বুঝা বার যে জাধুনিকাপেক্ষা প্রাচীন ভারতবর্ষে উচ্চ শ্রেণীর লোকের স্বাধীনতা জনিত কিছু স্থ ছিল। কিন্তু অধিকাংশ লোকের পক্ষে প্রায় ছুইতুলা, বরং আধুনিক ভারতবর্ষ ভাল।

তুলনার প্রথম তত্ত্বে আম্রা যাহা বলি-

লাম তাহা সংক্ষেপে পুনরুক্ত করিতেছি, অনেকের বৃঝিবার স্থবিধা হইবে।

ু ১। ভিন্ন জাতীয় রাজা হইলেই রাজা পরতন্ত্র বা পরাধীন হইল না।

ভিন্ন জাতীয় রাজার অধীন রাজাকেও স্বতন্ত্র ও স্বাধীন বলা যাইতে পারে।

২। স্বতম্বতা ও স্বাধীনতা, পরতম্বতা ও পরাধীনতা, ইহার আমরা ভিন্ন২ পারি-ভাষিক অর্থ নির্দেশ করিয়াছি।

বিদেশ নিবাসি রাজাধিকত রাজা পর-তন্ত্র। যেখানে ভিন্নভাতির প্রাধানা, সেই রাজ্য পরাধীন। অতএব কোন রাজ্য পর-তন্ত্র অথচ পরাধীন নহে। কোন রাদ্রা স্বতন্ত্ৰ অথচ স্বাধীন নহে। কোন রাজা পরতন্ত্র এবং পরাধীন।

- ৩। প্রাচীন ভারতবর্ণ একান্তত: স্বা-ধীন ও স্বতম্ব ছিল না; আধুনিক ভারত একান্তঃ পরতম্ব বা পরাধীন गाउ। তবে প্রাচীন ভারত সাধারণতঃ স্বতম্ব ও স্বাধীন, এবং আধুনিক ভারতবর্ষ দাধার-ণতঃ পরতন্ত্র এবং পরাধীন।
- 8। कि इ उनगात छेत्ममा छे कर्या-পকর্ম। যে রাজ্যে লোক স্থাী ভাহাই উৎকৃষ্ট, নে রাজ্যে লোক হুঃখী তাহাই অ'শক্ট। স্বাতন্ত্রোও স্বাধীনতার প্রাচীন ভারতে প্রদা কি পরিমাণে স্থুখী এবং পরতন্ত্রেও পরাধীনতার আধুনিক ভারতে প্রজা কি পরিমাণে ছঃখী তাহাই বিবেচা।
- ে। প্রথমতঃ স্বাতস্থ্য ও পারতক্রা। ইহার অন্তর্গত হুইটি তত্ত। প্রথম, রাজা বিদেশস্থিত বলিরা ভারতবর্ষের স্থশাস-

त्नत विश्व इटेटलेट कि ना १ चरमर नत म-সলার্থ শাসনকর্ত্তগণ এদেশের অমঙ্গন ঘটাইয়া থাকেন কি না। স্বীকার করিতে হইবে যে তত্তৎকারণে স্থশাসনের বিয় ঘটতেছে বটে এবং ভারতবর্ষের অমঙ্গল ঘটতেছে ২টে।

কিন্তু রাজার চরিত্র দোবে বে সকল অ নিষ্ট ঘটত, আধুনিক ভারতবর্ষে তাহা ঘটে না। অতএব প্রাচীন বা আধুনিক ভারতবর্ষে এ সম্বন্ধে বিশেষ ভারতমাল-কিত হয় না।

৬। দ্বিতীয়ত: স্বাধীনতা ও প্রাধী. নতা। আধুনিক ভারতবর্ষ প্রভূগণ পীড়িত, বটে, কিন্তু প্রাচীন ভারত ও বড বীদ্ধ পীডিত ছিল। সে বিষয়ে বড ইতর বিশেষ নাই। তবে, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রীয়ের একট সুখ किल।

৭। আধুনিক ভারতে কার্যাগত জাতীয় निका लाभ इटेएटइ, किन्दु दिकान ७ माहिতा ठकीं ब्र व्यक्तं क् खिं इहेट्टए ।

অনেকে রাগ করিয়া বলিবেন, তবে কি স্বাধীনতা পরাধীনতা তুল্য? তবে পৃথী-বীর তাবজ্জাতি স্বাধীনতার জন্য প্রাণপন করে কেন? যাহারা এরপ বলিবেন, তা-शाम्बर निक्छे जामाम्बर এই निर्वे निष् আমরা সে তত্ত্বের মীমাংসার প্রবৃত্ত নহি। আমারা পরাধীন জাতি—অনেক কাল পরাধীন থাকিব--সে মীমাংসার আমাদের প্রয়োজন ন।ই। আমাদের কেবল ইহাই উদ্দেশ্য যে প্রাচীন ভারতবর্ষের স্বাধীনতার হেতু, তদাসিগণ সাধারণতঃ আধুনিক

ভারতীর প্রজাদিগের অপৈকা স্থী ছিল কি না? আমরা এই মীমাংসা করিয়াছি, যে আধুনিক ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ ক্রিয় অ-র্থাৎ উচ্চশ্রেণীস্থ লোকের অবনতি ঘটি- রাছে, শুদ্র অর্থাৎ সাধারণ প্রজার একটু উন্নতি ঘটিয়াছে। একটি বিষয়ের এই ফল, বলিয়া আমরা নির্দেশ করিলাম। পশ্চাৎ অক্তান্ত বিষয়ের সমালোচনা করিব।

বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার।

বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকার কত দিন হইতে?
চিরকাল নহে। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা
এক প্রকার স্থির করিয়াছেন, যে আর্যা
লাতীয়েরা ভারতবর্ষের আদিম বাসী নহে।
তাঁহারা বলেন যে ইরাণ বা তং সন্নিহিত
কোন স্থানে আর্যা লাতীয়দিগের আদিম
বাস। তথা হইতে তাঁহারা নানা দেশে
গিরা বসতি করিয়াছেন। এবং তথা হইতেই ভারতবর্ষে আসিয়া বসতি করিয়া
ছিলেন। প্রথম কালে, আর্য্য লাতি কেবল
প্রাবমধ্যে বসতি করিতেন। তথা হইতে
কমে পূর্কদেশ জয় করিয়া অধিকার করিয়া
ছেন।

যে সকল প্রমাণের উপর এই সকল
কথা নির্ভর করে তাহা স্থাশিকিত মাত্রেই
অবগত আছেন, এবং স্থাশিকিত মাত্রেই
নিকট সে সকল প্রমাণ গ্রাহ্থ হইরাছে।
অতএব তাহার কোন বিচারে আমরা প্রান্ত হইব না। বিদি আর্যাক্সাতীয়েরা
উত্তর পশ্চিম হইতে ক্রমেং পূর্কভাগে
আনিরাছিলেন, তবে ইহা অবগ্র স্বীকর্ত্ব

যে অনেক পরে বঙ্গদেশে আর্য্যজাতীরের। আদিয়া বৈদিক ধর্ম প্রচার করিয়া ছিলেন।

সরস্বতী দৃষদ্বত্যো দেবিনদ্যো র্যদস্তরম্। তংদেবনিশ্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্ত্তং

তিমিন্দেশে য আচারঃ পারম্পর্যা ক্রমাগতঃ।

প্রচক্ষতে ॥

বর্ণনাং সান্তরালানাং স সদাচার উচাতে ॥

এই বটন মনুসংহিতোজ্ত। অতএব
বুঝা যাইতেছে যে যৎকালে মানব ধর্মশাস্ত্র সংগৃহীত হইয়াছিল, তৎকালে ব্লস্থ দেশ শুদ্ধাচার বিশিষ্ট পুণ্য প্রদেশের মধ্যে
গণ্য হইত না। অথচ আর্য্যাবর্ত্তের একাংশ বলিয়া গণিত হইত। কেন না
ঐ বচনধ্রের কিছু পরেই মনুতে আছে যে

আসমুদ্রাজু বৈ পূর্কাদাসমূদ্রাভু পশ্চিমাং। তয়ো রেবাস্তরং গির্যো রার্যাবর্ত্তং বিছর্পাঃ।।

কিন্তু বঙ্গদেশ, তৎকালে আর্য্যাবর্ত্তের অংশ মধ্যে গণনীয় হইলেও তথায় আর্য্য-ধর্মা প্রচলিত ছিল এমত বোধ হয় না। কেন না মন্থু সংহিতায় অন্তত্ত আছে,

> শানকৈস্ত ক্রিয়ালোপাদিমাঃ ক্ষত্রিয় জাতয়ঃ।

ব্যলত্বং গতা লোকে ব্রহ্মণা দর্শনেনচ।।

পৌগুকা শ্চোডু দ্রাবিড়াঃ কাষোজা যবনাঃ শকাঃ।

পারদাঃ পহলবালৈচনাঃ কিরাতা দরদাঃ

থশাঃ।।

এক্ষণে যাহাকে বঙ্গদেশ বলাযায়, তাহার দক্ষিণ পশ্চিমাংশ পৌডু নামে থ্যাত
ছিল। যে অংশ মধ্যে কলিকাতা, বৰ্দ্ধমান, মুরশীদাবাদ, তাহা সেই অংশের অস্তগত। যাহারা সবিশেষ অবগত হইতে চাহেন, তাঁহারা উইলসন কত বিষ্ণুপ্রাণাম্ন
বাদের প্রদেশ তত্ত্ববিষয়ক পরিচ্ছেদটী দেখিবেন। বঙ্গ, পুডু হইতে একটি পৃথক্ রাজ্য
ছিল। এক্ষণে বাঙ্গালীতে ঢাকা বিক্রমপুরু অঞ্চলকেই "বঙ্গদেশ" বলে—সেই
প্রদেশকেই প্রাচীন কালে বঙ্গদেশ বলিত।
কিন্তু অগ্রে পুডু, পরে বঙ্গ। মহাভারতের
সভাপর্বে আছে, ভীম দিখিল্বরে আসিয়া
পুড়াধিপতি বাস্থদেব এবং কৌশিকীকছেবাসী মনৌজা রাজ। এই ছই মহাবল পরা-

विकार्ताहर छ श्मिवर

ক্রান্ত মহাবীরকে পরাজয় করিয়া বঙ্গরাজের
প্রতিধাবমান হইলেন। চৈনিক পরিব্রাজক
হোয়েয়্ব সাঙ ভারতবর্ষে এই পুঞু বাপৌণ্ডু
দেশে আসিয়া ছিলেন। সেই দেশের
রাজধানীর নাম পৌশুবর্জন। জেনেরল
কানিও হাম বলেন, যে আধুনিক পাবনাই
প্রাচীন রাজধানী পৌশুবর্জন। বোধ হয়,
মালদহের অন্ত:পাতী পাশুয়া নামক গ্রামের অন্তিম্ব তিনি অবগত নহেন। এই
পাপুয়াই যে প্রাচীন পৌশুবর্জন, এমত
বিবেচনা করিবার বিশেষ কারণ আছে।

অতএব আধুনিক বঙ্গদেশের প্রধানাং-শকে পূর্বে পৌগুদেশ বলিত। মমুর শেষোদ্ত বচনে ওবাধ হইতেছে যে তখন এ দেশে ব্রাহ্মণের আগমন হয় নাই, বা আর্যাভাতি আইসে নাই। ইহা বলা याहेट भारत त्य त्यथान भी अमिशक লুপ্তক্রিয় কলীয় মাত্র বলা হইতেছে, সে-থানে এমত বুঝায় না যে যথন মমুসংহিতা সঙ্কলন হয়, তথন বঙ্গদেশে আর্যাজাতি आहेरम नाहे। वतः हेहाहे वना याहेर्ड পারে যে তাহার বহুপূর্বেক ক্ষত্রিয়েরা এ **(मट्य आंत्रिया आंচाরভेट्ट इटेग्रा शिग्रा**हि-लन। यमि छाहा वनायात्र, छरव हीन, তাতার, পারশা, এবং গ্রীস সম্বন্ধেও তাহা বলিতে হইবে, কেন না পৌতাগণ সম্বন্ধে যাহা কথিত হইয়াছে, চৈন, শক, পহলৰ, এবং যবন সম্বন্ধেও তাহা কথিত হই-য়াছে। মহু শক, যবন, পছলব, (কেই লিখেন পহুব) এবং চৈনদিগকে যে শ্ৰেণী ভুক্ত করিয়াছেন, এতদেশবাদী পৌতু-

দিগকে সেই শ্রেণীতে কেলিয়া ছিলেন। ইহাতে স্পষ্টই উপলব্ধি হইতেছে যে মমু-সংহিতা সঙ্কলন কালে বঙ্গদেশ ব্রাহ্মণবিহীন, অনাধ্য জাতির বাস স্থান ছিল।

সমুদ্রতীর হইতে পদ্মাপর্যান্ত প্রদেশে, একণে বছসংখ্যক পুঁড়া ওপোদ জাতীয়ের বাসআছে। পুঁড়া শব্দটী পুঞ্ শব্দের অপভ্ৰংশ বোধ হয়; পোদ শব্দও তাহাই বোধ হয়। অতএব এই পুঁড়া ও পোদ জাতীয়দিগকে সেই পৌগুদিগের বংশ বিবেচনা করা যাইতে পারে। ইহাদিগের मखकानित्र शठन जुतानी, कटकनीय नटर। তবে ককেশীয়দিগের সহিত মিশিয়া কতকং তদমুরূপ হুইয়াছে। জাতিবিং পণ্ডিতেরা বলেন, ভারতবর্ষের আদিম বাসীরা সকলেই তুরাণীয় ছিল: আর্য্যেরা তাহাদিগকে পরাস্ত করায় তাহারা কতক কতক বন্ত ও পাৰ্কত্য প্ৰদেশ আশ্ৰয় করিয়া বাস করিতেছে। আধুনিক কোল, ভীল, সাঁ ওতাৰ প্ৰভৃতি দেই আদিম জাতি। আর কতক গুলিন, জেতাদিগের আশ্রয়েই তাহাদিগের নিক্ট অবনত হইয়া রহিল। আধুনিক অনেক অপবিত্র হিন্দুজাতি णशामिरगत्रहे वः म। পूँ ड़ा এवर পোদ গণকে সেই সম্প্রদায় ভুক্ত বোধ হয়।

শতপথ ব্ৰাহ্মণে আছে;

"বিদেঘো মাধবো ইয়িং বৈশানরং মৃথে বভার তক্ত গোতমো রাহ্বগণ ঋষিঃ প্রোহিত আস তক্তৈ হ আ মন্ত্রমানো ন প্রতিশ্লোতি নেক্ষেইয়ি বৈশানরো মুথানিশান্যতা ইতি তমুগ্ভিহ্ব য়িতুং দঙে।

বীতিহোতাং ত্বা কবে ত্যুমস্তং সমিধীমহি। व्या वृश्ख्यभारत विष्णाचि । म न প্রতিশুশাব ৷—উদগ্রে শচযন্তব ভাজস্তইরতে । তব জোাতীংষার্হয়ো विस्मचा ठेकि। সহ নৈব প্রতিভ্রাব। তংখা ধৃত স্বীমহ ইত্যেবাভিব্যাহার দ-থাস্ত ধৃতকীর্তাবেবাগ্নি বৈশানরো মুখা-হজজাল তং ন শশাক ধার্য়িতৃং সো-২স্ত মুখালিস্পেদে স ইমাং পৃথিবীং প্র-পেদে। তর্হি বিদেঘো মাথব আস সর-স্বতাং। স তত এব প্রাঙ্দহনভীয়া-য়েমাং পৃথিবীম্। তং গোতমশ্চ রাহগণো विरमचन्ठ माथरवा शन्ठाम मञ्ज मनीयुकः। স ইনাঃ সর্কা নদীরতি দদাহ। সদা-নীরেত্যুত্তরাদ্ গিরে নির্ধাবতি তাং হৈব নাতিদদাহ তাং হ স্ম তাং পুরা বান্ধান তরম্ভি অনতিদগ্ধা অগ্নিনা বৈশ্বানরেণেতি। তত এতর্হি প্রাচীনং বহবো ব্রাহ্মণাঃ। অক্ষেত্রতর্মিবাস স্রাবিতর্মিব অস্বদিতমগ্নিনা বৈশ্বানরেণেতি। হৈতর্হি ক্ষেত্রতরমিব ত্রাহ্মণা উ হি নূন-त्मनम यटेळ तिममन। मालि जघत्य নৈদাঘে°সমিবৈব কোপয়তি তাবৎ সীতা-২নতি দগ্ধা হুগ্মিনা বৈশ্বানরেণ। সহোবাচ विम्हिता याथवः कारः खवानि देवि। অতএব তে প্রাতীনং ভুবনমিতি হোবাচ। দৈষাপি এতর্হি কোশল বিদেহানাং-মর্য্যাদা তেহি মাথবা:।"

এক্ষণে সদানীরা নামে কোন নদী ন।ই। কিন্তু হেমচক্রাভিধানে এবং অমর কোষে করতোয়া নদীর নাম সদানীরা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কিন্তু দেখা যাইতেছে

যে সে এ সদানীরা নদী নহে, কেননা

শতপথ ব্রাহ্মণেই কথিত হইয়াছে, যে

এই নদী কোঁশল (অযোধ্যা) এবং বিদেহ
রাজ্যের (মিথিলা) মধ্যসীমা।

ইহাতে এই নিশ্চিত হইতেছে যে অতি शृक्षकारन मिथिनाटड उाक्तन बारन नाहे, কিন্তু যথন শতপথ ব্ৰাহ্মণ (ইহা বেদান্তৰ্গত) সঙ্কলিত হয়, তখন মিথিলায় ব্রাহ্মণ বাস করিত। শতপথ রাক্ষণ প্রণয়নের বছ-কাল পূর্ব হইতেই আর্য্যগণ মিথিলাতে বাস করিত, সন্দেহ নাই, কেননা ঐ বা-कारन विरमशाधिशवि अनक सबाहे वनिशा বাচা হইয়াছেন। নবীন রাজ্যের রাজা প্রাচীনদিগের নিকট সমাট্ নাম লাভ করিবার সম্ভাবনা কিং যুগন মিথিলায় এতকাল হইতে ব্রাহ্মণের বাস, তথন যে ব্রাহ্মণেরা তথা হইতে আধুনিক বাঙ্গাণার উত্তরাংশে বিস্তৃত হয়েন নাই, এমত বোধ-ও হর না। তবে দে সময়ে বঙ্গদেশ স্পৃহ-गीय त्रामशान हिल ना, अथवा একেবারেই বা বাসযোগ্য ছিল না এমত কেছ কেহ বলিতেপারেন। ভূতত্ত্বিদেঁরা প্রমাণ করিয়াছেন যে অতি পূর্বকালে বঙ্গদেশ ছিল ना; श्यानास्त्र मृत-পर्गाउ मम्ज हिल। अमाि ममूजवामी औरवत राहा-বশেষ হিমালয় পর্বতে পাওয়া গিয়া থাকে। কি প্রকারে গঙ্গা এবং ব্রহ্মপুদ্রের মুখানীত কর্দদে বঙ্গদেশ সৃষ্টি তাহা সর চার্ল্লারেম প্রণীত "Principles of Geology" নামক গ্রন্থে বর্ণিত হই য়াছে।

শতপথ ব্ৰহ্মণ হইতে যাহা উদ্ভ इरेबार्फ, তाहार्ट्ड आर्फ मनानीता नमीत পরপারস্থিত প্রদেশ জলগ্র । "আ বিতর'' শব্দে প্রবনীয় ভূমিই বুঝায়। यि उथन, जिल् अतिरामत अहे मना, তবে অপেক্ষাকৃত নবীন বঙ্গভূমি স্থলর বনের মত অবস্থাপরছিল। কিন্তু সেসময়ে যে এদেশে মন্তুষ্যের বাস ছিল, ঐ শতপথ বান্ধণেই তাহার প্রমাণ আছে। পৌত্রোই তথায় বাস করিত। যথা, " অস্তান্ব: প্রস্থা তক্ষিষ্ট ইতি। ত এতে অক্রা: পুড়া: শবরা: পুলিন্দা: মৃতিবা: ইতি উদস্তাঃ বহুবো ভবস্তি।" **২হাড**়-রতে সভাসর্কে প্রাণ্ডক স্থানেই আছে যে ভীম পুণু বঙ্গাদি জয় করিয়া তাম লিগু, **এবং সাগরকৃল বাসী মেচ্ছদিগকে জ**ন করিলেন। অতএব তৎকালে এদেশ আসমুদ্র জ্বাকীর্ণ ছিল। কিন্তু তথায় যে সার্যাজাতির বাস ছিল এমত প্রমাণ মহাভারতে নাই। পুঞ্রাজের নাম বাফ দেব। আর্যাবংশীয় নহিলে এনাম সম্ভবে না। কিন্তু নাম কবির কল্লিত বলিয়া বোধ করাই উচিত। यमि वन, ঐ श्रु लारे व्यनार्याङ। তিগণকে সমুদ্র তীরবাসী মেছ বলা হইয়াছে, সেখানে বুঝিতে হইবে যে পুণ্ডাদিকাতি ক্লেচ্ছ নহে; স্থতরাং তাহারা আর্যাভাতি। ইহার উত্তর এই যে স্লেচ্ছ नाइहेल आर्याखाठि इहेल এমত नहर। (मुद्ध **এक** है चनार्याकां कि माज ; यवनामि আরং জাতি তাহা হইতে ভিন্ন। যথা মাহাভারতের আদিপর্কে—

যদোভ যাদবা জাতা ভর্বসো র্যবনাঃ স্থতাঃ

দ্ৰ **স্থোন্ত বৈভোজাঃ অ**লোন্ত **মেছ্**জাতয়ঃ

বরং ঐ মহাভারতেই পুণ্ডু অনার্য্য-জাতি মধ্যে গণিত হইয়াছে, যথা

যবনা: কিরাতা: গান্ধারালৈনা:

শাবরবর্বরাঃ

শকাস্তবারা: কঙ্কাশ্চ পহলবাশ্চন্দ্র মদ্রকাঃ

পৌ গ্রা: পুলিকা রমঠা: কাম্বোজা শৈচবদর্কণ:

জুতএক এই পর্যান্ত সিদ্ধ, যে যখন
শতপথ আহ্মণ প্রণীত হয় তথন এ দেশে
আর্যা জাতির অধিকার হয় নাই, যখন
মন্ত্রসংহিতা সঙ্কলিত হয় তথনও হয় নাই,
এবং যখন মহাভারত প্রণীত হয়, তথন
হয় নাই। ইহার কোন খানি কোন
কালে সঙ্কলিত বা প্রণীত হয়, তাহা পভিতেরা এ পর্যান্ত নিন্চিত করিতে পারেন

নাই। কিন্তু ইহা সিদ্ধ যে যথন ভারতে বেদ, স্থৃতি এবং ইতিহাস সঙ্কলিত হই-তেছিল, তথন এদেশ ব্রাহ্মণ শৃষ্থ অন্নার্য্য ভূমি। গ্রীষ্ট্রের ছয় শত বৎসর পূর্বের বা তদ্বৎ কোন কালে এদেশে আর্য্য জাতির অধিকার হইয়াছিল, বলিলে কি অন্যায় হইবে গতাহা বলা যায় না।

মহাবংশ নামক সিংহলীয় ঐতিহাসিক গ্রন্থে প্রকাশ যে বঙ্গদেশ হইতে একজন রাজপুত্র গিয়া সিংহলে উপনিবেশ সংস্থা-পিত করিয়াছিলেন। আমরা যে সিদ্ধান্ত করিলাম, মহাবংশের একথায় তাহার থণ্ডন হইতেছে না। বরং ইহাই প্রতিপন্ন হইতিছে, যে বঙ্গীয় আর্যাগণ অতি অল্পকাল মধ্যে বিশেষ উন্নতিশীল হইয়াছিলেন। হণ্টর সাহেব, প্রাচীন বঙ্গীয়দিগের নৌগমন পটুতা সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিলেন, একথা তাহারই পোষক হইতেছে। এবিষয়ে আমাদিগের অনেক কথা বাকি রহিল, অবকাশ হয় ত পশ্চাৎ বলিব।



(भघ।

আমি বৃষ্টি করিব না। কেন বৃষ্টি করিব ? বৃষ্টি -করিরা আমার কি হুখ ? বৃষ্টি করিলে তোমাদের হুখ আছে। তোমাদের হুখে আমার প্রয়োজন কি?

দেখ, আমার কি যন্ত্রণা নাই? এই দারুণ বিহাদয়ি আমি অহরহ হৃদরে ধারণ করি- তেছি। আমার হৃদয়ে সেই স্থাসিনীর উদয় দেখিয়া তোমাদের চক্ষু আনন্দিত হয়, কিন্তু ইহার স্পর্শ মাত্রে তোমরা দগ্ধ হও। সেই অগ্নি আমি হৃদয়ে ধরি! আমি ভিন্ন কাহার সাধ্য এ আগুণ হৃদয়ে ধারণ করে? দেখ, বায়ু আমাকে সর্বাণা অস্থির করিতেছে। বায়ুর দিগ্বিদিগ বোধ নাই,
সকল দিক হইতে বহিতেছে। আমি যাই
জলভারগুরু তাই বায়ু আমাকে উড়াইতে
পারে না।

তোমরা ভর করিও না, আমি এখনই বৃষ্টি করিতেছি—পৃথিবী শস্তশালিনী হইবে। আমার পূজা দিও।

আমাব গর্জন অতি ভয়ানক—তোমরা
ভয় পাইও না। আমি যথন মলগন্তীরে
গর্জন করি, বৃক্ষপত্র সকল কম্পিত করিয়া,
শিথিকূলকে নাচাইয়া, মৃহ গন্তীর গর্জন করি, তথন ইক্রের হৃদরে মলার মালা হৃলিয়া উঠে, নক্ষত্মশির্ধকে শিপিপুছে
কাপিয়া উঠে, পর্বত গুহায় মুখরা প্রতিধ্বনি হাসিয়া উঠে। আর বৃত্র নিপাত কালে, বন্ধ সহায় হহয় যে গজ্জন কারয়াছিলাম সে গর্জন শুনিতে চাহিও না—
ভয় পাইবে।

রৃষ্টি করিব বৈকি? দেশ, কত নবয়্পিকা দাম, আমার জলকণার আশায় উর্দ্ধনী হইয়া আছে। তাহাদিগের ওলং স্থাসিত, বদনমগুলে স্বচ্ছ বারিনিসেক, আমি না করিলে কে করে ?

বৃষ্টি করিব বৈকি? দেখ, তটিনী কুলের দেহের এখনও পৃষ্টিহয় নাই। তাহারা যে আমার প্রেরিত বারি রাশি প্রাপ্ত হইয়া, পরিপূর্ণ হৃদয়ে, হাসিয়া হাসিয়া, নাচিয়া নাচিয়া, কল কল শব্দে উভয় কুল প্রতি হত করিয়া, অনন্ত সাগরাভিমুথে ধাবিতা হইতেছে, ইছা পদখিয়া কাছার না বর্ধিতে সাধ করে?

আমি নৃষ্টি করিব না। দেখ, ঐ পাপিষ্ঠা জীলোক, আমারই প্রেরিত বারি, নদী হইতে কলসী পূরিয়া তুলিয়া লইয়া যাইতেছে, এবং "পোড়া দেবতা একটু ধরণ
করে না" বলিয়া আমাকেই গালি দিতেছে। আমি বৃষ্টি করিব না।

দেখ, কৃষকের ঘরে জল পড়িতেছে ব লিয়া আমায় গালি দিতেছে। নহিলে দে কৃষক কেন? আমার জল না হইলে তা হার চাস হইত না—আমি তাহার জীবন দাতা। ভদ্ৰ, আমি সৃষ্টি করিব না।

সেই কথাট মতে পড়িল,

•

মন্দং মন্দং মুদতি পবনশ্চামুকুলো যথা খাং

वामकायः नम्जि मध्वकाजकत्त्व मगर्यः कालिमामामि स्थारन व्यामात्र स्थारन

সেখানে আমি বৃষ্টি করিব না কেন্ত্

আমার ভাষা শেলি ব্ঝিরাছিল, যথন বলি I bring fresh showers for the thirsting flowers, তথন সে গন্তীর বা গীর মর্ম্ম শেলি নহিলে কে ব্ঝিবেণ কেন জান? সে আমার মত ক্ষমের বিছাদ্যি বহে। প্রতিভাই তাহার বিছাৎ।

আমি অতি ভয়হর। যথন অনকার কৃষ্ণকরাল রূপ ধারণ করি, তথন আমার ক্রকৃটি কে সহিতে পারে? এই যে আমার হৃদয়ে কালাগ্রি বিছাৎ, তথন পলকে পলকে পলকে বলসিতে থাকে। আমার নিঃখানে, স্থাবর জঙ্গম উড়িতে থাকে; আমার রবে বন্ধাও কম্পিত হয়।

আবার আমি কেমন মনোরম! যখন। হইলেই, আমি বৃষ্টি করিতে যাই। পৃথিবী-পশ্চিমগগনে, সন্ধ্যাকালে, লোহিত ভাষ-বাছে বিহার করিয়া স্বর্ণতরক্ষের উপর পূর্ণ তরঙ্গ বিক্ষিপ্ত করি, তথন কে না আ-মার দেখিয়া ভূলে? জ্যোসা পরিপ্লত व्याकारन मन्न भवत्न व्याद्राह्न कतिया. কেমন মনোমোহন মূর্ত্তি ধরিয়া আমি विष्ठत् कति । अन पृथिवीवानिनीश्व। আমি বড় স্থলর, তোমরা আমাকে স্থলর বলিও।

আর একটা কথা আছে, তাহা বলা

তলে একটা পরম গুণবতী কামিনী আছে. সে আমার মনোহরণ করিয়াছে। সে পর্বত গুহায় বাস করে, তাহার নাম প্রতি ধ্বনি। আমার সাড়া পাইলেই সে আ-সিয়া আমার সঙ্গে আলাপ করে। বোধ হয় আমায় ভাল বাসে। আমিও তাহার আলাপে মুগ্ধ হইরাছি। তোমরা কেহ সম্বন্ধ করিয়া আমার সঙ্গে তাহার বিবাহ দিতে পার গ

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

গ্রী রাধানাথ সরোজিনী নাটক। वर्षन खगीछ। अञी देवकुर्शनाथ एं कईक প্রকাশিত। কলিকাতা, আই, সি বস্থ 10046

.বাবু বৈকুণ্ঠনাথ দে বিজ্ঞাপনে ইহাকে "যংসামান্ত নাটক খণ্ড" বলিয়া বণিত করিয়াছেন। বাস্তবিক ইছা " যৎসামান্ত" रहे। **देशंत कान खन नारे।** यक्तन ^{ষপাঠা}, অনভিনেয় নাটক নিত্য প্রকাশ ংইতেছে, ইহা ভাহারই সহস্রতম সংস্করণ শাত্ৰ বৈশীৰ ভাগ. ইহাতে মেরেলি ^{ভাষার} অসাধারণ প্রাবলা। ইহার মধ্যে উচ্চশ্রেণীর ব্য**ক্তিরাও ইতরের ক্যা**য় কথা ^{বার্তা} কহিরাছেন। রাজা, রাজরাণী, রাজ-^{প্ত} প্রস্তি মালা, ছলে, বান্দীর মত ক্থা

বার্তা কহিয়াছেন। •আবার কথন বিশুদ্ধ সংস্কৃতের দীর্ঘ সমাসের এত ঘটা যে ভবভূতির নাটকের মধ্যে তাদৃশ দীর্ঘসমাস হর্নভ। গ্রন্থ মুদ্রাঙ্গণে ও বাঙ্গালা শব্দের বৰ্ণ যোজনার প্রাচীন পদ্ধতি পরিতাক্ত হইয়া, হুত্ম পেঁচার অনুকরণ, জিজ্ঞাসার পরিবর্ত্তে 🧗 জিগ্গেস," শীছের পরিবর্ত্তে ''শীগগির" পত্রের পরিবর্ত্তে ''পত্তর'' ইত্যাদি লিখিত হুইয়াছে। এই নাটকের বাঙ্গালা দেখিয়া আমরা আমাদিগের মাতৃ-ভাষা বলিয়া চিনিতে পারিলাম না।

স্থানে২ অতাপ্ত কদর্যা ক্রচির পরিচয় अमान कता इरेग्राष्ट्र। शक्राध्यत्त कथा বার্ত্তা সকল অত্যন্ত নীচপ্রবৃত্তির উদ্দীপক। সতা বটে সংদারে তাদুশ লোক অনেক

আছে, এবং মনুষ্য হৃদয়ের চিত্রই কাব্যের উদ্দেশ্য । মতুষ্য হৃদরের উৎকৃষ্ট বৃত্তি বেমন কাব্যের সামগ্রী, নিক্নস্ট বৃত্তিও তক্রপ। রাবণবাতীত রামায়ণ হইত না। তুর্যোধন ব্যতীত মহাভারত হইত না। কিন্তু নিকৃষ্ট বৃত্তি সকলের কোন ভাগ বর্জনীয়, কোন ভাগ অবলম্বনীয় তাহা যিনি বুঝিতে না পারেন তাঁহার গ্রন্থ প্রণয়নে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত নহে। গঙ্গাধরের উক্তির কদর্যা ভাগ উদ্ধৃত করিয়া পত্রস্থ করিতে গেলে, ভদ্র পাঠকদিগের ক্রতির বিরুদ্ধা-করা হইবে; কিন্তু আমাদিগের দেশে অনেক লোকেরই রুচি এমন হুর্দ্দশা-পন্ন, যে উদাহরণের দারা না দেখাইয়া দিলে তাঁহারা বুঝিতে পারেন না যে কি প্র-কার বাক্য বিশুদ্ধ ক্লচির বিশ্বকর বলিয়া আ মরা পরিহার করিতে বলিতেছি। অতএব নিমোদ্ত বাকা সকল বঙ্গদর্শনে সলি-বেশিত করার যে অপরাধ তাহা পাঠকেরা অমোদিগকে মার্জনা করিবেন আমরা সচরীচর এক্লপ করিয়া থাকি না: এবং সচরাচর করিব না। গঙ্গাধর একস্থানে বলিতেছেন, "আমরা ভাই তত বাছাবাছি করি না আমাদের কাছে টক মিষ্টি সবই স गान, यथन या शाहे একবার চেংখ नि, এই পর্যান্ত। আমাদের কাছে ভাল মন্দ বিচার নাই, আমরা বেশ্রা ও ভার্য্যাকে এক চক্ষে দেখি।"

পুনশ্চ

"দেখ দেখি ভাই, আমরা কচ স্থাধ আছি। অপত্ত সাধারণ সকলেই আমাদের

পদ পূজা কচেচ। বাইরে ধর্মাড়ম্বরের আর ইয়তা নাই। ननाটে ত্রিপুঞ্; গলায় क-जाक; गींग्र निव नामावली; रेगतिक वमन পরিধান; মুখে বরাবর হর হর গঙ্গাধর। পরম সংযমীর স্থায় চাল চলন। কত লোকের শান্তি স্বস্তায়ন, যাগ যজ্ঞ কচিচ। ছেলে হবার জন্ত কার্ত্তিক পূজা কচ্চি। প্রা-य्रिक्तिका वावना मिकि। यहिनामधान **बीमहाश्वर एउ वाश्वा किछ। किछ** जि. তরে ভিন্ন ভাব।. কেবল মুখভারতীই সার, ধর্ম্মের সঙ্গে ভাগুর ভাগু বধুর সম্বন্ধ। বি-বাহ করি না, অথচ বিবাহিত। বলতে কি লোক পরিণীত হয়ে যে স্থুখ ভোগ করে, আমরা তা না ইয়েও সেই স্থা ভোগ কচিত। মরাল বেমন নীর পরিত্যাগ করে কীর গ্রহণ করে, আমরাও ঠিক সেই রপ সারগ্রাহী।

কাঁটাজাল পরিহরি, স্থথে তুলি ফুল।
পিরি মধু বাজে নাক মৌমাছির হল।
তুমি যেমন নির্কোধ, তেমনি ভূগচ।"

বোধ হয়, এই শ্রেণীর ভণ্ডদিগকে ছগিত করাণই লেখকের উদ্দেশ্য। কির
সে উদ্দেশ্য অন্ত এ প্রকার উপায় অবলয়
নীয় নহে। স্বাস্থাবিধি শিখাইবার জ্য়
কাহাকেও নরকে প্রেরণ করা কর্তব্য নহে।
কাদা ছানিতে গেলেই কিছু গায় লাগে।
যে নাটকের কোন নায়কের স্বার্গ এই
সকল কথা উক্ত হইয়াছে, তাহা কাহারও
পঠনীয় বা দর্শনীয় নহে।

কবি বেখানেই করুণা, স্নেহ, প্র^{০ার,} কোমলতা, মধুরতা, প্রভৃতি (রসের ^{বনিব} কি?) অবতারণা করিতে গিয়াছেন, সেই খানেই দীনবন্ধু বাবুর নাটক সকলের নি-কৃষ্টাংশের অনুকরণ মাত্র। আহা অতি জ্বন্ত হইয়াছে।

উড়িষ্যা হইতে দর্ম প্রথমে এই নাটক প্রকাশিত হইতেছে, বিশেষতঃ রচরিতার এই প্রথমোদ্যম, বলিয়া আমরা তাঁহাকে মার্জনা করিতে পারিলাম না। প্রথম হউক, শেষ হউক, নিক্ট গ্রন্থ লিখিয়া আদর পাইবার অধিকার কাহারও নাই।

জমীদার দর্প । নাটক। বীমীর মশারবক হোদেন কর্ত্ব প্রণীত। কলি- । কাতা, মধ্যক্ত যন্ত্র।

জ্বীনক ক্ষতবিদ্য মুদলমান কর্ত্ব এই নাটক থানি বিশুদ্ধ বাঙ্গালা ভাষার প্রণীত হুইরাছে। মুদলমানি বাঙ্গালার চিহু মাত্র ইহাতে নাই। বরং অনেক হিন্দ্র প্রণীত বাঙ্গালার অপেকা, এই মুদলমান লেখ-কের বাঙ্গালা পরিশুদ্ধ।

জনীদার দিগের অত্যাচারের উদাহরগার দারা বর্ণিত করা উহার উদ্দেশ্য।
নীলকরদিগের সম্বন্ধে বিখ্যাত নীলদর্পণের
গে উদ্দেশ্য ছিল, সাধারণ জনীদার সম্বন্ধে
ইহারও সেই উদ্দেশ্য।

এই দর্পণে জনীদারের যে প্রতিবিশ্ব প্রড়িরাছে, তাহা বিক্বত কি প্রক্বত সে বিষরের আনরা কিছু মাত্র আলোচনা করিতে
চাহি না এ তাহার সময় নহে। বঙ্গদর্শনের
জন্মাবিধি, এই পত্র প্রজার হিতৈষী। এবং
প্রজার হিতকামনা আমরা কথন ত্যাগ
করিব না। কিন্তু আমরা পাবনা জ্লোর

প্রজাদিগের আচরণ শুনিরা বিরক্ত এবং
বিবাদযুক্ত হইরাছি। জ্বলস্ত অগ্নিতে ঘ্তাহতি দেওয়া নিপ্রায়োজনীয়। আমরা
পরমর্শ দিই যে গ্রন্থকারের এ সময়ে এ গ্রন্থ
বিক্রেয় ও বিতরণ বন্ধ করা কর্মরা।

কিন্তু সমালোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া ইহা আমাদিগের বলা কর্ত্তব্য যে নাটক খানি অনেকাংশে ভাল হইয়াছে। আ-মরা প্রজা, জমীদারের কথা বলিতে চাহি না, কিন্তু ইহা বলিতে পারি যে শেসন আদালতের তিত্রাট অতি পরিপাটি হই-য়াছে। তদংশ উদ্ধৃত করিবার ইচ্ছা ছিল, স্থানাভাব প্রযুক্ত পারিলাম্না। কিন্তু সরোজিনী নাটকের ভার, ইহাতেও অনেক পরিহার্য্য কথা সন্নিবেশিত ইইয়াছে

তেশ্ব নাটক। কলিকাতা ইণ্ডিয়ান মিরর যন্ত্র।

গ্রন্থকারের নাম প্রকাশিত হয় নাই।
হাবড়ার পুলিষের মোকদমার বৃত্তান্ত লইয়া এই নাটক প্রণীত হইয়াছে। ইহারও
নাটক চাই ? কেন ? বাঙ্গালির এই নাটক
রোগ আমাদিগের অসহ হইয়া উঠিয়াছে

নীলদর্পণকার প্রভৃতি গাঁহারা সামাজিক কুপ্রথার সংশোধনার্থ নাটক প্রণয়ন করেন, আমাদিগের বিবেচনায় তাঁহারা নাটকের অবমাননা করেন। নাটকের উদ্দেশ্ত শু-ফতর—যে সকল নাটক এইরূপ উদ্দেশ্তে প্রণীত হয়, সে সকলকে আমরা নাটক বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। কাব্যের উদ্দেশ্ত সৌদ্দর্য্য সৃষ্টি—সমাজ সংস্করণ নহে।

মুখ্য উদ্দেশ্য পরিত্যক্ত হইয়া, সমাজ সংস্ক-রণাভিপ্রায়ে নাটক প্রণীত হইলে, নাট-কের নাটকত্ব থাকে না। কাজে কাজেই সে সকল নার্টকের তাদৃশ ঔংকর্ষ জন্মিতে পারে না এবং জন্মেও নাই। তবে এ স-কল লেখকদিগের উদ্দেশ্য উত্তম; তাঁহাদি-গের নাটক প্রণয়নের ফলও হিতকর: অতএব সে সকল নাটকে আমাদিগের আ-পত্তি नारे। वतः छाशामिशक माधुवाम প্রদান করি। নীলদর্পণ প্রভৃতি সময়োপ-যোগী এবং স্থফলোৎপাদক, এবং কবিত্ব গুণ বিশিষ্টও বটে, বলিয়া আমরা সে সক-লের আদর করি। কিন্তু যথন নাটক কারেরা वाद अ अ करें नामिया, रक्षेत्रमाती वामान-তের মোকদামার ফয়শালার নঙ্গেং এক এক থানি নাটক যুড়িতে আরম্ভ করিলেন, তখন নাটক নাম কলন্ধিত হইয়াছে, অ-বশ্র স্বীকার করিতে হইবে। আমরা এ-রূপ নাটক পড়িব না, অথবা সমালোচন কবিব না।

জন্মীদার ও প্রজা। শ্রীনীলকমল মুখোপাধ্যার প্রণীত। নৃতন বাঙ্গালা যন্ত্র। কলিকাতা—মাণিকতলা খ্রীট।

এই প্রবন্ধটি, বক্তৃতা স্বরূপ জাতীয় সভারণ পঠিত হইরাছিল। বক্তৃতাটি অতি
উত্তম হইরাছে। আমরা যে ইহার বিস্তারিত সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইতে পারিলাম
না তাহাতে আমাদের তুঃধ রহিল। জনীদার ও প্রজা সম্বন্ধে বঙ্গদর্শনের যাতা বক্রের তাহার কিয়দংশ বঙ্গদেশের ক্রষক স
স্বন্ধীয় প্রবন্ধে প্রকাশিত হইরাছে। আর

যাহা বলিতে বাকি আছে, তাহা এখন অ-সময় বলিয়া বলা হইল না। সেই জন্তুই এ প্রবন্ধের বিস্তারিত সমালোচনা করি-লাম না।

ভূতত্ত্ব বিচার। শ্রীযুক্ত ধারকানাথ বিদ্যারত্বপ্রণীত। চুঁচ্ড়া চিকিৎসা প্র-কাশ যন্ত্র।

প্রাচীন মত সমর্থনোদ্দেশে ইহা প্রণীত হইয়াছে। পৃথিবীর আকার প্রকৃটিত পদ্মপ্রশেষ স্বরূপ; পদ্ম প্রশেষ মধান্তলে যেমন বীজ কোষ অবন্থিতি করে, বীজ কোষের ভারে আরুতি বিশিষ্ট একটি কাঞ্চন গিরি সেই রূপ পৃথিবীর মধান্তলে, অবন্থিতি করিতেছে, ইত্যাদ্দি বিষয় প্রস্কের প্রতিপাদ্য। গ্রন্থের আকার ১৩৮ পৃষ্ঠা, এবং উনবিংশ শতাকীতেই উহা মৃদ্রিত হই-য়াছে।

কেন হঁইবে না? অন্তের স্থায় বিদ্যানর মহাশয় তাঁহার সমর্থনে অধিকারী।
অস্থাস্থ বিষয়ে নানা প্রকার ভ্রান্ত মত
প্রচারিত হইতেছে, ভূতত্ব বিষয়ে ভ্রান্তি
প্রচারের অসম্ভাবনা কি? যিনি এ প্রকার
মত সংস্থাপনের যত্ন দেখিরা উপহাস করিবন, তিনি নিম্নেই উপহাস। স্পাদ। হিন্দুশালের অনন্তমহিমা, যতই পরিকীর্তিত হয়,
তত্তই স্থেরে বিষয়।

বিদ্যারক্ত মহাশব্যের নিকট আমরা বিনয়ে নিবেদন করিতেছি, যে আমরা তাঁহার এই অনুত্ত জ্ঞানের আকর স্বরূপ। গ্রন্থানি সমালোচনার অক্ষম। আমা দিপের তত বিদ্যা নাই। ভ্রসা করি শাস্ত্রবিদ্ পণ্ডিতের। তাঁহার পরিশ্রমের পুরস্কার করিবেন।

বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সা-হিত্য দ্বিতীয় ভাগ। শ্রীরামগতি হা-নুরত্ব প্রণীত। হগলী।

ইহার প্রথম খণ্ড বঙ্গদর্শনে সমালোচিত হইরাছিল। দিতীয় খণ্ডের সমালোচনায় আমরা অক্ষম। প্রস্কের ১৭০ পৃষ্ঠায় প্রস্কলর যাহা বলিয়াছেন, তাহার অর্থ এই "যদি বঙ্গদর্শনের স্থায় কোন সমালোচক আমার প্রস্কের প্রশংসা করেন ভালই। মার যদি অপ্রশংসা করেন, তবে বৃঝিব যেত্সম্পাদকের প্রস্কের সম্ভবাতিরিক্ত প্রেশংসা করি নাই, বলিয়াই তিনি আমাদের প্রস্কের অপ্রশংসা করিয়াছেন।"

ভাররত্ব মহাশ্য বঙ্গদর্শনের সম্পাদকের গ্রন্থ নিচরের যেপরিমাণে প্রশংসা করিয়া-ছেন, আমাদের বোধ হয় উক্ত লেথক তাহা রওযোগা নহেন, এবং তজ্জন্ত তিনি ভাররত্ব মুহাশরের নিকট ক্রতক্ত সন্দেহ নাই। বিশেষ ভাররত্ব এই বঙ্গদর্শনকেও অফুগ্রহ করিয়া, ''মন্দ নহে" বলিয়াছেন, এবং কালে ভালও বলিতে পারেন, এমন অল্ল ভরদা দিল্লছেন। এই উপকার প্রাপ্তি বশতঃ আমরা ভাররত্ব মহাশ্যের গ্রন্থের সম্মলোচনার পরাস্থুখ। যদি আমরা এ গ্রন্থের প্রশংসা করি, লোকে বলিবে বঙ্গ-দর্শন প্রত্যুপকারী মাত্র—যদি অপ্রশংসা করি, ভাররত্ব মহাশন্ন বোকাক্ষার আমি শক্কা করিয়াছিলাম, এ তাহার পরিচয়।
ভায়রত্ব মহাশয় যে অত্যন্ত স্থপণ্ডিত তাহা
দকলেই জানে,—তিনি যে স্লচতুর এই
কৌশল তাহার প্রমাণ।

বস্ততঃ এ কেবল কৌশল নহে। ১৭০ পৃষ্ঠায় তিনি স্পষ্টই পরিচয় দিয়াছেন যে তিনি সমালোচকদিগের ভয়ে বিশেষ ভীত। আমরা তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা করি, অত-এব তাঁহার প্রতি পক্ষপাতী হইয়া আপন কর্ত্তবাত্মগ্রানে বিরত হইলাম। কেন না যদি আমরা ইহার সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইতাম, তবে আমরা অপ্রশংসা করিতেই বাধা হইতাম। গ্রন্থ কারের সহিত প্রায় কোথাও আমাদের মতের ঐকা নাই। আমাদিগের বিবেচনার উল্লিখিত "ভূতত্ত্ব বিচার" ভিন্ন এই রূপ ভ্রান্তি পরিপূর্ণ গ্রন্থ আমরা অল্লই দেখিয়াছি। স্বার গুলির রক্ষা, উভয় গ্রন্থের উদ্দেশ্য। সম্প্রদায় বিশেষের নিকট উভর গ্রন্থই বিশেষ প্রশংসিত হইবে।

যদিও আমরা এ গ্রন্থের প্রকৃত সমালোচনা করিবনা, তথাপি উল্লিখিত ভ্রান্তির
একটা উদাহরণ দিতে হইল, কেন না
সেকথার জন্য মনুষ্য জাতি মিলিয়া নাায়রজ্
মহাশয়ের নামে মিথ্যাপরাধের নালিশ
করিতে পারে, এবং রোশেফ্কল্ নরক
হইতে উঠিয়া আসিয়া চুরির নালিশ করিতে পারে। তিনি একস্থানে লিথিয়া
ছেন, যে।

"মনুষ্য জাতির স্বভাব বাঁহারা উত্তম রূপে পর্য্যালোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা বেশ ব্ঝিতে পারেন, আমরা বাহার নিকট অত্যধিক উপকৃত হই—তাহাকে দেখিতে পারি না, তাঁহার প্রতি বেষ করি।" ২৫১ পৃষ্ঠা।

আমরা এ গ্রন্থের বিশেষ প্রশংসা করি
নাই, তাহার এক কারণ এই যে তাহা হইলে
নাায়রত্ব মহাশয় মনে করিবেন, "এ ব্যক্তি
আমার এ প্রশংসনীয় গ্রন্থে অত্যধিক
উপকৃত হইয়াছে দেখিতেছি—অতএব
এ আমার প্রতি বেষ বিশিষ্টসন্দেহ নাই।"
ন্যায়রত্ব মহাশয় আমাদিগকে তাঁহার
দ্বেক মনে করেন, ইহা আমাদিগের
নিতান্ত অনিচ্ছা স্ক্তরাং একারণেও আমরা
গ্রন্থপ্রশংসায় বিরত হইলাম।

আমাদিগের প্রির স্ফদ্বাবুরামদাস

সেনের জন্য আমরা বিশেষ চিন্তাকুল হইলাম। ন্যায়রত্ব মহাশয় আপনগ্রন্থের ভূ
মিকায় উাহার "প্রিয়তম ছাত্র" রামদাস
বাব্র নিকট বিশেষ উপকার প্রাপ্তি স্বী
কার করিয়াছেন। আমরা রামদাস বাব্রে
একটু সতর্ক থাকিতে অমুরোধ করি।
ন্যায়রত্ব মহাশয় তাঁহার প্রতি দ্বেষ বিশিষ্ট
হইয়াছেন।

ভাররত্ব মহাশয় অতি স্থানিকক, আমর।
অবগত আছি। তাঁহার প্রান্ত শিক্ষার
তাঁহার ছাত্রেরা বিশেষ উপক্রত। ভাররত্ব
মহাশয়ও একটু সতর্ক থাকিবেন—ছাত্রেরা তাঁহার প্রতি স্বেষবিশিষ্ট। বিদ্যালরের চারি পার্ষে ইষ্টকাদি যেন পড়িয়া
না থাকে।

্রিদেশের সাধারণ লোকের সংস্কার আছে যে রহস্ত প্রবন্ধ মাত্রেই কোন ব্যক্তিবিশেরের প্রতি লক্ষিত হয়—কোন বিশেষ ব্যক্তিকে গালি না দেওয়া হইলে রহস্ত কোথার? এইরূপ কুসংস্কারবিশিষ্ট কতিপর ব্যক্তি, বঙ্গদর্শনে যে "গর্দ্ধন্ত" শির্ষক প্রকন্ধ প্রকাশ হইয়াছিল, ব্যক্তি বিশেষ তাহার উদ্দিষ্ট বলিয়া বুঝিরাছেন। সেসম্প্রদারের মধ্যে যদি কেহ ভদ্রলোক থাকেন, তবে তাঁহাদিগের নিকট নিবেদিত

হইতেছি, যে ঐ প্রবন্ধের কোন অংশ ব্যক্তি বিশেষ শক্ষিত হয় নাই। অথবা শ্রেণীবিশেষের সাধারণত: সকলেই হয়েদ নাই। শ্রেণীবিশেষের অন্তিত্ব শৃত্য আদর্শ মাত্র—যাহাকে ইংরেজ সমালোচকের। "types" বলেন, তাহাই উহার লক্ষা। যেথানে প্রাচীন গ্রন্থকারদিগের নাম আছে, সেধানেও প্রশ্নপ ব্রিতে হইবে।—গর্মভ লেখক।



.জাতিভেদ।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

वर्षमान यनका।

এতদেশস্থ জাতিগণ যে কত খেণিতে বিভক্ত হইয়াছে তাহার সংখ্যা করা ছম্বর। ব্রান্ধণেরা প্রথমতঃ গৌড়ীয়, দ্রাবিড়াদি ক্ষেক্টি শ্রেণিতে বিভক্ত হইবাছেন 🗀 ই হার মধ্যে গোড়ীয় ত্রান্ধণেরা, কান্তকুক গারস্বত, গৌড়ীয় ইত্যাদি অবাস্তর শ্রে-গিতে বিভক্ত। বেভারেও সেরিং সর্বাইদ্ধ এইরাপ ৩৫টা শ্রেণি গ্রাণনা করিয়াছেন। বঙ্গদেশের অধিকাংশ ব্রাক্ষণেরা উপরি লিখিত কাত্যকুত শ্রেণির মহুর্গত। न(दिस अ ताष्ट्रीय। তন্ত্রীত বৈদিকের৷ यन्त्र। देवनिक (अभित ग्रांश माँकिणाडा ও পাশ্চাতা বলিয়া ছই শ্রেণ। ইহার মতিরিক্ত যে সকল পাক আছে সেগুলি ঞুসিদ্ধ নহে।

ফলতঃ মনুষ্য বর্গের শ্রেণিবিভাগ ক বিতে হইলে উত্তরোত্তর শ্রেণিব মধ্যে শ্রেণি হইরা বহুসংখ্যক এবং নানাবিধ ঘনান্তর শ্রেণি অবশুই উৎপন্ন হইনেক। এই জন্ম এক এক প্রকার শ্রেণির এক একটা গৃথক নাম থাকা আবশুক। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির ও বৈশুদিগকে যদি "জাতি" বলাযার তাহা হইলে রাট্যির বারেক্স এবং বৈদিক দিগের প্রতি "জাতি" শক্ষ্ প্রয়োগ করা গিলার। কিন্তু ব্যাহ্মণাদি শ্রেণি গুলিও

অপর কোন শ্রেণির অন্তর্গত বটে; তাহার নাম কি? যদিবেল "হিন্দু" তবে সেই হিন্দু শক্দের উত্তর আবার জ্বাতি পদ কিরুপে ব্যবহার করা যাইবেক?

ইংরাজিতে এইরূপ ভিন্ন২ প্রকার শ্রেণি বুঝাইবার জ্ঞা তিন্টী পুণক্ নাম আছে, হথা race, nation এবং caste। এই তিনটীর সংলেই এক মাত্র জাতিশব্দ প্রয়োগ করিলে অর্থের বাত্যর হয় না। কিন্তু তাহা হুটলে ভিন্ন২ শ্রেণি বিভাগের কিঞ্চিৎ গো-এইজন্ম আমরা প্রস্তাব न्याभ इम्। করি, যে, race শবে "বংশ" nation শবে "জ্ঞাতি" এবং caste শব্দে "বর্ণ" শব্দ আময়া প্রস্তাব করিলাম বলিয়াই যে এই প্রবন্ধের সর্বত্ত ঐরপ অর্থরকা করিরা শব্দ করেকটা প্রয়োগ করিব এমত নহে। কেবল যেখানে প্রভেদ প্রদর্শন করা আবশুক সেই থানেই ঐ শক্তলি উলিখিত অর্থে নিযুক্ত হইবে। পাশ্চাত্য পুস্তকাদিতে আমাদিগকে আর্য্য বংশোন্তব বলিয়া সর্বাদা বর্ণিত হইয়া থাকে। কিন্তু সংস্কৃত কালেজের একজন প্রধান অধ্যাপক আমাদিগকে বলিয়াছেন. শে "সংস্কৃত পুস্তকে 'আর্য্য' শব্দ কোন সম্প্রদায়ের প্রতি ব্যবহার হর নাই। যে- খানে উক্ত শব্দ প্ররোগ হইরাছে, সেখানে উহার অর্থ 'ধার্ম্মিক'।'' 'আর্য্য' শব্দের আভিধানিক অর্থ এই।

"কর্ত্তব্য মাচরন্ কাম মকর্ত্তব্য মনাচরন্। তিঠতি প্রকৃতাচারে স্বা আর্য্ ইতি মুতঃ॥"

শ্রীযুক্ত তারানাথ বাচস্পতির সংক্কৃত অভিধান।

অর্থ। বাহারা কর্ত্তবা কর্ম্মের অন্তর্হান করে অকর্ত্তবা কর্ম্মের আচরণ করে না এবং প্রকৃত আচারনিষ্ঠ তাহাদিগকে 'আর্যা' করে।"

পাশ্চাতা ভাষাতে ঐ শদের মর্ম এই
যে প্রকালে এতদেশের চাত্র্বর্ণ জাতি,
এবং গ্রীক, জেন্দভাষী এবং জর্মান আদি
কতিপর জাতি সকলেই এক মূল হইতে
উৎপর হইয়াছে। সেই আদিম মোলিক
জাতির নাম আর্যা। কল্পনাট সতা হউক
বা না হউক এতদর্থে আর্যা শদ্দের পরে
"বংশ" পদ প্রয়োগ করিলে ক্ষতি নাই।

কিন্তু আমাদিগের জাতি নাম (nationality) কি ? আর্ঘ্য বলিলে ছই দোষ হয়। প্রথ-মতঃ যে পদার্পের নাম আর্ঘ্য বলিয়া স্থির হইতেছে তাহা করনা মাত্র। এই নামের কোন পাত্র যে কখন পৃথিবীতে ছিল, তা-হার প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই। অতএব ঐ নাম দিরা আমাদিগের জাতি ব্যক্ত করিলো সেই করনাকে চিররক্ষিত প্রত্যক্ষ বস্তু বলিয়া বোধ হইবেক। অপর, আর্ঘ্য না-মের মধ্যে এত গুলি অবাস্তর শ্রেণি পরি-গণিত হইতে পারে যে তাহার মধ্যে জ্ব-নেক শ্রেণিরু সহিত আমাদিগের বাঞ্কি কোন সম্বন্ধই দৃষ্ট হইবেক না, এবং সেই সকল শ্রেণির পৃথক্ই জাতি-নাম বিদ্যমান আছে। ' অতএব আমাদের জাতিনাম আর্ঘ্য না হইরা বংশ নাম আর্য্য বলাই ভাল।

যদি বল আমাদিগের জাতি নাম "হিল্লু" তাহাতেও দোষ হর। হিল্পু শক্ষ "দিকু" নাম হইতে উৎপর। ইহার এক অর্থে দিল্পু ব্রহ্মপুত্রের অন্তর্গত সমগ্র ভারত্রাসি গণকে ব্ঝাইতে, পারে। কিন্তু আনেক গ্রীষ্টান ও মুসলমান হিল্পুলান মধ্যে বাস করিয়াও হিল্পুদে বাচ্য নহেন। বস্ততঃ হিল্পু শক্ষী ধর্ম বোধক। এক জাতীয় লোক সকলেই যে এক ধর্মাক্রান্ত হইবেক তাহার কোন সন্তাবনা নাই। অত্রেব ভাতি প্রকাশ করিবার নিমিত্ত হিল্পু শক্ষ প্রয়োগ করা যার না।

বাস্তবিক বঞ্চীয় মুসলমানের অধিকাংশ হিল্বংশোন্তব, এবং ইহাদিগের পূর্ক পুক্র প্রকার রাজপ্রভাবে সনাতন ধর্ম ত্যাগকরিয়াছিলেন, তাহাতে সংশয় নাই প্রাচীন পাঠান এবং মোগল বংশার মুসলমানেরা যদি বাঙ্গালাতে থাকেন জাঁহারাও ক্রমশং উপরোক্ত মুসলমানমিগের সহিত্য মিশ্রিত হুইয়া হিল্পুরক্ত ধারণ করিতেহেন। অতএব কেবল ধর্মজেদ এবং পূর্মকালীন মনোমালীক্ত হুইতেই হিল্পু মুসলমানের মধ্যে পৃথক ভাব রহিরাছে। এই সকল কারণে আমরা বলি যে আমাদিগের লাতি নাম হিল্পু নহে "বাঙ্গালি।" হিল্পু পদ্ধি বিশেষের বিশেষণ মাত্র।

অনন্তর বাঙ্গালিশব্দের অর্থ নির্বয় ক্র-রিতে হইবেক; ষেন ইহাতে হিন্দু মুসল-লান উভর সম্প্রদায়ই অনায়াসে পরিগণিত চ্টতে পারে।

গাঁহার। স্থির চিত্তে ইদানীস্তন জরমান লাতির অন্তুত উন্নতি, পর্যালোচনা ক-বিষা দেখিরাছেন তাঁহারা জাতিত্বের লক্ষণ নির্বর করিবার ভাগ্র বিশেষ কেশ পাই-বেন না। ভাষাই জাতি বিষয়ক ঐকেবে যাহারা মাড়কোড় হটতে এক ভাষা শিক্ষা করিরাছে, যাহারা নিরস্কর উক্ত ভাষাতে চিস্তা করে, এবং যাহারা যভাবত: একই ভাষাতে আলাপ করে, তাহাঁরা সকলেই এক জাতি: সকলেই ভাতত শঙালে আবন্ধ এবং পরস্পারের দেখে-ধণ ভনিত খাতি নিন্দার ভাগী।

অনেকানেক গ্রীষ্টান এবং ইংলও দুর্লী বাঙ্গালিকে স্বজাতিত্যাপের দোষ দিলে, তাঁহারা বলিয়া থাকেন, যে "ভোমরাই बामानिशस्य विश्वी अवः व्यनानाती वित्रश ংরিতাাগ করিয়াছ, কিন্তু মাতৃভূমি বঙ্গ-দেশ এবং সমগ্র বাঙ্গালি জাতির প্রতি षागिषिशत याता किছूमांख थर्स इम्र नाई।" এবিষয়ে বিশুর বাদাসুবাদ হইরাছে ; কিন্তু जामामिरगत विरवहना थहे य हेहाँ मिरगत ভাষা কি তাহা স্থির হইলেই আতি নিণীত श्रेषक।

गर्यार्गन मकरनई शृथक, किंद्र नाना বিধ শৃঙ্খলে আবন্ধ হইয়া পরস্পরের একত্ব मःश्रापन करतन। যাহারা একজাতি ব-

পারে তাহারা অপূর্ব স্নেহরদে আর্দ্রিত অতএব যাহাতে এতদ্দেশের নানা-বিধ লোক পরস্পরের প্রতি আরুষ্ট হইতে পারে, এরূপ কোন উপায় অবলম্বন ক-রিয়া আমাদিশের জাতি নিরুপণ করা

আমর। বাঙ্গালি জাতি। ভালই হই আর मक्ट रहे, वामता वाक्रालि। वक्र नाम घुगाकतिया शास्त्रन वर्षे, किन्न তাহার হেতু কেবল আঅ্লানি-জনিত তীব ছঃগ। বস্তুতঃ, বাঙ্গালিরা যে বাঙ্গালিদিগকে মল বাদেন এমত নহে। যদি কেহ বাল্য-কালে বিদ্যার প্রতি অবহেলা করিয়াছেন বলিয়া প্রবীণ বয়সে সমস্ত অলস বালকের প্রতি কটুক্তি করেন তাহা হইলে তাঁহার স্লেহ হানতা প্রকাশ হয় না। সেইরূপ বাঙ্গা-লির মুখে বাঙ্গালির নিন্দা নির্মুমতার লক্ষণ নহে, নিদারুণ ক্ষোভের ফল মাত্র। যদি কখন আমাদিগের বংশাবলী ধরাতলে স্বজাতির মহিমা প্রকাশ করিতে পারে তথন আর বাঙ্গালি নাম হেয় হইবেক না। কিম্ব বাঙ্গালিরা যদি পরস্পরের প্রতি ভাতি মেহে আসঁক না হয়েন তবে কখনই व्यामानिरात राशिता तक नाम छेड्यन कतिएक शांतिरवन ना । অতএব বাঙ্গালি মাত্রেই একজাতি এই সংস্থার এই সুময় হইতে আমাদিগের মনে দৃঢ় রূপে সংস্থা-পিত হওয়া আবশ্যক।

বাঙ্গালিরা ভবিষাতে স্বনামে ধন্ত হই-বেক এভদপেকা মহৎ কামনা আর কি ^{লিয়া} পরস্পারের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে ইইতে পারে ? কিন্তু সেই কামনা সিদ্ধির

নিমিত্ত কি উপায় অবলম্বিত হইতেছে?
আমরা দেখিরাছি যে ক্কতবিদা যুবকই
হউন আর বিচক্ষণ ভায়শাস্ত্রের অধ্যাপকই
হউন, সকলেই মুসলমানের নামে খড়গহস্ত। কিন্তু মুসলমানিদিগকে বাঙ্গালি
জাতি হইতে বর্জন করিলে আমাদিগের
দেহের অর্দ্ধেক পরিতাক্ত হইবেক। যে
ব্রহ্মার শরীর হইতে চত্র্মণ উৎপন্ন হইয়াছিল এখনকার হিল্ মুসলমানেবাও সেই
ব্রহ্মার অঙ্গ। অতএব পরস্পারের মধ্যে
সৌরুদা বাঞ্জনীয়।

युगनयानि मिट्यत शृक्तिश्रुकट्यत। विन्तू ११- । উপরে আধিপতা করিবাছেন। তংকালে একপক্ষ প্রধান এবং অপর পক্ষ অধীন ছিলেন। এক পক্ষের পীড়নগারা অন্ত সম্প্রদার উত্যক্ত হইর ছেলেন। কিন্তু এখন ত, আর সে রূপ নাই এখন উভয়েই ভিন্নজার অধীন এবং তুলা স্থেতঃখ ভোগী। এখনও কি দেই অতীত কালের কথা ত্বরণ করিয়া প্রস্পরের বৈর্দাধন করিতে হইবেক গ্যদি পুরাতন কুণংখার পরিত্যাগ করা এতই কঠিন হয় তবে বিদ্যোপার্জনের ফল কোথার ? রাজ্বার এবং ঋশানে কেবল বন্ধু পরীক্ষাহয় এমত নহৈ, বন্ধলাভও হইতে পারে। বাঙ্গাল গণ মৃত্যশ্যায় শায়িত। गनि এগনও हिन्तू मृत्रवाग जाठि পরस्পরের সহা-য়তা করেন তবে গাঢ় বন্ধুতা অবগ্রই জনিবে। আকবরের চেষ্টা পণ্ড হইরাচে কিন্তু তাঁহার সেই মহীয়দী বাসনাও কি তাঁহার দেহের সহিত সমাধি প্রাপ্ত হইয়া

থাকিবে ? ভরদা করি ভারত কবিগণ হিন্
মূদলমানকে অক্লেজিম প্রগতের আবদ্ধ করিবার জন্ত দেবী স্বরস্থতীরে আরাধনা করিবেন

ফলতঃ প্রাপ্তক্ত সম্প্রদারন্বরের প্রতি এ কান্ত অনুরোধ এই, যে তাঁহারা আমাদিগের धर्मा बाहात ও পরিছেদ ত্যাগই করুন, हेह-রোপের মাহাত্মো মৃথ্য হুইয়া আমাদিগের **(म**ण এवः आंशानिश्वत हित्रखंत निकारे করন, আর পুণা ভূমি ইংলওকে স্বদেশ (Home) বলিয়া সম্বোধনই ক্রুন, ক্রিছ তাঁহাদিগের সন্তান বর্গকে বেন মাত क्लारफ़ देश्वाकी खाया भिक्षा ना सन्। যদি তাঁহারা অনুমাদিগের মায়া ভাগে থাকেন, ভাষাতে আনৱা ক্র इडेव बढ़े: किन्नु मिन होड़ाहा डेक अग वः**मा**तभी**दक** আয়ে ক্রোড ইইতে অপহরণ কবির। প্রকত-करल डेड मिर्धत छाडि शतिवर्छन करहन. তবে ভাহাদিগের মুখাবলোকন না করাই ভার।

ছাতি শব্দে একভাষী, এবং 'বেংশ'
নামক শ্রেণীর অবাস্তর শ্রেণী দির হইল।
স্থতবাং আদ্ধান ক্ষতির আদিকে বর্ণ বলাই
শ্রেয়: । বঙ্গভাষী হিন্দুদিগের মধো ক্ষতির
বৈশাবর্ণ পাওয়া যায় না, এবং আহ্বান ভিন্ন
অন্তানা সকলে শ্রে নামে গণা। অভ্যান
শ্রেণণকে একটা বর্ণ বলিলে, কায়ত্থ নব
শাক আদিকে, নামান্তর দারা বাক্ত করা
বিহিত হইবেক; কিন্তু পরে প্রদর্শিত হটবেকু, যে প্রকৃত শ্রু বর্ণ এখন পাওবামার

ना। जाठि नात्म यठ त्थानी तम्था यात्र. ত্রাধ্যে ব্রাহ্মণ ভিন্ন অপর সকলেই বর্ণ দল্পর। বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় নধ্যে যেরপ ভেদ, ভিন্নং শুদু প্রেণীগণের _{মধ্যেও} এখন সেইরূপ ভেদ দৃষ্ট হয়। বলিয়া তংসমদায়ের প্রতি শুদ্র শব্দের পরিবর্ত্তে "শুদ্রবর্থ সমূহ" পদ প্ররোগ कतिरल, किছ क्षरिंठ रमेथा गांव ना । वाा- , করণ মতে সঞ্র জাতির প্রতিবর্গদ প্রাণ কর। অবিহিত হুইতে পারে: কি হ প্রয়োজন নিন্ধির জ্ঞ তাহা স্বীকার করা कर्नुना ।

বন্ধীভাষিগণের মধেত যত বর্জাছে, ভাহার গণনা কবিবার জন্ম বিভুলি সংহে বের লোক সংখ্যা রিপোট ভিন্ন শ্রেলতর উপার দেই হয় না। সংস্কৃত শাং*ছে বে* স-কল সম্ভৱ বর্ণের নাম দেখা গায়, তাতার মধ্যে অনেক গুলি এখন চঙ্গাপা। যে ব্ৰুল বৰ্ণ দেখিতে পাওয়। যায়, ত্মাৰো রতক্তনির শাদীয় নাম অপ্রংশ হও গতে এবং শতেয়াক ব্যবহারের সম্পূর্ প্রিবর্তুন ছওগাতে, তদ্বিধয়ের কোননি ^{শি}ত মীমাংসা করা হুদর। প্রাণ্ডক্ত রিলোটে গত বর্ণের নাম প্রাকাশ হটয়াছে, তংলম-^{न्य} पृत्र्व (कश्टे झानिएन ना; कात्र अतिकारनक वर्ग (क्वनल विट्नस्ट (जना ্টেই পাওয়া যায়। এই জতে যাহার। थे मकल (जलात विवय अनगर नहरून. ^{ঠাহার} **প্রাপ্তক নিলেম্য নর্নের** পরিচয়ন্ত वाल इत्यम ना। इामि (इाइ (lladi

hotri) নামক বৰ্ণ, যে বঙ্গভাষী ইহা আ-মরা কথনই সহজে মনে করিতে পারি-তাম না; কিন্তু লোকসংখ্যা রিপোর্টে প্রকাশ যে ঐ বর্ণ কেবল নৈমনসিংহে আছে। অত্তাব কাজেকাজেই উছ:-অতএব কাষ্টাদি সকলকে পৃথক্ই বৰ্ণ দিগকে, বসভাষী বলিয়। মনে করিতে ছটবেক। এইরূপ ছুই তিন জেলাবাসী, নানা জাতি আছে: তাহাদিগের পরিচয় কেবল লোক সংখ্যার রিপোর্টেই পাওয়া नाव ।

> কিন্তু বিভলি সাহেব বঙ্গভাষিগণকে পৃথক্ করিয়া গণনা করেন নাই। স্কুতরাং हिन अवः अर्फ हिन्द नामक छुटे (अवीर्ड, তিনি যে ১৪টা বর্ণের নাম করিয়াছেন. তহোর কোন গুলি বাঙ্গালি এবং কোন গুলি মনা ভাষী তাহ। স্থির করা যায় না: কিন্তু কতকণ্ডলি যে বঙ্গভাষী নহে, তা-গতে সন্দেহ নাই। এইজন্য লোক সংখ্যার রিপোর আনাদিগের নিকার ভাজন হই-ভাছে। বিভৰ্নি মাহেব Ethnology भाषाक्रमाद्य, वश्रवाशीनिद्यत (अपी. वि-ভাগ করিতে েষ্টা পাইয়াছেন। কিন্তু डेक भारत विधि मध्य अनाशि मसंवानि সত্মত হয় নাই। ওঙির ঐ সকল বিধি অমুসায়ে কতক গুলি লোকের বাহ্যিক লক্ষণ দেখিয়া, তাহাদিগের জাতি বা বংশ নিণ্য করা অতীব কঠিন কার্যা এবং ইহাতে নানা প্রকার মতভেদ উপত্তি ইটতে প্রারে। লোক সংখ্যার রিপোটে এরপ विভাগ कर। कर्डवा (य. मन्दल नाह) সহতে ব্রিকে পাবে। অনস্তব তাদৃশ

শ্রেণির উৎপত্তি স্থির করা প্রয়োজন হইলে, তাহার ভার Ethnology শাস্ত্রের পণ্ডিতগণের হস্তে সমর্পণ করাই যুক্তি সিদ্ধ।

বিভর্লি সাহেব লিখিয়াছেন যে " বাঙ্গা-লাতে (অর্থাৎ লেপ্টনেণ্ট গবর্ণরের অধি-কার মধ্যে) যে সকল বর্ণ এবং শ্রেণী পা-ওয়া গিয়াছে, তাহার সংখ্যা সহত্র অ-পেকা नान इटेरिक ना । आह यनि উহাদিগের অন্তর্গত ভিন্নং সম্প্রদায়কে গণনা করা যায়; তাহা হইলে সমুদায়ের मःश्रा वह महत्र **इहे**रवक। এই জন্য ভিন্নং বিভাগের বর্ণ ও শ্রেণী পৃথক্ রূপে প্রকাশ করা গিয়াছে। ই-হাতে মুফুরত চির প্রতিপালিত চাতুর্বর্ণ ভেদের পরিবর্ত্তে ব্যবদা ভেদের প্রতি দৃষ্টি করা গিয়াছে।" এবং ইহাতেই বন্ধ-ভাষী ব্রাহ্মণগণ হিন্দি ভাষীর মধ্যে এবং ছিন্দী ভাথিগণ বঙ্গভাষীর মধ্যে পরিগণিত হইরাছেন!

যাহা হউক এই নির্মান্থ্যারে মেং
বিভর্লি সমস্ত বাঙ্গালা প্রেসিডেন্সীকে,
বাঙ্গালা, বেহার, উড়িষাা, ছোঁট নাগপুর
এবং আসাম এই পাঁচটি বিভাগে বিভক্ত
কর্মিরাছেন। অনস্তর নিল বঙ্গবাসিগণের
মধ্যে এই করেকটা ভাগ করিয়াছেন।
যথা ১। আদিরা বহির্ভুত জ্বাতি। ২।
মিশ্র (ইউরোপ এবং আদিরা মিশ্রিত
জাতি।) ৩। অনিরাম্তর্গত জাতি।

্ষাসিরা অন্তর্গত জাতি সমূহ হুই ভাগে বিভক্ত হইরাছে—১। ভারতবর্গ এবং ব্রিটিদ বর্দ্মা বহির্জ্ত। ২। ভারতবর্ধ এবং ব্রিটিদ বর্দ্মা অন্তর্গত।

এই পর্যান্ত বাদ অমুদারে নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহাতে কোন ক্ষতি নাই; কিয়্ব
নেপানি এবং মণিপুরী জাতিগণকে ভারত
বর্ষ ও ব্রিটিদ বর্দ্মা বহির্ভূত বলিয়া গণ্য
করা অন্যার হইরাছে।

অনন্তর বিভলি সাহেব ভারতবর্ষ ও ব্রিটস বর্মা বাসীদিগকে এই রূপে বিভাগ করিয়াছেন, যথা। ১। আদিম অসভা বংশ (গারো, কোল, নেপটন, ইত্যাদি) ২। অর্দ্ধ হিন্দু যথা বাগ্দী, বেদিয়া, চণ্ডাল, ডোম, ইত্যাদি। ৩। হিন্দু। ৪। যাহারা হিন্দু কিন্তু বর্ণভেদ মান্য করে না, যথা বৈষ্ণব ও খ্রীষ্টান। ৫। মুসলমান, ৬। ব্লহ্বাসী (মগ)

এই বিভাগ গুলি নিভান্ত অব্যক্তিক।
কোন্ জাতি আদিম এবং কাহারা আধ্নিক এ বিষয় জাতি সম্বনীয় বিশেষ প্ভকে আলোচনা করিলে ক্ষতি নাই এবং
ভক্তপলক্ষে লোক সংখ্যার রিপোর্ট বিশিষ্ট রূপে কার্য্য কারক হইতে পারে। বিভর্নি
সাহেব শ্বয়ং উক্ত বিষয়ের মীমাংসা করাতে
সর্কাসাধারণ তাঁহার দ্বারা উপক্তত হইরা
ছেন কি না সন্দেহের স্থল, কারণ লোকে
এবিষয়ে প্রাসিদ্ধ ethnology শাস্তক্ত দিগেরই
অভিপ্রায় আনিতে ইচ্ছা করে। তাঁহার
নিজের পাণ্ডিতা প্রদর্শন করিবার বাসনা
থাকিলে প্রকাম্ভরে তাহা চরিতার্থ করাই
কর্ত্ববা ছিল। লোক সংখ্যার উদ্দেশ্ত এই
বে সকলেই দেশের অবস্থা ব্রিতে পারিবে

ইহাতে কোন ব্যক্তির এমত পাণ্ডিত্য প্রদদান করা কর্ত্তব্য নহে যে তাহাতে সামান্ত লোক হতবৃদ্ধি হইয়া যায়। এ স্থলে বিদে দীর পণ্ডিতগণের, ব্যবস্থা মতে বঙ্গভাযি-গণের অঙ্গহীন করিয়া কতকগুলি লোককে হিন্দু সমান্ত বহিল্ আদিম জাতি বলিয়া গণনা করা কোন মতেই সঙ্গত হয় নাই। কাহারা পূর্ণ হিন্দু এবং কাহারা অর্দ্ধ হিন্দু অস্ততঃ এই বিষয়্টীর বিচার প্রকৃত হিন্দু-গণের হস্তে সমর্পণ করাই কর্ত্ব্য ছিল।

শ্রেণির গর্ভে শ্রেণি বিভাগ করিতে হইলে তাহার নিয়ম এই যে গর্ভত খেলি সমূহের লক্ষণ দৃষ্টে তক্মধ্যে যে সামান্ত লক্ষ্ পাওয়া যায় তুদমুসারে শ্রেণি সংস্থাপন করিতে হয়। আর কোন নির্দিট শ্রেণি লইয়া তাহার অবাস্তর শ্রেণি গুলিকে পৃথক করিতে হইলে গর্ভন্থ শ্রেণি খুলির বিভিন্নতা বিষয়ে ঐকারকা করিতে হয়। যেমন পুষ্প—ইহার শ্রেণি বিভাগ করিতে হইলে খেত নীল লাল ইত্যাদি অথবা হুগন্ধ, নিৰ্গন্ধ, তুৰ্গন্ধ, অথবা শীত ব্যস্ত বর্ষা ইত্যাদি কালের প্রস্প এই রূপ নানা প্রকার অবান্তর শ্রেনি হইতে পারে কিন্তু বিভাগের সময়ে বর্ণ অথবা গন্ধ অ-থবা শতু এই রূপ কোন একটা বিষয় স্থির ক্রিয়াই তদমুসারে বিভাগ নিশার করিতে रहा। नजुरा धकारिक अंगानी अरनयन পূর্মক যদি পূষ্প জাতির এইরূপ শ্রেণি করা ^{বার}, যথা ১ শ্বেত পুশা ২ কণ্টক বিশিষ্ট ^{পূজা ও হুগন্ধ পূজা ৪ বর্ষাকালীন পূজা।} ^{ভাহা} হইলে শ্রেণিবিভাগ বারা লোকের

বিবেচনার সাহায্য না হইরা বরং মহা বিম্নই জন্মে। বিভলি সাহেব ঠিক এইরূপ করিয়াছেন।

তাঁহার ফর্দে কতকগুলি বর্ণ ধর্ম অমু-সারে কতকগুলি উৎপত্তি অনুসারে এবং কতকগুলি নিবাস ভূমি অনুসারে শ্রেণিবদ্ধ হইরাছে। এরূপ তালিকা যিনি প্রস্তুত করিয়াছেন তিনি এই কার্য্য নির্কাহের পক্ষে নিতান্ত অযোগ্য

ইউরোপায় পণ্ডিত গণের মধ্যে একটি কল্পনা আছে যে আর্যা বংশীয়েরা দেশান্তর হইতে ভারতবর্ষে আগমন পূর্বক ক্রমশঃ আদিম নিবাসিগণকে তাঁহাদিগের মতাব-লম্বী করিয়াছেন। এই কল্পনামুসারে লোক সংখ্যার B, তিহ্নিত পঞ্চম ফর্দে (V. B) ১ আদ্যবংশ, ২ অর্দ্ধ হিন্দু এবং ৩ হিন্দু এই তিনটী শ্রেণি হইয়াছে। আবার ধর্ম অমুসারে (৩) হিন্দু (৪) বৈষ্ণবাদি ও (৫) মুসলমান এই তিনটা শ্রেণি হইয়াছে এবং পরিশেষে ষষ্ঠ শ্রেণিতে মগজাতি, তাহা-দিগের আদি নিবাস অমুসারে পরিগণিত হইয়াছে। হয়ত বিভলি সাহেব মনে করিয়াছেন যে সাঁওতাল লেপচান ইত্যাদি জাতিগণের কেহ মুসলমান বা খ্রীষ্টান ধর্মাক্রান্ত নহে। যদি একথা সত্য ইয় তবে তাহা ফর্দে দেখাইলেই আমরা নিতাম্ভ বাধিত হইতাম। কিন্তু হিন্দু ধর্মের অর্থ করা ভার, একথা বিভলি সাহেব নিজেও স্বীকার করিয়াছেন তবে সাঁওতাল মগেরা যে হিন্দু নহে এবং হাড়ি বন্দির ধর্ম্মের অর্দ্ধাংশ হিন্দু, একথা তিনি

কোথায় পাইরাছেন ? আর বাঙ্গালি খ্রীষ্টানগণ যে, কি গুণে বৈক্ষব সম্প্রদায়ের
সহিত একত্রিত হইল; তাহা ব্ঝিবার জন্ম
বোধ হয়, পুণ্য ভূমি ইংলও দর্শন করা
আবশ্রুক।

ভাষা অনুসারে শ্রেণি বিভাগ করিলে । উন্নিখিত বিভাগ দোষ হইত না এবং আর । একটি দোষ পরিত্যক্ত হইতে পারিত।

লোক সংখ্যার রিপোটে এত কথাপাও যা যার কিন্তু বঙ্গভাধীর সংখ্যা কত তাহা নিরায়ত হয় নাই।

এই কথা অভিনব নহে। সিদনরি সাহেবেরা ইতিপূর্বে এ বিদরেব প্রতি विद्रश्य भरमार्याश कतियाद्वन । বোধ হয় যে লোকসংখ্যা কালে বন্ধ ভাষার বিস্তার প্রদর্শন করণের অভিপ্রায় ছিল मा। (प्रशास (मरा) याचे टिक्ट य दिन মুসলনান ভেদ দেখাইবার জন্ম এত যত্র সহকারে একটা মান্চিত্র প্রস্তুত হইয়াছে যে তাহাতে প্রতি জেলাতে উহাদিগের পরস্পরের হার হারি সংখ্যা মূর্ত্তিমান দেখিতে পাওয়া যায় এবং যখন এই রি-পোর্ট প্রকাশ হইবার এত অন্নকাল মধোই বঙ্গভাষী মুসলমানদিগকে উদ্ভাষী করি-বরি জন্ম কর্তৃপক্ষীয়দিগের বিশেষ যত্ন দেখা ঘাইতেছে দেখানে আমরা এ কথা মনে করিতে পারি না—যে কেবল বিশ্বতি ক্রমেই বঙ্গভাষীদিগের সংখ্যা ও নিবাস প্রদর্শিত হয় নাই। ফলতঃ মুসলমানগণ আপাততঃ রাজ প্রদাদে মুগ্ধ হইয়া কিছু-দিন বঙ্গভাষার পরিবর্ত্তে উর্দ্ অবলম্বন করিতে পারেন কিন্তু পরিণামে সমস্ত বৃদ্ধ ভাষিগণের সহিত এক জাতিত্ব সংস্থাপন জন্য তাঁহারা অবশ্বই পুনর্কার বৃদ্ধভাষাং সমাদর করিবেন।

সত্যবটে সাঁওতাল জাতিগণের মধে নানা ভাষা প্রচলিত আছে। ঐসকল ভাষা রাজ কর্মাচারিগণের বিদিত নহে এবং তদন্ত্সারে শ্রেণিবিভাগ করা কঠিন; কিছ যাহাদিগের ভাষা গুলি কথঞ্জিং অভান্ত হট্যাছে তাহাদিগকে পৃথক্ করিয়া, অব-শিষ্ট অজ্ঞাত ভাষার বক্তা ভাতিগণকে এব শ্রেণি করিলে ক্ষতি হটত না।

এ বিবয়ে বাছ্ল্য লেখার প্রয়োজন নাই।
বদ্যপি ভবিষ্যতে কোন লোক সংখ্যী হুই
বার সময় এই সকল আপতি কর্তৃপক্ষীর
দিপের বিবেচনার স্থল হয় তাহ। হুইলেনে
পর্যান্ত লেখা নিয়াছে তাহাতেই তাঁহাদিগের
চেতনা হুইবেক নতুবা বাঙ্গানিদিকের ফ
রন্যে রোজন পূর্বজন্মের ফল, তাহাতে
লিশি বাছলো লাভ কি ?

অনন্তর লোক সংখ্যা রিপোর্টে হিন্দু বর্ণ গণের ব্যবসায় অনুসারে কয়েকটি শ্রেণী নিন্দিই হইরাছে। কিন্তু উক্ত প্রণানী নং বিভাগ করা অসাধ্য।

বর্ণসন্থের ব্যবসা নির্দেশের স্থল এক শারোক্তি, দিতীয় দেশাচার। আমরা যতন্র শারাত্মসন্ধান করিতে পারিয়াছি তাহাতে এই প্রকাশ হইয়াছে যে শারে যে সকল বর্ণের নাম পাওয়া যায় তর্মের সকলের ব্যবসা নির্দিষ্ট লাহার অনেক গুলিতে

ভিন্নং শান্ত্রের ঐক্য নাই। এবং বর্ত্তমান কালে সেই সকল ব্যবসাবলম্বিগণ বিভিন্ন নাম ধারণ করিতেছে।

শাস্ত্রোক্তি পরিত্যাগ করিয়া দেশাচার গ্রহণ করিলে দেখা যার যে প্রত্যেক বর্ণের জাতি ব্যবসা সর্বত্র সমান নহে স্কুতরাং কোন বাবসা আদিম এবং কোন্ গুলি অভিনব তাহা নির্ণয় করা অসাধা। তবে वहें छेक्क्टम लाक मःथा कतिल वहे সকল বিষয় নির্ণীত হইতে পারে। ইহার वकी উদাহরণ এই। লোকসংখ্যা বি পোটে কাপালিজ।তি তন্ত্রবায় বলিয়া বণি ত হইয়াছে। কিন্তু আমরা একটি প্রবাদ বচন গুনিরীছি তাহাতে কাপ্মলিগণ কৃষি ব্যব-সায়ী বলিয়া বোধ হয়। যথা "বামন চোসা হঁকো, তুণ চোসা দেঁকো, কায়েত চোদা ভ্ৰমি, আর কাপালি চোদা ভূমি"। বস্তুত: কোনং স্থানে বস্ত্র ব্যবসায়ী কাপালি থাকিতে পারে; লেখক কাপালি বর্ণকে কৃষ্ক বলিয়াই ভানেন এইরূপ নানা বর্ণ আছে স্তরাং এমত স্থলে কোন বর্ণের প্রকৃত ব্যবসা কি তাহা নির্ণন্ন করা হুদর। বাবসাভেদ, জাতিভেদের একটি প্রধান লক্ষণ বটে কিন্তু যে পর্যা**ন্ত লো**কের ব্যবসা পরিবর্তন বিষয়ে রাজনিষেধ রহিত হই-^{রাছে} সেই অবধি ব্যবসা অনুসারে বর্ণ ^{বিভা}গ করা প**ও শ্রমের মধ্যে গণ্য হই**বেক। বিভর্লি সাহেবক্বত বর্ণ শ্রেণী তাঁহার ^{রকপোল কল্লিত কিন্তু দেশাচার মতে এ-} গন্ত বৰ্ণ বিভাগের একটি প্রকরণ প্রচ-

লোকে কোনং বর্ণকে শ্রেষ্ঠ, কোন বর্ণকে মধ্যম এবং কাহাকে নিক্ট বলিয়া গণ্য कतिया थारक। ८ इक् माराहे इखेक कार्या ইহাদিগের মধ্যে সম্মান ও সমাদর বিষয়ে বিশেষ বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। কিন্তু ইহাও এত মতভেদে পূর্ণ যে আমরা কোন পরি-দার মীমাংসা করিতে পারিব এমত ভরসা করি না। যে খানে বর্ণ সংখ্যা সহস্রাধিক এবং ভিন্ন বর্ণের মধ্যে আহার উপবেশন ও আলাপ বিষয়ে এতাদুশ ভেদ দেখানে কোন ব্যক্তি কর্তৃক সমস্ত বর্ণের আচার ব্যবহার বিষয়ক নিগুঢ় নিয়ম আয়ত্ত হওয়া সহজ নহে। ত্রান্ধণেরা সর্কোপরি শ্রেষ্ঠ তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু যেমন একদিগে কায়স্থগণ আপনাদিগকে স্থবৰ্ণ-বণিক এবং সন্গোপ অপেকা মাননীয় বলিয়া জানেন সেইরূপ পক্ষান্তরে শেষোক্ত বৰ্ণ স্বয় আপনাদিগকে কায়স্থ অপেক্ষা কোন মতে নিক্ট বলিতে অসমত।

রহদ্ধর্ম পুরাণে সফীণ বর্ণ সকল পিতৃ ও মাতৃ বর্ণের মধ্যাদাহসারে প্রথম মধ্যম ও অধম এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে

সঙ্গীর্গ বর্গ উৎপত্তি বিষয়ে কয়েকটা প্রকরণ আছে। তদমুসারে নানা প্রকার সাক্ষর্য হইতে পারে

১। চতুর্কর্ণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বর্ণের পুরুষ এবং তাহার অব্যবহিত পরবর্ণের নারী এতছ্ভয় হইতে সঞ্চীর্ণ বর্ণ হইলে এক প্র-কার সাহ্বর্যা হয়।

বর্ণ বিভাগের একটি প্রকরণ প্রচ- ২। ঐরপ স্ত্রী পুরুষ মধ্যে বথন এক কি
আছে। যথা তারতম্য ভেদ্ন। ছই বর্ণ ব্যবধান থাকে যথা ব্রাহ্মণ ও বৈশ্রা

ব্রাহ্মণ ও শূদ্রা এবং ক্ষত্রিয় ও শূদ্রা এরূপ ছলে সঙ্কীর্ণ বর্ণ হইলে অন্য এক প্রকার সান্ধর্য হয়।

৩। প্রতিলোম প্রণানী মতে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিনা বাবধানে অথবা এক জাতির বাবধানে সন্ধীর্ণ বর্ণ উৎপন্ন হইলে তৃতীয় প্রকার সান্ধর্যা হয়।

৪। প্রতিলোম বিধানে দ্বির্ণ ব্যবধানে
বিবাহ হইয়া চতুর্থ প্রকার সাক্ষ্যা জয়েয়।
য়থা শুদ্র আন্ধানী সংযোগে চতাল বর্ণ।

৫। ভিন্নং সন্ধীপ বর্ণের সান্ধর্য।
ইহাদিগের মধ্যেও প্রতিলোম ও মন্ধুলোম
বিবাহ বিবেচনাতে তারতমা জন্ম। কিন্তু
শুদ্ধ জাতীয় সন্ধীপ বর্ণ সমূহের ক্রম পরিদার রূপে নির্নীত না হইলে সন্ধীপ জাতির
মিশ্র বর্ণের মধ্যে তারতমা নিরুপণ করা
অসাধা।

৬। বৃহদ্ধর্ম পুরাণে সঙ্কীর্ণ বর্ণের উংপত্তি বিষয়ে মাতৃ বর্ণ সম্বন্ধে কথন পত্নী কথন কনা। এবং কথন নারী শক্ষ বাবহার হট রাছে। অতএব ইহাতেও সাক্ষর্যোর কিরূপে ভেদ গণিত হটরাছে তাহা আমর। তির করিতে পারি লাই। উক্ত পুরাণ মতে বেণরাজা বিভিন্ন বর্ণের স্ত্রী পুরুষদিগকে বলপুর্কাক সংগত করাইয়। সন্ধার্ণ বর্ণ উৎপাদন করিয়াভিলেন।

৭। উশনা সংহিতামতে চৌর্যা এবং যথাবিধি বিবাহের দ্বারাও সাদ্ধর্যের বি-ভিন্নতা হুইয়াছে। যথা ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ার বিবাহ দ্বারা স্থত; সমন্ত্র বিবাহ দ্বারা স্থবণ (বর্ণ ব্রাহ্মণ ?) এবং চৌর্যা দ্বারা, বৈদ্য উৎ-পন্ন হইয়াছে। এই চৌর্যা শন্দের মধ্যে যে গান্ধর্ক্যা বিবাহ গণ্য হয় নাই তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।

যাহাহউক এতগুলি বিধান মতে বর্ণ সমগ্রের ন্নাতিরেক স্থির করা প্রায় অস্থ্র বলিলেই হয়। কিন্তু তাহাতে আর এক বিশ্ব এই যে অনেক বর্ণের উৎপত্তি বিষয়ে শাস্ত্রকার দিগের ঐকমত্য নাই। স্বতরাং উৎপত্তি অমুসারে বর্ণ সমূহের ক্রম নির্ণার করা যাইতে পারে না।

আমর। জাতিতেদে বর্ত্তমান অবস্থা লিথিতে প্রস্তুত্ত ইইয়াছি। বর্ত্তমান কালে
ভিন্নং বণের মধাে তারতমা প্রবল রহিয়াছে।
অথচ তাহার পরিছার নিরম পাওয়া যায়
না। অতএব বৃহদ্ধর্ম প্রাণকে মূল গণা
করিয়া নিয় লিখিত ফর্দ্ধ প্রস্তুত করা গোল।
প্রাণ্ডক পুরাণ অবলম্বন করিবার হেতু এই
উহার সহিত দেশাচারের অনেক ঐকা লক্ষিত হইয়াছে।

বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মতে সঙ্কীর্ণ বর্ণ নির্ণয়।

যেলপের পুরুষের যে বর্ণের স্ত্রীর সঙ্কীর্ণ উরসে উৎপন্ন গর্লে উৎপন্ন বর্ণের ভাহার নাম ভাহার নাম নাম প্রথম শ্রেণি— মন্তব্য কথা

ব্ৰাক্ষণ বৈশ্ৰা অষ্ঠ

মহাসংহিতাতে এই বর্ণের উৎপত্তি এই রূপই লিখিত আছে। উশনা সংহিতার মতেও ঐরূপ। কিন্তু শেষোক্ত সংহিতা মতে বৈদা জাত্রি উৎপত্তি বিভিন্ন -যথা গ্রাক্ষণ ঔ^{র্সে,}

त्त्र के विकास स्थापन	न, व्याः, २२४	•1) '	ভাতি	टिंग। . ७৪१
যে বর্ণের পুরুষের যে বর্ণের স্ত্রীর সঙ্কীর প্ররসে উৎপন্ন গর্ভে উৎপন্ন বর্ণের তাহার নাম তাহার নাম নাম		পেন্ন বর্ণের	মন্তব্য কথা	
প্রথ	ম শ্ৰেণি-		•	•
	ব্রাহ্মণ	শূদা	বারজীবী	এবং ক্ষত্রিয়ার গর্চে। সচরাচর অস্বষ্ঠ বৈদ্য বর্ণের নামাস্তর বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। অথাৎ বাকুই নবশায়কদিগের মধ্যে গণ্য
	"	অ ধ্যক্ত	(গন্ধবণিক কাংস্তকার শঙ্ধকার	অব্যক্ত নামটী ক্ষতিয়া হওয়াই যুক্তি সঙ্গত। নতুবা এই তিন বৰ্ণ উপরিলিথিত কোন বর্ণের সহিত গণ্য হইত।
	ক্ষত্রিয়	Ž.	(রাদপুল	এখানে অব্যক্ত নাম্টী বৈশ্বা অনুমান হয়।
অনুস্থাম ক্রেম		্ শুদুকন্থ	উগ্র ফব্রির নাপিত (মাদক	মন্ত্রমতে ক্তিরের উর্নে শুদ্রার গর্ভে উগ্র উৎপন্ন। উশনা মতে 'শুদ্রস্ত (? শুদ্রারা) বিপ্রসংসর্গাৎ জাত উগ্র ইতিস্কৃতঃ'' উশনা সংহিতা মতে নাগিত ও কুন্তুকার বিপ্র উর্বেদ বৈশ্যার গর্ভে চৌর্যা ছারা উৎপ্র। এই বর্গ নবশাকের মধ্যে গণা। শ্রীসুক্ত শ্রামাচরণ সরকার বাবস্তা দর্পণে তে লকের প্রতি শব্দ মধুনাপিত এবং চৈত্র দেবের সমরে মধুনামক হনক সামান্ত লা কিত হইতে উহারা উৎপন্ন হইয়াছে এই রূপ রতান্ত লিখিয়াছেন। ইহারা নবশান্ত্রকর মধ্যে গণা এবং একটা প্রশাব বচনেও এই নাম প্রাওবা যায়, অতএব এত আধু নিত্র বোধ হয় না। বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মধ্যে ইহাদিগের বাবসা 'ভিড্ কর্মানি''
	বৈশ্ব্য -	9 म 1	করণ	মন্তবচনের সহিত ঐক্য। করণ এবং কারা নাইয়া বে সকল গোলযোগ আছে তাহা কিণ্ডিং প্রথম পরিচ্ছেদে প্রকাশ করা গি যাছে। বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মতে করণ বর্গে বাবসা রাজকার্যা ও লিপিকর্ম। কারস্থে কোন উল্লেখ নাই। লেখকের মতে কর এবং কার্ম্ব এক।

⊘8৮ .		বাং	তভেদ। (বজনশ্ম, আঃ, ১২৮০।	
		গর্ভে উৎপঃ তাহার নাম	ন বর্ণের	শস্তব্য কপা • .
	:	ব্রাহ্মণী ক্ষ্ত্রিয়া (মালাকর (ভুরাঙ্গ	নবশাকৈর মধ্যে গণ্য
त	647.)		মাগধ গোণ	মহর সহিত ঐক্য আছে কিন্তু উশনা সং- হিতামতে বৈশ্য ঔরসে ব্রাহ্মণী গর্ভে মাগ- ধের জন্ম হয় নবশাকের মধ্যে গণ্য কিন্তু গোপশঙ্গে সদ্গোপ কি পল্লধ গোপ তদ্বিষয়ে দ্বিমত আছে। আভীর বর্ণের পার্ম্ব দিখিত টিপ্পনী দেখ।
প্রতিলোম কনে	>7	বা সাণ ক ঠা	∫ ভঃস্থলি } তৈলিক	নবশাকের মধ্যে গাণা। বৃহদ্ধর্ম পুরাণে ইহাদিগের ব্যবসা গুবাক বিক্রন্ন বলিয়। লিখিত আছে।
	শূদ অ	অ বাক্ত জুমনে বৈশ্য ২	(কর্মাকরে	বাবসাুলৌহ কৰ্ম।
	অ থবা	া বৈশ্য কন্যা (ि नाम	ধীবর বর্ণের পার্শ লিখিত টীগ্লনী দেখ, কিন্তু বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মতেইহাদিগের ব্যবসা ক্ষিকর্মা।
	অব্যক্ত অনুমান শূদ্র	ক্ষ্তিয়া •	• { কুম্ভকার	
	ريم		ত স্ববার	নিমে তক্ষা বর্ণের পার্মে দেখ।

বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মতে এই বিংশতি বর্ণ প্রথম শ্রেণিতে পরিগণিত। ইহার মধ্যে যে সকল বর্ণ চিনিতে পারা যায় তাহা দেশাচার মতেও সংশ্দ্রের মধ্যে গণা কেবল দাস বর্ণ যদি ধীবরের অন্তর্গত হয় তবে ইহা বাতায় হইবেক। নবশাক জাতির বিষয়ে শক্ষ কল্পমে নিম্নণিথিত পরাশর বচনধৃত হইয়াছে।

গোপমালী তথা তৈলী তন্ত্রী মোদক বারজি। কুলাল কর্মকারশ্চ নাপিতো নবশায়ক:।।

গণিত। আর এখনকার গোয়ালা বর্ণ জল আচরণীয় হইলেও সমাজে নিরুষ্ঠ

ষে বর্ণের পুরুষের ঔরসে উৎপন্ন ভাহার নাম	যে বর্ণের স্ত্রীর গর্ভে উৎপন্ন তাহার নাম	সঙ্কীর্ণ বর্ণের নাম	• মস্তব্য বথা
•		,	বলিয়া গণা, ইহার প্রমাণ এই বে গোয়া- লার ব্রাহ্মণেরা পতিত। অতএব সদ্গোপ এবং গোরালা বর্ণ শাস্ত্রোক্ত গোপ এবং আভীর বর্ণের সহিত এক এইরূপ স্থির ক- রিলে উভয় দিক রক্ষা হয়। আভীর এবং আহির একই শব্দ অমুমান হয়।
গোপ	শুদ্রা	धी द র - -	এই নাম বৃহদ্ধর্ম পুরাণ ভিন্ন অন্য পুন্তকে পাই নাই। কিন্তু শব্দকল্পদ্রমের লিপিমতে কৈবর্ত্ত বর্ণ "বেশ্যা গর্ভে ক্ষত্রিরদ্যোরস জাতঃ। ইতি একা বৈবর্ত্ত পুরাণং। তং পর্যায় দাসঃ ধীবরঃ ইত্যমরঃ। দাসেরকঃ জালিকঃ। ইতি জ্ট্রাধরঃ।' এই ধীক্ষা দাস বৃহদ্ধর্ম পুরাণোক্ত ধীবর দাসের সহিত এক কি না পাঠকবর্গ বিচার করিবেন। মন্ত্রমতে কৈবর্ত্ত বর্ণ নিবাদ ঔরসে অযোগবীর গ্রহাত।
		শোভিক	উশনা সংহিতা মতে শূজসা (শূলায়া) বিপ্র সংসর্গাং জাত উগ্র ইতি স্বতঃ ভৌসোব চাবসমূত্যা ছাতঃ গুণ্ডিক উচাতে॥
মাণ্ডাধ	मृ ज़।	(শথর ভালিক	ধীবর বর্ণের পারের টীকা দেখ।
মালাকর	` `	্ নট শাবাক	

বৃহদ্ধর্ম পুরাণ মতে এই দাদশটি বর্ণ মধাম শ্রেণিতে পরিগণিত। এই পুরাণ পের স্থানান্তরে দিতীয় অথবা দিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণির বর্ণ সংখ্যা ষোড়শ বলিয়া প্রকাশ ইইয়াছে কিন্তু অতিরিক্ত ঢারিটী বর্ণের নাম আমরা স্থির করিতে পারি নাই।

তৃতীয় শ্রেণী।

শূদ্র ব্রহ্মণী চণ্ডাল মহ ও উপনা সংহিতা উভয়ের সহিত এক। রজক বৈশ্যা ঘটজীবী

বেবর্ণের পুরুষের ষেবর্ণের স্ত্রীর সন্ধীর্ণ ভরসে উৎপন্ন গর্ভে উৎপন্ন বর্ণের তাহার নাম তাহার নাম নাম আভীর বৈশ্যকন্যা তিক্ত

মন্তব্য কথা

্রতক্ষ চর্ম্মকার

উশনা সংহিতা মতে হত ওরসে ক্ষত্রিয়ার গর্প্তে চর্ম্মকারের উৎপত্তি। এবং
বৈদেহির ঔরসে বিপ্রার গর্প্তে চর্ম্মোপজীবী
নামক অপর এক বর্গ উৎপত্ত হই প্রকার এবং
মত্ব মতে আর এক প্রকার এই তিন প্রকার
পাওয়া যায়—ইহার সহিত কোন মতে
রহদ্ম প্রাণের সামঞ্জস্য হয় না। অপর
মত্ত ধিয়ন ও কারাবর নামক ছই প্রকার
চর্ম্মবোবসায়ীর নাম করিয়াছেন। তাহাদিগোর উৎপত্তির সহিত ও কিছুই মিলে না।

देवनकात देवना। स्मामावाही (इनिया दिवाता?)

ধীবর শুদ্র। মন মহুমতে এই বর্ণ ক্ষত্রিয় জাতির ব্রাত্য • (পতিত)

আভীর গোপ কন্যা বক্ষড় আধ্বিরে বৈদাপত্নী মলেগ্রাহী (মেধর কিণ্) অধ্বণিক ঐ কুড

ু এই ক্ষেক্ বর্ণ অন্তাত্ত শৃদ্ধ। এতাইয়ে নিম্ন লিপিত ক্ষেক্ বর্ণের বিষয় প্রাপ্তর্ক পুবংগেলিখিত আছে কিন্তু শ্রেণী নিদিষ্ট নাই।

रम्यल देवनाा श्वकवामक

কৈর্মোর অঙ্গৃহতৈউৎপন্ন পুলিক পুরুষ

> থস কাষোজ

মন্থ ও উশনা সংহিতাতে এই কয়েকট্টী বর্ণের বিভিন্ন উৎপত্তি পাওয়া যায়।

মেচ্ছ

यवन

সুক

শবর

ধর

মন্থসংহিতা, বৃহদ্ধর্ম পুরাণ এবং উশনা সংহিতা হইতে উল্লিখিত বৃত্তান্ত সংগৃহীত হইল। এতত্তিম শব্দকপ্রক্রমে অন্যান্য শাস্তের যে সকল বচন পাওয়া যায় তাহাতে এতাদৃশ আশা জন্মে না যে বিশেষ রূপ যত্ন করিলে সমস্ত শাস্ত্র হইতে এক্ষণ কার বর্ণ সমগ্রের আদি ও ক্রম স্থচারুমতে স্থিরীক্বত হইতে পারে। তবে বৃহদ্ধর্ম পুরাণে যে তিনটা শ্রেণী পরিগণিত হইন্যাছে তাহা এখন প্রচলিত আছে এবং প্রত্যেক শ্রেণীর মধ্যে যে সকল বর্ণের নাম পাওয়া যায় তাহার অধিকাংশও উক্ত প্রাণের লিপি মতে সর্ক্রিসাধারণের সমীপেও উত্তম মধ্যম অধ্য বলিয়া গণ্য।

উপরিস্থিত তালিকা দেখিলে বোধ হই-বেক যে এখনকার বর্ণ সমূহের মধ্যে যে গুলির নাম শাস্ত্রে পাওরা যার তাহারা সম-छ है महीर्व वर्ग। य नाम छनि भाष्ट्रीय নামের সহিত ঐকা করা যায় না তাহা শাস্ত্রীয় নামের অপত্রংশ অথবা আধুনিক বর্ণের নাম। উভয় কলনাতেই তাহার। বর্ণসকর বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। তবে অমিশ্র শূদ্রবর্ণ কোথায় ? আমরা শূদ্র নামে কোন পৃথক বর্ণের কথা গুনি নাই। লোক সংখ্যার রিপোর্টে শুদ্র বলিয়া ক্লষি ব্যবসায়ি মধ্যে বর্ণের যে একটি নাম আছে তাহা ব্যাপক নাম, প্রক্লত কোন বর্ণের নাম নহে। এল্ফিম্ প্রোন সাহেবের ক্বত ভারত-বর্ষের ইতিহাদে লিখিত আছে-মহা-विदः रक्रामा श्रेकु मृत्र वर्ग মহারাষ্ট্র দেশস্থ শূদের কথা

বলিতে পারি না কিন্তু বঙ্গদেশে অমিশ্র শৃদু নাই।

এই জন্য আমরা বলিয়াছি যে কায়স্থাদি
সকলেই ব্রাহ্মণের ন্যায় এক একটী পৃথক্
বর্ণ অথচ ব্রাহ্মণ ভিন্ন সকলেই শুদ্র পদে
বাচ্য অতএব বর্ত্তমান কালে শুদ্র শদে
"সঙ্কীর্ণ বর্ণ সমূহ" এই অর্থ স্থির হইতেছে।

আমরা মনে করিতাম যে বিভিন্ন বর্ণের তারতম্য অনুসারে অন্ধ গ্রহণ ছঁকা ব্যবহার এবং জলাচরণের ব্যবহার প্রচলিত আছে। অতএব এই সকল ব্যবহারের প্রতি লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্রের সাহায্য ব্যতীত বর্ণের ক্রম নির্ণা করিতে পারিব। যথা ব্যক্ষণের অন্ধ শৃদ্রের গ্রহণীয় কিন্তু শৃদ্রুল্পৃষ্ট অন্ধ ব্যক্ষণের তাজ্য। এবং কাম্বন্থানি সংশৃত্রের স্পৃষ্ট জল ব্রান্ধণেরা গ্রহণ করিতে পারেন কিন্তু মধাম বা অন্তান্ধ বর্ণের জন ব্রান্ধণের অস্পর্শীর।

কিন্তু এই নিয়ম সকল বর্ণের মধ্যে তৃলা রূপে রক্ষিত হয় না বিশেষতঃ গ্রাহ্মণ কতৃক শুদ্র স্পৃষ্ট জল গ্রহণ সর্বতোভাবে বৈধ
নহে। শুদ্ধাচারী গ্রাহ্মণগণ পাকার্থ স্বহত্তে
ভিন্ন জলাহরণ করেন না। অপর রক্ষ
ধীবর পৌত্তিক আদি বর্ণ দেশাচার মতে
বৈদ্যাও কায়স্থ অপেক্ষা হীন কিন্তু উহারা
কেহ বৈদ্যা বা কায়স্থের অন্ত্রগণ করে
না। তত্তির কলিকাভার যে রূপ হউক
পল্লিগ্রামে স্বর্থবিণিকেরা গ্রাহ্মণ ও কারস্বের সমীপে নবশাক অপেক্ষা হীন বিশিরা
গণ্যা। এমন কি যে কায়স্থগণ উক্তাবণিক-

দিগকে আপনাদিগের আদননে উপবেশন করিতে দেন না কিন্তু কলিকাতার সারিখ্যে ধনাচ্য স্থবর্ণ বণিক এবং কৈবর্ত্তপ্রণ কায়-ন্তের হুঁকা পর্যান্ত ব্যবহার করিয়া থাকেন।

আমরা অন্ন ভোজন লইয়া অনেক বিচার করিয়া থাকি কিন্তু একজন অধ্যাপক
বাবস্থা দিরাছেন যে " শান্তানুসারে ' পরার ভোজন' নিষিদ্ধ, আর পরপাক ভক্ষণ
করিতে যে নিষেধ আছে তাহা ছই এক
স্থান ভিন্ন পাওয়া যায়না এবং তাহাতে ও
কেবল সামানা পাপ হয়" " পরার" শব্দে
পরের অন্ন; ইহাতে একজন ব্রাহ্মণ অন্য
কোন ব্রাহ্মণের অন্নগ্রহণ করিলে তাহাও
পরার বলিয়া গণ্য হইতেছে। যাহাইউক
এতদ্বারা এই প্রতিপন্ন হইতেছে যে এক্ষণ
করে অন্নগ্রহণ বিষয়ক নিষেধ কেবল আধুনিক দেশাচার মাত্র।

বাদ্ধণগণ অপর সমস্ত বর্ণ অপে কা শ্রেষ্ঠ ত্রিবরে কাহার বিমত নাই। শ্রাদ্ধ বিবাহ দীকা আদি বিষয়ে কতিপদ্ধ বর্ণ (যথা দুগী) ব্যতীত সকলেরই ব্রাহ্মণ নিযুক্ত করিতে হয় ইহাতে ব্রাহ্মণের কিঞ্চিৎ ন্যনতা হটয়। থাকে অতএব যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণের গাতিতা অসুসারে যজমানের ক্রম নিশীত হটতে পারে।

এ বিষয়ে ভাটপাড়ার জনৈক অধ্যাপক যে ঝবন্ধা দিয়াছেন তাহার সারাংশ নিম্নে স্মিবেশিত হঠন।

" এক্ষণে ক্রিরালোপ ও বেদের অদর্শন ^{এই} ছই কারণে বৈশ্যক্ষাতি পুদ্রত প্রাপ্ত ^{ইইরাছে}। বৈদ্যক্ষাতি বৈশ্যের মধ্যে, গ- ণিত হওয়াতে তাহারাও শূদ্রত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে স্ক্তরাং বৈদ্য ও কারত্ব উভর জাতিরই বাজন করিলে তুল্য পাপ হইবে। যদি
কোন ব্রাহ্মণ লোভ পরবশ হইয়া বৈদ্য বা
কারত্বের যাজন করেন তাহাহইলে ঐ ব্রাহ্মণ যাজন লব্ধ ভূকাবশিষ্ট ধন অগাধজলে
নিক্ষেপ করিয়া চাক্রায়ণ করিবে এবং প্রর্বার উহার উপনয়ন দিতে হইবেক।
য়াদশবার ঐ রূপ যাজন করিলে পতিত
হইবেক। কিন্তু জীবিকা নির্বাহের নিযিত্ত একজন মাত্র সংশ্দের যাজন করিলে
পাপী হইবেক না।

"জ্ঞান পূর্ব্বক নবশাকদিগের যাজন ক-রিলে চান্দ্রায়ণ করিবে এবং যাজককে পুন-ব্বার উপনয়ন দিতে হইবে। ছয়বার ঐ রূপ যাজন করিলে পতিত হইবে।

" কৈবর্ত্ত পুলিন্দ (পোদ শব্দের পরি-বর্ত্তে এই শব্দ বাবহৃত হইয়াছে) প্রভৃতি ভাতির একবার মাত্র যাজন করিলেই প-তিত হইবে"

সংশ্বত কালেজের জনৈক অধ্যাপকও প্রায় ঐ রূপ বাবস্থা দিয়াছেন কেবল তিনি বলেন যে বৈদ্যজাতির যাজনে পাতিত্য জন্মেনা আর হৃহদ্ধর্মপুরাণ মতে প্রথম শ্রেণীস্থ বিংশতি প্রকার সংশ্দের যাজনে কোন দোষ নাই। যথা

বিংশতিনাং জাতিনাং পুরোধা শ্রোত্রিয়া বয়ং অন্যেষাং ষোড়শানাস্ত পুরোধা পতিতো দিজঃ ।।

তজ্জাতি তুল্যতাং বায়াদুক্ষ বন্ধুর্ভবেদপি।
দেশাচার মতে কৈবর্ত্ত এবং গোয়ালা

আদি অন্যান্য বর্ণের যাজন করিলে যাজক ব্রাহ্মণ পতিত হয়েন কিন্তু কৈবর্ত্তের ব্রাহ্মণ কৈবর্ত্ত অপেক্ষা হের বলিয়া গণ্য। এই নিয়ম কৈবর্ত্তের সমান অন্থ বর্ণের যাজ্ঞিক দিগের প্রতি বর্ত্তেনা। যদি পতিত হইলে ব্রাহ্মণের সকল বর্ণ অপেক্ষা হেয় হওয়াই যুক্তি সিদ্ধ হয় তবে কৈবর্ত্ত ভিন্ন অন্য বর্ণীয় ব্রাহ্মণের প্রতি পৃথক্ নিয়ম কেন ? আমরা ইহার কোন মীমাংসা করিতে পারি নাই। কৈবর্ত্তের ব্রাহ্মণদিগের উৎপত্তি বিষয়ে একটী গল্প প্রচলিত আছে কিন্তু তাহা,শাস্ত্র সম্মত বোধ হয় না।

অশূদ্র পরিগ্রাহী এবং সংশৃদ্রের গাজিক রাহ্মণদিগের মধ্যে শ্রেণী বিভিন্নতা অথবা কৌলীন্য ভেদ না থাকিলে পাতিতা জন্য বিবাহাদির কোন ব্যাঘাত হয় না। সুল কথা এই যে এখনকার শূদ্রগণকে তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা দেশাচার সম্মত। তন্মধ্যে গে গুলির নাম বৃহদ্ধর্ম পুরাণের প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীতে পাওয়া বায় তা-হারা ভত্তৎ শ্রেণীর মধ্যে গণ্য। অবশিষ্ট বর্ণ সকল ভূতীয় শ্রেণীভুক্ত।

ভাবী লোকসংখ্যাকালে বর্ণভেদ প্রকাশ করণার্থ বঙ্গভাষীদিগকে প্রথমতঃ ধর্ম অর্থুসারে বিভক্ত করা কর্ত্তব্য। অনন্তর হিন্দু ধর্মোর সীমা দ্বির করিবার জন্ত শাক্ত শৈব আদি কতকগুলি ধর্মাশ্রেণী নির্দিষ্ট করা উচিত। বৈষ্ণব্ধীধর্মাবলম্বী দিগের মধ্যে কতক অংশ জাতি ভেদ রক্ষা করেন আর কতক লোক জাতি বৈষ্ণব

ণীর মধ্যে গণ্য। অতএব বৈষ্ণব দিগকে
পৃথক্ না করিয়া হিন্দুধর্দ্মাবলম্বী বলিয়া
প্রকাশ করিলেই ভাল হয়। জাতি বৈষ্ণবদিগের ব্যবসা নানাবিধ।

হিন্দুধর্মাবলম্বিগণের মধ্যেই বর্ণভেদ বিশিষ্টরূপে প্রচলিত অতএব বর্ণভেদ প্র-দর্শন করিবার জন্ম বঙ্গভাষী হিন্দুদিগের একটী পৃথক্ ফর্দ্দ দিয়া(১) ব্রাহ্মণ (২) সং-শূদ্র (৩) মধ্যমশূদ্র (৪) অন্তাজ শূদ্র এ ই চারি শ্রেণীর মধ্যে বিভল্পী সাহেবের কল্পিত হিন্দু বৈষ্ণব ও অন্ধ হিন্দু সকলকেই স্বস্ব স্থানে সল্লিবেশিত করা যাইতে পারে।

উহাদিগের ব্যবসাপ্রকাশ করিতে হঠলে উক্ত সাহেবের রিপোটের ষষ্ঠ সংখ্যক ফর্দে যে রূপ জেলাফুসারে ভি ক্লং ব্যবসাং লোকসংখ্যা করা হইয়াছে সেইরূপ বর্ণ অনুযায়ী লোকসংখ্যার একটি পৃথক্ ফর্দি প্রস্তুত করা আবশ্রক। এই ফর্দে ভাতি বৈষ্ণব দিগের ব্যবসাও প্রদর্শন হইতে পারে।

ইতিপূর্বের ব্যক্ত করা গিয়াছে বিভর্লী
সাহেবের প্রণালী মতে বঙ্গভাষিগণের
সংখ্যা এবং আমাদিগের প্রদর্শিত অস্তার্গ
শূদ্রগণের সংখ্যা নির্ণীত হইতে পারে না।
কারণ শেষোক্ত বর্ণগণের যে তালিকা উক্ত
সাহেব দিয়াছেন তাহার কোন্ গুলি বঙ্গ
ভাষী এবং কাহারা হিন্দী ভাষী তাহা ছির
করা হংসাধ্য। তবে কথকিং রূপে বঙ্গ
ভাষী দিগের লোকসংখ্যা প্রদর্শন করিবার
ভক্ত নিম্নলিখিত ফর্দ্ধ প্রস্তুত করা গোল।

```
হিন্দু (অর্থাৎ বিভর্লি সাহেবের অর্দ্ধ হিন্দু শুদ্ধ)
  ১ম শ্রেণী
                              >>,00,000
                 বাহ্মণ
                  ভাট•
                                 ৬৮,৩৫৩
                                               23,46,864
                                 33,60,89b
   ২য় শ্রেণী
                  কায়স্থ
                                    6,06,49
                  বৈদ্য
                   নবশাক
                   महर्तात्र ७०६२४०
                   মালি
                              ころっつつ
                   হৈ জিল
                             シント シジュ
                   <u>তন্ত্র</u>বায়
                            ה שמישוני .
                   ্মাদক
                               283177
                   বারুট ২৫৬৮০৭
                   কুম্ভকার
                             ÷ 5 3 9 0 5
                   কর্ম্মকার
                              200250
                   নাপিত
                       এই বর্ণ, হ'জা
                   মের সহিত পরিগ
                    ণিত হইয়াছে; শে
                    (बाक्क डिनिंग उसी
                    বৰ্ণ পরিত্যাগ করিয়া
                   আতুমানিক সংখ্যা ধরা
                    গেল---
                               800000
```

२ ६ २ ० ५ २ ६

উগ্র (মাগুরি) 1 ° ৬ ° ৬
তাম্বলি ৫৯ ৭ ২ ৬
তাম্বলি ২, ২ ৭, ২ ৭৮
কাংস্থকার ২৪, ৩৩ °
শহ্মকার ১১৪ ৫ ৩
——— ২৯ ৩ ২৯ ৩

85,50,986

अ ८ भनी

বৃহদ্ধর্ম পুরাণোক্ত		
কৈবৰ্ত্ত	২ ৽ ,৬৪,৩৯৪	
জেলিফ়া	৩,৬১,৯১৭	
গোয়ালা	· 	•
(আভীর?)	৩,২৫,১৬৩	
শৌণ্ডিক	८,७०,৫৮२	
রজক	२,२৪,৯৪১	
ছুতার (তক্ষা?)	>99,9৫৫	
স্বর্ণকার	<i>\</i> ৬০,৩ <i>\</i> ৬৬)
		80,68,68
চতুৰ্থ শ্ৰেণি		
বিভর্লি সাহেবের ফ	৮২,৯০,৯৯৩	
হৈার মধ্যে অনেক হি	ন্দী ভাষী থাকিল।	
	চারি শ্রেণির সমষ্টি	। ৭৫,৩৬,५৩৯
বৈষ্ণব		8>>,9>৮
বঙ্গভাষী খ্রীষ্টান		२१,१०৫
মুসলমান		১ ৭৬,৽৮,৭৩৽
		৩৫৫,৮৩,৯৯২

ইহা ব্যতীত পূর্ণিয়া মানভূম গোরালাপাড়া এবং সাঁওতাল পরগনাতে বিজ্ঞান কাটী আছে তাহাদিগকে গণনা করিলে সমস্ত বঙ্গভাষীর সংখ্যা ৩৬,০০৪,০০০ হই বে পারে। এই সংখ্যা এলাহাবাদ মিসনরি কনফরেন্স সভার রিপোর্টে ধৃত হই রাছে বিভর্লি সাহেব বঙ্গভাষীদিগের নিবাস প্রদর্শন করিবার জন্ম কোন নক্সা দেন নাই কিং উক্ত সভার রিপোর্টে এইরূপ একটি নক্সা আছে তাহা দেখিয়া আমরা পরম সন্তঃই রাছি।

ক্ৰমশঃ

শ্ৰী যঃ



বেদ-প্রচার।

বেদের অপার নাম "ত্রন্নী" অর্থাৎ ঋক্,
ষদ্ধ্য সাম এই তিন বেদ এবং অথর্কবেদ
সংহিতাবেদ পরিশিষ্ট নামে প্রানিদ্ধ কিন্তু
আধুনিক কালে "ঋথেদো যজুর্কেদঃ সামবেদোহথর্ক বেদঃ" এই চারি বেদ মাহা।
এবং ভারতবর্ষের সর্কস্থানে প্রচলিত।
পূর্কে বেদ-জ্ঞান-বিহীন ব্যক্তিগণ মনে
করিতেন অথর্কবেদ কোরানের এক অংশ
মাত্র, এজন্য আর্য্যগণের মান্য নহে।
বিষ্ণু পুরাণে এই চারি বেদের বিষয় লিখিত
আছে ।

গায়ত্রঞ্চ ঋচকৈচব ত্রিবৃহৎ স্তোমং রথস্তরম্ অগ্নি স্তোমঞ্চ যজ্ঞানাং নির্দ্মনে প্রথমান্ মুখাৎ।

যজুংষি ত্রৈফুভং ছল্পস্তোমং পঞ্চদশং তথা। বৃহৎ সাম তথোক্থঞ দক্ষিনাদস্জন্ মুখাৎ।

সামানি জগতীচ্ছলঃ স্তোমং সপ্তদশং তথা।
বৈরূপ মতি রাত্রঞ্চ পশ্চিমাদস্জন্মুখাৎ।
একবিংশ মথর্কাণি মাপ্তোর্গামানমেবচ।
অমুফুভং সবৈরাজম্ উত্তরাদস্জন্মুখাৎ।
জনস্তর ব্রহ্মা প্রথম মুথ হইতে গায়ত্রী,
চলঃ, ঋপ্রেদ, ত্রিবৃহৎ স্তোম অর্থাৎ স্তোত্র

অনস্তর ব্রহ্মা প্রথম মুখ হইতে গায়ত্রী,
চলঃ, ঋথেদ, ত্রির্হৎ স্তোম অর্থাৎ স্থোত্র
দাধনশ্প্পক্ সমুদার, রথস্তর নামক সামবেদ ও অগ্নিষ্টোম যাগ এই সমুদার উৎপাদন করিলেন। পরে তাঁহার দক্ষিণ
মুখ হইতে যজুকেনি ত্রিষ্ণুপ্ ছল, পঞ্চদশ
স্থোম নামক সামবেদের গান, বৃহৎ সাম,

ও উক্থম্ অর্থাৎ সোমসংস্থ যাগ এই সমু-দায় উদ্ভত হইল।

সামবেদ জগতী চ্ছন্দঃ, সপ্তদশ স্থোম নামক সামবেদের গান, বৈরূপ নামক সাম গান, অতি রাত্র থাগ, ব্রহ্মার পশ্চিম মুথ হইতে এতৎসমুদায়ের উৎপত্তি হয়। এক-বিংশ স্তোম, অথর্কবেদ, আপ্রোর্যাম নামক যাগ, অমুফুপ ছন্দ, ও বৈরাজ সাম ইহারা ব্রহ্মার উত্তর মুখ হইতে উৎপন্ন হইল।*

প্রজাপতির চতুমুখি হইতে চারি বেদ উৎপত্তি পৌরাণিক মত। এ বিষয় বিষ্ণু পুরাণের স্থায় ভাগবত, মার্কণ্ডেয় পুরাণ এবং হরিবংশে লিখিত আছে কিন্তু প্রাচীন মত মাত করিতে হইলে বেদত্রী ঋক, যজ্, সাম। নান্তিক চূড়ামণি বৃহস্পতি ক-হেন ''ত্রয়ো বেদস্ত কর্তারো ভণ্ডধূর্ত্ত নিশা-চরাঃ।" বৈদিক গ্রন্থ নিচয়ের মধ্যে তিন-বেদ মাত্রের উল্লেখ আছে। শতপথ ব্রাহ্মণে লিখিত আছে, পূর্বে একমাত্র প্রজাপতি ছিলেন, তিনি সৃষ্টির কামনা করিলেন এবং তাঁহার কঠোর তথস্থার ফল স্বরূপ পৃথিবী অন্তরীক্ষ এবং বায়ু এই তিন লোকের সৃষ্টি হইল। তিনি এই তিন লোকে তাপ প্রদান করিলে অগ্নি, বায়ু স্থ্য এই তিনটী জ্যোতি: উদ্ভূত হয়। পুনরায় এই তিন জ্যোতিতে ভগবান প্রজাপতি উত্তাপ প্র-

শপুরাণ প্রকাশ। বিষ্ণু পুরাণ প্রথম অংশ ৫ অধ্যায়। কাব্য প্রকাশ যন্ত্রে মুদ্রিত।। দান করিলে তাহা হইতে ঋক্, যজু, সাম বেদাৎপত্তি হইল। তাহাতে পুনর্কার উত্তাপ প্রদত্ত হইলে এই তিন বেদের সার স্বরূপ ঋথেদ হইতে।"ভূঃ" যজুর্বেদ হইতে "ভূবঃ" এবং সামবেদ হইতে "স্বঃ" (ভূ-ভূবঃ স্বঃ) সমুদ্ভূত হইল। ঋথেদিগণ হোত্রী, যজুর্বেদিগণ অধ্বর্ধা, এবং সামবেদিগণ উদ্গাতা নামে খ্যাত হইলেন। এইরূপে তিন বেদের জ্যোতি হইতে ত্রাহ্মণগণের সকল কর্মের বিধি নিরুপিত হইল।

ছান্দোগ্য ও বৃহদারণ্যক উপনিষদ্
মধ্যেও এইমত তিন বেদের উল্লেখ আছে।
পুরুষস্কু মধ্যেও লিখিত আছে—পুরুষ
হইতে তিন বেদের স্প্টিহইল, ইহাতে
অথর্ব বেদের নাম উল্লেখ নাই। সারনাচার্য্য কহেন যজুর্বেদ ভিত্তি স্বরূপ, তাহাতে
ঋক্, সামবেদ চিত্রিত হইরাছে। এসকল
পাঠে বোধ হয় ঋক, যজু, সাম, বেদের
পরে অথর্ববেদ রচিত হয় এবং এক্ষণে
যে অথর্ববেদ পাওয়া যায় তাহা অথর্বাঙ্গিরসঃ শ্রীমদথর্ব বেদ সংহিতা নামে খ্যাত।
পোরাণিক কালে চারি বেদ প্রচলিত ছিল,
স্কুতরাং সকল পুরাণেই চারি বেদের উল্লেখ
আছে।

'বেদ নিত্য, মহু কহেন—

—সর্বেষাস্ত স নামানি কর্মাণিচ পৃথক্ পৃথক্।

বেদ শব্দেভ্য এবাদৌ পৃথক্ সংস্থাশ্চ নিৰ্ম্মমে॥

হির্ণা গর্জরপে অবস্থিত সেই পরমান্ত্রা সকলের নাম অর্থাৎ মন্ত্র্যা জাতির মন্ত্র্যা, গোজাতির গেশ ইত্যাদি; ও ব্রাহ্মণাদি
চতুর্ব্বর্ণের বেদোক্ত অধ্যয়নাদি কর্ম এবং
অক্সান্ত জাতির লৌকিক কর্ম অর্থাৎ কুলালের ঘট নির্ম্মাণ কুবিন্দের পট নির্মাণ
ইত্যাদি প্রথমত বেদ শাস্ত্র হইতে অবগত
হইয়া পূর্ব্ব কল্পে যাহার যে রূপ ছিল এ ক্রেও সেইরূপ নির্দ্ধিত করিলেন।

বেদ নিতা হইল এবং ঈশ্বর তাহাই পাঠ করিয়া দ্বিতীয় কল্পে স্ষ্টি করিলেন। আশ্চর্যা বিশ্বাস! আশ্চর্যা কৌশ্ল! মমু লিথিয়াছেন, কাহার সাধ্য অবিশাস করে। কপিল ঘোর নান্তিক, ঈশ্বর সম্বন্ধে বলি-লেন "প্রমাণাভাবাৎ নতৎসিদ্ধিঃ" অথচ (वम गानिलन। मार्गनिकशन मैकलाई বেদ ঈশ্বর প্রণীত স্বীকার করিয়াছেন। কেবল গৌতম তাহার প্রতিবাদ করিয়া বেদ পৌরুষেয় বলিয়াছিলেন কিন্ত তাহা বেদ মঁনুষ্য প্রণীত বলা স্থায়-স্ত্রকারের ইচ্চা ছিল কি না তাহা ভাল জ্ঞাত হওয়া যায় না। বেদ নিতা বলিয়াও শেষ হইল না তাহা আবার ঈশ্বরের "গাইড"! আর विनिष्ठ मारम रहा ना, यिष्ठेक निथिनाम তাহাতেই প্রাচীন সম্প্রদায় আমার উপর বিলক্ষণ কোপ প্রকাশ করিবেন। দিন আমারে একজন কহিলেন "কায়স্থ रहेशा द्यान्त्र आत्नाहना कतित्न कथनरे নিরোগী হইতে পারিবেন না।"

বেদ শব্দের প্রকৃত অর্থ "জ্ঞান" কিন্তু দোমরস এবং গোমাংসের প্রশংসা বৃক্ত * মন্ত্রসংহিতা। শ্রীযুক্ত ভারতচক্র শিরো-মূণি কর্তৃক অনুবাদিত।। মান্ত্র কিরূপ জ্ঞান লাভ হন্ম রলিতে পারি
না। বৈদিক কালে সকলেই উন্মন্ত,
সকলেই বেদকে মান্ত করিতেন। মুক্তস্থলে
নিষ্ঠুরতার একশেষ পশু হিংসা ঘটিত।
এ সময় বৃদ্ধদেব—

"নিন্দসি যজ্ঞ বিধেরহহশত জাতং সদর হৃদয় দর্শিত পশু ঘাতম।" তিনি পশু হিংসার নিন্দা করিয়া ভারত ব্যীয়গণকে "অহিংসা পরমোধর্মে" দীক্ষত করিলেন এবং ক্রমেই আর্য্যগণ বৈদক নিষ্ঠুর ভয়াবহ কার্য্য কলাপ হইতে নির্ভ হইল। পুরাণে তাঁহাকে ভগবানের অবতার স্থির করিল, এবং ক্রমেই তাঁহারে বিশোঘোষণা কুইতে লাগিল।

পুনরিহ বিধিক্তত বেদধর্মানুষ্ঠান বিহিত-নানা দর্শন সংঘণঃ

তথাহি কল্কি পুরাণে---

সংসার কর্ম ত্যাগ বিধিনা ব্রঁহ্মাভাস বিলাস চাতুরীং

প্রকৃতি বিমান নাম সম্পাদয়ন্ বুদ্ধাবতার স্থমসি॥

পুনর্ব্বার আপনিই বিধাতৃ-বিহিত বৈদিক
ধর্মাফুষ্ঠানে অর্থাৎ যাগাদি করণে নানা
প্রকার দ্বলা প্রদর্শন পূর্ব্বক সংসার পরিত্যাগ দ্বারা নিথ্যা মায়া প্রপঞ্চ পরিহার
করিবার উপদেশ দিবার জন্ম বৃদ্ধ অবতার
ইইয়া
প্রাকৃতিক বিষয়ের অবমাননা করেন নাই। **

বৃদ্ধ ঈশবের সন্তিত্ব স্বীকার করিতেন না কেবল নির্বাণ কামনাই তাঁহার মতে জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য। তিনি আর্য্যগণকে ''অহিংসাপরমোধর্দ্ম'' সাধন করিতে উপদেশ দিলেন, সকলেই তাঁহার জ্ঞানময় বিশুদ্ধ উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া বৈদিক যাগ্যজ্ঞে ও কর্ম্মকাণ্ডে ঘৃণা প্রকাশ করিয়া বৌদ্ধ ধর্মা গ্রহণ করিল এবং কিয়ৎ কালের মধ্যে ভূমগুলের চতুর্দ্দিকে বৌদ্ধ ধর্ম্ম ব্যাপ্ত হইল। অতুল ঐশ্বর্ণ্যের অধিপতি ভূমকেন নিভ্নাব্যা ত্যাগ করিয়া নির্বাণ কামনায় বনে গমন করিলেন। ধর্ম্মের আশ্চর্ণ্য কুহক! বিচিত্র বিশ্বাস! কল্য বেদে লোকের অটল ভক্তি ছিল, অদ্য নবধর্ম্মের আবির্ভাবে তাহা লোপ পাইল।

বেদ পৌকষের কি অপৌকষের তাহার
বিশেষ তর্ক করিবার আবশ্যকতা নাই কেন
না বৈদিক হুক্তের উল্লিখিত ঋষিগণ সেই২
হুক্ত প্রণেতা, তাহা স্পষ্ট প্রতীরমান হয়!
যদি কেহ কৌশল করিয়া কহেনযে ঋষিগণ
যোগবলে স্বস্থ নামে প্রচারিত হুক্ত নিচয়
ঈশ্বরের নিকট হইতে প্রত্যাদেশ স্বরূপ
প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তাহা হইলে এক একটি
হুক্ত তাঁহাদিগের স্বীর অবস্থা জ্ঞাপক হইবে কেন? যথা ঋষ্যেদ সংহিতা প্রথম মভলস্য, পঞ্চ দশামুবাকে দ্বাদশ স্কুং

^{*} ক্ষি পুরাণ । শ্রীযুক্ত জগমোহন তর্কা-^{বৃ}ধার কর্তৃক পরিশোধিত ও ভাষাস্তরিত ॥

^{*}তত্ববেধিনী পত্তিকা। সপ্তম কল।
চতুর্থ ভাগ। শ্রাবণ ১৭৯২ শক ১ কুৎস
ঋষি কৃপে পতিত হইয়া এই স্কু দারা
চক্র, স্বৰ্গ ও পৃথিবী প্রভৃতির স্তব করিয়াছেনে।

কুৎসঋষি পংক্তি ছলঃবিশ্বেদেবা দেবতা ১২০৭

। ১। চ্ৰুমা অপ্স ১। স্ত্রা স্থপ্ণোধাবতে
।
দিবি। নবো হিরণা নেময়ঃ পৃদং বিন্দতি
।
বিহাতো বিভংমে। অসা রোদসী।

১।১ জলময় মণ্ডলের মধ্যে বর্ত্তমান, স্থ্যার শিষ্ক চক্রমা ছালোকে ধাবিত হই-তেছেন। হে দীপ্তিমান রমণীয় প্রাস্ত— চক্র—রশ্মি সকল! আমার ইক্রিয়গণ তোমাদিগের প্রাপ্ত ভাগও জানিতে পারি-তেছেনা। হে স্বর্গ ও পৃথিবি! আমার এই স্তোক্ত অবগত হও।

এদিগে এই পর্যন্ত! ইহার আর তর্ক
নাই। বেদকে দমস্ত জগতের মূলীভূত
কারণ বল বা মহাভূতের নিশ্বাদ কি প্রজাপতি শাশ্রু বল কিছুতেই কিছু করিতে পারিবে না। তর্কের প্রবল তরক্তে দকল
শেষ হইয়া যাইবেক।

বেদ প্রচার লিখিতে গিয়া তৎ সম্বন্ধে নানা, কথার তরঙ্গ উঠিল কিন্তু কি করা যায়, এই উনবিংশ শতান্দীতে মনের কথা গোপন রাখা অস্তায়, এজন্য এতং সম্বন্ধে কিছুই পাঠক মহাশ্য় গণের নিকট প্রছন্ত্র রাখিলাম না। ইহাতে তাঁহারা আমাকে য হা মনে করেন করিবেন, যখন ইউরোপে ডাক্রইন বানর হইতে মন্ত্র্যা উৎপত্তি বিষ্যুক্ত মত প্রচার এবং ব্যুকনরের ন্যায় প্রভিত্তাণ ঈশ্বরের স্থায়িত্ব লোপ করিবার মানসে গ্রন্থ প্রকাশে সাহসী হইয়াছেন, তথন আমার ন্যায় ক্ষুদ্র ব্যক্তির প্রচলিত

ধর্ম বিরুদ্ধ ভূই চারিটী কথায় আর কি হইতে পারে ?

উপসংহার কালে প্রকৃত প্রস্তাবের অফু. সরণ করিয়া প্রবন্ধ শেষ করা আবশ্রক। বেদ অভ্রান্ত ধর্ম্মগৃত্ব বলিয়া তৎসম্বন্ধে দোষ অমুসন্ধান করা হইতেছে কিন্তু তাহা না হইলে উহা অতি প্রাচীন কালের একমাত্র গৃস্থ এবং তাহার ভাষাও অতি প্রগাট স্তরাং সকলের মাননীয়। বিশুদ্ধ স্বর সংযোগে শ্রুতি গানে কাননের পশু পক্ষী ও মোহিত হয়। ইহার মধ্যে২ কবিতা সরস—কবিত্ব সম্পন্ন এবং তাহাতে আদিম কালের মন্তব্যের মনের ভাব উত্তমরূপ ব্যক্ত করিতেছে। এজনাই বেদ জর্মন নিবাসী পণ্ডিতগণের কণ্ঠহার হইয়াছে এবং এজন্যই कि श्राप्तर्भ कि विरामा है-হার মান্য উত্তরোত্তর বুদ্ধি হইতেছে। এতাদৃশ ভূমগুলের মধ্যে এক মাত্র প্রাচীন বৃহৎ গৃছের বছল প্রচার অতীব আনন জনক। পূর্বের বেদের নাম মাত্র ছিল। সমুদয় ভারতবর্ষ অনুসন্ধান করিলে এক থানি পরিশুদ্ধ বেদ পাওয়া যাইত কি, না, সন্দেহ। মহাত্মা রাজা রাম্মোহন রায় " ব্রিটীশ মিউসিয়মে" অধ্যাপক রসেনকে ঋথেদ সংহিতার প্রতিলিপি লইতে দেখিয়া চমৎকৃত হইয়াছিলেন । তাহার পূর্বে তিনি ঋথেদ দর্শন করেন নাই। কর্ণেল পলিয়র প্রথমে সমুদয় বেদ সংগহ করিয়া "ব্রিটীশ মিউসিয়মে" প্রেরণ করেন। ইহার পূর্ব্বে কোলাক্রক বেদ সংগ্রের চেষ্টা করিলে, মেচ্ছকে ধর্মা গৃছ প্রদান করা অ-

ন্যায় বিবেচনায় জনৈক মহারাষ্ট্রীয় শাস্ত্রী তাঁহাকে বৈদিক ছলে দেব দেবীর স্তব পূর্ণ একথানি গুম্থ প্রদান করিয়াছিল তিনিও তাহা বেদ লমে গুম্প করিয়াছিলেন।

পণ্ডিচারির রোমান ক্যাথলিক পাদ্রি বারখান্মির নিক্ট Ezur Vedam নামক একথানি কৃত্রিম যজুর্বেদ ছিল। উহা ফা-দার রবার্ট ডিনোবিলী নামক জেম্বইট পাদ্রির উপদেশানুসারে কোন স্থচতুর মালাজি শান্তীর দার: সপ্রদশ শতাকীতে রচিত হয়। এই গ্রন্থানি স্থাবিখ্যাত লে-থক ভল্টেয়ার প্রাপ্ত হইয়া সাদরে ১৭৬১ थः यः त्रकल लाहेरवती व्यव काम नामक शुक्रकोलाय छेभाराकिम छानान करतन। ইউরোপীয় পণ্ডিতবর্গের আজি কালি বৈ-দিক গ্রন্থ সম্বন্ধে কোন প্রকার ভ্রম হই-বার সম্ভাবনা নাই, তাঁহারা বেদশাম্বে বিল-কণ পণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছেন, কিন্তু কি আশ্চর্যা বঙ্গদেশের বিষয়ী ব্যক্তির ত ক-থাই নাই, অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের বৈদিক গ্রন্থ সম্বন্ধে অতীব কৌতুকাবহ ভ্রম হটয়া থাকে; কেহ নারদ পঞ্চ রাত্রের রা-ধিকাস্তোত্ৰ* সাম বেদোক্ত এবং কেহ বা গোপাল নৃসিংহ, তথা রাম তাপনী গ্রন্থ প্রকৃত শ্রুতি মনে করিয়া থাকেন।

*জোত্রঞ্চ সামবেদোক্তং প্রপঠেন্তক্তি সংযুতঃ। রাধে রাসেশ্বরী রম্যা রামাচ পরমাত্মনঃ ।। রাসোন্তবা কৃষ্ণকান্তা কৃষ্ণবক্ষঃস্থলস্থিতা। কৃষ্ণপ্রাণাধি দেবীচ মহাবিষ্ণোঃ প্রস্করি।।

এক্ষণে ইউরোপীয় পণ্ডিত গণেরপ্রয়ত্ত্ব চারি বেদ প্রচারিত হইয়াছে. এজন্য আ-মরা তাঁহাদিগের অধাবসায় এবং পাণ্ডি-ত্যের ভূয়দী প্রশংসা করিতেছি। এপ্রিল, ১৮৪৭ সালে আসিয়াটীক সোসা-ইটীর উত্তেজনায় একটি সভা হয়। সভায় বেদ প্রচারের প্রস্থাব হইলে মৃত অধাপক রোএর সাহেবকে, বেদ বারাণ দীস্ত পণ্ডিত গণের সাহায়ে উত্নয়কপ পরিদশনান্তর মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করি-বার ভার অপিত হয় এবং এজন্স গ্রণ-নেট রাজকোষ হইতে ৫০০, শত টাকা বার্ষিক বার প্রদান করিতে স্বীকৃত হইয়া ছিলেন। আদিয়াটীক সোপাইটী কর্ত্তক নিম্লিখিত বেদের ময় ও বাহ্মণ এক। শ প্রান্ত প্রকাশিত হইয়াছে।

ঋাথেদ সংহিতার প্রাথমান্তকের ছই অধ্যার ভাষ্য সহিত। সাঁটীক কৃষ্ণ যজুর্বেদীয় তৈত্তিরীয় সং-

সটীক ক্লফ যজুর্বেদীয় তৈত্তিরীয় আক্ষণ (সম্পূর্ণ):

হিতা (প্রকাশ হইতেছে)।

দটীক সামবেদ (প্রকাশ হইতেছে)।
গোপথ ব্রাহ্মণ—সম্পূর্ণ।
তাণ্ড্য মহাব্রাহ্মণ সটীক (প্রকাশ হইতেছে)
ইউরোপ খণ্ডে নিম্নলিখিত বেদ প্রকাশিত
হইয়াছে।

রোমান অক্ষরে ঋথেদ সংহিতা কিয়দংশ অধ্যাপক অফ্রেক্ট সাহেবু কর্ত্ব ১৮৬১ সালে বারলিনে মুদ্রিত।

ইত্যাদি।

শধেদ সংহিতা, সায়নাচার্য্য ক্বত ভাষ্যসহ ভট্ট মোক্ষমূলর দ্বারা প্রকাশিত, সম্পূর্ণ।
রোমান অক্ষরে খবেদ মরুতের স্তোত্র
ইংরাজী অমুবাদসহ ভট্ট মোক্ষ মূলব
কর্ত্ব ইংরাজী অমুবাদিত এবং প্রকাশিত।
সামবেদ, অধ্যাপক বেন্ফি কর্ত্ব প্রকাশিত।
শিত ১ খণ্ড।

ঐ, মহামহোপাধ্যায় উইলসন এবং ডাক্তার ষ্টিভন্সন্ কর্তৃক প্রকাশিত। ২। খণ্ড। সামবেদোক্ত বংশ ব্রাহ্মণ অধ্যাপক ওএ-বর কর্তৃক প্রকাশিত।

সামবেদের অভুত ব্রাহ্মণ। অধ্যাপক ওএবর কর্তৃক প্রকাশিত।

সাম বিধান ব্রাহ্মণ ইংর'জী অন্থবাদ সহ বর্ণেল সাহেব কর্তৃক প্রকাশিত।

শুক্ল যজুর্ব্বেদের মাধ্যন্দিনী শাখা দটীক : । অধ্যাপক ওএবর কর্তৃক প্রকাশিত।

শুক্ল যজুর্ব্বেদের শত পথ ব্রাহ্মণ সচীক; অধ্যাপক ওএবর কর্তৃক প্রকাশিত। অথর্ব্ব বেদ অধ্যাপক রথ এবং চুইট্নী কর্তৃক'প্রকাশিত। ঋথেদের ঐতেঁরের ব্রাহ্মণ—অমুবাদ সহ
অধ্যাপক হগ কর্তৃক বোদাই নগরে মুদ্রিত
ও প্রকাশিত ১ খণ্ড।

আদি ব্রাক্ষসমাজের উপাচার্য্য পণ্ডিত আনন্দচন্দ্র বেদাস্তবাগীশ কিয়দংশ ঋথেদ সংক্রিপ্ত টীকা ও বাঙ্গালা অনুবাদসহ প্রকাশ করেন। "প্রত্নক্রনন্দিনী" সম্পাদক পণ্ডিত সত্য ব্রত সামশ্রমী কর্তৃক টীকা ও বাঙ্গালা অনুবাদ সহ সামবেদ— ক্রন্দ্র পর্ব্ধ।

পণ্ডিত সত্য বৃত সামশ্রমী কর্তৃক অন্থ-বাদ সহ সাম বিধান ব্রাহ্মণ সটীক সাম স্থান, আরণ্য সংহিতা, মন্তু ব্রাহ্মণ, এবং ষড়বিংশ ব্রাহ্মণ মটীক (কিয়দংশ) দৈক্র ব্রাহ্মণ (কিয়দংশ) 'প্রাত্ত্বক্রমনদিনী''প্রি-কায় প্রকাশিত হইয়াছে।

অদ্যতনীয় স্থবিখ্যাত সামবেদাচার্য্য সামশ্রমী মহাশয় বৈদিক গ্রন্থ নিচয় ক্রমশঃ
প্রকাশ করিতে ক্লতসংক্ষল হওয়াতে
আমরা তাঁহাকে অগণ্য ধন্যবাদ প্রদান
করিতেছি।

প্রীরামদাস সেন।



চন্দ্রশেখর।

পঞ্চদশ পরিছেদ।

বজ্ঞায়াত।

সেই নৈশ গলাবিচারিণী তরণী মধ্যে
নিজা হইতে জাগিল—শৈবলিনী।
বজরার মধ্যে হুইটি কামরা—একটিতে
ফান্তর ছিলেন, আর একটিতে শৈবলিনী

এবং তাহার দাসী। শৈবলিনী এখনও বিবি সাজেন নাই—পরণে কালাপেড়ে সাড়ী, হাতে বালা, পায়ে মল—সঙ্গে সেই পুরন্দর পুরের দাসী পার্ব্বতী। শৈব-

লিনী নিদ্রিতা ছিল—কে বলিবে সেই মহাশক্রর নৌকায় বসিয়া স্বপ্ন দেখিতেছিল কিনা? শৈবলিনী স্থা দেখিতেছিল— সেই ভীমা পুষরিণী চারি পাশে জলসং-স্পর্শপ্রার্থী শাথা রাজিতে বাপী তীর অন্ধ-কারের রেথা যুক্ত—শৈবলিনী যেন তা-হাতে পদ্ম হইয়া মুখ ভাসাইয়া রহিয়াছে। সরোবরের প্রান্তে যেন এক স্থবর্ণ নির্ম্মিত রাজহংস বেড়াইতেছে—তীরে একটা খেত শৃকর বেড়াইতেছে। রাজহংস দেখিয়া, তাহাকে ধরিবারজন্ম শৈবলিনী যেন উৎ-স্থক হইয়াছেন; কিন্তু রাজহংস তাঁহার দিক इटेरक मूथ कितारेशा ठिलशा गारेरक हा। শৃকর শৈবলিনী পদাকে ধরিবারজন্ত ফিরিয়া বেড়াইতেছে: রাজহংদের মুথ দেখা যাই-তেছে না, কিন্তু শৃকরের মুখ দেখিয়া, বোধ হইতেছে যেন ফপ্তরের মুখের মত। শৈব-লিনী রাজহংসকে ধরিতে যাইতৈ চান,

চরণ মৃণাল হইয়া জলতলে বদ্ধ হইয়াছে—তিনি গতিশক্তি রহিত। এদিকে শ্কর বলিতেছে আমার কাছে আইস আমি হাঁসধরিয়া দিব। —প্রথম বন্দ্কের শব্দে শৈবলিনীর নিজাভাঙ্গিয়া গেল
—তাহার পর প্রহরীর জলে পড়িবার শব্দ ভানিলেন। অসম্পূর্ণ—ভগ্ন নিজার বশে
কিছু ভাল ব্ঝিতে পারিলেন না। সেই রাজহংস—সেই শ্করমনে পড়িতে লাগিল।
যখন আবার বন্দুকের শব্দ হইল, এবং
বড় গগুগোল হইয়া উঠিল, তখন তাঁহার
সম্পূর্ণ নিজাভঙ্গ হইল। বাহিরের কামরায় আসিয়া দার হইতে একবার দেখি-

লেন—কিছু বুঝিতে পারিলেন না। আ-বার ভিতরে আসিলেন। ভিতরে আলো জলিতেছিল। পার্বতীও উঠিয়াছিল। শৈবলিনী পার্বতীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি হইতেছে, কিছু বুঝিতে পারি, তেছ?"

পা। কিছু না। লোকের কথায়
বোধ হইতেছে, নৌকার ডাকাত পড়িরাছে—সাহেবকে মারিয়া ফেলিয়াছে
আনাদেরই পাপের ফল।

শৈ। সাহেবকে মারিরাছে, তাতে আমাদের পাপের ফল কিং সাহেবেরই পাপের ফল।

পা। ডাকাত পজিয়াছে—বিপদ আমা-দেরই।

শৈ। কি বিপদ? এক ডাকাতের সঙ্গে ছিলাম, না হয় আর এক ডাকাতের সঙ্গে যাইব। যদি গোরা ডাকাতের হাত এড়াইয়া কালা ডাকাতের হাতে পড়ি তবে মন্দ কি?

এই বলিয়া, শৈবলিনী ক্ষুদ্র মন্তক, হইতে পৃষ্ঠোপরি বিলম্বিত বেণী আন্দোলিত করিয়া একটু হাসিয়া, ক্ষুদ্র পালক্ষের উপর গিয়া বসিলেন। পার্বভী বলিল, "এ সমরে ভোমার হাসি আমার সঞ্চ হয় না।"

শৈবলিনী, বলিলেন, "অসহ হয়, গস্পায় জল আছে, ডুবিয়া মর। আমার
হাদির সময় উপস্থিত হট্যাছে, আমি
হাদিব। একজন ডাকাতকে ডাকিয়া
আন না, একটু জিজ্ঞাদা পড়া করি।"

পার্ব্ব হী রাগ করিয়া বলিল, "ডাকিতে ছইবে না: ভাহারা আপনারা আদিবে।"

কিন্ত চারি দণ্ড কাল পর্যাস্ত অতি বা-হিত হইল, ভাকাত কেহ আসিল না। শৈবলিনী তথন ছঃখিত ইইয়া বলিলেন, "আমাদের কি কপাল! ডাকাতেরাও ডাকিয়া জিজাসা করে না।" পার্বতী কাঁশিতেছিল।

অনেকৃষণ পরে নৌকা আসিরা, এক চরে লাগিল। নৌকা সেইখানে কিছুক্ষণ লাগিয়া রহিল। পরে, তথার করেক জন লাঠিয়াল এক শিবিকা লইয়। উপস্থিত হঠন। অগ্রে অগ্রে রাম্চরণ।

শিবিকা, বাহকেরাচরের উপর রাখিল। রামচরণ বজরায় উঠিয়া প্রতাপের কাছে গেল। পরে প্রতাপের উপদেশ পাইলা, দে কামরার ভিতর প্রবেশ করিল। প্র-থমে সে, পার্কতীর মুথপ্রতি চাহিল। শেষে শৈবলিনীকে দেখিল। শৈবলিনীকে বলিল, ''আপনি নামুন।''

শৈব্লিনী জিজ্ঞাস। করিলেন, ''তুমি কে.—কোথায় যাইব গ''

রামচরণ বলিল, "আমি আপনার চা-কর। কোন চিন্তা নাই—আমার সঙ্গে আহ্বন। সাহেব মরিয়াছে।"

শৈবলিনী নিঃশব্দে গাজোখান করিয়া রামচরণের সঙ্গে আসিল। রামচরণের সঙ্গে সঙ্গে নৌকা হইতে নামিল। পার্ব্বতী সঙ্গে বাইতেছিল—রামচরণ তাহাকে নি-ষেধ করিল। পার্ব্বতী ভয়ে নৌকার মধ্যেই স্বহিল। রামচরণ শৈবলিনীকে শিবিকা মধ্যে প্রবেশ করিতে বলিলে,
শৈবলিনী শিবিকার ছা হইলেন। রামচরণ শিবিকা সঙ্গে প্রতাপের গৃহে গেলেন।
চক্রশেশর, জগৎ শেঠের গৃহে লইয়া যাইতে
বলিয়াছিলেন, কিন্তু তত রাত্রে সেদিগে
স্থবিধা নহে, বলিয়া রামচরণ প্রতাপের
আলয়েই শৈবলিনীকে লইয়া গেল।
তথনও দলনী এবং কুল্সম সেই গৃহে
তেই বাস করিতেছিলেন। তাহাদিগের
নিজা ভঙ্গ হইবে বলিয়া যেখানে তাহায়া
ছিল সেখানে শৈবলিনীকে লইয়া গেল
না। উপরে, লইয়া গিয়া, তাঁহাকে বিশাম করিতে বলিয়া, রামচরণ আলো
জালিয়া রাখিয়া শৈ্বলিনীকে প্রণামী করিয়া লার রুদ্ধ করিয়া বিদায় হইল।

শৈবলিনী জিজ্ঞাসা করিলেন, "এ কাহার বাড়ী?" রামচরণ সে কথা কানে তুলিল না।

রাম্চরণ, আপনার বৃদ্ধি থরচ করিয়া শৈবলিনীকে প্রতাপের গৃহে আনিরা তুলিল, প্রতাপের গেছে আনিরা তুলিল, প্রতাপের সেরপ অন্ত্মতি ছিল না। তিনি রাম্চরণকে বলিয়া দিয়াছিলেন, 'পান্ধী জগৎশেঠের গৃহে লইয়া যাইও।'' রাম্চরণ পথে ভাবিল — এরাত্রে জগৎশেঠের ফটক থোলা পাইব কি না ? দ্বারবানেরা প্রবেশ করিতে দিবে কি না ? দ্বিজ্ঞানিলে কি পরিচয় দিব ? পরিচয় দিয়াকি আমি খুনে বলিয়া ধরা পড়িব ? সেসকলে কাজ নাই এখন বাদায় যাওয়াই ভাল।'' এই ভাবিয়া সে পান্ধী বাদায় আনিল।

এদিগে প্রতাপ, পান্ধী চলিয়া গেল ্দেখিয়া, নৌকা হইতে নামিলেন। পূৰ্ব্বেই সকলে তাঁহার হাতের বৃদ্ধ দেখিয়া, নিস্তব্ধ হইয়াছিল-এখন তাঁহার লাঠি-য়াল সহায় দেখিয়া কেহ কিছু বলিল না। প্রতাপ নৌকা হইতে অবতরণ করিয়া আত্মগহাভিমুখে চলিলেন। তিনি গ্ৰহ-ছারে আসিয়া দার ঠেলিলে, রামচরণ দার গোচন করিল। রামচরণ যে তাঁহার যাজার বিপরীত কার্যা করিয়াছে, তাহা গহে আদিয়াই রামচরণের নিকট শুনি-লেন। শুনিয়া কিছু বিরক্ত হইলেন। বলিলেন, "এখনও তাঁহাকে সঙ্গে ক-রিয়া জঁগী**ংশেঠের গহে লুই**য়া যাও। ডা-কিয়া লইরা আইম।"

রামচরণ আদিরা দেখিল,—লোকে শুনিয়া বিস্মিত হইবে—শৈবলিনী নিজা যাইতেছেন। এ অবস্থায় নিজা সন্তবৈ না ? সন্তবে কি না তাহা আমরা জানি না,—আমরা যেমন ঘটয়াছে তেমনি লিখিতেতি। রামচরণ শৈবলিনীকে জাগরিত না করিয়া, প্রতাপের নিকট ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "তিনি ঘুমাইতেছেন—ঘুম ভাঙ্গাইব কি ?" শুনিয়া প্রতাপ বিস্মিত হইল—মনে মনে বলিল, "চানক্য পণ্ডিত লিখিতে ভুলিয়াছিন; নিজা জীলোকের ষোলগুণ!" প্রকাশ্যে বলিলেন, "এত পীড়াপীড়িতে প্রাজন নাই। ভুমিও ঘুমাও—পরিশ্রতির একশেষ হইয়াছে। আমিও এখন একটু বিশ্রাম করিব।"

. রামচরণ বিশ্রাম করিতে গেল। তথ-

নও কিছু রাত্র আছে। গৃহ—গৃহের বাহিরে নগরী— সর্বাত্র শব্দহীন, অন্ধকার।
প্রতাপ একাকী নিঃশব্দে উপরে উঠিলেন। আপন শর্ম কক্ষাভিমুখে চলিলেন। তথার উপনীত হইরা দ্বার মুক্ত
করিলেন—দেখিলেন পালক্ষে শ্রানা, শৈবলিনী! রামচরণ বলিতে ভুলিয়া গিয়াছিল যে প্রতাপের শ্যাগৃহেই সে শেবলিনীকে রাখিয়া আসিয়াতে।

প্রতাপ, জালিত প্রদীপালোকে দেখি-লেন, যে শ্বেত শ্যার উপর কে নির্মাল প্রস্টুট ত কুসুম রাশি ঢালিয়া রাথিয়াছে। যেন বর্যাকালীন গঙ্গার স্থির খেত বারি বিস্তারের উপর কে প্রকুল্ল খেত পদ্ম রাশি ভাসাইয়া দিয়াছে। मत्नारमाहिनी छित-শোভা! দেখিয়া, প্রতাপ সহ্দা চক্ষ-ফিরাইতে পারিলেন না। সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া, বা ইন্দ্রিয় বশাতা প্রযুক্ত যে তাঁ-হার চক্ষু ফিরিল না এমত নহে—কেবল অনামন বশতঃ তিনি বিমুগ্ধের ন্যায় চা-হিয়া রহিলেন। অনেক দিনের কথা তাঁহার মনে পড়িল-অকস্মাৎ স্মৃতি সংগ্র ম্থিত হুইয়া, ত্রক্ষের উপর ত্রঙ্গ প্রেত इटेट नाशिन।

শৈবলিনী নিদ্রা বান নাই—চক্ষু মুদিয়া আপনার অবস্থা চিস্তা করিতেছিলেন।
চক্ষু নিমীলিত দেখিয়া, রামচরণ দিদ্ধান্ত করিয়াছিল, যে শৈবলিনী নিদ্রিতা। গাঢ়
চিস্তা বশতঃ প্রতাপের প্রথম প্রবেশের পদক্ষনি শৈবলিনী শুনিতে পান নাই।
প্রতাপ বন্দুকটি হাতে করিয়া উপরে

আসিয়াছিলেন। এখন বন্দুকটি দেয়ালে ঠেস দিয়া রাখিলেন। কিছু অন্যমনা হইয়াছিলেন—সাবধানে বন্দুকটি রাখা হয় নাই; বন্দুকটি রাখিতে পাড়য়া গেল। সেই গাকে শৈবলিনী চক্ষু চাহিলেন—প্রতাপকে দেখিতে পাইলেন। শৈব লিনী চক্ষু মুছিয়া উঠিয়া বিদলেন। তখন শৈবলিনী উঠিচঃ স্বরে বলিলেন,

" এ কিএ? কেতুমি!"
এই বলিয়া, শৈবলিনী চীৎকার করিয়া,
পালকে মৃদ্ধিতা হইয়া পড়িলেন।

প্রতাপ জল আনিয়া, মৃচ্ছিতা শৈবলিনীর মুখমগুলে সিঞ্চন করিতে লাগিলেন—সেমুখ শিশির নিসিক্ত পদাের মত
শোভা পাইতে লাগিল। জল, কেশ
গুচ্ছ সকল আর্দ্র করিয়া, কেশ গুচ্ছ সকল
ঋজু করিয়া, ঝরিতে লাগিল—কেশ, পদাাবলম্বী শৈবালবৎ শোভা পাইতে লাগিল।

অচিরাৎ শৈবলিনী সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইল।
প্রতাপ সরিয়া দাঁড়াইলেন। শৈবলিনী,
স্থির ভাবে বলিলেন, "কেতুমি? প্রতাপ?
না কোন দেবতা ছলনা করিতে আসিয়াছ?"

প্রতাপ বলিলেন, " আমি প্রতাপ।"
শৈ। একবার নৌকায় বোধ হইয়াছিল, বেন তোমার কণ্ঠ কানে প্রবেশ
করিল; কিন্তু তখনই বুঝিয়াছিলাম, যে
সে ল্রাস্তি। আমি স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে
তোমাকে জাগিয়াছিলাম, সেই কারণে ল্রাস্তি
মনে করিলাম।"

এই বলিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া

শৈবলিনী নীরবঁ হইয়া রহিলেন। গৈব-লিনী সম্পূর্ণ রূপে স্থান্থরা হইয়াছেন দে-থিয়া প্রতাপ বিনাবাক্যব্যয়ে গমনোদ্যত হইলেন। শৈবলিনী বলিলেন, "হাইও না।"

প্রতাপ অনিচ্ছা পূর্বক দাঁড়াইলেন। শৈবলিনী জিজ্ঞাসা করিলেন,

"তুমি এখানে কেন আদিয়াছ ?"
প্রতাপ বলিলেন, "আমার এই বাসা।"
শৈবলিনী বস্তৃতঃ স্কৃত্তিরা হয়েন নাই।
ক্ষদর মধ্যে অগ্নি জলিতেছিল—তাঁহার নথ
পর্যান্ত কাঁপিতেছিল—সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত
হইয়াছিল। তিনি, আর একটু নীরব
থাকিয়া, ধৈর্যা সংগ্রহ করিয়া, পুনরপি
বলিলেন,

"আমাকে এথানে কে আনিল?"
প্রা । "আমরাই আনিরাছি।"
শৈ । "আমরাই? আমরাকে?"
প্র । "আমি আর আমার চাকর?"
শৈ । কেন তোমরা এথানে আনিলে?
গোমাদের কি প্রয়োজন ?

প্রতাপ অত্যন্ত রুষ্ট হইলেন, বলিলেন, "তোমার মত পাপিষ্ঠার মুখ দর্শন করিতে, নাই। তোমাকে শ্লেচ্ছের হাত হইতে, উদ্ধার করিলাম,—আবার তুমি জিজ্ঞাসা কর এখানে কেন আনিলে?"

শৈবলিনী কোধ দেখিয়া কোধ কণ্মিলেন না—বিনীত ভাবে, প্রায় বাস্প গালাদ হইয়া বলিলেন, "যদি শ্লেচ্ছ ঘরে থাকা আমার এতই হুর্ভাগ্য মনে করিয়াছিলে,— তবে আমাকে সেই থানে মারিয়া ফেলিলে না কেন? তোমাদের স্থাতেত বন্দুক ভিল।''

প্রতাপ অধিকতর কুদ্ধ হইয়া বুলিলেন, "তাও করিতাম—কেবল স্ত্রীহত্যার ভয়ে করি নাই। কিন্তু তোমার মরণই ভাল।" रेगविनी काँ पिल। शास (तामन मय-রণ করিয়া বলিল,—" আমার মরাই ভাল —কিন্তু অন্যে বাহা বলে বলুক,—তুমি আমায় এ কথা বলিও না। আমার এ চুদ্দশা কাহা হতে? তোমা হতে। আমার জীবন অন্ধকারময় করিয়াছে? তুমি। কাহার জন্য স্থাথের আশার নিরাশ হইয়া, কুপথ স্থপথ জ্ঞান শূন্য হইয়াছি? তোমার জন্য। কাহার জন্য চিরহুঃখিনী হইয়াছি ? তোমার জন্য। কাহার জন্য আমি গৃহ ধর্মে মন রাখিতে পারিলাম না ? তোমারই জন্যে। তুমি আমায় গালি **विश्व ना**।"

প্রতাপ বলিলেন, "তুমি পাপিষ্ঠা, তাই তোমার গালি দিই। আমার দোষ? দিইর জানেন, আমি কোন দোষে দোষী নহি। ঈশ্বর জানেন, আমি তোমাকে দেখিয়া পর্যাস্ত তোমাকে সর্পিনী মনে করিয়া, ভয়ে, তোমার পথ ছাড়িয়া থাকি তাম। তোমার বিষের ভয়ে আমি বেদ গ্রাম ত্যাগ করিয়াছিলাম। তোমার নিজের হলয়ের দোষ—তোমার প্রেরুর দোষ। তুমি পাপিষ্ঠা, তাই আমার দোষ দাও। আমি তোমার কি করিয়াছি?

শৈবলিনী গর্জিষা উঠিল—বলিল" তুমি কি করিয়াছ? কেন তুমি, তোমার ঐ অতুল্য দেবতা মৃত্তি লইয়া আমায় দেখা
দিয়াছিলে? আমার ফুটনোলুখ যৌবন
কালে, ওরপের জ্যোতি: কেন আমার
দল্পথে জালিয়াছিলে? আমি কেন তোমাকে
দেখিয়াছিলাম? দেখিয়াছিলাম, ত তোমাকে পাইলাম না কেন? না পাইলাম, ত
মরিলাম না কেন? তুমি কি জান না, তোমারই রূপ ধ্যান করিয়া গৃহ আমার অরণ্য হইয়াছিল? তুমি কি জান না, যে যদি তোমার
দক্ষে সমন্ধ বিচ্ছিল হইলে যদি কখন তোমায়
পাইতে পারি, এই আশার গৃহ ত্যাগিনী হইয়াছি? নহিলে, ফপ্টর আশার কে?

শুনিয়া, প্রতাপের মাথায় বজ্র ভাঙ্গিয়।
পড়িল—সমীপস্থা উৎফুল্ললোচনা শৈবলিনীকে রাক্ষসী বোধ হইতে লাগিল—
তিনি বৃশ্চিক দষ্টের ন্যায় পীড়িত হইয়া,
সে স্থান হইতে বেগে পলায়ন করিলেন।

সেই সময়ে বহিদারে একটা বড় গোল উপস্থিত হইন।

মোড়শ পরিচেছদ। • গল্টন্ ওজন্মন্।

রামচরণ নৌকা হইতে শৈবলিনীকে
লইয়া উঠিয়া গেলে,এবং প্রতাপ নৌকা
পরিত্যাগ করিয়া গেলে, যে তেলিঙ্গা
শিপাহী প্রতাপের আঘাতে অবসন্ন হস্ত
হইয়া ছাদের উপরে বসিয়াছিল, সে ধীরে
ধীরে তটের উপর উঠিল। উঠিয়া, যে
পথে শৈবলিনীর শিবিকা গিয়াছে সেই
পথে চলিল। অতি দ্রে থাকিয়া শিবিকা

লক্ষ্য করিরা, তাহার অন্থেসরণ করিতে লাগিল। সে জাতিতে মুসলমান। তাহার নাম বকাউলাগাঁ। ক্লাইবের সঙ্গে প্রথম যে সেনা বঙ্গ দেশে আসিয়াছিল, তাহারা মাল্রাজ হইতে আসিয়াছিল, বলিয়া, ইংরেজ দিগের দেশী সৈনিকগণকে তথন বাঙ্গালাতে তেলিঙ্গা বলিত; কিন্তু এক্ষণে অনেক ছিল্স্থানী হিল্প ও মুসলমান ইংরেজ সেনাভ্কে হইয়াছিল। বকাউল্লার নিবাস, গাজিপুরের নিকট।

বকাউল্লা শিবিকার সঙ্গে সঙ্গে অলক্ষ্য থাকিয়া, প্রতাপের বাসা পর্য্যস্ত আসিল। দেখিল যে শৈবলিনী প্রতাপের গৃহে প্রবেশ করিল। বকাউল্লা, তথন আমিরট সাহে-বের কৃঠিতে গৈল।

বকাউলা তথায় আদিয়া দেখিল. কুঠিতে একটা বড় গোল পড়িয়া গিয়াছে। বজরার বৃত্তান্ত আমিয়ট সকল শুনিয়াছেন। শুনিল যে আমিয়ট সাহেব বলিয়াল্ছন যে. যে অদা রাত্রেই অত্যাচারকারী দিগেব সন্ধান করিয়া দিতে পারিবে, আমিয়ট সাহেব তাহাকে সহস্র মুদ্রা পারিতোষিক দিবেন। বকাউলা তথন আমিয়ট সাহে-বের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিল—তাঁহাকে সবি-শেষ বৃত্তান্ত বলিল,—বলিল যে "আমি সেই দস্থার গৃহ দেখাইয়া দিতে পারি।" আমিয়ট্সাহেবের মুখপ্রফুল্ল হইল-কুঞ্চিত জ ঋজু হইল—তিনি চারিজন শিপাহী এবং একজন নাএককে ব্রুটিলার সঙ্গে याहेरा अञ्चर्या कतित्वन; विनित्वन रय ত্রাস্থাদিখকে ধরিয়া এখনই আমারনিকটে লইয়া আইস। * বকাউল্লা কহিল যে তবে ছইজন ইংরেজ সঙ্গে দিউন—প্রতাপরায় সাক্ষাৎ সম্মতান—এ দেশীয় লোক তাহাকে ধরিতে পারিবে না।

গল্টন্ ওজন্মন্ নামক গুইজন ইংরেজ আমিয়টের আজ্ঞামত বকাউলার সঙ্গে সশস্তে চলিলেন।

গমন কালে গল্প্টন বকাউল্লাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

"তুমি সে বাড়ীর মধ্যে কখন গিয়া-ছিলে ?"

বকাউলা বলিল, " না।" গল্ট্টন জন্সন্কে বলিল,

"তবে বাতি, ও দেদলাই ও লওও। হিন্দু তেল পোড়ায় না—খরচ হইবে।"

জন্সন্ পকেটে বাতি ও দীপশলাক। গ্রহণ করিলেন।

তাঁহারা তথন, ইংরেজদিগের যুদ্ধ যাত্রা কালের গভীর পদবিক্ষেপে রাজপথ বহিয়া চলিলেন। কেহ কথা কহিল না। পশ্চাতে চারিজন শিপাহী নাএক ও বকা-উল্লা চলিল। নগর প্রহরিগণ পথে তাঁহা দিগকে দেখিয়া, ভীত হইয়া সরিয়া দাঁড়াইল। গল্প্টন ও জন সন্ শিপাহী লইয়া প্রতিপের বাসার সন্মুখে, নিঃশকে আসিয়া, লাবে ধীরে ধীরে করাঘাত করিলেন। রামচরণ উঠিয়া দ্বার খুলিতে আসিল।

রামচরণ অবিতীর ভুত্য। পা টিপিতে, গা টিপিতে তৈল মাখাহতে, স্থানিকিত হস্ত। বস্ত্রকুঞ্চনে, অঙ্গরাগ করণে, বড় পটু। রাম্চরণের মত ফরাশ নাই—তাহার মত দ্রাক্রেতা ছুর্লভ। কিস্ক এ সকল সামাগ্র গুণ। রামচরণ লাঠি বাজিতে মুরশিদাবা-বাদ প্রদেশে প্রসিদ্ধ—অনেক হিলু ওযবন তাহার হন্তের গুণে ধরাশয়ন করিয়াছিল। বিশ্বে, রামচরণ কেমন অভান্তলক্ষ্য এবং ক্রিপ্র হন্ত, তাহার পরিচয় ফন্টরের শো-ণিতে গঙ্গাজলে লিখিত হইয়াছিল।

কিন্তু এ সকল অপেক্ষা রামচরণের আর একটি সময়োপযোগী গুণ ছিল—ধূর্কুতা। রামচরণ শৃগালের মৃত্ ধূর্ক্ত। অথচ অদি-তীয় প্রভুক্তক্ত এবং বিশ্বাসী।

রামচরণ, দার খুলিতে আসিরা ভাবিল, "এখন ত্যাবে দা দেয় কে? ঠাকুর মশাই? বাধ [®]হয়, কিন্তু যাহোক একটা কাও করিয়া আসিয়াছি—রাত্রিকালে না দেখিয়া ত্যার খোলা হইবে না।"

এই ভাবিয়া রাস্চরণ নিঃশব্দে আসিয়া
কিয়ৎক্ষণ দ্বারের নিকট দাঁড়াইয়া শব্দ
শুনিতে লাগিল। শুনিল, হুইজনে অক্টুটম্বরে একটা বিক্বত ভাষায় কথা কহিতেছে
—রাম্চরণ ভাহাকে "ইণ্ডিল মিণ্ডিল"
বলিত—এখনকার লোকে বলে, ইংরেজি।
রাম্চরণ মনে মনে বলিল, "রস বাবা!
হুয়ার খুলিত বন্দুক হাতে করিয়া—ইণ্ডিল
মিণ্ডিলে যে বিশ্বাস করে, সে খালা।"

রামচরণ আরও ভাবিল, "বুঝি একটা বন্দুকের কাজ নয়, কর্ত্তাকেও ডাকি।" এই বলিয়া রামচরণ প্রতাপকে ডাকিবার অভিপ্রায়ে দার হুইতে ফিরিল।

এই সময়ে ইংরেজদিগেরও ধৈর্যা দুরাইল। জন্সন বলিল, ''অপেকা কেন, লাথি মার, ভারতব্ধীয় ক্বাট, ইংরেজি লাথিতে টেকিবে না।"

গল্প্টন্ লাথি মারিল। দ্বার, খড় খড়, ছড় ছড়, ঝন ঝন করিয়া উঠিল। রাম-চরণ দৌড়াইল। শব্দ প্রতাপের কানে গেল। প্রতাপ উপর হইতে সোপান অবত্রণ করিতে লাগিলেন। সেবাব কবাট ভাঙ্গিল না।

পরে জন্মন্ লাথি মারিল। কবাট ভাসিয়া পড়িয়া গেল।

'এইরপে রিটিশ পদ।ঘাতে সকল ভারতবর্ষ ভাঙ্গিয়া পড়ুক!'' বলিয়া ইং রেজেবা গৃহ্মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে শিপাহীগণ প্রবেশ করিলে।

নিঁজিতে রামচরণের সঙ্গে প্রতাপের
সাক্ষাৎ হইল। রামচরণ চুপি চুপি প্রতাপকে বলিল, "অন্ধকারে লুকান—ইংরেজ আনিয়াছে—বোধ হয় আম্বাতের
কুঠি থেকে।" রামচরণ আমিয়টের পরিবর্ত্তে আম্বাত বলিত।

প্র। "ভর্কি?"

রা। "আট জন লোক।"

প্র। "আপনি লুকাইরা থাকিব—আর এই বাড়ীতে যে কয় জন স্ত্রীলোক আছে তাহাদের দশা কি হইবে! তুমি আমার বলুক লইয়া অইস।"

রামচরণ যদি ইংরেজদিগের বিশেষ
পরিচয় জানিত, তবে প্রতাপকে কথনই
লুকাইতে বলিত না। তাহারা যতক্ষণ
কথোপকথন করিতে ছিল, ততক্ষণে সহসা
গৃহ আলোকে পূর্ণ হুইল। জন্সন্

জ্ঞালিত বর্ত্তিকা একজন শিপাহীর হস্তে দিলেন।

বর্ত্তিকার, আলোকে ইংরেজেরা দেখিল, দিঁড়ির উপর হুইজন দাঁড়াইয়া আছে। জন্মন্বকা উল্লাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেমন, এই ?"

বকাউলা ঠিক চিনিতে পারিল না।
আন্ধকার রাত্রে দে প্রতাপ ও রামচরণকে
দেখিয়াছিল—স্কুতরাং ভাল চিনিতে পারিল না। কিন্তু তাহার ভগ হস্তের যাতনা
আসহ হইয়াছিল—যে কেহ তাহার দায়ে
দায়ী। বকাউলা বলিল—''হাঁ ইহারাই
বটে।''

তখন ব্যাছের মত লাফ দিয়া, ইংরে-জেরা সিঁড়ির উপর উঠিল। শিপাহীরা পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিল দেখিরা, রাম-চরণ উদ্ধাসে প্রতাপের বন্দুক আনিতে উপরে উঠিতে লাগিল।

জন্দন্ তাহা দেখিলেন, নিজ হস্তের পিস্তল উঠাইয়া, রামচরণকে লক্ষ্য করি-লেন । রামচরণ, চরণে আহত হইয়া, চলিবার শক্তি রহিত হইয়া বিদ্যাপড়িল। প্রতাপ নিরস্ত্র, পলায়নে অনিচ্ছুক। এবং পলায়নে যে রামচরণের দশা ঘটিল তাহাও দেখিলেন। প্রতাপ ইংরেজদিগকে স্থিরভাবে জিজ্ঞাদা করিলেন.

"তোমরা কে? কেন আসিরাছ?" গল-ষ্টন প্রতাপকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কে?"

প্রতাপ বলিলেন, ' আমি প্রতাপ রায়।'' সে নাম বকাউল্লার মনে ছিল। বজরার উপরে, বন্দুক হাতে, প্রতাপ গর্বভরে বলিরাছিলেন, "শুন, আমার নাম প্রতাপ রার।" বকাউল্লা বলিল, "জনাব, এই ব্যক্তি সরদার।"

জন্মন্, প্রতাপের এক হাত ধরিল। প্রতাপ দেখিলেন, বল প্রকাশ অনর্থক। নিঃ-শব্দে সকল সহু করিলেন। নাএকের হাতে হাতকড়ি ছিল, প্রতাপের হাতে লাগাইয়া দিল। গল্টুন্ পতিত রাম-চরণকে দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ওটা?" জন্মন্ ছইজন শিপাহীকে আজ্ঞা দিলেন, যে "উ'হাকেও লইয়া আইম।" ছইজন শিপাহী রামচরণকে টানিয়া লইয়া চলিল।

এই সকল গোলযোগ শুনিয়া দলনী ও কুল্সম্ জাগ্রত হইয়া মহা ভয় পাইয়া-ছিল। তাহারা কক্ষরার ঈষঝাত মুক্ত করিয়া এই সকল দেখিতেছিল। সিঁড়ির পাশে তাহাদের শয়ন ঘর।

যথন ইংরেজেরা, প্রতাপ ও রামচরণকে লইয়া নামিতেছিলেন, তখন শিপাহীর ক' রস্থ দাঁপের আলোক, অকন্মাৎ ঈষমুক্ত দারপথে, দলনীর নীলমণিপ্রাক্ত চক্ষুর উপর পড়িল। বকাউল্লা সে চক্ষু দেখিতে পাইল। দেখিয়াই ব্লিল

"ফটর সাহেবের বিবি!" গল্টন্, জিজ্ঞাসা করিলেম, "সত্যওত! কো-থায়?" বকাউল্লা পূর্ব্বক্থিত দার দেখাইয়া ক _{হিল,} " ঐ ঘরে।"

জন্সন্ ও গল্টন্ ঐ কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। দলনী এবং কুল্সম্কে দেখিয়া বলিলেন,

"তোমরা আমাদের সঙ্গে আইস।"
দলনী ও কুল্সম্, মহাভীতা এবং লুপ্তবৃদ্ধি হইয়া তাঁহাদিগের সঙ্গে দলে চলিলেন।

সেই গৃহমধ্যে শৈবলিনীই একা রহিল। শৈবলিনীও সকল দেখিয়াছিল।

সপ্তদশ পরিচেছদ। পাপের বিচিত্র গতি।

বেমন যবন কন্তারা অল্ল দার খুলিয়া,
ফাপনাদিগের শয়নগৃহ হইতে দেখিতেছিল, শৈবলিনীও সেইরূপ দেখিতে ছিল।
তিন জনই স্ত্রীলোক, স্কতরাং স্ত্রীজাতি
স্বলভ কুতৃহলে তিন জনেই পীড়িতা; তিন
জনেই ভয়ে কাতরা; ভয়ের স্বধর্ম ভয়ানক
বস্তর দর্শন পুনঃ পুনঃ কামনা করে।
শৈবলিনীও আদ্যোপাস্ত দেখিল। সকলে
চলিয়া গেলে, গৃহমধ্যে আপনাকে একাকিনী দেখিয়া শ্যোপরি বিসিয়া শৈবলিনী
চিন্তা করিতে লাগিল।

ভাবিল "এখন কি করি? একা, ভাহাতে আমার ^{*}ভয় কি? পৃথিবীতে আমার ভয় নাই। মৃত্যুর অপেক্ষা বি-পদ নাই। যে স্বয়ং অহরহ মৃত্যুর কা- মনা করে তাহার কিসের ভয়ণ কেনই আমার সেই মৃত্যু হয় না ? আত্মহত্যা বড় সহজ—সহজই বা কিসে? এতদিন জলে বাদ করিলাম, কই একদিনও ত ভবিয়া মরিতে পারিলাম না। রাত্রে যথন সকলে বুমাইত, ধীরে ধীরে নৌকার বাহিরে আ সিয়া, জলে ঝাঁপ দিলে কে ধরিত স্থরিত —নৌকায় পাহারা থাকিত। কিন্তু, আমি ও ত কোন উদ্যোগ করি নাই। মরিতে বাসনা, কিন্তু মরিবার উদ্যোগ করি নাই। --তথনও আমার আশা চিল-আশা থাকিতে মানুষে মরিতে পারে না। কিঞ আজ্প আজ মরিবার দিন্বটে। তবে প্রতাপকে বাধিয়া লইয়া গিয়াছে-প্র তাপের কি হয় তাহা না জানিয়া মরিতে পারিব না। প্রতাপের কি হয় ? যাহোক না, আনার কি ? প্রতাপ আমার কে ? আমি তাহার চক্ষে পাপিও।—সে আমার কে ? কে, তাহা জানি না--সে শৈব লিনী পতক্ষের জলন্ত বহিং—দে এই সং-সার প্রান্তরে আমার পক্ষে নিদাঘের প্রথম বিহ্যং-দে আমার মৃত্যু। আনি কেন গৃহত্যাগ কঁরিলাম, কেন মেচ্ছের সঙ্গে আসিলাম, কেন স্করীর সঙ্গে ফিরিলাম

শৈবলিনী আপনার কপালে করাছাত করিয়া অশ্রুবর্ষণ করিতে লাগিল। বেদ গ্রামের সেই গৃহ মনে পড়িল। বেখানে প্রাচীর পার্শ্বে, শৈবলিনী স্বহত্তে কর্বীর বৃক্ষ রোপণ করিয়াছিল—সেই কর্বীর সর্ব্বেচিশাথা প্রাচীর অতিক্রন করিয়া, রক্তপুষ্প ধারণ কারয়া, নালাকাশকো আকাজ্ঞা করিয়া ছলিত, কখন তাহাতে ভ্রমর বা ক্ষুদ্র পক্ষী আদিয়া বদিত, তাহা মনে পড়িল। তুলদী মঞ্চ—তাহার চারি পার্ষে পরিষ্কৃত, স্থমার্জিত ভূমি, গৃহপালিত মার্জার, পিঞ্জরে স্ফুটবাক্ পক্ষী, গৃহ পার্ষে স্থাত্ আত্রের উচ্চবৃক্ষ-সকল স্বরণ পটে চিত্রিত হইতে লাগিল। কত কি মনে পড়িল! কত স্থাল, স্থাল, মেঘ শূন্য ष्याकान, देनविन्नी ছाम विभिन्ना (माध-তেন, কত সুগন্ধ প্রস্কৃতিত ধবল কুসুন, পরিষার জলসিক্ত করিয়া, চক্রশেথরের পূজার জঠ, পুষ্পপাত্র ভরিয়া রাখিয়া দিতেন; কত হ্নিগ্ধ, মন্দ, স্থগ্নী বাযু, ভীমাতটে দেবন করিতেন, জলে কত ক্ষুদ্র তরঙ্গে স্থাটিক বিক্ষেপ দেখিতেন. তাহার তারে কত কোকিল ডাকিত। रेथविनी আবার ভাগগ ভাবিতে লাগিলেন, ক্রিয়া করিয়াছিলাম, গৃহের বাহির হইলেই প্র-তাপত্তক দেখিব; মনে করিয়াছিলাম. পুরন্দরপুরের কুঠিতে ফিরিয়া যাইব—দেখান হইতে ফিরিঙ্গীকে ফাঁকি দিয়া পলাইয়া যাইব--গিয়া প্রতাপের পদতলে লুটাইয়া পড়িব। আমি পিঞ্জ-রের পাথী, সংসারের গতি কিছুই জানি-তাম না। জানিতাম না, যে মহুষ্যে গড়ে, বিধাতা ভাঙ্গে; জানিতাম না বে ইংরেজের পিঞ্জর লোহার পিঞ্জর—আমার সাধা কি ভাঙ্গি। অনর্থক কলম্ব কিনি-লাম, জাতি হারাইলাম, পরকাল নষ্ট করি-

লাম।" পাপিষ্ঠা শৈবলিনীর একথা মনে পড়িল না, যে পাপের অনর্থকতা আর সার্থ কতা কি থু বরং অনর্থকতাই ভাল। কিন্তু এক দিন সে এ কথা ব্ঝিবে; একদিন প্রায়-শ্চিত্ত জন্য সে অস্থি পর্যান্ত সমর্পণ করিতে প্রস্তুত হইবে। সে আশা না থাকিলে, আ মরা এ পাপ চিত্রের অবতরণা করিতাম না। পরে সে ভাবিতে লাগিল 'পরকাল। সে ত যেদিন প্রতাপকে দেথিয়াছি, সেই দিন গিয়াছে। যিনি অন্তর্যামী তিনি সেই দিনেই আমার কপালে নরক লিথিয়াছেন। ইহকালেও আমার নরক হইরাছে—আমার মনই নরক—নহিলে এত ছুংখ পাইলাম কেন? নহিলে ত্রু চক্ষের বিষ ফিরিঙ্গীর সঙ্গে এতকাল বেড়াইলাম কেন ? শুধু কি তাই, বোধ হয়, যাহা কিছু আমার ভাল, তাহাতেই অগ্নি লাগে। আমারই জন্ম, প্রতাপ এই বিপদগ্রন্ত হইয়াছে.— আমি কেন মরিলাম না?" रेशवनिनी व्यावात कांमिए नाशिन। ক্ষণেক পরে চক্ষু মুছিল। জ্র কুঞ্চিত করিন; অধর দংশিত করিল: ক্ষণকাল জন্ম তাহার প্রকুল রাজীবতুলা মুথ, রুষ্ট সর্পের চক্রের ভীমকান্ত শোভা ধারণ করিল। সে আবার विलन, "गतिलाभ ना (कन ?" रेगविलनी সহসা কন্ধান হইতে একটি "গেঁজে" বাহির করিল। তন্মধ্যে তীক্ষধার কুর্ শৈবলিনী ছুরিকা গ্রহণ ছুরিকা ছিল। করিল। তাহার ফলক নিক্ষোষিত করিয়া;

অঙ্গুঠের দারা তৎসহিত ক্রীড়া করিতে

লাগিল। বলিল, "বুথায় কি এ ছুরি ^{সংগ্রহ}

করিয়াছিলাম? কেন এতদিন এ ছুরি আমার এ পোড়া বুকে বসাই নাই ? কেন, _কেবল আশার মজিয়া। এখন ?" এই বলিয়া শৈবলিনী ছুরিকগ্রেভাগ হৃদয়ে স্থাশিত করিল। ছুরি দেইভ,বে রহিল। শৈবলিনী ভাবিতে লাগিল, " আর একদিন, ছরি এইরূপে নিদ্রিত ফষ্টরের বৃকের উপর ধরিয়াছিলাম। সেদিন তাহাকে মারি নাই; দাহদ হয় নাই; আজিও আত্মহত্যায় সাহদ হইতেছে না। এই ছুরির ভয়ে হুরস্ত ইংরে-জও বশ হইয়া ছিল— সে বুঝিয়াছিল, যে সে আমার কামরায় প্রবেশ করিলে, এই ছুরিভে इब तम मतित्व, नब आभि मतिव। ছवछ ইংরেজ ইহার ভয়ে বশ হইরাছিল,— আনার এ তুরস্ত হৃদয় ইহার ভয়ে বশ হইল না। মরিব? না—আজ নহে। মরি, ত সেই বেদগ্রামে গিয়া মরিব। স্থাদ্রীকে বলিব, যে আমার জাতি নাই, কুল কাই, কিন্তু এক পাঞ্চে আমি পাপিষ্ঠা নহি। তারপর মরিব।---আর তিনি--্যিনি আমার স্বামী--হাঁহাকে কি বলিয়া মরিবং সে কথা ত মনে করিতে পারি না। মনে বোধ হয়, আমাকে শত সহত্র বুশিকে দংশন করে-শিরায় শিরায় আগুন জলে। আমি তাঁহার যোগাা নহি, বলিয়া আনি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়। আনিয়াছি। তাতে কি তাঁর কোন কেশ হইয়াছে? তিনি কি হঃথ করিয়াছেন? না —আমি তাঁহার কেহ নহি। পুঁতিই তঁ, হার সব। তিনি আমার জন্য তুঃখ ক্রিবেন না। একবার নিতান্ত সাধ হয় সেই কথাটি আমাকে কেহ আ-

সিয়া বলে-তিনি কেমন আছেন, কি করি-তেছেন। তাঁহাকে আমি কথন ভাল বাসি নাই - কখন ভাল বাদিতে পারিব না-তথাপি তাঁহার মনে যদি কোন কেশ দিয়া থাকি, তবে আমার পাপের ভরা আরও ভারি হইল। আর একটি কথা ঠাহাকে বলিতে সাধ করে,—কিন্তু ফ্টুর মরিয়া গিয়াছে, সে কথার আর সাক্ষী কে? আমার কথায় কে বিশ্বাস করিবে?" দৈব-লিনী শয়ন করিল। শয়ন করিয়া, সেই-রূপ চিন্তাভিভূত রহিল। প্রভাতকালে তাহার নিদ্রা আসিল-নিদ্রায় নানাবিধ ক্তম্ব দেখিল। যথন তাহার নিদ্রা ভ:-ঙ্গিল, তথন বেলা হটয়াছে—মুক্ত গবাক-পথে গ্রমধ্যে রৌদ্র প্রবেশ করির।ছে। देशविनिनी एक्क् क्न्यीलन क्रिल। ক্রমীলন করিয়া সন্মুখে যাহা দেখিল তাহাতে বিবিত, ভীত, স্তম্ভিত হইল!

অফ্টাদশ পরিচ্ছেদ।. শিখিতে কে পারে?

দেই দিন প্রাতে চক্রশেখন, দলনী বেগমের প্রতি নবাবের কি রূপ অভিপ্রার প্রচারিত হইরছে, তাহা জানিবার জনা তুর্গমধ্যে প্রবেশ করিলেন। সেই রাজে যে প্রতাপ শৈবলিনীর উদ্ধারে প্রতিশাং হইয়াছিলেন, চক্রশেখরের তাহা স্মরণ ছিল; কিন্তু তিনি ক্রমে র্মানন্দ স্বামীর উপদেশের বশবর্তী হইতেছিলেন; তিত্ত সংযম এবং আত্ম বিসর্জ্জন অভ্যাস করিতে ছিলেন। তিনি প্রথমে রাম গোবিন্দ রায়ের কাছে গেলেন। রামগোবিন্দ বলিল, "আপনি যে পত্র দিরা গিয়াছিলেন, তাহা এপর্য্যস্ত শেষ করিতে পারি নাই। দলনী বেগম কোথার গিয়াছে, তাহারই সন্ধানে নবাব বড় ব্যস্ত।"

চল্রশেখর বলিলেন, "ঐ পত্রমধ্যে সেই সন্ধানই আছে"

রামগোবিন্দ বিশ্বিত হইল। বলিল,

"পুর্বের্বলেন নাই কেন ?"

চ। বলিলে কোন বিশেষ ফল হইবে, এমত বৃঝি নাই।

রাম। ভাল, নবাবের বার হইলেই ইহাশীঘ্র শেষ করিব। ততক্ষণ—

চ। ততক্ষণ আমি ফিরিয়া আসিতেছি।
চক্রশেথর, তথন এই সকল কথা দলনীকে বলিতে প্রতাপের বাসায় আসিলেন।
তথায়, য়ে ঘরে দলনীকে রাখিয়া গিয়াছিলেন, তাহা সন্ধান করিয়া দেখিলেন,
দলনী বা কুল্সম্ নাই। রামচরণের
সন্ধান করিয়ে, সন্ধান পাইঘেন না।
ঘরের কবাট ভাঙ্গা দেখিয়া বড় চিস্তিত
হইলেন।

প্রতাপের সন্ধানার্থ উপরে উঠিলেন।
দেখিলেন সিঁড়িতে রক্তের চিহ্ন; রামচরণের আহত চরণ হইতে রক্ত পড়িতে
পড়িতে গিয়াছিল সেই রক্তের চিহ্ন।
চক্রশেখর বৃঝিলেন, কোন বিশেষ বিপদ
ঘটিয়াছে। তখন তিনি ক্রতপদে, প্র-

তাপের সন্ধানে উপরে উঠিলেন। দেখি-লেন, প্রতাপ কোথাও নাই—তাহার শয্যোপরি নিদ্রিতা শৈবলিনী।

শৈবলিনীকে দেখিয়া চক্রশেখরের দেহাগ্রভাগ কিঞ্চিৎ নমিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহা ক্ষণকাল জন্য। চিত্তবেগ আপনি সমৃত হইল।

জরের প্রদাহে দহুমান রোগী, স্বচ্ছ্
শীতল কল দেখিয়া তাহাতে ঝাঁপ দিতে
ইচ্ছা করে, কিন্তু ঝাঁপ দেয় না। চল্রশেখর কিয়ৎক্ষণ দ্বারদেশে দাড়াইয়া,
অনিমিক লোচনে, স্ব্রুপ্তা পত্নীর মুখমগুল
দেখিতে লাগিলেন। আর একদিনু, এই
রূপ তাহার স্ব্রুপ্তিস্কৃত্বির স্কুরুষ্ণ ল্রপরবাদি শোভিত, বদন মগুল দেখিয়া বিচলিত হইয়াছিলেন, তাহা মনে পড়িল।
সেই সমূয়ে শৈবলিনীর নিদ্রা ভঙ্গ হইল।
শৈবলিনী চল্রশেখরকেই দ্বারপথেনদেখিয়া,
বিশ্বিত, ভীত এবং স্কন্তিত হইয়াছিলেন।

শৈবলিনী নিজেখিতা হইয়াছেন, দেখিয়া চক্রশেখর আর দাঁড়াইলেন না।
নীচে গেলেন। সেখানে বহির্নারে ভগ
কবাটের উপর বসিলেন। কিয়ৎক্ষণ
সেই ভাবে রহিলেন। সে স্থৈর্যের কথা
বর্ণনা করা যায় না—ভর্ত্তার অমুগামিনী
চিতার্রুটা সাধ্বীর স্থৈর্যের ন্যায়, সেই
অদ্ভুত, অলোকিক, অচিন্তনীয় স্থৈর্যা!
যে ভীবন্তে অগ্নি মধ্যে, হাসিতে হাসিতে
প্রবেশ করিতে পারে না, সে সেই স্থৈর্যের
কথাও অমুমান করিতে পারে না।

চক্রশেশর তথা হইতে গাত্রোখান করিয়া, একজন প্রতিবাসীর গৃহে গেলেন। সে একজন লোহার জবা বিক্রেতা, তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ''বাপু, বলিতে পার, যাহারা এখানে বাসা করিয়াছিল তাহারা কোথায় গিয়াছে ?''

পণাজীব কহিল, কাল ও বাড়ীতে ব্ড় গোলনাল গিয়াছে। গোলমালের শব্দে আমরা উঠিয়া দেখিলাম, কয়জন শিপাহী, উহাদিগকে ধরিয়া লইয়া গেল। স্ত্রী-পুক্ষ সকল ধরিয়া লইয়া গেল। একটা বন্দকের শক্ত শুনিয়াছিলাম।"

চ। "<u>তাহারা</u> কি নবাবের শিপাহী নাইংরেজের শিপাহী ?''

দোকানদার বলিল, ''তাহা জানি না।''

চ। "কেহ জখম হইয়াছিল?"
দো। "তাহা জানি না—কিন্তু একজনকে টানিয়া লইয়া যাইতেছিল।
তাহাকে চিনি। সে বাডীর চাকর"

চন্দ্রশেখর সেন্থান হইতে জগৎশেঠের গৃহে গেলেন। জগৎশেঠদিগের সঙ্গে তাঁহার যে কথোপকথন হইল, তাহার বিস্তৃত বর্ণনা নিপ্সয়োজন। চন্দ্রশেখর গেলে, জগৎ শেঠেরা প্রতাপের বাসায় শিবিকা প্রেরণ করিলেন। তথা হইতে শৈবলিনী জগৎ শেঠের গৃহে আনীতা হইলেন। তিনি জাতিভ্রম্ভা বলিয়া তাঁহার পৃথক্ বাসস্থান নির্দ্ধিষ্ট হইল।

চক্রশেখর, জগৎ শেঠের গৃহ হইতে বিহির্গত হইয়া, পৃথিবী অন্ধকার দেখিতে

লাগিলেন। তখন সেই অলৌকিক থৈয়ের গ্রন্থিল হইল। বোধ হইল যেন, এ সংসারের যাহা কিছু কার্য্য বাঁকি ছিল, তাহা সম্পন্ন হইয়াছে ৷ তিনি আর চলিতে পারিলেন না-পথিপারে শীতল আম বৃক্ষজারার, ধূলির উপর গিরা শয়ন कतिरलन। धुलावलुक्टिंक इठेशा ही ९-কার করিতে লাগিলেন, "শৈবলিনি। শৈবলিলি! শৈবলিনি! তুমি আমার ঘরে আইস—আমি তোমায় গ্রহণ করিব।" মাবার সেথান হইতে গাতোখান করি-লেন: জতপদে রমানন সামীর আশ্রেম (शत्नन, त्रमानक सामीटक (मथिया विन-লেন, "গুরো! আর সহা করিতে পারি না। আমাকে আজ্ঞা করুন, আমি শৈব-লিনীকে গ্রহণ করি।"

রমানক স্বামী কহিলেন, "তাহাকে পাওয়া গিয়াছে ?"

চন্দ্রশেখর কথার উত্তর করিলেন না— কেবল বলিলেন, ''আজ্ঞা করুন্, আমি তাহাকে গ্রহণ করি।''

রমানন্দ স্বামী, ভাব বুঝিয়া, বলিলেন, "বসো, "কিছু শান্ধীয় কথার আলোচনা করা যাউক—-তুমি পণ্ডিত, তাহাতে তোমার মনঃস্থির হইবে।"

চন্দ্রশেখর বলিলেন, "দেখুন, কোন শাস্ত্রে আছে, স্লেচ্ছাসক্তা ব্যভিচরিণীকে গ্রহণ করা যাইতে পারে? সেই শাস্ত্র আমাকে বলুন।"

রমানন্দ স্বামী জ কুঞ্চিত করিলেন, বলিলেন, "চন্দ্রশেখর, আমিও তোমার

মত পুথি সকল ভম্ম করিয়া ফেলিব; অধীর, নশ্বর স্থীভিলাষী, মারা মুগ্ধ, তবে তোমার মত জ্ঞানী ব্যক্তিও যদি এইরূপ

জ্ঞানোপার্জনের ফল কি?" চক্রশেথর অধোবদনে রহিলেন।



কোথা হতে পাথি তুমি এমেছ উড়িয়া ?— নহেত এদেশে বাস, কোণা থাক বার মাস গ কোন সুথ ধাম পাথি এসেছ ত্যজিয়া ? এদেশের পাখী যত, নহেত তোমার মত-নাহি গায় অবিরত অদৃখ্য হইয়া— কে তুমি রে বল পাথি যথার্থ করিয়া।

২

না জানি বিহঙ্গ তুমি বিচিত্র কেমন!— যেখানে দেখানে যাই, ও রব শুনিতে পাই, জেগে ওঠে হৃদয়েতে কতই স্বপন, কত কথা পড়ে মনে, ওরে পাথি তোর গানে.— মিছামিছি আঁথি নীরে ভাসি কি কারণ ? বল পাখি খুলে বল তব বিবরণ।

এত গাও তব্ তুমি না,হওকাতর। **मिया निश्चि ना**हि जान. কেবলি করিছ গান কেমনে অস্তরে রয়ে কাঁদাও অস্তর ? যামিনী গভীরা হ'লে। জগত ঘুমায়ে গেলে, মনে করি নিদ্রা যাব, নিদ্রা গিয়ে জুড়াইক, অমনি শ্রবণে পশি তব কর্মস্বর কাঁপার হৃদয় তন্ত্রী, পাথি নিরস্তর।

তথন এমনি, হায়! জ্ঞান হয় মনে চিনি পাথি আমি তোরে, লুকাবি কেমন করে ? কেমনে অন্তরে আর থাকিবি গোপনে? यत्न कित जुलि नारे, আবার ভুলিয়ে যাই, কেবলি শুনিতে পাই,

কিন্ত তোরে ওরে পাথি, না দেখিনয়নে বল পাথি বল তোর কিবা আছে মনে।

আমারো একটী পাখী ছিলরে কেমন।-সোণার পিঞ্জর ছেডে. একদিন গেল উডে उनविध आंत्र नाशि मिल मत्रभन ; কত আদা দিয়ে তারে, কতই যতন করে, পাছে ত্বঃথ হয় তার একটী বিহঙ্গ আর দথা করে তার কাছে করিত্ব স্থাপন, তবু সে নিদম পাথী গেল কি কারণ?

विष्कृत यञ्जना भाशि यङ्ग्रे नांकन !---এস দেখি দেখি, পাখি, তুমি সেই পাখী নাকি,

চিনিতে পারিবে কিসে সখারে এখন; वह मिन इ'तन वतन তারে কি গিয়েছ ভুলে, তার যে হৃদয় মাঝে এ বিরহ বক্ত বাজে, সেওবে তোনার রব করিয়া প্রবণ পিঞ্জর ভাঙ্গিয়া চাহে করিতে ভ্রমণ।

মোর দিব্য ওবে পাখি, যেওনা কোথায়: দিবা নিশি কাছে থাক. অই বলে অই ডাক. আর যে কিছুই ভাল লাগেনা ধরাম। হেন ইচ্ছাহয় মনে. পাখী হয়ে পাখী দনে. ভূম ওল পরিহরি, বিমানে বিহার করি, ভ্রমি তব সাথে সাথে যথায় তথায়---এ ভবে থাকিতে আর মন নাহি চায়। শ্ৰীগোপাল কৃষ্ণ ঘোষ।

কমলাকান্তের দপ্তর।

৪সংখ্যা পতায় ৷

পাশে আমি, মোসায়েবি ধরণে বসিয়া ৰাবু দলাদলির গল্প করিতেছেন,

বাবুর বৈঠকখানায় দেজ জলিতেছে — | — আমি আফিন্স চড়াইয়া ঝিমাইতেছি। দিলাদলিতে চটিয়া, মাত্রা বেশী করিয়া নাচার! বিধিলিপি। এই ফেলিয়াছি।

অখিল ব্রহ্মাণ্ডের অনাদি ক্রিয়া পরম্পরার একটি ফল এই যে, উনবিংশ শতাব্দীতে কনলাকান্ত চ্কুবর্তী জন্মগ্রহণ করিয়া অদ্য-রাত্রে নসীরাম বাবুর বৈঠকখানার বিদিয়া মাত্রা বেশী করিয়া ফেলিবেন। স্কুতরাং স্থানার সাধ্য কি যে তাহার অন্তথা করি।

ঝিমাইতে ঝিমাইতে দেখিলাম যে একটা পতঙ্গ আসিয়া, ফারুষের চারি পাশে শব্দ করিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। "টো-ও-ও" ''বোঁ-ও-ও'' করিয়া শব্দ করিতেছে। আফিমের ঝোঁকে মনে করিলাম, পতঙ্গের ভাষা কি বুঝিতে পারি না ? কিছু ক্ষণ কাণ পাতিয়া শুনিলাম—কিছু বুঝিতে পারিলাম না। মনে মনে পতঙ্গকে বলিলাম, "তুমি কি ও চোঁ বোঁ করিয়া বলিতেছ, আমি কিছু বুঝিতে পারিতেছি না।" ভ্খন इठार जाकिम अमानार निना कर्न शाश्र হইলাম — শুনিলাম, প্রুপ্ত বলিল, ''আমি আলোর সঙ্গে কথা কহিতেছি—তুমি চুপ কর।'' আমি তথন চুপ করিয়া পতক্ষের কথা শুনিতে লাগিলাম। পতক্ষ বলি (3(5---

দেখ, আলো মহাশর, তুমি সেকালে ভাল ছিলে—পিতলের পিলস্থজের উপর মেটে প্রদীপে শোভা পাইতে—আমরা স্বছদে পুড়িরা মরিতাম। এখন আবার সেজের ভিতর চুকিরাছ—আমরা চারি-দিগে ঘুরে বেড়াই—প্রবেশ করিবার পথ পাই না, পুড়িয়া মরিতে পাই না।

দেশ, পৃড়িয়া মরিতে আমাদের রাইট
আছে—আমাদের চিরকালের হক্। আমরা পতঙ্গ জাতি, পূর্ব্বাপর আলোতে পুড়িয়া মরিয়া আসিতেছি—কথন কোন
আলো আমাদের বারণ করে নাই। তেলের আলো, বাতির আলো, কাঠের আলো,
কোন আলো কথন বারণ করে নাই।
তুমি কাঁচ মুড়ি দিয়া আছ কেন প্রভু?
আমরা গরিব পতঙ্গ—আমাদের উপর
সহমবণ নিষেধের আইন জারি কেন?
আমরা কি হিন্দুর মেয়ে, সে পৃড়িয়া মরিতে

দেখা, হিন্দুর মেয়ের সঙ্গে, আমাদের জনেক প্রভেদ। হিন্দুর মেয়ের আশা ভরসা
থাকিতে কখন পুড়িয়া মরিতে চাহে না—
আগে বিধবা হয়, তবে পুড়িয়া মরিতে
বসে। আমরাই কেবল সকল সময়েই
আয়বিসার্জনে ইচ্ছুক। আমাদের সঙ্গে
জীজাতির তুলনা ?

আমাদিগের স্থায়, স্ত্রীজাতিও রপের
শিথা জলিতে দেখিলে ঝাঁপ দিয়া পড়ে
বটে। ফল্লও এক,—আমরাও পুড়িয়া
মরি, তাহারাও পুড়িয়া মরে। কিন্তু, দেখ,
সেই দাহতেই তাদের স্থ্য,—আমাদের কি
স্থথ পুজামরা কেবল পুড়িবার জন্ম পুড়ি,
মরিবার জন্ম মরি। স্ত্রীজাতিতে পারে?
তবে আমাদের সঙ্গে তাহাদের ভুলনা
কেন ?

শুন, যদি জ্বলস্ত রূপে শরীর না ঢালিলান তবে এ শরীর কেন ? অন্তজীবে কি ভাবে, তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু আমরা পত্র ভাতি, আমরা ভাবিয়া শাই না, কেন এ
শরীর ?—লইয়া কি করিব ? নিত্য নিত্য
কুস্থমের মধু চুম্বন করি, নিত্য নিত্য বিশ্ব
প্রকুলকর স্থা্য কিরণে বিচরণ করি—তাহাতে কি স্থাং? ফ্লের সেই একই গন্ধ,
মধুর সেই একই মিপ্টতা, স্র্য্যের সেই এক
প্রকারই প্রতিভা। এমন, অসার, পুরাতন, বৈচিত্র শৃত্য জগতে থাকিতে আচে,
কাঁচের বাহিরে আইস, জলন্ত রূপশিথায়
গা ঢালিব।

দেখ, আমার ভিক্ষাটি বড় ছোট—আমার প্রাণ, তোমাকে দিয়া যাইব, লইবে
না? দিব বৈত্ গ্রহণ করিব না। তবে ক্ষতি
কি ? তুমি রূপ, পোড়াইতে জন্মিয়াছ,
আমি পতঙ্গ, পুড়িতে জন্মিয়াছি; আইস,
যার যে কাজ করিয়া যাই। তুমি হাসিতে
থাক, আমি পুড়ি।

তুমি বিশ্বধ্বংসক্ষম—তোমাকে বৈাধিতে পারে জগতে এমন কিছুই নাই—তুমি কাঁচের ভিতর লুকাইয়াছ কেন? তুমি জগতের গতির কারণ—কার ভয়ে তুমি ডোন্মের ভিতর লুকাইয়াছ? কোন ডোমে এ ডোম গড়িয়াছে? কোন ডোমে তোমাকে এ ডোমের ভিতর প্রিয়াছে? তুনি যে বিশ্বব্যাপী, কাঁচ ভাঙ্গিয়া আমার দেখা দিতে পার না?

ভূমি কি ? তা আমি জানি না—আমি জানি না—কেবল জানি যে তুমি আমার বাসনার বস্তু—আমার জাগ্রতের ধ্যান—
নিদ্রার স্বপন—জীবনের আশা—মরণের সাশ্র। তোমাকে কথন জানিতে পারিব

না—জানিতে চাহিও না—বে দিন জানিব সেই দিন, আমার স্থুথ যাইবে। কাম্য বস্তুর স্বরূপ জানিলে কাহার । স্থুখ থাকে? তোমাকে কি পাইব না? কত দিন তুমি কাঁচের ভিতরথাকিবে? আমি কাঁচ ভাঙ্গিতে পারিব না।? ভাল থাক— আমি ছাড়িব না— আবার আমিতেছি—বো—ও—ও পতক্ষ উড়িয়া গেল

নদীরাম বাবু ডাকিল, "কমলাকান্ত।" আমার চমক হইল—চাহিয়া দেখিলাম— বৃঝি বড় ঢুলিয়া পড়িয়াছিলাম। কিন্তু চা হিয়া দেখিয়া নদীরামকে চিনিতে পাবি-লাম না--দেখিলাম, মনে হটল একটা বৃহৎ পতঙ্গ বালিশ ঠেসান দিয়া, তামাকু টানিতেছে। সে কথা কহিতে লাগিল— আমার বোধ হইতে লাগিল যে সে চোঁ বো করিয়া কি বলিতেছে। এখন হইতে আ মার বোধ হইতে লাগিল, যে মনুষ্য মাত্রেই পত্র। সকলেরই এক একটি বঞ্চি আছে —সকলেই সেই বৃহ্নিতে পুজিয়া শ্রিতে চাহে—সকলেই মনে করে সেই বহিনতে প্র হিন্তু তাহার অধিকার আছে--কেহ মরে, কেহ কাচে বাধিয়া ফিরিয়া আসে। জ্ঞান বহিল, ধন বহিল, মান বহিল, রূপ বৃহ্নি, ধর্মা বৃহ্নি, ইন্দ্রিয় বৃহ্নি, সংসার বহ্নিময়। আবার সংসার কাচ ময়। যে আলো দেখিয়া মোহিত হই - মোহিত হ ইয়া যাহাতে ঝাঁপ দিতে যাই—কই ভাত পাই না-আবার ফিরিয়া বৌ করিয়া চলিয়া গাই---আবার আসিয়া ফিরিয়া বে

ড়াই। কাচ না থাকিলে, সংসার এত দিন। গীতগোবিন্দ ও বিদ্যাস্থলরে ইন্দ্রিয় বঞ্চি পুড়িয়া যাইত। যদি সকল ধর্ম্মবিং চৈ-তন্য দেবের স্থার ধর্ম মানসপ্রত্যকে দে-থিতে পাইত, তবে কয়জন বাঁচিত? অনেকে জ্ঞান বহ্নির আবরণ কাচে ঠেকিয়া রক্ষা পায়, সক্রেতিস, গেলিলিও তাহাতে পুড়িরা মরিল। রূপবঙ্গি, ধন বঙ্গি, মান বহিতে নিতা নিতা সহস্র পতঞ্চ পুড়িয়া মরিতেছে,—আমরা স্বচক্ষে দেখি-তেছি। এই বঞ্চির দাহ যাহাতে বর্ণিত হয়, তাহাকে কাব্য বলি। মহাভারত কার, মান বহ্নি স্থজন করিয়া তুর্য্যোধন পতঙ্গকে পোড়াইলেন:—জগতে অতুল্য কাব্যগ্রন্থের সৃষ্টি হইল। জ্ঞান বহিজাত দাহের গীত "Paradise Lost" ধর্মবহিংর অদিতীয় কবি সেণ্ট পল। ভোগবহিংর পতঙ্গ "আণ্টনি, ক্লিওপেত্রা" রূপ বহিংর, রোমিও ও জুলিয়েট ঈর্ষ্যাবহ্নির ও থেলো।

জলিতেছে। স্নেহ বহিতে সীতাপতক্ষের मार जना, त्राभाग्रत्वत रुष्टि ।

বহ্নি কামরা জানি না। রূপ, তেজ তাপ, ক্রিয়া, গতি, এসকল কথার অর্থ নাই। এখানে দর্শন হারি মানে, বিজ্ঞান হারি মানে। ধর্ম পুস্তক হারি মানে, কাব্য গ্রন্থ হারি মানে। ঈশ্বর কি, ধর্ম কি. জ্ঞান কি, স্নেহ কি, তাহা কি কিছু জানি না। তবু সেই অলৌকিক, অপরিজ্ঞাত পদার্থ বেড়িয়া বেড়িয়া ফিরি। আমরা পতঙ্গ নাত কি?

দেখ ভাই, পতক্ষের দল, ঘূরিয়া ঘূরিয়া কোন ফল নাই। পার, আগুনে পিড়িয়া পুড়িয়া মর। না পার, চল, "বোঁ" क-রিয়া চলিয়া যাই।

শ্ৰীকমলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী।

. কে তুমি ?

আইল গোধূলী—সৌর রঙ্গভূমে, নামিল পশ্চিমে ধীরে যবনিক। ধূসর বরণা; ফুরাইল ক্রমে দিনেশ দৈনিক গতি অভিনয়। ীর চন্দ্র—রজতের চাপ!— নভঃ মধাতলে বিষয় বদনে

ভাসিল: লোভিতে যেন প্রিয় রবি

আলিঙ্গন, ভ্রমি অলক্ষিতে শশী

অর্দ্ধ সৌর রাজ্য, বিরহেতে রুশ নিরাশা মলিন।

এমন সময়ে.

ওই সরোবরে ধসিয়া নীরবে. করেতে কপোল কে ওই রমণী ? যেন নিদাঘের আকাশ হইতে একটা নক্ষত্র সঁরোবর ঘাটে . পড়েছে থসিয়া; কিম্বা হায় কোন বিষধর ফণী, রেখেছে খুলিয়া মন্তকের মণি ? এই নিশিথিনী খেত কলেবরে, বর্ষিতেছে যথা বিকচ নলিনী শিশিরের বিন্দু; তেমতি বামার নয়ন কমল বর্ষিতেছে অশ্রু: চন্দ্রের কিরণ, না ছুইতে অঞা সর্সী হৃদয়, চুম্বিচে তরল সেই মৃক্তাফল। অব্নত মুখে ভাসমান ওই ধাতু কলসীর পৃষ্ঠের উপর অযত্নে দক্ষিণ করে স্থকোমল রক্ষিত: আনন্দে কলসী সে স্থ পরশে ঝাচিছে; নাচিছে যেমতি वक वित्रहिणी क्रमग्र हक्षान শারদ উৎসবে পতির মিলনে। হায় সে আনন্দে চক্রে চক্রে ওই চঞ্চল হিল্লোল করিছে বিকীর্ণ मत्रमी ऋषरयः; ञानरक शनियां স্থনীল সরসী থেকে থেকে যেন উন্তের প্রায়, ডুবায়ে কল্সী, চুম্বিছে বামার কর কমলিনী। থেকে থেকে যেন আনন্দে বিহ্বল, প্রেমাক্ট স্বরে জিজ্ঞাসে " কি তুমি ? কে তুমি ?"

কে তুমি ? আজি বঙ্গানয় আনক আধার, এদেছেন উমা*

*বোধ হয় এই কাব্য শারদীয়া পূজার সময়ে লিখিত হইয়াছিল, কিন্তু পূজারপরে ইহা সম্পাদক প্রাপ্ত হইয়াছেন, এই জনা ষ্থা সময়ে প্রকাশিত হয় নাই।

বংসর অন্তরে, আজি বঙ্গদেশ স্থ পারাবার; হিমালয় হতে আনন-জাহুবী শত মুথে আজি বঙ্গে আবিৰ্ভূত, ভাসিয়াছে তাহে বাঙ্গালির ছঃখ দারিদ্র ছঃসহ; ভুলিয়াছে সব, নির্থি উমার প্রের স্থের ক্রিয়া । মুহর্ত্তেক তরে, ভূলিয়াছে সবে দাসত্ব শৃঙাল,—অদৃষ্ট তুর্কার!— কি স্লখের দিন—এই তিন দিন বাঙ্গালী জীবনে – তিন বিন্দু বারি বঙ্গ মরুভূমে—এই তিন মণি অন্ধকার থনি বঙ্গ সম্বৎসরে: তিন্টা নক্ষত হায় ! বাঙ্গালীর তুঃখ পারাবারে; এমন স্থারে -ওই শুন ওই আরতির ধ্বনি। নানা বাদ্যযন্ত্র মিশি এক তানে. তুলিছে আকাশে আনন্দের ধ্নি, ওই শুন ওই আরতির ধ্নি! সেই রূপ আজি বঙ্গবাসি মন একানন্দ স্রোতে হইয়া বিলয় 🔸 বহিছে স্বরগ পথে: বঙ্গদেশ আজি ধরাতলে প্রীতি পারাবার পবিত্র নির্মাল—প্রত্যেক বাঙ্গালী উর্দ্মি মাত্র তার।

এমন সময়ে

বদে একাকিনী, সজল নয়না কে তুমি রমণি ? কেন বিশ্ব প্রাবী আনন্দ প্রবাহ, পশিলনা তব কোমল ক্লমে ? তুলিল না তাহে একটা হিল্লোল ? হেন সৌরকর
নাহি পশে যে হৃদয়ে, নাহি জানি
হায় ! সে হৃদয় অরণ্য কেমন!
বাজিতেছে যেই আনন্দ সঙ্গীত
বঙ্গ-চিত্ত-যন্ত্রে, কাঁদাইল কেন
তোমার হৃদয় বীণা ? তোল মুণ,—

বলনা কে তুমি ?
বিষাদে নিশাদি
তুলিল বদন বানা; দেখিলাম—
বঙ্গের ছংখিনী বিধবা রমণী।

) नः



কালিদাস।

পূর্বে যে গ্রন্থরের বিবরণে প্রতিশ্রুত ইইরাছিলাম অদ্য তাহাতে প্রবৃত্ত ইইতেছি। করেক মাস পূর্বে আমাদিগের পুরোহিতের মৃত্যু হয়। তিনি নিজে সংস্কৃতানভিজ্ঞ ছিলেন। তাঁহার বাসা ইইতে এক রাশি হস্ত লিখিত গ্রন্থ লব্ধ হইল। অধিকাংশই জীর্ণ ও অসম্পূর্ণ তন্মধ্যে তুইটা বনক কাব্য প্রাপ্ত ইই।

১নঃ গ্রন্থ ১১ পত্রে সম্পূর্ণ কিন্তু প্রথম পত্র অবিদ্যানা। কদর্য্য ও অশুদ্ধ নগরাক্ষরে লিখিত। বিতীয় পত্রে "হেকুন্দ সমানদন্তি কুন্দ কলিকাপস্থমান দশনে স্থি প্রিয়হীনান্দ্দরাবনীরদৈং" ইত্যাদি ক্লোক বিলিখিত। ইহাতে বোদ হয় সে প্রথম পত্রে মূলের "নিচিতং খমুপেতা নীরদৈং প্রিয়হীনান্দ্দরাবনীরদৈং" ইত্যাদি ব্যাক কাবেরে আদ্যাধনীরদৈং" ইত্যাদি ব্যাক কাবেরে আদ্যাধনীর ও টীকান্ত্রণে কোন-

রূপ মঙ্গলাচরণ বা আত্ম পুরিচয় ছিল। শেষ পত্রে লিখিত আছে "ইতি প্রীকালি-দাস বিরচিতং ঘটখর্পর মূল টীকায়াং স-ম্পূর্ণং।"

এসিরাটিক সোসাইটীর গ্রন্থালয়ে একটি
বঙ্গাক্ষণে লিখিত ঘটথর্পর টীকা আছে।
উহাতে রচয়িতার নাম নাই ও উপগা্রুক
টীকা হইতে স্বতম্ব। এপর্যাস্ত কথঞ্চিৎ
এরপ বলা যাইতে পারে যে ঘটথর্পর
গ্রন্থকার ও কালিদাস টীকাকার কিন্তু ২নং
গ্রন্থ থাকে না। উহা তুই পরে তিন পৃষ্ঠার স্পৃষ্ঠ ও বিশুদ্ধ নাগরাক্ষরে লিখিত। এই
গ্রন্থে কেবল মূল মাত্র আছে। "কালিদাস বিরচিতং ঘটখর্পরাখ্য কাব্যং সম্মাপ্তং
লিখিতং" বলিয়া শেষ হইয়াছে। ১নং গ্রন্থ
২১ শ্লোকে সম্পূর্ণ। ২নং ও এসিয়াটিক
সোসাইটীর গ্রন্থ ২২ শ্লোকে সম্পূর্ণ।

বোধ করি এই রূপ প্রেমাণ অবলম্বন

করিয়াই বোষাইয়ের পঞ্জিতেরা কহিয়া থাকেন যে ঘটথপরি একজন স্বতম্ত্র কবি নহেন। কিন্তু লেথকদের এরপ ভ্রম বিরল নহে। তাহারা প্রায়ই একের গ্রন্থ জন্যের বলিয়া পরিচয় দেয়। পূর্ব্ব পত্রে ইহার ছই একটি উদাহরণ প্রদর্শিত হইয়াছে।

শ্রী দেব কৃত বিক্রমচরিত ও শঞ্জার মাহাত্ম্য অনুসারে বর্জিম।ন বা মহাবীরের নির্কাণের ৪৭০ বৎসর পরে বিক্রমাদিত্য নব
অন্দ স্থাপন করেন। এ বৃত্তান্ত কোলক্রক্
উল্লিখিত প্রবাদের সহিত বিরোধী নহে।

কালিদাস সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ কবি।

যদি কাত্যায়ন-বরক্তির নাায় তাঁহার হুই

নান থাকিত, তাহা ইইলে এতাবংকাল

পর্যান্ত কোন কোষকার বা টীকাকার তদ্বি
যয়ের উল্লেখ করেন নাই কেন ? মাতৃগুপ্ত কৃত কুমারসম্ভব রঘুবংশ কেন কাহারো

দৃষ্টিগোচর হয় না ? রাঘব ভট্ট কালিদাস

কত অভিজ্ঞান শকুন্তলের টীকার মধ্যে যখন

মাতৃগুপ্তের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, নিঃ
সন্দেহ তাঁহার মতে মাতৃগুপ্ত ও কালিদাস

ছই পৃথক্ ব্যক্তি। নাটকত্ররে কালিদাস

আপনাকে মাতৃগুপ্ত নাবলিয়া কালিদাস ক
হিয়াছেন। উদ্ভট শ্লোকাবলীতে মাতৃগুপ্তরে

প্রশংসা কুত্রাপি দৃষ্ট হয় নাই। "উপমা মাতৃগুপ্তাস্য' ''কবিমাতৃগুপ্তঃ'' এরূপে শ্লোক কেন রচিত হয় নাই ? যদি কালি-দাস ও মাতৃগুপ্ত অভিন্ন, তাবে অদ্যাবধি কেন প্রথম নামটি প্রচলিত ও অপর নামটি অপ্রসিদ্ধ? মাতৃগুপ্ত যে দেতু-কাব্যের প্রণেতা কোন গ্রন্থে দৃষ্ট হইল্প তিনি প্রবর্ষেন কর্ত্রক নিঙ্গাধিত হুইয়া ধামে বাস করেন। দারা রাজাচাত হইলেন তাঁহার অধিকারে বাস না করিয়া চাটুকার বুত্তি অবলম্বন করিবেন ইহা কতদূর সম্ভব ? অধাবসায় ওপরিশ্রমের ফল স্বরূপ একাধিক কালিদাস লব্ধ হইয়াছে। সেতৃকাব্যের সম্ভবতঃ লেথক যে নবরত্বের কালিদাস ই-হারি বা কি প্রমাণ কালিদাস কোন গ্রন্থে কাশীরের বর্ণনা করিয়াছেন গ স্থালররূপে অশুদ্ধ প্রতিপন্ন না করিতে পারিলে চির প্রচলিত প্রবাদ কেন পরিত্যক্ত হইবে গ শ্ৰী প্ৰাণনাথ পণ্ডিত,

পুনশ্চ। বরক্রচি শীর্ষক প্রবন্ধে "কবিরয়ং বিক্রমাদিত্যসভাঃ তস্মিন রাজ্ঞী লোকাস্তরং 'প্রাপ্তে এতরিবন্ধং ক্রতবান্''
এই পদের অন্তবাদ স্বরূপ লিথিত হইয়াছে ''স্থবন্ধ্ বিক্রমাদিত্যের সভাসদ্
ছিলেন, ও তাঁহার রাজ্ঞী লোকাস্তরগত

কবে: কালিদাসস্য কতে কিং কতে। বছ-মানঃ। মালবিকাগিমিত্রম্।।

স্ত্র অহমস্যাং কালিদাস গ্রথিতবস্তুনা বিক্রমোর্ক্ষশীনামা নবেন ত্রোটকেনোপ-স্থাস্যে॥ বিক্রমোর্কশী॥ হইলে বাদবদতা রচনা করেন।" বস্ততঃ
"তন্মিন্ রাফ্রী" অর্থশৃন্ত । "তন্মিন্
রাজ্ঞি" শুদ্ধ পাঠ। এক মুহুর্ত্তকাল বিবে-

চনা করিলেই প্রতিপন্ন হইবে যে বিক্র-মাদিত্যের মৃত্যুর পর বাসবদত্তা রচিত হর ইহাই প্রকৃত অর্থ।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

তমোলুকপত্রিকা। মাসিকপত্র। কলিকাতা চিংপুর রোড়, স্থচারু যন্ত্র।

ইহার ছই খণ্ড প্রাপ্ত হইয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি। আনন্দের প্রথম কারণ এই যে তমোলুক হইতে একখানি সাহিত্য বিষয়ক পত্র প্রচারারম্ভ হইয়াছে। দ্বিতীয় আনন্দের বিষয় এই যে, এই পত্র খানি উৎক্লন্ত ।

প্রথম খণ্ডে "পত্রিকা স্ক্রনা।" " সনেহ স্থল" "ক্রীলোক দ্বারা শাসিত রাজ্য"
"পদ্মমুখী" "জনস্থু মার্টমিল", "সাঁওতালদিগের সভ্য করণ" "মাইকেল মধুস্থান দিন্ত" "হিন্দু আচার ব্যবহার সমালোচনা" "সৈনিকত্বপদ দেশীয়দিগের
প্রাপ্য" "নুত্রন গ্রন্থের সমালোচনা।"

এই কয়টী প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। দ্বিতীয় খণ্ডেও ঐ রূপ। স্বিশেষ লিখি বার প্রয়োজন নাই।

লেখকদিগের লিপিশক্তি ও পাণ্ডিতা
সম্বন্ধে ইহা বলিলেই যথেঠ হইবে, যে
যদিও তমোলুক সামান্ত নগর, তথাপি তথা
যে মাসিকপত্র প্রচারিত হইয়াছে, তাহা
রাজধানীর অধিকাংশ সাহিত্য বিষয়ক
পত্রাপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

যাঁহার। এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করি-য়াছেন, তাঁহাদিগের বিশেষ প্রশংসা ক-রিতে হয়। তাঁহারা যে দেশ হিত্তৈষী, স্থযোগ্য এবং সাহিত্যপ্রিয় তমোলুক প-ত্রিকা তাহার প্রমাণ।

কার্য্যকারণ সম্বন্ধ।

সমৃদয় বিশ্বব্যাপারই কার্য্যকারণ হতে প্রথিত। হর্য্য তাপ দিতেছে; মেঘ বারি-বর্ষণ করিতৈছে; অগ্নি দহিতেছে; মারুত-হিরোলে শতাপল্লব সঞ্চালিত হইতেছে; ইত্যাদি যাহা কিছু জগন্মগুলে ঘটিতেছে, সে সকলই কার্য্যকারণের দৃষ্টাস্তহল। তাপ, বৃষ্টি, দাহন, লতাপূল্লব-সঞ্চালন প্রভৃতিকে কার্য্য, এবং হর্ষ্য, মেঘ, অগ্নি, মারুতহিলোল প্রভৃতিকে যথাক্রমে তাহাদিগের কারণ বলিলে কি বুঝায়, এই প্রবন্ধী তাহাই বিবেচ্য়।

যাহার উৎপত্তি আছে, তাহাকেই কার্য্য বলা যায়। অনেক পদার্থ রাত্রিকালে শীতল থাকিয়া দিবসে সূর্য্য কিরণ সুংযোগে তাপযুক্ত হয়। বৃষ্টি এক সময়ে নাই, অপর সময়ে হইতেছে। কোন বস্তুতে षधिमः स्था ना इटेटन, छाहा पद्म हय না। লতা পল্লব এক সময়ে স্থির হইয়া মাছে, অপর সময়ে মারুতহিলোলে তুলি-তেছে। অতএব তাপ, বৃষ্টি, দাহন, লতা পরব সঞ্চালন, ইহাদিগের উৎপত্তি আছে; এজনাই ইহারা কার্যাপদবাচা। এই-রূপ দিবারাত্রি, জীবোদ্ভিদ্, সুখহ:খ, ইহা-**मित्रित उमग्र आह्य विज्ञा. ই**हाताल কার্যা। অনস্ত আকাশ ও অনস্ত কাল ক্থন ছিল না, ইহা কেহ কল্পনা করিতেও পারে না; স্থতরাং ইহাদিগকে কার্য্য জ্ঞান .^{ক্রিতে} বৃদ্ধিমান্ মন্থ্যা মাত্রেই অশক্ত। যাহা অনাদি, অথবা যাহার আদি আছে এরপ প্রমাণ নাই, তাহাকে কার্যা বিবে-চনা করিতে আমাদিগের অধিকার নাই; যাঁহারা জগৎস্রস্থার স্রস্টা অনুসন্ধান করেন, তাঁহারা যেন এই কথাটা মনে করিয়া রাথেন।

যাহা ব্যতিরেকে যে কার্য্যের উৎপত্তি হয় না, তাহাকে সেই কার্য্যের কারণ বলে। স্থ্য ব্যতিরেকে দিবাভাগের তাপ জন্মে না। বিনা মেঘে বৃষ্টি হয় না। অগ্রি বিনা দাহন ঘটে না। মারুতহিরোল ব্যতিরেকে লতাপল্লব সঞ্চালিত হয় না। এই নিমিত্তই স্থ্যকে তাপের কারণ, মেঘকে বৃষ্টির কারণ, অগ্রিকে লাহাপল্লব সঞ্চালকে লহাপল্লব সঞ্চালনের কারণ, বলা যায়।

বে সমূদায় ঘটনা, অবস্থা বা বস্তু সম-বেত না হইলে কার্য্যবিশেষের উৎপত্তি হয় না, কারণ বলিলে বিজ্ঞানাস্থসারে সে সমূদায়ের সমষ্টিকে বুঝায়; কিন্তু চলিত কথায় তন্মধাস্থ যে কোন একটিকে কারণ বলিয়া উল্লেখ করা যায়। যখন আমরা মেঘকে বৃষ্টির কারণ বলি, তখন যে আমরা কারণাংশ মাত্রের প্রতি লক্ষ্য করি, কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলেই অমুভূত হইবে। যে বাষ্পরাশি মেঘরূপে গগনমগুলে ভাসমান হয়, তাহা শীতলবাযুসংস্পৃষ্ট বা কিয়ৎ পরিমাণে তাড়িত্ত্রন্ট না হইলে জলরূপে পরিণত হয় না। স্ক্তরাং মেঘের শীতল সমীরণসংস্পর্শ বা তাড়িতত্যাগ বৃষ্টির
অন্ততর কারণ। আবার ভাবিয়া দেখ,
পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ না থাকিলে, জলদ
রূপান্তরিত হইয়া যে বারি জন্মে, তাহা
ভূপ্ঠে পতিত হইতে পারিত না। স্ক্তরাং ভূমগুলের মাধ্যাকর্ষণ বৃষ্টির আর
একটি কারণ। অতএব প্রক্রতরূপে বৃষ্টির
কারণ নির্দেশ করিতে হইলে, মেঘ, তৎসঙ্গে শীতল বায়ুর সংস্পর্শ বা তৎকর্ক্ক
তাড়িতত্যাগ, এবং পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ,
এই কয়েকটির উল্লেখ করিতে হয়।

কারণ হইতেই কার্য্যের উৎপত্তি। মু∙ তরাং কারণ কার্য্যের পূর্ব্ববত্তী। অগ্রে মেঘ হইবে, পরে বৃষ্টি হইবে। স্র্য্যোদয় হইবে, পরে পৃথিবীপৃষ্ঠস্থ পদার্থচয় উত্তপ্ত হইবে। কিন্তু যাহা কিছু পূৰ্ব্ববৰ্তী লক্ষিত হয়, তাহাই কারণ বলিয়া গ্রাহ হইতে পারে না। যে সময়ে কুন্তকার ঘট গড়িতেছে, তৎপূর্বক্ষণে কত জীবের জনা কা মৃত্যু, কত বৃক্ষের অফুরোদাম বা বিনাশ সাধন, কত রাজ্যের উদয় বা বিলয়, কত লোকের সম্পদ্ বা বিপদ্, কত গ্রহ নক্ষত্র ধুমকেতুর আবির্ভাব বা তিরোভাব হইতেছে। কিন্তু এসকল পূর্ব্ববর্তী ঘটনার সহিত ঘটের কোন সম্বন্ধ নাই। এ সমু-দায় বিদ্যমান থাকিলেও মৃত্তিকা, চক্র, দণ্ড ও কুম্বকারের অভাবে ঘটের উৎপত্তি हरेत ना ; এবং এ সমুদায়ের অবিদ্যমা-নতাদৰেও মৃত্তিকা, চক্ৰ, দণ্ড, ও কুন্তকার থাকিলে, ঘটোৎপত্তি হইতে পারিবে।

অসম্বন্ধ পূর্ব্বর্তী ঘটনার কারণত্ব কল্প-ন। ই, বোধ হয়, অনেক কুসংস্কারের মূল। এতদেশীয় পুরাতন সম্প্রদায়ের মধ্যে অ-त्नक त्नाक (मर्था यात्र, यांशात्रा तुक्करताभव, কৃপখনন, গৃহ নির্মাণ, প্রভৃত্তি সামান্ত ঘট-নাকেও তৎপরবর্তী বিপদের কারণ জ্ঞান করিয়া থাকেন। বার বা তিথি বিশেষে যাত্রা করিয়া অথবা দ্রব্য বিশেষ ভক্ষণ করিয়া কোনরূপ অনঙ্গল বা বিশ্ব ঘটিলে পূর্বকালীয় ঋষিগণু যে সমুদয় দোষ বার বা তিথির ক্ষমেই চাপাইবেন, বিচিত্র কি? অমুক দিন পীড়া হইলে, বিষম শক্ষট: অমুক মাদে বিবাহ হইলো, অমুক দোষ ঘটে; অমুক সময়ে অমুক কার্যা নিবিদ্ধ; এতদেশে যে অসংখ্য ফল-জোতিষিক বচন প্রচলিত আছে, তন্মধ্যে অনেকু গুলিই অমূলক কার্য্য কারণাশঙ্কা-সম্ভূত বঁলিয়া প্রতীতি হয়। যে সকল कार्यात कात्र निर्शत वद्यम्भनिमारभक्त, তদ্বিষয়েই অবৈধ সংস্থারের প্রবলতা দৃষ্ট হয়। ছর্ভিক, মহামারী প্রভৃতির কারণ निक्र ११ महस्र नरहः, यपि এक्र ११ प्रविनात পূর্বে কোন দেশে অপরিজ্ঞাত শক্তি ধূম-কেতৃর উদয় হইয়া থাকে, সে দেশবাসীরা অজ্ঞানতা নিবন্ধন যে তাহাকেই পূৰ্ব্ববৰী দেথিয়া কারণ বলিয়া স্থির করিবে, আশ্চর্যা নহে। কিন্তু ইউরোপ থণ্ডের ইভিহা^স পাঠ করিয়া বিশাস হয়, যে, বিজ্ঞানের উন্নতিসহকারে ঈদৃ**শ** কুসংস্কার সকল সভ্য नगाञ्च इहेटा क्रांस क्रांस अस्टिंड इहेगी যাইবে।

অসম্বন্ধ পূর্ববর্তী ঘটনানিচয় হইতে কারণের প্রভেদ প্রদর্শনার্থে দর্শনবিৎ প-গুতেরা বলেন যে কারণ কার্য্যের নিয়ত পূর্ববর্ত্তী। কুন্থকার, চক্র, দণ্ড, ও মৃত্তিকা मर्त्तनारे घटो । १ पित शुक्त वर्षी ; कथनरे তাহাদিগের অভাবে ঘটোৎপত্তি হয় না. ্বেং যথনই তাহাদিগের সমাবেশ হয়. তথনট ঘটোৎপত্তি হট্যা থাকে। কিন্ত নিয়ত পূর্ববর্তীকে কারণ বলিলে, তৎস-ম্বন্ধে চুইটি আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে। প্রথমতঃ একটা কার্য্যের ভিন্ন ভিন কারণ লক্ষিত হয়। স্থালোকে. অগ্নিসংযোগে, গতিনিরোধে, তাড়িতসঞ্চা-লনে, বা রাসায়নিক্যোগে, তাপ উৎপন্ন হয়; এইরূপ বাদ্ধকো, বিষপানে, ভিন ভিন্ন প্রকার রোগে, শারীরিক আঘাতে লোকের মৃত্যু হয়। স্থতরাং এতাদৃশ স্থলে কোন একটি ঘটনা নিয়ত পূৰ্ব্ববৰ্ত্তী না থাকিলেও কারণ হইতে পারে। দ্বিতী-য়ত: আমরা দেখিতে পাইতেছি, যাহা নিয়ত পূর্ববর্তী তাহাও স্থলবিশেষে কারণ পদবাচ্য নহে। দিবা রাত্রির নিয়ত পূর্বা-বর্ত্তী, এবং রাত্রিও দিবার নিয়ত পর্ববর্তী। তথাপি একটি অপর্টির কারণ নছে। প্রথম আপত্তির খলনার্থে পশ্চালিখিত ক্ষেক্টা কথা বলা ঘাইতে পারে:--

>। कान चंहेमात कात्रन, वहविध

श्हेरल ७, निर्फिष्ठ मः श्राक, वदः जनारधा

একটা না একটা নিয়তই পূর্ববর্ত্তী থাকে।

মতরাং কারণের বছত্ব নিয়ত পূর্কাবর্তি-

নের বাধক নছে।

২। যে যে স্থলে কারণের বহুত্ব প্রতীয়মান হয়, সেই সেই স্থলে স্ক্রা বিচার
করিয়া দেখিলে প্রায়ই একত্ব লক্ষিত হয়।
ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে তাপ উৎপন্ন হইলে
ও একমাত্র আণবিক গতিই যে তাহার
অব্যবহিত কারণ, ইহা স্থপ্রসিদ্ধ বিজ্ঞানবিং টিণ্ডাল সাহেব সপ্রসাণ করিয়াছেন।
ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে মৃত্যু সংঘটিত হইলেও
মস্তিক্রের অংশবিশেষের বিকার যে তাহার অব্যবহিত কারণ, শারীর তত্ব প্র্যাালোচনা করিলে এরপ প্রতীতি জন্মে।

৩। একটা কার্যোর যত প্রকার কারণ

পাকুক না কেন, তন্মধ্যে যে কোন প্রকার

কারণের সমাগম হইলেই নিয়ত প্রাণ্ডক

কার্যোর উৎপত্তি হয়। দিতীয় আপত্তি সম্বন্ধেও বিবেচনা ক রিয়া দেখ, যদিও এক্ষণে দিবা রাত্রির নিয়ত পূর্কবভী, রাতিও দিবার নিয়ত প্রব্যন্তী, তথাপি সুর্যোর তেজ বিলুপ্ত হইলে অথবা পৃথিবীর আহ্নিক গতি রুদ্ধ ২ইলে, দিবা রাত্রির পরস্পার নিয়ত পূর্বা-ব্রতিতা পরিবৃত্তি হইয়া যায়। স্তরাং এরপ পূর্ববিট্টিত। নিয়ত পদ্বাচা নহে। অন্য নিরপেক হইয়া যাহা সর্কাবস্থায় পূৰ্ববন্তী থাকে, তাহাই প্ৰকৃত নিয়ত যাহা হউক, এপর্য্যস্ত যে পৰ্ববৰ্তী। প্রকার বিচার করা গেল, তাহাতে এক প্রকার প্রতিপন্ন হইল যে যাহা নিরপেক্ষ

* We may define, therefore, the

পূর্ব্ববর্ত্তী থাকিয়া নিয়ত কার্য্যবিশেষ উৎ-

পাদন করে, ভাহাই উক্ত কার্য্যের কারণ।*

এতদেশীয় পণ্ডিতদিগেরও এই মত। ভাষা পরিচ্ছেদে লিখিত আছে,

"অন্যথাসিদ্ধিশ্নাস্য নিয়তপূর্ববর্তিত। কারণজং।"

যাহার অভাবে কার্যা সিদ্ধ হয় না, কাহার নিয়ত পূর্ববৈত্তিতাই কারণত্ব।

বৈশেষিক স্ত্রকার লিখিয়াছেন, "কার-গাভাবাৎ কার্য্যাভাবঃ।" ১৷২ আহ্লিক।১ অধ্যায়।

''কারণের অভাব হইণেই কার্য্যের অভাব হয়।"

কারণের যিনি যাহা লক্ষণ করুন, এই স্ত্রেটাই তাহার প্রতিগ্রন্থিতে থাকিবে এবং এই স্ত্রে অবলম্বন করিয়াই উত্তর কালবর্ত্তী পণ্ডিতেরা কারণ নির্ণয়ার্থে অগ্রসর হন। নবন্ধীপের নৈয়ায়িকেরা হুইটা নিয়মের উল্লেখ করেন।

১। " '' যদভাবেন ইতরকারণসমূদয়— সত্ত্বে যদ্য উৎপত্তিং পশ্যতি তৎকার্য্যং প্রতি তদ্য অকারণস্থং নিশ্চিনোতি। ''

যাহার অভাবে ইতর কারণ সম্দয় সত্ত্ব যাহার উৎপত্তি দেখিবে, তৎকার্য্যসম্বন্ধে তাহার অকারণত্ব জানিবে।

২। " যদ্ব্যতিরেকেণ ইতরকারণসমুদয়সত্ত্বে যস্য অভাবং পশ্যতি তৎকার্য্যং
প্রতি তস্য কারণত্বং নিশ্চিনোতি "।

যদ্যতিরেকে ইতর কারণ সমুদয় সত্ত্বে

cause of a phenomenon, to be the antecedent, or the concurrence of antecedents, on which it is invariably and unconditionally consequent.

যাহার অভাব দেখিবে, তৎকার্য্যসম্বন্ধে তা-হার কারণত্ব জানিবে।

প্রথম নির্মটী কারণাতিরিক্ত পদার্থ বর্জনের অমোঘ অস্ত্র; দিতীর নির্মটী কারণ নিরূপণের প্রধান সাধন।*

কারণ নিরূপণের প্রধান সাধন।"
আমাদিগের দেশে যে সকল দর্শন শাস্ত্র
প্রচলিত আছে, তল্মধ্যে স্থায়, সাংখ্য,
বেদান্ত ও বৌদ্ধ, এই কয়েকটি প্রধান।
কার্য্যকারণ সম্বন্ধ লইয়া তাঁহাদিগের মধ্যে
মতভেদ দৃষ্ট হয়। নৈয়ায়িকেরা বলেন
যে, সংকারণ হইতে অসৎকার্য্যের উৎপত্তি
হয়। সাংখ্য মতাবলম্বীরা কহেন যে,
সৎ হইতেই সতের আবির্ভাব ঘটে।
বৈদান্তিকদিগের মতে, সমুদায় কার্যাই
একমাত্র সতের বিবর্ত্ত । বৌদ্ধদিগের
বোধে, অসৎ হইতে সং জ্বেয়। এই
সকল মতের উরেধ করিয়াই বাচস্পতি
মিশ্র লিথিয়াছেন।

* Compare the 2nd rule with Mill's 2nd and 3rd canons of Induction, the simple and compound methods of difference; and on the application of the 1st rule in Lewes's Physiology of Common Life, where he lays down that the persistence of a function after the destruction of an organ shews its independence of that ergan.

† তার বলিতে অক্ষপাদ ও বৈশেষিক,
সাংখ্য বলিতে কাপিল ও পাতঞ্জল, বেদান্ত
বলিতে উত্তর শীমাংসা, বুঝার। মতভেদ
সত্ত্বেও ইহারা বেদ মানে বলিয়া হিশু
সমাজে আদরণীয়়। বৌক্কেরা বেদকে
অলান্ত বিবেচনা করে না, কিব্ব এক
সময়ে তাহারাই এতদেশে প্রবল ছিল।

"কেচিদাই রসত: সজ্জায়ত ইতি একস্থ সতোবিবর্ত্ত: কার্যাজাতং ন বস্তু সদিতা পরে। অন্যেত্ সতোহসজ্জায়ত ইতি সত: সজ্জারতে ইতি বৃদ্ধাঃ।"

তত্ত্ব কোমুদী

কেহ কেহ বলেন, অসং হইতে সং জন্ম [বৌদ্ধ;] অপরে বলেন, কার্যাজাত একমাত্র সতের বিবর্ত্ত, কোন বস্তুই সং নহে [বৈদান্তিক;] অনো কিন্তু কহেন, সং হইতে অসং জন্ম [নৈয়ারিক;] ব-দ্বো বলেন, সং হইতে সং জন্ম [সাংখ্যা]

আমরা দেখাইব যে এ সকল মত গুলিই সতা; *ভিন্ন ভিন্ন দশনকারেরা সত্যের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ দেখিয়া অপ্রকে ভ্রান্ত জ্ঞান করিয়াছেন। কথিত আছে যে ক য়েকজন অন্ধ, হস্তী প্রত্যক্ষ করিতে গিয়া-हिल। (कर अप. (कर ७७, (कर कर्न. (कह डेमत, स्थान कित्रितः शास्त्र गथन প্রস্পরের অক্টিত জ্ঞানের আলোচনা করিতে বসিল, তাহাদিগের মধ্যে ঘোর বিবাদ উপস্থিত হইল। যে পদ স্পশ করিয়াছিল, সে বলিল যে হাতি গাছের খঁড়ির মত। যে শুগু স্পর্শ করিরাছিল, সে বলিল সাপের মত। যে কর্ণ স্পর্শ করিয়াছিল, সে বলিল কুলার মত। যে উদর, স্পর্শ করিয়াছিল, সে বলিল ঢাকের মত। কেহ স্বীর প্রত্যক্ষের অপলাপ করিয়া অনোর কথায় বিশ্বাস করিতে চাহে না। স্থতরাং বিবাদ ভঙ্কনও হয় পরিশেষে, একজন চকুবিশিষ্ট

পণিক কলহের কারণ শুনিয়া বলিল, গোমরা সকলেই সত্য কথা বলিতেছ; হাতির পা গাছের শুঁড়ির মত, হাতির শুঁড় সাপের মত, হাতির কাণ কুলার মত, ও তাহার উদর ঢাকের মত; তোমরা তির তির অঙ্গ স্পশ করিয়াছ; সম্দায় হন্তীটী প্রত্যক্ষ করনাই বলিয়া অন্যকে আম্বরা প্রমাণ করিতে চেটা করিব যে সত্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশ দর্শন করিয়াই দার্শনিকেরা কার্য্যকারণ বিষয়ে পরস্পারকে ভান্তি ভাবিয়াহারণ বিষয়ে পরস্পারকে ভান্তি ভাবিয়াহারণ বিষয়ে পরস্পারকে ভান্তি ভাবিয়াছেন।

নৈয়ায়িকেরা বলেন কারণ তিন প্রকার, সমবায়ী, অসমবায়ী, ও নিমিত্ত কারণ।* यात्रा मगत्वज इहेग्रा कार्या উৎপन्न हर, তাহাকে সমবায়িকারণ বলে। ঘটের সমবায়িকারণ কপালম্বর; পটের সমবায়ি করে। তন্ত্রনিচর। কার্য্যোৎপাদনার্থে সম-বায়িকারণের যে সংযোগ ঘটে, তাহাকে অসমবায়িকারণ কহে। সংযোগ ঘটের অসমবায়িকারণ; তন্ত্র নিচ-য়ের সংযোগ পটের অসমবায়িকারণ। সমবারি ও অসমবারি ব্যতিরিক্ত অনা কারণের নাম নিমিত্ত কারণ। কার, চক্র, ও দণ্ড ঘটের নিমিত্ত কারণ; তন্ত্রবায়, তমু ও তুরিণ পটের নিমিত্ত

^{*} Compare with the Material, the Formal and the Effecient causes of Aristotle.

[†] ন্যায় পদার্থ তত্ত্ব নামক গ্রন্থ । শ মাকু

কারণ। কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া দেখি-লেই প্রতীতি হইবে যে, কার্য্য যে উপা-দানে নির্মিত তাহাই নৈয়ায়িকদিগের সমবায়িকার। কার্য্য যে শক্তি সাপেক তাহাই নিমিত্ত কারণ; এবং কার্য্যোৎ-পত্তি জন্য উক্ত উপাদান ও শক্তির যেরূপ আবশ্যক, তাহাই অসমবায়ি কার্য্যোৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যটী থাকে না; কিন্তু যে শক্তি প্রভাবে ও যে উপাদান সংযোগে কার্যাটী উৎপন্ন হয়, সে শক্তি ও সে উপাদান থাকে। এই নিমিত্তই নৈয়ায়িকেরা কছেন যে সংকারণ হইতে অসৎ কার্যোর উৎপত্তি হয়।

সাংখ্যমতাবলখীরা কার্য্যকে অসং ব-লিতে চাহেন না। তাঁহারা বলেন,

"নাসতো বিদাতে ভাবো নাভাবো विषादक मडः।"

ভগবদগীতা :

অসং সং হয় না, সং অসং হয় না। "নাবস্তনা বস্তুসিদ্ধিঃ।" ১ অধ্যার। ৭৯ সূত্র

কপিল স্থত্ৰ

অবস্ত কর্ত্তক বস্তুসিদ্ধি হয় না।। "নাসহৎপাদোন্শুঙ্গবৎ।" কপিল হৃত। ১ অ।)) (य I

নৃশৃঙ্গবৎ অসতের উৎপত্তি হয় না। "তবে সৎকারণ হইতে কি প্রকারে অ-সৎ কাৰ্য্য হইবে ?"

আমরা স্বীকার করিতেছি এবং বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন যে উৎপন্ন কার্যাটী সন্তাযুক্ত অর্থাৎ অন্তিত্ববিশিষ্ট নৃশুঙ্গবৎ কল্লিত পদার্থ নহে; আর তত্তৎ-পাদক উপাদান এবং শক্তিও পূর্বেছিল। এই অর্থেই সং হইতে সতের আবির্ভাব হয়, সাংখ্যবাদীদিগের এই মতটী অখ্ত-নীয়। কিন্তু উৎপত্তির পূর্বেষ যখন কার্য্য-বিশেষের অস্তিত্ব থাকে না, তখন তৎপ্রতি অসং শব্দ প্রয়োগের দোষ কি? কপিল শিষ্যেরা অসম্ভব ও অবান্তব এইরূপ অর্থে ই অসং শব্দ ব্যবহার করেন। নৈয়ায়িকের। প্রাগন্তিত্বশূন্ত পদার্থকে অসৎ বলেন।

বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতের। নির্ণয় করিয়া-ছেন যে, পদার্থপুঞ্জ যে সকল পরমাণুর সমষ্টি ও বিশ্ববাপার নিচয় যে সকল ব-লের কার্য্য, তাহারা বৃদ্ধিত বা বিনষ্ট হয় না। একথানি কাঠ দগ্ধ কর: তত্ত্ত্পর বাষ্প, অঙ্গার ও ভন্ম একত্রিত করিলে দেশিবে, তাহাদিগের ভার উক্ত কার্চ খণ্ডের তুলা। একটা গতিশীল পদার্থ আহত হটয়া নিশ্চল হউক: ফুক্লাকুস্দ্ধান করিলে অবগত হইবে যে অন্তর্হিত গতি পরিমাণামুরূপ তাপরূপে পরিণত হই-য়াছে। এই রূপ বছবিস্তীর্ণ পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষাদ্বারা নির্দ্ধারিত হইয়াছে যে জগন্ম-গুলন্থ উপাদান বা শক্তির হ্রাস বৃদ্ধিনাই, কেবল রূপান্তর ঘটিয়া থাকে। মতাবলম্বীরা এই তম্বটী বিলক্ষণ ক্ষম্ম করিয়াছিলেন। তুম্ব ও তিস্তিড়ীরস এক-ত্রিত করিলে; এবং উভয়ের পরিণামে

[‡] घटित शृर्ख कृष्ठकात, मञ्ज, मृद्धिक। প্রভৃতি পাকে; পটের পূর্ব্বে তম্ভবায়, তন্ত্ৰ, তম্ভ প্ৰভৃতি থাকে।

हिंध डे॰ शत्र इहेन। किश्निमिरशता विन লেন যে ছগ্ধও সৎ, তিন্তিড়ীরসও সৎ, এবং ভত্নভারোৎপন্ন দধিও সং, অর্গাৎ কল্পিত পদার্থ নহে, অন্তিম বিশিষ্ট। वीत्कता छ।वित्नन, यथन मधि छे९भन्न চুইল, তখন হুদ্ধ ও তিস্তিড়ীরস কোথায়? দ্ধি বিদ্যমান রহিয়াছে, কিন্তু হ্রত্ম ও তিস্তি জীরদ ত নাই। স্কুতরাং সংস্কুরপ দিধি অসৎ হ্রপ্প ও তিস্তিড়ীরস হইতে উৎপন্ন। इडेन ।

পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা অত্যল্লকাল হইল আবিষার করিয়াছেন যে একমাত্র শক্তি বিশ্বমণ্ডলে ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করে। গতি, তাঁপ, বিছাৎ, আলোক, রাসায়নিক मम्ब, জीবন, চিস্তা, সকলই এক; সকলই জগং নিহিত অপরিজ্ঞের মূল শক্তির ভিন্ন ममुब्बल शिशित्रविन् वा ভিন্ন রূপ। তিমিরবিনাশী প্রভাকরপ্রভা; ভীষণ ক-त्तानकानाश्नमश्री कत्तानिनी वा समन माक्रात्मानिङ दनन्भिङ, तक्रमक्षानम সম্পন্ন ফুন্দর জীবশরীর বা কল্লনারঞ্জিত ব্দিবিভূষিত মানব্মন, সকলই একমাত্র ক্ষনীর ভোজবাজি। সে কৃষ্কীর প্রকৃতি । জানিবার উপায় নাই। কিন্তু ব্রহ্মাণ্ডের সমু-দায় কাণ্ডই ভাহার লীলা। তীক্ষবৃদ্ধিপ্র-ভাবে বৈদাস্তিকেরা এই গভীর তত্ত্ব অবগত ইয়াছিলেন। এই জনাই তাঁহারা সমুদায় ণার্যাকেই একমাত্র সতের বিবর্ত্ত জ্ঞান ক্রিভেন। এই জনাই তাঁহারা "এক মেবাদ্বিতীয়ং" ধ্বনিত করিতেন। এই নি-মিন্তই তাঁহারা প্রত্যক্ষ গোচর পদার্থ স-

কলে "ব্যবহারিক" সত্তা মাত্র আরোপ করিতেন, এবং কেবল জগৎ কর্ত্তার 'পা-রমার্থিক " সত্তা স্বীকার করিতেন। মুণ্ডকোপনিষদে লিখিত আছে. ''যথোৰ্নাভিঃ স্জতে গৃহতেচ যথাপৃথিব্যামোষধয়ঃ সংভবস্তি। যথাসতঃ পুরুষাৎকেশ লোমানি তথাক্ষরাৎ সংভবতীহ বিশ্বং ॥"

৭। ১ খণ্ড। ১ মুণ্ডক ''তদেতৎ সত্ত্রং যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদ্-বিফ্লিকাঃ সহস্ৰশঃ প্রভবন্তে স্বরূপাঃ থাক্ষরাদ্বিধাঃ সৌমাভাবাঃ প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপিয়ন্তি॥" ১। ১ খণ্ড। ২ মৃতক।

যেমন উর্ণনাভ আপনা হইতে স্তের স্ষ্টি করে ও পুনরায় গ্রহণ করে, যেমন পৃথিবী হইতে ওষধি জলো, যেমন জীব-শরীর হইতে কেশ লোমাদির উৎপত্তি হয়, তেমনই সমুদায় বিশ্ব অবিনাশী ব্ৰহ্ম হইতে জন্মে।

যেমন প্রজ্ঞালিত অগ্নি হইতে স্বাগ্নির সমান রূপ সহত্র সহত্র ক্লুলিঙ্গ নির্গত হয়, তেমনই সেই অবিনাশী ব্ৰহ্ম হইতে নানা প্রকার জীব সকল উৎপন্ন হয় এবং পরে ত হাতেই লীন হয়।

তৈত্তিরীয়োপনিষদে উক্ত হইয়াছে। সচ্চত্যচ্চাভবং। নিক্তক্ত্পা নিক্তক্ষ। निलयनकानिलयनकः। विकानकाविकानकः। সত্যঞানৃতঞ্চ সত্যমভবং। যদিদং কিঞ্চ। তৎসত্যমিত্যাচক্ষতে।"

তিনি মূর্ত্ত অমূর্ত্ত, নিকৃষ্ট উৎকৃষ্ট,

মূর্ত্তাশ্রর অমৃত্তাশ্রর, চেতন অচেতন,
সত্য অনৃত, ও সং প্রাকৃতি যাহা কিছু
সমৃদার হইরাছেন।
অতএব তাঁহাকে সত্য কহে।
অপর্যান্ত যাহা যাহা লিখিত হইল তাহাতে এক প্রকার প্রদর্শিত হইল, কার্য্য কারন সম্বন্ধ কি প্রকার এবং ত্রিষরে এতদেশীর বিভিন্ন সম্প্রদারক্ত দার্শনিকদিগের মত কতদ্র সত্য। একানে আমরা
একটা প্রয়োজনীয় কথার উল্লেখ করিরা
এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

আমরা বলিয়াছি যে সমুদায় বিশ্ব বাপারই কার্য্যকারণসতে গ্রন্থিত, অর্থাৎ জগন্ম ওলস্থ প্রত্যেক ঘটনারই এক একটী কারণ অছে। ইহার প্রমাণ কি ?

ইহার প্রথম প্রমাণ এই যে অনুসন্ধান

দারা অদ্যাপি কোথার ও কার্য্য কারণ নিরমের বাভিচার দৃষ্ট হয় নাই। পদতলম্থ

ধূলীকণা হইতে গগনচর হর্লক্য নক্ষত্র

মালা পর্যান্ত যত দূর অণুবীক্ষণ ও দূরবীক্ষণ দাহায্যে পরীক্ষিত বা পর্যাবেকিত

হইয়াছে, এবং জড়জগৎ, জীবায়া ও মনু-

ষ্যসমাজ সম্বর্কে একাল পর্যান্ত যাহা কিছু
জানা গিরাছে; তাহাতে সর্ক্তিই কার্য্য
কারণ সম্বন্ধ বিদ্যমান লক্ষিত হইরাছে।
কোন পরিজ্ঞাত স্থলেই বিনা কারণেকোন
একটা ঘটনা ঘটিতে দেখা যায় নাই।

এতি বিষয়ক বিতীয় প্ৰমাণ এই যে কারণ বিনা কোন ঘটনা ঘটতে পারে. ইহা আমরা ভাবিতেও পারি না। আমরা ভাবিতে পারি যে সূর্য্য আর উদিত হইবে ना; ठच हुर्ग इहेबा याहेरव; नक्क बहुब নিশ্রভ হইবে; হস্তত্যক্ত প্রস্তর্থণ্ড পৃথিবী-তলে পতিত না হইয়া উৰ্দ্যুথে ধাবিত इटेर्त; किन्न विना कातर एय अक्रभ अएह-পূর্ব ঘটনানিচর ঘটিবে, ইহা আমরা ভাবিতে পারি না। আমরা এরপ ভা-विटंड भारति ना, डेशांट्ड (मथाइटंड्ड स्य আমাদিগের প্রকৃতিগত একটা সংস্থার রহিয়াছে যে বিনা কারণে কোন ঘটনা ঘটতে পারে না। মনস্তর্বিৎ পাণ্ড-ट्या वर्लन रा क्रेम्भ मःक्षारतत मृल वरे, যে আমরা পুরুষামুক্তমে কথন এ নিরমের ব্যভিচার প্রত্যক্ষ করি নাই। ইহার **অফুকৃল প্রেমাণাপেক্ষা প্র**বলতর আর কিছু আমরা চাহিতে পারি না।



^{*} তত্ত্বাধিনী পত্ৰিকা। কাৰ্ত্তিক ১৭-৯৫ শক।

জ্ঞানদাস।

সাহিত্য সম্বন্ধে ইংলণ্ডের গৌর্বের কাল এনিজাবেথ্ও জেম্সের সময়। বলেন, লৃথর ক্বত ধর্মবিপ্লবের ফলে তং-কালীন সাহিত্যের এত উৎকর্ষ জন্মিয়া-চিল। **উন**বিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগকে ইউরোপীয় সাহিত্যের একটা উৎকৃষ্ট সময় বলা যাইতে পারে। অনেকে তৎকালীন সাহিত্যের উন্নতিকে ফরাশী রাজবিপ্লবের कल विरवहना करतन। कतानी ताजविश्वत, क्विन ताक्रकीय विश्वव नरह-धर्माविश्ववश्च বটে। তবে কি ধর্মবিপ্লবে সাহিত্য স্বষ্ট হয় ? ধর্মের সঙ্গে সাহিত্যের সেরূপ নিকট मयक नट्ट। कि ह भानव क्रम द्वत वक्रन-মুক্ত হইলে, তাহার গতি বেগবতী হয়। धर्यात छे९ मार्ट कामग्र ठक्षण वहेरल कामरात গতি বেগবতী হয়। সামাজিক • ফদয়ের গতি বেগবতী হইলে, উৎকৃষ্ট সাহিত্যের স্টি হয়। অতএব ধর্ম্মবিপ্লবের ফলে ক্থন ক্থন উৎকৃষ্ট দাহিত্যের উদয় হইয়া থাকে।

চৈতভাদেবের ধর্মবিপ্লবের ঐরপ ফল 'কলিয়াছিল। বৈষ্ণব সম্প্রদায় কর্তৃক যে বহু গ্রন্থযুক্ত সাহিত্য শাস্ত্র স্থ ইইন্যাছে, তাহা জনেকে অবগত নহেন। বৈষ্ণৱ গ্রন্থকার সম্প্রদায়, বহুসম্খ্যক—তন্মধ্যে জনেকে স্থপগুত, এবং স্থলেখক। নদীয়ার ন্যায়শাস্ত্র, বৈষ্ণবদিগের সাহিত্য, বাঙ্গালার ব্যবস্থাশাস্ত্র, এবং আধুনিকী স্থশিক্ষা, এই চারিটা বাঙ্গালির গৌরব।

বৈষ্ণৰ সাহিত্য বলিতে কেবল চৈত্ত্য-দেবের পরবর্তী গ্রন্থ বুঝায়, এমত নহে। গীতগোবিন্দাদি বৈষ্ণৰ গ্ৰন্থ বটে, কিন্তু, চৈতন্যদেবের বহুপূর্ব্বে লিখিত। চৈতন্ত্র-দেবের পূর্ব্ববর্ত্তী সংস্কৃত ও বাঙ্গালা বৈষ্ণব কাব্য সকলের বাহুল্য দেখিয়া বোধ হয়, কৃষ্ণ ভক্তি চৈত্রস্তদেবের পূর্ব্বেই বাঙ্গালায় বিশেষরূপে প্রচলিত ছিল। কিন্তু অধি-काः म देवस्वव श्रन्थ देवजनारमद्वतः প्रवर्जी। এই সম্প্রদায়ের মধ্যে কতকগুলি কবি সংস্কৃতে, কতকগুলি ভাষায় লিখিয়াছেন। গাঁহারা সংস্কৃতে লিথিয়াছেন, তাঁহাদিগের গ্রন্থাবলীর বৃত্তান্ত, পণ্ডিত্বর শ্রীযুক্ত বাবু রামদাস সেন, বঙ্গদর্শনে প্রকাশ করিতে-ছেন। যাঁহারা ভাষায় লিথিয়াছেন, তাঁহারা সংস্কৃত লেখকদিগের অপেক্ষায়, পাণ্ডিত্যে লবু হইতে পারেন, কিন্তু কবিন্ধে নহেন। কয়েকজন বৈষ্ণৰ কবি কেবল ভাষায়

কয়েকজন বৈক্ষব কবি কেবল ভাষায় গীত প্রণয়ন করিয়াছেন। বৈক্ষবেকা সেই গীতগুলিকে "মহাজনি পদ" বলেন। বঙ্গদেশে কীর্ত্তন বলিয়া তাহা অদ্যাপি গীত হইয়া থাকে—কিন্তু কদর্য্য " ঢপের" প্রভাবে, সে সকলের তাদৃশ প্রাহ্রভাব নাই। কদাচিৎ যাত্রাকরেরা ঐ সকল পদ গীত করে, তজ্জ্য উহার প্রতি অনে-কের অভক্তি।

যাহার প্রতি আমাদের দ্বণা আছে, সে যাহা করে, সে কার্য্য উত্তম হইলেও তাহার প্রতি আমাদের দ্বণা হয়। কুপথ-

গামিনী স্ত্রীলোকে গীতবাদ্য করে বলিয়া এদেশে কোন ভদ্রলোকের কক্সা গীতবাদ্য শিক্ষা করিতে চাহেন না। অতি অলকাল হইল, সচরাচর সামান্ত লোকে বাঙ্গালা িলিখিত বলিয়া, বিশিষ্ট লোকে বাঙ্গালা লিখিতে মুণা করিতেন। বাঙ্গালা গ্রন্থ^পড়া সম্বন্ধে ঐরূপ ঘুণা অনেকের আজিও আছে। ধনী এবং বিশিষ্ট লোকে পরিচ্ছদ সম্বন্ধে কোন নৃতন প্রথা অবলম্বন করিলে, ইতর লোকে তাহার অমুকরণ করে; ইতর লোকে তাহার অমুকরণ আরম্ভ করিলেই বিশিষ্ট লোকে সে প্রথা পরিত্যাগ করেন। যে ঘুণার্ছ, তাহার সংস্পৃষ্ট বস্তু নির্দোষ হইলেও আমরা তৎপ্রতি ঘুণা করি। মহাজনি পদ, এক্ষণে নেড়া বৈরাগীর সামগ্রী, তাহারা ঐ সকল পদ গাইয়া ছই চারি প্রসাভিক্ষা করে। স্থতরাং উহা माना, कन्नी, सूनि, देवकवी এवং कोशी-নের সঙ্গদোষে ঘুণাই হইয়া পড়িয়াছে। বাস্তবিক কি উহা ঘুণার যোগা ? ব-লিতে পারি না। বাঙ্গালি বাবুর প্রকৃতি আমরা বুবিন!—যাহা ঘুণ্য তাহাতেই তাঁহার আদর, যাহা আদরণীয়, তাঁহাতেই তাঁহার ঘুণা। স্থতরাং বিদ্যাপতি চণ্ডী দাস প্রভৃতিও তাঁহার ঘুণার যোগ্য। তবে, বাঙ্গালিকুলে এমন ছুই একজন কুলাঙ্গার জন্মিয়াছেন, যে বিদ্যাপতি চণ্ডী-দাস প্রভৃতির কবিতা তাঁহাদিগের ভাল লাগে। তাঁহাদিগের জন্য আমরা বৈষ্ণব-দিগের হুই একটা পীত উদ্ধৃত করিব। বৈষ্ণবক্ৰিদিগের মধ্যে বিদ্যাপতি চণ্ডী-

দাস, ও গোবিন্দ দাস সর্ব্বোৎক্ক ট কবি বলিয়া খ্যাত, এজন্য তাঁহারা কতক পরিচিত। স্থুপরিচিতের পরিচয় দেওয়া, আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আরও কয় জন কবি আছেন, তাঁহাদিগের রচনা সচরাচর তত উৎক্ক ট নহে; তাঁহারা তত বিখ্যাতও নহেন। অথচ তাঁহারা আনেকেই স্থকবি বলিয়া গণ্য হইবার যোগ্য। তাঁহাদিগেরই ছুই চারিটি কবিতা উদ্ধৃত করিব।

এই প্রবন্ধে, জ্ঞানদাসের কবিতা উদ্ধত হইতেছে। জ্ঞানদাস কে, তাঁহার কোথায় निवाम, তिनि कान (अगीत लाक ছिलन. কোন সময়ে লিথিয়াছেন, তাহা আমরা জানিনা। অন্যে জানিতে পারেন — আমা-দিগের তত অমুসন্ধান ন।ই। তাঁহার কয়েকটি গীত পদকল্পতরু হইতে উদ্ভ করিলাম। পদকল্পতক মধ্যে কোন কবির উৎক্রষ্ট কবিতার সন্ধান করা আর সমুদ্র মধ্যে রত্ন বিশেষের সন্ধান করা তুল্যকথা। অনেক কৰ্দম, শন্থকাদি বাছিয়া একটি রুভু পাইতে হয়। বৈষ্ণব কবিদিগের সকল রচনা উত্তম নহে। পদ-কলতক সঙ্গলনের কোন নিয়ম নাই— কোথায় কোন বিষয়ক গীত পাওয়া যাইবে, তাহার কোন নিয়ম নাই। আবার অনেক গীতের পাঠন্রই হইয়াছে দেখা যায়। কোন কবির কোন গীত, তাহা নিশ্তি করিবার জন্ম "ভনিত" ভিন্ন অন্ম উপায় নাই-কিন্তু সকল গীতে "ভনিত" নাই-সকল গীতের প্রকৃত ভনিত পদকরতক্তে লিখিত হয় নাই। একটি উদাহরণ দেওয়া

যাইতেছে। নিম্নলিখিত গীতটি বাবুরাজেল্র-লাল মিত্র, প্রাচীন পদ্যাবলী নামক গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিয়াছেন, যথা

জনম অবধি হম, রূপ নেহারম্ নয়ন না তিরপিত ভেল। সোই মধুর বোল শ্রবণহি শুনম্ শ্রুতিপথে পরশ না গেল॥ কতমধু যামিনী, রভসে গোরাইম্ না ব্রাম্থ কৈছন না কেল। লাথ লাথ যুগ হিয়ে.হিয়ে রাথম্ন, তবু হিয়া জ্ড়ন না গেল। কত কত রিদিক জন রসে অনুমগন অনুভব কাহ না দেখ। বিদ্যাপতি কহে ধ্রাণ জ্ড়াইতে লাখে না মিলল এক।।

এক্ষণে পদকল্পতক হইতে উদ্ভূপাঠ দেখুন।

জনম অবধি হৈতে, ও রূপ নেহারহ নয়ন না তিরপিত ভেলা। লাখ লাখ যুগ হম, হিয়ে হিয়ে মুখে মুখে, হৃদয় জুড়ান না গেলা। বচন অমিয় রস অহুক্ষণ শুনহ শুতপথে পরশ না ভেলি। যত মধু যামিনী রভসে গোঙায়ম্ম না বুঝারু কৈছন কেলি।

্কত বিদগধ জন রস অন্থুমোদই অন্থুভব কাহু না দেখি। কহ কবি বল্লভ, হাদয় জুড়াইতে,

মিলয়ে কোটিমে একি।।

পদকল্পতক্তে পাঠের বিলক্ষণ বিকৃতি

ঘটিয়াছে—উৎক্ট কবিতার উৎকর্ষ রক্ষিত হয় নাই। তাহা যাউক—বিদ্যাপতির গীত, বল্লভ কবির ভনিত বলিয়া পরিচিত হইরাছে। অতএব পদকল্পতক্রর উপর নির্ভর করা সম্ভোষজনক নহে।

যাহা হউক—পদকল্পতক ভিন্ন অধিক গীত সংগ্রহ আর কিছুতে নাই। আমরা পদকল্পতক হইতেই উদ্ধৃত করিতেছি। জ্ঞানদাস প্রথম শ্রেণীর কবি নহেন।

তথাপি আদরণীয়। কিন্তু তাঁহার কবিতা মধ্যে মধ্যে অশ্লীলতা দোষে ছৃষ্ট। সেই দোষের জন্য নিম্নলিখিত কবিতাটির শে-ষাংশ উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না—

মনের মরম কথা, তোমারে কহি যে এথা শুন শুন পরাণের সই।

তাহা বিনা আর কার নই।। রজনী শাঙন* ঘন, ঘন দেয়া গরজন,

স্বপনে দেখিতু যে, শ্যামল বরণ দে,

রিমি ঝিমি শবদে বরিষে। পালক্ষে শয়ন রঙ্গে বিগলিত চীর অঙ্গে

নিদ যাই মনের হরিষে।। *
শিখরে শিখও রোল মত্ত দাত্রী বোল,

শ্বরে মুশ্বভ রোল মও দাহ্রা বো কোকিল কুহরে কুতৃহলে।

ঝিজাঝি ঝিনিকি বাজে, ডাহ্কী সে গ্রজে স্থান দেখিকু হেন কালে।।

মরমে পৈঠল ক্ষেত্ত হৃদয়ে লাগল দেত্ত শ্রবণে ভরল সেই বাণী।

দেখিয়া তাহার রীত, যে করে দাকণ চিত

ধিক রহুঁ কুলের কামিনী।।

^ঞ শ্রাবণ

888 রূপ গুণে রদ দিকু মুখছটা যেন ইন্দু, মালতির মালা গলে দোলে। বদি মোর পদতলে, গায়ে হাত দেই ছলে, আমা কিনা বিকাইন্ত বোলে॥ কিবা সে ভুরুর ভঙ্গ, ভূষণ ভূষিত অঙ্গ কাম মোহে বয়নের কোণে। হাসি হাসি কথা কয়, পরাণ কাড়িয়া লয়, ভুলাইতে কত রঙ্গ জানে॥ উৎরম্ভ বলিয়াই, একবিতাটি উদ্ধৃত रहेन ना। देशात खन आছে, कि इ खन-তর দোষও আছে। বিদ্যাপতি প্রভৃতি প্রাচীন কবিদিগের রচনায়, অপ্রাক্ত বর্ণনা লোয তাদৃশ দেখা যায়না--ভারত চক্রাদি व्याधनिक कविनिश्वत तहनाय (म (नाय লক্ষিত হয়। ''নিদ বাই মনের হরিযে'' শাবণ রজনীতে, বৃষ্টির সময়ে "কোকিল কুহরে কুতৃহলে" "ডাহকী সে গরজে"

শ্রবণে ভরল সেই বাণী।"
এগুলি প্রাচীন কবির উক্তির ন্যায় শুনায়। নিয়লিখিত গীতে স্প্রাক্ত বর্ণন নাই—

এ গুলি আধুনিক কবির লক্ষণ। আবার

" भत्रत्म रेशर्यन स्मर क्रम्य नागन स्मर

ও চাঁদ মুখের মধুব হাসনি
সদাই মরমে জাগে।

মুখ তুলি যদি ফিরিয়া না চাহ
আমার শপথি লাগে।।

তোমার অঙ্গের পরশে আমার
চিরজীবী হোক তন্থ।

জপ তপ উঁহু সকলি আমার

করের মোহন বেগ।।

দেহ গেহ সার• সকলই আমার তুমি সে নয়ন তারা। আধ তিল তোমা না দেখিলে স্ব বাসি আমি আঁধিয়ারা।। এত পরিহারে. করিয়ে তোমারে মনে না ভাবিহ আন। করজ লিখিয়ে, লেহ যে আমায়, দাস করি অভিমান॥ জ্ঞানদাস কহে শুনহ স্থন্রী এ কোন ভাব যুবতী। কামু সে কাতর সদয় হইয়া কেননা করহ প্রীতি॥ रेक्शविष्टरात कविछा, मकल्डे ताधा-ক্লফ বিষয়ক, অন্য বিষয়ক কবিতা পাওয়া ার না। ইহা পরিতাপের বিষয় সন্দেহ নাই। তবে, তাঁহাদিগের গুণ এই যে তাঁহারা রাধাক্ষোপলকে সাধারণ মানব হৃদর চিত্রিত করিরাছেন। মুস্বা হৃদরের मत्त्र मञ्जया कामराव त्य निजा मध्य जारी-রই অভিব্যক্তি কবিতার বিষয়—বাঁহারা রাধাক্ষ নামে বিরক্ত, তাঁহারা উক্ত নাম ঘ্রের স্থলে ক ও থ আদেশ করিয়া পাঠ করুন, কোন ক্ষতি হইবে না। আর যথন রাধাক্ষণ বাঙ্গালি জাতির অন্থি-মজ্জার প্রবেশ করিয়াছে, তথন তৎপ্রতি বিরক্ত হইয়া, জাতীয় কবিতায় জাতীয় চরিত্র নিরীক্ষণে পরাব্যুথ হইলে চলিবে না-দেহ কাটিয়া শরীর তত্ত্ব না জানিলে চিকিৎসক হওয়া যায় না। এ কথা শ্বরণ রাখিয়া, পাঠকেরা নিম্নলিখিত গীত ক্^{র্টি} পাঠ করুন।

জানদাস করে

নিজ পরসঙ্গ ম্বপনে না করে আনে না পাতয়ে ক:ন। मिर्छ मिर्छ वरह, निभिथ ना वरह, निর্থে মঝু বয়ান।। সই-কিনা সে বঁধুর পিরীতি কি রীতি কহিতে কহিব कि। সো স্ব চরিতে, কত উঠে চিতে, পরাণ রিছনি দি। ক্ষণে ক্তম্ পুলকে আকুল, তিলেক না ছাড়ে সঙ্গ। হাসির মিশালে, রদের আলাপ অনিয়া সিনায় অঙ্গ।। এত করি মোরে আগরোয় কোরে রঞ্জয়ে বেশ বিশেষ।

পুনশ্চ, আমার অঙ্গের বরণ লাগিয়া পীত বাদ পরে শ্যাম। কন্নের মুরলী প্রাণের অধিক লইতে আমার নাম॥ বরণ সৌরভ আমার অঙ্গের यथन (य मिर्ग भःय। वाइ भनातिया, वाउँन ट्रेंबा, তথন সে দিগে ধায়॥ লাখ কামিনী, ভাবে রাতি দিনি, সে পদ দেবিতে চায়। कानमात्र करह, आहीत नागती

পীরিতে বান্ধল তায়॥

* প্রসঙ্গ

যাহে এ পীরিতি লেশ।।

धिन धनी (मई,

পুনশ্চ, यत्य त्मथातमिथ रुव्न, त्र्न जात्र मत्न नव्, নয়নে নয়নে মোরে পিয়ে। পীরিতি আরতি দেখি, হেন মনে লয় স্থি. আমি তারে চাহিলে সে জিয়ে।। আহা মরি মরি মূহি কি করব আরতি। কি দিয়ে^{*}শোধিব শ্যাম বন্ধুর পীরিতি।। রসিয়া নাগর থে, নিতুই ছ্য়ারে সে, বিনা কাজে কত আসে যায়। জ্ঞানদাস তবে কয়, তোমার চরিত লয়. তাহা তুমি কহিবে কি কায়॥ পুনশ্চ, शिमग्रा शिमग्रा मूथ निविधारम्, ় মধুর কথাটি কয়। ছারার সহিতে ছারা মিশাইতে পথের নিকটে রয়।। আলো সই সে জন মানুষ নয়। তাহার দঙ্গে যে পীরিতি করয়ে কি জানি কি তার হয়।। **সহজে রসে**র আকার সে যে ভাবের অম্বুর তায়। বাতাকে বসন উড়িতে আপন ज्यस्य ठिकारेबा याब ॥ চমক চলনী ওগিম দোলনী রমণী মানস চোর। জ্ঞানদাস কছে, সোপিয়া পীরিতি

ভাবান্তরে——— সুখের লাগিয়ে, এ ঘর বাঁধিমু, অনলে পুড়িয়া গেল।

মরমে পশিল মোর।।

অমিয়া সাগরে, সিনান করিতে, সকলি গরল ভেল॥ স্থি হে কি মোর কর্মে লিথি। শীতল বলিয়া ও চাঁদ সেবিমু विविव किवन (मिथा। নিচল ছাড়িয়া উঠল উঠিতে পড়িমু অগাধ জলে।. नছমী চাহিতে দরিদ্র বেঢ়ল, মাণিক হারান্থ হেলে॥ পিয়াস লাগিয়া, জলদ সেবিত্ব বজর পডিয়া গেল। জ্ঞানদাস কহে. কামুর পীরিতি মরণ অধিক শেল।। ছলঃ পারিপাট্য হেতৃ নিম্ন লিখিত কবি তাটি উদ্বত করা গেল। দেথবি স্থী শ্যামচন্দ हेन्द्रवमनी, त्राधिका। বিবিধ যম্ম যুবতী বন্দ গাওয়ে রাগ মালিকা।। মন্দ প্রন কুঞ্জ ভ্রন কুস্থম গন্ধ মাধুরী। মদন রাজ নব সমাজ ভ্ৰমর ভ্ৰমণ চাতুরী॥ ' তরল তাল গতি চুলাল नाट निनी नहेन स्रव। প্রাণনাথ করত হাত রাই তাহে অধিক পূর।। অঙ্গে অঙ্গে পরশে ভোর. কেহু রহত কাহুক কোর জ্ঞান দাস কহত রাস

रियम्भ जलाम विकृति रक्षात ॥

আরও একটী গীত উদ্ধৃত করিয়া ক্ষান্ত হইব। मिन भारत देवर्रेन वत स्वन्ती দিনকর ছপর ঠানে। যব হাম পুছুত্ব, পীরিতি সম্ভাষণ. প্রেমজন ভরল নয়ানে।। মাধ্ব তুয়া অমুরাগিণী রাধা। তুয়া পর সঙ্গে অঙ্গ স্ব পুল্কিত না মানয়ে গুরুজন বাধা।। ভাবে ভরল তমু, পুন পুন কম্পিত পুন পুন ভামরি গোরি। পুন পুছত পুন দিগ নেহারত ভূমে স্কৃতয়ে পুন বেরি॥ ফুয়ল কবরী, উরহি লেটায়ত কোরে করত তুরা ভানে। জ্ঞানদাদ কহে, তুঁছ ভালে সমুঝত কেনে করব চিত আনে ॥ একটী, কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। বিদ্যাপতি যে ভাষায় গীত রচনা করিয়া-ছেন, তাহা আধুনিক বাঙ্গালা হইতে বিভিন্ন --- हिन्नीत मन्भ। जात्र वालन हेशहे প্রাচীন বাঙ্গালা। কেহ কেহ বলেন তাহা নহে, মাধুর্য্য হেতু বিদ্যাপতি প্রভৃতি বাঙ্গালায় হিন্দী মিশাইয়াছেন। কোন কোন । आधुनिक लिथक ९ कमाहि थे ভাষা অবলম্বন করিয়াছেন, ইহাতে কেং কেহ্ অনুমান করেন বিদ্যাপতিও সেই রূপ ক্যিয়াছেন। ভারতচ<u>লে</u>রও হ^ই একটি গীতে ঐ হিন্দী মিশান ভাষা বাব-হৃত হইয়াছে। প্রাচীন কবি, কবিকঙ্কণের ভাষায় हिन्ही नाहे विलित हे इया (म^द)

যাইতেছে জ্ঞানদাসের কঁতকগুলি গীত প্রচলিত ভাষায় লিখিত। আবার কতক-গুলি গীতে বিদ্যাপতির ভাষা অন্ত্রুত হইয়াছে। অতএব কোন কোন কবি যে ইচ্ছাপূর্ব্বক বাঙ্গালায় হিন্দী মিশাইতেন, তাহাতে সংশয় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া এমন সিদ্ধান্তও করা যায় নাই যে বিদ্যা-পতির ভাষা কুত্রিয়। ভারতচক্র বা জ্ঞানদাসের হিন্দী বা ব্রজভাষা, ছন্মবেশী বাঙ্গালা, ইহা স্পষ্ট দেখা যায়—কোনস্থলে ব্ঝিবার কন্ট নাই। বিদ্যাপতির ভাষা অনেকস্থানে একেবারে ব্ঝা যায়না। বোধ হয় বিদ্যাপতির ভাষা প্রকৃত—তিনি মাধু-র্যোর বাসনায় হিন্দীর অনুকরণ করেন নাই। তবে ভারতচন্দ্র, জ্ঞানদাস প্রভৃতি মাধুর্য্য হেতু, তাঁহার ভাষার অনুকরণ করিয়াছেন।



্বালীকি ও তৎসাময়িক রুতান্ত।

প্রথম প্রস্তাব।—ভূর্তান্ত ৷

বিশেষ রাজবংশ বা ঘটনাবলীর নামমালা
ইতিহাস বলিয়া আথ্যাত হইতে পারে না।
মানবজীবন বা তৎসমষ্টির আবির্ভাব, উনতি ও অবনতি এবং তাহার পুনরুদয়
ও তদামুষঙ্গিক বৃত্তি সমুদরের যথার্থ
প্রতিক্বতি যদ্দারা প্রদর্শিত হয়, তাহাই
ইতিহাস পদে বাচ্য হইতে পারে। যথায়
এরূপ কোন ইতিহাসের অভাব, তথায়
বৈত কিছু সেই অভাব বিমোচক বলিয়া
পরিচিত হয়, তাহার মধ্যে স্বভাবত বৃদ্
ইচ্তুর লেথকের লেখনীনিঃস্ত কাব্য এবং
উপন্যাস আদ্রনীয়।

রামারণ প্রণেতা বাল্মীকি কোন সময়ে প্রাছর্ভ হইয়াছিলেন, তাহা নির্ণয় করা আপাততঃ উদ্দেশ্য নহে। তিনি যে সময়েই জারারা থাকুন, ইহা বোধ হয় নিশ্তি,

যে সেই সময়ের ইতিহাস ধারাবাহিকরূপে সংগ্রহ হইয়া আমাদের হস্তে পৌছে নাই। এস্থলে তাঁহার প্রণীত রামায়ণ অনেক অভাব বিমোচনে সমর্থ। এই বিবেচনায় রামায়ণের প্রথম চুই কাণ্ড অবলম্বন করিয়া, প্রথমতঃ তৎসময়ে ভারতের কোন কোন ভূভাগ আর্য্যগণের পরিচিত ছিল, কাল পরিবর্ত্তে তাহাদের কিরূপ অবস্থান ও নাম পরিবর্ত্তন হইয়াছে, এবং অতি পুরাতন সময়ে উহারা কোন বিশেষ নাম-ধারী ও কিরূপ ছিল, ইহাই যথাকথঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে। অতএব এই রেলওয়ে টেলিগ্রাফময়ী, পরিষার ভূ-ভাগ বিশিষ্টা ইংরাজি ভারতকে ক্ষণ-কালের নিমিত্ত বিশ্বত হইয়া, তৎপরিবর্ত্তে সেই অনাৰ্য্য নিপীড়িত তপোবনময়ী

ভারতমাতার পূর্ব্বমূর্ত্তি মনোমধ্যে অঙ্কিত করা যাউক। এখন দেখা যাউক দশরথ তন্য রামচ্কু কোন্পথ অবলম্বন করিয়া বিশ্বামিত্র সহ মিথিলাবাসী জনকরাজ ভবনে গমন করিতেছেন।

"অযোধাা হইতে নির্গত হইয়া, অদ্ধাধিক যোজনেরও (১) অধিক পণ অতিক্রম করিয়া, সরয়য়র (২) দক্ষিণ তীরে বিশ্রাম করিলেন। তথা হইতে ক্রমাগত আদিয়া গঙ্গাও সরয়য় সঙ্গমে উপস্থিত হই-লেন। ইহা অঙ্গদেশ। এরপ প্রবাদ প্রচলিত যে অনঙ্গ হর কোপানলে এখানে অঙ্গ বিহীন হওয়ায় এ প্রদেশের নাম অঙ্গদেশ হইয়াছে। এই সঙ্গমে গঙ্গা পার হইয়া কতকদ্র যাইয়া দক্ষিণতীরে জনশ্ন্য ভীষণ বনদেশ অতিক্রম করিতে হয়।" সেই বন সয়দ্ধে

" —বনমিদং ছুর্গং ঝিল্লিকাগণ সংযুতং। তৈরবৈঃ শ্বাপদৈঃ কীণং শকুইন্তর্দাক-ণারবৈঃ। নানা প্রকারেঃ শকুইনর্বাশান্তি তৈরব-

खटेनः ।

- (১) অর্দ্ধাধিক যোজনং ষট্ক্রোশমিতি। রামান্তুজঃ।
- (২) অযোধ্যারাঃ পশ্চিমভাগমারভ্য উত্তরদিগ্ভাগেন পূর্বভাগমাগত্যাঙ্গদেশে গঙ্গারাং সঙ্গছতে।

রামানুজঃ।

বৈদিক উল্লেখ—'' সরস্বতী সর্যুঃ সিশুক্রশ্মিভিশ্মহোমহীরবসাহরস্ত রক্ষণীঃ।''

श্লেঃ বেদ ১০ মঃ।

Sarabos of the Greeks.

সিংহব্যাঘ্রবদ্বাইহশ্চ বারগৈশ্চাপি শোভিতম।"

১ কাও---২৪ সর্গ।

পূর্ব্বে এই স্থানে মলদ ও কর্ষ (৩)
নামে হুই জনপদ ছিল। তাড়কা এবং
তাহার পূর্বাগত বংশাবলী দারা উহা জনশূন্য হইয়া অরণ্যময় হইয়াছে। তথা
হইতে শোনা অথবা নাগধী (৪) এতলামধারিণী নদী পার হইয়া, যথায় এই নদী
পঞ্চপর্বতমধ্যে মালিকার ন্যায় শোভমানা, সেই গিরিব্র জ (৫) নগরে উপনীত হইলেন। তথা হইতে গঙ্গার ধারে ধারে
ঋষিগণের আশ্রম অতিক্রম করিয়া গঙ্গা

- (৩) চীনদেশী থ পরিব্রান্ধক ফাহায়ানও এই স্থলে মহারণ্য বলিয়া বর্ণন করিরাছেন। হিউয়েন সাং এখানে মহাসরঃ (Mo. ho. so. lo.) নামক প্রদেশ দেখিরাছেন। অতএব ফাহায়ানের পরেই উহা পুনর্ধিবেশিত হইয়াছে। মহাসরঃ প্রদেশের রাজধানী ঐ নামধারী একটি নগর। "আরার ৩কোশ পশ্চিমে মাসার্গ্রামে প্রাচীন মহাসরঃ বলিয়া নির্দিষ্ট হয়।" Cunningham. এক্ষণে প্রতীত হইতেছে যে মলদ ও করুষ নামক এই ছই জনপদ এবং তৎপরবর্ত্তী তাড়কার জঙ্গল যথায় ছিল, তথায় বর্ত্তমান আরাজ্ঞলা হুইয়াছে।
 - (৪) শোননদদৈয়ব শোনা ইত্যপি নামেতায়ুহঃ॥ রামায়ুজঃ।
- (৫) গিরিব্রজের স্থান রামায়ণে যেরপ কথিত হইয়াছে, তাহাতে বর্ত্তমান দানা-পুরের দক্ষিণ পশ্চিম দিকে নিরুপিত হ-ইতে পারে।

পার হওনানস্তর বিশালা (৬) প্রাপ্ত হইরা, তথার অবস্থান পূর্বকি, জনকের রাজ্য মিথিলার (৭) উপস্থিত হইলেন।''

- (৬) গঙ্গার উত্তর এবং গগুকী নদীর পূর্বদিকৃস্থ ভূভাগের নাম বিশালা। "প্রাচীন বিশালা নগরের বর্ত্তমান নাম বিসার।"—Cunningham.
- (৭) রামায়ণ অফুমারে বিশালার পরেই মিথিলারাজা। হিউয়েন সাঙ্গের সময়, গঙ্গার উত্তর হইতে সমূদয় প্রদেশ ব্রিজি (Fo. li. shi.) নামে থাত হইগাঁছিল। বিশালা তথন ইহার একটি উপবিভাগ মাত্র। ব্রিজ তথন তিন প্রদেশে বিভক্ত হইয়াছিল, ग्णा->। देवमानि वर्था विभाना, २। তীরাভক্তি. ৩। ব্রিজি অথবা মিথারি। অধিবাসিগণের সাধারণ নাম ব্রিজি হই-য়াছে। সম ব্রিজিও বলিত (San. fa. shi. of Hwen Thsang 1) আবার এই সাধারণ নামধারী জাতি অনেক উপবি-ভাগে বিভক্ত ছিল, তৎসম্বন্ধে ঝনিংহাম বৰেন " I infer that the Vrijis were a large tribe, which was divided into several branches namely, the Lichhavis of Vaisalis, The Vaidehis of Mithila, the Tiravuctus of Trihoot, &c. Either of these divisions separately might therefore be called Vrijis, as well as Sam-Vrijis or the United Vrijis." রামা-মণে লিখিত বিবরণ হইতে এই পরিবর্ত্তন কতদিনের, এবং রামায়ণের সঙ্গে ইহার সম্বন্ধ আছে তাহা দেখা যাউক। ক্ৰিংহাম স্থানান্তরে বলিতেছেন "Ajatasatru of Magadha, wishing to subdue the great and powerful people of Wajji, sent his minister to Consult Buddha as to the best means of accomplishing his object." এই Wajji कोशात्री, " Vrijis তৎসম্বন্ধে

প্রথমতঃ এই পথ বর্ণনে দেখা যাই-তেছে যে যাহাকে মগধ দেশ বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তাহার মধ্য দিয়া আসিয়াও, মগধ এই নামধারী কোন দেশের নাম উল্লেখ করা হইল না।

বিতীয়তঃ আর একটি বিষয় জ্ঞাত হওযা যাইতেছে। পথবর্গনে বলা হইরাছে
যে শোননদ পার হইরা, ঋষিগণের আশ্রম অতিক্রম করিতে করিতে তারপর গঙ্গা

which has already been identified as the territory of the powerful tribe of Wajji or Vrijis." এই ব্ৰিজি-দিগের অষ্টকুল ছিল, তৎসম্বন্ধে কনিংহাম "Eight clans, who as Buddha remarked, were accustomed to hold frequent meetings" &c. তাহার পর এই অন্তক্তবের বাসস্থান সম্বন্ধে উক্ত প-ণ্ডিত যাহা বলেন ("There are several ancient cities, some of which may possibly have been the Capitals of eight different clans of the Vrijis. of these-Vaisali, Kesariaya, and Janakapore have already been noticed; the others are Navandgarh, Simrun, Durbhunga, Puraniya and Mithari. The last, three are still inhabited. And well known.") তাহাতে জানা যায় যে পরে, রামায়ণে যেরূপ বর্ণিত, এরূপ কোন পরি-বর্ত্তন ঘটে নাই। রামায়ণে প্রব্রকথিত বুত্তান্ত মমূহের বিন্দু বিসর্গ মাত্র নাই। আবার যদি কনিংহামের বুতান্ত অভ্রান্ত বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলে হিউয়েন সাং যাহা দেখিয়াছিলেন, বৃদ্ধ-দেব স্বয়ংই তাহা দেখিয়াছেন। ইহাতে এরপ অমুমান হয় যে উক্ত পরিবর্ত্তন, রামায়ণ প্রণেতার পরে এবং বৃদ্ধদেবের পুর্ব্বেই ঘটিয়াছে।

পার হইয়া, উহার উত্তরে বিশালা প্রাপ্ত হওয়া যায়। এতৎ সম্বন্ধেগণ্ডকী নদী পার হওয়া বা তাহার নাম মাত্র উল্লেখ নাই। গঙ্গা পার হওনানন্তর যদি গওকী পার না হইয়া বিশালা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবে নিশ্যুই পাটনায় না হউক পাটনার অতি আল্ল দূরেই গঙ্গা পার হইতে হয়। বুদ্ধের সমকালিক অজাতশক্র যৎকালে কুস্থম-পুর নগর স্থাপন করেন, যাহার নাম ক্রমে পাটলিপুত্র এবং পরে পাটনা হইয়াছে, তৎকালে উহার চত্তদিকে সমৃদ্ধিশালী এই পথবৰ্ণনে বাল্মীকি জনপদ ছিল। যখন বরাবর অভ্রাস্ত ভাবে স্থান নির্দেশ করিয়া আসিয়াছেন, তথন এথানেও যে লম চইতে আতাবকা করিয়াছেন ইহা প্রাত্রা করিয়া লওয়। যাইতে পারে। কিন্ত তিনি প্রথমত: গওকীর নাম মাত্র করেন নাই, দ্বিতীয়তঃ গঙ্গার দক্ষিণ তীরে তপো-বন ভিন্ন, কুস্থমপুর বা কোন জনপদের কথা কিছু মাত্র বলেন নাই। তাড়কার দৌরাত্মা প্রসঙ্গে, মেই সকল তপোৰন অনাৰ্য্য পীড়িত বলিয়া অম্বনিত হয়। তবে কি এই পথ নির্দেশ যংকালে রচিত হয়, কুমুমপুর তাহার পরে স্থাপিত इटेश्राट्ड १

পিতৃসত্য পালনার্থে রামের বনগমন প্রসঙ্গে অযোধ্যা হইতে চিত্রকুট (৮) পর্বত পর্যান্ত বাল্মীকি এইরূপ পথ নির্দেশ করি-মাজেন।

(৮)। বুদেলখণ্ডের কাম্তা পাহাড়, বিক্যাচলের শাখা। এখানে অনেক কুদ্র "অযোধ্যা হইতে নির্গত হইরা, দক্ষিণ মুখে আদিরা তমসা (৯) নদী পার হইরা, কোশল দেশের (১০) সীমা সরিকট করিরা, বেদশ্রুতি নদী (১১) পার হওনানম্ভর দক্ষিণ মুখে গিরা, গোমতী নদী (১২) পার হইরা তথা হইতে স্যান্দিকা নদী (১৩) পার হইরা কোশলদেশ অতিক্রম করিলেন। তথা হই-তে গমন করিয়া নিষ্যাদরাজ গুহ কর্তৃক শা-সিত শৃঙ্গবপুর (১৪) প্রাপ্ত হইলেন। তথার

ক্ষুদ্র গিরিনদী আঁছে, তাহার একটির নাম মন্দাকিনী, যথায় রাম পিতৃপিও প্রদান করিয়া ছিলেন।

- (৯) সরয় ও গোমতীর মধ্যবর্তী যে গণনীয় নদী। River Tons.
 - (>•) দক্ষিণ কোশলের দক্ষিণ সীমা।
- (১১) তমদা ও গোমতীর মধ্যবর্তী একটি সামান্য স্রোতস্বতী।
- (১২) শ্বংখেদের অষ্টম মণ্ডলে এক গোনতীর কথা আছে। "এষো অপশ্রিতোবলো গোনতীমকুতিষ্টুতি।" এ এই গোনতী কি না? মূরসাহেব কর্তৃক উদ্ধৃত Professor Roth সাহেবের বিচারে জানা যায় যে এই শ্লোকেতে কথিত গোনতী সিন্ধু নদের একটি শাখা। আবার মূরসাহেব স্বয়ং বলেন "There is a stream called Gomati in Kumaon, which must be distinct from the River in Oude, as the latter rises in the plains.

-Sanscrit Texts Vol II.

(১৩) ''কোশলদেশস্য দক্ষিণ সীমাং'' রামায়ুজ্ঞ

স্তরাং হিউ**রেনসাঙের সাম**রিক ^{সাই} (Sai) নদী।

.(১৪) '' এতদ্বিনাশন্ম নাম সর্বতা[া]

গঙ্গা পার হইরা বংস দেশ (১৫) তথা হইতে প্ররাগাভিমুখে গমন করিলেন। সেখান হইতে পশ্চিম মুখে যমুনার(১৬) তীর বাহিয়া কতকদ্রে গিরা, নদী পার হইরা দশ ক্রোশ অস্তরে চিত্রকৃট পর্বত প্রাপ্ত হই-লেন।"

এই পথের অধিকাংশ বন ভূমি। শৃঙ্গ-বের পুরে গঙ্গাপার হইয়া, রাম আশহল প্রযুক্ত লক্ষণকে কহিতেছেন।

"নহি তাবদতিক্রান্তাহস্কুরা কাচনক্রির। আদ্য হংখন্ত বৈদেহী বনবাসস্থ বেৎস্যতি।। প্রণপ্তজনসম্বাধং ক্ষেত্রারামবিবর্জিতং। বিষ্
মঞ্চ প্রপাতঞ্চ বনমদ্য প্রবেক্ষাতি।।"

• কাণ্ড— ৫২ সর্গ:

বান্মীকি চিত্তকুট পর্যান্ত স্থলররূপে পথ নির্দেশ করিয়াছেন। তথা হইতে

বিসাম্পতিঃ দারম্ নিযাদরাষ্ট্রসা,।''— মন্ত্রাহ্মণ

Quoted by Muir.

স্যান্দিকা ও গন্ধার মধ্যে প্ররাগের ধার পর্যান্ত শৃন্ধবের পূর। এই স্থানে সরস্বতী গন্ধা, যমুনা এই তিনের সন্ধ্যান প্রাগ ইইয়াছে। সরস্বতী লুপ্তা মন্ত্রান্ধণাক্ত লোক দারা স্থান নির্দেশ নিশ্চয় রূপে হই-তেছে। সরস্বতী কি এপর্যান্ত কখন প্র-বহুমানা ছিলেন ?

- (১৫) প্ররাগের পশ্চিম হইতে গঙ্গা ও ব্যুনার মধাবতী ভূমি। এই স্থানে রত্নাবলী নাটকের নাম্বক বৎসরাজার স্থান। এথান কার রাজারা পুরুষাদিক্রমে বৎসরাজা নামে আখ্যাত হইতেন।
 - (১৬) " আবদিন্দ্রং যমুনা।"—ঋঃবেদ। 'Jomanes of Pliny.

রামের দক্ষিণে গমনের পথ সেরূপ করেন নাই। কোন জনপদের উল্লেখ মাত্র কেবল রাক্ষস ও ভরকর জন্তবর্গ मकुल ভीषन वनत्तरभंत मधानिया तामत्क লইয়া গিয়াছেন। বৃক্ষাবলীর ছায়ায় চতুদ্দিক নিবিড় অন্ধকার, স্থাপদকুল স্থাংখ বিচরণ করিতেছে, তদপেক্ষাও ভয়ন্কর সভাবযুক্ত মনুষ্যমূর্তি তাহাদের মধ্যে মধ্যে ভ্রমণ করিয়া বেডাইতেছে। স্থানে স্থানে কেবল হুই একটি সৌম্যমূর্ত্তি ঋষির আশ্রম দেখা যাইতেছে। এ ঘোরবনে, যথায় আর্য্যগণের বাসস্থান ক্ষণমাত্রও হই-বার বোগা নহে, ইহার। কে? এই সকলে এইরপ অমুমান হয়, যে বালীকির সম-য়েতেও আর্যাগণ বিশ্বাচল লজ্মন করিয়া দাফিণাতা করতলগত করিতে সম্যক-রূপে অগ্রসর হয়েন নাই। বিদ্যাচল তথন কেবল তাঁহাদের যাতায়াতের নি-মিত্ত অগস্তা সমীপে প্রণত হইয়া উল্লত দেহ সংস্থাচ করিতেছেন। সেই বনস্থল ভেদ করিয়া স্থানে স্থানে ব্রাহ্মণ প্রচারক-গণ কেবল তখন প্রেরিত হইরাছেন। পশুবং অসভা আদিম অধিবাসিগণ তাহা দের অধিকারে ভিন্ন প্রেকৃতির লোক দর্শন করিরা, ইর্ব্যাপরবশ হইয়া তাহাদের উ-চ্ছেদ সাধনে ক্রমাগত চেষ্টা করিতেছে।

এই সকল বনভূমি ভেদ করিয়া যাওয়া
কিরূপ ভয়য়য় ও কষ্ট্রদাধ্য, তাহা আর্য্যজনপদের বহু নিকটবর্ত্তী, এমন কি দারস্থ,
চিত্রকুট পর্বতে, প্রয়াগ হইতে রামের
গমনকালে, ভয়দাজ ঋবি পথের যে অবস্থা

বর্ণন করিয়া রামের আশঙ্কা দূর করিতে-ছেন; তাহাই তুলনা করিয়া দেখিলে অয়ু-ভব করা যাইবে। প্রথমে যমুনা পার হইতে হইবে কিরুপে তাহা কহিতেছেন

> '' তত্র যুরং প্লবং কৃত্বা তরতাংশুমতীং নদীং ।''

> > ২ কাও--৫৫ সর্গ।

তৎপরে ষমুনা হঠতে চিত্রকৃট পর্যাস্ত পণের অবস্থা কিরূপ, তাহা কহিতেছেন "রম্যো মাদ ব্যুক্তশ্চ দাবৈশ্চৈব বিব-জিতঃ।"

২কাণ্ড ৫৫সর্গ।

রাম বিরহে দশরণের মৃত্যু হইলে, ভরচকে মাতুলালয় হইতে আনয়নার্থে অযোধ্যা হইতে যে দৃত প্রেরিত হয়, তাহার
গমন প্রসঙ্গে নিয় নিথিত মত পথ বর্ণন
আছে। রামায়ণের টাকাকার কহেন যে
এই পথ লোক গতায়াতের সাধারণ পথ
নহে। ভরতকে শীঘ্র সংবাদ দেওয়ার
অমুরোধে, দৃত জল জঙ্গল ভাঙ্গিয়া সোজা
পথে গ্রিয়াছিলেন। "তুতাস্ত শীঘ্রং তয়গর প্রাপ্তায়ে কাস্তার মার্ণেণ গতাঃ।"

"অযোধ্যা হইতে পশ্চিম মথে গমন করিয়া অপরতাল এবং প্রলম্ব দেশের(১৭) মধ্যে মালিনী(১৮) নদী পার হইয়াগমনান-

- (>१) হিউয়েন সাঙের সামরিক গোবি-সনা ও মাদাবর কি? "গোবিসনা—নাইনি তালের দক্ষিণ ও বরেলির উত্তর। এবং মাদাবর—বিজনৌরের নিকট পশ্চিম রো-হিলা থণ্ডের অংশ।"
 - Cunningham's Map.
- (5b) Erineses of Megasthenes-

স্তর, পঞ্চাল দেশ(১৯) উত্তীর্ণ হইরা, হস্তিনাপুরের নিকট গঙ্গা পার হইরা, কুরুজাঞ্চলের (২০) মধ্যদিরা শরদণ্ডা(২১) নামক নদী
পার হইরা, পশ্চিমে কুলিঙ্গ নগরে প্রবেশ
করিলেন। তথা হইতে অভিকাল ও
তেজোভিভবন নামক হই নগর অতিক্রম
করিয়া ইক্ষুমতী (২২) নামী নদী পার হইলেন। তথা হইতে নাহ্লিক(২৩) দেশের

Wentifed by Cunningham. এই
নদী তটে কণু ঋষির আশ্রমে শকুন্তলা সহ
ছন্মন্তের প্রথম মিলন হয়। এবং ইহারই
তট বাহিয়া শকুন্তলা হস্তিনাপুরে গমন
করেন।

- (১৯) পঞ্চাল ছুইভাগে বিভক্ত। উত্তর পঞ্চাল, বর্ত্তমান 'রোহিলাখণ্ড, প্রাচীন রাজধানী অহিচ্ছত্রা। দক্ষিণ পঞ্চাল গঙ্গার দোয়াব, প্রাচীন রাজধানী কাম্পিলানগর। কিন্তু রামায়ণের সময় দক্ষিণ পঞ্চাল ছিল কি নাং, দিতীয় প্রস্তাবে দেখ।
 - (>o) স্থানেশ্বর প্রদেশের মধ্যে।
 - (२) वर्खमान (भाषा नहीं कि ?
- (২২) এ আবার কোন ইকুমতী? অন্ত ইকুমতীর বৃত্তাস্ত স্থানাস্তবে দেখ। (দ্বিতীয় প্রস্তাবে।)
- (২৩) এ কোন বাহলক। কনিং হাম বে অনার্য্য বাহলকজাতির কথা লিথিরাছন, এ তাহাই হইতে পারে। কারণ তাহা হইলে বাল্মীকিবর্ণিত পথের মধ্যে যথাস্থানে তাহাদিগকে পাওয়া যায়। জল করের দক্ষিণ পশ্চিম এবং লাহোরের প্রায় দক্ষিণ। এতৎ সম্বন্ধে কনিং হাম "Arian neighbours, who were very liberal in their abuse of the Taranian population of the Punjub. Thus the Kathaei of sangala are stigmatized in the mohabharat as

মধাদিয়া, স্থদামন নামক পর্বত অতিক্রম পূর্বক বিপাশা(২৪)ও শাল্মলী নামক নদী-দ্ম দর্শন করিয়া গিরিব্রজ(২৫) নগরে উপ-নীত হইলেন।"

theiving Bahicas, as well as wine bibbers and beef-eaters.—"Ancient Geography Part I. "হ'তে 'ল' যোগ রামায়ণের পূর্ব্ধ অন্থলিপিকারগণের ভ্রম প্রমাদের ফল নহেত? বাহ্লিক নামক স্বতন্ত্র দেশের বৃত্তীন্ত দিতীয় প্রস্তাবে দেখ।

(২৪) বিপাশার ঋগ্বেদিক নাম আর্জীকিয়া । আর্জীকিয়া বিপাড়িত্যালঃ।'—
Part of Yask's note quoted by
muir. তৎপরে উরুঞ্জিরা, যথা নিকরেজ
"পূর্বনাসীত্রুঞ্জিরা।" বিপাশা নাম
কিরপে ইইল, তৎসম্বন্ধে এরপ কথিত
যে বিশামিত্র বশিষ্ঠকে পাশবদ্ধ করিয়া
উক্ত নদীতে নিক্ষেপ করেন। তাহাতে
এই নদী বশিষ্ঠের পাশ মোচন করিয়া
দেওয়ায় বিপাশা নাম প্রাপ্ত ইইয়াছে।
মহাভারতে

"উত্তার ততঃ পাশাদিমুক্তঃ সমহান্যিঃ। বিপাশেতি চ নামাস্থানদ্যাশ্চক্রে মহান্যিঃ॥" আদিপর্ক—১৭৬ সুগ্ ।

পুনশ্চ নিক্তেক

'পাশা অস্যাং ব্যাপাশরস্ত বশিষ্ঠসা স্মুর্যতন্ত্রমাদ্ বিশাশ উচ্যতে।''

বিপাশা ও এই প্রস্তাবে লিখিত বহু নদীর নাম বেদে এইরূপ উল্লেখ আচে

"ইনংমে গঙ্গে যমুনে সরস্বতী শতুদি ভোমংস্চতা পুরুষ্ণা। অসিক্যা মক্ষুধে বিত্তুরাজীকীয়ে শুনুহাা স্বাময়।"

ঋঃ বেঃ ১০ মঃ।

বিপাশা—Hyphasis of the Greeks. (২৫)। "গিরিব্রজ্ঞং কেকয়রাজ গৃহাপর নামকং

রামামুজ:

দৃত প্রথমে শতক লঙ্খন না করিয়া কিরপে বিপাশা প্রাপ্ত হইলেন? দৃতের গমন হস্তিনাপুর হইতে কুরুজাঙ্গলের মধ্যদিয়া হপ্তয়ায়, দেখা যাইতেছে যে দৃত উত্তরমুখ গামী। ফিরোজপুরের উত্তর পশ্চম কোনে শতক্র নদীর পূর্বমুখ গামী একটি লুপ্ত পথ আছে। শতক্র রামায়ণের সময় কেবল সেই পথে প্রবহমানা ছিলেন, ধরিয়া লইলে, দৃত যদি আরপ্ত থানিক উত্তরমুখে গিয়া কেকয় রাজ ভবনাভিমুখে যাত্রা করেন, তাহা হইলে শতক্র পারেন।

দ্তমুখে সম্বাদ পাইয়াভরত নিয় লিখিত পথে অযোধ্যার আগনন করিয়াছিলেন। এই পথ প্রসঙ্গে রামান্তুজ বলেন

ভরতকে আনয়নার্থে যে দৃত গিয়া-ছিলেন, তিনি বিপাশা পার হইয়া পশ্চিম মুখে যায়েন নাই। ভরত আদিবার সনয়েতেও পূর্ব্বমুখে আসিতে বিপাশা পার হয়েন নাই, কেবল প্রশস্ত পথে অাসার অমুরোধে শতক্র মাত্র লজ্যন করিয়াছিলেন। ইহা দারা বোধ হই-তেছে যে কেকয় রাজগৃহ শতক্র ও বি-ক্থিত বাহ্লিক নামক অনার্যা জনপদের এতংসম্বন্ধে "Kvkaya is supposed by the translator, Dr. Carey, to the a King of Persia, the Ky-Vonsa preceding Darius. -Ky was the epithet of one of the Persian dynasties. &c.-Tod's Rajasthan Vol I. এ অনুমানের প্র-ধান সহায় কৈ শব্দ, কিন্তু কৈকেয় এ পদ কিন্নপে সাধিত হইয়া উহাতে কৈ এই বর্ণের যোগ হইয়াছে ?

''ইদং মার্গান্তরং চতুরঙ্গ বল গমনোচিতং।''

"ভরত রাজগৃহ হইতে নির্গত হইরা পূর্ব্বমুখে গমন পূর্ব্বক স্থানা নামে নদী পার হইলেন। তৎপরে পশ্চিম বাহিনী ছাদিনী নদী পার হইয়া ঐলধান (২৬) গ্রামে শতক্র লজ্ঞন করিলেন। অপর পর্ব্বতী নামে হই নদী পার হইয়া, অগ্নিকোণে শলাকর্ষণ নামক দেশে উপস্থিত হইলেন। ঐস্থানে শিলাবহা নামে নদী দর্শন করিয়া, অনেক পর্ব্বতাদি শজ্ঞন করিয়া চৈত্ররথ কানন (২৭) প্রাপ্ত হইলেন। তথা হইতে গঙ্গা

(১৬) শতদ্রে লুপ্তপথোপরি আছ্ধান এবং বর্তুমান পাকপট্টন কি?

(২৭) রামায়ণের চত্তর্থকাতে উত্তর কুরু-বর্ধ প্রসঙ্গে লিখিত হইয়াছে "সপ্তর্যাণাং স্থিতির্যত্র যত্র মন্দাকিনী নদী।

"সপ্তরাণাং স্থাত্যত যত মন্দাকনা নদা। দেবর্ষিচরিতং রমাং যত্র চৈত্ররথং বনং॥" মন্দাকিনী নদী হিমালরশৃঙ্গে কেদার

নাথ পর্কতের নিকট (Muirs Sanscrit Texts Vol. I.) কিন্তু উত্তর কুরুবর্ষ সম্বন্ধে ঐতবেয় ব্রাহ্মণে।

"তদ্যাদেতস্থামূদীচ্যাং দিশি বে কে চ পরেন হিমবস্থং জনপদা উত্তরকুর্ব উত্তর মন্ত্রা ইতি বৈরাজ্যায় তেহতিবিচ্যতে।"

Quoted by Prof. Weber.

পুন-চ রাজতরঙ্গিণীতে রাজা ললিতা-দিত্যের দিখিজয় প্রসঙ্গে । "ভূথারা শিথরশ্রেণিঃবাস্তা সন্তাজ্য বাজিনঃ। উত্তরকুরবোবীক্ষা তদ্ভয়াজ্য়য়পাদপান্॥" রাজতর ক্লিণী।

এই প্রমাণে অনুমান হইতেছে যে বর্ত্ত-মান বোথারার নিকট ও কাসগর প্রভৃতি স্থান উত্তরকুরুবর্ষ পদে বাচ্য। বালীকির ও সরস্বতী সঙ্গমে (২৮) উপস্থিত হইলেন।

মত কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্র বোধ হইতেছে। হিন্দুরা উত্তরকুরুবর্ষকে অতি পবিত্র স্থান বলিয়া থাকেন। সেই পবিত্রতা হিমালয় হইতে চৈত্ররথ বন যেখানেই পূর্ব্বে থাকুক, তথায় এবং তাহার আবাসস্থান উত্তর কুক্ষবর্ষ একবার পরিত্যাগ করিয়া আর্যোরা প্রায় আর সে দিকে গমন করেন কেবল স্বর্তিপথে তাহা অন্তিত করিয়া রাথিয়াছিলেন, কালক্রমে সেই স্মৃতি বিক্বত হইয়া, তাহাদের যথার্থ অবস্থান ভূলিয়া, 'উত্তর প্রদেশে তাহাদের অব-স্থান' এই সাধারণ ভাব মনোমধ্যে বন্ধমূল হওয়া অসম্ভব নহে। বৈদিক সময়ের পরবর্ত্তী বাল্মীকির কথায় তাহাই প্রমাণিত হইতেছে। এসময়ে এরপ ভাব জ্রিয়াছে যে তাংকালিক আর্যাভূমির যথায় উত্তর, তথায় "উত্তর কুরুবর্ষ" তথায়ই চৈত্ররণ কানন। অতএব বাল্মীকি বণিত উত্তরক রুবর্ষ এবং চৈত্রর্থবন হিমাদ্রিশঙ্গ হইতে আরম্ভ বলিয়া কি ধরিয়া লওয়া যায় না? ভরতকে চৈত্ররথ বনের নিকট দিয়া লইয়া যাওয়ায় বোধ হইতেছে যে ভরত হিমাদ্রির নিকট দিয়া এখানে গমন করিতেছেন। রাজা ললিতাদিতোর পথ অনার্যা দেশের ভিতর দিয়া হওয়ায় রাজতর ক্লিণীতে ওরূপ স্থান নির্দেশ হইরাছে।

(২৮) সরস্বতীং ইয়মত্র পশ্চিম প্রবাহা। গঙ্গাপদৈনাত্রস্থচকুসীত্যাদ্যন্যতমাঃ পশ্চিম প্রবাহ। গ্রাহাঃ। এতান্ধিস্মো গঙ্গাপ্রবাহা এতেতি পুরাণ প্রসিদ্ধম্।"

রামাত্রজ

এই শাখা সম্বন্ধে রামায়ণে

''হ্লাদিনী পাবনী চৈব নলিনীচ তথৈবচ।

তিস্ৰঃ প্রাচীং দিশং জ্গার্গঙ্গাঃশিবজলাঃ

ভাঃ॥

তথা হইতে বীরমৎস্য (২৯) নামক দেশের উপ্তর দিয়া, ভাকওবন অতিক্রম করিয়া, পর্বত মধ্যে আবদ্ধা কুলিক্সা নূদী পার হইয়া সম্মুখে যমুনা প্রাপ্ত হইলেন। তাহা উত্তীর্ণ হইয়া, অংশুধান গ্রামে গক্ষা পার হওয়া কঠিন দেখিয়া, পায়উপুরে গক্ষা পার হইলেন। তথা হইতে কোটিকোষ্টিকা নদী পার হইয়া ধর্ম্মর্ম্মন গ্রামে গমন করিলেন। তাহার পর তোরণ গ্রামের দক্ষিণ ভাগ দিয়া জম্মুপ্রস্থে উপস্থিত হইলেন। তথাহইতে বরুথ নামক জনপদ, তাহার পর উক্ষিহানা (৩০) গ্রাম। এখান হইতে সর্ব্ধ-

স্বচক্ষুকৈত্ব দীতাচ সিক্ক শৈচৰ মহানদা। তিস্ত কৈতা দিশং জগা ্প প্রতীচীং তু দিশং শুভাঃ॥''

১ কাণ্ড—৪[.]০গর্গ।

(২৯) "কুরুক্তেত্রঞ্ মৎস্যাশ্চ পঞ্চালাঃ শুরুসেনকাঃ।

এষোত্রক্ষর্ষি দেশোবৈ ত্রক্ষাবর্ত্তাদনন্তরং

এই শ্লোকে যে মংস্যদেশের কথা লিলিত হইল, তাহা বীর মংস্যদেশ নহে, ইহা সহজেই প্রতীত হইতেছে। এই মংস্য দেশ হস্তিনাপুরের বহু দক্ষিণ, কিন্তু ভরতেরপথ হস্তিনাপুরেরবহু উত্তর। ভরতের
পথ যেরূপ ভাবে নিদিষ্ট হইতেছে সেই
অনুসারে হিসাব করিয়া লইলে, এই বীর
মংস্য হিউরেন সাঙের সাময়িক শ্রুদ্র প্রদেশ (Su. Lu. Kiu. Na.) বলিয়া
বোধ হয়। এই শ্রুদ্র প্রদেশ বর্ত্তমান
অম্বালা ও তাহার পূর্বোতর প্রদেশ।

(৩০) এ গ্রাম বিক্রমাদিত্যের উজ্জ্ঞানী নহে। ইহা কি হিউয়েন সাঙের সাময়িক গোবিসনা প্রদেশের বর্ত্তমান কাশীপুর তীর্থ গ্রাম দিয়া উত্তরগা ও অস্তান্ত নদী পার হইয়া, লোহিত্য গ্রামে কপিবতী নদী, একশাল গ্রামে স্থান্ত্যনী, এবং বিনত গ্রামে গোমতী নদী পার হওনানস্তর, কুলিঙ্গ নগরের শালবন অতিক্রম করিয়া অযো-ধ্যায় উপস্থিত হইলেন।"

এই পথ এমন গোলবোগের সহিত বর্ণিত যে এতং সম্বন্ধে সহসা সম্পূর্ণ রূপে নিরা-করণ করা যায় না। আপাততঃ তাহাতে বিরত থাকা গেল। ভরত হস্তিনাপুরের উত্তর দিয়া যাইতেছেন কি দক্ষিণ দিয়া যাইতেছেন, তাহা যদিও এম্বলে ভালরূপ প্রকাশ পাইল না রটে, কিন্তু এই গুলিম্বারা তাহা কথঞ্চিত প্রমাণিত হইতেছে। প্রথ-মতঃ চৈত্ররথ বনের কথা উল্লেখ আছে: তাহার পর গঙ্গা ও সরস্বতী সঙ্গমে পার হওয়া; দক্ষিণ পথে আসিতে, দুতের গমন প্রদক্ষে এবং রামায়ণের অন্তত্তে উল্লিখিত কোন একটি দেশের নামের উল্লেখ না থাকা। আবার উজ্জিহানা নগর বলিয়া रि शान कथिल इरेग्नाइ, यिन निकान भर्थ আশা যায় তবে উহা একটি লুপ্তস্থান ব-लिया धरिया नहेट ह्या। বিখ্যাত উজ্জ্ঞানী নগর বলা যায়, এবং মৎস্থদেশকে বীরমংস্থ বলিয়া লওয়া যায়, তাহা হুইলে উজ্জায়নী মংস্থ

নামক স্থানের নিকটবর্তী পুরাতন উজ্নি গ্রাম। ইহা অযোধ্যার অপেক্ষাকৃত অ-নেক নিকট। উজ্জিহানায় তরত নির্ভয়ে সঙ্গীয় সৈত্য পশ্চাতে রাথিয়া একাকী অযোধ্যায় গিয়াছিলেন। দেশের এত দক্ষিণে পড়ে যে, বাল্মীকিকে আধুনিক ধরিলেও তাঁহাকে এত অজ্ঞ বলিয়া ধরিতে পারা যায় না যে তথা দিয়া ভরতের পথ নির্দেশ করিবেন। পরস্ক অযোধ্যা হইতে উহা এত অস্তরে যে তথায় সৈত্য পশ্চাৎ রাখিয়া ভরত নির্ভয়ে একাকী যাইতে পারেন না। কিন্তু পূর্বেক কথিত

কাশীপুরের নিকট প্রাচীন উজ্নি নগর ধরিলে, উত্তর পথে আসিতে উহা পথের উপরে পুড়ে। উহা কোশল রাজ্যের অনেক নিকট, এবং তথায় সৈম্যাদি পশ্চাৎ রাখিয়া, ভরতের একাকী গমন করা সম্ভব। ইতি প্রথম প্রস্তাব। শ্রী প্রফুল্লচক্র বল্যোপাধ্যায়।



ভারত ভূমি।

এই কৰিতাটি এক চতুৰ্দশ বৰ্ষীয় বালকের রচিত বলিহা আমরা গ্রহণ করিয়াছি। কোন কোন স্থানে, অঙ্কমাত্র সংশোধন করিয়াছি। এবং কোন কোন অংশ পরিভ্যাগ করিয়াছি।

वः मम्लानक।

[5]

কতদিন দিবাকর উদেছে গগনে; রক্তিম বরণ ধরি, বিহারিয়া শ্ন্যোপরি, রঞ্জন করেছে যত ভারত সম্ভানে। এবে কেন সেই স্থ্য নাহিলাগে মনে?

[२]

স্থনীল অম্বরে ঐ ভাসে শশধর'।
লইয়া তারকা মালা, গগনে করিছে পেলা,
অমরবেষ্টিত যথা দেব পুরন্দর।
নৈশ নীল অন্তরীকৈ শোভে ক্ষপাকর।
তি

বিধোত ধরণীতল স্লিগ্ধ চক্ত করে।
স্বচ্চ খেতবাস পরি, অবনী সাজিল মরি,
কিবাশোভা মনো লোভা ভূতলে, অম্বরে।
এ সকলে হঃখ কেন হতেছে অস্তরে?

[8]

কেন নাহি ভাল লাগে বসন্ত শ্বসন ?

যবে ত্ই ফুলবালা, গলেধরি করে খেলা
দোলাইয়া যায় যদি মলয় পবন;
কেন বা সবার স্থাও তুঃখী এত মন?

[a]

কেনইবা কোপানলে দহয়ে মন্তর ?
তবে পর বীর দাপ, হৃদে হয় মহাতাপ,
মনে করি উপাড়িব হিমাদ্রি শিখর।
রসাতলে পাঠাইব পৃথী সসাগর।
ভি

মুপুচ্ছ বিস্তৃত করি যত শিখিগণ দেখি নব জলধর, আহ্লাদিত পরস্পর, তালে তালে করৈ যবে নৃত্য আরম্ভন, বিষাদ সাগর কেন উথলে তখন ? [9] *

এই যে বিটপী শ্রেণী আছে সারি সারি ঘন সন্নিবিষ্ট হয়ে; হাসে চক্ত্র কর পেরে; জলিছে চক্রের ছায়া নদীর উপরি। এ দেখে উথলে কেন তুখসিদ্ধ্ বারি ?

এই প্রবাহিনী তটে হাসে কুমুদিনী;
দোলায়ে নীহার হীষ্ক গরবেতে বারেবার
মলর হিলোলে স্বর হলে গরবিণী।
তা দেখিয়া কেন আমি হই অভিমানী?
[১]

মনে করি একদিন আমাদের তরে
স্জিয়াছিলেন ধাতা, ভ্বনে ভারত মাতা প্রাণভর্মে দিফু তাঁরে, যুবনের করে। ভ্বিল হিন্দুর নাম কলঙ্ক সাগরে॥
[>•]

পড়িলেক ইরম্মদ কালমেঘ হতে।
ভাঙ্গিয়া ভ.রত মুণ্ড, জালি এ অনঁল কুণ্ড,
দহিল মায়ের দেহ, অতুল্য জগতে।
অস্থি ভম্ম ভিন্ন আছে কি আর ভারতে।

[55]

সেইদিন উদিলেক স্নান শশধর।
সেইদিন নিশিথিনী,জ্যোৎস্নাসত্তেমস্বিনী,
সেইদিন হতে ছথে ভাসত্যে অন্তর।
সেইদিন ছারখার ভারত স্থলর।।

[53]

কত দিবা অস্তে যায় কত রাত্র আদে,
এরাত্রকিনা পোছাবে,এমনি রহিয়া যাবে,
হবে না কি সুর্য্যোদয় ভারত আকাশে?
অন্ধনার রহিবে কি ভারত আবাসে?

[50]

কি লাগিয়ে রত্ন ভূমি তুথের আগার? জাগে ভারতস্থলন, মিথ্যা ঘুমে অচেতন, আলস্ত মূর্থতা দোবে দিবসে আঁধার। জ্ঞানেতে করিয়া বল সত্য কর সার। [১৪]

সন্মুখেতে দেখ সবে অত্যুচ্চ ভূধর, যাহার শিখর দেশ,চক্ষে নাহিপড়ে লেশ, উহাতে উঠিতে যত্ন করে যত নর। বহু যত্ন সাধ্য হয় ঐ গিরিবর।

[50]

উঠে তার মধ্যদেশে কত শত জন।
হইরা অশক্ত কায়, আর না উঠিতে পায়,
তলদেশে কত লোক করিছে ভ্রমণ।
নাহি পারে, তবু করে উঠিতে যতন।।
[১৬]

কত শত জন উঠি শৃংসের উপরে ভূঞ্জিছে অতুল স্থা, নাহি ভবে কিছু ছ্থা, স্বাৰ্ণ নিৰ্দ্দিত ছত্ৰ শিংর শোভা করে। দেশ কত শত জন গিরির শিখারে।

[59]

কেহ ঝু উঠিয়ে শৃঙ্গে হতেছে পতন।
তুঙ্গ শৃঙ্গ পানে চার, আবার উঠিতে ধার,
আবার শিখর দেশে, করে আরোহণ।
ভারত বাসীরা কেন না করে তেমন॥

[74]

একবার উঠেছিলে এ শিখর শিরে।
আজি কেন বসিতলে? হুস্থারি উঠহ বলে,
গাইয়ে ভারত জয়, আরে।হ গিরিরে।।
বাখানিবে এ ভুবনে নব হিন্দু বীরে।।

[66]

যদি বা পড়িয়া যাও গিরি আরোহণে হানি কিবা ভার তবে ? উদ্ধারিয়া পাপভবে চলিয়াবে আনন্দেতে দেব নিকেতনে কেন বা করিবে ভয় এ তিন ভুবনে ?

[२0]

এ ভন মৃত্ মন্দ হয় বংশীধ্বনি। পর্বত শিখরোপর, বলে "হে ভারত নর গিরির উপরে সবে আইস এখন।" ঐ শুন পর্বতেতে হয় বংশীধ্বনি।।

• [25]

শুন বংশী প্রতিধানি গভীর কন্সরে: শুন প্রস্তুবণ করে, কল কল নাদ করে, "চক্ষু মেল" বলি ডাকে ভারতের নরে। ঐ গুন কলোলিয়া প্রস্রবণ করে।।

[२२]

তথাপি ভারতবাসী ঘুমে অচেতন ? কাদধিনী ডাকে খনু স্থান ডাকে গিরিগণ. ঘন ঘন ঘন ডাকে বংশীর নিশ্বন। জন্মমত ভারত কি ঘুমাবে এমন ?

--€01 | \$28**9** £61 | 03--

চন্দ্রশেখর।

ত্রয়োবিংশতিতম পরিচ্ছেদ। পূর্ব্ব কথা।

ভাগারথা তীরে, আদ্র কাননে বসিয়া একটি বালক ভাগীরথীর সান্ধ্য জলকল্লোল শ্রবণ ক্রিত। তাহার পদতলে, নবছর্কা-শ্ব্যায় শ্রুন করিয়া, একটি ক্ষুদ্র বালিকা, নীরবে তাহার মুখপানে চাহিয়া থাকিত-চাহিরা, চাহিয়া, চাহিয়া, আকাশ, নদী, বুক্ষ দেখিয়া, আবার সেই মুখপানে চাহিয়া দেখিত। সেই বালক প্রতাপ—সেই वानिका रेगवनिनी। শৈবলিনী তথন সাত আটবংসরের বালিকা— প্রতাপ কিশোর বয়স্ত।

মাথার উপরে, শব্দ তরক্ষে আকাশ মণ্ডল ভাসাইয়া, পাপিয়া ডাকিয়া যাইত।

লৈবলিনী, ভাহার অমুকরণ করিয়া, গঙ্গা কুল বিরাদ্রী আত্র কানন কম্পিত করিত। গঞ্চার ভার তার রব সে ব্যক্ত সঙ্গীত সঙ্গে মিলাইয়া যাইত।

কথন বা বালিকা, কুদ্র করপল্লবে, তদ্বৎ স্তুমার বন্য কুস্থম চয়ন করিয়া মালা গাঁথিয়া, বালকের গলায় পরাইত। আবার খুলিয়া লাইয়া আপন কবরীতে পরাইত, আবার খুলিয়া বালকের গলায় পরাইত। একদিন স্থির হটল না-কে মালা পরিবে; নিকটে হাটা পুটা একটি গাই চরিতেছে দেখিয়া শৈবলিনী বিবাদের মালা আহার শুদ্রে পরাইয়া আসিল; তথন বিবাদ মিটিল। कथन वा बालात विनिभाष बालक, नीए হইতে পক্ষিশাব্ৰ পাড়িয়া দিত, আত্ৰের সময়ে স্থপক আত্র পাড়িয়া দিত।

সন্ধ্যার কোমলাকাশে তারা উঠিলে, উভরে তারা গণিতে বসিত। কে আগে দেখিয়াছে? কোনটি আগে উঠিয়াছে? তুমি করটা দেখিতে পাইতেছ? চারিটা? আমি পাচটা দেখিতেছি। ঐ একটা, ঐ একটা, ঐ একটা, ঐ একটা, ঐ একটা। মিথ্যা কথা। শৈবলিনী তিনটা বৈ দেখিতেছে না।

নোকা গণ। কয়খানা নৌকা যাইতেছে বল দেখি? ষোল খানা? বাজি রাখ, আঠার খানা। শৈবলিনী গণিতে জানিত না—
একবার গণিয়া নয় খানা হইল--আর একবার গণিয়া একুশ খানা হইল। তার পর হয়ত গণনা ছাড়িয়া, উভয়ে একাগ্র চিত্তে কোন একখানি নৌকার প্রতি দৃষ্টি স্থির করিয়া রাখিত। নৌকায় কে আছে
—কোপা ঘাইবে—কোথা হইতে আসিল?
গাডের জলে কেমন সোনা জলিতেঁছে!

এইরপে ভানবাসা জন্মিল। প্রণয় বিনতে হয় বল, না বলিতে হয় না বল। বোলবৎসরের নায়ক—আট বংসরের নাদ্বিকা! হাসিতে হয় হাস—তোমরা হাসিও
—আপত্তি নাই। আমি জানি, অভুরে ও
বৃক্ষের গুণ আছে। জন্ম বিধি মানব ক্ষদদের ধর্ম স্নেহশালিতা। বালকের ন্যায়
কেহ ভাল বাসিতে জানে না।

বাল্যকালের ভাল বাসায় ব্ঝি কিছু
অভিশম্পাত আছে। যাহাদের বাল্যকালে
ভাল বাসিয়াছ—ভাহাদের কয় জনের সঙ্গে
যৌবনে দেখা সাকাৎ হয় ? কয় জন বাঁচিয়া থাকে ? কয়জন ভাল বাসার যোগা

থাকে ? বার্দ্ধক্যে বাল্যপ্রণয়ের স্মৃতি মাত্র থাকে—আর সকল বিলুপ্ত হয়। কিন্তু সেই স্মৃতি কত মধুর।

বালক মাত্রেই কোন সময়ে না কোন
সময়ে অমুভূত করিয়াছে, যে ঐ বালিকার
মুগমণ্ডল অতি মধুর—উহার চক্ষে কোন
বোধাতীত গুণ আছে। খেলা ছাড়িয়া
কতবার তাহার মুখপানে চাহিয়া দেখিয়াছে
—তাহার পথের ধারে, অন্তরালে দাঁড়াইয়া
কতবার তাহাকে দেখিয়াছে। কথন বুঝিতে
পারে নাই, অথচ ভাল বাসিয়াছে। তাহার
পর সেই মধুর মুখ—সেই বিলোল কটাক্ষ—
কোথায় কাল প্রবাহে ভাসিয়া গিয়াছে।
তাহার জন্য পৃথিবী খুঁজিয়া দেখি—কে
বল স্মৃতি মাত্র আছে। বাল্যপ্রণয়ে কোন
অভিশম্পাত আছে।

শৈবলিনী মনে মনে জানিত, প্রতাপের সঙ্গে আমার বিবাহ হইবে। প্রতাপ জানিত, বিবাহ হইবে না। শৈবলিনী প্রতাপের জ্ঞাতিকনা। সম্বন্ধ দূর বটে, কিন্তু জ্ঞাতি। শৈবলিনীর এই প্রথম হিসাবে ভূল।

শৈবলিনী দরিদের কনা। কেহ ছিল ।
না—কেবল মাতা। তাহাদের কিছু ছিল
না, কেবল একখানি কুটীর—আর শৈবলিনীর রূপ রাশি। প্রতাপও দরিদ্র।

শৈবলিনী বাড়িতেলাগিল—কৌল্বেটার বোল কলা পুরিতে লাগিল—কিন্তু বিবাহ হয় না। বিবাহে বায় আছে—কে বায় করে ? সে অরণা মধ্যে সন্ধান করিয়া কে সে রপরাশি অমৃল্য বলিয়া তুলিরা লইয়া আসিবে?

শৈবলিনীর জ্ঞান জন্মিতে লাগিল। ব্ৰিল যে প্ৰতাপ ভিন্ন পৃথিবীতে স্থথ নাই। ব্ৰিল, এ জন্মে প্ৰতাপকে পাই বার সম্ভাবনা নাই।

ছুই এনে প্রামর্শ করিতে লাগিল। অনেক দিন ধরিয়া পরামর্শ করিল। গো-পনে গোপনে পরামর্শ করে, কেই জা-নিতে পারে না। পরামর্শ ঠিক হইলে, চুই জনে গঙ্গালানে গেল। গঙ্গায় অনেকে সাঁতার দিতেছিল। প্রতাপ বনিল, আয় শৈবলিনি। সাঁতার দিই। ছই জনে সাঁ-তার দিতে আরম্ভ করিল। সম্বরণে হুই জনেই পটু—তেমন সাঁতার দিতে গ্রামের কোন ছেলে পারিত না। বর্ষাকাল-কুলে কুলে গঙ্গার জল-জল ছলিয়া ছ-लिया, नाठिया नाठिया, ছूटिया ছूटिया, यारे-তেছে। তুই জনে সেই জলরাশি ভিন্ন করিয়া, মথিত করিয়া, উৎক্ষিপ্ত করিয়া, माँ ठात-निया हिलल; (यन ह क्रमर्था, स्नात নবীন বপুদর, রজতাঙ্গুরীয় মধ্যে রভুযুগ-লের স্থায় শোভিতে লাগিল।

সাঁতার দিতে দিতে ইহারা অনেক দ্র গেল দেখিরা ঘাটে যাহারা ছিল, তাহারা ডাকিরা কিরিতে বলিল। বালক বালিকা শুনিলনা—চলিল। আবার সকলে ডা-কিল—ভিরস্কার করিল—গালি দিল— ছুই জনে কেহ শুনিলনা, চলিল। অনেক দ্রে গিরা প্রতাপ বলিল, "শৈবলিনি, এই আমাদের বিয়ে।" শৈবলিনী বলিল, ''আর কেন—এই খানেই।''

(तक्रमणंग, माथ, ১२४०,

প্রতাপ ডুবিল।

শৈবলিনী— ডুবিল মা। সেই সমরে শৈবলিনীর ভয় হইল। মনে ভাবিল— কেন মরিব? প্রতাপ আমার কে? আমার ভয় করে, আমি মরিতে পারিব না। শৈব-লিনী ডুবিল না— ফির্নিন। সন্তরণ করিয়া ক্লে ফিরিয়া আদিল।

বেখানে প্রতাপ ডুবিয়াছিল, তাহার অনতিদ্রে একখানি পানদী বাহিয়া যাই-তেছিল। নৌকারোহী একজন দেখিল, প্রতাপ ডুবিল। দে নাফদিয়া জলে পড়িল। নৌকারোহী, চক্রদেশখর।

চক্রশেথর সম্ভরণ করিয়া প্রতাপকে ধরিয়া নৌকায় উঠাইলেন। তাহার বি-হিত ক্রিয়া তীরে নৌকা লাগাইলেন। সঙ্গে করিয়া প্রতাপকে তাহার গৃহে রাখি-তে গেলেন!

প্রতাপের মাতা ছাড়িল না। চক্রশে-খরের পদপ্রাস্তে পতিত হইরা সে দিন তাঁহাকে আতিথ্য স্বীকার করাইল। চক্র-শেখর ভিতরের কথা কিছু জ্বানিলেন না।

শৈবলিনী আর প্রতাপকে মুখ দেখাইল না। কিন্তু চক্সশেখর তাহাকে দেখিলেন। দেখিয়া বিমুগ্ধ হইয়া, আপনার ব্রত.ভঙ্গ করিয়া, আপনি ঘটক হইয়া, তাহাকে বিবাহ করিয়া লইয়া গেলেন।

চক্রশেশর প্রতাপের ছইটি উপকার করিলেন। প্রথম, ঘটকালী করিয়া রূপ- সীর সঙ্গে বিব: ছ দিলেন। দিতীয়, মুর্শি-দাবাদে চাকরি করিয়া দিলেন।

চাকরি আরম্ভ করিয়া প্রতাপ চুই চারি-বংসরে প্রাধান্য লাভ করিলেন। সে সকল কালে ছই এক বংসর চাকরি করিয়া লোকে জমীদার হইত। প্রতাপের দারা পূর্বতন নবাব এক দিন বিশেষ উপক্বত হইলেন। প্রতাপকার স্বরূপ, তাঁহাকে এক খানি জমীদারী দিলেন। প্রতাপ চাকরি ত্যাগ করিয়া জমীদারীতে বসিলেন।

শৈবলিনী প্রতাপকে না দেখিয়া তা-হাকে ভূলিয়া গেলেন। রূপসীর সঙ্গে প্রতাপের বিবাহ না হইলে কোন গোল ছিল না । জুমীদারীতে বসিয়া, প্রতাপ মধ্যে মধ্যে শুলুর শ্বান্তভূটিকে দেখিতে আ-দিতেন। শৈবলিনীর সঙ্গে সাক্ষাং হইল। শৈবলিনী দেখিল, তাহার সেই বাল্য স্থা প্রতাপ, মহেক্রনিন্দিত বীরকান্তি ধারণ করিয়াছে। শৈবলিনী সৌন্দর্য্য তৃষ্ণায় পুড়িতে লাগিল।

প্রতাপ, চন্দ্রশেখরকে পিতার ন্যায় ভক্তি করিভেন। শৈবলিনীর গতিক দেখিয়া, বেদগ্রামে আসা বন্ধ করিলেন।

চতুর্বিংশতিতম পরিচেছদ। কালে।

জ্যোৎসা ফ্টিরাছে। গঙ্গার ছই পার্গে বছদ্র বিস্তৃত বালুকামর চর। চন্দ্রকরে, দিকতা-শ্রেণী অধিকতর ধবল শ্রী ধরিরাছে; গঙ্গার জল, চন্দ্রকরে প্রাণাত্তর

নীলিমা প্রাপ্ত হইয়াছে। গঙ্গার জল ঘন
নীল—তটারু বনরাজী ঘনগ্রাম, উপরে
আকাশ রত্বথচিত নীল। এরপ সময়ে
বিস্তৃতি জ্ঞানে কখন কখন মন চঞ্চল
হইয়া উঠে। নদী অনস্ত; যতদূর দেখিতেছি নদীর অস্ত দেখিতেছি না, মানবাদৃষ্টের গ্রায় অস্পন্ত দৃষ্ট ভবিষাতে মিশাইয়াছে। নীচে নদী অনস্ত; পার্শ্বে বালুকাভূমি অনস্ত; তীরে বৃক্ষশ্রেণী অনস্ত, উপরে আকাশ অনস্ত; তন্মধ্যে তারকামালা
অনস্ত সংখ্যক। এমন সময়ে কোন্ মমুষ্য আপনাকে গণনা করে? এই যে
নদীর উপকূলে যে বালুকাভূমে তরণীর
শ্রেণী বাঁধা রহিয়াছে, তাহার বালুকা
কণার অপেক্ষা মন্থ্যের গৌরব কি ং

এই তরণীশ্রেণীর মধ্যে একখানি বড় বজরা আছে—তাহার উপরে শিপাহীর পাহরো। শিপাহীদ্বয়, গঠিত মূর্ত্তির স্থায়, বলুক স্কন্ধে করিয়া, স্থির দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। ভিতরে, স্লিগ্ধ ক্ষাটিকদীপের আলোকে নানাবিধ মহার্ঘ আসন, শ্যাা, চিত্র, পুত্তল, প্রভৃতি শোভা পাইতেছে। ভিতরে কয়জন সাহেব। ছই জনে সত্রঞ্চ খেলিতেছেন। একজন স্থরাপান করিতেছেন, ও পড়িতেছেন। একজন বাদ্য বাদন করিতেছেন।

অকসাৎ সকলে চমকিয়া উঠিলেন।
সেই নৈশ নীরব বিদীর্ণ করিয়া, সহসা
বিকট ক্রন্দন ধ্বনি উখিত হইল।

আমিয়ট সাহেব জন্সন্কে কিন্তি দিতে দিতে বলিলেন, "ও কি ও?"

জন্মন্ বলিলেন, "কার কিন্তিমাত হইয়াছে।"

क्रम्पन विक्ठे छत हरेन। स्तिन विक्ठे नरहः, किन्ह राष्ट्रे बन ज्ञित नीत्रव व्याखत-मरश এই निमीथ क्रम्पन विक्ठे जनारेरज नाजिन।

আমিয়ট থেলা ফেলিয়া উঠিলেন।
বাহিরে আদিয়া চারিদিক দেখিলেন।
কঃহাকেও দেখিতে পঃইলেননা। দেখিলেন নিকটে কোথাও শ্মশান নাই।
দৈকত ভূমের মধ্যভাগ হইতে শব্দ আদিতেছে।

আমিরট নৌকা হইতে অবতরণকরি-লেন। ধ্বনির অনুসরণ করিয়া চলি-লেন। কিয়দ্র গমন করিয়া দেখিলেন, সেই বালুকা প্রাস্তর মধ্যে একাকী কেহ বিদিয়া আছে।

আমিয়ট নিকটে গেলেন। দেখিলেন
একটি স্ত্রীলোক;—উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিতেছে।
আমিয়ট হিন্দি ভাল জানিতেন না।
স্ত্রীলোককে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে
তৃমি?কেন কাঁদিভেছ?" স্ত্রীলোকটি তাঁহার
হিন্দি কিছুই বৃঝিতে পারিল না কেবল
উচ্চেঃস্বরে কাঁদিতে লাগিল।

আমিরট পুনঃ পুনঃ তাঁহার কথার কোন উত্তর না পাইরা হস্তেকিতের দ্বারা তা-হাকে সঙ্গে আবিতে বলিলেন। রমণী উঠিল। আমিরট অগ্রসর হইলেন. রমণী তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে কাঁদিতে কাঁদিতে চলিল। এ আর কেহ নহে—পাপিষ্ঠা

পঞ্চবিংশতিত্য পরিচেছ্দ

হ'দে

বজরার ভিতরে আদিয়া আমিয়ট গল ষ্টনকে বলিলেন, "এই স্ত্রীলোক একাকিনী চরে বদিয়া কাঁদিতে ছিল। ও আমার কণা ব্ঝে না, আমি উহার কথা ব্ঝি না। তুমি উহাকে জিজ্ঞাসা কর।"

গলন্তন, প্রায় আমিয়টের মত পণ্ডিত; কিন্তু ইংরেজ মহলৈ হিন্দিতে তাঁহার বড় পশার। গলন্তন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি-লেন,

" কে তুমি ?"

े देशविनिनी कथा किश्लिना, काँक्रिए लाभिन।

গ। "किन कै। पिटाइ ?"

শৈবলিনী তথাপি কথা কছিল না— কাঁদিতে লাগিল।

গ। '' তোমার বাড়ী কোথায় ?'' শৈবলিনী পূর্ব্ববং।

গ। ''তৃমি এখানে কেন আদিয়াছ?'' শৈবলিনী ভদ্ৰপ।

গলষ্টন হারি মানিল। কোন কণার উত্তর দিল না, দেখিয়া ইংরেভেরা শৈব-লিনীকে বিদায় দিলেন। শৈবলিনী সে কথাও ব্ঝিল না—নড়িল না—দাঁড়াইয়া রহিল

· আমিরট বলিলেম, "এ আমাদিগের কপা বুঝে না—আমরা উহার কথা বুঝি না। পোষাক্ দেখিয়া বোধ হইতেছে ও বাঙ্গালির মেয়ে। একজন বাঙ্গালিকে ভাকিয়া উহাকে জিজাগা করিতে বল।''

সাহেবের থানসামারা প্রায় সকলেই বাঙ্গালি মুসলমান। আমিয়ট তাহাদিগের একজনকে ডাকিয়া কথা কহিতে বলি-লেন।

থানসামা জিজ্ঞাসা করিল "কাঁদিতেছ কেন?"

শৈবলিনী পাগলের ছাদি হাদিল। খানসামা সাহেবদিগকে বলিল, "এ পা-গল।"

সাহেবেরা বলিলেন, উহাকে জিল্লাসা কর, "কি চায় ?"

খানদীমা জিজ্ঞাদা করিল। শৈবলিনী বলিল, "কিংধ পেরেছে।"

খানসামা সাহেব দিগকে ব্ঝাইয়া দিল। আমিয়ট বলিলেন, "উহাকে কিছু খাইতে দাও।"

খানসামা অতি হাইচিতে শৈবলিনীকে বাবচিথানার নৌকায় লইয়া গেল। হাইচিত্তে, কেন না শৈবলিনী পরমা অন্দরী।
শৈবলিনী কিছু খাইল না। খানসামা
বলিল "খাও না।" শৈবলিনী বলিল,
"বাদ্ধণের মেয়ে; তোমাদের ছোঁওয়া
খাব কেন ?"

ধানসামা গিয়া সাহেবদিগকে একণা বলির। আমিয়ট সাহেব বলিলেন, "কোন নৌকায় কোন ত্রাহ্মণ নাই ?" ধানসামা বলিল, "একজন শিপাহী বাহ্মণ আছে। আর করেদী একজন

বান্ধণ আছে।''

সাহেব বলিলেন, ''যদি কাহার ভাত থাকে, দিতে বল।''

খানসামা শৈবলিনীকে লুইয়া প্রথমে
শিপাহীদের কাছে গেল। শিপাহীদের নিকট কিছু ছিল না। তথন খানসামা যে নৌকার সেই ব্রাহ্মণ কয়েদীছিল,
শৈবলিনীকে সেই নৌকার লইয়া গেল।
ব্রাহ্মণ কয়েদী, প্রতাপ রায়। এক
খানি কুদ্র পান্সীতে, একা প্রতাপ।
বাহিরে, আগে পিছে সালীর পাহারা।

খানসামা বলিল, "ওগো ঠাকুর?" প্রতাপ বলিল "কেন গ'

খা। '' তোমার হাঁড়িতে ভাত আছে ?''

প্র। "আছে"

নৌকার মধ্যে অন্ধকার।

খা। ''একটি ব্রাহ্মণের মেয়ে উপ-বাসী আছে। ছটি দিতে পার ?''

প্র। "পারি। আমার হাতের হাত কড়ি থুলিয়া দিতে বল।"

খানদামা দান্ত্রীকে প্রতাপের হাত কড়ি খুলিয়া দিতে বলিল। সান্ত্রী বলিল, "হুকুম দেঁওয়াও।"

থানসামা হক্ম করাইতে গেল। পরের জন্ম এত জল বেড়াবেড়ি কে করে? বি-শেষ পীরবক্স সাহেবের খানসামা; কখন ইচ্ছাপূর্বক পরের উপকার করেনা। পৃথিবীতে যতপ্রকার মন্ত্র্যা আছে, ইং-রেজদিগের মুসলমান খানসামা, সর্বা-পেক্ষা নিক্ট। কিন্তু এখানে পারবক্সের একটু স্বার্থ ছিল। সে মনে করিল্লাছিল, এ স্ত্রীলোকটার খাওয়া দাওয়া হইলে ইহাকে একবার খানসামা মহলে লইয়া গিয়া বসাইব। পীরবক্স শৈবলিনীকে আহার করাইয়া বাধ্য করিবার জক্ত ব্যস্ত হইল। প্রতাপের নৌকায় শৈবলিনী বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিল—খানসামা হকুম করাইতে আমিয়ট সাহেবের নিকট গেল। শৈবলিনী অবশুঠনার্তা হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

স্থানর মুখের জয় সর্বা । বিশেষ স্থানর মুখের অধিকারী যদি যুবতী স্ত্রী হয়, তবে দে মুখ আমোঘ অয় । আমিয়ট্ দেখিয়াছিলেন, যে এই "জেণ্টু" স্ত্রীলোকটি নিরূপমা রূপবতী—তাহাতে আবার পাগল শুনিয়া একট্ দয়াও হইয়াছিল। আমিয়ট জমাদ্দার দ্বারা প্রতাপের হাতকড়ি খুলিয়া দিবার, এবং শৈবলীকে প্রতাপের নৌকার ভিতর প্রবেশ করিতে দিবার অসুমতি পাঠাইলেন।

খানসমো আলো আনিয়া দিল। সাস্ত্রী প্রতাপ্তের হাত কড়ি খুলিয়া দিল। ধান-সামাকে সেনোকার উপর আসিতে নি-ষেধ করিয়া প্রতাপ আলো লঁইয়া ভাত বাড়িতে বসিলেন।

শৈবলিনী নৌকার ভিতরে প্রবেশ ক-রিল। সাম্বীরা দাড়াইরা পাহারা দিতে-ছিল—নোকার ভিতর দেখিতে পাইতে-ছিল না। শৈবলিনী ভিতরে প্রবেশ করিয়া, প্রতাপের সমুখে গিয়া, অবস্তঠন মোচন করিয়া বসিলেন।

প্রতাপের বিশ্বর অপনীত হইলে, দেখি-

লেন, শৈব লিনী অধর দংশন করিতেছে, মৃথ ঈবং হর্বপ্রফুর,—মুখমগুল স্থিরপ্রতি-জার চিহ্নযুক্ত। প্রতাপ মানিল এ বাঘের গোগ্য বাঘিনী বটে।

শৈবলিনী অতিলঘুষরে, কানে কানে বলিল, "হাত ধোও—আমি কি ভাতের কাঙ্গাল?"

প্রতাপ হাত ধুইলুক নেই সময়ে দৈব-লিনী কানে কানে বলিল,

"এখন পলাও। বাঁক ফিরিয়া যে ছিপ আছে, সে তোমার জন্য।"

প্রতাপ দেই রূপ স্বরে বলিল " আগে তুমি যাও। নচেৎ তুমি বিপ্দে পড়িবে।"

শৈ। "এই বেলাপলাও। হাতকড়ি
দিলে আর পলাইতে পারিবে না। এইবেলা জলে ঝাঁপ দাও। বিলম্ব করিও না।
একদিন আমার বৃদ্ধিতে চল। আমি
পাগল—স্কলে ঝাঁপ দিয়া পড়িব। তুমি
আমাকে বাঁচাইবার জন্য জলে ঝাঁপ
দাও।"

এই বলিয়া শৈবলিনী উচৈচ্ছ।সা করিয়া উঠিল। হাসিতে হাসিতে বলিল, "আমি ভাত খাইব না।" তখনি আবার ক্রন্দন করিতে করিতে বাহির হইয়া বলিল, "আমাকে মুসলমানের ভাত ধাওয়াইয়াছে—আমার জাত গেল—মা গঙ্গাধরিও।" এই বলিয়া শৈবলিনী গ্লন্থ স্থাতে ঝাঁপ দিয়া পড়িল।

"কি হইল? কি হইল?" বলিয়া প্রতাপ চীৎকার করিতে করিতে নৌকা হইতে বাহির হইল। সাত্রী সমূধে দাড়াইয়া—নিষেধ করিতে যাইতেছিল।
"হারামজাদা! ত্রীলোক ডুবিয়া মরে, তুমি
দাড়াইয়া দেখিতেছ ?" এই রলিয়া প্রতাপ শিপাহীকে এক পদাঘাত করিলেন।
দেই এক পদাঘাতে শিপাহী পান্দী হইতে
পড়িয়া গেল। তীরের দিগে শিপাহী
পড়িল। "ত্রীলোককে রক্ষা কর" বলিয়া
প্রতাপ অপর শিক্তা জলে বাঁপ দিলেন।
দম্বরণ পটু শৈবলিনী আগে আগে সাঁতার
দিয়া চলিল। প্রতাপ তাহার পশ্চাৎ
পশ্চাৎ সম্ভরণ করিয়া চলিলেন।

"কয়েদী ভাগিল" বলিয়া পশ্চাতের দান্ত্রী ডাকিল। এবং প্রতাপকে লক্ষ্য করিয়া বৈন্দুক উঠাইল। তথন প্রতাপ দাঁতার দিতেছেন।

প্রতাপ ডাকিয়া বলিলেন, "ভয় নাই— পলাই নাই। এই স্ত্রীলোকটাকে উঠাইব —সম্মুখে স্ত্রী হত্যা কি প্রকারে দেখিব ? তুই বাপু হিন্দু—ব্ঝিয়া ব্রহ্মহত্যা ক-রিদ।"

শিপাহী বন্দুক নত করিল।

এই সময়ে শৈবলিনী সর্বশেষের নোকার নিকট দিয়া সম্ভরণ করিয়া যাইতেছিল। সেপানি দেখিয়া শৈবলিনী অকমাৎ চমকিয়া উঠিল। দেখিল, যে, যেঁনেকার শৈবলিনী লরেন্দ ফন্টরের সঙ্গে বাস
করিয়াছিল, এ সেই নৌকা।

শৈবলিনী কম্পিতা হইয়া ক্ষণকাল ভংগ্রতি দৃষ্টিপাত করিল। দেখিল তাহার চাদে, জ্যোৎসার আলোকে, কুদ্র পাল-কের উপর একটি সাহেব অর্ধনয়নাবস্থায় রহিয়াছে। উজ্জ্বল চন্দ্ররশ্ম তাহার মুখ-মণ্ডলে পড়িয়াছে। শৈবলিনী চীৎকার শব্দ করিল—দেখিল পালক্ষে, লরেন্দ ফ-ষ্টর।

লবেন্দ ফটুরও সম্ভরণকারিণীর প্রতি
দৃষ্টি করিতে করিতে চিনিল— শৈবলিনী।
লরেন্দ ফটুরও চীৎকার করিয়া বলিল,
"পাকড়ো! পাকড়ো! হামারা বিবি!"
ফটুর, শীর্ণ, রুগ্ন, তুর্বল, শ্য্যাগত, উত্থানশক্তি রহিত।

ফপ্তরের শব্দ শুনিয়া চারি পাঁচ জন
শৈবলিনীকে ধরিবার জন্য জলে ঝাঁপ
দিয়া পড়িল। প্রতাপ তথন তাহাদিগের
অনেক আগে। তাহারা প্রতাপকে ডাকিয়া বলিতে লাগিল, "পাকড়ো! পাকড়ো! ফপ্তর সাহাব ইনাম দেগা।"
প্রতাপ মনে মনে বলিল, "ফপ্তর সাহেবকে আমিও একবার ইনাম দিয়াছি—
ইচ্ছা আছে আর একবার দিব।" প্রকাশ্যে ডাকিয়া বলিল, "আমি ধরিতেছি
—তোমরা উঠা"

এই কথায় শিশ্বাস করিয়া সকলে ফিরিল। ফুটর বুঝে নাই যে অগ্রবর্ত্তী ব্যক্তি প্রতাপ। ফ্রটরের আহত মস্তিক্ষ তথনও নীরোগ হয় নাই।

> ষড়িংশতিতম পরিচেছদ। অগাধজনে সাঁতার।

ছইজনে সাঁতারিয়া, অনেক দ্র গেল। কি মনোহর দৃশ্য! কি স্থথের সাগরে

সাঁতার। এই অনস্ত দেশ ব্যাপিনী, বিশা-लक्षमा, कुजरीिहमानिनी, नीलिमामग्री তটিনীর বক্ষে, চন্দ্রকরসাগর মধ্যে ভাসিতে ভাসিতে, সেই উদ্ধৃত্ব অনস্ত নীলসাগরে দৃষ্টি পড়িল। তখন প্রতাপ মনে করিল, কেনই বা মহুষ্য অনৃত্তে ঐ সমুদ্রে সাঁতার নাই ? কেনই বা মানুষে ঐ মেঘের তরঙ্গ ভাঙ্গিতে পারে না ? কি পুণ্য করিলে ঐ সমুদ্রে সম্ভরণকারী জীব হইতে পারি ? সাঁতার ? কি ছার ক্ষুদ্র পার্থিব নদীতে সাঁতার? জনিয়া অবধি এই হুরম্ভ কাল সমুদ্রে সাঁতার দিতেছি, তরঙ্গে ঠেলিয়া তরঙ্গের উপর ফেলিতেছে.—তণবৎ তরঙ্গে তরক্ষে বেডাইতেছি-আবার সাঁতার কি? শৈবলিনী ভাবিল, এজলেরত তল আছে. —আমি যে অতল দ্বলে ভাসিতেছি।

ত্মি গ্রাহ্ম কর না কর, তাই বলিয়া
ত জড় প্রকৃতি ছাড়ে না—সৌন্দর্যাত
লুকাইয়া রয় না। তুমি যে সমুদ্রে সাঁতার
লাও না কেন, জল নীলিমার মাধুয়্য বিকৃত
হয় না—কুদ্র বীচির মালা ছিঁড়ে না—তারা
তেমনি জলে—তীরে বৃক্ষ তেমনি দোলে,
জলে চাঁদের আলো তেমনি থেলে। জড়
প্রকৃতির দৌরাক্মা! ক্ষেহমন্দ্রী মাতার নাায়,
সকল সময়েই আদর করিতে চায়!

এসকল কেবল প্রতাপের চক্ষে। শৈবলিনীর চক্ষে নহে। শৈবলিনী নোকার উপরে যে কয়, শীর্ণ, শেত মুখমগুল
দেখিয়াছিল, তাহার মনে কেবল তাহাই
ছাগিতেছিল। শৈবলিনী কলের পুত্তলীর
ন্যায় সাঁতরে দিতেছিল। কিন্তু প্রাপ্তি

নাই। উভয়ে সম্ভরণপটু। সম্ভরণে প্র-তাপের আনন্দদাগর উছলিয়া উঠিতেছিল।

প্রতাপ ডাকিল,

" देशविननी—देश!"

শৈবলিনী চমকিয়া উঠিল—হাদ্য় কম্পিত হইল । বাল্যকালে প্রতাপ তাহাকে "শৈ"বা "সই" বলিয়া ডা-কিত। আবার সেই, শ্রেমি সম্বোধন করিল। কতকাল পরে! বৎসরে কি কালের মাপ! ভাবে ও অভাবে কালের মাপ। শৈবলিনী যতবংসর "সই" শব্দ শুনে নাই, শৈব-লিনীর সেই এক মন্বস্তর। এখন শুনিয়া শৈবলিনী সেই অনস্ত জ্লা রাশি মধ্যে চক্ষু মুদিল। মন্নে মনে চক্র তারাকে সাক্ষী করিল। চক্ষু মুদিয়া বলিল,

" প্রতাপ! আজিও এ মরা গঙ্গায় চাঁদের আলো চকমক করে কেন ?''

প্রতাপ বলিল, " চাঁদের ? না। স্থ্য উঠিয়াছে। শৈ! আর ভয় নাই। কেহ তাড়াইয়া আদিতেছে না।"

শৈ। তবে চল তীরে উঠি।

প্র। শৈ!

रेगा कि?

প্র•। মনে পড়ে ?

देश। कि?

প্র। আর একদিন এমনি স্^{*ৃতার} দিরাছিলাম।

শৈবলিনী উত্তর দিল না। একথও বৃহৎ কাঠ ভাসিয়া যাইতেছিল; শৈবলিনী তাহা ধরিল। প্রভাপকে বলিল, "ধর, ভর সহিবে। বিশ্রাম কর।" প্রতাপ কার্চ ধরিল। বলিল,

মনে পড়ে ? তুমি ডুবিতে, পারিলে
না—আমি ডুবিলাম ?

শৈবলিনী বলিল, "মনে পড়ে। তুমি যদি আবার সেই নাম ধরিয়া আজ না ডাকিতে, তবে আজ তার শোধ দিতাম।

কেন ডাকিলে ?"

প্র। তবে মনে আছে, যে আমি মনে করিলে ডুবিতে পারি ?

শৈবলিনী শঙ্কিতা হইয়া বলিল "কেন প্রতাপ ? চল তীরে উঠি।"

প্র। আমি উঠিব না। আলি মরিব। প্রতাপী কাঠ ছাড়িল।

শৈ। কেন প্রতাপ?

প্র। তামাসা নয়—নিশ্চিত ডুবিব— তোমার হাত ।

ৈশ। কি চাও প্রতাপ ? যা বল, তাই করিব।

প্র। এ**কটি শপথ** কর, তবে আমি উঠিব।

रेग। कि मनथ खंडान?

শৈবলিনী কাঠ ছাড়িয়া দিল। তাহার
চক্ষে, তারা সব নিবিয়া গেল। চন্দ্র
কপিশ বর্ণ ধারণ করিল। নীলজল নীল
অগ্রির মত জ্বলিতে লাগিল। ফন্তর আ
দিয়া,যেন সম্মুখে তরবারি হতে দাড়াইল।
শৈবলিনী রুদ্ধ নিশ্বাসে বলিল, "কি
শপ্থ প্রতাপ •ৃ"

উভয়ে পাশাপাশি কাঠ ছাড়িয়া সাঁতার দিতেছিল। গন্ধায় কলকল চলচল জল-

ভঙ্গরব মধ্যে এই ভয়ন্কর কথা হইতে ছিল। চারিপাশে প্রক্ষিপ্ত বারি কণা মধ্যে চক্র হাসিতেছিল। জ্ড় প্রকৃতির দৌরাত্মা!

"কি শপথ প্রতাপ ?"

প্র। এই গঙ্গার জলে— শৈ। আমার গঙ্গা কিং

প্র। তবে ধর্ম সাক্ষ করিয়া বল—

শৈ। আমার ধর্মই বা কোথায়?

প্র। তবে আমার শপথ?

শৈ। কাছে আইস-হাত দাও।

প্রতাপ নিকটে গিয়া, বহুকাল পরে শৈবলিনীর হাত ধরিল। ছই জ্নের সাঁ-তার দেওয়া ভার হইল। আবার উভয়ে কাঠ ধরিল।

শৈবলিনী বলিল, "এখন যে কথা বল শপথ করিয়া বলিতে পারি—কত কাল পরে প্রতাপ?"

প্র। আমার শপথ কর, নহিলে ডুবিব।
কিসের জন্ম প্রাণ? কে সাধ করিয়া এপাপ
জীবনের ভার সহিতে চায়? চাঁদের আলোয় এই স্থির গঙ্গার মাঝে যদি এ বোঝা
নামাইতে পারি, তবে তার চেয়ে আর
স্থা কি?

উপরে চক্র হাসিতেছিল।

শৈবলিনী বলিল—"তোমার শপথ—

কি বলিব ?"

প্র। শপথ কর,—আমাকে স্পর্শ করিয়া শপথ কর—আমার মরণ বাঁচন —আমার গুভাগুভের তুমি দায়ী— শৈ। তোমার শপথ—তুমি যা বলিবে, ইহজনে তাহাই আমার স্থির—

প্র। শৃপথ কর, যে এজন্ম আমি
তোমার ভাতা—তুমি আমার ভগিনী।
তুমি আমার কন্যাতুল্যা—আমি তোমার
পিতৃতুল্য—তোমার দঙ্গে আমার অন্য
সম্বন্ধ নাই। এজন্মে তুমি আমাকে অন্য
চক্ষে দেখিবে না—অন্য চক্ষে ভাবিবে
না। শপথ কর!

শৈ। এ সংসারে আমার মত ছংখী কে আছে প্রতাপ ?

প্র। আমি।

শৈ। তোমার ঐশ্বর্যা আছে—বল আছে—কীর্ত্তি আছে—বন্ধু আছে—ভরদা আছে—রূপদী আছে—আমার কি আছে প্রতাপ ?

थ। किছू ना-आहेन তবে इहे करन पुति।

শৈবলিনী কিছুক্ষণ চিন্তা করিল। চিন্তার ফলে, তাহার জীবন নদীতে প্রথম বিপ-রীত তরঙ্গ বিক্ষিপ্ত হইল। "আমি মরি, তাহাতে ক্ষতি কিং কিন্তু আমার জন্য প্রতাপ মরিবে কেনং প্রকাশ্যে বলিল, "তীরে চল।"

প্রতাপ অবলম্বন ত্যাগ করিয়া, ডুবিল।
তথনও প্রতাপের হাতে শৈবলিনীর
হাত ছিল। শৈবলিনী টানিল। প্রতাপ
উঠিল।

শৈ। আমি শপথ করিব। কিন্তু তুমি

একবার ভাবিরা দেখ। আমার সর্বন্থ কাড়িয়া লইতেছ। আমি তোমাকে চাহি না। তোমার চিস্তা কেন ছাড়িব?

"প্রতাপ হাত ছাড়াইল। শৈবলিনী আবার ধরিল। তথন অতি গন্তীর, স্পৃষ্ঠ শ্রুত, অথচ বাস্পবিকৃত স্বরে শৈবলিনী কথা কহিতে লাগিল—বলিল—

প্রতাপ, হাত চাপিয়া ধর। প্রতাপ, শুন, তোমার স্পর্শ করিয়া শপথ করি-তেছি—তোমার মরণ বাঁচন শুভাশুভ আ-মার দায়। শুন, তোমার শপথ! আজি হইতে তুমি লাতা, আমি ভগিনী, তুমি, পিতৃত্ব্যা—আমি কন্যাত্ব্যা। আজি হই-তে আমার সর্কা স্থাপে জ্বাঞ্জনী! আজি হইতে আমি মনকে দমন করিব। আজি হইতে শৈবলিনী মরিল।"

শৈবলিনী প্রতাপের হাত ছাড়িয়া দিল। কাঠ ছাড়িয়া দিল।

প্রতাপ গদাদ কঠে বেলিল ''চল তীরে উঠি৷''

উভয়ে গিয়া তীরে উঠিল।

পদব্রজে গিয়া বাঁক ফিরিল। ছিপ নিকটে ছিল। উভয়ে তাহাতে উঠিয়া ছিপ থুলিয়া দিল।

এদিগে ইংরেজের লোক তথন মনে করিল, করেদী পলাইল। তাহারা প^{দা-} দ্বর্ত্তী হইল। কিন্তু ছিপ শীঘ্র অদৃশা হ^{ইল।} ক্রপসীর সঙ্গে মোকদ্দমার, আরজি পেষ না হইতেই শৈবলিনীর হার হইল।

অনন্ত তুঃখ।

3

রে বিধাত! নির্দিয়স্দয়—
বাঙ্গালির এত ছংখে—এত যন্ত্রণায়,
পূরিল না তথাপি কি উদর তোমার?
তোমার ভাণ্ডারে আরু, আছে কত তীক্ষ্ণ-ধার
অস্ত্র রাশি, নাহি জানি; নাহি জানি হায়!
ছংখিনী বঙ্গের ভাগো কত আছে আর!

ર

মানব শোণিতে আহা! সহনীর বাহা
সহিয়াছিক,— আজি ওই কালের নিখাস
চক্রবাত্যাক ভয়ঙ্কর, বিলোড়িয়া চরাচর
বহিল; সোনার বঙ্গ বিনাশিয়া আহা!
পশ্চাতে রাথিয়া গোল সমূর্ত্তি বিনাশ।

(2)

কালি পুনঃ মারি ভয় সম্বামক জর,
দাবানল রূপে পশি অঞ্চলে অঞ্চলে,
ভন্মাঙ্গারে পরিণত, করিল প্রদেশ শত,
আবার শুনিয়া অঙ্গ কাঁপে থর থর,
পড়িবে ছঃথিনী বন্ধ ছডিক্ষ কবলে।

8

মধ্যে মধ্যে বঙ্গ-রাজ-নৈতিক সাগরে
উঠিল, ছুটিল যেই লহরী নিচয়;
ভীষ্ণ প্রহরী তার, ভাবী আশা বাঙ্গালার,
কোথায় উড়িয়া গেল; জলধি অন্তরে
পড়েছে বাঙ্গালি কুল—আর নাহি সয়।

* Cyclone.

à

যথা কাঙ্গালিনী মাতা স্নেহেতে গলিয়া,
ছঃখী সস্তানের মুথ করি দরশন,
শুনিয়া কোমল কথা, কণ্ঠ-স্বর-মধুরতা,
পাসরে সকল ছঃখ—হৃদয়ে লইয়া
দরিদ্রের ধন আহা। জুড়ায় জীবন।

Ų,

অভাগিনী বঙ্গমাতা হায় রে! তেমন,
আনস্ত-দাসত্বে ক্ষীণ দীন-পুত্র সনে,
লইয়া শ্যামল বুকে, কাটাইত দিন ছঃথে,
ক্রোড় শূন্য করি বিধি, নিদারণ মনে
ছঃথিনীর পুত্র রত্ন করিছে হরণ।

9

মধুস্দনের শোকে বিবশা ছঃথিনী
না হতে চেতন, নেত্র মুদিল কিশোরী;
তার শোক অশ্রুজল, না চুঁইতে ক্ফঃস্থল,
মাতৃ কোল দীনবন্ধু গেল শ্ন্য করি;
ঈশ্বর তোমারি ইছা!—বঙ্গ অভাগিনী!

Ъ

হায়! যথা নির্ঝরিণী-প্রণালী হইতে এক ধারা ধরাতলে না হতে পতন, অন্য ধারা প্রণালীতে আসে চক্ষু পালটিতে; এক শোক অশ্রধারা, বঙ্গের তেমন না ছুঁইতে বক্ষঃস্থল, হায়! আচম্বিতে 5

আ্সিছে দিতীয় ধারা নেত্রে ছঃখিনীর,
দ্বিগুণ উছলি বেগে;—শোকের সাগরে
উঠিছে লহরী চয়, এক্টী না হতে লয়,
ছুঠিছে দিতীয় উর্মি ভীম বেগ ধরে,
মায়ের কোমল প্রাণ করিয়া অধীর।

ه د

দীনবন্ধু নাই!——নীলকর প্রপীড়িত কৃষকের কানে কহ এই সমাচার, বিদীর্ণ আতপ তাপে, শস্য ক্ষেত্র, মনস্তাপে নিসিক্ত করিবে অশ্রুজ্বলে অভাগার! শুষ্ক শস্য রাশি শোকে করিবে আর্দ্রিত।

>>

দীনবন্ধ নাই——এই শোক সমাচারে কাঁদিছে সমস্ত বঙ্গ—আসাম উৎকল; কাছাড়ে কাঁদিছে কুকি, বঙ্গদেশে বিধুমুখী, শারদাস্থলরী শ্বরি মুছে চক্ষুজল। কাঁদিছে হিন্দিতে খোটা মগধে বেহারে।

দীন্বন্ধ নাই! বসি ভাগিরথী তীরে, গোপাল কাঁদিছে কেই আপনার মনে। একবৃত্তে ফুল ছটি, বরষ বরষ ফুটি, আজি ছিন্নবৃত্ত এক অন্তের পতনে। ভাঙ্গিলে হৃদয় ঘট, ভোড়া লাগে ফিরে?

20

দীনবন্ধু নাই—আহা! কি শুনিতে পাই!

যুবক হৃদয় বন্ধু—আমোদ ভাণ্ডার;—
বালকের শ্রদ্ধাধার, প্রীতিরাগ পারাবার;
প্রাচীনের স্বোম্পদ—প্রিয় স্বাকার;
বৃদ্ধপুত্র রড্নোভ্রম,—দীনবন্ধু নাই;

10

স্থকোমল বঙ্গভাষা—দরিজা সদাই—

লভিল যাহার করে গুর্লভ ভূষণ,
কৌতুকী লেখনী যার, হাসাইল বাঙ্গালার
পুত্রগণে—শেষ তানে* কবিতা কানন
প্রতিধ্বনি ময়—সেই দীনবন্ধু নাই।

26

গেছে চলি দীনবন্ধ ক্রাজি জীব ধাম,
কবি ক্জবনে স্বর্গে করিছে বিহার;
কিন্তু এ কি শুনি হায়! রেখে গেছে এধরায়
যে 'নবীন তপস্থিনী'—দীনা পরিবার—
পরাধীন জীবনের শেষ পরিণাম!

કદ

হত ভাগ্য দীনবন্ধু যদি দেশাস্তরে—
পুণাথণ্ড উরুপায়†—লভিত জ্বনম।
আজি এই সমাচার, বিষাদে তাড়িত তার,
দিগ্ দিগস্তরে স্কন্ধে করিত ভ্রমণ,
হলুসূলু পড়ে যেত পৃথিবী ভিতরে।

>9

ঘোষিত সহস্র দেশ, সহস্র ভাষার,
কীর্ত্তি রাশি—স্থমধুর কবিত্ব তাহার;
যে মহৎ শক্তিচয়, অন্ধকারে হলো লয়
বঙ্গ কুজ্ঝটিকা বলে,—প্রভায় তাহার,
হায়! আজি আলোকিত করিত ধরায়।

বেই পরিশ্রমে এই ছ্র্ল ভ জীবন,
ছ্র ভ মানব দেহ করিল পতন;
রাজ্যান্তরে অদ্ধশ্রমে, আজি অবলীলা ক্রমে,
স্বাধীন রাজ্যের কোষ—দরিদ্রের ধন—
ছঃমী পরিবাক হেতু হতো উন্মোচন।

* 'কমলে কামিনী' + Europe.

53

রে বিধাত! অন্ধকার খণির ভিতরে,
কেন হেন রত্ন রাশি করহ স্ফলন ?
এমন হিমানী দেশে, কেন পদ্ম পরকাশে,
হইবে না যথা পূর্ণ বিকাশ কখন;
কি স্থথ ফুটিয়া ফুল অরণ্য অন্তরে ?

२०

গেলে স্থবে!—নাহি হৃঃখ—ফ্রাইল হার।
বাঙ্গালি-জীবন-ছৃঃখ চিরদিন তরে;
যেই রাজ্যে প্রবেশিলে,সব জালা জুড়াইলে;
কেবল পরাণ কাঁদে স্মরিয়া অন্তরে
অনাথ সপ্তানগণে, অনাথিনী মায়।

२১

দীনবন্ধু! গেলে বন্ধু চিত্ত শূন্য করি; কিন্তু যত দিন চিত থাকিবে জাগ্রত, তব প্রীতি পূর্ণ বাণী, তব প্রেম মুখ খানি, জাগ্রতে স্মরণ পথে জাসিবে সতত;
স্বপনে শুনিব তব রসের লহরী

२२

এক অমুরোধ-সথে!—তুমি চিরদিন
ছঃথিনী বঙ্গের ছঃথে করেছ রোদন,
এথনো সে অশুজল, করে যেন ছল ছল
নেত্রে তব; কাঁদাইয়া সে দীন নয়ন
জিজ্ঞাসিও বিধাতারে—"আর কত দিন—

२७

আর কত দিন এই হু:থের অনল রবে প্রজ্বলিত বঙ্গে ? শুনিয়াছি ভবে সকলের শেষ আছে, সকলেই মরে বাঁচে, ধরাতলে কিছু নাহি চিরদিন রবে, বঙ্গের কি হু:থ আহা! অনস্ত কেবল?" শ্রীনঃ



কমলাকান্তের দপ্তর।

পঞ্চম সংখ্যা ৷

.আমার মন।

আমার মন কোথায় গেল ? কে লইল? ।

কই, যেথানে আমার মন ছিল সেথানে

ত নাই। যেথানে রাথিয়াছিলাম, সেথানে নাই। কে চুরি করিল ? কই, সাত
পৃথিবী খুঁ জিয়া ত আমার "মনচোর"

কাহাকে পাইলাম না? তবে কে চুরি করিল?

এক জন বন্ধু বলিলেন, দেখ, পাক শালা খুঁজিয়া দেখ, সেখানে তোমার মন পড়িয়া থাকিতে পারে। মানি, পাকের

ঘরে আমার মন পড়িয়া থাকিত। যেথানে পোলাও, কাবাব, কোক্তার স্থান্ধ, যে থানে ডেকচী সমার্চা অন্নপূর্ণার মৃহ মৃহ कृष्ठेकूष्ठेवृष्ठेवृष्ठेवेकवत्क। श्वनि, त्मरे शान আমার মন পড়িয়া থাকিত। যেখানে ইলিস মৎস্য, সন্থত অভিষেকের পর, त्यालशकात्र क्षांन कतिया, मृत्राय, काश्मामय, কাচময়, বা রজ্তময় সিংহাদনে উপবেশন করেন, সেইথানেই আমার মন প্রণত হইয়া পড়িয়া থাকে, ভক্তি রদে অভিভূত হইরা, সেই তীর্থস্থান আর ছাড়িতে চায় ना। (यथात ছाগननन, विजीय पशीित ন্যায়, পরোপকারার্থ আপনার অন্থি সন-প্ৰ করেন, যেখানে মাংস সংযুক্ত সেই অস্থিতে কোরমা রূপ বজ্র নির্দ্মিত হইয়া, কুধারূপ বুত্রাস্থর বধের জন্য প্রস্তুতথাকে, আমার মন সেইখানেই, ইন্দ্রত্ব লাভের জন্য বদিয়া থাকে। যেখানে, পাচক রূপী বিষ্ণু কর্তৃক, লুচিরূপ স্থদর্শন চক্র পরিত্যক্ত হয়, আমার মন সেই খানেই গিয়া বিষ্ণুভক্ত হইয়া দাঁড়ায়। অথবা যে व्याकारण नुष्ठि हत्स्वत्र छेमग्र हत्र, रमहे খানেই আমার মনরাহ গিয়া তাহাকে গ্রাস করিতে চায়। অন্যে যাহাকে বলে বলুক, আমি লুচিকেই অথও মণ্ডলাকার বলিয়া থাকি। যেখানে সন্দেশ রূপী শালগ্রামের বিরাজ, আমার মন সেই थात्नरे शृक्षक। रालमात्र मिर्णत वाज़ीत রামমণি দেখিতে অতি কুৎদিতা, এবং তাহার বয়:ক্রম ষাট্ বৎসর, কিন্তু রাঁধে ভাল, এবং পরিবেশনে মুক্তহন্তা বলিয়া,

আমার মন তাহার সঙ্গে প্রসক্তি করিতে চাহিয়াছিল। কেবল রামমণির সজ্ঞানে গঙ্গালাভ হওয়ায় এটি ঘটে নাই।

স্থহদের প্রবর্তনায়, পাকশালায় মনের मकान कतिलाम, त्मशादन शाहेलाम ना। পলার, কোফ্ডা প্রভৃতি অধিষ্টাভূদেবগুণ জিজ্ঞাসায় বলিলেন, তাঁহারা কেহ আমার মন চুরি করেন নাই,। " দেখিলাম, সূপ-কার, মাথায় গামছা বাঁধিয়া পাক করিতে-ছেন-ভাঁহাকে যুক্ত করে বলিলাম, "তে প্রভো! এই যে আকা, উনান, বা চুলার শ্রেণী, ইহাই তোমার যমুনা, এতনাধাস্থ তরঙ্গোৎক্ষেপী অগ্নি, সেই বমুনার গ্লাদ নাদী বারি রাশি; তুমিই কলিকালে জ্রীনন্দ-नक्त; धरे इंडिंव लीं लीं भक्त रहायात বংশীরব: আর তোমার যে মাথায় গাম্চা বাধা, উহা চুড়ার টাননি; তোমার হাতে যে ভাতের কাটি, ঐ পাচন বাড়ি; তুমি অনেক গোরু রক্ষা কর; অতএন হে রাখালরাজ! ভক্তকে সদয় হইয়া বল. আমার মন কোথা? তুমি কি চুরি করি-য়াছ ?" রাখালরাজ বলিলেন, আমি তোমার মনোহরণ করি নাই, দেখ আমার থিচুড়ির হাঁড়ি আঁকিয়া গিয়াছে।

বধ্ বলিলেন, একবার প্রসন্ন গোয়ালিনীর নিকট সন্ধান জান। প্রসন্ন সম্বন্ধে আমার একটু নিলা ছিল বটে, কিন্তু, সত্য বলিতেছি বে তাহার সঙ্গে আমার কোন দ্যা প্রণয় ছিল না। তবে প্রসন্ন দে-বিতে শুনিতে মোটাসোটা গোলগাল, বয়সে চল্লিশের নীচে. দাঁতে মিসি হাসি

ভরামুথ, কপালের একটি ছোট উলকী টিপের মত দেখাইত; সে, রদের হাসি পথে ছড়াইতে ছড়াইতে যাইত. আমি তাহা কুড়াইয়া লইতাম, এই জন্য লোকে আমার নিন্দা করিত। পূজারি বামণের জালায় ৰাগানে ফুল ফুটিতে পায় না-আর নিন্দকের জালার প্রসন্নের কাছে আমার মূপ ফুটিতৈ পায় না—নচেৎ গব্য বসে ও কাব্যরসে বিলক্ষণ বিনিম্য চলিত। ইহাতে আমার নিজের জন্য আমি যত-চ:খিত হই না হই, প্রসন্নের জন্য আমি একট ছঃখিত। কেন না প্রসর সতী, গাধী পতিব্রা। একথাও আমি মুখ ফটিয়া বলিতে পাই রা। বলিয়াছিলাম বলিয়া, পাড়ার একটি ত্রিপণ্ড ছেলে ইহার বিপরীত অর্থ করিয়াছিল। সে বলিল, যে প্রদার আছেন, এজনা সং বা সতী বটে: তিনি সাধু ঘোষের স্ত্রী, এজনা সাধ্বী; এবং বিধবাবস্থাতেও পতিছাডা নহেন, এ-ছনা ছোরতর পতিব্রতা। বলা বাছলা যে, যে অশিষ্ট বালক এই ঘূণিত অর্থ মৃথে আনিয়াছিল, তাহার শিক্ষার্থ, তাহার গণ্ড-দেশে চপেটাখাত করিয়াছিলাম, কিন্তু তাহাতে আমার কলন্ধ গেল না।

যথন নিখিতে বসিয়াছি, তথন স্পষ্ট কথা বলা ভাল—আমি প্রসারের একটু অনুকাগী বটে। তাহার অনেক কারণ আছে—প্রথমতঃ প্রসার যে ছার্ম দের তাহা নির্জ্জল, এবং দামে সন্তা; দ্বিতীয়, সেক্থন কথন ক্ষীর সর নবনীত আমাকে বিনাম্লো দিয়া হায়; তৃতীয় সে এক-

দিন আমাকে কহিয়াছিল, "দাদাঠাকুর, তোমার দপ্তরে ও কিদের কাগজ ?" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "গুনবি ?" সে বলিল "গুনিব।" আমি তাহাকে কয়েকটি প্রবন্ধ পড়িয়া গুনাইলাম—সে বসিয়া গু-নিল। এত গুণে কোন্ নিপিব্যবসায়ী ব্যক্তি বশীভূত না হয় ? প্রসন্নের গুণের কথা আর অধিক কি বলিব—সে আমার অনুরোধে আফিম্ধরিয়াছিল।

এইসকল গুণে, আমার মন কথন কথন अमरग्रत घरतत जारनलात नीरा प्रतिश বেড়াইত, ইহা আমি স্বীকার করি। কিন্তু কেবল তাতার ঘরের জানেলার নীচে নয়. তাহার গোহালঘরের আগডের পাশেও উকি মারিত। প্রসন্নের প্রতি আমার শেরপ অনুরাগ, তাহার মঙ্গলা নামে গাই-য়ের প্রতিও তজ্ঞপ। 'একজন ক্ষীব সব নবনীতের আকর; দিতীয়, তাহার দান-কত্রী। গঙ্গা বিষ্ণুপদ হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু ভগীরথ তাঁহাকে ञानिशाट्यन: मञ्जला ञामात विकृशम: প্রদন্ন আশার ভগীরথ; আমি হুই জনকেই সমান ভালবাসি: প্রসর এবং তাহার গাই, উভয়েই স্থলরী; উভয়েই স্থলানী, नावनुमग्नी, এवः घटि। श्री। এकজन गवा-রস স্থজন করেন, আর একজন হাস্যরস স্জন করেন। আমি উভয়েরই নিকট বিনামূল্যে বিক্রীত।

কিন্তু আজি কালি সন্ধান করিয়া দেখি-লাম, প্রসন্নের গ্রাক্ষতনে, অথবা তাহার গোহালঘরে আমার মন নাই। আমার মন কোথা গেল ?

়কাঁদিতে কাঁদিতে পথে বাহির হইলাম। দেখিলাম, এক যুবতী জলের কলসী কক্ষে লইয়া যাইতেছে। তাহার মুখের উপর গভীরক্ষ দোহল্যমান কুঞ্চিতালকরাজি, গভীর কৃষ্ণ ভ্রমুগ, এবং গভীর কৃষ্ণ চঞ্চল নয়নতারা দেখিয়া, বোধ হইল যেন পদ্ম-বনে কতকগুলা ভ্রমর ঘ্রিয়া বেড়াই-তেছে—বসিতেছে না, উড়িয়া বেড়াই-তেছে। তাহার গমনে, যেরূপ অঙ্গ হলি-তেছিল, বোধ হইল যেন লাবণাের নদীতে ছোট ছোট ঢেউ উঠিতেছে; তাহার প্রতি পদক্ষেপে বোধ হইল যেন পাঁজরের হাড ভাঙ্গিয়া দিয়া চলিয়া বাইতেছে। ইহাকে দেখিয়া আমার বোধ হইল, নিঃ-সন্দেহ এই আমার মন চরি করিয়াছে। আমি তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিলাম। সে ফিরিরা দেখিয়া, ঈষৎ রুপ্টভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "ও কিও ? সঙ্গ নিয়েছ কেন ?" আমি বলিলাম, "তুমি আমার মন চরি করিয়াছ।"

যুবতী কটুক্তি করিয়া গালি দিল। বলিল, "চুরি করি নাই। তোমার ভগিনী আমাকে যাচাই করিতে দিয়াছিল। দর ক্ষিয়া আমি ফিরাইয়া দিয়াছি।"

সেই অং ি শিক্ষা প্রাপ্ত হইরা, মনের সন্ধানে আর রসিকতা করিতে প্রয়াস পাই না কিন্ত মনে মনে বুঝিরাছি যে এ সং-সারে আমার মন কোথাও নাই। রহস্য ছাড়িয়া সত্য কথা বলিতেছি, কিছুতে আমার আর মন নাই। শারীরিক সুথ বচ্ছন্দভার মন নাই; যে রহস্যালাপের আমি প্রির ছিলাম সে রহস্যালাপে আমার মন নাই। আমার কতকগুলি ছেঁড়া পুথি ছিল—তাহাতে আমার মন থাকিত তাহাতে আমার মন নাই। অর্থসংগ্রহে কখন ছিল না—এখনও নাই। কিছুতে আমার মন নাই—ক্লামার মন কোখা গেল ?

বৃঝিয়াছি। লবুচেতাদিগের মনের বন্ধন চাই: নহিলে মন উডিয়া যায়। আমি কখন কিছুতে মন বাঁধি নাই—এজন্ত কিছুতেই মন নাই। এ সংসারে আমরা ন্দি করিতে আসি, তাহা ঠিক বলিতে পারি ना-किन्छ त्वांध इत्र त्कवल मन वांधा দিতেই আমি। আমি চিরকাল আপনার রহিলাম-পরের হইলাম না, এই জ্ঞাই পৃথিবীতত আমার স্থুখ নাই। স্বভাবতঃ নিতান্ত আত্মপ্রিয়, তাহারাও বিবাহ করিয়া, সংসারী হইয়া, স্ত্রী পুলের নিকট আত্ম সমর্পণ করে. এজন্ত ভাহারা স্বখী। নচেৎ তাহারা কিছতেই স্বখী হইত না। আমি অনেক অফুসন্ধান ক-রিয়া দেখিতেছি, পরের জন্ম আত্মবিসর্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থায়ী স্থাথের অন্ত কোন भूल नारे। थन, यमः, रेक्टिशांनि लक স্থুখ আছে বটে, কিন্তু তাহা স্থায়ী নহে। এসকল প্রথম বারে যে পরিমাণে স্থে-দায়ক হয়, দ্বিতীয়বারে সে পরিমাণে হয় না, তৃতীয় বারে আরও অল্ল স্থাদায়ক হয়, ক্রমে অভ্যাসে তাহার কিছুই সুখ থাকে

স্থু থাকে না. কিন্তু তুইটি অস্ত্ৰ-ধের কারণ ছামে: প্রথম, অভান্ত বস্তুর ভাবে হুখ না হউক, অভাবে গুরুতর অমুথ হয়; এবং অপরিতোষণীয়া আকা-জ্ঞার বৃদ্ধিতে যন্ত্রণা হয়। অতএব পৃথি-বীতে যে সকল বিষয় কাম্য বস্তু বলিয়া চিরপরিচিত, তাহা সকলই অত্প্রিকর, এবং ছ:খের মূলী ১ সকল স্থানেই যশের षरूगामिनी निकाः हे सियद्य एथे व षरूगामी রোগ: ধনের সঙ্গে ক্ষতি ও মনস্তাপ: কান্ত বপু জরাগ্রন্ত বা ব্যাধিছন্ত হয়; স্থনামেও মিখ্যা কলক রটে: ধন, পত্নীজারে ও ভোগ করে; মান সম্ত্রম, মেঘমালার ভার শরতের ¹পর আর থাকে না। বিদ্যা, वृश्चिमामिनी नरह; दक्वन श्रम्भकात श्रहेर्छ গাঢ়তর অন্ধকারে লইয়া যায়; এ সং-সারের তত্ত্ব জিজ্ঞাসা কথন নিবারণ করে नाः श्रीय উদ্দেশ্য সাধনে दिला कथन কখন শুনিয়াছ কেহ বলিয়াছে, আমি ধনোপার্জ্জন করিয়া স্থখী हरेग्राष्ट्रि, वा ज्यामि यमंत्री हरेग्रा स्थी हरे-রাছি ? যেই এই কয় ছত্র পড়িবে, সেই বেশ করিয়া স্থারণ করিয়া দেখুক, কখন এমন শুনিয়াছে কি না। আমি শপণ করিয়া বলিতে পারি, কেহ এমত কথা কখন শুনে নাই। ইহার অপেকা ধন মানাদির অকা ্যকারিতার গুরুতর প্রমাণ আর কি পাওরা যাইতে পারে ? বিস্থারের বিষয় এই, যে এমন অকাট্য প্রমাণ থাকি-তেও মন্বয় মাত্রেই তাহার জন্ম প্রাণপাত কেবল কুশিকার

হুপ্তের मक मक धन माना-দির সর্বসারবভায় দয়ে প্রবেশ করিতে থাকে—শিশু দেখে রাত্রদিন, পিতা মাতা ভাতা ভগিনী গুরু-ভত্য প্রতিবেশী শক্রমিত্র সকলেই প্রাণ পৰে হা অৰ্থ, হা যশ, হা মান, হা অল, হা রূপ, করিয়া বেড়াইতেছে। স্তরাং শিশু অফুটবাক্যাবস্থাতেই সেই পথে গমন করিতে শিথে। কবে মনুষ্য নিতা স্থথের একমাত্র মূল অনুসন্ধান করিয়া দেখিবে? যত বিদ্বান, বৃদ্ধিমান, দার্শনিক, সংসার তত্ববিৎ, যে কেহ আন্দালন কর, সকলে भिनिया ८ १४, शतस्थ्रथ र्यक्त छिन्न मसूरमात অন্ত স্থাের মূল আছে কি না ? নাই। আমি মরিয়া ছাই হইব,আমার নাম পর্যান্ত ৰুপ্ত হইবে, কিন্তু আমি মুক্তকণ্ঠে বলিতেছি একদিন মহুষ্য মাত্রে আনার এই কথা বুঝিবে, যে মনুষ্যের স্থায়ী স্থাথের অহা মূল नार्टे !!! এখন यেমন লোকে, উন্মত্ত হইয়া ধন মান ভোগাদির প্রতি ধাবিত হয়, এক দিন মনুষ্যজাতি সেইরূপ উল্ত হইরা পরের স্থাধের প্রতি ধাবমান হইবে। আমি মরিয়া ছাই হইব, কিন্তু আমার এ আশা একদিন ফলিবে! ফলিবে, কিন্তু কত দিনে! হায়, কে বলিবে, কত দিনে!

কথাটি প্রাচীন। সার্দ্ধ হিসহত্র বৎসর
পূর্বের, শাকা সিংহ এই কথা কত প্রকারে
বলিয়া গিয়াছেন। তাহার পর, শত সহত্র
লোক শিক্ষক শত সহত্রবার এই শিক্ষা
শিখাইয়াছেন। কিন্তু কিছুতেই লোকে
শিখে না—কিছুতেই আয়াদরের ইক্রজাল

কাটাইয়া উঠিতে পারে না। আবার व्यामात्मत तम्भ देश्दतकि मृतु र दरेशा अ বিষয়ে বড গগুগোল বাধিয়া উঠিয়াছে। ইংরেজি শাসন, ইংরেজি সভ্যতা, ও ইং-রেজি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে "মেটিরিয়েল প্রত্পেরিটির" *উপর অমুরাগ আসিরা দেশ উৎসন্ন দিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইংরেজ জাতি বাহা সম্পদ বড ভাল বাসেন-ইং-রেজি সভাতার এইটি প্রধান চিহ্ন— তাঁ-হারা আসিয়া এদেশের বাহ্য সম্পদ সাধ-নেই নিযুক্ত—আমরা তাহাই ভাল বাসিয়া আর সকল বিশ্বত হইয়াছি। ভারতবর্ষের অক্তান্ত দেব মূর্ত্তি সকল মদিরচ্যুত হইয়াছে — সিন্ধু হইতে ব্ৰহ্মপুত্ৰ পৰ্যান্ত কেবল বাহা সম্পদের পূজা আরম্ভ হইয়াছে। দেখ কত বাণিজা বাজিতেছে—দেখ কেমন রেইলওয়েতে হিন্দুভূমি জালনিবদ্ধ হইয়া উঠিল—দেখিতেছ, টেলিগ্রাফ কেমন বস্তু। দেখিতেছি, কিন্তু কমলাকান্তের জিজ্ঞাসা এই যে, তোমার রেইলওয়ে টেলিগ্রাফে আমার কতটুকু মনের স্থ বাড়িবে? আমার এই হারাণ মন খুঁজিয়া আনিয়া দিতে পারিবে? কাহারও মনের আগুন নিবাইতে পারিবে? ঐ যে কুপণ ধনত্যায় মরিতেছে, উহার তৃষা নিবারণ করিবে? অপমানিতের অপমান ফিরাইতে পারিবে গ রূপোন্মত্তের ক্রোড়ে রূপদীকে তুলিয়া বসাইতে পারিবে? না পারে, তবে তো-মার রেইলওয়ে টেলিগ্রাফ প্রভৃতি উপা-ডিয়া ভলে ফেলিয়া দাও-কমলাকান্ত

* বাহা সম্পদ

শর্মা তাতে ক্ষক্তি বিবেচনা করিবেন না। कि है दिल्ल कि वाजाना द्य मचान भद সাম্য়িক পত্র, স্পীচ, ডিবেট, লেকচর যাহা কিছু পড়ি বা শুনি, তাহাতে এই বাছ সম্পদ ভিন্ন আর কোন বিষয়ের কোন कथा (मथिटिक भारे ना। इत इत वम वम। বাহ্য সম্পদের পূজা কর। হর হর বম বমু! টাকার রাশির, উপর টাকা ঢাল। টাকা ভক্তি, টাকা মুক্তি, টাকা নতি. টাকা গতি৷ টাকা ধর্ম, টাকা অর্থ, টাকা কাম, টাকা মোক ! ও পথে যাইও না দেশের টাকা কমিবে, ও পথে যাও, দে-শের টাকা বাড়িবে। বম বম হর হর। টাকা বাড়াও, টাকা বাড়াও ৷ বেইলওয়ে টেলিগ্রাক অর্থপ্রস্তী, ও মন্দিরে প্রণাম কর। যাতে টাকা বাড়ে এমন কর। শুভা হইতে টাকা বৃষ্টি হইতে থাকুক। টাকার ঝনঝনিতে ভারতবর্ষ পুরিয়া যাউক ৷ মন ? মন, আবার কিং টাকা ছাডা মন হিং টাকা ছাডা আমাদের মন নাই:টাক-শালে আমাদের মন ভাঙ্গে গডে। টা-কাই বাহ্য সম্পদ। হর হর বম বম। সম্পদের পূজা কর। এ পূজার তাম শাশ্রধারী ইংরেজ নামে প্লিষিগণ পুরোহিত: এডাম স্মিথপুরাণ এবং মিল তম্ব হইতে এ পূজার মন্ত্র ছায়; এ উৎসবে ইংলেজি সম্বাদপত্ৰ সকল,ঢাক ঢোল, বাঙ্গালা সম্বাদপত্র কাঁশীদার; শিক্ষা **এবং উৎসাহ ইহাতে নৈবেদ্য, এবং হাদ্য** ইহাতে ছাগৰলি।' এ পূজার ফল, ইহ-লোকে ও পরলোকে অনন্ত নরক।

আইস সবে মিলিয়া বাহ্য সম্পদের পূজা করি। আইস, যশোগঙ্গার জলে ধৌত क्रिया, वश्रमा विवाहत मिहेकथा हमान মাথাইয়া, এই মহাদেবের পূজা করি। वल, इत इत वम वम्। बाङ्ग मन्भारत श्रुका করি। বাজা ভাই ঢাক ঢোল;—ছ্যাড় ছাাড় ছাাড়, ছাাড় ছাাড়া ছাাড় ছাাড়! বাজা ভাই কাশিদার, ট্যাং ট্যাং নাট্যাং নাট্যাং। আস্থন পুরোহিত মহা-শয়! মন্ত্র বলুন! আমাদের এই বহুকালের পুরাতন ঘৃত টুকু লইয়া স্বধা স্বাহা বলিয়া আগুনে ঢালুন। কোণা ভাই ইউটিলিটে-রিয়েন কামার ! পাঁটা হাড়িকাটে ফেলি-য়াছি; একবার বাবা পঞ্চাননের নাম করিয়া, এক কোপে পাচার কর। হর হর वम वम। कमलाकान्छ माङ्ग्रिश चाह्य, মুড়িটি দিও তোমরা স্বচ্ছদে পূজা কর!

পূজা কর, ক্ষতি নাই, কিন্তু আমাকে গোটাকত কণা বুঝাইয়া দাও। তোমার বাহ্য সম্পদে কর জন অভদ্র ভদ্র হইরাছে? করজন অশিষ্ট্র শিষ্ট্র হইরাছে? করজন অপ-বিত্র পবিত্র হইরাছে? একজনও না? যদি না হইরা থাকে, তবে ভোমার এ ছাই আমরা চাহি না—আমি হকুম দিতেছি, এছাই ভারতবর্ষ হইতে উঠাইয়া দাও। ভোমাদের কথা আমি বুঝি। উদর

* পঞ্চানন নাম প্রসিদ্ধ নছে—পঞ্চানকই প্রসিদ্ধ। মদ্য, মাংস, গাড়িজুড়ি, পোষাক, এবং বেশ্যা—এই পাঁচটি আনন্দে এই নৃত্ন পঞ্চানক

নামে বৃহৎ গহ্বর, ইহা প্রত্যহ বুজান চাই; নহিলে নয়। তোমরা বল যে এই গর্ত্ত, যাহাতে সকলেরই ভাল করিয়া বুজে আমরা সেই চেষ্টায় আছি। আমি বলি সে মঙ্গলের কথা বটে, কিন্তু উহার অত বাড়াবাভ়িতে কাজ নাই। গর্ভ বুজাইতে তোমরা এমনই বাস্ত হইয়া উঠিতেছ, বে আর সকল কথা ভূলিয়া গেলে। বরং গর্ত্তের এক কোণ খালি থাকে, সেও ভাল. তবু আর আর দিগে একটু মন দেওয়া উ-চিত। গর্ত্ত বুজান হইতে মনের স্থুখ একটা স্বতম্ব সামগ্রী; তাহার বৃদ্ধির কি কোন উপায় হইতে পারেনা? তোমরা এত কল করিতেছ, মনুষ্যে মনুষ্যে প্রণয় বৃদ্ধির জন্য কি একটা কিছু কল হয় না ? একটু বৃদ্ধি খাটাইয়া দেখ, নহিলে সকল বেকল হইয়া যাইবে।

আমি কেবল চিরকাল গর্তু বৃজাইরা আসিরাছি—কথন পরের জন্ম ভাবিনাই। এই জন্ম সকল হারাইরা বসিরাছি—সংসারে আমার স্থানাই; পৃথিবীতে আমার থাকিবার আরপ্রয়োজন দেখিনা। পরের বোঝা কেন ঘাড়ে করিব, এই ভাবিরা সংসারী হই নাই। তাহার ফল এই যেকিছুতেই আমার মন নাই। আমি স্থা নহি। কেন হইবে ? আমি পরের জন্ম দারী হইনাই, স্থাে আমার অধিকার কি?

স্থথে আমার অধিকার নাই কিন্তু তাই বলিয়া মনে করিও না যে তোমরা বি-বাহ করিয়াছ বলিয়া সুখী হইয়াছ। যদি পারিবারিক মেহের গুণে তোমাদের আত্ম প্রিয়তা দুপ্ত না হইয়া থাকে যদি বিবাহ
নিবন্ধন তোমাদের চিন্ত মার্জ্জিত না হইয়া
থাকে, যদি আত্ম পরিবারকে ভাল বাসিয়া
তাবৎ মহুব্য জাতিকে ভাল বাসিতে না
শিথিয়া থাক, তবে মিণ্যা বিবাহ করিয়াছ;
কেবল ভূতের বোঝা বহিতেছ। ইন্দ্রিয়
পরিত্থি বা পুত্রমুথ নিরীক্ষণের জন্ত বি-

অভ্যাসে এ সকল একেবারে শাস্ত থাকিতে পারে। বরং মহুষ্যজ্ঞাতি ইক্সিয়কে বনী-ভূভ করিয়া পৃথিবী হইতে লুগু হউক তথাপি যে বিবাহে প্রীতি শিক্ষা না হয় সে বিবাহে প্রয়োজন নাই।

প্রয়েজন নাই। * ইন্দ্রিরাদি অভ্যাসের বশ

এক্ষণে কমলাকান্ত যুক্ত করে সকলের

ক্মশাকান্তের একটি বিবাহ দিতে পার

ত্রের উৎকর্ষ সাধন না হইল তবে বিবাহে

প্রাপ্তরান্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচ্না।

হেমলতা নাটক। রায় প্রণীত। কলিকাতা, বহুবাজার স্মিথ এও কোম্পানির যন্ত্রে মুদ্রিত। আধুনিক প্রকৃত নাটক সমালোচন করা আমাদের অদৃত্তে ঘটিল না; বোধ হয় শীঘ্র ঘটিবে না। অন্তঃ প্রকৃতির ঘাত প্রতিঘাত চিত্রকরাই নাটকের প্রধান উ-দ্দেশ্য। ধারা বাহিক কথোপকথন দ্বারা স্থার গল্প রচনা নাটকের অবয়ব হইতে পারে, কিন্তু তাহা নাটকের জীবন নহে। অন্ত:প্রকৃতি দ্বারা অন্ত:প্রকৃতি কিরুপ চালিত হয়, ও কিরুপে চালিত হয়, তাহা धार्मनरे नाठेक कारतत अधान कार्या। **দেইর্ণ বহি:প্র**ফৃতি দারা অন্ত: প্রকৃতি কিরূপ চালিত হয় তাহা প্রদর্শন করাই নবেল রচয়িতার প্রধান কার্যা।

উত্তর চরিতের তৃতীয়াঙ্কে এই চুই বি-ভিন্ন ভাবের আমরা স্থানর উদাহরণ পা-ইতে পারি। ছারা রূপিণী সীতা জনস্থানে প্রবেশ করিয়াছেন; পূর্ব্ব স্থামুশ্বতি ক্রমে অন্তর্বিচলিতা হইয়াছেন: কিন্তু এরূপ मानम जानन नाठेक नरहः हेश नर्यन। যথন মত্রহন্তী আসিয়া সীতার পঞ্চবটী বাস সময় পালিত করিশাবকের প্রতি আক্রমণ করিল, বাসন্তী দেখিতে পাইয়া, " সর্ক-নাশ হুইল, সীতার পালিত করি করভকে মারিয়া ফেলিল।" বলিয়া উচ্চৈ:স্বরে ডা-কিতে লাগিলেন, সীতা মোহ রশতঃ মুখন "আর্যা পুল, আমার পুলকে রক্ষা কর" বলিয়া রামকে সম্বোধন করিলেন, তথনও উত্তর চরিত নবেল, ন;টক নহে। বাস্তী মুখ নিৰ্গত শব্দ শ্ৰুৱে সীতা নানস চালিতা ঘাত প্ৰতিঘাত না হইলে নাটক হয় না। আবার যথন রাম বিমান রাখিতে বলিলে দীতা তাঁহার গন্তীর স্বর শুনিয়া বলিয়া উঠিলেন, "একি ! কেএ জলভরা মেঘের মত স্তনিত গন্তীর শব্দ করিল? আমার শ্র-বণ বিবর ভরিয়া গেল! আজি এ মন্দ ভা-গিনীকে কে সহসা, আহলাদিত করিল?" তখনও সীতা নবেলের নাম্নিকা। এদিকে পঞ্চবটী দশ'নে রামের শোক প্রবাহ উচ্ছৃসিত হইয়া উঠিয়াছে; রাম "সীতে, नीटिं विद्या मृष्टिं ठ श्रेया পড়িয়াছেন; এ শোক নবেলের শোক, এ উচ্চাৃদ নবে-লের উচ্চ্বাস। কিন্তু বাসন্তী যথন রাম-চন্দ্রকে জিজাসা করিলেন, "মহারাজ কু-মার লক্ষণ ভাল আছেন ত?" তথনই প্রকৃত নাটক আরম্ভ হইল। ছই অন্তঃ প্রকৃতির মধ্যে ঘাত প্রতিঘাত হইতে লা-গিল। প্রশ্ন শুনিয়া রাম ভাবিতে লাগি-লেন "বাসন্তী 'মহারাজ' বলিয়া সম্বোধন করিলেন কেন? আর প্রথমেই কুমার লক্ষ-ণের বিষয় জিজাসা করিলেন কেন?' এই क्रे ष्रेष्ठः हानन नाहेरकत्र कीवन।

বাসন্তী আঘাত করিতেছেন;—"আপনি কেমন করিয়া এ কাজ করিলেন? আঘা-তের ফল:"লোকে বুঝে না বলিয়া।" পুনরার আঘাত: "কেন বুঝে না?" আঘাতে অবসন্ত অন্ত উত্তর দিল "তাহারাই জানে।" পুনর্কার কঠোর আঘাত: "নিষ্ঠুর! দেখিতেছিকেবল যশঃ ভোমার অত্যন্ত প্রিয়!" রাম প্রকৃতি ছিন্ন

হইয়াছিলেন, বাসস্তীর থাক্য ঘাতে নহে। ইইয়া গেল। ইহার কিছু পরেই আবার ঘাত প্রতিঘাত না হইলে নাটক হয় না। বাসস্তী হৃদরে প্রতিঘাত হইল। রামআবার যথন রাম বিমান রাখিতে বলিলে
দীতা তাঁহার গন্তীর শ্বর শুনিয়া বলিয়া
উঠিলেন, "একি! কেএ জলভরা মেঘের
মত স্কনিত গন্তীর শব্দ করিল গ আমার শ্রআত্তা উঠাইয়া লইয়! গেলেন।

এইরূপ খাত প্রতিঘাতই নাটকের জীবন; ছ্রদৃষ্ট ক্রমে বাঙ্গালা ভাষার কোন নাটকেই এরূপ চাঞ্চল্যের চিত্র দেখিতে পাই না। হেমলতা নাটকেও নাই। এক ব্যক্তির কথা ক্রমে অগ্র ব্যক্তির অল্প পরিমাণে মানস পরিবর্ত্তন হইলেই যদি যথেষ্ট হইত তাহা হইলে হেমলতা উত্তম नां के इरेंछ। किन्नु जाहारे यर्थन्ने नरह। প্রধান প্রধান নাটকে একটি অথবা একা-ধিক প্রকৃতি অন্ত প্রকৃতিকে ক্রমে ক্রমে চালিত করিয়া একদিকে লইয়া যায়। ভূত যোনীর নৈশ উপদেশে, ওফিলিয়ার পিতৃ পরামর্শ মত উত্ত্যাগ বাক্যে, ও নিজ অন্তঃ পরীক্ষায় হামলেটকে কোথায় লইয়া গিয়া-ছিল, পাঠক স্মরণ করুন। ডাকিনী গণের ভবিষ্যদ্বচনে, লেডি মাকবেপের উত্তেজনে, মাকবেথকৈ কোণায় লইয়া গিয়াছিল; পাঠক স্থরণ করুন। এরপ কিছুই হেম-লতা নাটকে নাই। তথাপি হেমলতা নাটক, প্রকৃত নাটক না হউক পাঠ্য পুস্তক বটে; পাঠা কাব্যও বটে। রসপূর্ণ উপস্থাস রচনা নিতাস্ত সামান্য ক্ষমতার কর্ম নহে। হেমলতা নাটক রদপূর্ণ উপ-ক্তাস বটে, ইহাতে বীররস, করণ রস উভয় মিশ্রিত হইয়া আছে।

উপক্রাস রসপূর্ণবটে কিন্তু লেখার তেমন রস নাই। এটি এই গ্রন্থের প্রধান দোষ। গ্রন্থের কতক্ গুলি গুণ আছে। ইহার ভাষা স্থানর সরল। উপন্যাসটি স্থানর গ্রথিত! অশীলতাদি কোন দোষ ইহাতে নাই।

উপন্যাস ভাগে একটি মাত্র দোষ আছে।
দোষ ;—কমলাদেবীকে উপন্যাস মধ্যে
স্থান দান করা। মাতৃস্নেহ করুণরসের
আদর্শবটে, কিন্তু এ মাতৃস্নেহ গ্রন্থের
ঘটনাবলীর সহিত কিনিয় সংযোগ লাভ
করিতে পারে নাই। জলের উপর তৈলের
ন্যায় কমলাদেবী ঘটনাপুঞ্জমধ্যে ভাসিয়া
বেডাইতেছেন।

যাহা হউক সকল দিক বিবেচনা করিতে গেলে বলিতে পারা যায় যে হেমলতা নাটক এখনকার প্রচলিত অনেক নাটক অপেক্ষ: অনেকাংশে উত্তম। ইহার পাঠকালে মনোমধ্যে নানা রসের উদয় হয়; এবং বোধ হয় অভিনীত হইলে, সম্পূর্ণ মনোরপ্তক হইবে। ইহা নাটক না হইস্মাও অভিনয় যোগ্য। ভরসা করি ন্যাশনাল থিয়েটর, মোহাস্ত নাটক, নবীন নাটক, নাপিতেশ্বর নাটক পরিত্যাগ করিয়া হেমলতা নাটকের ন্যায় বিশুদ্ধ সরল রস্পূর্ণ উপন্যাসের অভিনয় করিয়া কৃত বিদ্যের মনোরপ্তন ও সাধারণের উপকার সাধনের চেষ্টা করিবেন।

অবকাশ-তোষিণী। মাসিকপত্ত ও সমালোচন। কলিকাতা। নিউ স্কুল বুক প্রেস। পত্রথানির আকীর কুজ, কিন্তু ভবিষাতে বৃদ্ধির ভরসা আছে। লেখা যতদ্র পড়ি-যাছি, তত্দ্র সম্ভোষজনক বোধ হইয়াছে।

অমরনাথ নাটক । প্রীক্ষণচক্র রায় চৌধুরী প্রণীত। নৃতন বাঙ্গাল। যন্ত্র। কলিকাতা।

আমরা এই গ্রন্থ সমালোচনায় অক্ষম। গ্রন্থকারের কোন দোষ নাই---দোষ আমা-দের। আমরা ইহা পডিয়া উঠিতে পারি নাই। পড়িব, এই ভরদায় কয় মাদ এই গ্রন্থ ফেলিয়া রাধিয়াছিলাম। নাটকথানি २৯৪ পृष्टी। मञ्जूषा जीवन नचंत-- िहत-জীবী কেহ নহে। এ ক্ষণিক [®]জীবনের কিয়দংশ তিনশত পূঞ্চা নাটক পাঠ করিয়া অতিবাহিত করায় কোন পাপ আছে কি না. এই মীমাংসায় আমাদের কয়মাস কা-টিয়া প্রিয়াছে। এখনও আমরা কোন সিদ্ধান্ত করিয়া উঠিতে পারি নাই। যদি ভবিষ্যতে, আমরা এরপ মীমাংসা করি, যে তিনশত পূর্চা নাটক পাঠ করিয়া ক্ষণ-ভঙ্গুর মনুষ্য জীবনের কিয়দংশ অতিবা-হিত করায় পাপ নাই, তবে আমরা ই-रात मभारताहमाय खेत्रख रहेव। अकल, ভর্মা করি যে আমরা গ্রন্থ না পড়িয়া প্রশংসা করিলাম না, পঠিকগণ ইহার জন্য আমাদের কাছে বাধিত হইরেন। **এवः ना अ**ष्टिया (य निका कविनाम नी, এজন্য প্রস্থকার বাধিত হইবেন। ^{যদি} গ্রন্থকার ক্র্প্ন হন, তবে আমরা তাহা-তেও প্রস্তুত আছি।

ভারতবর্ষের সঙ্গীত শাস্ত্র।

শশধরের বিমল রশ্মিজালে বিভৃষিত, চতর্দিক শুভ্রময়। **উ**गारन नानाविश প্রস্থন প্রস্কৃটিত, চতুর্দ্দিক সৌগদ্ধে আমো-দিত, স্বভাব যেন রজনীদেবীর সহিত কৌতুক ক্রিতেছেন। উদ্যানে মাধবী-লতার বিটপী সমুখে ভরতমুনি বীণা বাদন করিয়া সমস্ত স্বভাবের বিস্ময়োৎপাদন ক্রিতেছেন; গুনিয়া বনদেবীও বিমোহিতা। এতাদৃশ দৃশ্য কাহার না প্রীতিকর! এমত সময়ে সঙ্গীতের প্রধান অধ্যাপকের নিকট বীণাধ্বনি শুনিয়া কাহার না হৃদয় অপূর্ব্ব রসে গ্রিয়া যায়। অরফিউসের সঙ্গীতে কাননের পশু পক্ষীও মোহিত হইত, স্লত-রাং মানব-হৃদয় যদি সঙ্গীতে দ্রব না হয়. তবে সে ব্যক্তিকে পশু অপেকাও নিক্ বলিতে হয়:কাজেই শাস্ত্রকারেরা ক্রেন— ্ৰজপকোটিগুণং ধ্যানং ধ্যানকোটিগুণং

লয়কোটিগুণং গানং গানাৎ পরতরং নহি॥"

প্রাচীনকালে কবি ও গায়ক একব্যক্তি ছিলেন, যিনি কবিতা প্রস্তুত করিতেন তিনিই উহা নানাবিধ স্বরে গান করিতেন, পরে লিথিবার প্রণালী স্ষ্টি হইলে ঐ সক্ল কবিতা লিপিবদ্ধ হইল। প্রাচীন শ্বিগণ বৈদিক স্কু প্রণয়নানন্তর গান করিতেন, তাহার মধ্যে সামবেদ উদাত্ত, শহদাত্ত, স্বরিৎস্কর দারা গের। সামগান দ্বিশ্ব, গ্রামা ও আর্ণাগান। এই সকল

গানাদির বিধি ও স্বরাদি নিরূপক প্রাচীন গ্রন্থের নাম নারদীয়-শিক্ষা। সামবেদের গান্ধর্কবেদ উপবেদ। উহা ভরতম্নি ক্বত তথাহি প্রস্থান ভেদ:—

গান্ধর্কবেদ শাস্ত্রং ভগবতা ভরতেন প্রণীতং। তত্ত্রগীতবাদ্য নৃত্য ভেদেন বহু-বিধাহর্থঃ। নানা মুনিভিঃ প্রণীতং তৎ-সর্ক্ষম্য চ সর্ক্ষ্য লৌকিকবৎ প্রয়োজন-ভেদোদ্রপ্রবাঃ।

ভরতের গান্ধর্কবেদ এক্ষণে অতীব চু-প্রাপ্য; কিন্তু এই গ্রন্থের মতাদি অন্যান্য প্রাচীন সংস্কৃত সঙ্গীত বিষয়ক গ্রন্থে সঙ্ক-লিত হইয়াছে। আর্যাদিগের সঙ্গীতশাস্ত (तप-मृतक । श्रविशन, एप त्रांशन मकत्तरे এই সঙ্গীত গান করিতেন। অন্যান্য শাস্ত্রের ন্যায় হিন্দুদিগের সঙ্গীতশাস্ত্র পৃথি-বীর সমস্য জনপদের সঙ্গীত-বিদ্যা অপেক্ষা প্রাচীন। সামবেদীয় আরণ্য সংহিতার ন্যায় সম্ভাবব্যঞ্জক মনোহর প্রাচীন সঙ্গীত আর কোন জাতির আছে ? এক্ষণে সঙ্গীত-বিদ্যার বৈরূপ হতাদর হইয়া উঠিয়াছে. यार्यकारल रमक्रेश हिल ना। अविश्व मक्रीक विषाय विस्थित शांत्रमधी हिलन। তাঁহারা স্বশিষ্যবর্গকে অতীব যত্ন সহকারে শিক্ষা দিতেন। মহামুনি ভরত সঙ্গীত শান্ত্রের প্রধান অধ্যাপক, তিনি স্বর্গে নাট্য ও সঙ্গীত শাস্ত্রের শিক্ষা দিতেন। তৎকৃত নাটা শাস্ত্র অতি প্রসিদ্ধ। এই গ্রন্থ অব-লম্ম করিয়া আলমারিকেরা সংস্কৃত অল-

लग्नः ।

ক্ষার গ্রন্থ সকল রচনা করিয়াছেন। ভর-তের পরে সোমেশ্বর, কল্লিনাথ এবং হমু-মন্ত সঙ্গীতশান্ত্রের অমুশীলন করেন। ইহাদিগের পরস্পরের মত বিভিন্ন। সোমে-খব, ব্রহ্মার মত, ভরত মত, হমুমস্ত মত্ এবং কল্লিনাথ মত, এই চারি মত, স্বরুত রাগবিবোধ গ্রন্থে সংকলন করিয়াছেন। শন্তর্জুদ্রে লিখিত আছে অধুনা হয়ুমন্ত মত প্রচলিত। হমুমন্ত কৃত গ্রন্থ সপ্ত অধায়ে বিভক্ত; প্রথম স্বরাধ্যায়, দ্বিতীয় রাগাধ্যায়, তৃতীয় তানাধ্যায়, চতুর্থ নৃত্যা-ধাার, পঞ্চম ভাবাধাার, ষষ্ঠ কোকাধাার, সপ্তম হস্তাধ্যায়। এই গ্রন্থ একণে লোপ হইয়াছে। পূর্বে অসংখ্য সংস্কৃত সঙ্গীত গ্রন্থ প্রচলিত ছিল, একণে শুভঙ্কর কৃত সঙ্গীত দামোদর, বীরনারারণ ক্বত সঙ্গীত নির্ণয়, হরি ভট্ট কৃত সঙ্গীতসার, সঙ্গীতা-র্ব, সঙ্গীত রত্বাবলী, পুরোষোত্তম ক্বত দঙ্গীত নারায়ণ, নারদ পঞ্মসারসংহিতা, সঙ্গীত শিহলন কৃত রাগ সর্বস্বসার, শাঙ্গ দেব ক্লুত সঙ্গীত রত্বাকর, সিংহভূপালকত দঙ্গীত স্থধাকর, হরি ভট্ট ক্বত দঙ্গীতদর্পণ, রাগমালিকা, হরিনারায়ণ ক্বত সঙ্গীতসার, নারদ সংবাদ, নাদপুরাণ, রত্নমালা, সঙ্গীত কোন্ত,ভ, অন্ধক ভট্ট ক্বত তাওবতরঙ্গেশ্বর, গীতসিদ্ধান্ত ভাস্কর, বিশ্ববস্থকত ধ্বনি মঞ্জরী, রাগার্ণব, প্রভৃতি বহু অমুসন্ধার্নে প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু তাহার মধ্যে কোন থানি সম্পূর্ণ এবং কোন খানি বা খণ্ডিত। ইহার অধিকাংশ টীকাবিহীন এবং কোনং গ্রন্থ निপিকরদিগের দোবে

এতাদৃশ কদ্যা ভাবে লিখিত হইয়াছে, যে তাহার মধ্যে দম্ভক্ট হওয়াও কঠিন। স্থতরাং সে গুলি এক প্রকার লোপ रहेग्राष्ट्र विमार्ख रहेरवक। কোনং গ্ৰন্থ রাগ রাগিণীর রূপ বর্ণনায় পরিপূর্ণ, অন্য সার কথা কিছুই নাই এবং কোন থানি বা অলম্বার গ্রন্থের ছায়া মাত্র। বছ অমুসন্ধানের প্র সঙ্গীত দামোদর সংগ্রহ করিয়াছি। পূর্ব্বে ভাবিয়াছিলাম যে ইহার মধ্যে সঙ্গীত সম্বন্ধীয় যাবতীয় গুহু কথা প্রাপ্ত হুইব কিন্তু গ্রন্থ পার্চে এক কালে হতাশ হইলাম। এখানি এক প্রকার অলম্বার গ্রন্থ মাত্র, ইহার মধ্যে রাগাদির ভেদ কিছুই সঙ্কলিত ইয় নাই। শুভঙ্কর ইহার প্রারম্ভে লিখিয়াছেন— ভাবো হাবামুভাবৌ গতিসময় দশা স্থান

দূতী বিভাবা:।
ন্ত্রী পুংসোঁ নাদগীত স্বরগমকগণা মৃচ্ছ নাবর্গতালা:।

গ্রামো রাগাঙ্ধিতাল শ্রুতি সচিবকলা বাদ্য মাত্রাঙ্গহাবা

নৃত্যন্ নির্দোষ গানানভিনয়ন রসাঃ কৃষ্ণ লীলা বহস্ত ॥

এ দিকে আড়ম্বর অনেক কিন্তু কাজে কিছুই করেন নাই।

মহর্ষি বাল্মীকির সমকালজনা তুরত
মূনির পূর্ব্বেক সংগীত ছিল বলিয়া অমূভূত
হয়, কিন্তু গ্রন্থ প্রথমন প্রথা বা উপদেশ
কৌশল ছিল না—ইহাও প্রমাণ করা
যায়। ভরতের সময় হইতেই সংগীতের

গ্রন্থাদি প্রচার ও উপদেশ কৌশল আরম্ভ হয়। ক্রমে সংগীতাচার্য্য অনেক হইলেন, তরিবন্ধন অনেক মতভেদেও উপস্থিত হইল। ফল, মতভেদের স্ত্রপাত ঐ ভরতের সময়েই হইয়াছিল। আর্ধকাল অতীত হইলে, আচার্য্যকালেও অনেক গ্রন্থান্থা, অনেক মত, অনেক রীতি প্রকাশ পাইয়াছিল। অতীঃপ্রেই অবর্বাগ্ আচার্য্য —এইকালেও অনেক গ্রন্থ অনেক মত জন্মে। এই অবর্বাগাচার্য্য কালের অব-সান সময়েই সংগীত দর্পণের জন্ম।

পূর্ব্বের লিখিত সংগীত গ্রন্থের মধ্যে
সংগীত দর্পণ অতি প্রাঞ্জল এবং এখানি
সঙ্গীতাচার্য্যদিগের গ্রন্থ হইতে অতি যত্ন
সহকারে সঙ্কলিত হইরাছে, তজ্জ্ঞ আমরা
অন্তান্ত সঙ্গীত গ্রন্থ বর্ত্তমান সত্ত্বেও ইহা
হইতে অনেক প্রমাণ উদ্ধৃত করিলাম।
"প্রণম্য শির্মা দেবৌ পিতামহ মহুংখরৌ।
সংগীত শাস্ত্র সংক্ষেপঃ সারতোহ্য়ং ম্যো-

ভরতাদি মতং সর্ক মালোড্যাতিপ্রযত্নতঃ।
শ্রীমদ্দামোদরাথ্যেণ সজ্জনানন্দ হেতুনা।
প্রচরক্রপ সংগীত সারোদ্ধারোহভিধীয়তে।
গীতং————"

চ্যতে ॥

সংগীত দর্পণের এই প্রতিজ্ঞাংশীপাঠে
গানা যায়—ইহার প্রণয়নকর্ত্তা দামোদর,
নামোদরের দ্বারা কোন অভিনব সংগীতের উদয় ইয় নাই, গ্রন্থ প্রণয়নের উদেশ্য কেবল সাধারণের অগোচর সংগীতের সাধারণতঃ শিক্ষা দেওয়া মাত্র।
গীত শব্দে যেমন 'গান' বুঝায় সংগীত

শবেদ আবার অন্য প্রকার ব্রায়। নৃত্য, গীতে, বাদ্য—এই ত্রিতয়কে লক্ষ্য করিয়া সংগ্রীত শক্টি প্রযুক্ত হয়।

যথা

"ন্থাতং বাদ্যং নৰ্দ্তনঞ্চ ত্ৰয়ঃ সংগীত মূচ্যতে"

্র্যাথই সংগীত আবার ছই প্রকার। মার্গ সর্গ্রীত ও দেশী সংগীত। যথা—

": বার্গদেশী বিভাগেন সংগীতং দ্বিবিধং

মতম।''

বিমুক্তিদং।

। এই স্থলের মর্মা কি ? বুঝি না। কোন তিতে ঐ তুই প্রকার ভাগ নিষ্পত্তি হ-া, তাহাও বুঝি না। বর্ত্তমান যে কিছু দীত ব্যবহার প্রচার আছে, তাহা সং ব দেশী, তবে আবার "মার্গ সঙ্গীত" म দাথায় পাইব ? কি দিয়াই বা. বুঝিব ?— বর্ত্তমান সঙ্গীতাচার্য্য গোস্বামী মহাশয় ৰিখয়াছেন "দেবলোকে যাহা গীত হইত, हि গুহাই মার্গ সঙ্গীত"—এ উপদেশে ₹ নিমাদের মনস্তুষ্টি হয় না। অনুসন্ধান বিয়া স্বরূপ বিজ্ঞান লাভেও সমর্থ ইই

ততোদেশস্থ্যা রীত্যা যৎস্যালোকার রঞ্জকং।

।। তবে, "—ক্রহিণেন ষদরিষ্ঠং প্রযুক্ত

ভরতেনচ (৪) মহাদেবস্য পুরতস্তনার্গাখ্যং

দেশে দেশেতু সংগীতং তদ্দেশীতাভি ধীয়তে।"

দর্গণকারের এই মার্গ দেশীর লক্ষণ-ব্যঞ্জক শ্লোক এবং " মার্গ" এই নাম—এত হুভন্ন অনুসারে এই প্রতীতি হয় যে, প্র-থম প্রচারিত গীতি অর্থাৎ যৎকালে গাঁত দকল কোন রীতির অন্থগত হয় ন ভাই, কেবল ৭টী স্বর মাত্র অবলম্বন কা রিরা গান হইত, আর তাল (কাল পরিচ্ছের দক আঘাত) মাত্র প্রকটিত হইয়াছিল, তালাহাই মার্গ দঙ্গীত বলিয়া লক্ষ্য করা হইয়াছে। "মার্গ" এই শব্দের সাধারণ অর্থ পদ্ধর্থ। যে সঙ্গীত প্রাথমিক—প্রথম স্বরূপ অন্থর্মাৎ যাহা অবলম্বন করিয়া অনস্তর জাত ক্লোবা কোরা নানা দেশে নানা রীতিতে নামনা প্রকারে বিস্তৃত করিয়া সঙ্গীতকে উল্লেত করিয়াছে—ঐ অবলম্বিত বস্তই মার্গ্রা। ফল, মার্গসঙ্গীত যাহাই হউক, তাহা লাল-ইয়া অধিক প্রেয়াস প্রকাশ করা অনর্থকা। যাহা দেশী—তাহারই সাঙ্গোপাঙ্গ বীস্ত

উপরোক্ত শ্লোকের অক্ষরার্থ এই বে,—
"ক্রহিণ মুনি মহাদেবের নিকট যাক্রা
অন্বেষণ করিয়াছিলেন, ভরতমুনি যাক্রা
প্রয়োগ অর্থাৎ সাক্ষোপাক্ষে বিস্তৃত গও
বিভূষিত করিয়াছেন, সেই মুক্তি প্রদ সঙ্গীক্ষা
নার্ম অভিহিত হইল, অনস্তর, দেশা
বিশেষের রীত্যমুযায়ী পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া
লোকের চিত্তরঞ্জক হইয়া দেশেদেশে
গীত হইয়াছে—এই নিমিত্ত ইহাকে দেশী
নামে উল্লেখ করা হয়।" অপিচ, গীক্র
সিদ্ধান্ত ভান্ধর নামক গ্রন্থেও অবিকলা
এইরূপ আভাস পাওয়া যায় যথা—

"অযুতানিচ ষট্তিংশৎ সহস্রাণি শতা-নিচ।

স্বরাগ্রাং তাল যোগেন জাতবান্ ম্নি

সত্যঃ।

কোটরঃ পঞ্চ লক্ষাণি পঞ্চ তহৎ সহস্রকং।
রাগিণ্যশ্চাথ রাগাশ্চ শিবকঠে বসস্তামী।
প্রথমং ,মার্গদ্ধপেণ প্রাপ্তবস্তো মহর্বরঃ।
ক্রহিণাদ্যাশ্চ তানোব————"

সঙ্গীতের সাধারণ শক্তি অমুরক্তি। যাহাতে অমুরক্তি জন্মে না, তাহা সঙ্গীত বলিয়া গণ্য হয় না যথা——

"গীত বাদিত্র নৃত্যানাই রক্তি: সাধারণো

সঙ্গীত শাস্ত্রে, অন্বরক্তি জন্মিবার ৭টা হেত নির্দেশ করা হইয়াছে। প্রথমতঃ শারীর ব্যাপার (১) অনস্তর—নাদোৎপত্তি (২) তালাদি স্থান (৩) শ্রুতি (৪) শুদ্ধ (অবিক্রত) সপ্তস্বর (৫) বিক্রত দ্বীদশ স্বর (৬) বাদ্যাদি প্রভেদ চতুইয় (৭) যথা—— "শারীরং নাদ সস্তৃতিঃ স্থানাদি শ্রুতয়

স্তথা। ততঃ 'গুদ্ধাঃ স্বরাঃ সপ্ত বিক্কৃতা দ্বাদশা-

প্যমী। (৭) বাদ্যাদি ভেদাশ্চত্বারো রাগোৎপাদন হেতবঃ।

এই সকল সঙ্গীত শাস্ত্রামুসারে অবগ্র জ্ঞাতব্য সাঙ্গীতিক বস্ত্র।

বড়্জ, ঋবভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্চম, ধৈবত, নিষাদ, এই সপ্ত স্থরে পশু ও পক্ষীর অক্করণ করিতে হইবেক। ষড়াজে মর্রের ন্যায়, ঋষভে র্ষের ন্যায়, গান্ধারে অজের ন্যায়, মধ্যমে ক্রেঞ্চ সন্দা, পঞ্চমে বাসন্তীয় কোঞ্চিলের ভায়, ধৈবতে কুঞ্জর, এবং নিষাদে অখের ন্যার, স্বর অক্সকরণ করা বিধেয়। যথা——

"ষড়্জ রৌতি ময়ূরস্ত গাঁবোনদন্তি চর্বভং অজো রৌতিতু গান্ধারং ক্রোঞ্চ: ক-ণতি, মধ্যমং॥

পুষ্প সাধারণে কালে কোকিলা রৌতি পঞ্চমং।

ধৈবতং কুঞ্জরো রৌতি নিষাদং ছেষতে

হয়: ॥"

এই সপ্তস্বর । এই স্বর শ্রুতি মূলক এবং ইহা হইতে সপ্ত স্বরের আদ্যাক্ষর স, রি, গ, ম, প, ধ, নি, ইহাতে স্বরালাপ হইরা থাকে। যথা——

শ্রুতিভাঃ স্থ্যঃ স্বরা বড়জর্ব্ভ গান্ধার মধ্যমাঃ। পঞ্চমো ধৈবতশ্চাপি নিষাদ ইতি সপ্ততে। তেষাং সংসরিগর্ম পধনিতা পরামতা।

নাদ হইতে শ্রুতি, এবং শ্রুতি হইতে ষড়্জাদি সপ্ত স্বরের স্থাষ্টি। যদ্বারা লোকের মনোরঞ্জন করা যায় তাহাকেই রাগ বলে যথা—

"যদ্য শ্রবণ মাত্রেণ রঞ্জন্তে সকলাঃ প্রজাঃ
সর্বাঘ রঞ্জনাদ্ধেতো স্তেন রাগ ইতি স্বৃতঃ।"
ঋষিগণ স্বর সাধন করিয়া নিরবয়বের
নানারূপ প্রদান করিলেন, দে গুলি
একটিং রাগ রাগিণী হইল। ইহাতে
তাঁহাদিগের অসাধারণ ক্ষমতা প্রকাশ
পাইতেছে; দার্শনিক ঋষিগণ পদার্থ স্থির
করিয়া তাহার নানাবিধ তর্ক বিতর্ক করিয়া
স্ত্রু প্রেণয়ন করিয়াছেন কিন্তু সঙ্গীতাচার্য্য ঋষিগণ কেবল চিন্তার কৌশনে
অবয়ব বিহীন স্বর লইয়া নানা রাগের
মৃর্তি স্থির করিয়াছেন, এজন্ত তাঁহাদের
দার্শনিক আচার্য্যগণাপেক্ষাও ক্ষমতা প্র-

কাশ পাইতেছে। ভরত এবং হমুনস্ত মতে ছর রাগ যথা ভৈরব, কৌশিক, হিন্দোল, দীপক, শ্রীরাগ, মেঘ। ইহার অন্তর্গত পাঁচটী করিয়া রাগিণী প্রত্যেকের প্রণয়িনী। কল্লিনাথ এবং দোমেশ্বর মতে এই ছয় রাগ যথা——

শ্রীরাগো বসস্তস্য পঞ্চমো ভৈরব স্তথা।
মেঘ রাগস্ত বিজ্ঞেয়ো ঘঠো নটনারায়ণঃ।
এই ছয় রাগের অন্তর্গত রাগিণ্যাদি
যথা——

———গৌরী কোলাহলংধারী দ্রাবিড়ী মালব কোশিকা।

যষ্টোস্যান্দেব গান্ধারী শ্রীরাগাচ বিনি-ু শ্রিতা।

আদোলী কৌশিকী চৈব তথাচপট্ট মঞ্জরী।

গুণকরী চৈব দেশাখ্যা রামকরীচ বদ-স্কুজা।।

ত্রিগুণা স্তং ভতীর্থীচ আভেরী কুকুভা তথ।

বিয়রাড়ী তথা চেরী ষড়েতে পঞ্চমে মতাঃ।

ভৈরবী গুজ্জরী চৈব ভাষা বেলায়লী তথা।

কর্ণাটী রক্ত হংসাচ ষড়েতে ভৈরবে মতাঃ।।

বঙ্গুলা মধুরা চৈব কামোদা চোষ সা-টিকা।

দেবগিরি চ দেবালা ষড়েতে মেঘ রা-গজাঃ। ত্রোটকী মোটকী চৈব ছবিনট বিরাটিকা।

মলারী সৈন্ধবী চৈব এতা নট নারায়ণে।
এই সকল রাগ, রাগিণী; ইহা হইতে
নানাবিধ উপরাগ স্টু হইয়াছে। আদিমকাল কবিতার সময়, বেদে বায়ু, চন্দ্র,
স্র্য্যের রূপ কল্লিড হইয়া স্তোত্র রচিত
হইল—সঙ্গীতের মোহিনী শক্তিতে হৃদয়
আকর্ষিত হইল, সঙ্গীতাচার্য্য ঋষিগণের
আনন্দের সীমা রহিল না—কবিত্বের বিমল
তরঙ্গে হৃদয় ভাবে গদ্গদ, তখন নানারাগ
রাগিণীর রূপ কল্লিড হইতে লাগিল, কোন
রাগ বা বীর বেশধারী কোন রাগিণী বা
মনোহর লাবণ্যবতী। সঙ্গীত তরঙ্গে
মেঘের রূপ বর্ণন———

মেঘ রাগ অতি বীর্য্য বস্ত শ্যাম অঙ্গ।
ব্রহ্মার মস্তকে জন্ম রূপেতে অনঙ্গ।।
জটা জুট জড়াইয়া উষ্টীষ বন্ধন।
খরতর করবাল করেতে ধারণ।।
তথাহি পটমঞ্জরীর ধ্যান

স্থীকলাপৈঃ পরিহান্ত মানা
বিয়োগিনী কান্ত বিয়োগ দেহা।
পীনস্তনী চৈব ধরা প্রস্থপ্রা
শ্যামা স্থকেশী পটমঞ্জরীয়ং।

এই সকল রাগিণ্যাদি গান করিবার সময় নিরূপিত আছে এবং কোন রাগ আনন্দোৎসবে বা কোন রাগ শোক সময়ে কোন রাগ বা বীরোৎসবে গান করা বিধেয়। এসকল বিষয় কল্পনা সম্ভূত। রাগ ত্রিবিধ ওড়ব, খাড়ব, সম্পূর্ণ, অর্থাৎ ওড়ব রাগ ৫, খাড়বে ৬, এবং সম্পূর্ণরাগে

সপ্ত হার লাগে গ হিন্দোল, মালকোষ প্রভৃতিওড়ব, মেঘ, পুরিয়া, প্রভৃতি খাড়ব, ভৈরব, শ্রী, পঞ্চম, প্রভৃতি সম্পূর্ণ রাগ। এই রাগ পুনরায় শুদ্ধ, সালয়, এবং সন্ধীর্ণ এই তিন শ্ৰেণী ভুক্ত। শুদ্ধ অৰ্থাৎ যাহাতে কোন রাগের ছায়া লাগে না; যথা কানাডা মলারী প্রভৃতি, সালক যাহাতে কোন রা-গের আভা লাগে যথা ললিত, ধনাত্রী প্রভৃতি, সঙ্কীর্ণ অর্থাৎ ছুই, তিন বা তাহা হইতেও অধিক রাগে নির্মিত, ইহাকে মিশ্র রাগ কহে। যথা-মঙ্গল, বিহঙ্গ বিহাগ, প্রভৃতি-। রাগ, রাগিণী অসংখ্য। তাহা একজন গায়কের জানিবার সম্ভাবনা নাই। কথিত আছে— এক্লেফর শারদীয় পূর্ণিমায় রাস লীলার সময় যোড়শ সহস্র রাগের উৎপত্তি হয়। আর্ধ কালেও অনেক সঞ্চীর্ণ রাগের সৃষ্টি হয়। ভরত মুনি রাজ-হংস. হরুমন্ত মঙ্গলাষ্টক নামক সংকীর্ণরাগ স্ষ্টি করেন, এমন কি স্বয়ং মহাদেব, শহুর বিজয় এবং মহাবীর কর্ণ, মধু মিথুন নামক সংস্কীর্ণ রাগ সৃষ্টি করিয়াছেন: এতদভিন্ন कल इंग्न, शाकाती, त्शाशीकात्मामी, ज्ञा-বতী, মনোহর, প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থে অনেক সংকীর্ণ রাগের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়।

রাগ রাগিণীর স্টের পরে ঋষিগণ তাল ও লয় যুক্ত সঙ্গীতের স্টে করিলেন। পূর্ণ কালের রাসক, খীর শৃঙ্গার, চতুরঙ্গ, সুরভ লীল, স্থ্য প্রকাশ, তৌহ্য ত্রিকাদি, চন্দ্রক প্রকাশ, রণরঙ্গ, নন্দন, নবরত্ব প্রবন্ধ প্র ভৃতি কয়েক বিধ সৃঞ্জীত প্রসিদ্ধ। প্রাচীন কভিপয় তাল যথা— অতোপি কথিতাঃসন্তি দেশীতালা বিশেষতঃ
প্রদিদ্ধ লক্ষমার্গেষু কথান্তে তেন বিস্তরাৎ।
চিত্র তাল (১) কন্দ্কশ্চ (২) ইড়বান্
(৩) সন্নিপাতকঃ (৪)। ব্রহ্মতাল (৫) শ্চতুস্তালঃ (৬) কুস্ততাল (৭) স্তথৈবচ। লক্ষ্মীতাল (৮) শ্চার্জুনশ্চ (৯) কুস্ত নাভি (১০)
রতঃপরং। সন্নিশ্চাপি (১১) মহাসন্নি (১২)
রতিশেথর (২৩) সংজ্ঞকং। কল্যাণ (১৪)পঞ্চ
বাতৌচ (১৫) চন্দ্র তালো (১৬) ক্রতালিকা (১৭)। জগতো (১৮) মল্লক শৈচব(১৯)
কতালী (২০) পরিকীর্তিতা ইত্যাদি। তাললার
স্বর সংযোগে সঙ্গীত শুনিতে অতীব মধুর,
স্কৃতরাং ইহা ক্রমেই উন্নতির সোপানে
আর্দ্র হ'ইল। এই সঙ্গেই নানা প্রকার
বাদ্য যম্বের স্পষ্ট।

সচরাচর বাদ্য (৪) চারিজাতি। তত (১) হ্ববির, (২) অবনদ্ধ (৩) ঘন (৪)। তন্মধ্যে—তন্ত্রী অর্থাৎ তার ঘঠিত বাদ্য প্রথম জাতি (বীণা প্রভৃতি)। বংশ বা তৎ সদৃশ কোন অন্তশ্ছিদ্র কাষ্ঠ নির্ম্মিত যন্ত্র বাদ্য দিতীয় জাতি। চর্ম্ম্যবনদ্ধ যন্ত্র বাদ্য (ঢাক, ঢোল, পাক ওয়াজ প্রভৃতি) তৃতীয়। চতুর্থ—কাংস্য বা অন্য কোন লোহমর যন্ত্র বাদ্য। যথা—ঘণ্টা, নৃপুর, মন্দিরা, করতাল ইত্যাদি।

ু চতুর্ব্বিধং তৎক্থিতং ততং স্থানির নেবঁচ। অব্দন্ধং ঘনঞ্চেতি ততং তথ্রী গতং ভবেৎ। বীণাদি স্থানিরং বংশ কাহলাদি প্রকীর্তিতং। চর্মাবনদ্ধ বদনং বাদ্যতে পটহাদিকম্। অবনদ্ধ তৎ প্রোক্তং
কাংস্য তালাদিকং ঘনম্—" (সঙ্গীত দর্পণ)

তত জাতীয় বাদ্যের মধ্যে বীণা অতি উৎকৃষ্ট এবং পুরাকালের অতি প্রাসিদ্ধ। বীণাও আবার ছই প্রকার। স্বর্ বীণা) ওশ্রুতি বীণা†

এক তন্ত্রী (একড়ারা) স্বর মণ্ডল (সারঞ্চ) আলাপিনী (আঘাটী নামে পশ্চিমে-প্রসিদ্ধ) কিন্নরী হই। ছই প্রকার—লম্বী ও রহতী। রহৎ কিন্নরী তিন তৃষী দ্বারা নির্মিত হয়। পিনাক [ইহাও এক তৃষ্ব ঘটিত—অশ্বপুচ্ছ লোমের ধন্তকাকার যিটি দারা বাদিত হয়] ইত্যাদি নানা প্রকার বীণা জাতীয় বাদ্য আছে। তন্মধ্যে এক তন্ত্রী, ত্রিতন্ত্রী, পঞ্চ তন্ত্রী, সপ্ত তন্ত্রী পর্যান্ত দৃষ্ট হয় ‡

যজুর্ব্বেদে লিখিত আছে মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য শত তন্ত্র সংযুক্ত বীণার স্পষ্টি করিয়াছিলেন। প্রাচীন সঙ্গীত গ্রন্থে এই বীণার কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না।

বীণার নির্মাণ বিষয়ে, অঙ্গুলি, অঙ্গুলি স্থান প্রমাণ, দণ্ড, তন্ত্র, তুথী পরিমাণ, তুথীর অভ্যন্তরাবকাশ ধারণ, হস্তু ব্যাপার

† "বীণাত্ দিবিধা প্রোক্তা শ্রুতিস্বর বিশেষণাৎ শ্রুতি বীণা পুরা প্রোক্তা—''

‡ " এক তন্ত্রী বিতন্ত্রাদ্যা—" আলাপনী কিন্নবীচ পিণাকী সংজ্ঞকাপরা। তন্ত্রীভিঃ সপ্তভিঃ কাপি দৃশ্যতে পরিবাদিনী।"
—" এবৈব কীর্ত্তাতে লোকে স্বরমণ্ডল সংজ্যা"—আলাপিন্যেক তুম্বীস্থাৎ—" "আ ঘাটী সংজ্ঞয়া লোকে আলাপিন্যেব কীর্ত্ত্য-তে—" কিন্নরী দ্বিবিধা প্রোক্তা লম্বীচ বৃহ তীচ সা—"।

প্রভৃতি সকলই বিশেষ বিশেষ গ্রন্থে লিখিত আছে, কিন্তু তত্তাবৎ কার্য্য কুশলী ব্যক্তির নিকট সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শিক্ষা করিতে হয় বলিরা তাহার উল্লেখ করা অনাবশ্যক

বীণা মাত্রেই ছুইটা তুম দারা নির্শ্বিত হয়। কেবল কিল্লগী বীণায় তিন তুমী। ঐ তুমী ত্রয় তীর্য্যক্ ভাবে যোজিত হয়। †

লোছ অথবা কাংদ্য দারা নির্ম্মিত সারিকা (পর্দা) সকল কনিষ্ঠাঙ্গুলি পরিমিত
করিয়া বীণা দণ্ডের পৃষ্ঠভাগে যোজত
হইয়া থাকে। সারিকা যোজনা সাধারণতঃ
১৪ চতুর্দশ স্বর অনুসারে ১৪ চতুর্দশ সংথ্যক, ক্রমে স্বর স্থানে হইয়া থাকে, পরস্ত
স্বর গ্রামের আধিক্য ইচ্ছা থাকিলে ২১
সংখ্যা করিতে হয়, তভোধিক অনাবশ্যক।
‡

বীণা দণ্ড, রক্ত চন্দন কাঠে উত্তম হয়, নচেৎ লঘু—কঠিন এমন কোনও কাঠে নিৰ্বাহ হইতে পারে। গ্ স্থার জাতীন বাদ্যের মধ্যে বংশীই উপ্তম। বংশী নির্মাণের উপাদান নানা-বিধ। বেণু (বাস) থদির কাঠ, চন্দন কাঠ, লৌহ, কাংসা, রৌপ্য, কাঞ্চন প্রভৃতি উত্তম উপাদান।*

বংশী যে কোনও উপাদানে নির্ম্বিত হউক না কেন—সকল বংশী বর্তুল (গোল) সরল (সোজুা) গ্রন্থিভেদ (গাঁট্ না ঘাটে) এবং ছিদ্র হীন হওয়া আব-শ্যক।†

তাদৃশ বংশ দত্তের শিরঃ স্থানে ৩ বা ৪
অঙ্গুলি স্থান ত্যাগ করিয়া একটি রন্ধু করিতে হয়—[একটি কুৎকার রন্ধু—ইহা এক
অঙ্গুলি অগ্রভাগ পরিমিত] অনস্তন্ধ অঙ্গুলির
ম্বারা চাপা যাইতে পারে এরূপ করিয়া
অর্দ্ধ অঙ্গুলি অন্তর অন্তর অন্য ৭ সপ্ত রন্ধু
করিতে হয়। তদ্ধারা স্বর সকলের রূপ
প্রকাশ পায়। [স্বর বিন্যাস প্রকার শিক্ষকের নিকট শিধিতে হয়।]‡

বংশী, সাধারণতঃ ১৮ অস্তাদশ অঙ্গুলি পরিমিত। পরস্কু ১৮, পর, ১৪ অঙ্গুল

^{* &}quot;অঙ্গুল্যাদি প্রমাণস্ত বীণা দণ্ডাদি বাদনং [নির্শ্বিতং] তন্ত্রী ককুভ তুষ্যাদি লক্ষণং
ধারণং তথা। তদ্দন্তেচ ব্যাপারা বাম
দক্ষিণ হস্তয়োঃ——ইত্যাদি।", [দঙ্গীত
দর্পণ]

^{† &#}x27;'তুম্বানাং ত্রিতয়ঞ্চাত্র তীর্য্যক্ যো-জ্যাং।''—[ঐ]

^{‡ &}quot;লৌহ কাংস ময়ী যদ্বা কর্ত্তব্যা সারিকাথ্যরা।——দণ্ড পৃঠে চতুর্দশ। চতুর্দশ স্থর স্থানে সারিকান্তা নিবেশয়েৎ
—" [ঐ]।

^{¶ &}quot;রক্ত চন্দনজান্ সর্কান্ বীণা দ্থান্ পরে জ্ঞঃ"——" লঘু কাঠিন্থ যুক্তেন—" [ঐ]

^{* &}quot;——বৈনবো দণ্ডঃ খাদিরশ্চল-নোহথবা। আয়াসঃ কাংস্তজো রৌপ্যঃ কাঞ্চনোপ্যথবা ভবেৎ—" [ঞ্র]

^{† &}lt;sup>१</sup> বর্ত্ত লঃ সরলঃ শ্লক্ষে। গ্রন্থিভেদ ব্রণান্ধিতঃ।"—[ঐ]।

^{‡ &}quot;তাজাতি চুরঙ্গুলানি শিরঃশলাং।
তাজা ফুংকার বস্তুদ্ধ কাঠ মঙ্গুল সন্মিতং।
অর্জাঙ্গুলাস্তর রাণিস্থা রন্ধানান্যানি সপ্তচ
—'' "তেষ্চ স্থার বিস্তাস প্রকারো বাদনস্তচ। ভেদাশ্চ সর্বমেবৈতৎ বিজ্ঞেয়ং
গ্রন্থ লোকত:—'' (সঙ্গীত দর্পণ)

প্রাপ্ত বৃদ্ধি করা যাইতে পারে। তাম্রাদি ধাতৃতে কাহল নামক বংশী উত্তম হয়। কাহলের অবয়ব ধৃত্তুর কুস্তমের ন্যায়—— বোধ হয় ইহাই শানাই বা টোটা নামে প্রসিদ্ধ হইয়াছে।

বংশীর আকার প্রকার গঠন প্রণালী নানা প্রকার। পরস্ক আকার প্রকার গঠন ও শব্দাদির তার তম্য নিবন্ধন নামে-রও তারতম্য অর্থাৎ নানাবিধ নাম।

প্রাচীনকালে ভারতবর্ষে সঙ্গীতের সমূহ উন্নতি হইয়াছিল। সোমেশ্বর ক্রছ রাগবিবোধ মধ্যে স্বর লিপির প্রণানী পর্যান্ত উল্লেশ আছে। আর্থকালে এবং অর্থাগাচার্যাদিগের সুময়ে সংগীতশান্তের গেরূপ উন্নতি হইনাছিল তাহা সংক্ষেপে সমালোচিত হইল। এ প্রবন্ধে নৃত্য সম্বন্ধে কিছু বলা হইল না; তৎসম্বন্ধে একটী স্বতন্ত্র প্রস্তাব লিখিবার ইচ্ছা আহছে।

মুসলমানেরা হিন্দুদিগের যেরূপ অন্যান্য কীর্ত্তি কলাপ ধ্বংস করিয়াছিলেন সঙ্গীত সম্বন্ধে সেমত তুর্ব্যবহার করেন নাই; এমন কি ইহারা যদি সংগীতের চর্চ্চা না রাখিতেন তাহা হইলে একালের মধ্যে সং-গীতবিদ্যা একবারে লোপ হইত। ভারত বর্ষ ভির অন্যান্য প্রদেশের মুসলমানেরা যে সংগীতের আলোচনা করেন তাহা এক প্রকার সাধারণ সংগীত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। ভারতবর্ষের মুসলমানেরা আর্য্য-

। "অষ্টাদশাঙ্গুলো।... একৈকাপুলি ইক্তিঃ। বংশীশুডুৰ্দশান্তখ্য—''(ঐ) দিগের সংগীত শিক্ষা করিয়াই বিখ্যাত হইয়াছেন। মূজাজান " তোফজুলহেন্দ" নামক একখানি বিবিধ বিষয়ক বৃহৎ গ্রন্থ সঙ্কলন করেন, ইহার মধ্যে এক পরিচ্ছেদে হমুমস্ত সঙ্গীতের জাতব্য বিষয় লিখিত আছে; তাহার স্থরাধ্যায়ে স্থর, শ্রুতি, মৃচ্ছ নার বিষয়, রাগাধ্যায়ে রাপ রাগিণী বর্ণন, তালাধ্যায়ে তাল, লয়ের প্রকরণাদি। এই গ্রন্থ যবন গায়কেরা অত্যন্ত মান্য করিয়া থাকেন। খ্রীষ্টীয় ত্রয়োদশ শতা-দীতে পাঠান নূপতি গায়েশউদ্দীন বাল-রাজ্যকালে পারস্তদেশীয় আমীরখনর সঙ্গীতবিদ্যার বিলক্ষণ উন্নতি করিয়াছিলেন। আমীর থসকর সৃহিত গোপাল নায়কের সঙ্গীত বিষয়ের বিত্তা হয়, ইহাতে বাদসাহের বিচারে উভয়েই সমতুল্য স্থির হইয়াছিল। আমীর থস্ক কচ্ছপবীণা বা সেতারের স্বষ্টি করেন। ইহাভিন্ন ইহাদারা কতিপয় রাগের স্ষ্টি হয়। ইনি পারস্থ রাগের সহিত সংস্কৃত রাগ মিশ্রিত করিয়া ইমন কল্যাণ, পারস্থ এরাক রাগের সহ তোড়ী মিশ্রিত করিয়া :মোহিয়র, ইহা ভিন্ন সাজগিরি, সেফর্জা প্রভৃতি, পারশু রাগযোগে স্থষ্ট করেন। এ সময় গোপাল নায়ক কর্তৃকও কতিপয় রাগ সৃষ্টি হয়। আকবর বাদসাহের সময় সঙ্গীত বিদ্যার যাহার পর নাই উন্নতি হই-ग्नां जिल।

আবুল ফজল ক্বত " আইন আক্বরীতে" লিখিত আছে তিনি গায়কগণকে গোন্ধা-লিয়র, মসাড, টব্রিশ, কাশ্মীর, এবং ট্রান-

সক সিয়ানা হইতে আহ্বান করিয়াছিলেন। কাশ্মীরের গারকগণ তথাকার শাসনকর্তা কৈনলউদীন ইরাণী এবং তুরাণী যেসকল গায়ক প্র অধীনে রাখিয়াছিলেন, তাহা-দিগের দ্বারা শিক্ষিত হইয়াছিল। গোয়া-লিয়র বছকালছইতে সঙ্গীতের আকর স্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ। রাজা মান তুনায়র তথা-কার সঙ্গীত বিদ্যার উন্নতি সাধন করেন। তাঁহার রাজসভায় বিখ্যাত নায়ক বক্ষু উপস্থিত ছিলেন। আমরা বৃক্ মান সা-হেব দারা অনুবাদিত আইন আক্বরী হইতে, আক্ৰরের সভাষদ প্রসিদ্ধ গায়ক গণের বিবরণ নিমে অনুবাদ করিয়া দিলাম। গোয়ালিয়র নিবাসী মিঞা তানসেন গা-য়ক মণ্ডলীর শিরোরত্ব স্বরূপ। ইনি হরি দাস স্বামীর ছাত্র। তানদেনের স্থায় অদ্বিতীয় গায়ক ভারতবর্ষে সহস্র বৎসর পর্বেবর্ত্তমান ছিল না। রামটাদ ইহার সঙ্গীতে মোহিত হইয়া এককোটি মূদ্রা প্রদান করিয়াছিলেন। ইব্রাহিম স্থর বহু অর্থ প্রদান করিতে স্বীকৃত হইয়াও তাঁ-হাকে আগ্রায় লইয়া যাইতে পারেন নাই। তানদেনের এক পুত্রের নাম তান্তরক। "পাদসা নামাতে" তাঁহার বিলাস নামক অপর পুত্রের উল্লেখ আছে। ইহারা উভ-(युरे मङ्गी जिलाय भारतमाँ कितन।

বাবা রামদাস গোয়ালিয়র নিবাসী প্রসিদ্ধ গায়ক। ইনি প্রায় তানসেনের সমকক্ষ। বাদাওনি কহেন ইনি ইস্লামসার
রাজসভা হইতে লক্ষোতে বৈরাম থার
নিকট লিযুক্ত হইরাছিলেন। বৈরাম থার

কোষাগার অর্থশৃষ্ঠ সদ্বেও, তিনি তাঁহাকে
একবার লক্ষমুদ্রা পারিতোষিক প্রদান
করেন। ু স্থবিখ্যাত পদকর্তা স্থরদাস
ইহাঁর পুত্র, তাঁহারা উভয়েই আক্ররের
সভা উজ্জল করিয়াছিলেন।

সোভন খাঁ, স্থাগন খাঁ মিয়ান চাঁদ, বিকিতর খাঁ, মহমদ খাঁ, রাজ বাহাছর, বীর মণ্ডল খাঁ, চাঁদ খাঁ, প্রভৃতি আক্বরের প্রসিদ্ধ পার্বদ। ইহারা সকলেই সঙ্গীতে বিশেষ পারদর্শী।

"তোজ্ক," এবং "ইক্বান নামার" লিখিত আছে জাহাঙ্গীর বাদসাহের ছত্তর খাঁ, পার উইজদাদ, থরামদাদ, ৰক্ষু এবং হামজা নামক কতিপর স্থকণ্ঠ গায়ক ছিল। সাজাহানের রাজসভায় জগরাথ নামক হিন্দু গায়ক "কব্রাই" খ্যাত হয়েন এবং দিরাং খাঁ ও লাল খাঁ "গুণ সমুদ্র" উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। একদা বাদসাহ জগরাথ ও দিরাং খাঁকে তুলাদণ্ডে রক্ষত মুদ্রাসহ পরিমাণ করিয়া উভয়কেই পুরস্কত করিয়াছিলেন।

মুসলমানেরা গ্রুপদ, প্রবন্ধ, যুগলবন্ধ, চতুরঙ্গ, থেয়াল, টপ্পা গান করিতেন এবং সে সময় চৌতাল, ধামার, তেওরা, ঝাঁপতাল, রূপক সুরফাক্তা, ব্রন্ধতাল, রুদ্রতাল, রুদ্রতাল, রুদ্রতাল, বামতাল, থামসাতাল, বীরপঞ্চ, মোহনতাল, চিমাতেতালা, পটতাল, মধ্যমান, একতালা; আড়া, তেহট, সওয়ারী, প্রভৃতি প্রচলিত ছিল। সংগীত সকল গওরহার,

নওহ'র, থাওার, ডাগব, এই চারি বাণীতে গের। মুসলমামেরা কৃতিপর স্থমধুর যন্ত্রে-व्य शिष्ठ कित्रशिक्तिना ইহাঁরা রুদ্র বীণার পরিবর্ছে রবাব, সরস্বতী বীণার পরিবর্তে শরদ ইহা ভিন্ন স্থর বাহার, সারঙ্গ, সপ্তস্বরা, কান্ত্র প্রভৃতি স্থমধুর যন্ত্রের সৃষ্টি করেন। মুদলমানেরা সংগীতে অত্যন্ত অমুরক্ত হইয়া উঠিলেন, তাঁহারা স্বীয় কর্দ্ধব্য কশ্ম পরিত্যাগ করিয়াও তৌর্যাত্রিক আমোদ পৃথিবীর সার স্থির করিলেন। নুপতিগণের রাজকার্য্য বিরক্তিজনক বোধ হইতে লাগিল এবং ক্রমেই বিদেশীয় শক্র-গ্রু নগর তোরণ পর্যান্ত আক্রমণ করিল, কিছুতেই তানভঙ্গ হুইল না এবং বিনা যুদ্ধে রাজ্য পরহন্তগত হইল। नुभक्तिश्रव यवनिष्टिशत वद्यपितमाविध निर्या-তন সহু করিয়া, স্বাধীন হইবার মানদে সকল বিদ্যা পরিত্যাগ করত ধুদ্ধ বিদ্যা मर्सामत्रभीत्र त्वाथ कतित्वन। এ मभन्न মঙ্গীত, সাহিত্য কিছুরই আদর রহিল না। मकरनंदे वीत्रत्राम डेग्नाख, तक मन्नीख ७-नित्व अवः ८क्ट वा कावा পভিবে। या-হারা সে সময় কাব্য ও সংগীতের আদর করিতেন, তাঁহারা কাপুরুষের মধ্যে পরি-গণিত; স্থতরাং সংগীতের আদর ক্রমেই হাস হইতে লাগিল। যাঁহারা সংগীত ব্যবসায়ী তাঁহারা অল শিক্ষা করিয়াই " ওস্তাদ" হইয়া উঠিতে লাগিলেন। श्रंत श्रंत हैश्ताकामित्रत ताका-वन्नमा সমাজের বিপ্লব উপস্থিত। এ সময় কবি, শাতা, পাচালী প্রভৃতি নানা প্রকার গান

প্রচলিত হওয়াতে বিশুদ্ধ সংগীত প্রণালী क्रां के के अंतिका भित्रधान क्रिन। অধিকাংশ লোক অৰ্দ্ধ শিক্ষিত, সমাজ নানা কুদংস্কারে আরত, কাজেই কুরীতি স্কুরীতি হইয়া উঠিল; কালাবাতি গান লোকের ভাল লাগিল না, কবির আদর বৃদ্ধি হইল। ইহার পরে ইংরাজীবিদ্যা উত্তমরূপ অধ্য-য়ন আরম্ভ হওয়াতে বাঙ্গালিগণ স্থসভা रहेट नांशितन वर्छ, किस तम्भीय वि শুদ্ধ আমোদ প্রমোদ তাঁহাদিগের নিতান্ত ঘুণাকর বোধ হইল। এখন সংগীত নি তান্ত প্রভাহীন এবং অসহায়। যাঁহারা সংগীত আলোচনায় প্রবৃত্ত তাঁহারা বিদ্যা-হীন মূর্য, এবং অহরহ মাদক সেবনে অলু-রক্ত, ইহাঁরা কিঞ্চিৎ শিক্ষা করিয়াই "ও-স্তাদ।" এ সকল লোককে সাধারণে " আ-তাই" কহে, এই শ্রেণী সংগীতের পরম শক্র, বঙ্গদেশেই "আতাই" অধিক, এ জন্য এখানকার সঙ্গীত ক্রমেই বিক্নতভাব ধারণ করিয়াছে। নায়কদিগের সংগীতে পশু পক্ষীও বিমোহিত হইত, ইহাঁদিগের গানে বানরেও হাস্য করে ! একালে সং-গীতের অবস্থা অতীব শোচনীয়, চিন্তা করিলে হৃদয় বিদীর্ণ হয়। ইংরাজী ভাষায় স্থাশিক্ষত ব্যক্তিগণ "নেটিভ নিউসিক" বলিয়া সংগীতের আদর করিলেন না কিন্তু তুঃখের বিষয় ইংরাজগণ যাঁহারা আর্যাদিগের শাস্ত্রে বিশেষ শিক্ষিত, তাঁহারা আমাদিগের সংগীতের নিন্দা করা দূরে থাকুক ভুয়সী প্রশংসা করিয়াছেন। তবে क्वार्क मारहरवत कथा अठस, ठिनि ভाরত-

वर्षत्र कि इरे कारनन ना। नाविक पिरात्र শারিগান শুনিয়া প্রকৃত সংগীত মনে করেন, তাঁহার নিকট বিশুদ্ধ সংগীতের প্রশংসা প্রত্যাশা করা রুথা। ইহাতে আমাদিগের ইউরোপীয় সংগীতের নিন্দা করা উদ্দেশ্য নয়। ইউরোপীয় সংগীতের স্বস্থরামূক্রমতা এবং স্বরৈকতা প্রশংসনীয়, তথাপি তাহার আমাদিগের মৃচ্ছনা, কৃস্তনাদিযুক্ত সংগীতের সহিত তুলনা ইউরোপীয়গণ—Harmony হয় না। অর্থাৎ স্ববৈকতার ঔৎকর্ষ সাধন করিবার জন্য বিশেষ চেষ্টিত, তাঁহাদিগের সংগীতে ইহা ভিন্ন আর কিছুই মধুর নহে। আমা-দিগের উদারা, মুদারা, তারা, সপ্তকের ন্যায় ইউরোপীয়গণের Bass, Tenor. Soprano তিন সপ্তক এবং আমাদিগের সা, ঋ, গা, মা, পা, ধা, নি, ন্যায় তাঁহা-मिर्**श**तं ७ रहा. ति. यि. या. मन, ना. मि. সপ্তস্কর আছে। কিন্তু স্কর সাধন প্রণালী আমাদিগের সর্বতোভাবে উৎকৃষ্ট। আ-মরা "ইতালীয় অপেরায়" বিবিধ্যন্ত্র সহযোগে মধুরকণ্ঠ দিগনোরা বোদেদিও এবং রিবলভীর সংগীত, তথা প্রোফেশর হেলর এবং জনসনের পিয়নোবাদন শুনি-য়াছি, তাহা শ্রবণ করিয়া কিয়ৎকালের জন্য পুলকিত হইয়াছিলাম কিন্তু কিয়ৎকালের জন্য মাত্র, অবশেষে তাহাতে অভিনবত্ন কিছুই না থাকায় বরং বিরক্তি বোধ হইরাছিল। আমাদিণের সংগীত সেরূপ नट्ट. একটি রাগিণী অনেককণ শুনা হইল তাহার পরেই আর একটি সময়ো-

চিত নৃতনং রাগ গান ছওয়াতে শ্রোতার ক্রমে হর্ষ বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এ কথায় যদি কেহ.বলেন আমাদিগেরও অধিকাংশ রাগ রাগিণী প্রার একপ্রকার কানাডা পরে বাগিশ্রী, মূলতানের পরে ভীমপলাশ সোহিনীর পর পরজ, ভৈরবের পর রাম-কেলী ইত্যাদি প্রায় একপ্রকার বোধ হয়: এমন কি কোনং ব্যক্তির নিকট বিভি-রই বোধ হয় না। যাঁহারা সংগীত শাস্ত্রে অজ্ঞ, তাঁহারা এ কথা বলিতে পারেন বটে কিন্তু যাঁহারা হিন্দু সংগীত কিছু বুঝেন তাঁহাবাও' উল্লিখিত বাগিণী নিচয়েব পক স্পরের প্রভেদ বুঝিতে পারেন। আমা-দিগের সংগীতবিদ্যা বড় কঠিন। না ব্রিয়া নিন্দা করিলে তাঁহার কথা গ্রাহ্ করিব না। এই সংগীতে সপ্তস্তর, তিন গ্রাম, একবিংশতি মৃচ্ছনা, দ্বাবিংশতি শ্রুতি তাইাতে নানাবিধ রাগ রাগিনী সহ. তাললয়স্বরসংযোগে গান করিলে মনো-মধ্যে অপূর্ব্ব রদের সঞ্চার হয়।

আর্যাভাতীয় সংগীতবিদ্যা ক্রমে বঙ্গদেশে প্রীহীন হইয়া আসিতেছিল, দেথিয়া সহাদয় মাত্রেই হৃঃথিত ছিলেন। এক্ষনে ক্রতবিদ্যাগণ পুনরায় সংগীতের আলোচনায় প্রবৃত্ত হ-ওয়াতে আমরা যার পর নাই আনলিত হইতেছি। ইহার আলোলন উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হইতেছে, প্রকাশ্র সম্বাদপত্রে সংগীত সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক চলিতেছে, একথানি মাসিকপত্র কেবল সংগীতের আলোচনায় প্রবৃত্ত, এতদ্বাতীত সংগীত শিক্ষোপ্যোগীক্রেক্থানি গ্রন্থও প্রকাশিত হইয়াছে।

অখ্যাপক ক্ষেত্ৰমোহন গোস্বামী প্ৰণীত দংগীতদার প্রথম গ্রন্থ, ইহার পূর্বে বহ-কাল হইল পদ্যে মৃত কবি রাধামোহন দেন "সংগীত তরঙ্গ" প্রকাশ করিয়াছিলেন. তাহাতে সংশ্বত ও পার্ন্য গ্রন্থ হইতে সং-গীত সম্বন্ধীয় অনেক বিবরণ সঞ্চলিত হই-রাছে। গ্রন্থানির কবিতাগুলিও সুমধুর এবং অনেকগুলি সম্ভাব পূর্ণ গীতও আছে কিন্তু উহা সংগীত শিক্ষার উপযোগী হয় নাই। সংগীতদার অভিনব প্রণালীতে महनिज, প্রথমে সংগীত সম্বনীয় নানা জাতবা বিবরণ, তৎপরে নানা রাগ রাগি-ণীর স্বর**লিপি তাহাতে তিন সপ্তকের মধ্যে** সাঙ্কেতিক চিহ্ন দিয়া এক একটা রাগিণীর সারিগম লিথিত আছে। ইহাতে সহজে কর্পে ও যন্তে রাগাদি শিক্ষা করা যাইতে পারে। প্রথম শিক্ষার জন্য গ্রন্থথানি ভাল হইয়াছে বলিতে হইবেক। 'আমরা গোস্বামী মহাশয়কে রাগালাপের একথানি বিস্তারিত গ্রন্থ লিখিতে অনুরোধ করি, তাহা প্রকাশ হইলে সকলেই সাদরে একং থণ্ড গ্রহণ করিবেন। এীযুক্ত বাবু শৌ-बीक्टरभारन ठाकूत मटशामय गन्न टक्क जी-পিকা নামক সেতার শিক্ষার একথানি বৃহৎ গ্রন্থ সন্ধলন করিয়াছেন, ইহাতে **দেতার শিক্ষার বহুবিধ প্রণালীর স্ব**র নিপ্নি আছে। সংগীত প্রিয় শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষধন বন্দ্যোপাধ্যায়ের সেতার শিক্ষা এক-খানি অভিনব গ্রন্থ। এথানি ইউরোপীর প্রশালীতে সন্ধলিত। স্বর লিপির '' গৎ' मभ्र, शार्त्यानिक्रम ও "शियारन।" यटख

অতি সহজে বাজাইতে পারা যায়। ক্রম্বন্ধন বাবু ইউরোপীয় সংগীত যে উত্তমরূপ শিক্ষা করিয়াছেন, তাহা এই গ্রন্থ দৃষ্টে বিলক্ষণ প্রতীত হইতেছে। এই গ্রন্থের তানাধ্যায় অতি বিশদ হইয়াছে, তদ্বারা সহজে প্রচলিত তালগুলি শিক্ষা করা যাইতে পারে। শ্রীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র দত্ত কত সংগীত রক্সাকর নামক আর একথানি গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে। এখানিও সংগীত শিক্ষোপ্রোগী গ্রন্থ।

আজি কালি কলিকাতায় ঐকতান বা দনের অনেকে প্রশংসা করিয়া থাকেন কিন্তু ইহাতে বিশুদ্ধ সংগীতবিদ্যার কোন উন্নতি হইতেছে না, তবে অল্পক্ষণ সিন্ধু, কাফী, খাম্বাজ ও মিশ্র সামান্য রাগিণীর "গান ভাঙ্গা গৎ" অর্থাৎ কোন প্রচলিত গানের স্করে "গৎ" নানা যন্ত্র সহবোগে ভাল লাগে মাত্র।

প্রথমে পাথুরিয়া ঘাটার নাট্যামোদী
মহোদয়গণ কর্তৃক সংগীত পাঠশালা সংস্থাপিত হয়, তৎপরে কিয়ৎকালের মধ্যে কয়েকটা তাহার শাখা পাঠশালা স্থাপিত হইয়াছে শুনিয়া অতীব স্থাইলাম। এই
সংবাদে সংগীত প্রিয় ব্যক্তি মাত্রেই আমাদিগের নাায় স্থাই ইবেন। এ সময়
সংগীতের উন্নতি করিতে যিনি চেষ্টা করিবেন তিনিই আমাদিগের ধন্যবাদের পাত্র,
কিস্তু কেহ কেহ সাময়িক পত্রে সংগীত
শাস্ত্রের তর্ক করিবার ভান করিয়া কোন
সম্প্রদায় বা কোন মান্য ব্যক্তিকে গালি
বর্ষণ করিতেছেন দেথিয়া অত্যন্ত পরি-

ভাপিত হইতেছি। এতাদৃশ ব্যবহার কথনই প্রশংসনীয় নহে, এ উদ্যমের সময়— প্রকৃত বিষয়ের উন্নতি চেষ্টা করাই সর্ক্ষ্ তোভাবে কর্ত্তব্য।

প্রী রামদাস সেন।



বালীকি ও তৎসাময়িক র্ত্তান্ত।

দ্বিতীয় প্রস্তাব—ভূরতান্ত।

রাম যৎকালে বিশ্বামিত্র সহ জনকরাজ ভবনে গমন করেন, তথন তাঁহার মনো-রঞ্জন নিমিত্ত বিশ্বামিত্র পুরারৃত্ত কথন সমরে বহুতর দেশের উল্লেখ করিয়াছিলেন। মহারাজ কুশের ইতিহাস কহিতে, কহিয়াছিলেন যে, উক্ত নুপতির চারি পুত্র হয়। তাহাদের নাম কুশম্ব, কুশনাভ, অমূর্ত্তরজ্ঞঃ এবং বস্থ। ইহারা চারিজনে চারি পৃথক্ রাজধানী স্থাপন করিয়া রাজত্ব করেন। কুশম্ব হইতে কৌশান্ধি, (১) কুশনাভ হ-

ইতে মহোদয়, (२) অমুর্ত্তরজঃ হইতে ধর্মা-রণ্য, (৩) এবং বস্থ হইতে গিরিব্রজ (৪) স্থাপিত হয়।

- (২) নৃপতি কুশনাভের শতকন্তা হয়।
 তাহারা পবন দেবের মতান্থবর্ত্তিনী না
 হওয়ায়, তাঁহার শাপে কুজ ভাবাপন্ন হয়।
 প্রবাদমতে কন্তাগণ যথায় কুজ হইয়াচিল,
 তাহাকে কান্তকুজ এবং সজ্জেপে কনোজ
 বলে। *কান্তকুজ দেশের নাম রামায়ণে
 নাই। অতএব বর্ত্তমান কনোজ রামায়ণের সময়ে মহোদয় নামে খ্যাত ছিল।
 Cushanabha founded the City of
 Mohodya on the Ganges, afterwards changed to Kanya-Cubja, or
 Conoj.—Tod's Rajasthan Vol. I.
- (৩) "তথা২মূর্তরজাবীর*চক্রে প্রাগ্ জ্যোতিষং পুরং। ধর্মারণ্য সমীপস্থম্। রমোয়ণের পাঠান্তর।

প্রাণ্জ্যোতিষপুর—বর্ত্তমান কামরূপ এবং আসামের কিয়দংশ—P.C.Sircar's Geography of India. ইহা দারা জানা যাইতেছে ধর্মারণ্য এবং প্রাণ্ড্যোতিষপুর পরস্পর নিক্ট ছিল। অতএব ধর্মারণা বর্ত্তমান কামরূপ প্রদেশের ভিতর ছিল।

(৪) শোন নদীর তটে। পুপ্ত।

(১) এলাহবাদ হইতে ১৪ ক্রোশ পশ্চিমে বর্ত্তমান কোশম্ গ্রাম। ইহা বংস দেশের অন্তর্গত। এখানকার অধীশ্বর উদয়ন বংসের কথা লইয়া কালিদাস উজ্জায়নীর গৌরববৃদ্ধি করিয়াছেন।

प्यात्रवर्शक पात्रत्रादश्य । ''প্रात्रावसीमूनग्रनकथा काविनशाम

বৃদ্ধাং। পুর্ব্বোদিষ্টামন্থসর পুরীং শ্রীবিশালাং

বিশালাং।"

মেছ্ত। এই স্থানের সবিস্তার বর্ণনা—See Cunningham's Ancient Geography, Buddhist Period. রাজ্যি কুশনাভ তাঁহার কুজ ভাবাপর
শতক্তাকে ব্রহ্মদন্ত নামে একজন রাজ
কুমারকে প্রদান করেন। ব্রহ্মদন্ত কাম্পিল্য
(৫) নগর স্থাপন করিয়া তথায় শত স্ত্রী
সহ রাজ্য করেন।

জনকরাজ স্থানাস্তরে কহিতেছেন যে তিনি ইক্ষুমতী নদীর তীরস্থ সাঙ্কাস্যা (৬) নগরের অধীশ্বর স্থান্ধাকে পরাজয় করিয়া আপন ভ্রাতা কুশধ্বজকে ঐ স্থান প্রদান করেন।

রাজা দশরথ যৎকালে পুঁত্র কামনায় যজে ব্রতী হয়েন। তথন রাজগণের নিমন্ত্রণ প্র-

- (৫) কাম্পিলা নগর মহাভারতে দক্ষিণ
 পঞ্চালের রাজধানী বলিয়া কথিত হইয়াছে। রামায়ণের মতে ইহা স্বয়ং এক
 পৃথক্ প্রদেশ। আবার ইহার পরেই
 সান্থাস্যা প্রদেশের অবস্থান। স্লতএব
 রামায়ণের সময়ে দক্ষিণ পঞ্চাল বলিয়া
 পঞ্চালের কোন বিভাগ ছিল,কি না সন্দেহ।
 রামায়ণে দক্ষিণ পঞ্চাল বলিয়া কোন উরেথ নাই। কাম্পিল্যের অবস্থান "On
 the old Ganges between Budaon
 and Furruckabod"—Cuhningham.
- (৬) Seng. Kia. Si. of Hwen Thisang সাধাস্যা নগর উক্ত নামধের প্রদেশের রাজধানী। বর্ত্তমান কালী (প্রচীন কলিন্দ্রী) নদীর উপর স্থাপিত। স্থতরাং এই নদীর নামই রামারণের ইক্ষুমতী। "কনোজ ইইতে সাধাস্যা ৫০ মাইল উত্তর পশ্চিমে।" Cunningham's Geography. Part I.

সঙ্গে মিথিলা, কাশী, (৭) কেকয়, অঙ্গ,(৮)

(9) Po. lo. ni. si of Hwen Thsang.

(৮) রামায়ণে অঙ্গ দেশের অবস্থান এবং আরম্ভ (পূর্ব্বমুখে) গঙ্গা ও সরযূর সঙ্গম স্থল হইতে, এরপ কথিত হইয়াছে, এবং কেন অঙ্গদেশ নাম হইল তৎপ্রসঙ্গে "তত্র গাত্রং হতংত্স্য (কাম্সা) নির্দ্ধ্যা

অশরীরঃ কৃতঃ কামঃ ক্রোধাৎ দেবেশ্বরেণহ।।
অনঙ্গ ইতি বিখ্যাত স্তদা প্রভৃতি রাঘব।
সঢাঙ্গবিষয়ঃ শ্রীমান্ যত্রাঙ্গং স মুমোচহ।।''
১ কাণ্ড—২৩সর্গ।

Col Tod সাহেবের মতে অঙ্গদেশ অঙ্গদেশের একটি তিব্বত কিম্বা আবা। প্রধান স্থান চম্পামালিনী, উহা Col Franklin's Essay on Palibothra At-মক প্রস্তাব ৰাঙ্গালার এক প্রান্তসীমায় निर्फिष्ठ रुख्या मृद्धु . जिनि वित्वहना क-রেন যে তথাপি অঙ্গদেশ বঙ্গের সরিধ্যে হইতে পারে না, কারণ দশর্থ অঙ্গদেশে গমন কালিন অনেক বড় নদী, বিস্তীর্ণ বনভূমি ও পর্বতাদি লঙ্ঘন করিয়াছিলেন। এই বিবেচনা করার সময় ভারতের তৎ-কালিন মূর্ত্তিটিও বিবেচনা করিলে কিকপ ফল দাঁড়াইত বলিতে পারি না। 'মক্ষ মৃ-লারের মতে অঙ্গ বঙ্গের সন্নিধ্যে (Ancient Sanscrit Literature, Introduction to) হণ্টর সাহেবও তাহা একরপ গ্রাহ্য ক-রিয়া লইয়াছেন (Orissa Vol, I. Chap. V.) স্থাবার "Anga, comprising what is now called Bhagulpore with parts of other districts adjoining" -P. C. Sircars Geography of India কিন্তু রামায়ণের মতে আপাততঃ অনেক অন্তরে বোধ হইতেছে, এমন কি পাটনা-এখন দেখা যাউক ইহা রও পশ্চিম। কিরূপে সম্ভব হইতে পারে। পূর্ব্ব প্রস্তাবে

কোশল, (৯) মগধ, (১০) সিক্সু, সৌবির-

প্রদর্শিত হইয়াছে যে রামায়ণের পূর্বাগত মলদ ও করুষ অর্থাৎ বর্ত্তমান আরা প্র-দেশ, রামায়ণের সময় অন্তর্হিত হইয়া জ-জলময় হইয়াছে। যথায় পাটনা এবং যাহাকে মগধ বলে তথায় দেখান হইয়াছে যে কোন জনপদ ছিল না এবং মগধনামের উল্লেখ হয় নাই। আবার অঙ্গ গঙ্গাসরয সঙ্গমে আরম্ভ হইয়া পূর্ব্বমুখগামী। অত-এব সিদ্ধান্ত হইতেছে যে রামায়ণের সময়ে গঙ্গা ও সর্যর সঙ্গম হইতে গঙ্গার দক্ষিণ তীরে বর্ত্তমান বঙ্গের সীমা পর্যান্ত পূর্ব্ব মুখে প্রধাবিত সমস্ত ভূভাগকে অঙ্গদেশ বলিত। অথর্ববেদোক্তে (বাহলক দেশের বুতান্ত দেখ) ইহা নিতান্ত অনার্যা প্রদেশ। রামায়ণের সময় উহার অংশমাত্র অর্থাৎ সর্য ও গঙ্গার সঙ্গম স্থল এবং আর কিয়-দংশনাত্র আর্য্য কর্ত্তক অধিবেশিত হইয়া-ছিল, কারণ তাহার পর হইতেই বনভূমি। তাহার পর আর্য্যগণ ক্রমে অগ্রসর হইতে লাগিলে উহা সমগ্র অধিবেশিত হইয়াছিল।

- (৯) উত্তর কোশল।
- (১০) "কিংতে ক্বস্তি কিকটেষু গাবো।।" ঋথেদ ৮ মণ্ডল।

কিকটা মগধ দেশ। 'মগধ' এই নাম অথর্ক বেদে আছে। (বাহ্লিক দেশের বৃত্তান্তে দেখ।) অথর্কবেদের সময় মগধ আর্য্য ভূমি ছিল। উপরে প্রদর্শিত হইয়াছে যে পাটনা ও তৎসমীপবর্জী স্থান রামারণের সময় মগধের অন্তর্গত ছিল না। আরা এবং পাটনা ছেলার দক্ষিণস্থ ভূভাগ মগধ নামে পরিচিত হইত। পলাস পৃশ্ববনের আধিক্যে ইহার আর এক নাম পলাস দেশ ছিল। Prasii of the Greeks.

দেশ (১১) নৌরাষ্ট্র (১২) এবং দাক্ষি-ণাত্য (১৩) এইদেশ গুলির উল্লেখ হইয়াছে। রামায়ণের স্থানাস্তরে, নিম্ন লিখিত দেশ গুলি উল্লেখ করা হইয়াছে।

"দ্রাবিড়াঃ সিন্ধুসৌবিরাঃ সৌরাষ্ট্রাঃ দক্ষিণাপথাঃ।

বঙ্গাঙ্গমাগধামৎস্যাঃ সমৃদ্ধা কাশি
• কোশলাঃ॥

২ কাণ্ড--->০ সর্গ।

রামায়ণের স্থানাস্তরে (১কাণ্ড—৬ সর্গ) দশরথের অশ্ব সংগ্রহ প্রাস্তকাম্বোজ (১৪)

- (১১) বর্ত্তমান রাজপুতানার দক্ষিণাংশ। সৌবীর এই নামের পরবর্ত্তি হিন্দু নাম বদরি। O. cha. li. of Hwen Thsang, Sofir of Egyptians, Ophir of the Bible,—partly identified by Cunningham. (See Art.. Vadari or Eder, Ancient Geography of India Part I. Buddhist Period.) "Ophir" এই নাম সম্বন্ধে Max Muller, Science of Language Vol I. Page 708 দেখ।
 - (>?) Surastrene of Ptolemy, kiu. che. lo. of Hwen Thsang.
 - বর্ত্তমান গুজরাট উপদ্বীপের কিয়দংশ।
 —Cunningham.
- (১৩) "The words 'southern kings' may, Lassen says, be employed here in a restricted sense, for from other parts of the poem it appears that the country to the south of the Vindhya was still un occupied by the Aryas.—Even the banks of the Ganges are represented as occupied by a savage race, the Nishadas"—Muir. এই বাক্যের সভাতা এই প্রতাবের প্রাপর পাঠ করিলেই প্রতীত হইবে।
- (১৪) কাম্বোজ দেশ থাম্বাজ উপসা-গরের (Gulf of Cambay) নিকট কোন

वास्तिक (১৫) এবং वनीयु (১৬) नांभक एमरमत উল্লেখ আছে।

অথর্ধবেদ যৎকালে রচিত হয়, তখন বাহ্লিক, মগধ, অঙ্গ প্রভৃতি দেশ অসভা ভূমি বলিয়া গণ্য হইত এবং তাহাদের প্রতি আর্য্যেরা যংপরোনাস্তি ঘুণা বর্ষণ কবিতেন (১৭)। বাহ্লিক রামায়ণের সম-

স্থান হইতে পারে। ইহার অবস্থান সম্ব ক্ষে কনিংহাম কর্তৃক উল্লিখিত

'নৈরিতামদিশি দেশাঃ-

পছলবাঃ কাষোজাঃ সিন্ধুসৌবিরাঃ—'' বৃহৎসংহিতা—১৭ অধ্যায়। ইহা দারা কাষোজের স্থান নির্দ্দেশ সম্বন্ধে অন্তনক জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে।

(১৫) বৰ্ত্তমান বাথ'কি?

(১৬) বনায়ুদেশ রামায়ণের আধুনিক অনুবাদক পণ্ডিত হেমচক্র ভট্টাচার্য্য পারস্যদেশ বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন [রামারণের বাঙ্গালা অনুবাদ ৬ দর্গ ১ কাও]।
কিন্তু উহা ভ্রম বলিয়া বোব হয়, কারণ
অমর কোষে পারশ্য একটি স্বতন্ত্র স্থান
বলিয়া ক্থিত হইয়াছে

"বানাযুজাঃ পারসীকাঃ কামোজা বা-হ্লেকাহয়াঃ।"

অমর কোষ-ক্রেরবর্গ।

আরব কি ?

(১৭) "ওকো অস্য মূজবন্ত ওকো অস্য মহাব্যাঃ। যাবজ্ঞাতস্তকং স্তাবনসি বাহ্লিকেযু • ন্যোচরঃ। তক্তন্মূজবতা গচ্ছ বাহ্লিকান্ বা পর-স্তরাম্।

শূজামিচ্ছ প্রফর্ব্যং তাং তক্রন্ বীর ধুসূহি। মহার্ধান্ মূজবতো বন্ধদ্ধি পরেত্য। য়েও অনার্যাদেশ, উহা কেবল ঘোড়ার জন্ম বিখ্যাত ছিল (> কাণ্ড—৬ সর্গ)। মগধ ও অঙ্গদেশের কতক অংশ রামায়ণের সময় আর্য্যভূমি হইয়াছে। দশরথের পুত্রা-র্থে যজ্ঞকালে রাজগণকে নিমন্ত্রণ করিবার নিমিত্ত বশিষ্ঠ স্থমশ্বকে আজ্ঞা দিয়া, যে ক্রজন রাজাকে স্বরং যাইরা স্মাদ্রে আনিতে কহিতেছেন, তাহার মধ্যে অঙ্গ এবং মগধের অধীশ্বর গণ্য হইয়াছেন। ইহা দারা অনুমান হইতেছে যে বালীকির সময়ে ঐ ছই দেশ আর্য্যগণ কর্তৃক যে খানে অধিবেশিত হইয়াছিল, তাহা তৎকা-লোচিত বিলক্ষণ সমৃদ্ধিশালী ও ক্ষমতাপন্ন হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত আর্য্যেরা বঙ্গের উত্তর প্রাপ্ত দিয়া আরও পূর্বের গিয়াছিলেন, কারণ আর্য্যবংশোদ্ভব অমূর্ত্তরজঃ দারা স্থা-

প্রৈতানি তরুনে ক্রমো অন্য ক্লেক্রাণি বাইমাঃ

হক্ক ভাতা বলাদেন স্বস্থা কাশিকয়া সহ।

পানা লাতবোণ সহ গচ্চামুমরণং জনম্। পদ্ধারিভ্যোমুজবড়োইস্কেভ্যো—

মগধেভ্যঃ। প্রৈম্যাং জনমিব শেবধিং তক্লানং পরি-দন্মসি। অথর্ক্তবেদ।

Quoted by Muir.

ইহা দারা জানা যাইতেছে যে অনার্য্যেরা কতদুর দ্বণার পাত্র ছিল। অন্নেয়ণ ক-রিলে দ্বণাস্ট্রক বাক্য প্রয়োগ যথেষ্ট পা-ওয়া যায়। পুনশ্চ মহাভারতে

'' বাহ্লিক। নাম তে দেশাঃ নতত্ৰ দিবসং বদেৎ ''' কর্ণপর্ক

প্রিভ প্রমারণ নগরের অবস্থান কামরূপের निकं निर्मिष्ठ इरेग्नाट्ड। আবার মগধের পূর্ব্বেও দক্ষিণ সীমা হইতেই রাক্ষসেরা নির্ভায়ে ভ্রমণ করিত এবং তৎসমীপস্থ ঋষি-গণ সর্বাদা তাহাদের ভারে ভীত হইতেন। বিষ্ণু পুরাণেও এই ভূভাগের নাম পৌও এবং উহা অনার্য্য ভূমি বলিয়া কথিত হই-াছে। উভয় মতেই বর্ত্তমান বঙ্গের দক্ষিণ ाश क्रमल स्वा किला। अध्यासभाग समस्य তে ক্রিক ক্রিক ভিত্তি **ল সন্দেহ।** ু 🖟 🚊 🚊 ুং 💸 ১৯ জুমিৰ কণা লিখিত ্, গ্রামায়ণের প্রবর্তী গ্রন্থে তাহা বাভাগ যার হা। পুনশ্চ ঐ শ্লোকে ভাবিড় দেশের কথা নিখিত হটয়াছে। বালীকি মার সর্বত্তে দ্রাবিড়ের অবস্থান যথায় তথায় নিবিড় বনভূনি ও রাক্ষস নিবাস বলিয়া গিয়াছেন। কোথাও আর্য্যজনপদ স্থাপিত হয় নাই, কেবল স্থানে স্থানে তুই একটি ঋষি মাত্র পাওরা যার। আবার ২৩ সংখ্যক টীকায় অধ্যাপক লামেনের মত ইহা সমর্থন কবিতেছে। এই সকল কারণে স্পষ্ট বোধ ২ইতেছে যে ঐ শ্লোকটি কুলিম এবং অনেক পরে রচিত। ইহা বাতীত র্মায়ণের আরও বহুস্থানে ঐ রূপ দোষ ঘটিয়াছে, তাহার বিশেষ পরিচয় দিবার আবশাক নাই। পণ্ডিত্র**র মক্ষ-**মূলারও এইকথা প্রকারান্তরে অহুমোদন 🎙 করেন। (১৮)

Se I Ancient Sanscrit Litera-

কাষোজ বৈদিক সময়ে আর্গ্য দেশ মধ্যে পরিগণিত ছিল বলিয়া কাহারও গ্রান্থ (১৯) কিন্তু মন্ত্র (২০)ও বাল্লীকি উভয়েরই সময়ে উহা অনার্গ্য দেশ মধ্যে গণ্য হইয়াছিল।

পূর্ব্বগত বৃত্তান্ত দারা ভারতের অবস্থা কিরপ অমুমিত হয় ? আর্যাবর্ত্ত বাতীত সর্ব্বভ্রই অনার্য্যগণ বিচরিত ঘোর অরণা-ময় ছিল আর্যাবর্তিও শহু স্থানে বনভূমি সক্লন। কিন্তু

'গ্রামান্ বিরুষ্টি**সীয়াস্তান্ পুল্পিতানি** বনা নিচ ৷'' (২১)

পুনশ্চ

'' উদ্যানায়বনোপেতান্ সম্প্র ুসলিলাশ য়ান্

তৃষ্টপুষ্টজনাকীৰ্ণান্ গোকুলাকুলসেবি-

তান্॥" (>>) এতজপ গ্রাম সমূহের অভাব ছিল না।

অতজ্ঞপ আম সমূহের অভাব ছিল না। বস্ত্রমতী তথন নবীনা, মনোহারিণী অল-স্থার বিভূষণা, নিয়ত হারিতশোভা

in regard to the language used by the Kambojas is to be trusted, it is clear that they spoke a Flauscrit dalect. It is thus irreful to Ev proved that the Kambojas were originally not only an Indian puople, but also a people possessed of Indian culture "—Muir's Sanscrit Texts. Vol. II

২০। "শনকৈস্ত ক্রিয়া লোপাদ্ ইুনাঃ ক্ষত্রিফাতয়ঃ। বৃষলত্বং গ্লতালোকে তা ক্ষণাদশনেন্চ

यञ् ।

(২১) ২ কাণ্ড—৪৯ সর্গ :

(२२) २ काख-०० मर्ग

মণ্ডিত। গ্রামান্তভাগে স্বরভিপুপ্রাচিত এবং বিহঙ্গমকুলকুজিত পরিসর উদ্যানা-ম্রবন সমূহ ছুর্গের ন্যায় বেষ্টন করিয়া, আ-শ্রিত জনপদকে নিরস্তর শত্রনর্ন হইতে লুকায়িত করিয়া রাখিয়াছে। মধ্যে মধ্যে মন্তব্য পদ চিহ্ন মাত্র গ্রাম প্রবেশের পণ বিজ্ঞাপন করিতেছে। তৎপরে আলবাল মধ্যে লহরীলীলাবৎ পরিপক শস্যচ্ড সমু-দর মারুতহিলোলে আন্দোলিত হইতেছে। মধ্যস্থলে গ্রাম, গৃহস্থেরা সমস্ত দিন পরি-শ্রম করিয়া, দিনাতে বিশ্রাম লাভ করত সাংসারিক স্থাথে পুলকিত হইতেছে। কথন বা সদ্যা প্রেক্তির চাকুশোভা সন্দর্শনে' বিমোহিত হইতেছে, কথন বা তদারা উত্তেজিত চিস্তাদাগরে নিমগ্ন হইয়া অচিন্তা দেবের প্রতি ভক্তির উদ্রেক হও-রায় উদ্দেশে প্রণিপাত করিতেছে। প্র-কৃতি সরলা, লোকও সরল, সরল কথোপ-কথনে আনন্দিত হইতেছে। নিকটে "গোযুতাং, ম্যুরহংসাভিক্তাং" তটিনী কল কল স্বারে অভীপ্সিত পথে প্রধাবিত হইতেছে। স্মিতাননা সরলা কুমারীগণ কুস্তকক্ষে হস্তান্দোলন করিতে করিতে খা-লয়ে গমন করিতেছে। বনাগ্রভাগ রঞ্জিত করিয়া দিনদেব অন্তশিখরে গমন করি-লেন। খদ্যোত্যালা আশ্রয়ের অনভাবে গা্মকে মণিমালাবিশিষ্ট করিয়া তুলিল। অদ্রে তপোবনস্থ হোমাগ্রির ধূম গগন-স্পর্শ করিতে অগ্রসর হইল। সন্মাবন্দনায় বিব্ৰত। স্তোত্ৰ সমাপনান্তে প্রজাবৎসল রাজাকে পিতৃবৎ জ্ঞানে তাঁহার

মগল কামনা করিয়া গাত্রোখান করিল।
আহা! এবেশে না হউক, ভারত মাতার
এই দিন কি আর ফিরিবে! চাতকের প্রায়
টাহিতেই দিন গেল। রামচক্র বনগমন
করিনে পুত্রশোকার্ত্ত দশরথ রামকে না
দেখিয়া, ভাহার রথ বাহক অধ্যের পদচিত্র
দেখিয়া যাহা বলিয়াভিলেন, তাহা যেন
আমাদেরই মুথে সাজিবে বলিয়া বলিয়াছিলেন।—

"বাহনানাঞ্চ মুখ্যানাং বহু চান্তং মমাত্মজং।
পদানি পথি দৃশুন্তে স মহাত্মা নদৃশুতে ॥"
এই সময়ে রাজপথের বড় বাছল্য ছিল
না। কারণ, অযোধ্যা হইতে তমসা নদী
পর্যান্তই "মহামার্গমভয়ং ভয়দর্শিনাম্,"
তাহার পর হইতেই আর পথ নাই।
বালীকির সময়ে নগরাদির কি অবহা

বালাকির সময়ে নগরাদির কি অবস্থা ছিল তাহা তৎকর্ত্ত্ক অযোধ্যা বর্ণনে অ-নেক বিদিত হইবে।

"নগর সর্বপ্রকার যন্ত্র ও আর্বর্গণ
ব্রু, প্রাকার ও পরিথা পরির্ক এবং
তোরণ ও কবাট সংযুক্ত। বাহিভাগের
সহিত যোজিত বহিঃপথ এবং নগরাভা
ভরে ভিন্ন ভানে বননাগমনের নিমিত
রাজপথ ছিল। তাহা বিক্সিত প্রশমর
বৃক্ষ শ্রেণিতে আরত এবং নিত্য নির্মিত
রূপে জলসিক্ত হইত। শিল্পী এবং নালা
দেশ হইতে আগত বণিক্দল প্রতিলক
শ্রেণিতে বাস করিত। কোন ভানে বধ্
গণের নাট্যশালা, কোথাও ক্রীড়ার্য পুর্ম্পন
বাটিকা ও আত্রবন, কোথাত ক্রিড়ার্য পুর্ম্পন
বাটিকা ও আত্রবন, কোথাত ক্রিড়ার্য পুর্ম্পন
বাটিকা ও আত্রবন, কোথাত ক্রিড়ার্য প্রস্ক্র

প্রাকার সংরক্ষণার্থে ততুপরি শতন্ত্রী অস্ত্র (২৩) স্থাপিত থাকিত। স্থবর্ণের স্থায় চিত্রিত বর্ণ বিশিষ্ট্র সপ্ততল গৃহ এবং স্ত্রীগণের কেলি গৃহ ছিল। নগরের ভূমি সর্বত সমতল। স্তৃতিপাঠক ও বংশাবলী কথক গণ নিয়ত এই নগরে বাস করিত। धिक ও বেদবিদ ব্রাহ্মণ গণ বাস করি-তেন। ফুন্দভী, মৃদঙ্গ, বীণা, পণৰ প্রভৃ-

(২৩) যদারা শতজনকে এককালে হনন করা যায় তাহা শতখী। এই শতন্ত্রী অস্ত কি ? এই অস্ত্র শকার্থ অনুরূপ সার্থক না হউক কিন্তু একেবারে নির্থক বলিয়াও বোধ হয় না। গঙ্গার থাল কাটিবার সময় বিহাটের নিকট যে একটি গ্রামের ভগাব-শেষ উদ্ধার হয়, ঐ গ্রাম অতি পুরাতন এবং খুষ্টের অনেক পূর্বের বলিয়া নির্দ্ধিন্ত তৎসম্বন্ধে ঐ গ্রামে প্রাপ্ত মদার সময় নিৰ্ণয়ে Prinsep's Indian Antiquites Vol. I. Plate XIX 3313 ঐ পুস্তকের উক্তগ্রামের মদ্রা বিষয়ক Plate VII হইতে প্রথম সংখ্যক মুদ্রার অক্ষর সমূহ, এবং Plate XXXVII (Vol II of the Book) যে বৰ্ণমালা **(मुख्या আছে. তাহার সঙ্গে মিলাই**য়া

তির বাদ্য হইত । নগর সহস্র শ্রেষ্ঠ বীর পুরুষ দ্বারা রক্ষিত হইত।'' (২৪)

पिथित दिशा याहेरत तय शृष्टीय में जाकीत পাঁচশত বৎসর পূর্বে যে অক্সর ছিল, ইহা সেই অকরে। অতএব কেবল অকরে দেখি-য়া ধরিলে এই মুদ্রা সেই সময়ের বা অল্ল এদিক ওদিক হইতে পারে। যেখানে পাওয়া গিয়াছে, সেইখানেই আর এক বস্তু পাওয়া যায়; ভৎপ্রসঙ্গে "There are some other things, one bearing in some respects a resemblance to a small cannon, another to a button hook" &-Col Cautley's quoted by Prinsep. আবার বারুদের প্রসঙ্গে I am more than ever inclined to accede to the opinion of those, who believe that gun-powder was invented in India" পুন*চ "The use of it in war was forbidden in their sacred books, the Veidam or Vede" -Beckmann in his History of inventions Vol II. তবে কি, বর্ত্তমান ভাবে না হউক, অতি সামান্ত ভাবে, যা-হাকে অতিকন্তে এবং কোনরূপে কামান বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, এরূপ কোন আগ্নেয় অস্ত্রের ব্যবহার রামায়ণ প্রভেতার সময়ে ছিল গ

(২৪) ১ কাণ্ড-- « সর্গ I

-- ESI ESI 193--

ভারতব্যীয় দিগের আদিম অবস্থা।

উপক্রমণিকা ।

আর্যাজাতির আদিম অবস্থার বিষয় ভারতবর্ষীয়দিগের ধর্মশাস্তামুসারে ত্রাক্ষণ, বলিতে হইলে আৰ্য্যজাতি শব্দে কাহাকে ক্ষিত্ৰয় ও বৈশ্য এই তিন জাতি আৰ্য্যজা-বুঝার তাহাই প্রথমে নির্ণয় করা আবশুক। তির মধ্যে গণ্য। শুদ্রজাতি অনার্য্য ব লিয়া খ্যাত। আর্যাজাতি যে যে স্থলে বাস ক্রিতেন সেই সেই হুল পুণাময় ভূমি। তাঁহারা কুল ক্রমাগত যে আচার অবলম্বন করিয়া আদিতেছেন তাহাই সদাচার। উহা শাস্তাপেকা প্রম মাতা। যাহা অস্পৃশ্য ও অগুচি কহিয়াছেন উহা আবহমানকাল ঐরপই চলিয়া আদিতে-ছে। ইহাঁরা ধর্মশাস্ত্রের নিয়মান্ত্রসারে চলিয়া থাকেন। আর্য্যজাতির ধর্মশাস্ত্রের भून (तम । तम निज्ञ ७ जरशोकरवश। বেদ চত্ৰবিধ। থাক্ যতা, সামও অথবি। বেদকে শ্রুতিও কহিয়া থাকে। যে শ্রুতি যে ঋষি কীৰ্ত্তন করিয়াছেন সেই শ্রুতি সেই ঋষির নামে পরিগণিত। ঋষিগণ লোক্যাত্রা মানসে যে সকল নিয়ন প্রচ-লিত করিয়া গিয়াছেন তৎসমূদয় স্মৃতি वा धर्मभाख । अविकित्शव मत्या याहाता ধর্মশাস্ত্রকার বলিয়া মান্য(১) তাঁহাদিগের দকলের মত এককালে আদরণীয় নহে;

(১) মন্বত্রিবিস্থারীত্যাক্তবল্কোশনোং-ঙ্গিরাঃ

যুগে যুগে ঋষি বিশেষের মত বিশেষ বি-

শেষ কার্য্যে মাননীয় (২)। তাঁহারা যে

যমাপস্তম্বসংবর্তা কাত্যায়ন বৃহস্পতী ॥৪ পরাশর ব্যাস শভা লিখিতা দক্ষ গোতমৌ। শাতাতপো বশিষ্ঠশ্চধর্ম্মশাস্ত্র প্রযোজকাঃ॥৫ যাজ্ঞবন্ধ্যসংহিতা প্রথম অধ্যায়।

(२) **ক্তৈত্ মান্**বা ধর্মাস্তেতায়াং গৌতমাঃ-স্থতাঃ ।

দ্বাপরে শাঙ্খালিখিতাঃ কলৌ পারাশরাঃ-স্মতাঃ॥

, পরশরসংহিতা প্রথম অধ্যায়।

সকল ইতিহাস অথবা কাব্য রচনা করিয়া গিয়াছেন তৎসমন্ত ও শ্রুতি শ্বৃতির অমুরূপ চলিতেছে। সেগুলির নাম পুরাণ বা উপপ্রাণ। অধুনা, দেব দেবী প্রণীত বলিয়া কতকগুলি শাস্ত্র বহুর্গত হইয়াছে, তাহাদিগকে তন্ত্র বলা যায়। সেগুলি বঙ্গবাসী ধার্ম্মিকাভিমানিদিগের বিশেষ আদরের স্থানে অধিষ্ঠিত দেখা যায়।

উপরি কথিত শাস্তগুলি ঋবি প্রণীত বিলয়া সকলেই শ্রদ্ধা সহকারে মান্তকরেন তিরিধয়ে কাহারও মতদৈধ নাই। যে বিধান গুলি ঋষাদি প্রণীত নয় তাহাতেই লোকের দলাদলি দেখা যায়। স্কৃতরাং ভিন্ন মতাবলম্বীরা ভিন্ন সম্প্রদায়ের লোক ও তদীয় অবলম্বিত ধর্ম শাস্তের দোমোদ্ ঘোষণ পূর্বক ঐ দলকে অপাঙ্কেয় করিতে পরায়্থ হননা। এই স্ত্রে আর্থ্য সমাজে দেম, হিংসা লক্ষপ্রতিষ্ঠ হইল।

আর্যা জাতিরা ধর্ম শাস্ত্রের নিতান্ত বশ বর্ত্তী, স্মৃতরাং কেহ কাহারও অবলম্বিত ধর্মের প্রতি কটাক্ষ করিলে তাহার সঙ্গে আহার ব্যবহার করা দূরে থাকুক বাক্যা-লাপ পর্যান্তও করেন না। এই রূপে ক্রমে ক্রমে পরস্পরের সঙ্গে পরস্পরের আহার ব্যবহার রহিত হয়। ইহাই একতা ভঙ্গের কারণ। অনৈক্য ভাবই আর্যাজা-তির পতনের মূল।

আঁগ্যজাতি কোথায় প্রথম বাসস্থান গ্রহণ করিয়াছিলেন, কতকালই বা একত্র ছিলেন, তৎপরেই বা কোথায় গেলেন, তাহাই নি-জারণ হইলে ইই.নিগের আদিম অবস্থার বিষয়ে অনেক সংবাদ প্রাপ্ত হইতে পারা যায়। অতএব প্রথমে তাঁহাদিগের বাস-স্থলের সীমাদি নির্দেশ করা উচিত।

ইহাঁরা প্রথমে উত্তর দিগে আবাস গ্রহণ করিয়া ছিলেন। ক্রমশঃ দক্ষিণাভিমুখী হন। যখন যে স্থলে অধিবাস করিতে লাগিলেন অমনি তত্তৎ স্থলের প্রশংসা পূর্বক সেই সেই দেশ আর্য্য কুলের আবাস বোগ্য বলিয়া বিধান করিয়া রাখিতে লাগিলেন। মূল বাসস্থল যে উত্তর প্রাস্তে ছিল তদ্বিয়ে কোন সন্দেহ নাই। সকল ব্যক্তিই উত্তর দিগে ভাষা শিক্ষাকরিতে যাইতেন। গ্রিদ্যু বাক্যের প্রস্তি। (৩)

আর্যাজাতি প্রথমে কোন্ প্রদেশে আদিয়াছিলেন তাহার প্রমাণে এইমাত্র জানা যায় যে, ইহাঁরা উত্তর হইতে প্রথম পাদ বিক্ষেপে ব্রহ্মাবর্ত্তে বাসস্থল মনোনীত করিয়াছিলেন। যে দেশ সরস্বতী ও দৃষদ্বতী, এই ছই দেবনদীর মধ্যবর্ত্তী তাহারই নাম ব্রহ্মাবর্ত্ত। ব্রহ্মাবর্ত্তে যে আচার কুল্কুমাগত চলিয়া আদিয়াছে, তাহাই সর্ব্বর্ণের সদাচার বলিয়া নিদ্ধিট ছিল (৪)

[৩] কৌষীতকী ব্রাক্ষণ হইতে উদ্ধৃত পথ্যাস্বস্তিক্দীচীংদিশং প্রাজানাদ্ বাগ্বৈ পথ্যাস্বস্তি স্তস্মাদ্ উদীচ্যাংদিশি প্রজ্ঞাত

বাগুদাতে। উদঞ্চ উএব যান্তি বাচং শি-ক্ষিতৃং। যোবা তত আগচ্ছতি তদ্য ব। শুশ্বন্তে ইতি আঁহ। এবা হি বাচো দিক্ প্রজাতা।

(৪) मत्रच्छी पृषद्यत्या (प्रवनामार्ग-पछतः।

रेरां मिरात यः भत्रिक्त मरक मरक भीगा নির্দিষ্ট স্থল অতিক্রম করা আবশ্যক জ্ঞান হইলে, অধস্তন বংশ্যেরা ক্রমে দক্ষিণাভি-মুখী হইতে লাগিলেন। তাঁহারা যেস্তলে আসিলেন. তাহার নাম ব্রন্ধবিদেশ। ইহাই দ্বিতীয় প্রস্থানের সীমা। দেশ চারি ভাগে বিভক্ত। কুরুক্ষেত্র. মৎস্যা, পাঞ্চাল ও শুরুসেনক। অপেকা, ত্রন্ধবিদেশ গৌরবে কিঞ্চিৎ তথাচ এতদ্বেশপ্রস্থত বিপ্র-शेन। জাতির নিকট হইতে, আপন আপন জাতি ধর্মাক্সারে, সদাচার ও সচ্চরিত্তা শিক্ষার আদেশ সকল ব্যক্তি গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। ইহাতে বোধ হয়, বৃদ্ধবিগণ এই স্থলেই বসতি করিয়াছিলেন; নত্বা প্রাচীনদেশস্ত ব্রাহ্মণগণকে করিয়া, কেন অপেক্ষাকৃত আধুনিকদেশ সম্ভব আমাণগণের নিকট শিষ্টাচার শিক্ষার আদেশ হইল ১

যৎকালে আর্য্য গোষ্ঠির সন্তান পরম্পরা উক্ত দেশ সমস্তে ব্যাপ্ত হইরা পড়িলেন, এবং স্থান সনাবেশ হয় না দেখিলেন, তৎকালে তৃতীয় প্রস্থানের স্থাসময় উপ-স্থিত হইল। এইবারে মধ্যদেশ গ্রহণ করি লেন। হিনালয় ও বিদ্ধাপর্কতের মধ্যবর্তী,

তং দেবনিশ্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্তং প্রচ ক্ষতে ॥ ১৭ তন্মিন দেশে য আচারঃ পারংপর্যা ক্রমা-গতঃ। বর্ণানাং সাস্তরালানাং স সদাচার উ-

বর্ণানাং সাস্তরীলানাং স সদাচার উ চাতে॥ ১ কুরুক্তের পূর্ববর্তী, প্রয়াগের পশ্চিমবর্তী ভূভাগকে মধ্যদেশ কহা যায়। (৫)

যৎকালে আর্যাকুলের অধিক বংশবৃদ্ধি হইতে লাগিল, মধ্যদেশ পর্যান্ত ইহাঁদিগের দ্বারা সম্যক্ অধ্যুষিত হইল, তথার আর স্থান সমূলন হয় না প্রত্যুতঃ অচ্ছন্দে বাস করা অতি কন্তকর হটল তৎকালে চতুর্থ প্রস্থানের আবার্স ভূমির প্রয়োজন। মনে করিলেন এই প্রস্থানে আর্য্যজাতি যতদূর অধিকার করিবেন ততদূরই তাঁহাদিগের পক্ষে নিবসতির পর্যাপ্ত স্থান হইতে পারিবে। তদম্পারে আর্য্যাবর্ত্তকে চতুর্থ প্রস্থানের আবাস প্রি করিলেন। আর্যাবর্ত্তর পূর্ব সীমা পূর্বসাগর পতির সীমা পশ্চমসাগর উত্তরসীমা হিমালের দক্ষিণ-সীমা বিদ্যাগিরি। (৬)

এই বিভীর্ণ ভূখওও যথন আর্যাকুলের পক্ষে অলমাত্র স্থান বলিয়া নির্দারিত হ-ইল অর্থাৎ পূর্ব্ধদিগে ত্রদ্ধ রাজ্য পশ্চিমে

(a) কুরুজে ত্রঞ্গ নংস্যাপ্ত পাঞ্চালাঃ শ্রদেন

এম ব্রন্ধিদেশোবৈ ব্রন্ধাবর্ত্তাদনতরং॥ ১৯ এতদেশ প্রস্তুস্য স্কাশাদগ্রজনারঃ। সংস্বং চরিত্রংশিদেরন্পৃথিব্যাং সর্ক্তি-মানবাঃ।.

হিমবদ্ধিয়ায়োর্মধ্যং যংগ্রাগ্রিনাশনাগরি। প্রত্যাগের প্রস্নাগাচ্চ মধ্যদেশঃ প্রকী-ঠিত॥ঃ ২১।

মনু। ২। অ।

(৬) আসমুদ্রাত্তু বৈ পূর্বাদাসমুদ্রাত্তু-পশ্চিমাৎ।

তয়োরেবান্তর ংগির্য্যোরার্য্যাবর্ত্তংবিছ-কর্বধাঃ॥২২

পারস্যরাজ্য উত্তরে হিমালর দক্ষিণে বিদ্ধা গিরির মধাবর্তী স্থান আর্য্যগণের महीर्ग স্থান বলিয়া বোধ হইল, ইহাঁদিগের প্রভূতা সর্বতি বিখ্যাত হট্ল, শৌর্যা বীর্যা ও পরাক্রমে শ্রেষ্ঠ হইলেন এবং অন্যের নিকট ছুদাস্ত হইলেন, তখন বিবেচনা করিলেন এক্ষণে এরপে আর নিবস্তির **শীমা নির্দেশ করা উচিত নয়, বাদের** যোগ্য স্থান দেখিলে তথায় বাসের বিধান দেওরা কর্ত্তবা। এমন নিয়ম করা উচিত, যাহাতে সকলে একেবারে যথেকাচারী নাহর অথচ নিয়মটিতেও কিছু নৈপুণ্য থাকে; এরূপ কোন বিধান করাই শ্রেরস্কর। তদনুসারে পর্ম স্লকৌশল পূর্ণ নিয়ন তিরীকৃত হইল। সে নিয়মটি এই। কুঞ্সারমূগ স্বভাবতঃ যে দেশে বিচর্ণ করে নে দেশ যজীয়দেশ। তথার দিজ-গুণ অনায়াসে বাস করিতে পারেন। যে-থানে কুফ্সার স্বভাবতঃ বিচরণ না করে তাহার নাম শ্রেছ্দেশ। (१)

আর্য্য সন্ততি গণ আপনাদিগের অধি-কার ভূমি সীমা নিবদ্ধ ও অসীম এই উভয় বিধ স্থির ^{*}করিয়া শূজগণের পক্ষে কিঞ্চিং দদর হইলেন সে দয়টো এই। শূজগণ আপন আপন জীবিকা জন্ত সর্ব্যে বাম

(৭) ক্বয়ুসারস্ত চরতি মুগোযত্ত স্বভাবতঃ। সজ্জোয়ে বজীয়ো দেশো শ্লেচ্ছদেশস্ততঃ-

> পরঃ ॥২৩ শোষের**ন প্রে**য়-

এতান্ দ্বিজাতয়ো দেশান্ সংশ্রয়েরন্ প্রথ-ত্নতঃ। শুদ্রস্ত যুক্তিন ক্সিন বা নিব্যেদ্ব ত্তি কর্ষিতঃ॥

শূদস্ত যশ্মিন্ কশ্মিন্ বা নিবসেদ্ব ত্তি কাৰ্যতঃ॥ মন্তু ২-অ করিতে পারিবে। বিজ গণ পবিত্র দেশে পবিত্র আচার অবলম্বন করিয়া চলিবেন। তাহার অক্তথা করিলে, বিজগণ শূদ্রত প্রাপ্ত হইবেন। উচ্চ জাতি হইতে নিক্নষ্ট জাতি মধ্যে গণনীয় না হইতে হয় এইভয়ে সর্বাদা সকলে সদাচার ও সীমা অতিক্রম করিতেন না। ইহাতেই শৃদ্র গণের জীবন রক্ষার উপায় হয়।

কলিবুগের ধর্ম বক্তা পরাশর ঋষি মনে করিলেন কলিকালে লোক সঙ্খা অধিক হইবে তৎকালে এতাদৃশ স্বল্প পরিমিত স্থলে অধিবাস পূর্বক দ্বিজ্ঞগণের জীবিকা নির্বাহ করা অতিশর কঠিন কর; অতএব ইহাদিগের জীবন রক্ষার উপায় করা নিতান্ত কর্ত্তব্য। দ্বিজ্ঞকুলের পরম হিত জনক সে উপায় ও আদেশটা এই; দ্বিজাতিরা যেখানেই কেন বাস করুন না, তাঁহারা স্বজাতি সমুচিত সদাচার কদাচ পরিত্যাগ করিবেন না। দ্বিজাতি সমুচিত সৎক্রিয়ার অনুষ্ঠানে রত থাকিবেন। ইহাই ধর্ম সীমাংসা।

মন্থর নির্মান্থসারে দ্বিজ্ঞগণ নিসেবিত স্থল ব্যতীত অন্যত্র বাসে দ্বিজাতির ক্রিয়া কলাপে অধিকার থাকে না। কিন্তু কলি ধর্ম্ম বিং ঋষির নির্মান্থসারে দ্বিজাতিগণ সদাচার ও সংক্রিয়া সম্পান্ধ,থাকিলেই যত্র তত্র বাস করিতে নিষিদ্ধ নন। এই বচনটী আর্য্য জাতির উন্নতির একতম কারণ ব-লিয়া পরিগণিত হইতে পারে (৮)

(৮)পরাশর সংহিতা— উষিতা যত্র তত্রাপি স্বাচারং নবিবর্জ্জেয়ৎ। আর্থ্যগণ যেমন ভারতর্বের সম্দার
উত্তম স্থলগুলি অধিক্বত করিলেন, তৎসক্ষে
সক্ষেই শাসন প্রণালী উদ্ভাবন করিলেন।
ইহাঁরা আপনাদিগের শাসনভার রাজার
হস্তে অর্পণ করিলেন। পরাক্রমশালী
ক্ষত্রিয়কে রাজপদ প্রদান করিতেন। স্থপণ্ডিত ব্রাহ্মণগণের হস্তে মন্ত্রণার ভার
দিয়া নিশ্চিস্ত থাফিতেন। বৈশ্যগণের
প্রতি বাণিজ্য, ক্ষরি, ও পশুপালন ভার
নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। ইইাদিগের
দাসার্ত্তি নির্কাহি জন্য কেবল শুজজাতিকেই বশীভূত করিয়াছিলেন।—

আর্য্যজাতি রাজশাসনের বশীভূত। ই-হাঁরা রাজাকে ইক্রাদি দিকপালগণের অংশে অবতীর্ণ জ্ঞান করেন। এমন কি মু-রাজাকে সাক্ষাৎ ধর্ম স্বরূপ জ্ঞান কবিয়া বিচারক ও নুপতিকে কদাচ অভিলুমনে করেন না। বিচারাসন ও ধর্মাসন আর্যাগণের পক্ষে সমান। বিচার-গৃহ ও ধর্ম্মন্দির ইহাঁদিগের নিকট তুল্য নুপতি ও দেবতা ইহাঁদিগের নিকট অভিন। দেবগণ নুপদেহে অব-স্থান পূর্বাক লোক পালন করেন। স্থত-রাং নুপতি বালক হইলেও তাঁহাকে অবজা করা অফুচিত, ইহাই ইহাদিগের একান্ত বিশ্বাস। সভাই ইইাদিগের পরম ধর্ম। একমাত্র ধর্ম-বাতীত আর্যাগণের অন্য শ্রেষ্ঠ স্থাদ্ নাই। পরকালেও ধর্ম^{বর্} সঙ্গীহন। (৯)

সংকর্মাণি প্রকুর্বীরয়িতি ধর্মস্য নি-শচয়ঃ॥ ৪০

(a) हेक्नांनिल यमार्कानामरश्रम् वक्रवण्ण ।

ভূপতিকে এতাদৃশ প্রধান মনে করেন বটে তথাপি তাঁহার ঐচ্ছিকনিয়ম কদাচ মান্য করেন না। রাজাকে প্রজাপালন নিমিত্ত বিধান সংহিতা মানিতে হয়। তিনি বিধি নিষিদ্ধ কোন কর্ম করিতে সক্ষম নন। প্রজাপালন জন্য তাঁহাকে প্রচীন ঋষি-দিগের অফুষ্ঠিত আচার ব্যবহার অনুসারে চলিতে হয়।

তাঁহারা রাজ্যশাসনের যে সমুদার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন সেই পদ্ধতিগুলিকে শিরোধার্যা জ্ঞান করিয়া যে নৃপতি প্রজা-

চক্রবৃত্তেশয়োশ্চৈব মাত্রা নিয়ত্য শা-স্বতী।।

যন্ত্রাদেষীং স্করেক্রাণাং মাত্রাভ্যো নি-র্ম্মিতো নৃপঃ।

তত্মাদভিভবত্যেষ সর্বভূতানি তেজদা॥ ৫ সোহগ্রিভবতি বায়ুশ্চ দোহকদোমঃ স ধর্মারাট্।

সকুবেরঃ স বরুণঃ সমহেক্তঃ প্রভাবতঃ॥ १ বালোহপিনাবমন্তব্যো মন্ত্য্য ইতি ভূ-

ামপঃ। মহতী দেবতা ছেষা নররূপেণ তিষ্ঠতি ॥ ৮ ৭ অ মনু।

একএব স্থহ্দের্শ্যে নিধনেই পারুমাতি যঃ। শরীরেণ সমং নাশং সর্ক্ষমন্য দ্ধিগচ্ছতি॥১৭ মন্তু—৮ অ।

নাস্তিসত্যসমোধর্মো নসত্যাদ্বিদ্যক্তে প্রম।

নহি তীব্রতরং কিঞ্চিদন্তাদিহ বি-দ্যতে ॥ ১০৫

রাজন্সত্যুংপরংব্রহ্ম সত্যঞ্সময়ঃ
পরঃ
মাত্যাহ্বীঃ সময়ং রাজন্ সত্যং সঙ্গত
মস্তে ।। ১০৬

মহাভারত আদি পং সম্ভব—শাকুন্তলে।

পালন করেন তিনিই প্রকৃতি পুঞ্জের প্রিয় হন

রাজা সদগুণশালী না হইলে রাজসিংহা-সলন স্থায়ী হইতে পারিতেন না। প্রজা-বর্গ ষড়যন্ত্র করিয়া অন্য রাজার সঙ্গে বি বাদ বিসম্বাদ ঘটাইয়া দিত। ভূপতিগণ তাহাতেই স্থশাসিত হইনা আসিতেন। ভূপালবর্গ শাস্ত্রের নিয়ম লজ্মন পূর্ব্ধক অন্যায় আচরণ করিতে পারিতেন না। পৃথিবীপতি বলিয়াই যে তিনি সমাজকে ষ্মগ্রাহ্য করিয়া চলিবেন তাঁহার সে স্কুযোগ ছিল না। তিনি কুক্রিয়া ও অন্যায়াচরণ জना मभाष्ट्रत निक्छे वित्यय मात्री ও मध-নীয় ছিলেন। পাপকারী নরপতিকে সিং-হাসনচ্যুত এবং তাঁহার বিশেষ শাস্তি প্র-দান পুরঃসর অন্য রাজাকে রাজ্যের অধি-নায়ক করিয়া তদীয় শাসন মান্য করিতেন তথাপি অরাজক রাজ্যে কদাচ বাদ অথবা হস্তে আত্মসমর্পণ করিতেন পাপাত্মার না। (১০)

রাজা রাজ্যের অধিকারী ছিলেন বটে কিন্তু কোন বিষয়েই তিনি সর্বাংকশ ক্ষ-

(১০) বহবোহবিনয়ায়ৡ৷ রাজানঃসপরি-চ্ছদাঃ

বনস্থা অপিরাজ্যানি বিনয়াৎপ্রতি পে দিরে ..

বেণো বিনাষ্টাহবিনয়ায়হুষ ৈচব পার্থিব। স্থানামা যাবনি কৈচব স্থমুখো নিমিরে-

পৃথুস্ত বিনয়াদ্রাজ্যং প্রাপ্তবান্ মন্তরেবচ। কুবেরশ্চ ধনৈশ্বর্যং ব্রাহ্মণ্যকৈব গা-

धिकः ॥ ८

মন্ত---- ৭ -- ত

মতাশালী হইতে পারিতেন না। তাঁহাকে
মন্ত্রিপরিবেষ্টিত হইয়া রাজকার্য্য পর্য্যবেক্ষণ
করিতে হইত। রাজ্য রক্ষার কথা দ্রে
থাকুক শাসন কার্য্যও কেই একাকী নির্কাহ করিতে অধিকারী ছিলেন না। বিভিন্ন কার্য্যে বিভিন্ন মন্ত্রিবর্গের সহায়তা
গ্রহণ করিতে হইত।

রাজা স্বচক্ষে সমুদার প্রত্যক্ষ পূর্বক রাজ্যশাসনে অপারগ বলিয়া স্থানে স্থানে ও কার্য্য বিশেষে পৃথক্ পৃথক্ প্রতিনিধি নিযুক্ত রাখিতেন। তাঁহাদিগের কার্য্য কলাপ পরিদর্শন নিমিত্ত তথাবধায়ক, দৃত, গুপুচর ও ছদ্মবেশধারী পুরুষ নিযুক্ত করিতেন। সময়ে সময়ে সসৈন্যে নিজেই অধীনবর্গের কার্য্যকুশলত। সন্দর্শন করি-তেন।

আর্য্যজাতির শাসনকালে ক্ষুদ্র গ্রামেও
রাজার প্রতিনিধি থাকিত। কোন ব্যক্তিই
অন্যায় আচরণ করিয়া পরিত্রাণ পাইতেন
না। ক্ষুদ্র বা গণ্ডগ্রামের সংখ্যামুসারে
স্থানে স্থানে গুল্ম সংস্থাপন করিতেন।
তথার সসৈন্য অমাত্য থাকিতেন। তাঁহার অধীনে কারাগার থাকিত। গ্রামের
ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শাসনকার্য্য গ্রামীণ মণ্ডল দ্বারা
নিষ্পার হইত। তিনি আপন ক্ষমতার
অসাধ্য কার্য্য দশ গ্রামীণের নিকট বিজ্ঞাপন করিতেন। দশ গ্রামাধ্যক্ষ বিংশতীশের
অধীনতার আবদ্ধ ছিলেন।—বিংশতীশ
আবার শত গ্রাম শাস্তার নিয়ম বশীভূত
থাকিতেন। শতগ্রাম নিয়ন্তা সহস্র গ্রামাধ্পতির সকাশে স্বকীয় শাসন কার্য্যের

দোষ গুণ বিজ্ঞাপন করিয়া তদীয় অসাধ্য কার্য্যের স্থানিয়ম করাইয়া লইতেন। এরপ ক্রমশঃ নিম্ন পদস্থ ব্যক্তি অপেক্ষাকৃত নিম্নতরের প্রতি আধিপত্য করিতেন। এবং ক্রমশঃ শ্রেষ্ঠ পদবীর লোকের অধীন হইতেন। সহস্র গ্রামাধিপতি নগরা-ধ্যক্ষের অধীন হইয়া কার্য্য করিতেন। তাঁহার প্রতি রাজ্যশালনের অনেক ভার সমর্পিত হইত। (১১)

ইহাঁরা কেহই রাজকোষ হইতে বেতন পাইতেন না। ইহাঁদিগের জীবিকা জন্য রাজা নিম্বর ভূমি দিতেন।

আর্যাকুলের প্রজাগণ প্রতিদিন রাজার উদ্দেশে অয়, পানীয় ও ইফনাদি রাজপ্রতি নিধি সনীপে আনরন করিতেন। তৎ-সমস্ত দ্রব্য গ্রাম মণ্ডল আপন জীবিকা জন্য গ্রহণ করিতেন। ইহাই তাঁহার ধর্মাফুসারির্ভি।

দশ গ্রামীণ আপন জীবিকা নির্ব্বাহের

(১১) দ্বয়োত্তরাণাং পঞ্চানাং মধ্যে গুল্ম-মধ্চিতং। তথাগ্রামশতানাঞ্চ কুর্য্যান্দাষ্ট্রদ্য দং-গ্রহং॥ ১১৪ গ্রামস্যাধিপতিং কুর্য্যাদ্দশ গ্রামপতিস্তথা।

গ্রানস্যাধিপতিং কুর্যাদশ গ্রামপতিস্থা।
বিংশতীশংশতেশঞ্সহস্রপতিমেবচ॥ ১১৫
গ্রামে দোষান্ সমুৎপন্নান্ গ্রামিকঃ শ-;
নকঃ স্বরং।

भारतमन्त्रामनत्मनात्र नत्मत्म। विश्मणी भिनः ॥ >>७

বিংশতীশস্ততৎ সর্বংশতেশায় নিবেদ^{রেছ।}
শংসেদ্যামশতেশস্ত সহস্র পতরে
স্বয়ং ।। ১১৭

মহু--- গ

উপায় স্বরূপ ছই হলকর্ষণ বোগ্য ভূমি
নিম্বর উপভোগ করিতে নিষিদ্ধ নন। ইহা
তাঁহার যথার্থ বৃত্তি। চারি বৃষভে এক
হলকর্ষণ হয়। আট বৃষভের কর্ষণ সাধ্য
ভূমিই ছই হলের যোগ্য বলা যায়। উহার নাম কুলভূমি।

বিংশতীশ আপন ভরণপোষণ জন্ম কুলভূমি পঞ্চক শ্রহণ করিতে পারিতেন।
অর্থাৎ চন্ধারিংশৎ ব্যভের কর্ষণ সাধ্য
ভূমি নিষ্কর ভোগ করিতে পারিতেন।
ইহা তাঁহার পক্ষে নিস্পাপর্ত্তি।
গ্রামশতাধ্যক্ষ একখানি গ্রাম নিষ্কর উপভোগ করিতেন। তাহাই তাঁহার জীবিকার জন্যে ধর্ম্মানৃত্তি বলিয়া নিদ্দিষ্ট ছিল।
সহস্র গ্রামাধ্যক্ষ স্বকীয় জীবিকা জন্ম
একখানি নগর নিম্কর ভোগ করিতেন।
ইহা তদীয় ধর্মজনকর্ত্তি।
ইহাদিগের কার্য্য পরিদর্শন জুন্ম নগরে

নগরে এক একজন সর্বার্থ চিন্তক থাকিতেন, তিনি ইহাঁদিগের অসাধ্য কার্য্যের
মীমাংসা করিতেন। যদি তিনি কোন
অস্তায় করিতেন উহা রাজার কর্ণগোচর
হইত; অবশেষে তিনি অবিচার জন্ত নুপতি হইতে শান্তি প্রাপ্ত ইইতেন।
আর্য্য ভূপালগন অসম্ভ অথকা অত্যধিক কর বা শুল্ক গ্রহন করিতেন না।
ইহাঁরা বাণিজ্যের নিয়ম নির্দারণ পূর্ব্বক
শুল্ক লইতেন। ব্যক্তি বিশেষকে করভার

(১২) যানি রাজপ্রদেয়ানি প্রত্যহং গ্রামবা-সিভিঃ।

হইতে নিষ্কৃতি দিতেন। (১২)

কার্য্যকর্ত্তার আর, ব্যয়, ক্ষয় ও র্জি
বিবেচনায় পণ্যদ্রব্যের আগম ও নিগমের
দ্রতা এবং দ্রব্যের প্রয়োজন অমুসারে
মূল্য নির্জারণ পূর্বক পরিমিত শুল লইতেন। যাহা গৃহীত হইত উহা দ্বারা
বানিজ্যের আনার প্রসারের কোন ব্যাঘাত
সম্ভাবনা থাকিত না। এবং প্রজাপালনে
ব্যয়িত হইত।

আর্য্যজাতি ত্রিবর্ষের সঙ্কুলান যোগ্য ধান্ত সঞ্চয় রাখিতেন। অক্তান্ত শদ্যের স্থায়িত্ব জ্ঞানে সংবৎসর, দ্বিবর্ধ, বা ত্রিব-র্ধের বায় যোগ্য সংস্থান রাখিতেন। কি মধ্যবিধ কি সঙ্গতিপাল সকলেই সঞ্চয়ের গুণ অবগত ছিলেন।

পঞ্চরাত্রি অতিক্রান্ত হইলেই রাজাজ্ঞার অস্থির মূল্যবান্ বস্তুর মূল্য হট্টানির মধ্যে সর্কাসমক্ষে নির্দ্ধারিত হইত। যে বস্তুর মূল্য অপেক্ষাকৃত স্থিরতর তাহার মূল্য পক্ষান্তে নির্ণীত হইত।

অন্নপাকেনাদীনি গ্রামিকস্তান বাপু য়াৎ॥১১৮
দশীকুলস্ত ভূঞ্জীত বিংশী পঞ্চ কুলানিচ।
গ্রামং গ্রাম শতাধ্যক্ষঃ সহস্রাধিপতিঃ পুরং॥১১৯

তেষাং প্রাম্যাণি কার্য্যাণি পৃথক্ কার্য্যাণি-চৈবহি।

রাজ্ঞোহন্যঃ সচিবঃ স্নিগ্মস্তানি পশ্চেদত-স্ত্রিতঃ॥ ১২০

নগরে নগরে চৈকং কুর্য্যাৎ সর্ব্বার্থ চিন্তকং উচ্চৈঃ স্থান ঘোর রূপৎ নক্ষত্রাণামিব গ্রহং ॥১২১

ত্রং ॥১২১ সতানমুপরিক্রামেৎ সর্বানেব সদাস্বয়ং। তেষাং বৃত্তং পরিণয়েৎ সম্যগ্রাষ্ট্রেযু তচ্চরৈঃ॥

> ज्ञाता । ज्ञाता ।

৭ অ মমু।

বাজারের মানদণ্ড এবং পরিমাপক পাত্র প্রতিষাথাসিকে পরীক্ষিত হইয়া দ্বিতীয় যাথাসিক পর্যাস্ত অবধারিত থাকিত। পূর্ব্বোক্ত কার্য্যের কোন বিষয়ই রাজা অশ্রুতপূর্ব্ব থাকিতেন না।

রাজকোষ ও আর ব্যর প্রত্যহ পরীক্ষা করিতেন। দূতগণের নিকট হইতে প্র-ত্যহ বার্ত্তা গ্রহণ করিতেন। চরের কথা

[১৩]ক্রয় বিক্রয় মধ্বানং ভক্তঞ্চ সপরিব্যয়ং।
বোগ ক্ষেমঞ্চ সম্প্রেক্ষ্য বণিজ্ঞা দাপয়েৎ
করান্॥১২৭
যথা ফলেন যুজ্যেত রাজা কর্ত্তাচ কর্ম্মণাং
তথাবেক্ষ্য নূপো রাষ্ট্রে ক্লয়েৎ সততং
করান্॥১২৮
অ—৭—মন্তু।

গোপন রাখিয়া রাজ্যের সমস্ত বিষয়ে তর তর করিয়া অফ্রন্ধান লইতেন। আর্য্যজাতি কিরপ ব্যক্তির হস্তে কেমন ভার সমর্পণ করিয়াছিলেন তাহা দেখিলে তদীয় শাসন প্রণালী জানা যায়। (১৩)



কত কাল মন্ষ্য ?

প্রথম সংখা।

জলে যেরপে বৃদ্ধৃ উঠিয়া তথনই বিলীন হয়, এ পৃথিবীতে মহুষ্য সেই রূপ জন্মিতেছে ও মরিতেছে। পুলের পিতা ছিল, তাহার পিতা ছিল, এই রূপ অনস্ত মহুষ্য শ্রেণী পরক্ষার। স্বষ্ট এবং গত হইয়াছে, হইতেছে, এবং যত দ্র বৃঝা যায়, ভবিষ্যতেও হইবে। ইহার আদি কোথা ? জগদাদির সঙ্গে কি মহুষ্যের আদি, না পৃথিবীর স্কাষ্টর বহুপরে প্রথম মহুষ্যের স্কাষ্ট

্ হইয়াছে? পৃথিধীতে মন্থ্যা কত কাল আছে?

বৈজ্ঞানিক, এ প্রশ্নে হাস্য করিবেন।
তিনি বলিবেন, ভূগ্রন্থের প্রথম পৃষ্ঠায় এ
কথা স্পষ্টাক্ষরে লেখা আছে; সেই আদি
পাঠের সমালোচনা ভিন্ন কি বঙ্গদর্শনের
আর কাজ নাই ? কিন্তু বঙ্গদর্শনের সকল
পাঠক বৈজ্ঞানিক মহেন। বঙ্গদর্শন, কোথাও স্থলবীবর্গের মুকুরতলে বা বলিনি উ-

লের কারু কার্য্যের উপর পড়িয়া থাকেন, কোথাও, বিজ্ঞানবিদ্বেষী অধ্যাপকের তুল-টের নীচে, বা ততোধিক বিদ্বেষী, নব্যবা-বুর নৃতন লেকচরের চোঁতার মধ্যে পড়িয়া থাকেন, অতএব বঙ্গদর্শন কেবল বৈজ্ঞা-নিকের মন রাখিতে অক্ষম। আর অভি-গান ত্যাগ করিয়া সেই আদি পাঠের পুনঃ সমালোচনায়, বঞ্গদর্শন কেন, অনেকেরই উপকার হইতে পারে।

গ্রীষ্টান দিগের প্রাচীন গ্রন্থারুসারে, মহ-ষোর সৃষ্টি, এবং জগতের সৃষ্টি কালি পরখ হইয়াছে। যেদিন জগদীশ্বর কুন্তকার রূপে काना ছानिया পृथिवी গড়িया, ছयनितन তাহাতে ৰমুষ্যাদি পুত্ৰ সাজাইয়া ছি-लन, बीष्टोरनता अनुमान करतन य रम ছন্ন সহস্র বৎসর পূর্বের। এ কথা এীষ্টা-নেরাও আর বিশাস করেন না। দিগের ধর্মাপুস্তকের কথার প্রতি আমরাও সেই রূপ হতশ্রদা হইয়াছি। বিজ্ঞানের প্রবাহে সর্ব্যক্তই ধর্মপুস্তক সকল ভাসিয়া যাইতেছে। কিন্তু আমাদিগের ধর্ম গ্রন্থে এমত কোন কণা নাই যে তাহাতে বুঝায় যে আজি কালি, বা ছয় শত বৎসর, বা ছয় সহস্র বৎসর, বা ছয় বৎসর পূর্ব্বে এই ব্রনাণ্ডের স্তান হইয়াছে। হিন্দু শাস্ত্রা-ম্পারে কোটি কোটি বৎসর পূর্ব্বে, অথবা খনন্ত কাল পূর্বে জগতের সৃষ্টি। আধু-নিক ইউরোপীয় বিজ্ঞানেরও দেই মত। তবে জগতের আদি আছে কি না, কেহ কেহ এই তর্ক তুলিয়া থাকেন। স্ষ্টি অনাদি, এ জগৎ নিতাও সকল কথায়

ব্ঝায় যে স্ষ্টির আরম্ভ নাই। কিন্তু স্ষ্টি
একটি ক্রিয়া—ক্রিয়া মাত্র, কোন বিশেষ
সময়ে তাহা কত হইয়াছে অতএব স্ষ্টি
কোন কাল বিশেষে হইয়া থাকিবে। অত
এব স্ষ্টি অনাদি বলিলে, অর্থ হয় না।
বাঁহারা বলেন স্থাটি হইতেছে, বাইতেছে,
আবার হইতেছে, এই রূপ অনাদি কাল
হইতে হইতেছে, তাঁহারা প্রমাণ শৃত্য বিষয়ে বিশ্বাস করেন। এ কথার নৈস্থাকি
প্রমাণ নাই।

"অস্জচ্চ জগৎসর্কাং সহপুলৈঃ কৃতাক্ম ভিঃ" ইত্যাদি বাক্যের দারা স্থান্তিত হয়, যে জগৎ স্থাষ্ট এবং মন্থ্য বা মন্থ্য জনক দিগের স্থাষ্ট এক কালেই হইরা-ছিল। এরূপ বাক্য হিন্দু গ্রন্থে অতি সচ-রাচর দেখা যায়। যদি এ কথা যথার্থ হয়, তাহা হইলে, যত কাল চক্র স্থা, ততকাল মন্থ্য। বৈজ্ঞানিকেরা এতত্ত্বে কি প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাই সমালোচিত করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

বিজ্ঞানের অদ্যাপি এমত শক্তি হয়
নাই যে জগৎ অনাদি কি সাদি তাহার
মীমাংসা করেন। কোন কালে সে মীমাং
সা হইবে কি না, তাহাও সন্দেহের স্থল।
তবে এক কালে, জগতের যে এরপ ছিল
না, বিজ্ঞান ইহা বলিতে সক্ষম। ইহা
বলিতে পারে, যেএই পৃথিবী এই রূপ তৃণ
শস্য বৃক্ষময়ী, সাগর পর্বতাদি পরিপূর্ণা,
জীবসঙ্কুলা, জীব বাসোপযোগিনী ছিলনা
গগন এককালে এরপ স্থ্য চন্দ্র নক্ষত্রাদি
বিশিষ্ট ছিল না। একদিন—তথ্ন দিন,

हम नाहे- এक काटन जन ছिन न!, ভृभि **किल ना—वाश किल ना। किन्छ याशा**उ এই চক্র সূর্য্য তারা হইয়াছে, যাহাতে জল বায়ু ভূমি হইয়াছে—যাহাতে নদ নদী সিশ্ব—বন বিটপী বৃক্ষ—তৃণ লতা পুষ্প— পশু পক্ষী মানব হইয়াছে তাহা ছিল। জগতের রূপান্তর ঘটিয়াছে, ইহা বিজ্ঞান বলিতে পারে। কবে ঘটিল, কি প্রকারে ঘটিন তাহা বিজ্ঞান বলিতে পারে না। তবে ইহাই বলিতে পারে যে সকলই নিয়মের বলে ঘটিয়াছে—ক্ষণিক ইচ্ছাধীন নহে। যে সকল নিয়মে অদ্যাপি জড় প্রকৃতি শাসিতা হইতেছে, সেই সকল নিয়মের ফলেই এই ঘোর রূপান্তর ঘট-য়াছে। সেই সকল নিয়মে ? তবে আর সে রূপ রূপান্তর দেখি না কেন? দেখি-তেছি। তিল তিল করিয়া, মৃহর্তে মৃহর্তে জগতের রূপান্তর ঘটিতেছে। কোটি কোটি বৎসর পরে, পৃথিবী কি ঠিক এই রূপ থাকিবে গ তাহা নহে।

কিরপে এই খোর রূপান্তর ঘটিল, এ প্রশ্নের একটি উত্তর অতি বিখ্যাত। আ মরা লাগ্লাদের মতের কণা বলিতেছি। লাগ্লাদের মত ক্ষুদ্র বিদ্যালয়ের ছাত্রেরা ও জানেন—সংক্ষেপে বর্ণিত করিলেই হইবে। লাগ্লাস সৌরজগতের উৎপত্তি ব্রাইয়াছেন। তিনি বলেন, মনে কর, আদৌ স্থা, গ্রহ, উপগ্রহাদি নাই, কিন্তু সৌরজগতের প্রান্ত পর্যান্ত সর্ব্বে সমভাবে, সৌরজগতের পরমাণু সকল ব্যাপিয়া বহিয়াছে। জড় পরমাণু মাত্রেরই, পর-

স্পরাকর্ষণ তাপক্ষয়, সঙ্কোচন প্রভতি যে সকল গুণ আছে, ঐ জগদ্বাপী প্র-মাণুরও থাকিবে। তাহার ফলে, ঐ পর মাণুরাশি, পরমাণুরাশির কেন্দ্রকে বেষ্টন করিয়া ঘূর্ণিত হইতে থাকিবে। তাপক্ষতির ফলে ক্রমে সম্কৃচিত হইতে থাকিবে। সঙ্কোচনকালে, প্রমাণু ভগতের বহিঃপ্রদেশ সকল মধ্যভাগ হইতে বিযুক্ত হইতে থাকিবে। বিযুক্ত ভগ্নাংশ পূর্ন সঞ্চিত বেগের গুণে মধ্য প্রদেশকে বে-ড়িয়া ঘুরিতে থাকিবে। যে সকল কারণে বৃষ্টিবিন্দু গোলত্ব প্রাপ্ত হয়, সেই সকল কারণে ঘূরিতে ঘূরিতে সেই ঘূর্ণিত বিযক্ত ভগাংশ, গোলাকার প্রাপ্ত হই ইব। রূপে এক একটি গ্রহের উৎপত্তি। তাহাহইতে উপগ্রহগণের ও ঐ রূপে উৎ-পত্তি। অবশিষ্ট মধ্যভাগ, সঙ্কোচ প্রাপ্ত হইয়া রর্ত্তমান সূর্য্যে পরিণত হইয়াছে।

যদি স্বীকার করা যায়, যে আদৌ পরমাণু মাত্র, আকার শূন্য হইয়া জগৎ ব্যাপিয়া ছিল—জগতে আর কিছুই ছিল না
—তাহাহইলে ইহা দিদ্ধ হয় যে প্রচনিত
নৈদর্গিক নিয়মের বলে জগং স্র্যা* চক্রগ্রহ উপগ্রহ, ধুমকেত্বিশিন্ত হইবে—ঠিক্
এখন বেরূপ, সেইরূপ হইবে। প্রচনিত
নিয়ম ভিন্ন অন্য প্রকার ঐশিক 'আজার
দাপেক্ষ নহে। এই গুরুতর তত্ত্ব, এই
ক্ষুদ্র প্রবন্ধে বুঝাইবার সম্ভাবনা নহে—
এবং ইহা দাধারণ পাঠকের বোধগম্য

^{*}গতিশূন্য নক্ষত্র মাত্রেই স্থ্য-জগতে কোট কোট স্থা।

হইতেও পারে না। আমাদৈর সে উদ্দেশ্য ও নহে। বাঁহারা বিজ্ঞানালোচনার সক্ষম তাঁহারা এই নৈহারিক উপপাদ্য সম্বন্ধে হর্বট স্পেন্সরের বিচিত্র প্রবন্ধ পাঠ করি-বেন। দেখিবেন, যে স্পেন্সর কেবল আকার শূন্য পরমাণু সমষ্টির অন্তিত্ব মাত্র প্রতিজ্ঞা করিয়া, তাহাহইতে জাগতিক ব্যাপারের সমৃদায়ই সিদ্ধ করিয়াছেন। স্পেন্সরের সকল কথাগুলি প্রামানিক না হইলে হইতে পারে, কিন্তু বৃদ্ধির কৌশল আশ্চর্যা।

এইরপে নে বিশ্ব স্থাই হইরাছে, এমত কোন নৈস্থিক প্রমাণ নাই। অন্য কোন প্রকারে, যে স্থাই হয় নাই, তাহার কোন নৈস্থিক প্রমাণ নাই। তবে লাগ্লাসের মতে প্রমাণ বিরুদ্ধও কিছু নাই।* অসভব কিছু নাই। এ মত সন্তব, সঙ্গত—
সতএব ইহা প্রমাণের সতীত ইইলেও গ্রাছ।

এই মত প্রকৃত হইলে, স্বীকার করিতে
হয় যে আদৌ পৃথিবী ছিল না। স্থ্যাঙ্গ
হইতে পৃথিবী বিক্ষিপ্ত হইয়াছে। পৃথিবী
যথন বিক্ষিপ্ত হয়, তথন ইহা বাস্পরাশি
মাত্র—নহিলে বিক্ষিপ্ত হইবে না ? অতএব পৃথিবীর প্রথমাবস্থা, উত্তপ্ত বাস্পীয়
গোলক।

এঁকটি উত্তপ্ত বাস্পীয় গোলক—আকাশ

*কোমৎ, মিল, স্পেন্সর প্রভৃতি এই মত অনুমোদন করেন। সর জন হর্শেল বলেন, এ মত প্রমাণ বিরুদ্ধ। পথে বহুকাল বিচরণ করিলে কি হইবে?
প্রথমে তাহার তাপহানি হইবে। যেখানে
তাপের আধার মাত্র নাই—দেখানে তাপ
লেশ নাই; আহা অচিন্তনীয় শৈত্য বিশিষ্ট। আকাশে তাপাধার কিছু নাই—
অতএব আকাশমার্গ অচিন্তনীয় শৈত্য
বিশিষ্ট। এই শৈত্য বিশিষ্ট আকাশে
বিচরণ করিতে করিতে তপ্ত বাম্পীয়
গোলকের অবশ্য তাপক্ষর হইবে। তাপ
ক্ষয় হইলে কি হইবে ?

জলের উত্তপ্ত বাম্প সকলেই দেখিয়া ছেন। সকলেই দেখিয়াছেন যে ঐ বাম্প শীতল হইলে জল হয়। আর ও শীতল হইলে, জল বরফ হয়। সকল পদার্থের এই নিয়ম। যাহা উত্তপ্ত অবস্থায় বাম্পা-কত, তাপক্ষয়ে তাহা গাঢ়তা এবং কঠিনত্ব প্রাপ্ত হয়। অতএব বাম্পীয় গোলকাক্কতা পৃথিবীর তাপক্ষয় হইলে, কালে তাহা এক্ষণকার গাঢ়তা এবং কঠিনাবস্থা প্রাপ্ত হইবে।

পৃথিবী কঠিনত্ব প্রাপ্ত হইরাও কিছুকাল অগ্নিতপ্ত ছিল বিবেচনা হয়। অপেক্ষা-কৃত শীতলতা ঘটিলেই কঠিনতা জল্মিবে, কিন্তু কঠিনতা জন্মিলেই তাহার সঙ্গে জীবাবাসবোগ্য শীতলতা ছিল বিবেচনা করা যায় না। সেও কালে ঘটিয়াছিল। তাপক্ষতি হেতু যে শীতলতা, তাহা উপরিভাগেরই প্রথমে ঘটে; উপরি ভাগ শীতল হইলেও, ভিতর তপ্ত থাকে। পৃথিবীর অভ্যন্তরে অদ্যাপি বিষম তাপ আছে।

ভূতত্ববিদের। ইহা পুনঃ পুনঃ প্রমাণীক্বত করিয়াছেন।

সেই উত্তপ্ত আদিমাবস্থায়, পৃথিবীতলে কোন জীব বা উদ্ভিদের বাসের সম্ভাবনা ছিল না। উত্তপ্ত বাস্পীয় গোলক জীবাবাসোপযোগী শীতলতা এবং কঠিনতা প্রাপ্ত হইতে লক্ষ লক্ষ যুগ অতিবাহিত হইয়াছিল সন্দেহ নাই—কেননা আমাদের ছধের বাটী জুড়াইতে বে কালবিলম্ব হয়, তাহাতেই আমাদের ধৈর্য্যচ্যুতি জন্মে। অতএব পৃথিবীর উৎপত্তির লক্ষ লক্ষ যুগ পরেও জীব বা উদ্ভিদের স্কষ্টে হয় নাই।

যাঁহার। ভূতত্ত্বর কিছুমাত জানেন, তাঁহারাও অবগত আছেন, যে পৃথিবীর উপরে নানাবিধ মৃত্তিকা এবং প্রস্তর স্তরে সরিবেশিত আছে। এইরূপ স্তর সরিবেশ কিয়দূরমাত্র পাওয়া যায়, তাহার পরে যে সকল প্রস্তর পাওয়া যায়, তাহা স্তর্ম শস্তু।

নীচে স্তর্থশৃত্য প্রস্তর, তত্পরি স্তরে স্বরে নানা বিধপ্রস্তর, গৈরিক বা মৃত্তিকা। এই সকল স্তরনিবদ্ধ প্রস্তর, গৈরিক বা মৃত্তিকাভ্যন্তরে এমত অনেক প্রমাণ পাওরা বার, যে তাহা এককালে সমৃদ্তলেছিল। এমন কি অনেকগুলি স্তর কেবল ক্ষুদ্রং সমৃদ্রচর জীবের শরীরের সমষ্টিনাত্র। চা থড়ি নামে যে গৈরিক বা প্রস্তর প্রচলিত, তাহা ইয়ুরোপ থড়ের অধিকাংশের এবং আসিয়ার কিয়দংশের নিম্নে স্তরনিবদ্ধ আছে। এক্ষণে বর্ত্তমান

অনেকগুলি পর্কাত কেবল চা-খড়ি। এই চা-খড়ি কেবল এক প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স মুদ্রতলচর জীবের (Globigerinae) মৃত-দেহের সমষ্টিমাত্র।

অতএব এই সকল গৈরিকস্তর এক-কালে সমুদ্রতলম্থ ছিল। ভূভাগের কোন স্থান কথন সমুদ্রতলম্ভ হইতেছে; আবাব কাল সহকারে সমুদ্র সেপ্তান হইতে সরিয়া যাইতেছে; সমুদ্রতল শুষ্ক ভূমি খণ্ড হই. তেছে। ভূগৰ্ত্তঞ্ছ ক্ষুবায়ু, বা অন্ত কা-রণে কোথাও ভূমি কাল সহকারে উন্নত, কালসহকারে অবনত হইতেছে। বে-খানে ভূমি উন্নত হইল, সেথান হইতে সমুদ্র সরিয়া গেল, যেখানে অবনত হইল, তাহার উপরে সাগরজলরাশি আসিয়া পড়িল। তাহার উপরে সমুদ্রবাহিত মৃ-खिका, জीवामशामि পতिত इहेशा এकती নতন জ্ব স্ট হইল। মনে ক্র, আবার কালে, সমুদ্র সরিয়া গেল—সমুদ্রের তল শুষ ভূমি হইল—তাহার উপর বৃক্ষাদি জিমানা—জীবসকল জন্মগ্রহণ করিয়া বিচ-রণ করিল। আবার যদি কথন উহা সমুদ্র গর্ভস্থ হয়, তবে তত্নপরি নৃতন স্তর সংস্থাপিত হইবে. এবং তথায় যে সকল জীব বিচরণ করিত, তাহাদিগের দেহাব-শেষ সেই স্তরে প্রোথিত হইবে। জী-বের অস্থি ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না—কিন্ত অতি দীর্ঘকাল প্রোথিত থাকিলে একরপ প্রস্থ-রত্ব প্রাপ্ত হয়। এইরূপ অস্থ্যাদিকে "ফসিল" বলা যায়। পাতুরিয়া ক^{য়লা,} क्तिन कार्छ।

যে করটি কথা উপরে বলিলাম তা-হাতে বুঝা যাইতেছে যে

১। সর্কনিয়ে স্তরত্বশৃত্য প্রস্তর। তত্ব-পরি অত্যাত্য গৈরিকাদি স্তরে স্তরে সয়ি-বিষ্ট।

২। স্তর পরম্পরা, সাময়িক সম্বন্ধ বিশিষ্ঠ। যে স্তরটি নিম্নে, সেটি আগে, যেটি তাহার উপত্তে, সেটি তাহার পরে হইয়াছে।

৩। বে স্তরে যে জীবের ফসিল অস্থি
পাওয়া যায়, সেই স্তর যথন শুদ্ধ তা
জলতল ছিল, তথন সেই জীব বর্ত্তমান
ছিল। যদি কোন স্তরে কোন জীব বিশেষের ফসিল একেবারে পাওয়া না যায়,
তবে সেই স্তর স্ফন কালে সেই জীব
ছিল না।

৪। যদি কোন স্তরে ক নামক জীবের ফদিল পাওয়া যায়, খ নামক জীবের ফ-দিল পাওয়া যায় না; তাহার উপরিস্থ কোন স্তরে যদি ঐ থ নামক জীবের ফ-দিল পাওয়া যায়, তবে দিদ্ধ হইতেছে খ নামক জন্তু ক নামক জন্তর পরে স্প্র।

সর্ব্ধ নিমন্থ গুরত্বশূন্য প্রস্তব্ধে কোন ফসিল ছিল না। অতএব সিদ্ধ হইতেছে, যে পৃথিবীর প্রথম ভূমিতে কোন জীব বিচ-রণ করে নাই। তখন পৃথিবী জীবশূন্য ছিল।

यथन প্রথম छत्रमध्य জীবদেহের ফ
সিল দেখা যায়, তখন মহুষ্যের অবস্থানের

কোন চিহ্ন পাওরা যায় না। মহুষ্য দূরে

থাকুক, কোন বৃহৎ বা কুল্র চত্তপদ জন্তর

ফদিল পাওয়াযায় না। মৎদ্য বা সরীস্পের কোন চিহ্ন পাওয়া যায় না। যে
সকল ক্ষুদ্র কীটাদিবং জীবের দেহাবশেষ
পাওয়া যায়, তন্মধ্যে শমুকই সর্কোৎকৃষ্ট।
অতএব আদিম জীবলোকে শমুকেরা প্রভ্
ছিল।

তৎপরে মৎস্য দেখা উপরে উঠিতে সরীস্থপ জাতীয়ের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। পূর্বকালীয় সরীস্থপ, অতি ভয়ন্কর, তাদৃশ বিচিত্র, বৃহৎ এবং ভয়ন্ধর সরীস্থপ এক্ষণে পৃথিবীতে নাই। সরীস্পের রাজ্যের পরে, স্তন্যপায়ী জীবের দেখা পাওয়া যায়। ক্রমে নানাবিধ. হত্তী, ঋক, গণ্ডার, সিংহ, হরিণ জাতীয় প্রভৃতি দেখা যায়, তথাপি মনুষ্য দেখা যায় না। মনুষ্যের চিহ্ন কেবল সর্কোর্দ্ধ স্তরে, অর্থাৎ আধুনিক মৃত্তিকায়। তরি-মস্থ অর্থাৎ দিতীয় স্তরেও কদাচিৎ মন্তুষ্যের চিহ্ন পাওয়া যায়। অতএব মহুষ্যের স্ষ্টি সর্কাশেষে; মনুষ্য সর্কাপেকা আধু-নিক জীব।*

"আধুনিক" শব্দে এন্থলে কি বুঝার তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। যে সকল স্তরের কথা বলিলাম, সে গুলির সমরায়, পৃথিবীর ছগের স্বরূপ। একটি স্তরের উৎপত্তি ও সমাপ্তিতে কত লক্ষ বৎসর, কত কোটি বৎসর লাগিয়াছে, তাহা কে বলিবে ? তাহা গণনা করিবার

* এ কথার এমত বুঝার না, যে মফু-ষ্যের পর কোন জীবের উৎপত্তি হয় নাই। বোধ হয়, বিড়াল মহুষ্যের কনিষ্ঠ। উপায় নাই। তবে কেবল ইহাই বলা যাইতে পারে, যে সে কাল অপরিমিত— বৃদ্ধির ধারণার অতীত। সর্বোর্দ্ধ স্তরেই মহুষ্য চিহ্ন, এই কথা বলিলে, এমত বৃ্ধায় না, যে বহু সহস্র বৎসর মহুষ্য পৃ্থিবীবাসী নহে। তবে পৃথিবীর বয়ঃ-ক্রমের সঙ্গে তুলনা করিলে বোধ হয়, মহুষ্যের উৎপত্তি এই মুহুর্ত্তে হইয়াছে। এই জন্য মহুষ্যকে আধুনিক জীব বলা যাইতেছে।

বাঁহারা বিজ্ঞান আলোচনার রত নহেন, তাঁহাদিগের ব্ঝিবার জন্য, এই কয়েকটী কথা উপক্রমণিকাস্বরূপ বলা গেল। মমু-ব্যের উৎপত্তিকাল নিরূপণ জন্য যে প্রমাণ সংগ্রহ হইতে পারে এক্ষণে সংক্ষেপে তা-হার পরিচয় দেওয়া যাইতেছে।

মিসরদেশের রাজাবলীর যেসকল তা-লিকা প্রচলিত আছে, তাহাতে যদি বিশাস করা যায়, তবে মিশরদেশে দশ সহস্র বংসরাবধি রাজশাসন প্রচলিত আছে। হোমর, খ্রীষ্টের নয়শত বৎসর পূর্বের পু-थिवी विभिन्न महाकावाष्ट्र तहना करतनः ইহা সর্কাবাদি সম্মত। হোমরের গ্রন্থে মিসরের রাজধানী শতদার বিশিষ্টা থিবস নগরীর মহিমা কীর্ত্তিত হইয়াছে। মমুষ্য-জাতি সভ্যাবস্থায় একবার উন্নতির পথে পদার্পণ করিলে, উন্নতি শীঘ্র শীঘ্র লাভ করিয়া থাকে বটে, কিন্তু অসভ্যদিগের স্বত: সম্পন্ন যে উন্নতি তাহা অচিন্তনীয় কাল বিলম্বে ঘটিয়া থাকে। ভারতীয় বন্য-জ্বাতিগণ চারি সহস্র বৎসর সভাজাতির

প্রতিবেশী হইয়াও বিশেষ কিছু উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। অতএব সহতে বুঝিতে পারা যায় যে মিসরদেশে সভাতা স্বত জন্মিয়া যেকালে, শতশার বিশিষ্টা নগরী সংস্থাপনে সক্ষম হইয়াছিল, তাছার পরিমাণ বহু সহস্র বৎসর। মিসরতত্ত্তের বলিয়া থাকেন, যে মেন্ফিন্স প্রভৃতি নগরী थियम इटेंटि धारीना। धरे मकन नगरीए य मिर्वानग्रामि अमािश वर्षभाग आहा. তাহাতে যুদ্ধজন্মদির উৎসবের প্রতিকৃতি আছে। সর ভর্জ কর্ণওয়াল লুইস বলেন ঐতিহাসিক সময়ে মিসর দেশীয়দিগকে কখন যুদ্ধপরায়ণ দেখা যায় না। অথচ কোন কালে তাহারা যুদ্ধপরায়ীণ না থা-কিলে, তলির্মিত মন্দিরাদিতে যুদ্ধ জয়োৎস-বের প্রতিকৃতি থাকিবার সম্ভাবনা ছিল না। অতএব বিবেচনা করিতে হইকে যে ঐতি-হাসিক • কালের পূর্ব্বেই মিসর দেশীয়েরা এতদূর উন্নতি লাভ করিয়াছিল, যে প্র-কাণ্ড মন্দিরাদি নির্দ্মাণ করিয়া জাতীয় কীর্ত্তি সকল ভাহাতে চিত্তিত করিত। অসভাজাতি কেবল আপন প্রতিভাকে সহায় করিয়া যে এত দূর উন্নতি লাভ করে অনেক সহস্র বংসরের কাজ। তাহার পর ঐতিহাসিক কাল অনেক সহস্র বংসর। অতএব বহু সহস্র বৎসর হইতে দিসর-দেশে মুষাজাতি সমাজ বন্ধ হইয়া বাস করিতেছে। সে দশ সহস্র বৎসর, কি ততোধিক, কি তাহার কিছু ন্যুন তাহা वना यात्र ना ।

भिनदरम्भ नीननमी निर्मिछ। द९मद

বংলর নীলনদীর জলে আনীত কর্দমরাশি-তে এই দেশ গঠিত হইয়াছে। থীবস মেদ্দিজ প্রভৃতি নগরী নীলন্দী পলির উপর স্থাপিত হইয়াছিল। এই নদী কর্দম নির্শ্মিত প্রেদেশ, ১৮৫১ ও ১৮৫৪ দালে রাজব্যয়ে স্থযোগ্য তত্ত্ববিধারকের ত্ত্বাবধারণায় নিথাত হইয়াছিল। নানা স্থানে খনন করা.যায়। যেখানে খনন করা হইয়া গিয়াছিল, দেইখান হইতেই ভগ্ন মৃৎপাত্র, ইষ্টকাদি উঠিয়া ছিল। এমন কি ৰাট ফিট নীচে হইতে ইষ্টক উঠিয়া-हिन। मकन द्यारन এইরূপ ইষ্টকাদি পাওয়া গিয়াছিল, অতএব ঐ সকল ইপ্তক পূৰ্বতন কৃপাদি নিহিত বলিয়া বিবেচনা করা যায় না। এই সকল খনন কার্য্য হেকেকিয়ান বে নামক একজন স্থশিকিত আরমাণি জাতীয় কর্মচারীর তত্তাবধারণায় হইব্লাছিল। লিনাণ্ট বে নামক অপর এক জন কর্মচারী ৭২ ফিট নিমে ইষ্টক প্রাপ্ত रहेबाছिलान ।

মস্থর গিরার্ড অমুমান করেন যে নী-লের কর্দম, শত বংসরে গাঁচ ইঞ্চি মাত্র নিক্ষিপ্ত হয়। যদি শত বংসরে হয় ইঞ্জিও ধরিয়া লওয়া যায়, তাহাহইলে হেকেকি-য়ান ৬০ ফিট নীচে যে ইট পাইয়াছিলেন, তাহার বয়:ক্রম অন্যন দাদশ সহস্র বংসর। মহর রজীর হিসাব করিয়া বলিয়াছেন, যে নীলের কাদা শত বংসরে

২া০ইঞ্চি মাত্র জমে। যদি এ কথা সত্য
হয় তবে লিনান্টবের ইউকের বয়স ত্রিশ
হাজার বংসর।

অতএব যদি কেহ বলেন, যে ত্রিশ হাজার বংসরেরও অধিক কাল মিসরে মহুষ্যের বাস, তবে তাঁহার কথা নিতাস্ত প্রমাণ শ্না বলা যায় না।

মিসরে যেথানে, যত দ্র খনন করা গিয়াছে, সেইখানেই, পৃথিবীস্থ বর্ত্তমান জন্ধর অস্থ্যাদি ভিন্ন লুপ্ত জাতির অস্থ্যাদি কোথাও পাওয়া যায় নাই। অতএব যে সকল স্তর মধ্যে লুপ্ত জাতির অস্থ্যাদি পাওয়া যায়, তদপেক্ষা এই নীল কর্দমস্তর অত্যস্ত আধুনিক। আর যদি সেই সকল লুপ্ত জন্তর দেহাবশেষ বিশিষ্ট স্তর মধ্যে মহুষোর তৎসহ সমসাময়িকতার চিহ্ন পা-ওয়া যায়, তবে কত সহস্র বৎসর তল মহুষোর আবাস ভূমি কে তহার পরিমাণ করিবে ?

এরূপ 'সমসাময়িকতার চিহ্ন পাওয়া গিয়াছে। তদ্বিরণ পশ্চাৎ, লিখিব।



চন্দ্রশৈখর।

সপ্তবিংশতিতম প্রিচেছদ। রামচরণের মৃক্তি।

্প্রভাপ যদি পলাইল, তবে রামচরণের मुक्ति महरकरे घंछेल। तामहत्र रेश्द्र-জের নৌকার বন্দীভাবে ছিল না। তাহা-রই গুলিতে যে ফষ্টরের আঘাত ও শান্ত্রির নিপাত ঘটিয়াছিল তাহা কেহ জানিত না। তাহাকে সামান্য ভূত্য বিবেচনা করিয়! আমিয়ট, মুঙ্গের হইতে যাত্রা কালে ছা-ড়িয়া দিয়াছিলেন। বলিলেন, "তোমার মুনিব বড় বদজাত, উহাকে আমরা সাজা দিব, কিন্তু তোমাতে আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। তুমি যেখানে ইচ্ছা যা-ইতে পার।" শুনিয়া রামচরণ সেলাম করিয়া যুক্তকরে বলিল, "আমি চাসা গো-য়ালা-কথা জানি না-রাগ করিবেন না-আমার সঙ্গে আপনাদের কি কোন সম্পর্ক আছে ?"

আমিয়টকে কেহ কথা বুঝাইয়া দিলে, আমিয়ট জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেঁন?"

রা। "নহিলে আনার সঙ্গে তামাসা করিবেন কেন ?''

আনিরট। "কি তামাসা?"

রা। "আমার পা ভাঙ্গিয়া দিয়া, যে খানে ইচ্ছা দেখানে যাইতে বলায়, বুঝায় যে আমি আপনাদের বাড়ী বিবাহ করিয়াছি। আমি গোয়ালার ছেলে, ইংরেজের ভগিনী বিবাহ করিলে আমার জাত যাবে।"

দিভাষী আমিয়টকে কথা বুঝাইয়া দিলেও তিনি কিছু বুছিতে পারিলেন না।
মনে ভাবিলেন, এ বুঝি একপ্রকার এদেশী
খোষামোদ। মনে করিলেন, যেমন নোটবেরা খোষামোদ করিয়া "মা বাপ"
"ভাই" এইরূপ সম্বন্ধস্মচক শব্দ ব্যবহার
করে, রামচরণ সেইরূপ খোষামোদ করিয়া
ভাহাকে সম্বন্ধী বল্বিভেছে। আমিয়ট নিভাস্ত অপ্রসন্ন হইলেন না। জিজ্ঞাসা
করিলেন, "তুমি চাও কি?"

রামচরণ বলিল, "আমার পু। জোড়া দিয়া দিতে হকুম হউক।"

আমিয়ট হাসিয়া বলিলেন, "আছা তুমি কিছুদিন আমাদিগের সঙ্গে থাক,ঔষধ দিব।"

রামচরণ তাহাই চায়। প্রতাপ বন্দী হইয়া চলিলেন, রামচরণ তাহার সঙ্গে থা-কিতে চায়। স্থতরাং রামচরণ ইচ্ছাপূর্বক আমিয়টের সঙ্গে চলিল। সে কয়েদ রহিল না।

যেরাত্রে প্রতাপ পলায়ন করিল, সেই রত্রে রামচরণ কাহাকে কিছু না বলিয়া নৌকাহইতে নামিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল। গমন কালে, রামচরণ অক্ট্ স্বরে ইণ্ডিলমিণ্ডিলের পিতৃ মাতৃ ভগিনী স স্ক্রে অনেক নিন্দাহ্রচক কথা বলিতে বলিতে গেল।

অফবিংশতিতম পরিচেছদ। পর্বতোপরে।

আজি রাত্রে আকাশে চাঁদ উঠিল না।
মেঘ আসিয়া, চন্দ্র, নক্ষত্র, নীহারিকা,
নীলিমা সকল ঢাকিল। মেঘ, ছিদ্রশৃগ্র,
অনস্ত বিস্তারী, জলপূর্ণতার জন্ম ধ্মবর্ণ;—
তাহার তলে অনস্ত, অন্ধকার; গাঢ়, অনস্ত, সর্কাবরণকারী অন্ধকার; তাহাতে
নদী সৈকত, উপকূল, উপকূলস্থ গিরিশ্রেণী
সকল ঢাকিয়াছে। সেই অন্ধকারে, শৈবলিনী পিরির উপত্যকায় একাকিনী।

শেষ রাত্রে ছিপ, পশ্চাদ্ধাবিত ইংরেজ-দিগের অত্তরদিগকে দূরে রাথিয়া, তীরে লাগিয়াছিল-বড় বড় নদীর তীরে নিভত অভাব নাই—সেইরপ একটি স্থানের নিভত স্থানে ছিপ লাগিয়াছিল। সেই সময়ে, 'শেবলিনী, অলক্ষ্যে ছিপ' হইতে প্লাইয়াছিল। এবার শৈবলিনী অস-দভিপ্রায়ে পলায়ন করে নাই। দ্যমান অর্ণা হইতে অর্ণাচর জীব পলা-য়ন কবে, শৈবলিনী সেই ভয়ে প্রতাপের সংসর্গ হইতে পলায়ন করিয়াছিল। প্রাণ-ण्या रेमविननी, स्थ स्नोन्मर्या व्यवशानि পরিপূর্ণ সংসার হুইতে পলাইল। স্থা, भोन्मर्या, खानग्नं, खान्नान, क मकरण रेगव-নিনীর আর অধিকার নাই—আশা নাই —আকাজ্ফাও পরিহার্যা—নিকটে থাকিলে কে আকাজ্জা পরিহার করিতে পারে? মকুভূমে থাকিলে কোন ভৃষিত পথিক, মশীতল স্বচ্ছ স্থবাসিত বারি দেখিয়া পান না করিয়া থাকিতে পারে ? বিকটর হুগো যে সমুদ্রতলবাসী রাক্ষস স্বভাব পুরুভুজের বর্ণনা করিয়াছেন, বা আকাজ্ঞাকে সেই জীবের সভাবসম্পন্ন বলিয়া বোধ হয়। 🕫 হা অতি স্বচ্ছ ফাটিকনিন্দিত, জলমধ্যে বাদ করে, ইহার বাস গৃহতলে মুত্রল জ্যোতি:-প্রফুল চারুগৈরিকাদি ঈষৎ জ্বলিতে থাকে; ইহার গৃহে কত মহামূল্য মুক্তা প্রবালাদি কিরণ প্রচার করে; কিন্তু ইহা মমুষোর শোণিত পান করে; যে ইহার গৃহ-সৌন্দর্য্যে বিমুগ্ধ হইয়া তথায় গমন করে, এই শতবাহু রাক্ষস, ক্রমে এক একটি প্রসারিত করিয়া তাহাকে ধরে: ধরিলে আর কেহ ছাডাইতে পারে না। সতহস্তে সহস্রগ্রন্থিতে জড়াইয়া তথন রাক্ষস শোণিত-শোষক সহস্রমুখ হতভাগ্য মনুষ্যের অঙ্গে স্থাপন করিয়া তাহার শোণিত শোষণ করিতে থাকে।

শৈবলিনী যুদ্ধে আপনাকে অক্ষম বিবেচনা করিয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন
করিল। মনে তাহার ভয় ছিল, প্রতাপ
তাহার পলায়ন বৃত্তান্ত জানিতে পারিলেই,
তাহার সন্ধান করিবে। এজন্ত নিকটে
কোথাও অবস্থিতি না করিয়া যতদ্র
পারিল ততদ্র চলিল। ভারতবর্ষের কটিবন্ধ স্থারপ যে গিরিশ্রেণী, অদ্রে তাহা
দেখিতে পাইল। গিরি আরোহণ করিলে পাছে, অনুসন্ধানপ্রান্ত কেহ তাহাকে
পায়, এজন্ত দিবাভাগে গিরি আরোহণে
প্রবৃত্ত হইল না। দিকটে এক বনমধ্যে

লুকাইরা রহিল। সমস্ত দিন অনাহারে
গেল। সায়াহ্নকাল অতীত হইলে, প্রথম
অন্ধনার, পরে জ্যোৎসা উঠিবে। শৈবলিনী অন্ধনারে গিরি আরোহণ আরম্ভ
করিল। অন্ধনারে, শিলাখণ্ড সকলের
আমাতে পদদ্য ক্ষত বিক্ষত হইতে লাগিল; ক্ষুদ্র লতা গুলা মধ্যে পথ পাওয়া
যায় না; তাহার কণ্টকে ভগ্নশাথাগ্রভাগে,
বা মূলাবশেষের অগ্রভাগে, হস্তপদাদি
সকল ছিড়িয়া রক্ত পড়িতে লাগিল।
শৈবলিনীর প্রায়শ্চিত্ত আরম্ভ হইল।

তাহাতে শৈবলিনীর হংথ হইল না। স্থেছাক্রমে শৈবলিনী এ প্রায়ন্চিত্তে প্র-রম্ভ হইয়াছিল। স্থেছাক্রমে শৈবলিনী স্থেময় সংসার ত্যাগ করিয়া, এ ভীষণ কণ্টকময়, হিংস্র জন্ত পরিবৃত, পার্বতারণা প্রবেশ করিয়াছিল। এতকাল ঘোরতর পাপে নিময় হইয়াছিল—এখন হংখভোগ করিলে কি সে পাপের কোন উপশম হইবেন ?

অত এব ক্ষতবিক্ষত চরণে, শোণিতাক্ত কলেবরে, কুধার্ত্ত, পিপাসাণীড়িত, হইয়া শৈবলিনী, গিরি আরোহণ করিতে লা-গিল। পথ নাই—লতা গুল্ম এবং শিলা-রাশির মধ্যে দিনেও পথ পাওয়া যায় না —এক্ষণে অন্ধকার। অতএব শৈবলিনী বছকটে অরদ্র মাত্র আরোহণ করিতে ছিল।

এমত সময়ে ঘোরতর মেঘাড়ম্বর করিয়া আসিল। রক্ষুশৃক্ত, ছেদশৃক্ত, অনস্ত বি-স্তুত, কৃষ্ণবিরণে আকাশের মুথ আঁটিয়া দিল। অন্ধকারের উপর অন্ধকার
নামিরা, গিরিশ্রেণী, তলস্থ বনরাজি, দূরস্থ
নদী, সকল ঢাকিরা ফেলিল। জগৎ
অন্ধকার মাত্রাত্মক— শৈবলিনীর বোধ
হইতে লাগিল জগতে, প্রস্তর, কণ্টক, এবং
অন্ধকার ভিন্ন আর কিছু নাই। আর
পর্বতারোহণ চেষ্টা বৃথা— শৈবলিনী হতাশ হইরা সেই কুণ্টক বনে উপবেশন
করিল-।

আকাশের মধাস্থল হইতে সীমান্ত প্রান্ত, সীমান্ত হইতে মধাস্থল পর্যান্ত বিছাৎ চমকিতে লাগিল। অতি ভয়য়য়।
সঙ্গে সঙ্গে অতি গঞীর মেঘ গর্জন আরম্ভ
হইল। শৈবলিনী বুঝিল বিধীম নৈদাঘ
বাত্যা, সেই অদ্রিসামুদেশে প্রধাবিত
হইবে। ক্ষতি কি ? এই পর্বতাঙ্গ হইতে
অনেক বৃক্ষ, শাখা, পত্র, পুস্পাদি স্থানচ্যুত হইয়া বিনম্ভ হইবে—শৈবলিনীয়
কপালে কি সে স্থাঘটিবে না ?

অঙ্গে কিসের শীতল স্পর্ণ অর্ভ্ত

হইল ? একবিন্দু রৃষ্টি। ফোটা, ফোটা,
ফোটা! তার পর দিগন্ত ব্যাপী গর্জন।
সে গর্জন, রৃষ্টির, বায়ুর, এবং মেঘের।
তৎসকে কোথাও, রৃক্ষশাখা ভক্তের শন্দ,
কোথাও ভীত পশুর চীৎকার, কোথাও
স্থানচাত উপলথণ্ডের অবতরণ শন্দ।
দ্বে গঙ্গার ক্ষিপ্ত তরঙ্গমালার কোলাইল।
অবনত মন্তকে পার্কাতীর প্রস্তরাসনে, শৈবিনী বিদিয়া—মাথার উপরে শীতল
অবরাশি বর্ষণ ইইতেছে। অঙ্গের উপর
বৃক্ষ লতা গুলাদির শাখা সকল বায়ুতাড়িত

য়া, প্রহত হইতেছে; আবার উঠিতেছে,
াবার প্রহত হইতেছে; শিখরাভিমুখ
ইতে জলপ্রবাহ বিষমবেগে আসিয়া
শবলিনীর কন্ধাল পর্যান্ত ডুবাইয়া ছুটিতছে।

তুমি, জড় প্রকৃতি! তোমায় কোটি কাটি কোটি প্রণাম! তোমার দয়া নাই, ামতা নাই, প্লেহ নাই,—জীবের প্রাণ াশে সকোচ নাই, তুমি অশেষ ক্লেশের ননী—অথচ তোমা হইতে সব পাই-তছি-তুমি সর্ব স্থার আকর, সর্ব ক্লেময়ী, সর্বার্থ সাধিকা, সর্ব কামনা ধূর্ণ কারিণী, **সর্কাঙ্গ স্থ**ন্দরী! তোমাকে ামস্কার, তে মহাভয়ন্ধরি নানা রূপ রঞ্জি-ने! कानि जूभि ननार्छ हारमत हिंश शतिशा, মন্তকে নক্ষত্র কীরিটি ধরিয়া, ভূবন মোহন হাসি হাসিয়া, ভুবন মোহিয়াছ; গঙ্গার ক্জোর্ন্মিতে পূষ্পমালা গাঁথিয়া পুষ্পে পুষ্পে চক্র ঝুলাইয়াছ; সৈকত বালুকায়, কত কোট কোট হীরক জালিয়াছ, গঙ্গার হদয়ে মধুর নীলিমা ঢালিয়া দিয়া, তাতে কত স্থথে যুবক যুবতীকে ভাসাইয়াছিলে ? যেন কত আদর জান—কত আদর করিয়া ছিলে। আজি একি! তুমি অবিশ্বাস যোগ্যা সর্মনাশিণী! কেন জীব লইয়া তুমি জীড়া কর তাহা জানিনা—তোমার বৃদ্ধি নাই, জান নাই, চেতনা নাই—কিন্তু তুমি সর্ক-म्ब्री, नर्स कर्जी, नर्सनामिनी धवः नर्स-*জি। ভূমি জগৎ, ভূমি ঈশর—তোমা ভিন্ন অন্ত **ঈশ্বর কেবল ক্**থা মাত্র। তুমি ল্টা, তুমি স্ট্ৰ, তুমি নষ্ট, তুমিই নাশক,

তুমিই অজেয়। তোমাকে কোট কোট কোটি প্রণাম।

অনেক পরে বৃষ্টি থামিল—ঝড় থামিং না—কেবল মন্দীভূত হইল মাত্র। অন্ধ কার যেন গাঢ়তর হইল। শৈবলিনী বু ঝিল যে জলসিক্ত পিচ্ছিল পর্ব্বতে অরো হণ অবতরণ উভয়ই অসাধ্য। শৈবলিনী সেই খানে বসিয়া শীতে কাঁপিতে লাগিল তথন তাঁহার গার্হস্ত স্থ্য পূর্ণ বেদ্গ্রাটে পতিগৃহ স্থারণ হইতেছিল। মনে হইতে ছিল যে যদি আর এক বার সে স্থাগা দেখিয়া মরিতে পারি, তবুও স্থথে মরিব কিন্তু তাহা দূরে থাকুক—বুঝি আর স্বর্য্যে দয়ও দেখিতে পাইব না। পুনঃ পুনঃ ে মৃত্যুকে ডাকিয়াছে অদ্য সে নিকট। এ মত সময়ে সেই মনুষ্য শৃত্য পর্বতে, সেই অগম্য বন মধ্যে, সেই মহাঘোর অন্ধকারে, কোন মনুষ্য শৈবলিনীর গায়ে হাত দিল ! শৈবলিনী প্রথমে মনে করিল কোন বনা পশু। শৈবলিনী সরিয়া বসিল। আবার সেই হস্তস্পর্শ—স্পষ্ট মনুষ্য হস্তের স্পর্শ-অন্ধকারে কিছু দেখা যায় না। শৈবনিনী ভয় বিকৃত কঠে বলিল, " তুমি কে ? দেবতা নামনুষা?'' মনুষা হইতে শৈবলিনীর ভয় নাই—কিন্তু দেবতা হইতে ভয় আছে, কেননা দেবতা দণ্ড বিধাত।। কেছ কোন উত্তর দিল না। কিন্তু শৈব-निनी व्यिन, य मञ्घा रहेक, दनवहा रहेक, তাহাকে হুই হাত দিয়া ধরিতেছে। শৈব-লিনী উষ্ণ নিশ্বাস স্পাশ স্বন্ধদেশে অমুভূত

করিল। দেখিল, এক ভুজ শৈবলিনীর পৃষ্ঠ-

দেশে, স্থাপিত হইল—আর এক হতে শৈবলিনীর ছই পদ একত্রিত করিয়া রেডিয়া ধরিল। শৈবলিনী দেখিল—তাহাকে উঠাইতেছে। শৈবলিনী একটু চীৎকার করিল—
বুঝিল যে মুম্বা হউক দেবতা হউক—তা-

হাকে ভূজোপকি উথিত করিয়া কোথায় লইয়া যায়। কিয়ৎক্ষণ পরে অমূভূত হইল যে,সে শৈবলিনীকে ক্রোড়ে লইয়া সাবধানে পর্বতারোহণ করিতেছে। শৈবলিনী ভা বিল যে এ যেই হউক, লরেন্স্ ফাষ্টরনহে।

কমলাকান্তের দপ্তর।

ষষ্ঠ সংখ্যা।

ठक्रांदनांदक।

কলবাহিনী ভাগীরথী তীরে, এই স্ফুটচন্দ্রা-লোকে, আজি দপ্তরের শ্রীরৃদ্ধি, কলেবর वृक्षि कतिव। এই क्रथ हक्षां लाटक है ना, টে লস শর্মা ট্য়ের উচ্চ প্রাচীরে আরোহণ করিয়া, ক্রিদীদাকে স্মরণ করিয়া উষ্ণ, খাস ত্যাগ করিতেন! এইরূপ চক্রালোকেই ना थिमवी स्नती এইরপ মৃত্ শিশির পাতসিক্ত শব্প মৃহ পদে দলিত করিয়া পি-রামদের সম্ভেত স্থানাভিমুথে অভিসারিণী হইতেন্ অভিসারিণী শক্টিতে, অভি একটি উপসৰ্গ আছে, স্থ একটি ধাতু আছে এবং স্ত্রীত্যবাচক একটি 'ইনী' আছে: এই দ্বীবনে কমলাকান্ত শর্মা কত উপসর্গ দেখিলেন, কত লোকের ধাতু ছাড়িল গঠিল দেখিলেন, কত ইনীও এলেন গেলেন, কিন্তু সো্পদর্গ ধাতু বিশিষ্ট একটি ইনীও কথন (मरिनाम ना। কমলাকাস্ত উপদর্গে

এই তুণ শব্দ শোভিত হরিৎক্ষেত্রে, এই কুটচন্দ্রালবাহিনী ভাগীরথী তীরে, এই কুটচন্দ্রালাকে, আজি দপ্তরের শ্রীর্দ্ধি, কলেবর
ক করিব। এইরূপ চন্দ্রালাকেই না,
ললস শর্মা টুয়ের উচ্চ প্রাচীরে আরোহণ
রিয়া, ক্রিসীদাকে স্মরণ করিয়া উষ্ণ, শ্রাস
লগ করিতেন! এইরূপ চন্দ্রালোকেই
লগে করিতেন! এইরূপ চন্দ্রালোকেই
লগিব বলিতে পারিতাম।

চক্র তুমি হাস্য করিতেছ? হেসে হেসে ভেসে উঠিতেছ? তোমরা সাতাইশ ইনী শুদ্ধ আমাকে দেখিয়া, চক্রের প্রতি চক্র্ টিপিয়া উপহাস করিতেছ? দক্ষ রাজার যেমন কর্ম—একেবারে সাতাইশটিকে এক চক্রে সমর্পণ করিলেন, আর এখন ক্ম-লাকাস্ত শর্মা বিবাহের জন্য লালায়িত! অমল-ধবল, কিরণরাশি স্থধাংশো! আর সকল তোমার থাক্, তুমি অস্ততঃ অলেবা মঘাকে ছাড়িয়া দেও, আমি ওই তুইটীকে বড় ভালবালি। আমার মত নিক্ষা লোক উহাদের কল্যাণে অন্ততঃ ছইদিন গৃহবাস স্থুখ উপলব্ধি করিতে পারে। আমি ঐ ভগিনীম্বয়কে আমার ভবনে চিরকাল জন্ত স্থানদান করিয়া, স্থথে কাল কর্ত্তন করিব। ইহাদিগের আরও অনেক গুণ আছে— লোকে নিজে অক্ষমতা নিবন্ধন কোন কর্ম্ম করিতে না পারিয়া স্বচ্ছলে ইহাদিগের দোহাই দিয়া লোকের কাছে আক্ষালন করিতে পারে। আমিও নশীবারুর কাপড় কিনিতে যদি নিবুদ্ধিতা বশতঃ প্রতারিত হইয়া আসি তবে আমার সহধর্মিণী দ্বের ऋस्क नमछ (नाय व्यर्भन कतिहा नाक। है করিতে পারিব।

চন্দ্রদেব। তুমি আমার কথার কর্ণাত করিলে না ? এখনও মন্দাকিনীর মন্দা-নোলিত বক্ষ বসন করম্পর্শে প্রতিভাসিত এখনও মুক্সমীরবৈর সহ পরামর্শ করিরা বুকের অগ্রভাগে পলকে পদকে ঝলক বর্ষণ করিবে? এখনও তৃণ ক্ষেত্রে মণি মুক্তা সরকত অকাতরে ছড়া-ইয়া দিবে? উলুবনে মুক্তা, আর কেহ ছড়াক না ছড়াক, দেখিতেছি তুমি ছড়া-ইয়াথাক। আরে আজে আমি ছড়াইব। এই সংসারের লোক, এই বলালদে নের প্র-পরা-অপ-পৌলেরা এবং তাঁহার निज्जू-जू-वि-अधि-एमेहिट्युता आभारक जाना-তন করিয়া 'তুলিয়াছে। আমার ব-ক্ষের উপরি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। वि, এ, ना इतन वित्त्र इत्र ना। ' শংসার ভূবিল ৷ উচ্চ শিক্ষার ফল্ কি ? ছাপর

খাট-ক্রপার কলসী, গরদের কাচা, এবং বর্ণালকার ভূষিতা, পট্ট বসনাবৃতা, একটি বংশ খণ্ডিকা! হরি হরি বল ভাই 🖁 তৃণ আহী পাণ্ডিত্যাভিমানী বি.এ. উপাধিধারী উচ্চশিক্ষা প্রাপ্ত নববঙ্গবাসীর, কলসী বস্ত্র বংশ খট্টাসমেত সজ্ঞানে গঙ্গালাভ হইল !!!* প্রথমে উপাধি পাইয়াছিলেন. এবার সমাধি পাইলেন। তিনি বিলাতী ব্ৰহ্মে লীন হইলেন। বঙ্গীয় যুবক সং-সারী হইলেন। তাঁহার উচ্চশিক্ষা তাঁ হাকে তাঁহার চরমধামে পোঁছিয়া দিয়াছে। তিনি সহস্র তোলক পরিমিত রজতপাত্ত, শত তোলক পরিমিত স্বণাল্যার এবং সংসার কুটীরের এক মার দণ্ডিকা. একটি বংশ খণ্ডিকা পাইয়াছেন, তিনি তাঁহার চিরবাঞ্ছিত হেমকুট পর্বত নিক্টস্থ কিস্কিদ্যাপুরীর সরকারি ওকালতী পাইয়া-ছেন: হরি হরি বল ভাই! তাঁহার এতদিনে সমাধি হইল।।। তিনি উচ্চ শিক্ষা লাভার্থ বহু যত্নে কামস্কাট্কা দেশের নদী সক্-লের নাম কণ্ঠাগ্রে করিয়াছিলেন। এই উচ্চ শিক্ষার জনা তিনি নিশীথ প্রদীপে অনন্য মনে শাহারা মক্তভূমির বালুকাপঞ্জের সংখ্যা ধারণ করিয়াছিলেন। এই উচ্চ শিক্ষার জনাই শার্নিমানের উর্দ্ধ বায়ার পুরুষ নিমে সাড়ে তিপ্পার পুরুষের কুলচি মুখত্ব করিয়াছেন। এই উচ্চ শিক্ষা বলে তিনি শিথিয়াছেন, যে টাউনহলে বক্তা *বোধ হয় এই রাত্রি হইতেই কমলা-কাস্তের বাতিকের বড় বাড়াবাড়ি ইইরা-

ছিল।--- শ্রীভীন্নদেব খোস নবীশ

করিতে পারিলেই পরম পুরুষার্য; ইংরে-জের নিলা যে কোন প্রকারে করিতে পারিলেই রাজ নীতির একশেষ হইল। এবং বংশ দণ্ডিকার স্থাপন করিয়া উমে-দার গোষ্ঠীর বৃদ্ধি করিয়া দেশ জঙ্গলময় করিতে পারিলেই কলির জীব ধর্ম্মের চরিতার্থতা হইল।

এরপ বংশদণ্ডিকা প্রয়াসী আমি নহি।
আমি উইল করিয়া যাইব সাত পুরুষ
বিবাহ করিতে না হয় তাও কর্ত্তব্য তথাপি
এরপ বংশদণ্ডিকা আশ্রেম স্বর্গ প্রাপ্তির
বাঞ্চাও কেহ না করে। যদি জীব প্রবাহ
হৃদ্ধি করাই, বিবাহের উদ্দেশ্য হয়, তবে
আমি মৎস্যাদি বিবাহ করিব; যদি টাকার
জন্য বিবাহ করিতে হয়, তবে আমি টাকশালের অধ্যক্ষকে বিবাহ করিব; আর
যদি সৌন্দর্যার্থে বিবাহ করিতে হয়, তবে
—যোম্টা টানা চানবদনীদের উদ্দেশে
প্রণাম করিয়া, ঐ আকাশের চাদকে বিবাহ
করিব।

ভাগীর্থি! যদি তুমি শান্তমু বক্ষে, অথবা তদপেকা উচ্চতর হিমালয় ভবনে, অথবা আরো উচ্চতর ধৃজ্জটার জটা কলাপে বিরাজ করিতে, তাহা হইলে কে আজ তোমার উপাসনা করিত? তুমি নীচগা হইয়া, মর্ল্ডো অবতরণ করিয়া সহস্রধা হইয়া সাগরোদ্দেশে গমন করিয়াছিলে বলিয়াই সগর বংশের উদ্ধার হইয়াছে; সমীরণ! তুমি যদি অঞ্জনার অঞ্চল লইয়া চিরক্রীড়া সক্ষ থাকিতে, অথবা মলয়াচলে স্বীয় প্রেমাদভবনে চক্ষন শাখা নমিত করিয়া বা

এলা লতা কম্পিত করিয়া পরিভ্রমণ করি-তে তাহা হইলে কে তোমাকৈ ছামের অগজ্জীবনং পালনং বলিয়া আর তোমার ন্তব স্তুতি করিত ? এই বাল বসস্ত বিহারী विश्वमक्ता कांकि यि (कवन नमन কাননেই প্রতিধানিত হইত তাহা হইলে কমলাকান্ত চক্রবর্তী তাহাদের নাম ক্র রিয়া এই রাত্রিকালে স্বীয় মসী লেখনীর অনর্থক ক্ষয় করিবে কেন ? স্থাংশো। তুমি তোমার কীরোদ সাগর তলে, জ-মৃত ভাণ্ডারে, প্রবাদ পালফে মৌক্তিক-শ্যায় শ্য়িত থাকিতে তাহা হইলে কে তোমার সহিত রমণী মুখ মণ্ডলের তুলনা ক্রমান্বয় ভর্তকা লইয়া থলু সার শ্বন্তর মনির দকালয়ে বাস করিতে, তাহা হইলে আজি কমল শর্মা কি তোমার দর্শনাভি-লাষী—ইইয়া এই শাশ'ন নিকট বটতলায় তীরস্ত হইয়া বাস করে ?

শশী—যদি তোমার ব্যাকরণ পড়া থাকে, তবে আমাকে মাপ করিও, আমি প্রাণান্তেও শশিন্ বলিতে পারিব না— আমি এত কণ তোমার গুণের অনুধ্যান করিতেছিলাম, শশী, তুমি অনাথার কুটীর ছারে প্রহরী রূপে অনিমেষ নয়নে বিসয়া থাক, আধভাষী শিশু যথন নাচিতে নাচিতে তোমায় ধরিতে যায়, তুমি তাহার সকে নাচিতে নাচিতে খেলা কর, বালিকা যথন সকে সরোবর ছদয়ে তোমায় এক বার দেখিতে পাইয়া, এক বার না পাইয়া তোমার সকল ন লাভার্থ—ইতন্ততঃ সরোব

বর কূলে দৌড়িতে থাকে তথন তুমি এক এক বার ঈষৎ দেখা দিয়া তাহার সহিত কেবল লুকোচুরি খেলিতে থাক, নব বধু যথন মন্দ্বাত সহিত প্রাসাদ্যোপরি একা-কিনী দীর্ঘাদ ফেলিতে থাকে তথন তুমি नातिरकन कुञ्जाखना इटेर अधि धीरन ধীরে তাহার হৃদয় ভরিয়া অমৃত বর্ষণ করি। তাহাকৈ জ্রমে শীতল কর; যথন ত্রক্ষণী আশা তর্মিত হৃদয়ে ধীর প্রবা-হে মন্দগতিতে সিক্ষ্ অভিগামিনী হয় তথন তুমিই তাহাকে স্বৰ্ণ ভূষণে ভূষিত করিয়া আশীর্কাদ করিয়া পথ প্রদর্শন করিয়া থাক; গোলাপ যথন বসন্ত রাগে এক বুস্তে চারিদিক দেখিয়া হেলিতে ছলি-তে থাকে তখন তুমিই তাহাকৈ মালতী লতাকে চুম্বন করিতে কাণে কাণে পরা-মশ দেও। আবার সেই তুমিই, অসদ ভিদ্দিৎস্থ নর যথন কুলকামিনীর ধর্ম-নাশে প্রবৃত্ত হয়, তথন তোমার কোমল মুখন ওলে এমনি জ্রকুটি করিতে থাক যে সে তোমার মুথ পানে আর দৃষ্টিক্ষেপ করি-তে সমর্থ হয় না; তুমিই নরহত্যা কারীর তরবারিফলকে বিছাৎ চম্কাইয়া দেও, তাহার পাপ শোণিত বিন্তুতে চৌষ্ট্রি রৌরব, প্রতি ফলিত করিয়া দেখাইয়া (F/3 |

•ত্মি ক্রীড়াশীল শিশুর চলং স্বর্ণ স্থানী, তক্ষণের আশা প্রদীপ; যুবক যুবতীর যামিনী যাপনের প্রধান সম্ভোগপদার্থ; এবং স্থবিরের স্মৃতি দর্পণ। তুমি অনা-থার প্রহরী, স্থির দীপ ধারী; তুমি পথিকের পথ প্রদর্শ ক; গৃহীর নৈশস্থ্য; তুমি পাপীর পাপের সাক্ষী; পুণাত্মার চক্ষে তাহার যশঃ পতাকা। তুমি গগনের উজ্জ্বলমণি; জগতের শোভা। আর এই শাশান বিহারী শ্রীকমলাকান্তের একমাত্র সম্বল; তুমি ভালর ভাল, মন্দের মন্দ; রসে রস; বিরসে বিষ। তুমি কমলাকান্তের সহধর্মিণী; শশী, আমি তোমায় বড় ভাল বাসি, আমি তোমাকেই বিবাহ করিব। সকলে হরি হরি বল ভাই! আজ এই থানে বাসর যাপন—সকলে এক বার হরি বল ভাই।

বম্ ভোলানাথ! চক্র যে পুরুষ? তবে ডবল মাত্র। চড়াইতে হইল।

চক্র আমাদিগের আর্য্য মতে পুরুষ বটে, কিন্তু বিলাতীয় শর্মাদিগের মতে ইনি কোমলাঙ্গী। আমাদিগের মতে চক্র হি,* ইংরাজি মতে চক্র শী, এখন উপায়? হি কিশী তাহা স্থির হইবে কি প্রকারে?

বান্তবিক এই বিষয়ে সংসারের লোকের
সঙ্গে আমার কখন মতের ঐক্য হুইল না।
আমার এ বিষয়ে নানা সন্দেহ হয়। যে
ওয়াজিদালিশাহা লক্ষ্ণৌনগরী হইতে সক্তন্দে
চতুর্দোলারোহনে মৃচি খোলায় আগমন
করিয়া, হংস হংসী কপোত কপোতী
লইয়া ক্রীড়া করেন, গোলাপ সহিত বারি
হবে নিত্য স্নান করিয়া, স্বীয়াত্ররূপী পিঞ্জ
রস্থ ব্লব্লিকে সন্থতপলায় প্রদান ক-

^{*} হি শী কাহাকে বলে? শুনিয়াচি ছইটি ইংরাজি সর্কানাম—হি পুংলিঙ্গ—শী স্ত্রীলিঙ্গ -শ্রী ভীন্মদেব

রেন, তিনি হি না শী ? এবং যে মহিষী দেশ বাংসলো এছিক স্থুখ সম্পত্তি বিসৰ্জ্ঞন করিয়া--রাজপুরুষগণের শরণাপর হওয়া-পেকা ভিকার শ্রেয়ঃ বোধে, নেপালের পার্বতীয় প্রদেশে আশ্রর লইয়াছেন, তিনি শী না হি? তবেত সাহসকে হি-শীর প্রভেদক করা বায় না। তবে যুদ্ধ নৈপুণো হি শীর প্রভেদ হইবে গ যে জোয়ান ওলি য়ান্স হর্গ আক্রমণ কালে সর্ব্ব প্রথমে পদার্পণ করিয়াছিল, যে ফান্সের পুনরুদ্ধার করি-शांकिल, जाहारक भी विलय ना हि विलय १ আর যে বেডফোর্ড—তাহাকে পাকচক্রে ফেলিবার জনা সেই জোয়ানের কারাগারে পুরুষের বস্ত্র সংরক্ষণ করিয়াছিল, তাহা-(करें वा हि विनिव ना भी विनिव ? ना-युक्त কৌশলে ব্যাহত পারিলাম না। তবে ভনা যায়, যে বলীয়ান সেই পুরুষ আর যে ছাতি চুর্বল তাহারাই স্থীলোক। ভাল —কোমৎ আপনাকে নীতি রাজ্যের সর্বের্ব সর্বা স্থির করিয়া, ইউরোপীয় পণ্ডিত-मखनीत निक्र कर याच्या करिया जिल्ला. म्बे अकृत প্রতাপশালীকে যে মাদম ক্লোতিলড দেবো সীয় প্রশাপের আয়ত্ত कतियां जिल्ला, ठाँगारक भी विलय ना शि বলিব ? রোমক পদ্তনের কৈসরগণ এক একজন পৃথিবীর রাজা, যে মৈসরী রাজী ক্রিওপেটরা এরূপ তিন জন কৈসরের উপর রাজত্ব করিয়াছেন: তাঁহাকে শা वित्र ना हि विनिव ? वाखिविक खगरि (क হি কে শী তাহা দ্বির করা যায় না। দেদিন কীর্ত্তন হইতেছিল, যখন কীর্ত্তন

গায়িকা বলিল—^৫ সিংহিনী হইয়া শিৱা পদ সেবিব ?" এবং বঙ্গ নব্য সম্প্রদায়ের মন্ত্র করবৎ, চিত্র পুত্তলিকার ন্যায় তাহার মুথ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন, আমার বাস্তবিক সেই কীর্ত্তন গায়িকাকে সিংহ বং বোধ হইয়াছিল এবং সেই সম্প্র বাঙ্গালি যুবককেই আমি শিবা স্বরূপ মনে जशन येनि आंगातक করিয়।ছিলাম। কেহ জিজাসা করিত এর কোনগুলি হি কোনগুলিই বা শী: তাহাহইলে আমি অবশা বলিতাম যে সেই কীর্ন্তনকারিণীই হি এবং তাঁহার জড়বৎ শ্রোতবর্গই শী। বাস্তবিক বঙ্গীয় যুবকেরা কোথাও হি. কোথাও শী. এবং সর্কাত্র বিকল্লেইট্ছন। তাহার নিত্য বিধিও আছে। যথা ইয়ারকিতে हि, भगागरह भी, अव विषय कर्म्य इते। তাঁহারা বজুতার সময়ে হন হি, নটাশা-लएश मार्टक भी, यह थारेटल इस रें । कल इंग् याशंह इंडेक, हि, भीत विषय আনার আপনা আপনি অনেক সন্দেহ হর। মধুচাটুযো আমার নাম সংযোগ করিয়া কি বিজ্ঞাপ করিয়াছিল বলিয়া, যে প্রদান সকলে পূর্ণত্থা কুন্ত তাহার মন্তকে নিকেপ করিয়া, চাটুয়্যের বক্ষ কবাটের বল প্রীক্ষা কর্ণার্থ কোনরূপ বিশেষ আয়ুধ প্রয়োগ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, সে প্রদন্ন সংসারের মতে হইল শী—আর আমি—নশী বাবু কি না একদিন বলিয়াছি-লেন—"যে চক্রবর্তী বিমুতে বিমৃতে আজ বিছানাটা পোড়ালে, একদিন একটা লক্ষাকাণ্ড করিবে দেখছি"—সেই ভয়ে

व्यक्तित भाजा कमारेशामिलाम, (मरे আমি হইলাম হি? এইরূপ বিচারের জনাই সংসারের সঙ্গে আমার বিবাদবিসম্বাদ। ফল কণা যথন আমি নিজে হিকি শী তাহা যথন নিশ্চয় করা হৃষ্ণর, তখন চন্দ্র হি কিমা শী তাহার স্থিরতা কি প্র-কারে হইবে? যদি চন্দ্র হি হয়েন ত আমি আমি শী-কেননা জামার সহিত চল্লের ভালবাসা ভবিয়োছে। এবং আমাকে চল্রকে বিবাহ করিতেই হ'ইবে। আর আমি যদি প্রকৃত একজন কমলাকান্ত চক্রবর্তীই হই তাহাহইলে চক্র শী। চক্র বিলাতীয় মতে শী। আমি তাহাহইলে চ লুকে বিলাভীয় মতে পাণি গ্রহণ করিব। এখন নানা মতে নানা কাৰ্য্য ইইতেছে: আমি বিলাতীয় মতে বিবাহ করিব। এ-খন দশাবতার দশকশ্বানিত হট্যাছেন। মংস্যা, কৃষ্মা, বরাহ টেবিলের শোভা সম্ব-র্ধন করিতেছেন। নুসিংহ্রাম কমল।কান্ত রপ দৈত্যকুলের প্রহলাদগণের আশ্রয়ীভূত হইয়াছেন। বামনাবতারে বঙ্গীয় যুবক গণ, আমার সোণারচাঁদ শশীকে স্পর্শ করিতে স্পর্দ্ধ। করে। প্রথম রামের স্থানে ইহারা মাতৃদেবা, দ্বিতীয় রামের স্থানে भन्नी रमवा, এवः भाष तारमत निकरं वा-ফ্ণী সেবা শিক্ষা করিয়াছেন। ইহারা বৌদ্ধ-মতে সংসারের অনিত্যতা স্থির করিয়া. ক্ষীমতে সংগারমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন। এখনকার কালে শাক্তমতে ভোজ্য প্রস্তুত হইয়া, তাহা শৈব ত্রিশূলে বিদ্ধ করিয়া

भात भान भारतीय। आयात किक्ना-লমের প্রথম গৌরাঙ্গের উপদেশ মত ভ-জন শালা করিতে হয়। মেজো গৌরাকে নবদীপবাদীর মত হরিদংকীর্ত্তন করিতে হয়, রাধানগরের ছোট গৌরাঙ্গের মত সংস্কৃত শ্লোক পাঠ করিতে হয়।

স্থতরাং শশী, পূর্ণশশী, আজি আমি তোমাকে ইংরাজি মতে, শা স্থির করিয়া, হোস বাহালে স্কুত্ত শরীরে, খোস তবিয়তে ইচ্ছাপূর্বক বিবাহ করিলাম। আমি পুত্র পৌত্রাদি ক্রমে পরম স্থথে অন্যের বিনা সরিকতে তোমাতে ভোগ দখল করিতে থাকিব। ইহাতে তুমি কিম্বা স্থলাভিষিক্ত কেই কখন কোন আপত্তি কর বা করে, তাহা না মঞ্র হইবে। তোমার সাতাই শটিতে আজ হইতে আমার সম্পূর্ণ স্বস্থাবি-কার হইল।

আর অমন করিয়া পাটিপিয়া পাটিপিয়া ঢলে পড়িয়া রোহিণীর সঙ্গে কথা কহিলে কি হইবে? আর অমন করে মুচকে হেসে পাতলা মেঘের ঘোমটা টেনে, তর্তর্ করিয়া কতদূর চলিয়া যাইবে? ইতি কোটশিপ সমাপঃ--

একণে গান্ধর্ব বিবাহ। আনি বরমাল্য প্রদান করিলাম, তুমি করমাল্য প্রদান কর।

কন্যাকর্তা হৈল কন্যা, বরকর্তা বর । নিজ মন পুরোহিত, ঋশানে বাদর॥ একবার হরি বল ভ:ই। হরি হরি বোল

কাজ অব্ধি আর চক্রকে দেখিরা

কমল মৃদিত হইবে না। কমল ফুল হইতে দেখিলে আর চক্র মান হইবে না। এইবার ভারতবর্ষীয় কবিগণের কবিত্ব লোপ হ-ইল— পূর্ত্বে

কমল মুদিত আঁখি চক্রেরে হেরিলে, এখন

চন্দ্রেরে দেখিতে দেথ কমল আঁখি মিলে। চন্দ্রের হৃদয়ে কালি কলঙ্ক কেবল

কি স্তু

কমল হৃদয়ে চক্র কেবল উজ্জল।
আহা ! আমি আমার চক্রকে হারাইরা
দিয়াছি। বর বড়না, কন্যা বড়, এই
দেখ বর বড়—

চন্দ্রে সবে যোল কলা হ্রাস বৃদ্ধি তার চক্রবর্ত্তী পরিপূর্ণ এককাঁদি কলায় সেই কলা কভু লুপ্ত কভু বর্ত্তনান। কমলের বাগানের সব মর্ত্রনান!

দেখ শশী এখন নিজ্জন হইল। তোমাকে গোটাকত কথা বলিতে ইচ্ছা করি।
তুমি তোমার রূপ গৌরবে, গর্কিতা
হইরা যেখানে সেগানে ও রূপের ছড়াছড়ি
করিও না। যখন পুল্ল শোকাত্রা মাতা
বক্ষে করাঘাত করিরা তোমার দিকে লক্ষা
করিরা ক্রন্দন করিতে গাকে, তখন তুমি
গাহার কাছে রূপ দেখাইয়া কি করিবে?
তখন কলঞ্চিনি! তোমার রূপরাশি গাঢ়
সেঘান্তরালে লুকারিত করিয়া রাখিও।
যখন সংসার জালাজালে লোক দগ্ধ হইয়া,
তোমার দরবারে আসিয়া অভিযোগ
করিবে, তখন তোমার সৌন্র্য্য বিকাশ
তাহার কাছে করিও না; যে সংসারদগ্ধ

তাহার পক্ষে সে সৌন্দর্য্য তীব্র বিষ ক্ষেপ রূপ হইবে। বরং রক্ত রাগে তাহার সহিত আলাপ করিও। যে সকলকে ঘূণা করিয়াছে, কাহারও প্রীতি সে সঞ্ করিতে পারে না।

আর যে এহিক চরম স্থথের সীমা উপ-লব্ধি করিয়া আত্মবিসর্জনে প্রস্তুত হই-য়াছে তাহাকে আর বুথা স্থাশা দিয়া সান্তনা করিওনা। তুমি এক্ষণে আমার এক ভোগ্যা, তুমি আর কি দেখাইয়া অপরকে সাম্বনা করিবে ? কিন্তু কমলাকান্তের সময় অসময় নাই। ঘটন বিঘটন নাই, সুখ চুঃখ নাই। তুমি স**র্ব্বদাই আ**মার নিকট আ-সিবে; তোমার নিজকথা আমাকৈ বলিবে, আমার কথা শুনিয়া যাইয়া, আপনার অন্তরে আপনার অস্থিমজ্জার সহিত দেই কণা মিশাইয়া, রাখিয়া দিবে। জ্যোৎক্স রাত্রিতে আমার সহিত দেখা করিতে আসিও, ও কোমল কান্তি নইয়া অন্ধকারে বিচরণ করিওনা। অদ্য আমা-দের যে স্থাথের দিন, তাহা তুমি আমি বা-তীত কে বৃঝিতে পারিবে ? অদ্য হইতে মাস গণনা করিয়া প্রতি মাসের শেষে আমরা এই গঙ্গাতীরে শুস্প বাসর সমাপন করিব। সকল পূর্ণ মাসেই তুমি হঠাৎ আমার কাছে আগমন করিওনা; পঞ্জিকা-কার গণের সহিত দিন ক্ষণের পরামর্শ করিয়া কমলাভিসারিণী হইও নচেৎ এক-দিন রাছ তোমাকে পথিমধ্যে হঠাৎ মণী-मशी कतिशा क्रिष्ट कतिरव। आत এই वि-বাহ রাত্রিতে নব বধুকে অধিক উপদেশ প্রদান করিতে গেলে ধর্ম 'যাজকতার ভাগ হয়। স্থতরাং অলমতি বিস্তরেণ।

এখন একবার কমল শশীর বাসুর ঘরে. ভাকরে কোকিল পঞ্মস্বরে ! এখন শশী একবার এই মর্ত্তা লোকে অবতীর্ণ হইরা তরক্ষের উপর অপ্সরা ছাঁদে নৃত্য কর দেখি। একবার কাল মেঘের ভিতর বেগে দৌডা-ইয়া গিয়া একবার অনন্ত গগনের অনন্ত প্রে উন্টাইয়া পড় দেখি। একবার গভীর নেবে ক্ষুদ্র ছিদ্র করিয়া র দ্র পর্থে এক চক্ষ্ দিরা আমার দিকে মধুর দৃষ্টিপাত কর দেখি। একবার নক্ষত্রে নক্ষত্রে কলহ বাধাইরা দিয়া. তাহারা যেমন প্রস্পার সংগ্রাম করিতে আ-দিবে অমনি তাহাদের উভয় দলের ব্যহ বি-দীর্ণ করিয়া বেগে ধাবিত হও দেখি। এক-বার দ্রুত সঞ্চালনে শ্রাম্ভি বোধ করিয়া मुक्ताविनिक्ति उपमितिन मिक कथाल, ঘোনটা তুলিয়া দিয়া গগন গবাকে ত্বির দৃষ্টিতে বসিয়া বায়ু সেবন কর দেখি! একবার অজ্ञ স্থাবর্যণ করিয়া চকোর চক্রের অপরিকৃপ্ত রসনার তৃপ্তি সাধন কর দেখি; একবার ভভক্ষণে কমলাকান্তের ষ্ণায়ে আবিভূতি হও, কমলাকান্ত শয়ন করিল।

শশী তুমি ক্ষীরোদ সাগরজা, ত্রিভুবন বিহারিণী,—হইয়াও বালিকা স্বভাব স্থানত অভিমানের ভাজনা করিলে? কমলা কান্ত কোন্ দোষে দোষী বলিতে পারিনা—কথন একবার স্ত্রী পুরুষ ভেদ জটিলতা জাল ছেদনার্থ উদাহরণছলে প্রসার নাম করিয়াছিলাম বলিয়া এত অভিমান

আজিকার রজনীতে ভাল দেখায় না। দেখ, তুমি কলঙ্কিনী, তবু আমি তোমাকে গ্রহণ করিলাম। তোমাকে বিবাহ করি-য়াছি বলিয়া অদ্যাবধি Lunatic* নাম ধরিলাম। জ্যোতির্বিদেরা বলিয়া থাকেন তুমি পাষাণী—তবু আমি তোমাকে বিবাহ করিলাম। তাঁহারা বলেন তোমাতে মত্ন-ষাত্ব নাই, তবু আমি' তোমাকে বিবাহ করিলাম। তবুরাগ ়—তবে এই সং-দার গ্রল খণ্ডন, এই গিরিতক শির্সি-মণ্ডন, ঐ কর লেখা আমার মাথায় তুলিয়া मांछ। পाর यमि, ঐ অনন্তনীল বুন্দাবনে, মেঘের ঘোম্টা টানিয়া, একবার রাই মানিনী হইয়া বসো। আমি একবার স্ত্রী লোকের পায়ে ধরিয়া এ জড়জীবন স্বার্থক আজি আমি শত দোষে করিয়া লই ।† দোষী হইলেও তোমা হইতেই আমার সকল পাপের প্রায়শ্চিত হইবে। আমার চাক্রায়ণের চক্র ফলক! আমার বৈতরণীর নবীন বৎস।

অমন করিলে আমি শত সহস্র, বিবাহ করিব। এখন কমলাকান্ত নৃতন বিবা-হের রীতি পদ্ধতি শিক্ষা করিয়ছে। ক-মল এখন স্বয়ং বর, কর্ত্তা, পুরোহিত, ঘটক হইতে শিথিয়াছে। কমল এখন যেখানে সেখানে বিবাহ করিতে পারে। যখন দেখিব নব পল্লবিকা শাখা স্কন্ধ

* পাগ্ল

† আমি জানি কমলাকান্ত একদিন প্র-সন্ন গোয়ালার পায়ে ধরিয়াছেন। কিন্তু সে ছগ্নের জন্ম।—শ্রী ভীম্মদেব।

হইতে মুখ বাড়াইয়া করপত্র সঞ্চালনে আহ্বান করিতেছে তথনই আমি তাহাকে विवाह कतिव। यथन प्रिंथिव शचाम्भी স্বচ্চ সরসী দর্পণে আপনার মুধ বৃহ্বিম গ্রীবায় নিরীক্ষণ করিয়া হাসিতেছে তথ-নই আমি স্থলকমলে, জলকমলে মিশাইয়া দিব। যখন দেখিব নিঝ রিণী রামধসুক ধরিয়া আনিয়া তাহাই লোফালুফি করিয়া খেলা করিতেছে তথনই তাহাকে সেই ধুমু: স্পূর্ণ করাইয়া শুপুথ দিয়া আমার मिक्रिमी कृतिश लहेत। যথন দেখিব অনন্ত শ্যায় স্বৰ্দী মণিভূষায় খেতামরে: ভূষিত হইরা উত্তর দক্ষিণ শরনে নিদ্র। ষাইতেছে, তথনই তাহাকে পাণিগ্রহণে মত সামগ্রী মিলাইয়া দিব।

ধীরে ধীরে জাগরিত করিয়া অদ্ধালের ভাগিনী করিব। যখন দেখিব কুঞ্জলভা কাণে ঝুমুকা দোলাইয়া শ্যাম চিকুররাশি চারিদিকে ছড়াইয়া নিস্তন্ধভাবে মৃত্ সৌর কিরণে ঈষত্তপ্ত হইতেছে, তখনই তাহার কেশগুচ্ছ মধ্যে মন্তক সন্ধিবেশিত করিয়া তাহার ঝুমকা সরাইয়া দিয়া তাহার বর্কে চিনাইয়া দিব। .কমলাঁকাস্ত চক্রবর্ত্তী ় এখন বিবাহ করিতে শিখিল, ঘটকালী শিখিল, আর কাহারও উপাসনা করিবে যদি তোমরা আমার পরামর্লে একা কর, ত আমার মত বিবাহ কর—আমি (त्र चं चं काली कानि, टामारमंत्र मरनेत्र



প্রাপ্তরাহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

চোর। ন। শুনে ধর্মের কাহিনী। ণীত। কলিকাতা। সমাচার চব্রিকা বন্ধ। প্রথম অঙ্কে, দেখিলাম নে কঁলিকাতার কোন বিখ্যাত ভদ্র বংশের গ্লানি আছে। षिञीय व्यक्त प्रिनाम, त्रभानस्य मना-পানের বর্ণনা। আর আমরা পডিলামনা। বোধ করি কেহই অতদূর ও পড়িবেননা। কতদিনে এই সকল ঘূণিত পুত্তক প্রণয়ণ রহিত হইবে ? এই সকল পুস্তক প্রণেত্র-গ্ৰ অবশ্ৰ মনে২ বিবেচনা করেন, আমা-দিপের প্রস্থেত রস আছে, এবং আমরা

উত্তম নীতি শিক্ষা দিতেছি, কেননা এরূপ কোন বিশ্বাস না থাকিলে, গ্রন্থ প্রচারিত করিবেন কেন? এই বিখাস ভূমগুলে অতি আশ্চর্যা বিষয় সন্দেহ নাই।

বঙ্গভাগার ইতিহাস। প্রথমভাগ। শ্ৰী মহেন্দ্ৰনাথ চটোপাধ্যায় গুপ্ত যন্ত্ৰ। ইহা বাঙ্গাল। ভাষার সংক্রিপ্ত ইতিহাস। বিশেষ অতুসন্ধান বা বিচার দক্ষতার পরিচয় ইহাতে কিছুই নাই। শ্রীযুক্ত রামগতি ন্যায়রত্বের প্রস্থের পর ইহা না লিখিলে চলিত।

বালীকি ও তৎসাময়িক বৃত্তাস্ত

তৃতীয় প্রতাব—জ্ঞানোমতি।

ভারত যাহার লীলাভূমি, ভারতী যাহার জননী, সংক্ষত যাহার বাক্যালাপ, মন্থু যাহার পিতৃপুক্ষর, বেদবিদ্যা যাহার চিত্ত প্রকৃত, সেই জীলালু আর্যাভাতির জীবনী আজি কিনা, কীর্তিবিলোপী কালকবলে নিহিত! যে ভারত তোমার মানসক্তা, আজি সেই ভারত পথের ভিযানিটি '

আর্য্য বংশের আদি বুরান্ত ঘটত কোন विलाम भौभारमा दा दिवदबंब म्हाइट मिएल হইলে, ভারতে এম্ন কেছ নাই যে, তা-হার আশ্রম অবলয়ন ক্রিয়া পরিত্থ হওয়া যার। স্বতরাং যে পণ্ডিতাভিমানি-গ্রু সহস্র যোজন দুরে সাগর স্বিৎগিরি शक्तवानि वावधारन वान कविरष्टरङ्ग, छा-রতের মোহিনী মূর্ত্তি বাঁহারা স্বপ্নেও কখন দর্শন করিয়াছেন কি না সন্দেহ, সে মৃত্তির माध्री ऋषांकरत्रत नाात्र (वशवडी इह-লেও, বাছাদিগের নিকট বিলম্বে উপনীত হয়, আর্যা সম্ভানদিগের সকল বৃত্তাম্ভট গাহাদিগের পক্ষে নৃতন, তাঁহাদেরই আশ্রয় श्रदेश क्रिंडि इत्र । (तथारन व्यशीर वन, **সেধানে কোন আশ্র** অনবল্যনীয় ? वामारमञ्ज्याम्यः।

ষে সংশ্বর্ত এখন মৃত, যাহা এমন স্থ-কৌশল সম্পন্ন এবং স্থানর, যাহা স্বর্গে দেবভাদিশের ভাষা বলিরা সকলের বি-বাস, এককালে ভাহা মহুষ্যেরও ভাষা

এতদ্বিদের সপ্রমাণকারী বহু পণ্ডিত আছেন, তন্মধ্যে পরিচিতনামা ম্যুর, মূলর, লাদেন এবং বেনফির নাম মাত্র উল্লেখ করিলাম। সংস্কৃত বাকালোপের ভাষা হইয়া কতকাল চলিতেছিল এবং কোনু সময়ে তাহার মৃত্যু হইয়াছে, তাহা উক্ত পণ্ডিতেরা যথাসাধা নির্ণয় করিয়াছেন। এতদ্বিষয় প্রান্তাবের কেমভাগে আলোচ্য, আপাততঃ আবগুক নাই। বাল্লীকি প্রণীত রামারণ যংকালে ত্রিত, বা যে আকারে আমাদের হত্তে আগত হইয়াছে, ইহা যখন সেই আকারে পরিণত হয়, তখন সংস্কৃত তদ্রপ কণনীয় ভাষা ছিল, কি. কেবল শিক্ষণীয় ভাষায় পরিণত হইয়াছিল, তাহা আলোচনা করা যাউক।

আরণ্যকাণ্ডে বাতাপি এবং ইবল নামক দৈত্যবয়ের উপাখ্যানস্থল, কথিত হই-তেছে যে,

—ইবল বাহ্মণরপ গ্রহণ করিয়া, সংস্কৃত কথন ছারা বাহ্মণদিগকে নিমন্ত্রণ করিত।
—পুনশ্চ স্থলরকাণ্ডে হমুমান্ অশোকবনে উত্তীর্ণ হইয়া, কিরুপে সীতা সম্ভাবণ করিবেন তাহা চিন্তা করিতেছেন এবং মনে মনে তর্ক বিতর্ক করিতেছেন

''খদি বাচং বদিষ্যামি দ্বিজাতিরিব সং-শ্বতং।'' ১৭।

🌲 ২৯ সর্গ

— যদি বিজাতিগনের ন্যায় সংস্কৃত বাক্য কহি।— আবার আশহা করিতেছেন যে, বানরজাতিতে তদ্ধপ কথার অসম্ভবতা হৈত্ত সীতা তাঁহাকে মায়ারূপধারী রাবণ ভাবিয়া ভীত হইতে পারেন। অনেক বিবেচনার পর স্থির করিলেন

" তত্মান্ বক্ষ্যাম্যহং বাক্যং মন্থ্যাইব সং-স্কৃতং।" ৩৩। ২৯ সর্গ।

—অতএব সাধারণ প্রচলিত সংস্কৃত বাক্যে কথা কহি।—

আবার অযোধ্যাকাণ্ডে রামের বিদ্যাবন্তা সম্বন্ধে কথিত হইরাছে

"শৈষ্ঠ্যং শাস্ত্রসমূহেরুপ্রাপ্তোব্যামিশ্রকেরু

চ।" ২৭।

১ সর্গ।

— ব্যামিশ্রকেষু — প্রাক্তাদি ভাষামি শ্রিত নাটকাদিয়ু। — রামান্তজঃ। শ্রেষ্ঠ শাস্ত্র সমূহ তথা প্রাক্তাদি ভাষামিশ্রিত নাটক সমূহে পারদ্শী ছিলেন। —

ইহা দারা কি প্রমাণিত হইতেছে? উদ্ধৃত প্রথম তিন বাক্য অনার্য্য লোকের মুথ হইতে নির্গত, সংস্কৃত তাহাদের পক্ষে তির ভাষা বলিয়া ওরূপ উক্তি সম্ভব হইতে পারে। অনার্য্য জাতির ভাষা আর্য্যভাষা হইতে স্বতন্ত্র তাহা বান্মীকি বহু স্থানে বলিয়াছেন, এবং মন্ত্র্যার প্রতি-

পোষক। অতএৰ ইবল এবং হয়্মানের ুমুথ হইতে নিৰ্গত বাকা, সংস্কৃত তং-কালিক কথনীয় কি শিক্ষণীয় ভাষা. এতংসম্বন্ধে প্রমাণরূপে গৃহীত না হইতে পারিত; এবং ইহাও বিবেচনা করা যাইতে পারিত যে, বাল্মীকি ইচ্ছাপুর্বকই উক্ত वोका উহাদের মুখে যোজনা করিয়াছেন: পুনশ্চ ''বাচং দ্বিজাতিরিব মংশ্বতং'' এত-দ্বাকা কেবল ব্রাহ্মণভাতিতে আরোপিত না হইয়া, শুদ্র ব্যতীত ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই বিভাগত্রয়ের দিলাতিত হেত, উহা কিছুই ভিন্ন ভাব বোধক নছে বলিয়া বিবেচিত হইতে পারিত; কিন্তু তাহারই পার্শ্বে '' মন্তুষা ইব সংস্কৃতং'' এই• বাক্যের অবতান হেতু উক্ত সন্দেহ খণ্ডন হই-তেছে, এবং উহা দ্বানা পূর্ব্ব প্রবি বাক্যের অসারত্ব প্রমাণত্বলে প্রতিপাদিত না হইয়া বরং সারব্বতা বিগুণতর দৃঢ়ীভূত হইতেছে। অতএব 'মহুষ্য ইব সংস্কৃতং' ইহার পূর্ব্ব বাকোর সহিত সম্বন্ধে, এই প্রতীত হয় যে সংস্কৃত তথন সবৎসা, স্বয়ং শিক্ষণীয় ভাষা এবং দ্বিজাতিগণের বরণীয়া এবং ইহার ছহিতা সাধারণের সম্পত্তি। এই ছহিতা বা ছহিতৃগণই কালে পালি, প্রাকৃত প্রভৃতি নামে খ্যাত হইয়াছে; এই সময়ে যে ইহারা সদ্যোজাতা এমতও নহে; אוחועניפיא אוואון אישוענין איי তবে গ্রন্থাবলীতেও জননীসহ একত্রে আ-मन গ্রহণ করিতে শিথিয়াছে। এখন অন্তাচল শিখরোমুখ স্থ্যের ন্যায়

ক্রমেই বলবতী হইয়া উঠিতেছে, জননী তত্ই নিমগ্ন হইতেছেন।(১)

ভারতের যে প্রাচীন বিদ্যা লইরা আন্
মরা এত গৌরব করিয়া থাকি, সে প্রাচীন
বিদ্যা তাহার উন্নতির শেষ দীমায় এই
সময়ে অধিরোহণ করিয়াছিল। ধর্ম ও
বৈজ্ঞানিক গ্রন্থের, বিশেষ ধর্ম গ্রন্থের এই
প্লাবন কাল বিদ্যাভিত, আর সকল ভিন্ন
সভাবের হউলেও তৎপথাম্নারী, আবার
বে সকল শাস্ত্র ভিন্ন পথাবল্ধী, তাহারা
ও সম্ম রক্ষার্থে বেদ বিহিত পথে
ভক্তিযুক্ত। ১া১৪৪৪০—গ্রাহ্মণ (২) এবং

(১) বাল্মীকির পুর্ব্বগত ভগবান যাস্কের নিকুক্ত গ্রন্থে "অথাপি ভাষিকেভো ধা-তভো নৈগ্যঃ कृष्ट ভाষাত্ত দম্ন: ক্ষেত্রসাধা ইতি।" ২।২—নৈগম অ-थीं देविशिक व्यटनक शान्, यथा ' ममुनाः' ক্ষেত্রসাধা প্রভৃতি, ভাষায় বাবহাত ধাত হইতে সাধিত ইহারা দৃষ্ট হয়। - এখানে বৈদিক সংস্কৃত হইতে যাস্কের সংস্কৃতের প্রভেদ দৃষ্ট হইল বটে কিছু ঐ সংস্কৃত ভাষা বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। আবার রামায়ণের তথাবিধ আকৃতি ধারণের কিছু পরে রচিত মুজ্জাটিক নাটকে দৃষ্ট হয়, 'নম দাব হুবেহিং জ্বেব হস্মংজাঅদি ইবি-या असमः भाष्टि ही द्वा है उत्तरि -- এই इन् বিষয়ে আমার অতান্ত হাসি পায়, এক ন্ত্রীলোকের মুখে সংস্কৃতপাঠ প্রবণ, আ-বার-এথানে সংস্কৃত একেবারে অন্ত-हिंछ। এই अमागावनी विनायमकारन উদ্ধৃত হইল, সামান্য অনুসন্ধানে অপ্র্যাপ্ত भा उदा यात्र ।

ে) ব্রাহ্মণ গ্রন্থ অষ্টাদশ পুরাণ

কল্পত্র (৩) ক্রিয়াকলাপের বিধি প্রদায়ক ও পবিত্র ইতিহাসাদির কথক, ১৮৮১৫ —ষড়,বেদীঙ্গ (৪) অধ্যয়নের প্রধান অঙ্গ।

স্টির পূর্বে পুরাণ বলিয়াও আখাত হইত। উহা সমুদ্র বিশেষ বলিলে হয়।
এত ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ক প্রস্তাবে পরিপূর্ব বে সংক্রেপে রাহ্মণ কি? ইহা বলিতে গেলে কোন্ বিষয়ের প্রাধান্য ধরিতে হই-বে, তাহা লইয়াই কত মত ভেদ আছে। দে বিচারে কাফ নাই, এখানে ইহাই বলা যথেপ্ট যে সাধারণের পক্ষে বেদ ছ্রতিগম্য হইলেও তাহার অর্থবাদ এবং সাধারণে প্রচলিত প্রবাদ ও রীত্যাদি অবলম্বন করিয়া কর্ম্মকাণ্ড প্রভৃতির আক্বতি গঠন এবং ঐতিহাসিক মীমাংসা ইহাই প্রধানতঃ রাহ্মণগ্রহ সমূহের উদ্দেশ্য।

- (৩)। যে গ্রন্থাবলী দারা বেদ এবং রান্ধণোক্ত ক্রিরা পদ্ধতি মীমাংসা ও জ্ঞা-পিত হয় এবং গার্হস্ত প্রামাজিক কর্ম্মের বিধি প্রাদত্ত হয় তাহাদের সাধারণ নাম কল্পস্ত্র। ইহা ষড়্বেদাঙ্গের এক অঙ্গ।
 - (৪) "শিক্ষাকল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দোভ্যোতিষং।"

শিক্ষা। বেদবিদ্যার বর্ণ (Letters), বল (Organs of Pronounciation), মাত্রা (Quantity), স্বর (Accent), সাম (Delivery), সন্তান (Euphonic Laws) যদার। শিক্ষা প্রদত্ত হয়।

कन्न। ० जिका (मथ।

ব্যাকরণ। বেদবিদ্যা এবং ভাষার বৃংপত্তি সাধন ব্যাকরণ। পাণিনির প্রা-ণীত ব্যাকরণ সচরাচর ব্যাকরণ বেদাঙ্গের পুস্তক বিশেষ বলিয়া থ্যাত।

নিক্ত । বেদ বিদ্যার ধাতৃ ও শব্দ জ্ঞান প্রভৃতি শিক্ষা দিয়া থাকে। যাস্ত প্রণীত নিক্তকই উক্ত নামধেয় বেদাকের বেদান্স ব্যতীত বেদ বিদ্যা অধ্যয়ন সমাক্
প্রকারে সম্পার হইত না। ভরতের
আতিথ্য করিবার সময়ে ভরারার ঋষি,
দ্রবাদি আয়োজন এবং সঙ্কুলানের নিমিন্ত,
২।৯১। ২২—'শিক্ষাস্থর সমাযুক্ত স্কু
পাঠ ছারা বিশ্বকর্মাকে আহ্বান করিয়াছিলেন। ফলতঃ এই সময়ে উক্ত সমস্ত
বিদ্যার বছল চচ্চা লক্ষিত হয়।

অতি পূর্ব্বকালে ভিন্ন ভিন্ন বেদশাখা
(৫) অধ্যয়নের এবং অধ্যাপনের নিমিত্ত বহু

পুস্তক বিশেষ বলিয়া খ্যাত। নিকক্ত অর্থে,

" বর্ণগেরেম। রুব্বিপর্যায়ত দৌ: চাগরের বর্ণ বিকারণানৌ ।

ধাতোভদর্থ:ভিশয়েনগোগভত্তচাতে পঞ্জবিধং নিক্লকং ॥

শক্করক্রম:।

ছল:। যথো ছারা বেদ ব্যবস্ত ছলঃ সমূহের বিষয় শিক্ষা প্রদত্ত হয়।

জ্যোতিষ। নক্ষত্র বিদ্যা। মূল প্রান্তাবে দেখা। ঋথেদের সময়েও আর্ঘ্যান জাতির। মলমাসত্ত্র এবং গ্রহ নক্ষত্রের গৃতি স্থানার্কাপে নিরুপণ করিয়াছিলেন।

(৫) অতি কৌতৃকের বিষয়! চিরবিশ্বাস যে রাম ত্রেতার্গের, এবং বারীকি
তাঁহার যাইট হাজার বংসর পূর্কে অনাগত রামচরিত রচনা করেন। বেদবিভাগকর্তা সভাবতী স্কৃত ক্লফা দ্বৈপায়ন
বাাস দ্বাপরে জন্মগ্রহণ করেন বলিরা
ক্থিত। বেদ বিভাগ সম্বন্ধে নিক্তের
বাাখ্যাকার ছ্র্নাচার্য্য বলিতেছেন ''বেদং
তাবদেকং সন্তমতি মহত্বাদ্ ভ্রধ্যেরমনেক শাখা ভেদেন সমায়াসিয়ুঃ। স্থগ্রহণায় বাাসেন সমায়াতবন্তঃ।"--বাাসের
পূর্কে বেদ অবিহক্ত থাকায় অধ্যয়নের

गःशक वाकि धक्**ज मगदक हहेगा** प्रम বিশেষ থাকিতেন। के मनदक हत्रन (७) विनि . এवः চরণ । वाकिशनदक हात्र व লিত। বাল্মীকির সমরে চরণ আর সেই চরণ নহে, চারণ গণ দেব গন্ধ ইত্যাদি তাহাদের সহ मर्गामा आश इटेब्राइन। देशाता ध्रथन লোকালয় পরিত্যাগ কুরিয়া 'হিমাদ্রিশিখরে আশ্র লইরাছেন। ৰোধ হয় মহাপ্রায়ান পথে অগ্রসর হইবার জন্ম। তের ছাত্রিংশ সর্গে রাম বনগমনের পু-র্ব্বাচ্ছে তৈত্তিরীয় এবং কণ্ঠ শাখার অধ্যা-পক দিগকে ধনদান করিতেছেন। উক্ত সর্গ পাঠে যতদুর অহুভব করিতৈ পারা যার, তাহাতে ঐ অধ্যাপক দিগের বৃত্তি वर्खमान টোলের গুরুদিগের বৃত্তি ছইতে ভিন্ন নহে। সেই প্রাচান কালে বালীকির সময়ে, দেখা যায় যে আধুনিক ভ্ৰাহ্মণ পণ্ডিত গণের নাায়, তথনকার ব্রাহ্মণ প-

পক্ষে অতি কষ্টকর হওয়ায়, তাহা সাধারেনের নিকট স্থাম করিবার নিমিত্ত বাাস কর্ত্তক বেদ ভিন্ন শাধায় বিভক্ত হয়। রামায়ণে (যেমন প্রাদর্শিত হইতেছে) এই বেদশাখা সমুহের বহুল উল্লেখ আছে।

(৬) ["] চরণশদঃ শাখা বিশেষাধ্যয়ন পরে কতাপরজনসঙ্গ বাচী।"

অগন্ধরবাকা।

চারণগণ চরণস্থ সকলের সম্মতি অস্সারে কোন বিশেষ বিধি বন্ধ করিরা তদসুসারে চলিতেন ১ তদ্ভিন্ন এক চরণ হইতে
অস্ত চরণের ভিন্নভাবত্ব প্রতিপাদক বহ
তর বিষয় ছিল।

ণ্ডিত গণও বিশিষ্ট স্থানে অর্থলালসার পর পরের প্রতি জিগীষা পরবশ হইরা সভার বারামুবাদ করিতেন।--

"-তদা বিপ্রান্ হেতবাদান্ বছনশি।
প্রক্রাজিনো ধীরা: পরক্রের লিগীযয়।। ১৯১১১৪

১াগাও এবং আরও বছম্বানে স্ত অর্থাৎ পৌরাণিক মাণীধ অ্র্থাং বংশাবলী কথক এবং বন্দিগণের রাজসভা এবং অন্যান্ত বিশিষ্ট স্থানে অব্যান দেখিতে পাওয়া যায়।

तम शिल्लामा ध्वः द्यम विद्वाधी **एकं ७ मर्नामत अधिय मृष्टे इदा। १।)।**>१ রামের বছঁগুণ মধ্যে ইহাও একটি প্রধান ত্তৰ বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে সে, কোন বিষয়ক প্রস্তাব উপস্থিত হইলে তিনি স্তর-গুরু বৃহস্পতির নারে উত্তরোত্র যুক্তি श्वमम्म कहिएक शहिरद्या। তংকালে দর্শনাদির অধায়নবছলতা স্চিত इहेट्टए । देवस्त्रिक विनाश व्यर्थ शास वित् १ छिटलत छिद्राथ तह स्थान मृष्टे द्य, কিন্তু তাঁহারা কিপ্রকার অর্থশাস্ত্রবিদ্ हिलान, धवर देवशिक विकास कडमूत উন্নতি হইরাছিল তাহা সমাজের গঠন ও ক্রিয়া কলাপ দৃষ্টে পরে পরিচিত ইটবে। শাহিত্যাদির সম্বন্ধে নাটক (২া৬৯া৪) প্রভুতির প্রচার ছিল এবং রামায়ণ বে দনরের কাব্য° তথন তৎসম্বন্ধে অধিক गलवा यात कि याति १

২া৪—দশর্থ, রবি মঙ্গল ও রাত্ তাঁহার জ্বা নক্ষত্র আক্রমণ করিয়াছে দেখিয়া

আসরবিপদ জ্ঞানে ভাত হইতেছেন।—

18) কথিত হইয়াছে মঙ্গল বুধ সৃহস্পতি
প্রভৃতি গ্রহ সোমে সংক্রান্ত ছইয়া অতি
অমঙ্গল স্চক হইয়া উঠিল। পুনশ্চ রাধ্যর জন্ম নক্ষত্র

"ততক দাদশে মাসে চৈত্রে নাব্যিকে ভিথে।।৮॥

নক্ষত্রেং দিভিদৈবত্তা স্বোচ্চসংস্থের পঞ্চয়।

গ্রহেরু কর্কটে লগ্নে বাক্পতাবিদ্দা সহ॥১॥

2126

বাাখা

" অদিতি দৈবতো পুনর্ক্রেনী পঞ্চম্
রবি ভৌম শনি গুরুগুক্রের্ উচ্চসংস্থের্(৭)
মেষ মকর তুলা কর্কট মীনস্থের্ সচন্দ্র
গুরৌ কর্কটে লগ্নে প্রিতে সতি"—রামান্
মুক্রঃ। ভরতাদির জন্ম নক্ষত্র সম্বন্ধে
"পুষ্যে জাতস্ত ভরতো মীনলগ্নে প্রসন্ধীঃ।
সার্পে জাতৌ তুসৌনিতী কুলীবেহভাদিতে
রবৌ। ১৫॥

2126

সার্প—যালেষা, কুলীর—কর্কট। ইহা দ্বারা (৮) এক দৃশ্যতেই প্রদর্শিত

- (৭) এই গণনা সম্বন্ধে যিনি কৌতৃহলা-বিষ্ট তিনি বেণ্টলি সংহেবের হিন্দু জ্যোতিষ তত্ত্ব অবলোকন করিবেন।
- (৮) এই গ্রহনক্ষত্রাদির গতি সম্বন্ধে প্রবর্ত্তী হিল্ড্যোতিষের কতদ্র সম্বন্ধ ইহ। বাহার দেখিতে ইচ্ছা ২ইবে এবং সংক্ষত সূত্র ঘটিষ্ট্রতা পরীক্ষা করিতে কৌত্রস

হইতেছে বে আর্যোরা বান্সীকির সময়ে জ্যোতিষ তর সম্বন্ধে আপনাদের দর্শন কতদ্ব বৃদ্ধি করিয়াছিলেন, এবং তাহা আ-পনাদের শুভাশুভে কিরূপ ভাবে নিয়ো-জন করিয়াছিলেন। স্থানাস্তরে যুদ্ধকা-লীন ঘোর অমঙ্গলের হিন্দু স্বরূপ কথিত হইয়াছে বে,

" শ্যামং ক্ষিরপর্যান্তং বভূব পরিবেষণম্। অলাত চক্র প্রতিমং প্রতিগৃহ দিবাকরং ॥৩॥

"কধিববর্ণ উপাস্তভাগ বিশিষ্ট অলাত
চক্র প্রতিম একটি শ্যামবর্ণ মণ্ডল স্থাকে
আবরিত করিল।" সন্তবতঃ এরপ অন্তত
দৃশ্য বালীকির সমরে বা পুর্বের কথন দৃষ্ট
ইইয়াছিল। উহার অন্ততাই উহাকে
অমঙ্গল চিহ্নপদে আরোপিত করিবার
হেতু। উহা কি জ্যোতিষ্ক্র পাঠকেরা
মীমাংসা করিয়া লইবেন
ং (১) ২০০১৪—
"বাযুশ্য সচরাচরঃ" স্থির এবং অস্থির

জ্ঞানে, তিনি স্থাসিদ্ধান্তের কুটগতি নামক বিতীয় সংগায় দেখিবেন।

(৯) গ্রীবার প্রারতে কথিত আছে যে গ্রীষ্টের সপ্তম শতাব্দী পূর্বে প্রায় সমগ্র প্রাগ্রহণ হওরার উহা অমঙ্গলস্ট্রক জ্ঞান লিডীয় এবং মীড জাতির মধ্যে প্রস্থাবিত যুদ্ধ হয় নাই। ইহাও আফুভিতে বান্ধীকির বর্ণনার প্রায় অফুরূপ। এরপ গ্রহণ অতি অন্ধৃত ও কদাচিত সম্ভব। পরে গণনা হারা নিরূপিত হইরাছে যে এই গ্রহণ গ্রীবির ৬১০ বংশর পূর্বে ৩০শে সেপ্টেহর নিব্রে স্ট্রাভিল। এই গ্রহণের ঘটনা বিশ্বে Herodotus Book I Chap 103. সেখ।

বায়ুর তত্ত্বও ইহাঁ ছারা বোধ হয় তৎকালে নিরুপিত হইয়াছিল।

দেহ স্থানন স্থাদর্শনে কুম স্থা বা স্থা-সলের চিহ্ন এবং তাহাতে ভীত বা আনা-যুক্ত হওয়া এবং দৈবে বিশাস অতি প্র-বল।

ভারতের দেবতারা এখনও বেদোক দেবতা নিচয়, কিন্তু রাড় ছঁলগ্রাহী, কথায় কথায় রাগ করেন কথায় কথায় থাদি হরেন; ঋষিরাও তজ্ঞপা,—দেবতা সংখাকিছু বাড়িয়াছে বটে, কিন্তু সে ঋথেদের সহ তলনায়, প্রবানতঃ নির্ভর তেজিশটর (১০) উপরেই, ২০১০১৩—"অয়িরিংশদেবা ইত্যানি।" রাম জননী কৌশীল্যা পুলের বন গমনের পূর্বাহেশ তাঁহার মঙ্গল কামনায় দেবতাগণের (এবং শুধু তাহাতে পরিত্র লা ইইয়া) থেচর ভূচর প্রভৃতিরও নাম গ্রহণ করিয়াছেন। এমন স্থলেই যথন প্রেক্ত দেবতাগণ সকলেই বৈদিক, কেহ নূতন স্তই নহে, তথন সহছেই প্রতিপর

⁽১০) শ্বংশদ ১-১৩৯-১১, ৮-৩০-২, ৮-২৮-১
ইত্যাদি। আবার শ্লেখেদের স্থানান্তরে
(৩-৯-৯) দেবতার সংখ্যা বৃদ্ধি দেখা যায়,
যথা ''ত্রিণিশতা ত্রী সহলাণি অগ্নিং ত্রিংশচ্চ দেবাঃ নব চ অসপর্যান্।'' তিনশত তিন সহল্র একোণ চত্বারিংশ দেবতা অগ্নির পূজা করিয়াছিলেন। এই ৩০ জন্ম দেবতা কাহাকে কাহাকে ক্রান্থা, তদ্বিরে ভিন্ন ভিন্ন গ্রন্থা ভিন্ন কা কথিত হইয়াছে।
শতপপ ব্রাহ্মণে গ্রাধাণ 'অক্টো বসবং একা দশক প্রাং স্থানালালা ইন্মে এব দাবে।
পৃথিবী ত্রের্দ্ধিংশৌ।''

হয় যে বৈদিক দেবতাদিগের অদ্যাপি
তোজোহানি হয় নাই। তবে স্থানাস্তর
আলোচনায় দেখাযায় কেবল তেজোহানি
হইতে আরম্ভ হইয়াছে মাত্র, এবং বাহারা
ন্তন তাঁহারা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন কিন্ত
অতি সামান্য সংখাক এবং সমৃদ্ধি সংস্থাপন কেবল আরম্ভ করিয়াছেন। ভারতে
আধুনিক পুরাণ ও তয় প্রভাবে পতঙ্গপালের নাায় যে দেবতামালা নিয়ত একাবিপত্য করিতেছেন, বাল্মীকির সময়ে
তাঁহাদের অনেককে কেই চিনিত না।

দেবতাগণ বৈদিক হইলেও এসময়ে অনেকের অনেক মৃতির ভাব'ন্তর হইয়াছে। ঋষেদ কল বায়ুর অধিহাত্রী দেবতা, মকদ্গণ তাঁহার পুল্ল এবং পৃশ্লি
তাহার ভাষাা; অথবা ঋষেদের ৫-৫৬-৮
নায়নাচার্যোর ভাষা অন্তলারে "বোদসী
কল্পা পদ্দী মকতাং মাতা। যহা কলো
বায়ু: তৎপত্নী মাধ্যমিকা দেবী।" বাল্লীকির সময়ে ইহার মকদগণের সহ সম্বন্ধ
হচিত আছে বটে

" —— क्रांक्:——

কতোগহেত্ব দেবেশং গছেত্ব সমক্ষণণম্' কিন্তু এক্ষণে ইনি ভিন্ন মৃতিধর, ভিন্ন দিন্ন নাম প্রাপ্ত ছইবাছেন। ভাগা। হিমব

বিশেষের একমাত্র মুখা উপাসা দেবতা। এবং প্রভাব এতে প্রবল যে সেই সেই সম্প্রদার ইহার নামাত্রসারে শৈব বলিয়া বিশাত হইয়াছে।

'বিষ্ণু বেলে সাধারণ পদবীর দেবতা,

ইল্র সহ স্থ্যতায় পূজিত। वाकारभे निम्न अम्बीय,-- "अग्निटेव रामवा-नामवरमा विकृ शतम उनग्रदान मर्वा অন্যা দেবতা: ৷'' — অগ্নি দেবতাদি-মধ্যে প্রধান, বিষ্ণু সর্কা কনিষ্ট। আর সমস্ত দেবতা এতত্ত্যের মধ্যস্থানাধি-কারী। —ইনিও রামায়ণের সময়ে ক-ত্রের ন্যায় ভিন্ন মৃত্তিধর এবং সম্প্রদায় বিশেষের উপাস্য দেবতা। রামায়ণের প্রথম কাণ্ডে ৭৫ সর্গে ভৃত্তরাম পুরাকা-লীয় বিষ্ণু ও কল্ডে সংগ্রাম বর্ণন করিয়া- 🖞 ছেন, তাহাতে বিকু পক্ষে জয়স্চিত হইয়াছে। ইহা ঘারা কাল প্রভাবে ক্রমান্বয়ে ভারতে বরুণ, তৎপরে ইন্দ্রদে-বের যেমন প্রাধান্য লাভ হইয়াছিল, সেই রূপ তাহার পরে রুদ্র; আবার তাঁহাকে অতীত করিয়া, এক্ষণে বিষ্ণুর প্রাধান্য অমুমিত হইতেছে। ঐ কাণ্ডে ২৯ সর্গে বামনাশ্রম বর্ণনে বিষ্ণুর প্রাধান্যবর্ণিত হই-রাছে। শ্লোকন্বর মাত্র জ্ঞাপনার্থে আপা-ততঃ ইঠান গেল।

" তপোনয়ং তপোরাশিং তপোমূর্ত্তিং তপা
• অ্বকং।

তপদা তাং স্কৃতপ্তেন পশ্যামি পুরুষো-

खमः ॥ ১२।

শ্রীরে তব পশ্যামি জগত্ নর্কমিদং

প্রতো।

ত্বমনাদিরনির্দেশা স্থমহং শ্রণংগত:॥১৩॥"

—তুমি তপোমর, তপোরাশি, তপোমৃর্ত্তি এবং তপঃস্বরূপ। হে পুরুষোত্তম!
তপের দ্বারাই তোমার দর্শন পাইরাছি।

হে প্রভা । সমস্ত জগং তোমার শরীরে দর্শন করিতেছি। তৃথি জনাদি এবং নির্দেশ রহিত, জামি তোমার শরণাগত চইলাম।

যদি আর সর্পত্তে কার্যা দারা এই প্রা-ধান্য প্রদশিত না হইত, তবে এ গুলি ভক্তির আধিকান্দনিত অত্যুক্তি বলিয়া গ্-হীত হইতে পারিত।

বালীকিও রামকে বিকুর অবভার ব-दिला निर्देश करियार्डन। द्राम नारम কোন নুপতির অন্তিত্ব স্বীকৃত হইলে, বালীকির সময়েতেই বে নরদেবতার উপা-স্নার সূত্রপাত হইয়াছে তাহা প্রতীত হয়। কিন্তু নরদেব সহক্ষেমমুষ্য প্রকৃ-তির মহদ্বে তখনও এত দূর বিশাস ছিল, যে বাল্মীকি সেই নরদেবের নিকট মনুষা প্রকৃতির হেয়ত্ব এবং নীচত্ব প্রতিপাদন কবিতে সাহস পারেন নাই অথবা ভাঁহার मत्त (म ভाব উদয়ই হয় নাই। এই বিষয় পরবর্তী শাস্ত গ্রন্থের সহ তুলনা করিয়। मिथा माडेक: कठ প্রভেদদেশা गाउँदा অহল্যা ইক্স সংশ্রবে পতিত হুইলে ঋষি গৌতন তাঁহাকে অভিশাপ প্রদান করি-হেছেন

"বাতভব্যা নিরাহারা তপ্যথী জমুশা-দিনী।

যদৈতচ্চ বনং খোরং রামো দশরথাক্ম:।
আগনিব্যতি হুর্ক্তিদা পূতা ভবিব্যদি॥
কুসাতিখ্যেন হুর্ক্ তে!——

নির্জনবাসিনী অস্তপ্তা অহল্যা রামের তপোবনে আগমন জ্ঞাত হওন মাত্রেই "শাপস্যান্তমুপাগনা তেবাং দর্শনিমাগতা। রাষ্টোত্র তদা তস্যাঃ পাদৌ অসৃহত্র্দি।।"

প্রণোহসারে পাষাণ্মরী অহল্যা পুন-জীবন প্রাথ হইলেন---

"গহ্নতন্তস্য রামস্য প্লাদম্পূর্ণাক্রনালিলা।" পদ্মপুরার।

রাম এই অন্তুত দর্শনে বিশ্বরাবিষ্ট হইরা, ব্যাপারটা কি, তাহা বিখামিত্রকে ফিল্লাসা করিলে, বিশ্বামিত্র কহিতেছেন "ত্বস্থিত্ব শর্মানাং তাহ

তন্মানিষং তে পাদা**জম্পর্শাং গুদ্ধা** ভবৎ প্রভোগ

भग्नभूताव ।

গৌতম:।

রামান্ত্রলৈ গোতম শাপ দিলেন যে অহল্যা বাত ভক্যা, নিরাহার এবং ভত্মশান্ত্রিনী হইলা রামের সেই বনে আগমন পর্যান্ত ভক্তাপ করিবেন। এখানে রামের আগমন বেন অমৃতাপ করেবের কাল নির্ণান্ত্রক হরপ। তংগরে রামকে বনে আগত জানিরা অমৃতাপের কালপূর্ব বিবেচনা করিবেন এবং রামের আতিখ্য করিবার নিমিন্ত 'দর্শনমাণতা।' রাম অহল্যাকে দর্শনমাত্রে প্রন্থান তাহার পাদগ্রহণ করিলেন। পত্মপুরাণে গৌতম অহল্যাকৈ পাবাণমরী করিলেন এবং মুক্তির বে উপার কহিন্নাছিলেন তদস্পারে রামের পদস্পাশে পাবাণ-করী অহল্যা পূর্কস্থি ধারণ করিবেন।

<u>্রেই প্রভেদ বে পূর্ব্বে যিনি ভক্তিতে বাহার | দিক ক্রিরা কলাপের উল্লেখ আছে। সমগ্র</u> পদগ্রহণ করিতেন, এক্ষণে তিনিই আপন উচ্চতামুশারে তাহাকে ওধু পদু দেন না, बावात्र शम मित्रा मासूष करत्न।

একের বিলয়ে অপরের আবির্ভাবে বে-क्रम हरेबा थारक.- এकजन क्राय हिन्छ অধিকার করিতেছেন, চাতাধিকার আর একজন মারাবশত: ক্লণে তথার দেখা দি তেছেন: বালীকির সমঁয়ে কথিত নৃত্নত্ব क्षात्र मरदं ९ तमहे ऋष । अभनः १ देविक हेत्स्व शीधांना "नश्यादक नर्कट्रक्ट्रवन म्दक्रा "-- २।२६, चुि अरथ छेमग्र इत्। দাপ যজাদি করস্থ এবং ত্রাহ্মণোক্ত বি-ধান অফুসারে হুইয়া থাকে। উন্নতির মধ্যে তথ্ পত নতে, পকী প্রান্ত বলি । রিয়া সেই সমন্তলোক স্বাচনে ভোগ কর। প্রদর হইরা পাকে এবং তাহা হাতি অধিক দংখ্যক (১١১৪)। যজ্ঞকর্তা মুখ্য পুরো-হিত চারি প্রকার, হোতা, উল্গাতা, অ-भवी, এवः जन्ना। >-->8-->-- डेडाटमत সহকারী লইয়া যোড়সজন। (১১) অগ্রিষ্টোম **লোভিরোম, অভিরাত্র প্রভতি বছবিধ বৈ**

১১। **হোতা এবং সহকা**রী মৈত্রাবক্রণ অজ্ঞাবাক, প্রাবস্তং। উদ্যাতা এবং সহকারী প্রয়োতা, অগ্নীর, পোতা। অধ্বর্গ এবং দহকারী প্রতিস্তোতা, নেষ্টা উল্লেভা। বন্ধা এবং সহকারী ব্রাহ্মণচহংসি, প্রতি-হর্তা, সুত্রদ্ধা। ইছাদের দক্ষিণা ভাগ गर्दक मञ्च ৮।२> वाश्याय कृतक उद्वे नि-গিরাছেন বে মুখ্য ঋরিক অর্থাৎ হোতা, উদ্যাতা, অধ্যর্গ এবং ব্রহ্মা ইহারা সমান ভাগ পাইরা থাকেন। মৈত্রাবরুণ, প্রতি টোডা, বান্ধণ ছংসি এবং প্রস্তোতা ইহারা र्ग विरुद्ध कर्द्धक। कक्षांताक, त्नहा,

चारलांचना कतिरल रेविक हिन्दू धर्मक्र প্রবলানদীর বেগ ক্রমে মন্ত্ইয়া আসি-তেছে, এবং আধুনিক হিন্দুধর্মারপ শাখা, যাহা এখন জননী অপেকা পুষ্ট, তখন জন্মগ্রহণ করিয়া স্বীর বেগ চালিবার নি-মিত্ত পয়:প্রণালী অমুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে মাত্র।

ধূৰ্মোপাৰ্জিত লধ্বফল লইয়া গৃহে আ-গত ব্যক্তির নহ কোত্তকাবহ সম্ভাষণ দেখিতে পাওরা যার। ৩।৫-রাম শর-ভক্ষের আশ্রমে উপস্থিত হইলে, শ্রভঙ্গ কহিতেছেন যে আমি তপোবলে যত লোক অধিকার করিয়াছি, তাহা তুমি প্রতিগ্রহ ক-রাম ভত্তরে প্রতিগ্রহ না করিয়া কভিলেন, মানি স্বয়ং ঐ সকল লোক আহরণ করিব। পুনশ্চ ৩।৭—মহবি স্থতীক্ষ কর্তৃক তথাবিধ সম্ভাবণে রাম তদ্রপ উত্তর প্রদান করি-লেন। এইরূপ সম্ভাষণ প্রথা মহাভারতেও দেখিতে পাওয়া যায়। ১২

পরলোক সম্বন্ধে পুরস্কার এবং তির-স্কার অর্থাৎ স্বর্গ এবং নরক এতহুভয়েতেই দৃঢ় বিশ্বাস। পুরস্কার অর্থাৎ স্বর্গবাস পুণাকর্মের তারতমা অরুসারে ভিন্ন ভিন্ন যোগ সাধন এবং যাগ যজ্ঞ তপ প্রভৃতি অগ্নীর, এবং প্রতিহর্তা মুখ্য ঋত্বিকের তৃতীয়াংশ। গ্রাবস্তুৎ, উল্লেডা, পোডা এবং স্ত্রহ্মণা মুখা ঋষিকের চতর্থাংশ পাইয়া থাকেন। ১২। আদি পর্বা যযাতি উপাখ্যানে ৯৩

व्यवाशि ।

ন্নপ, তজ্জনা ভিন্ন ভিন্ন লোক সকল প্রতি-ষ্ঠিত। লোক বিশেষে মামুষিক অর্থাৎ ইক্সিয়ায়ত্ত এবং অমাসুষিক অর্থাৎ চিত্তা-রত সুধ। যাগ যজ্ঞাদি কেবল কর্ম্মবার। অপেক্ষাকৃত নিকৃষ্ট লোক অধিকৃত হয়, ত-থায় পার্থিব স্থধের প্রাচুর্য্য মাত্র; কর্ম্মকল শেষ হইলেই পুনর্কার ভূমওলে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। যোগ তপঃ প্রভৃতি **সাধনে** ব্রহ্মানন্দ ল,ভ হয়। স্বর্গের ভাব ভারতে কোন সময়ে কতদুর চিন্তায়ত্ত হইয়াছিল, নিয়লিথিত বাকাবিলী হইতে তংসাময়িক জন্মিয়ক অপর বাকাবিলীর সম্বন্ধ বিচ্ছেদ করিরা, তাহার আলোচনা করা যাউক। ঐতবের ব্রাহ্মণে "সংস্রাহ্মিনে বৈ ইতঃ चर्गालाकः" महज कथात्र शृथिवी हरेएड স্বৰ্গ এক হান্দ্ৰার ঘোড়ার ডাক। তৈত্তি-রীয় ব্রাহ্মণে 'দেবগৃহাঃ বৈ নক্ষত্রাণি। ষ এবং বেদ গৃহী ভবতি"—নক্ষত্ৰ নিচয় দেবতার নিবাস, যে ইহা জাত সে গৃহ বুক্ত হর।—বালীকির সমরের সারাংশ উপরে ক্থিত হইয়াছে। বিষ্ণু পুরাণে "মন:প্রীতিকর: স্বর্গো নর কন্তন বিপর্যার:। নরক স্বর্গ সংজ্ঞেবৈ পাপ পুণো বিজ্ঞৈত্তম॥" 2-5-60 1 1

—হে দ্বিভোত্তম ! বাহা মনের প্রীতিকর তাহাই স্বৰ্গ, এবং তদ্বিপৰ্যায় নরক। অতএব নরক স্বর্গ পাপ পুণোর নামান্তর মাত্র।--

যম (১৩) পাপের দওদাতা। পিতলো-

(১৩) ঋবেদ মতে যম ছটু ছহিতা সর্গ্য এবং বিবস্বতের পুত্র, যমীর সহ

কের অধিপতি । পুণ্যবস্তদিগের সহিত मण्यक नारे। এই इरे कथारे भवन्भव বিরোধী। রামারণ মতে পিতৃলোক, মৃত পূর্বপুরুষগণের আত্মা, আবার উাহারা भूगावान, धवः वह ऋष ऋषी। केलत्वा ব্রাহ্মণ মতে পিতৃলোক পৃথক স্টে। এক গ্রন্থেই এরূপ উক্তিভেদ এবং ভিন্ন গ্রন্থের সহিত মত বিরোধ, ভারত ব্রীয় সাধা রণ মতের চির:টেনক্যের প্রমাণ স্বরূপ এবং কালে যে কল্প মৰম্ভর প্রভৃতি कन्निड इहेग्रारम, अ नकन निरताथी मारुत শ্মঞ্জনা সম্পাদন করা তাহার এক প্রধান উদ্দেশ্য। যমেরপুরে পাণারুসারে নরক ভোগ হয়, ভাহার দণ্ড বিধান কারিক কেশ मान। आदात दिवत विदर्शाश शहरलात्क এতদ্রপ কায়িক এবং মান্সিক স্থুখ চু:খ বিধানের একত্র অবস্থান অতি আক্রের্যার विषय। "অবিনাশী जन्नत्मारकद भार्ष्य আবার গন্ধর্বাপ্সর: শেভিত স্বর্গ, তংপার্বে মল পরিপুরিত নরককৃত। একদিকে আরা वनतीती. व्यनामिटक नदीत्रमद्र। य जित्व পরলোক বিষয়ে সর্ব্বোচ্চ ভাবের আবি-

যমভ হইয়া জন্মগ্রহণ করেন। পরনোকের পথ মহুষ্যদিগকে প্রথম প্রদ-র্শন করান। ভাঁহার পুর প্রহরী শামা। ও भवना नात्म छखन्त्रक् विभिष्ठे। कुक्तीय-দৃত চুইজন অস্তৃপ ও উদ্ধৃণ। यशाशक मकम्मातत मण्ड दिवच्छ पार्थ আকাশ। সর্গু অর্থে প্রাতঃকাল। अर्थ निवा। यभी अर्थ ब्राव्वि।—Science of Language Vol. II page 481 & 508.

চার. সেই চিতেই আবার ঐ বিষয়ক হের ভাবের অবস্থান। এ দোষ কেবল রামায়ণের নতে। তৈত্তরীয় উপনিষদের ব্ৰদ্ধানন্দ্ৰলীতে কথিত হইয়াছে যে আহা সাধারণ পুণ্যকর্মাদিতে লোক বিশেষে গেথাকার স্থ পার্থিব স্থাধের আধিক্য বাতীত আর কিছু নহে) স্থুপ ভোগ করে, কর্মফল শেষ ইইলেই পুনর্বার পৃথিবীতে ল্ম ল্ব, পরে উচ্চত্ম কর্ম দ্বারা-ত্রন্ধা-নল লাভ করিয়া পাকে। এই উপনিষদের সষ্ট কালে ভারতের চিন্তাশক্তি এই উচ্চ-उम সোপানে উঠিয়:ছিল, উপনিষদ পাঠে-ই এমন বোধ হয় কিন্তু, তখনও পূৰ্ব্ববিত ভাবের প্রীচ্যা। ইহার কারণ নানারপ হইতে পারে। ঋথেদের ১০মমগুল্ভ ১২৯ গজের আলোচনার, তাংকালিক চিন্তা-'ক্তি বহু দূর গামিনী বলিয়া যদিও গৃহীত इटेंड शारत, किन्नु यूगं मध्यक्त शार्थिव মধ্যে আধিকা বাড়ীত উচ্চত্তর ভাত্তর দৰ্পত্ৰে অভাব। তদ্ৰপ অনা বেদ। ন্মন শুনিতে পাই,বেদ আগ্যাগ্নের সমস্ত র্ষে ত**রের শিরোভূষণ**। স্বতরাং মানব মনে পরে যে কিছু চিন্তা তরঙ্গ উঠিত গ্ৰহা হয় বেদাজুসারী হইত, নত্বা ভিন্ন থিগামী হইলেও বেদবিহিত তত্ত্বের ব-भाग अनीकाद्य नाना कात्रत ममर्थ इ-रेड ना।

নত বাজির অগ্নিদাহ হার!—অব্যেষ্টি জিরা সমাপন করিরা তর্পণ করা বিধি। ^{!!৭৭-} ভরত পিতৃবিরোগ হুইলে দশাহ (১৪) আন্তে ক্বতশোচ হইরা, দ্বাদশাহে শ্রাদ্ধ
কর্ম্ম সমাপন করত, ত্রয়োদশ দিবসে চিতা
উদ্রোলন পূর্বাক স্থল শুদ্ধি করিলেন। ইহা
দারা তৎকালে হিন্দু প্রেতকার্য্য কিরূপে
সাধিত হইত তাহা অমুমিত হইতেছে।
কিন্তু রাক্ষ্ম অর্থাৎ অনার্য্যাণনের স্বতন্ত্র
প্রথা লক্ষিত হয়। ৩৪।২২—বিরাধ
নামে রাক্ষ্ম রাম শরে আহত হইয়া,
আসন্ন মরণ, দেখিয়া, রাম কর্ত্বক তাহার
দেহ যাহাতে ভ্গর্ভে নিহিত হয়, তদ্বিয়য়ে
প্রার্থনা করিয়া কহিতেছে যে ভ্গর্ভে
নিহিত হওয়াই রাক্ষ্মদিগের স্নাতন ধর্ম্ম
এবং স্বর্গলাভের উপায়।

২।১০৮—মহর্ধি জাবালী রামের প্রবোধার্থে যে সমস্ত মত কহিয়াছিলেন তাহা আর্য্য ধর্ম বিরোধী। এতদ্বারা ইহা প্রতিপন্ন যে তৎকালে এরপ মত উদ্ভাবিত এবং প্রকাশ্য বা অপ্রকাশ্যরূপে ঘোষিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। আবার স্থযোগ মতে রাজারাও প্রচারকদিগকে দণ্ড দিতে পারিলে ছাড়িতেন না। রাম জাবালীর কথার রুষ্ট হইয়া তাঁহাকে কহিতেছেন

" যথাহি চোর: স তথাহি বুদ্ধ স্তথাগতং নান্তিকমত্র বিদ্ধি।"

এই সময়ে সামাজিক শাসন অতি ক-ঠিন এবং ধর্ম তত্ত্বের প্লাবন, এরপ মত প্রধর্তিত হওয়ার আবশ্যক

> ইতি তৃতীয় প্রস্তাব . শ্রীপ্রফুন্নচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

(১৪)। মন্দ্র ১৮৩ ক্ষত্রিয়েরা ছাদশ দি-বনে ক্যতাশৌচ হয়

বলরাম দাস।

शृद्ध दिक्षविष्टिशत मध्य छानमारमत পরিচয় দিয়াছি। বলরাম দাস আর এক জন অপরিচিত বৈষ্ণব কবি। অপরি-চিত, কিন্তু যথার্থ কবিত্ব সম্পন্ন। ছঃথের विषय छाँशांत कीवनी मद्यस्य कान कथारे আমরা জানি না। আরও হু:থের বিষয়, खनाना थाहीन वाकाला कवित नात्र, वनदाम अञ्चीन छ। (मायनुमा नरहन। ष्रतीन डा साथ मृना नहिन, कि ह टेन्टिय পরতা শুনা বটে। যে অলীলতা লাল-সার পুষ্টকর, বলরামে তাহ। নাই। ত-থাপি যাহা আছে, তাহা বলরামের সময় ও निका, विद्युचना कतिया भार्कना कतिए পারিলেও, তাঁহার কবিত্ব গৌরবামুরোধে মার্জনা করিতে পারিলেও, আধনিক কবির রচনায় তাহার মার্জনা করিতে পারি ন।। কোন আধুনিক লেখক এই প্রাচীন কবি-मिरगत मृष्टे:खायुवर्डी ना **श्राम** । পূর্ব্বরাগ বর্ণনার গীতে বাঙ্গালা ভাষা —প্রায় সঁকল ভাষাই, পরিপূর্ব। তথাপি

—প্রায় সঁকল ভাষাই, পরিপূর্ন। তথাপি
বলরাম দাসের নিয়লিখিত গীতটি, অনেকের নিকট আদরণীয় হইবে।
তানইতে আনহি আনহি তানহ
ব্রাইতে ব্রাই আন।
প্রেইতে গদ গদ, উতর নাহিক সোই,
কহইতে সজল নয়ান।
স্থি হে—কি ভেল এ বর নারী।
ক্বই কপোল থকিত রহ ঝামরি,
জন্ম ধন হারি জুয়ারি॥ এছ।

বিছুরল হাস রভস রস চাতুরী বাউরি জন ভেল গোরি। ক্ষণে কণৈ দীঘ নিশসিত তমু মোডাই সখন রভস ভোরি॥ কাতর কাতর নয়নে নেহারই কাতর কাডর বানী। ना कानि (य कान कः थ मोक्न कान ্বর ঝর এ ছই নয়ানি॥ ঘন ঘন ন্যানে নীর ভরি আওত ঘন ঘন অধরতি কাঁপ। বলরাম দান কহে জানমু জগমাহ প্রেমক বিষম সন্তাপ।। নিমলিখিত গীতটি স্থী বাকা ৷— স্তৰ্মী বুঝিলে তোমরা ভাব ? প্রেম রুত্ন গোপনে পাইয়া ভাঁড়িলে কি হবে লাভ ? আন ছলে কহ আনের কথা বেকত পিরীতি রঙ্গ। द्राप्तत विलाहित अन हत्र हत्र, রঞ্জিত প্রেম তরঙ্গ ॥ ভাবের ভরেতে চলিতে না পারে • চরণ হইল হার।। निकृत वतन কাতুর সনে त्रकट हरबह जोता॥ মনের মর্ম পুছিলে না বহ এবে ভেল বিপরীত। কি আর বলিবে বলরাম করে ভাবেতে মঞ্জিল চিত।।

हेश वाद्य मुन्गा-- देशक चलुना निम-निश्चि भीटि । यादा मथी, वाहित अ-বাক্ত দেখিতেছে, নিম্নলিখিত গীতে, তা-हात इमग्रह अफूठोवन्हा वाळ हहेगाहि। "পুছিলে না কহ, মনের মরম' ইহার हैका, नीट्ड निथिठ अपूर्व वादका আছে:--

মরম কহিন্ত, " মো পুন ঠেকিন্তু সে জনার পিরীতি ফাঁদে। ব্যুতি দিন চিতে ভাবিতে ভাবিতে তারে সে পর্গণ কাঁদে॥ বুকে বুকে মুখে, চোখে লাগি থাকে, তবু সে মোরে সভত হারায়। ওবুক চিদ্মিরা হিয়ার মাঝারে আমারে রাখিতে চায়।। হার নহে পিরা গলায় পরয়ে हमान नरह मार्थ शाय। ্ররন পাইয়া षत्मक यटान নাহিক পায়।। ধুইতে সোয়াত আপনি সাজিয়ে কপুর তামুল মোর সুখ ভরি দেয়। চিবুক ধরিয়া হাসিয়া হাসিয়া वमन निथिट्ड ठाय । वमन भवारव, সাজারে কাচারে जामदत्र नहेशा कादत्र। মুখ নির্থিতে मीन नत्त्र शटड তিতিল নম্ন লোরে॥ वावक क्रहरे চরণে ধরিয়া व्यामात्त्र वैष्यत्र कर्म। ভাবিতে ভাবিতে বলরাম চিত্তে भावत इहेन (भव।

পুনশ্চ, সেই ভাবে---রাতি দিন চোখে চোখে, বসিয়া সদাই দেখে. ঘন ঘন মুখখানি মাজে। উলটি পালটি চায় সোয়াত নাহিক পায়, কত বা আরতি হিয়ার মাঝে॥ मरे ७ इथ लागियां एक गतन। যারে বিদগধ রায়, বলিয়া জগতে গায়, মোর আগে কিছুই না জানে॥ জানিয়া উজন বাতি জাগি পোহাইন রাতি निष नाहि गांत्र भित्रा घूटम।

ক্ষণে বুকে ক্ষণে পিঠে ক্ষণে রাখে দিঠে দিঠে হিয়া হতে শেষে না শোয়ায়। দরিজের ধন হেন রাখিতে না পায় স্থান অঙ্গে অঙ্গে সদাই ফিরায়॥ ধরিয়া ছ্থানি হাতে কথন ধরয়ে মাথে ক্ষণে ধরে হিয়ার উপরে ক্ষণে পুলকিত হয় ক্ষণে আঁথি মুদি রয় বলরাম কি কহিতে পারে॥ পুন*চ---কিবা সে কহিব বঁধুর পিরীতি

পরাণ অধিক বাসে। মরি মরি সই বঁধুর বালাই লইয়া। আছয়ে এখনে না জানি কেমনে, মোতে কাছে না দেখিয়া।। গ্ৰহ। বদন মাজই कत्रज्ञा चन

छूलना मिव य किरम।

সমূথে রাথিয়া, মুথ নিরথিয়া

অলকে করয়ে দূর।

পরশিতে অঙ্গ সকল সোঁপিয়ু ধৈরক হইল চুর॥ मत्रम वाँधिन नाना ऋथ निया • বচন ঠেলিতে নারি। যথন যেমতি করে অনুমতি তখন তেমতি করি।। তোর সনে সধি কথাট কহিতে দোয়াত না পায় হিয়া। वलताम करह, यदि यारे ट्रन পিরীতি বালাই নিয়া॥ পুনশ্চ নানা বেশ করি, পরায়ে পাটেরসাড়ী সাধে সাধ সমুখে হাটায়। দেখিয়া হাটন মোর, হইয়া আনন্দে ভোর ছুই বাহু পসারিয়া ধায়॥ সই তেঁই সে হিয়ার মাঝে জাগে। কত বরনারী যারে হেরিয়া ঝুরিয়া মরে, সেই যোড়হাত মোর আগে ॥ এ।

চন্দন মাধায় গায়, দেয় বসনের বার

নিজ করে তাদুল খাওয়ার।

বিনি কাঠে কত পুচে, কত না মুখানি মুছে,

হেন বাসে দেখিতে হাররে।।

তুমি মোর প্রণেধন, তোমা বিনা নাতি আন

কহে প্রির গদ গদ ভাবে।

যতেক পীরিতি তার, জগতে কি আছে আর

কি বলিবে বলরাম দাসে॥

নিয়োছ ত রূপামুরাগবর্ণনার স্থানে স্থানে
ভাল—

যো মুখ দেশিতে হিয়া বিদরবে

কে তাহে পরাণ ধরে।

जांति का सिमी, मिनन तकनी

 त्रृंतिया चूंतिया मरत ।

 नष्टे, कि कानि कनच मूरल

 उत्तर रमध्या क्रूरल जिलाक्षित

 मिन्न यम्नाद करता ॥

 विक्रम नयरन जिला मिन्न विक्रम हो हिन

 जिल भागतिर्ण्य नाति ।

 जांति मिन्न वृक्षिम्न मिन्न वृक्षिम्न मिन्न क्रूरल नाती ॥

 तांति हक्ष्म क्रूरल माती ॥

 तांति हक्ष्म क्रूरल क्राहिन माजनी

 नांजनि में युत्र भार्ष ।

 त्वांम वर्ष क्राहित दार्ष ॥

রসের ভরে, অঙ্গ না ধরে,
হেলিয়া পড়িছে বায়।
অঙ্গ মোড়া দিয়া ত্রিভঙ্গ হইয়া
ফিরিয়া ফিরিয়া চায়॥

হিয়া জর জর পরাণ ফাপর
দারুণ মুরলী স্বরে।
কুটল হরিণী লোটার ধরণী
কালিরে মররে ঘরে।।
মধুব বোলে, পরাণ দোলে,
তাহে পরমাদ হাস।
বলরাম কহে, এবেসে নিশ্চর
ছাড়িল ঘরের আলা।।

কিবা রাতি কিবা দিন কিছুই না জানি। জাগিতে স্বপনে দেখি কালা রূপ খানি।। আপনার নাম মোর নাহি পড়ে মনে। পরাণ হরিল রাঙ্গা নরন নাচনে।।

চন্দন তিলক আঁধ কাঁপিয়া
বিনোদ চ্ডাটি বাঁধে।
হিয়ার ভিতরে, লোটায়ে লোটায়ে কাতরে পরাণ কাঁদে॥
আধ চরণে আধ চলনি
আধ মধুর হাস।
এই সে লাগিয়ে, ভাল দে ঝুরিয়ে,
মরে সে বলরাম দাস॥
নিম্নোদ্ধ গীত, কোন কোন বিষয়ে
বিশেষ দোমমুক্ত, তপ পি মধুব—
কিবাদে মোহন বেশ, ভ্লাইল সবদেশ

ভরমে দেখিলে তারে, জনম ভরিয়া গো ঝরিয়ে মরয়ে কত জনা। বােই হাম কি করিছু কেন বা দেবাঢ়াইছু কি শেল হানিল যেন বুকে। জাতি কুল শীলে সই বজর পড়িল গো কালা রূপ দেখি চোগে চোখে।। কিবা দে নয়ন বান ভিয়ায় হানিব গো গরল ভরিয়া রৈল বুকে। পোন বা পামরী নারী আপনা রাধ্য়ে গো আঞ্চন আলিয়া দি তার মুধ্যে।।

গাইতে সোয়াত নাই নিদ দূরে গেল গো

हिया पर पर बन कुरत ।

উড় পুড় আন ছান, ধক ধক করে প্রাণ, কি হৈল রহিতে নারি ঘরে।।

নিমলিথিত গীত—বাঙ্গালি কুলবধ্র
গীত—গুরুজন প্রীড়তা, গ্রীড়াকুন্তিতা—
স্বামিমাত্র সহারা নবকুলবধ্র উক্তি। একটি
ছত্র উৎকৃষ্ট।

শুধুই শরীর মোর প্রাণ তোমার হাতে।।
বঁধু হে তোমার বুঝাই।
সবাই বলে আমিতোমারটেই জিতে চাই॥ঞ্জ।
নিরবধি তোমা লাগি দগদে পরাণ।
তিলেক দাঁড়াও কাছে বুড়াক নরান।।
কি লাগি দারণ চিত কাঁদে দিন রাতি।
কহে বলরাম বড় বিষম পীরিতি॥

পুন*চ,

আপন শপতি করি হাত দিয়া মাথে।

যত যত পীরিতি করিরাছে মোরে।
আঁথরে আঁথরে লেথা হিয়ার ভিতরে॥
হাসিয়া পাজর কাটা কহেছে কথাথানি।
সোঙরিতে চিতে উঠে আগুনের থনি।
নিরবধিবুকেরেখে, চাইলে চোথে চোথে।
এ বড় দারুণ শেল কুটে রৈল বুকৈ।
হিয়ায় ধরিয়া, নয়ন ভরিয়া,
কবে সে দেখিব, বদন খানি।
বলরাম দাসে বলে, হিয়ার ভিতরে জলে,
দারুণ শেল আগুনি।।
নিয়লিখিতগীত ইহার বিপরীত—মাহাদের দেহের রক্তের পরিবর্তে, অয়ি বহে,
তাহাদিগের উক্তি—
সমুধে রাথিয়া, নয়নে দেখিব,

नहेया थाकिव চোখে চোখে।

[ै] ताजा नवन कि स्मात ? जिन कि हि लाकः।

[ं] करित मूर्य सत्

হার করিয়া গলার গাঁথিরা লইয়া থাকিব বুকে॥ চিতে উঠে যত, বেশ করিব তত, 'অঙ্গে অঙ্গে দিয়া হাত। ष्यत्नक मित्नत नाथ श्रुताहै व. কোলে করি প্রাণনাথ।। (मिश्रा (मिश्रा भूशानि माजित. তাৰুল দিব চাঁদমুখে॥ वनतारमत कथा, वैधू देनता याव यथा রাধা বলি কেহ নাহি ডাকে।। কেবল পদবিন্যসাম্বরোধে আর একটি গাত উদ্ধৃত করিয়া বলরাম দাসের পরিচয় সমাপ্ত করিব— বুষভামু নন্দিনী ব্যুতি হয় শ্যাম মোহিনী রাধিকে। বেণী লম্বিত বৈছে ফ্লিম্লি বেড়ল মালতী মালিকে॥ শরদ বিধুবর ও মুখন ওল, ভালে निन्दूद विन्दू रय।

ভাঙ গঞ্জিত জিনিয়া কামধ্যু हिवृदक मुशमन विम्नु (य। গরুড় চঞু যিনি নাসিকা সুবলনী তাহে শোহে গলমতি যে। রাতা উতপল, অধর যুগল, দশন মোতিক পাঁতি যে॥ কঠে শোভিত • হার মণিময় बन्दक मामिनी विकरे কনক দণ্ড জিনি বাহ স্থবলনী কত্ত আভরণ সাজই॥ ক্ষীণ কটিতটে নীল সাটি শোহে कनक किन्नी (वाल्डे। চরণে নৃপুর . भवम स्मात যাবক রঞ্জিত চাদ রোওত ভাহারে। দীন বঁলরাম করত পরিহার (सर भनगुत्र, होबादत ॥

weight 00 50000

চদ্রশেখর।

উনত্রিংশতম পরিচেছদ। ক্টরের পরিনাম।

মুরশিদাবাদে আসিয়া, ইংরেজের নৌকা সকল পৌছিল। মীরকাসেমের নায়েব, মহম্মদ তকি খাঁর নিকট সম্বাদ আসিল, বে আমিয়ট পৌছিয়াছে।

মহাসমারোহের সহিত আসিরা মহলদ
তকি আমিরটের সঙ্গে সাক্ষাং করিলেন।
আমিরট আপ্যারিত হুইলেন। মহলদ
তকি বাঁ পরিশেষে আমিরটকে আহারার্থ
নিমন্ত্রণ করিলেন। আমিরট অগত্যা
বীকার করিলেন, কিন্তু প্রক্রে মনে নহে।
এ দিগে মহলদ তকি, দুরে অলক্ষিত্রপে

नियुक्क कत्रिरमन-हेश्द्राखन প্রহরী नोका थुनिया ना यात्र।

মহম্মদ তকি চলিয়া গেলে, ইংরেজেরা পরামর্শ করিতে লাগিলেন যে নিমন্ত্রণে या अया कर्द्वा कि ना। शन हेन् ७ जन्मन এই মত বাক্ত করিলেন, যে ভয় কাহাকে বলে তাহা ইংরেজ জানে না, জানাও কর্ত্তব্য নহে। স্থানুরাং নিমন্ত্রণে বাইতে व्यागित्रहे वनित्नन, त्यथात इहेरव । हेशामिरशंत मरक युक्त প्रवृक्त इटेर्डिह, এবং অসম্ভাব যত দুর হঁইতে হর হুইয়াছে, তথন আবার তাহাদিগের সঙ্গে আহার বাবহার কি ? আমিয়ট স্থির করিলেন. निमन्द्रत योहरदन ना

अमिरा य मोकाम मनभी ७ कूनमम् वनीयक्राप मःब्रक्ति । हिलन, म तोका-তেও নিমন্ত্ৰণের সম্বাদ পৌছিল। দলনী ও কুলসম্ কাণে কাণে কণা কহিতে লা-जिल। मलनी दिलल,

" क्तमम् – छनिटिছ ? द्वि म्कि नि क्षे ।"

কু। " কেন?"

ए। " जूरे दशन किहूरे व्वित्र ना। গাহারা নবাবের বেগমকে কল্মেদ করিয়া वानिवाद्य-जाशास्त्र त्य नवात्वंत शक হৃট্তে সাম্ব নিমন্ত্ৰ হইবাছে, ইহার ভিতর কিছু গৃঢ় অর্থ আছে। বুৰি আজি देश्यक महित्व ।"

ক। "ভাতে কি ভোষার আহলাদ হই-(रहा है"

म। "नाइ किन १ अकी ब्रङ्गाविक ना

হইলেই ভাল হয়। কিন্তু যাহার। আমাকে অনর্থক কয়েদ করিয়া আনিয়াছে, তাহারা মরিলে যদি আমরা মুক্তি পাই, তাহাতে আমার আহলাদ বৈ নাই।"

কু। "কিন্তু মুক্তির জন্য এত ব্যস্ত কেন? আমাদের আটক রাখা ভিল্ল ইহা-দের আর কোন অভিসন্ধি দেখা যায় না। আমাদের উপর আর কোন দৌরাত্ম্য করি-তেছে না। কেবল আটক। আমরা স্ত্রী-জাতি, যেথানে যাইব, সেইখানেই আ-টক

দলনী বড় রাগ করিল, বলিল, " আপন ঘরে আটক থাকিলেও, আমি দলনীবেগম —ইংরেজের নৌকার আমি বাঁদী। তোর সঙ্গে কথা কহিতে ইচ্ছা করে না। আমা-দের কেন আটক করিয়া রাথিয়াছেবলিতে পারিস ?'

কু। "তাত বলিয়াই রাখিয়ছে। মু-ক্ষেরে যেমন হে সাহেব ইংরেজের জামিন হইয়া আটক আছে, আমরাও তেমনি নবাবের জামিন হইয়া ইংরেজের কাছে আটক ক্লাছি, হে সাহেবকে ছাড়িয়া **मिटनरे आमामिशदक छा**ड़िया मिटन। **टर** সাহেবের কোন অনিষ্ট ঘটিলেই আমাদে রও অনিষ্ট ঘটিবে; নহিলে ভয় কি ?"

দলনী আরও রাগিল, বলিল, "আমি তোর হে সাহেবকে চিনি না, তোর ইং-রেন্দের গোঁড়ামি তুনিতে চাহি না। ছা-ড়িয়া দিলেও তুই বুঝি যাইবি না ?"

আমিরটকে দেলাম করিরা বলিল, "কেন মরিবেন? আমাদিগের সঙ্গে আস্ন।'' আমিরট বলিলেন, "মরিব। আমরা আজি এ'খানে মরিলে, ভারতবর্ষে যে আগুন জ্লিবে, তাহাতে মুসল্মান রাজ্য ধ্বংস হইবে। আমাদের রক্তে ভূমি ভি-

"তবে মর।" এই বলিয়া পাঠান তরবারির আঘাতে আমিয়টের মুগু চিরি-য়া ফেলিল। দেখিয়া ক্ষিপ্র হস্তে গলন্তন্ সেই পাঠানের মুগু স্বন্ধচ্যুত করিলেন।

জিলে ততীয় ভর্জের রাজপতাকা তাহাতে

সহজে রোপিত হইবে।"

তখন দশ বার জন যবনে গলন্টন্কে ঘেরিয়া প্রহার করিতে লাগিল। এবং অচিরাৎ, বহু লোকের প্রহারে আহত হ-ইয়া, গলন্টন ও জন্সন্ উভরেই প্রাণত্যাগ করিয়া নৌকার উপর শুইলেন।

তৎপূর্ব্বেই ফন্টর নৌকা খুলিয়া গিয়া-ছিল।

ত্রিংশত্তম পরিচ্ছেদ। নৃত্য গীত।

মুঙ্গেরে, যে প্রশস্ত অট্টালিকা মধ্যে জগং শেঠেরা বাস করিতেছিলেন, তথার নিশীথে সহস্র প্রদীপ জলিতেছিল। তথার খেতমর্শ্মরবিন্যাসশীতল মগুপ মধ্যে, নর্ত্তকীর রত্নাভরণ হইতে সেই অসংখ্য দীপমালার রশ্মি প্রতিফলিত হইতেছিল। জলে জ্বল্ বাধে—আর উজ্জলে উজ্জ্বল রাধে। দীপরশ্মি, উজ্জ্বল প্রস্তর স্তম্ভে—

উজ্জল স্বৰ্ণ মুক্তা খচিত মস্নদে, উজ্জল হীরকাদি খচিত গন্ধ পাত্রে, শেঠদিগের কণ্ঠবিলম্বিত সুলোজ্জন মুক্তা হারে,—আর নর্ত্তকীর প্রকোষ্ঠ, কঠ, এবং কর্ণের স্থারণে জলিতেছিল। তাহার সঙ্গে মধুর গীতি শব্দ উঠিয়া উজ্জ্বল মধুরে মিশাইতেছিল। উজ্জ্বলে মধুরে মিশিতেছিল! কেহ কখন উজ্জলে মধুরে মিশিতে দেখিয়াছ? যথন নৈশ নীলাকাশে চক্রোদয় হয়, তথন উজ্জলে মধুরে মিশে; যথন স্থলরীর সজল নীলো-দীবর লোচনে বিহাচ্চকিত কটাক্ষবিক্ষিপ্ত হয়, তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে। अष्ट्रनीन সরোবরশায়िनी উন্মেষোনুথী নলিনীর দলরাজি, বালুস্থর্য্যের হৈমোজ্জ্বল কিরণে বিভিন্ন হইতে থাকে. নীল জলের ক্ষুদ্র উর্দ্মিমালার উপরে দীর্ঘ রশ্মি সকল নিপতিত হইয়া, পদ্ম পত্রস্থ জলবিন্দকে জালিয়া 'দিয়া, জলচর বিহঙ্গ কুলের কল-কণ্ঠ বাজাইয়া দিয়া, জলপদ্মের ওষ্ঠাধর খুলিয়া দেখিতে যায়, তখন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে; আর যথন তোমার গৃহিণীর পাদ পদ্মে, ডায়মন কাটা মল ভামু লুটাইতে থাকে তখন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে। যথন সন্ধ্যাকালে, গগন মণ্ডলে, স্থ্যতেজ ডু-বিয়া যাইতেছে দেখিয়া, নীলিমা তাহাকে ধরিতে ধরিতে পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়ায়— তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে,—আর যথন, তোমার গৃহিণী কর্ণাভরণ দোলাইয়া, তির-স্বার করিতে করিতে তোমার পশ্চাদ্ধাবিত হয়েন তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে। যখন চন্দ্র কিরণ প্রদীপ্ত গঙ্গাজলে বায়ু প্রপী-

ভূনে সফেণ তরঙ্গ উৎক্ষিপ্ত হইয়া, চাঁদের আলোতে জলিতে থাকে, তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে—আর যথন স্পাক্লিং শ্যাম্পেন তরঙ্গ তুলিয়া ফাটিক পাত্রে জলিতে থাকে তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে। যথন জ্যোৎসাময়ী রাত্রিতে দক্ষিণ বায়ু মিলে তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে—আর যথন সন্দেশ ময় ফলাহারের পাতে, রজত মুদ্রা দক্ষিণা মিলে, তথন উজ্জ্বলে মধ্রে হিশাং ক্ল হইয়া বসস্তের কোকিল ডাকিতে থাকে, তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে,—আর যথন প্রনীপমালার আলোক রজ্বাভরণে ভূষিত হইয়া, রমণী সঙ্গীত করে, তথন উজ্জ্বলে মধুরে মিশে।

উজ্জ্বলে মধুরে মিশিল—কিন্তু শেঠদি-গের অন্তঃকরণে তাহার কিছুই মিশিল না। তাঁহাদের অন্তঃকরণে মিশিল, গুর-গণ খাঁ।

বাঙ্গালা রাজ্যে সমরাগ্নি এক্ষণে জনিয়া উঠিয়াছে। কলিকাতার অনুমতি পাইবার পূর্বেই পাটনার এলিস সাহেব পাটনার ছর্গ আক্রমণ করিয়াছিলেন। প্রথমে তিনি ছর্গ অধিকার করেন, কিন্তু মুঙ্গের হইতে মুসলমান সৈন্য প্রেরিত হইয়া—পাটনাস্থিত মুসলমান সৈন্যের সহিত একত্রিত হইয়া পাটনা পুনর্বার মীর কাসেমেল্ল অধিকারে লইয়া আইসে। এলিস
প্রভৃতি পাটনাস্থিত ইংরেজেরা মুসলমান
দিগের হস্তে পতিত হইয়া মুঙ্গেরে বল্টী
ভাবে আনীত হয়েন। এক্ষণে উভয়
পক্ষে প্রকৃতভাবে রণসজ্জা করিতেছিলেন।

শৈঠ দিগের সহিত গুরগণ থা সেই বিষয়ে কথোপকথন করিতেছিলেন। নৃত্য গীত উপলক্ষ মাত্র—জগৎশেঠেরা বা গুরগণ থাঁ কেহই তাহা শুনিতে ছিলেন না। সকলে যাহা করে, তাঁহারাও তাহাই করিতেছিলেন। শুনিবার জন্য কে করে সঙ্গীতের অবতরণা করায়?

শুরগণ থাঁর মনস্কামনা সিদ্ধ হইল—
তিনি মনে করিলেন যে উভয় পক্ষ বিবাদ করিয়া ক্ষীণ বল হইলে, তিনি উভয়
পক্ষকে পরাজিত করিয়া স্বয়ং বাঙ্গালার
অধীশ্বর হইবেন। কিন্তু সে অভিলাষ
সিদ্ধির পক্ষে প্রথম আবশ্যক, যে সেনাগণ
তাঁহারই বাধ্য থাকে। সেনাগণ অর্থ ভিন
বশীভূত হইবে না— শেঠ কুবেরগণ সহায়
না হইলে অর্থ সংগ্রহ হয় না। অতএব
শেঠ দিগের সঙ্গে পরামশ্ শুরগণ থাঁর
পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়।

এদিগে, কাসেম আলি খাঁও বিলক্ষণ জানিতেন যে যে পক্ষকে এই কুবের যুগল অনুগ্রহ করিবেন, দেই পক্ষ জয়ী হইবে। জগৎ শেঠেরাযে মনে মনে তাঁহার অহিতাকাজ্জী তাঁহাও তিনি বুঝিয়াছিলেন, কেন না তিনি তাহাদিগের সঙ্গে সদ্ব্যবহার করেন নাই। তাহারা স্থযোগ পাইলেই তাহার বিপক্ষের সঙ্গে মিলিত হইবে, ইহা দ্বির করিয়া তিনি শেঠ দিগকে হুর্গ মধ্যে আবদ্ধ করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। শেঠেরা তাহা জানিতে পারিয়াছিল। এ পর্যস্ত তাহারা ভয় প্রযুক্ত মীরকাসেমের প্রতিক্লে কোন আচরণ করে নাই কিছ

এক্ষণে, অন্যথা রক্ষার উপায় না দেখিয়া, । শুরগণ থাঁর সঙ্গে মিলিল। মীরকাদেমের নিপাত উভয়ের উদ্দেশ্য।

কিন্তু বিনাকারণে, জগৎশেঠ দিগের সঙ্গে গুরগণ থাঁ দেখা সাক্ষাৎ করিলে, নবাব সন্দেহ যুক্ত হইতে পারেন বিবেচনায়, জগৎ শেঠেরা এই উৎসবের স্থজন করিয়া, গুরগণ এবং অন্তান্থ রাজামাত্যবর্গকে নিমন্ত্রিত করিয়াভিলেন।

শুরগণ থাঁ নবাবের অনুমতি লইয়া আসিয়া ছিলেন। এবং ব্রুত্তান্ত অমাত্যগণ
হইতে পৃথক্ বিসয়াছিলেন। জগংশেঠেরা
যেমন সকলের নিকট আসিয়া এক একবার আলাপ করিতেছিলেন—শুরগণ থাঁর
সঙ্গেও সেইরূপ মাত্র—অধিকক্ষণ অবশ্থিতি করিতেছিলেন না। কিন্তু কথা বার্ত্তা
অন্তের অশ্রাব্য শ্বরে হইতে ছিল। কংগপকথন এইরূপ—-

শুরগণ থাঁ বলিতেছেন—" আপনাদের সঙ্গে আমি একটি কুটি থুলিব— আপনারা বথরাদার হইতে স্বীকার আছেন?"

মহাতাপ চন্দ।—"কি মতলব?"

শুর। মুক্তেরের বড় কুঠি বহা করিবার জন্য।

মহাতাপ চন্দ। ''স্বীকৃত আছি—একপ একটা নৃতন কারবার না আরম্ভ করিলে আমাদের আর কোন উপায় দেখি না।''

শুরগণ থাঁ বলিলেন যদি "আপনারা স্বীকৃত হয়েন, তবে টাকার আঞ্জামটা আপনাদিগের করিতে হইবে—আমি শারীরিকি
পরিশ্রম করিব।"

সেই সময়ে মনিয়া বাই নিকটে আসিয়া সনদী থেয়াল গাইয়া—"শিথে হোঁ
ছলা ভালা" ইত্যাদি। শুনিয়া মহাতাপ
চন্দ হাসিয়া বলিলেন, "কাকে বলে ?
য়াক্—তাহা আমরা রাজি আছি—আমাদের ম্লধন হলে আসলে বজায় থাকিলেই
হইল—কোন দায়ে না ঠেকি।"

এইরপে একদিগে, বাই জি কেদার, হাম্বির, ছায়ানট ইত্যাদি ঝাড়িতে লাগিল, আর এক দিগে গুরগণ খাঁ ও জগৎশেঠ রূপেয়া, নোক্সান, দর্শণী, প্রভৃতি ছেঁদোকথায় আপনাদিগের পরামশ স্থির করিতে লাগিলেন। কথা বার্তা স্থির হইলে গুরগণ খাঁ বলিতে লাগিলেন, '

"একজন ন্তন বণিক্ কুঠি খ্লিতেছে, কিছু ভানিয়াছেন ?"

মহাতাপ চন্দ, "না—দেশী না বিলাতী? গুর ৷. "দেশী ৷"

মহা। "কোথায়?"

গুর। " মুঙ্গের হইতে মুরশিদাবাদ পর্য্যস্ত সকল স্থানে। যেথানে পাহাড়, যেথানে জঙ্গল, যেথানে মাঠ, সেইথানে তাহার কুঠি বিসতেছে ?"

মহা। "ধনী কেমন?"

গুর। ''এখনও বড় ভারী ধনী নয়— কিন্তু কি হয় বলা যায় না।''

মহা। কার সঙ্গে তাহার লেনদেন 2

ও। মুঙ্গেরের বড় কুঠির সঙ্গে।

মহা। হিন্দু না মুদলমান?

প্ত। হিন্দু।

মহা। নাম কি?

গু। প্রতাপ রায়।

মহা। বাড়ী কোথার?

छ। मूर्मिनीवालत निक्छ।

মহা। নাম গুনিরাছি—সে সামান্য লোক।

গু। অতি ভয়ানক লোক।

মহা। কেন সে হঠাৎ এপ্রকার করি । তেছে ?

গু। কলিকাতার বড় কুঠির উপর রাগ। মহা। তাহাকে হস্তৃগত করিতে হইবে

—সে কিসের ব**শ** ?

শু। কেন সে এ কার্য্যে প্রবৃত্ত তাহা না জানিলে বলা যায় না। যদি অর্থ লোভে বেতন ভোগী হইয়া কার্য্য আরম্ভ করিয়া থাকে তবে তাহাকে কিনিতে কত-ক্ষণ ? জনীজ্মা তালুক মলুকও দিতে পারি। কিন্তু যদি ভিতরে আর কিছু থাকে ?

মহা। আর কি থাকিতে পারে? কিসে
প্রতাপ রায় এত মাতিল ?
বাইজি দেই সময়ে গায়িতে ছিল,
"গোরে গোরে মুখ পরা বেশর শোহে—
আর শোহে নয়ন নি কজরা রে।"
মহাতাপ চন্দ বলিলেম, "তাই কি?
কার গোরা মুখ ?"

একত্রিং শত্তম পরিচেছদ। আবার সেই।

যথন রাম চরণের গুলি থাইরা লরেন্স হয়। প্রথমে সে কাশিমবাজারের রের্ফিন্তর গঙ্গার জলে নিক্ষিপ্ত হইয়াছিলেন, ডেন্সিডে আশ্রয় লইবে মনে করিয়াছিল

তথন প্রতাপ বন্ধরা খুলিয়া গেলে পর, হাতিয়ারের নৌকার মাঝিরা জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িয়া, ফপ্তরের দেহের সন্ধান করিয়া তথনই উঠাইয়াছিল। সেই নৌকার পাশ দিয়াই ফপ্তরের দেহ ভাসিয়া যাইতেছিল। তাহারা ফপ্তরেক উঠাইয়া নৌকায় রাথিয়া আমিয়টকে সন্ধাদ দিয়াছিল।

আমিয়ট সেই নৌকার উপর আসিলেন। দেখিলেন, ফত্তুর অচেতন, কিন্তু
প্রাণ নির্গত হয় নাই। মস্তিক ক্ষত হইয়াছিল বলিয়া চেতনা বিনষ্ট হইয়াছিল।
ফত্তরের মরিবারই অধিক সম্ভাবনা, কিন্তু
বাঁচিলেও বাঁচিতে পারে। আমিয়ট্ চিকিৎসা জানিতেন, রীতিমত তাঁহার চিকিৎসা আরম্ভ করিলেন। বকাউলার
প্রদন্ত সন্ধান মতে, ফত্তরের নৌকা খুজিয়া
ঘাটে আনিলেন। যথন আমিয়ট্ মুঙ্গের
হইতে যাত্রা করেন, তখন মৃতবৎ ফত্তরকে
সেই নৌকায় তুলিয়া আনিলেন।

ফস্টরের পরমায়্ছিল—সে চিকিৎসায় বাঁচিল। আবার পরমায়্ছিল, মুরশিদাবাদে মুসলমান হত্তে বাঁচিল। কিন্তু এখন সে ক্র্য—বলহীন—তেজোহীন—আর সে সাহস—সে দন্ত নাই। এক্ষণে সে প্রাণভ্যে পলাইতে ছিল। মন্তিক্ষের আঘাত জন্ত, বৃদ্ধি ও কিঞ্চিৎ বিক্বত হইয়াছিল।

ফন্তর দ্রুত নৌকা চালাইতেছিল—
তথাপি ভয় পাছে মুসলমান পশ্চাদ্ধাবিত
হয়। প্রথমে সে কাশিমবাজারের রেসিডেন্সিতে আশ্রয় লইবে মনে করিরাছিল—

তাহাতে ভয় হইল, পাছে মুসলমান গিয়া
রেসিডেন্সি আক্রমণ করে। স্থতরাং সে
অভিপ্রায় ত্যাগ করিল। এ স্থলে ফট্টর
যথার্থ অফুমান করিয়াছিল। মুসলমানেরা
অচিরাৎ কাশিমবাজারে গিয়া রেসিডেন্সী
আক্রমণ করিয়া তাহ। লুঠ করিল।

ফন্তর ক্রত বেগে কাশিমবাজার ফরাশডাঙ্গা, সৈদাবাদ, রাঙ্গামাটি ছাড়াইয়া
গেল। তথাপি ভয় যায় না। যে কোন
নৌকা পশ্চাতে আইসো মনে করে যবনের
নৌকা আসিতেছে। দেখিল এক থানি
কুদ্র নৌকা কোন মতেই সঙ্গ ছাড়িলনা।

ফপ্টর তথন রক্ষার উপায় চিন্তা করিতে লাগিল। ভ্রান্ত বৃদ্ধিতে নানা কথা মনে আসিতে লাগিল। একবার মনে করিল, যে নৌকা ছাড়িয়া তীরে উঠিয়া পলাই। আবার ভাবিল, পলাইতে পারিব না— আমার সে বল নাই। আবার ভাবিল জলে ডুবি— আবার ভাবিল জলে ডুবি— বাবার ভাবিল জলে ডুবিলে বাঁচিলাম কই। আবার ভাবিল যে এই ছইটা স্ত্রীলোককে জলে ফেলিয়া নৌকা হালকা করি—নৌকা আরও শীগ্র যাইবে।

অকস্মাৎ তাহার এক কুবুদ্ধি উপস্থিত হইল। এই জীলোক দিগের জন্ম যব-নেরা তাহার পশ্চাদ্ধাবিত হইরাছে, ইহা তাহার দৃঢ় বিশ্বাস হইল। দলনী যে নবা-বের বেগম তাহা সে শুনিরাছিল—মনে ভাবিল বেগমের জন্মই মুসলমানেরা ইং-রেজের নৌকা আক্রমণ করিয়াছে। অত্তর্ব বেগমকে ছাড়িয়া দিলে আর কোন

र्गान थाकिरव ना। स्म स्टित कतिन रा मननीरक नामाहेशा मिरव।

দলনীকে বলিল, "ঐ এক খানি ক্ষ্দ্র নৌকা আমাদের পাছু পাছু আসিতেছে দেখিতেছ ?"

দলনী বলিল "দেখিতেছি।"

্ ফ। উহা তোমাদের লোকের নৌকা,
—তোমাকে কাড়িয়া,লইবর্ত্তি জন্ম আসিতেছে।

এরপ মনে করিবার কোন কারণ ছিল?
কিছুইনা। কেবল ফষ্টরের বিক্বত বৃদ্ধিই
ইহার কারণ,—সে রজ্জুতে সর্প দেখিল।
দলনী যদি বিবেচনা করিয়া দেখিত, তাহা
হইলে এ কথায় সন্দেহ করিত। কিন্তু
যে যাহার জন্ত ব্যাকুল হয়, সে তাহার
নামেই মুগ্ধ হয়; আশার অন্ধ হইয়া
বিচারে পরাস্থুও হয়। দলনী আশার
মুগ্ধ হইয়া সে কথায় বিশ্বাস করিল—
বলিল, 'তেবে কেন ঐ নৌকায় আমাদের
উঠাইরা দাও না। তোমাকে অনেক টাকা
দিব।'

ফ। আমি তাহা পারিবনা। উহারা আমার নৌকা ধরিতে পারিলে আমাকে মারিয়া ফেলিবে।

দ। আমি বারণ করিব।

ফ। তোমার কথা শুনিবে না। তো-মাদের দেশের লোক স্ত্রীলোকের কথা গ্রাহ্য করে না।

দলনী তথন ব্যাকুলতা বশত: জ্ঞান হারাইল—ভাল মন্দ ভাবিয়া দেখিল না। যদি ইহা নিজামতের নৌকা না হয় তবে কি হইবে, তাহা ভাবিল না; এ নৌকা যে
নিজামতের নহে, সে কথা তাহার মনে
আদিল না। ব্যাকুলতা বশতঃ আপনাকে
বিপদে নিক্ষেপ করিল—বলিল, "তবে
আমাদের তীরে নামাইয়া দিয়া তুমি
চলিয়া যাও।"

ফষ্টর সানন্দে সম্মত হইল। নৌকা তীরে লাগাইতে হুকুম দিল।

কুলসম বলিল, "আমি নামিবনা।
আমি নবাবের হাতে পড়িলে, আমার
কপালে কি আছে বলিতে পারিনা।
আমি সাহেবের সঙ্গে কলিকাতায় যাইব—
সেখানে আমার জানা শুনা লোক
আছে।"

দলনী বলিল, "তোর কোন চিস্তা নাই। যদি আমি বাঁচি, তবে তোকেও বাঁচাইব।" কুলুসম্, "তুমি বাঁচিলে ত?"

কুলসম কিছুতেই নামিতে রাজি হইল না। দলনী তাহাকে অনেক বিনয় করিল—সে কিছুতেই শুনিল না। তা-হার অন্ত কোন বিশেষ অভিপ্রায় ছিল— কেননা সে মুঙ্গেরে প্রতাপ রায়ের বাসায় দলনীকে ত্যাগ করিবার কথা কিছু বলে নাই।

ফ ষ্টর কুল্সমকে বলিল যে কি জানি যদ্যি তোমার জন্ম নৌকা পিছু পিছু আই সে। তুমিও নাম।

কুল্সম বলিল, যে যদি আমাকে না ছাড়, তবে আমি ঐ নৌকায় উঠিয়া, যাহাতে নৌকাওয়ালারা তোমার দকে না ছাড়ে তাহাই করিব। ফট্টর ভয় পাইয়া আর কিছু বলিল
না—দলনী কুলসমের জন্ম চলিয়া নৌকা হইতে উঠিল। ফট্টর
নৌকা খুলিয়া চলিয়া গেল। তখন
স্থ্যান্তের অন্ধ মাত্র বিলম্ব আছে।

ফষ্টরের নৌকা ক্রমে দৃষ্টির বাহির হইল। যে ক্ষুদ্র তরণীকে নিজামতের নৌকা ভাবিয়া ফট্টর দলনীকে নামাইয়া দিয়া-ছিল, সে নৌকাও নিকটে আসিল। প্রতি कर्ण मननी মনে করিতে माशिल (य নৌকা এই বার তাঁহাকে তুলিয়া লইবার জন্য ভিড়িবে: কিন্তু নোকা ভিডিল না। তথন তাহাকে দেখিতে পাইয়াছে কি না এই সন্দেহে দলনী অঞ্চল উদ্ধোখিত করিয়া আন্দোলিত করিতে लाशिल। তথাপি নৌকা ফিরিল না। বাহিয়া বাহির হইয়া গেল। তখন, বিহাৎ চমকের नाम प्राप्त प्राप्त हमक इहेल- (तोका নিজামতের কিসে সিদ্ধান্ত করিলাম। অপ-রের নৌকা হইতেও পারে। দলনী তথন ক্ষিপ্তার ন্যায় উচ্চৈঃস্বরে সেই নৌকার নাবিকদিগকে ডাকিতে লাগিল। নৌকায় হইবে না" বলিয়া তাহারা हिनाया (शन ।

দলনীর মাথায় বজ্ঞাঘাত পড়িল। ফ
ৡরের নৌকা তথন দৃষ্টির অতীত হইয়াছিল—তথাপি সে কুলে কুলে দৌড়িল,
তাহা ধরিতে পারিবে বলিয়া দলনী কুলে
কুলে দৌড়িল। কিন্তু বহুদূর দৌড়াইয়া
নৌকা ধরিতে পারিল না। পুর্কেই
সন্ধ্যা হইয়াছিল—এক্ষণে অন্ধকার হইল।

গঙ্গার উপরে আর কিছু দেখা যায় না—
আন্ধকারে কেবল বর্যার নববারি প্রবাহের
কলকল ধকনি শুনা যাইতে লাগিল।
তথন হতাশ হইয়া দলনী, উন্মূলিত ক্ষুদ্র
বৃক্ষের ন্যায়, বসিয়া পড়িল।

 পথ দেখা যায় না—শৃগাল কুকুর ভিন্ন কোন জন্ধও দেখা যায় না—কলনাদিনী নদী প্রবাহে নক্ষত্র নাচিতেছে দেখা যায়। দলনী মৃত্যু নিশ্চিত করিল।

সেইখানে, প্রান্তর মধ্যে, নদীর জনতি দ্রে দলনী বদিল। নিকটে ঝিল্লী রব করিতে লাগিল—নিকটেই শুগাল ডাকিতে লাগিল। রাত্রি ক্রমে গভীরা হইল— অরকার ক্রমে ভীমতর হইল। রাত্রি দিতীর প্রহরে, দুলনী মহা ভয় পাইয়া দেখিল, সেই প্রান্তর মধ্যে, এক দীর্ঘাকার প্রস্ব একা বিচরণ করিতেছে। দীর্ঘাক্ত প্রস্ব, বিনা বাক্যে দলনীর পার্শ্বে আদিয়া বদিল।

আবার দেই। এই দীর্ঘাক্তত পুরুষ শৈবলিনীকে তুলিয়া লইয়া ধীরে ধীরে অন্ধকারে পর্বতারোহণ করিয়াছিল।



স্থবর্ণ গোলক।

কেলাস শেখরে, নবমুকুলশোভিত দেবদারুতলার শার্ক্চ্ল চর্মাসনে বসিরা হরপার্ক্বতী পাশা খেলিতেছিলেন। বাজি
একটি স্থর্ণ গোলক। মহাদেবেব খেলার
দোষ এই—আড়ি মারিতে পারেন না—
ভাহা পারিলে সমুক্ত মন্থনের সময়ে বিষের
ভাগটা ভাঁহার ঘাড়ে পড়িত না। গৌরী
আড়ি মারিতে পটু,—প্রমাণ পৃথিবীতে

তাহার তিনাদন পূজা। আর খেলার
বত হউক না হউক, কালাইরে অন্বিতীয়া,
কেননা তিনিই আদ্যাশক্তি। মহাদেবের
ভাল দান পড়িলে কাঁদিয়া হাট বাধান—
আপনার যদি পড়ে পাঁচ হই সাত, তবে
হাঁকেন পোহা বারো। হাঁকিয়া তিন
চক্ষে মহাদেবের প্রতি কটাক্ষ করেন—
যে কটাক্ষে শৃষ্টিস্থিতি প্রশাস্ত হয়, তাহার

গুণে মহাদেব দান দেখিরাও দেখিতে পায়েন না। বলা বাস্তল্য যে দেবাদি-দেবের হার হইল। ইহাই রীতি।

তথন মহাদেব পার্ব্বতীকে স্বীকৃত কা-ঞ্চন গোলক প্রদান করিলেন। উমা তাহা গ্রহণ করিয়া পৃথিবীতে নিক্ষেপ করিলেন। দেখিয়া, পঞ্চানন জ্রকুটী করিয়া কহিলেন, "জ্লামার প্রদত্ত গোলক ত্যাগ করিলে কেন ?"

উমা কহিলেন, "প্রভো! আপনার প্রদক্ত গোলক অবশ্য কোন অপূর্ব শক্তি-বিশিষ্ট এবং মঙ্গলপ্রদ হইবে। মহুষ্যের হিতার্থে তাহা প্রেরণ করিরাছি।"

গিরিশ বলিলেন, "ভদ্রে! প্রজাপতি, বিষ্ণু, এবং আমি, এই তিন জনে যে সকল নিয়ম নিবদ্ধ করিয়া স্টেক্তিতিলয় করিতেছি তাহার ব্যতিক্রমে কখন মঙ্গল হয় না। যে মঙ্গল হইবার, তাহা সেই সকল নিয়মাবলীর বলেই ঘটবে। কাঞ্চন গোলকের কোন প্রয়োজন নাই। যদি ইহার কোন মঙ্গলপ্রদ গুণ হয়, তবে নিয়ম ভঙ্গ দোষে লোকের অনিষ্ঠ হইবে। তবে তোমার অমুরোধে উহাকে একটি বিশেষ গুণবুক্ত করিলাম। বিসিয়া উহার কার্য্য দর্শন কর।

•কালীকাস্ত বস্থ বড় বাবু। বয়স বংসর পঁইত্রিশ, দেখিতে স্থলর পুরুষ, কয়
বংসর হইল পুনর্কার দার পরিগ্রহ করিয়াছেন। তাঁহার স্ত্রী কামস্থলরীর বয়ঃক্রম
আঠার বংসর। তাঁহার পত্নী তাহার

পিতৃত্বনে ছিল। কালীকান্ত বাবু স্ত্রীর
সন্তাবণে বশুর বাড়ী যাইতে ছিলেন।
বশুর বিশেষ সম্পন্ন ব্যক্তি—গঙ্গাতীরবর্ত্তী
প্রামে বাস। কালীকান্ত, ঘাটে নৌকা
লাগাইরাপদব্রজে যাইতেছিলেন, সঙ্গেরামা
চাকর একটা পোর্টমাণ্টো বহিয়া যাইতে
ছিল। পথিমধ্যে কালীকান্ত বাবু দেখিএকটি স্বর্ণ গোলক পড়িয়া আছে। বিস্মিত হইয়া তাহা উঠাইয়া লইলেন
দেখিলেন, স্থবর্ণ বটে। প্রীত হইয়া
তাহা ভূত্য রামাকে রাথিতে দিলেন;
বলিলেন, "এটা সোনার দেখিতেছি।
কেই হারাইয়া থাকিবে। যদি কেই
থোঁজ করে, বাহির করিয়া দিব। নহিলে
বাড়ী লইয়া যাইব। এখন রাখ্।"

রামা বস্ত্রমধ্যে গোলকটি লুকাইয়া রাথিবার অভিপ্রায়ে, পথে পোর্টমাণ্টো নামাইল। পরে কালীকাস্ত বাব্র হস্ত হইতে গোলকটি গ্রহণ করিয়া বস্ত্রমধ্যে লুকাইল।

কিন্তু রামা আর পোর্টমাণ্টে। মাথায় তুলিল না। কালীকান্ত বাবু স্বরং তাহা উঠাইরা মাথায় করিলেন। রামা অগ্রসর হুইয়া চলিল, বাবু মোট মাথায় পশ্চাৎ২ চলিলেন। তথন রামা বলিল, "ওরে, রামা

বাবু বলিলেন, "আজ্ঞা?" রামা বলিল, "তুই বড় বে-আদব, দেখিদ্ বেন আমার শ্বশুর বাড়ী গিরা বে-আদবি করিস্না। তারা ভদ্রলোক।"

বাবু বলিলেন, "আজে তাকি পারি?

আপনি হচ্ছেন মুনিব—আপনার কাছে কি বে-আদবি করিতে পারি।''

কৈলাদে গোরী বলিলেন, "প্রভো, আমিত কিছুই ব্ঝিতে পারিতেছিনা। আপনার স্বর্ণ গোলকের কি গুণ এ?"

মহাদেব বলিলেন, "গোলকের গুণ চিত্ত বিনিময়। আমি যদি নন্দীর হাতে এই গোলক দিই, তবে নন্দী ভাবিব, আমি মহাদেব, আমাকে ভাবিবে নন্দী; আমি ভাবিব আমি নন্দী, নন্দীকে ভাবিবে মহাদেব। রামা ভাবিতেছে, আমি কালী-কাস্ত বস্তু; কালীকাস্তকে ভাবিতেছে, এ রামা চাকর। কালীকাস্ত ভাবিতেছে, আমি রামা থানসামা, রামাকে ভাবি-তেছে কালীকাস্ত বাবু।"

কালীকান্ত বাব্ যখন শ্বন্তর বাড়ী পৌছিলেন, তখন তাঁহার শ্বন্তর অন্তঃ-পুরে। কিন্তু বাহিরে একটা গণ্ডগোল উঠিল। দ্বারবান্ রামদীন পাঁড়ে বলিতছে, "আরে ও থানসামাজি, তোম্ হুঁয়া মৎ বইঠিও—তোম্ হামারা পাশ আও।" শুনিয়া রামা গরম হুইঁয়া, চক্ষ্রক্তবর্ণ করিয়া বলিতেছে, "যা বেটা মেড়ুয়াবাদী যা—তোর আপনার কাজ কর্গে।"

ষারবান্ পোর্টমাণ্টো নামাইয়া দিল।
কালীকান্ত বলিল, "দরওয়ান জি, বাবুকে
অমন করিয়া অপমান করিও না। উনি
রাগ করিয়া চলিয়া যাইবেন।"

ষারবান্ জামাই বাবুকে চিনিত, কেমনং দেখিতেছি।"

খানসামাকে চিনিত না। কালীকান্তের মুখে এইরপ কথা শুনিয়া, মনে করিল, যেখানে জামাই বাবুই ইহাকে বাবু বলিতেছেন, সেখানে ইনি কোন ছল্মবেশী বড় লোক হইবেন। দ্বারবান্ তখন ভক্তিভাবে রামাকে যুক্তকরে আশীর্কাদ করিয়া কহিল, "গোলাম কি কস্তর মাফ কি জিয়ে!" রামা কহিল, "আছা তানাকু ভেজ দেও।"

শক্তরবাড়ীর খানসামা উদ্ধব, অতি প্রাচীন পুরাতন ভৃত্য । সেই বাধা হু কায় তামাকু সাজিয়া আনিল। রামা, তাকিয়ায়
হেলান দিয়া, তামাকু খাইতে লাগিল।
কালীকান্ত চাকরদের ঘরে গিয়া, কলিকায় তামাকু খাইতে লাগিল। উদ্ধব
বিশ্বিত হইয়া কহিল "দাদা ঠাকুর এ
কি এ ?" কালীকান্ত কহিল, " ওঁর সাক্ষাতে কি তামাকু খাইতে পারি ?"

উদ্ধব গিয়া অন্তঃপুরে কর্ত্তাকে সমাদ
দিল, "জামাইবাবু আসিয়াছেন, তাঁহার
সঙ্গে একজন কে ছদ্মবেশী মহাশয় এসেছেন—জামাইবাবু তাঁকে বড় মানেন,
তাঁর সাক্ষাতে তামাকু পর্যান্ত থান না।"
কর্ত্তা নীলরতন বাবু শীঘ্র বহির্কাটীতে
আসিলেন। কালীকান্ত তাঁহাকে দেথিয়া
দূর হইতে একটি সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিয়া
সরিয়া গেল। রামা আসিয়া নীলরতনের
পায়ের ধূলা লইয়া কোলাকুলি করিল।
নীলরতন ভাবিল, "সঙ্গের লোকটা
সভ্যভব্য বটে—তবে জামাই বাবাজিকে
কেমনং দেখিতেছি।"

নীলরতন বাবু রামাকে স্বাগত জিজ্ঞাসা
করিতে বসিলেন, কিন্তু কথা বার্তা শুনিয়া
কিছুই বৃঝিতে পারিলেন না। এদিগে
অন্তঃপুর হইতে জলবোগের স্থান হইয়াছে
বিলয়া পরিচারিকা কালীকান্তকে ডাকিতে
আসিল। কালীকান্ত বলিল, "বাপরে
আমি কি বাবুর আগে জল থেতে পারি।
আগে বাবুকে জল শাওয়াও। তার পর
আমার হবে এখন। আমি, মা ঠাকরুণ,
আপনাদের খাচ্চিইত।"

"মাঠাকুরুণ" শুনিয়া পরিচারিকা মনে করিল, "জামাইবাবু আমাকে একজন শাশুড়ী টাশুড়ী মনে করিয়াছেন—না করবেন কেন, আমাকে ভাল, মান্তবের মেয়ে বইত আর ছোট লোকের মেয়ের মত দেখায় না। ওঁরা দশটা দেখেছেন—মান্ত্রষ চিনতে পারেন—কেবল এই বাড়ীর পোড়া লোকেই মান্ত্রম চেনে না।" অতএব বিদ্দী চাকরাণী ক্লামাইবাবুর উপর বড় খুসি হইয়া গিয়া অন্তঃপুরে গিয়া বলিল, যে "জামাইবাবুর বিবেচনা ভাল—সঙ্গের মান্ত্র্বাট না খেলে কি তিনি খেতে পারেন—তা আগে তাঁকে জল খাওয়াও তবে জামাই খাবেন।"

বাড়ীর গৃহিণী মনে ভাবিলেন, "সে উপরি লোক, তাহাকে বাড়ীর ভিতর আদিরা জল খাওয়ান হইতে পারে না। জামাইকেও বাহিরে খাওয়ান হইতে পারে না। তা, তার জায়গা হউক, বাহিরে; আর জামাইয়ের যায়গা হউক, ভিতরে। গৃহিণী সেইরূপ বন্দোবস্ত

করিলেন।" রামা বাহিরে জলযোগের উদ্যোগ দেখিয়া বড় কুদ্ধ হইল, ভাবিল "একি অলৌকিকতা !" এদিকে দাসী কালীকান্তকে অন্তঃপুরে ডাকিয়া 'আনিল। ঘরের ভিতর স্থান হইয়াছে, কিন্তু কালী-কান্ত উঠানে দাঁড়াইয়া বলিল, " আমাকে ঘরের ভিতর কেন? আমাকে এইথানে হাতে হটো ছোলা গুড় দাও, খেয়ে একটু জল থাই।" শুনিয়া শ্যালীরা বলিল, " বোসজা মশাই যে এবার অনেক রকম রসিকতা শিথে এয়েছ দেখতে পাই।" কালীকান্ত কাতর হইয়া বলিল, '' আজে আমাকে ঠাট্টা করেন কেন, আমি কি আপনাাদর তামাদার যোগ্য ?" একজন था होना ठाकू ता नी पिष विनन, " या भारत त তামাসার যোগ্য কেন গ—যার তামাসার যোগ্য তার কাছে চল।" এই বলিয়া কালীকান্তের হাত ধরিয়া হড়হড করিয়া টানিয়া ঘবের ভিতর লইয়া আসিল।

সেথানে কালীকান্তের ভার্য্যা কামস্থ-লরী দাঁড়াইয়া ছিল; কালীকাস্ত , তাহাকে দেথিয়া প্রভূপত্নী মনে করিয়া সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিল।

. কামস্থলরী দেখিয়া, চক্রবদনে মধুর হাসি হাসিয়া বলিল, "ওকি ও রঙ্গ— এ আবার কোন ঠাট্ শিখিয়া আসি-য়াছ ?" শুনিয়া কালীকাস্ত কাতর হইয়া কহিল, "আজ্ঞে আমার সঙ্গে অমন সব কথা কেন—আমি আপনার চাকর—আ-পনি মুনিব।"

রসিকা কামস্থন্দরী বলিল, "তুমি চা-

कत्र, आभि भूनिय, तम आख ना कान? বতদিন আমার বয়স আছে ততদিন এই সম্পর্কই থাকিবে। এখন জল খাও।"

কালীকান্ত মনে করিল, "বাবা, এর কথার ভাব যে কেমন কেমন। আমা-দের বাবু যে একটা গেছো মেয়ের হাতে পড়েছেন দেখতে পাই! তা, আমার সরাই ভাল।" এই ভাবিয়া কালীকান্ত পুনর্কার ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া পলাইবার উ-দ্যোগ করিতেছিলেন, দেথিয়া কামস্থলরী আসিয়া তাঁহার গাত্রবস্ত্র ধরিল, বলিল, "ওরে আমার সোণার চাঁদ! আমার সাত রাজার ধন এক মাণিক। আমার কাছে থেকে আর পলাতে হয় না।" এই বলিয়া কামস্থলরী স্বামীকে আসনের দিগে টানিতে লাগিল।

কালীকাম আন্তরিক কাতরতার সহিত হাত যোড় করিয়া বলিতে লাগিল, "দো-হাই বৌঠাকুরাণী, আপনার সাত দোহাই —আমাকে ছাডিয়া দিন—আপনি আমার স্বভাব জানেন না—আমি সে চরিত্রের त्नाक नहे।" कामञ्चलती शामित्रा विनन, "তুমি যে চরিত্রের লোক আমি বেশ জানি-এখন জল থাও।"

কালীকান্ত বলিল, "যদি আপনার কাছে কেহ আমার এমন নিলা করিয়া থাকে, তবে সে ঠক-ঠকাম করিয়াছে। আপনার কাছে হাতযোড় করিতেছি, আ-পনি আমার গুরুজন—আমায় ছাড়িয়া किंग।"

যে এ একতর নৃত্নীর সিক্তা বটে। বলিল "প্রাণাধিক, তুমি কত রসিকতা শিথিয়া আসিয়াছ, তাহা বুঝা যাইবে।" এই বলিয়া স্বামীর ছই হস্ত ধারণ করিয়া আ-সনে বসাইবার জন্য টানিতে লাগিল।

হস্তধারণ মাত্র, কালীকাস্ত সর্কনাশ **इहेल मटन क** तिया " वावादत, श्रिलामदत, এগোরে, আমায় মেরে ফেলেরে" বলিয়া চীৎকার আরম্ভ করিল। চীৎকার শুনিয়া গৃহস্থ সকলে ভীত হইয়া দৌডাইয়া আ-ইল। মা, ভগিনী, পিদী প্রভৃতিকে দেখিয়া, কামস্থলরী স্বামীয় হস্ত ছাডিয়া দিল। কালীকান্ত অবসর পাইয়া, উর্দ্ধ-খাসে পলায়ন করিল।

গৃহিণী কামস্থলরীকে জিজ্ঞাসা করি-লেন, "কি লা কামী—জামাই অমন করে উঠলো কেন ? তুই কি মেরেছিস্?"

বিশ্বিতা কালস্থলরী মর্ম্মণীডিতা হইরা কহিল, "মারিব কেন। আমি মারিব কেন—আমার যেমন পোড়া কপাল!" ক্রমে ক্রমে স্থর কাঁদনিতে চড়িতে লাগিল —''আমার যেমন পোড়া কপাল—কোন আবাগী আমার সর্বনাশ করেছে—কে ওম্ধ করিয়াছে—" বলিতে বলিতে কাম-श्चनती कां मिया हाउँ नागाहेन।

मकरनरे विनन, "हा जुरे भारतिहन নহিলে অমন কোরে কাতরাবে কেন % এই বলিয়া সকলে, কামকে "পাপিষ্ঠা" "ডাইনী" "রাক্ষ্মী" ইত্যাদি কথায় ভংসনা করিতে লাগিল। কামস্থলরী ্কামস্থলরী রসিকতাপ্রিয়, মনে করিল, বিনাপরাধে নিন্দিতা ও ভর্ৎ সিতা হইয়া

কাঁদিতে কাঁদিতে ঘরে² গিয়া দার দিয়া শুইয়া পড়িল।

এদিগে কালীকান্ত বাহিরে আসিয়া त्मिथन, त्य वर् अकृषा त्यानत्यां व वैधिया উঠিয়াছে। নীলরতন বাবু স্বয়ং, এবং ছারবান, ও উদ্ধব সকলে পড়িয়া যে যে-খানে পাইতেছে, সে সেইখানে রামাকে প্রহার করিতেছে; ফিল, লাতি,চড়, চাপ-ড়ের বৃষ্টির মধ্যে রাম। চাকর কেবল বলি-তেছে, "ছেড়েদেরে বাবারে, জামাই মারে, এমন কখন শুনি নাই। আমার कि—তোদেরই মেয়েকে একাদশী করতে হবে।" নিকটে দাড়াইয়া তরঙ্গ চাক-त्रांगी टार्निएएइ, स्म मर्खना कानीकार বাবুর বাড়ীতে যাতায়াত করিত, দে রামা-চাকরকে চিনিত, সেই বলিয়া দিয়াছে। কালীকান্ত বাবু মারপিট দেখিয়া ক্ষিপ্তের স্থায় উঠানময় বেড়াইতে লাগিল, বলিতে मांशिन, "कि नर्सनाम इहेन! वाद्रक मातिया (किला।" हेश (पथिया नील-রতন বাবু আরও কোপাবিষ্ট হইয়া রামাকে বলিতে লাগিলেন, "তুই বেটাই জামাইকে কি খাওয়াইয়া পাগল করিয়া দি-মাছিস—মার বেটাকে জুতো'' এই কথা বলায়, যেমন শ্রাবণ মাসে বৃষ্টির উপর বুট্টি চাপিয়া আইদে, তেমনি নির্দোষী রামার উপর প্রহার বৃষ্টি চাপিয়া আসিল। মারপিটের চোটে বস্ত্রমধ্য হইতে লুকান স্বৰ্ণ গৈলকটি পড়িয়া গেল। দেখিয়া তরক চাক্রাণী তাহা কুড়াইয়া লইয়া नीनंत्रं जन वाव्य इत्छ मिन। विनन,

"ওিমিন্দে চোর! দেখুন ও একটা সোণার তাল চুরি করিয়া রাখিয়াছে।" "দেখি" বলিয়া নীলরতন বাবু স্বর্গালক হস্তে লইলেন,—অমনি তিনি রামাকে ছাড়িয়া দিয়া, সরিয়া দাড়াইয়া, কোঁচার কাপড় খুলিয়া মাথায় দিলেন; তরঙ্গ ও মাথায় কাপড় খুলিয়া, কোঁচা করিয়া পরিয়া, পাছকা হস্তে রামাকে মারিতে প্রবৃত্ত হইল।

উদ্ধব তরঙ্গকে বলিল, "তুই মাগি আবার এর ভিতর এলি কেন ?"

তরঙ্গ বলিল, "কাকে মাগী বলিতে-ছিন্ ?" উদ্ধব বলিল, "তোকে।"

"আমাকে ঠাটা ?" এই বলিয়া তরঙ্গ মহাক্রোধে হন্তের পাছকার দ্বারা উদ্ধবকে প্রহার করিল। উদ্ধবও কুদ্ধ হইয়া, স্ত্রী-লোককে মারিতে না পারিয়া, নীলরতন বাবুর দিকে চাহিয়া বলিল, "দেখুন্ দেখি কর্ত্তা মহাশয়, মাগির কত বড় স্পর্কা, আমাকে জুতা মারে!" কর্তা তথন, একটু খানি ঘোমটা টানিয়া একটু রুসের হাসি হাসিয়া, মৃহস্বরে কহিলেন, তা মেরেছেন, মেরেছেন, তুমি রাগ করিওনা। মুনিব নুমারতে পারেন।"

শুনিয়া উদ্ধব আরও কুদ্ধ হইয়া বলিল, "ও আবার কিদের মুনিব— ওও চাকর, আমিও চাকর! আপনি এমনি আজা করেন! আমি আপনারই চাকর, ওর চা-কর কেন হব ? আমি এমন চাকরি করি না।"

শুনিয়া কর্ত্তা আবার একটু মধুর হাসি

হাসিয়া, বলিলেন, "মরণ আর কি, বুড়ো বয়সে মিন্সের রস দেখ ? আমার চাকর— আবার তুমি কিসে হতে গেলে ?"

উদ্ধব অবাক্ হইল, মনে করিল " আজ কি পাগলের পাড়া পড়িয়াছে নাকি ?" উদ্ধব বিশ্বিত হইয়া রামাকে ছাড়িয়া দাঁড়াইল।

এমত সময়ে বাড়ীর গোরক্ষক গোব-দ্ধন ঘোষ সেইখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। সেতরঙ্গের স্বামী। সে তর-ঙ্গের অবস্থা ও কার্য্য দেখিয়া বিশ্বিত হ-ইল—তরঙ্গ তাহাকে গ্রাহ্নও করিল না। এদিগে কর্ত্তামহাশয় গোবর্দ্ধনকে দেখিয়া ঘোমটা টানিয়া এক পাশে দাঁড়াইলেন। গোবৰ্দ্ধনকে আড়ে আড়ে দেখিয়া চুপি চুপি বলিলেন, " তুমি উহার ভিতর যাই-ওনা।" গোবর্দ্ধন তরক্ষের আচরণ দে-থিয়া অত্যন্ত কন্ত হইয়াছিল—সে কথা তাহার কাণে গেল না; সে তরঙ্গের চুল ধরিতে গেল। "নচ্ছার মাগি, তোর হায়া নেই" এই বলিয়া গোবর্দ্ধন অগ্রসর र्टेटि हिन, प्रिथिया, उत्रत्र विनर्न, " शी-বরা তুইও কি পাগল হইয়াছিস না কি? या त्शाक्तत जाव मित्र या।" अनित्र। त्शाव-দ্ধন, তরঙ্গের কেশাকর্ষণ করিয়া উত্তম মধাম আরম্ভ করিল। দেখিরা নীলরতন वाव विलिन, "ग। পোড़ा कशाल মিঙ্গে কর্তাকে ঠেকিয়া খুন কর্লে।" এদিগে তরকও কুদ্ধ হইয়া, "আমার গামে হাত তুলিদ" বলিয়া গোবৰ্দ্দকে মারিতে আরম্ভ করিল। তখন একটা বড় গোল যোগ হইয়া উঠিল।

শুনিয়া পাড়ার প্রতিবাসী রাম মুখোধ্যার ও গোবিন্দ চটোপাধ্যার প্রভৃতি
আসিয়া উপস্থিত হইলেন। রাম মুখোপাধ্যার একটা স্থবর্ণ গোলক পড়িয়া আছে
দেখিয়া গোবিন্দ চটোপাধ্যায়ের হস্তে
দিয়া বলিলেন, "দেখুন দেখি মহাশয়
এটা কি ?"

কৈলাসে পার্বভী বলিলেন, "প্রভো! আপনার গোলক সম্বরণ করুন—ঐ দেখুন! গোবিন্দ চট্ট্যোপাধ্যায় বৃদ্ধ রাম মুখোপাধ্যায়ের অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া রামের বৃদ্ধা ভার্য্যাকে পদ্ধী সম্বোধনে কৌতুক করিতেছে। আর রাম মুখোপাধ্যায়ের পরিচারিকা, তাহার আচরণ দেখিয়া তাহাকে সম্মার্জনী প্রহার করিতছে। এদিগে বৃদ্ধ রাম মুখোপাধ্যায়, আপনাকে যুবা গোবিন্দ চট্টোপাধ্যায় মনে করিয়া, তাহার অন্তঃপুরে গিয়া তাহার ভার্য্যাকে ট্প্পা শুনাইতেছে। এ গোলক আর মুহুর্ত্তকাল পৃথিবীতে থাকিলে গৃহেং বিশৃদ্ধলা ইইবে। অতএব আপনি ইহা সম্বরণ করুন।"

মহাদেব বলিলেন, "হে শৈলস্তে! আমার গোলকের অপরাধ কি ? এ কাশু কি আজ ন্তন পৃথিবীতে হুইল ? তুমি কি নিতা দেখিতেছ না যে বৃদ্ধ যুবা সাজিতেছে, যুবা বৃদ্ধ সাজিতেছে; প্রভু ভৃত্যের তুলা আচরণ করিতেছে, ভৃত্য প্রভু হুইয়া

বসিতেছে। কবে না দেখিতেছ যে পু-। ক্ষ স্ত্রীলোকের ন্যায় আচরণ করিতেছে, স্ত্রীলোক পুরুষের মত ব্যবহার করি-তেছে ? এ সকল পৃথিবীতে নিতা ঘটে, কিন্তু তাহা যে কি প্রকার হাস্যজনক, তাহা কেহ দেখিয়াও দেখে না। আমি তাহা একবার সকলের প্রত্যক্ষীভূত করাই-

লাম। একণে গোলক সমৃত করিলাম। আমার ইচ্ছায় সকলেই পুনর্বার স্বং প্রক্র-তিস্থ হইবে, এবং যাহা যাহা ঘটিয়া গিয়াছে তাহা কাহারও স্মরণ থাকিবে না'। তবে. লোক হিতার্থে আমার বরে বঙ্গনর্শন এই কথা পৃথিবী নধ্যে প্রচারিত করিবে।

'জ্ঞানদাসের পদাসুসরণ।

তমালের তলে, করেতে মুরলী, র্লিয়া নাগর বদিয়া কে। মধুর অধবে, মধুর হাসনি, नवीन नीत्रम शिनिया (म ॥) মুথ দে চাঁদনি, দিক পরকাশে, নয়নের কোণে বিজুলি থেলে। চাহনি কুটিল, মরম ভেদিল, মন প্রাণ মোর হরিল হেলে॥२ কুটল কুন্তলে, ময়ুরের পাথা, পীতবাদ পরা ত্রিভঙ্গ কায়। গলে দোলে তার, বনফুল হার, সৌরভ সমীর বহিয়া ধায়।।৩ পরিমল আশে, আকুল হইয়ে, ভ্রমর ভ্রমরী গুণ-গুণায়। मधुमान ज्राम, विश्व मञ्जूल, মধুদথা তাহে দিতেছে সায় ॥৪ সে রস হেরিয়ে, যে রস সাগর, उथिनिन महे इत्राय त्यात ।

সকলি ভাসিল. কুলমান ভয়, তাহারি তরঙ্গ তুফানে জোর।।৫ সেরপ সাগরে, নয়ন ডুবিল, ফাঁফর হইন্থ পীরিতি ফাঁদে। যত হেরি তায়, ততই বা ড়িল, বাসনা হেরিতে সে মুখ চাঁদে ॥৬ কিবা অপরূপ, হেরিতু সেরূপ রয়েছে লো সই মর্মে জাঁকা। नश्रन भूमिला, এখন নেহারি বনমালা বাঁশী ময়ুর পাথা ॥৭ তাহার অঙ্গের, বাতাদ যথন, অঙ্গেতে আমার লাগিল সই। কত যে কি সাধ, উঠিল হিয়ায় কত যে কি সাধ কেমনে কই।।৮ তারে মনে মনে, ঋতুরাজ স্ঞি, এ দেহ কানন স্পিত্ন তার। षानम मिलाल, छात्रिय मजनि, পীরিতি পুলকে পুরিল কায়॥১

কমলাকান্তের দপ্তর।

সপ্তম সংখ্যা |

বসম্বের কোকিল।

তুমি বসম্ভের কোকিল, বেশ লোক। যখন কুল ফুটে. দক্ষিণ বাতাস বহে. এ সংসার স্থাথের স্পার্শে শিহরিয়া উঠে, ত-খন তুমি আসিয়া রসিকতা আরম্ভ কর। আর যথন দারণ শীতে জীবলোকে থরহরি কম্প লাগে, তখন কোথায় থাক বাপু? থ্যন শ্রাবণের ধারায় আমার চালাঘরে नमी वटर, यथन वृष्टित हारि काक िन ভিজিয়া গোময় হয়, তখন তোমার মাজা मांका कारना (काला नम्क क्लानि धत्रत्व भ-রীরখানি কোথায় থাকে ? তুমি বসস্তের কোকিল, শীত বর্ষার কেহ নও।

রাগ করিও না—তোমার মত আমা-দের মাঝখানে অনেকে আছেন-বুঝি প-त्तत याना छेनिन ग्छा। यथन ननी বাবুর তালুকের থাজানা আদে, তথন মামুষ কোকিলে তাঁহার গৃহ কুঞা পুরিয়া যায় -- কত টিকি, ফেঁটো, তেড়ি, চসমার হাট লাগিয়া যায়,—কত কবিতা, শ্লোক, গীত, হেটো ইংরেজি, মেটো ইংরেজি. চোরা ইংরেজি, ছেঁড়া ইংরেজিতে, নশী বাবুর বৈঠকথানা পারাবত কাকলিস্কুল গ্হসৌধবৎ বিক্বত হইয়া উঠে। তাঁহার বাড়ীতে নাচ, গান, যাত্রা, পর্ব্ব উপস্থিত হয়, তথন দলে দলে মাতুষ কো-ক্লিল আদিয়া, তাঁহার ঘর বাড়ী আঁধার । আমি বড় ভাল বাসি। তুমি নিজে কালো-

করিয়া তুলে—কেহ খায়, কেহ গায়, কেহ হাদে, কেহ কাশে; কেহ তামাক পোড়ায়, কেহ হাসিয়া বেড়ায়, কেহ মাত্রা চড়ায়, কেহ টেবিলের নীচে গভায়। নশী বাবু বাগানে যান, তথন মাতুষ কো-কিল, তাঁহার সঙ্গে পিপীড় র সারি দেয়। আর যে রাত্রে, অবিশ্রান্ত রৃষ্টি হইতে ছিল, আর নশী বাবুর পুলটির অকালে মৃত্যু হুইল, তথন তিনি এক্টি লোক পাইলেন না। কাহারও "অস্থুখ" এজন্য আ-সিতে পারিলেন না; কাহারও বড় স্থ-একটি নাতি হইয়াছে, এজনা আসিতে পারিলেন না. কাহারও সমস্ত রাত্রি নিদ্রা হয় নাই, এজন্ম আসিতে পারিলেন না; কেহ সমস্ত রাত্রি ঘোর নিদ্রায় অভিতৃত, এজনা আসিতে পারিলেন না। আসল कथा, त्मिन वर्षा, वमस नहन-वमत्स्वत কোকিল সেদিন আসিবে কেন ?

তা ভাই, বসস্তের কোকিল, তোমার দোষ নাই, তুমি ডাক। ঐ অশোকের ডালে বসিয়া, রাক্ষা ফুলের রাশির মধ্যে কাল শরীর, জলস্ত আগুণের মধ্যগত কালো বেগুনের মত, লুকাইয়া রাথিয়া, একবার তোমার ঐ পঞ্চম স্বরে, কু—উ ৰলিয়া ডাক। তোমার ঐ কু—উ রবটি

পরার প্রতি পালিত, তোঁমার চক্ষে সকলই "কু"—ভবে যতপার, ঐ পঞ্চম স্বরে ভাকিয়া বল "কু—উ।" যখন এ পৃথি-বীতলে এমন কিছু স্থন্দর সামগ্রী দেখিবে, যে তাহাতে তোমার—দ্বেষ, হিংসা ঈর্যার উদয় হয়, তথনই সম্বাদ পত্রের স্থায় উচ্চ ডালে বসিয়া ডা কিয়া বলিও. .'কু—উ:"— কেননা তৃমি সৌন্দর্য্য শৃন্ত, পরান্ন প্রতি-পালিত। यथनरे দেখিবে, লতা সন্ধার বাতাস পাইয়া, উপযুত্তির বিন্যস্ত পুষ্প স্তবক লইয়া ছলিয়া উঠিল, অমনি স্থগ-দ্ধের তরঙ্গ ছুটিল-তথনই ডাকিয়া বলিও "कू—डि:।" यथनरे (पिश्राय, जमःथा গন্ধরাজ এক কালে ফুটিয়া আপনাদিগের গন্ধে আপানারা বিভোর হইয়া, এ উহার গায়ে ঢলিয়া পড়িতেছে: তথনই তোমার সেই ডাল হইতে ডাকিয়া বলিও, "কু— উ:।" যখন দেখিবে বকুলের অতি ঘন বিন্যস্ত মধুরশ্যামল স্লিগ্ধোজ্জ্বল পত্র রাশির শোভা আর গাছে ধরে না—পূর্ণযৌবন स्न तीत लावरणात नाम शिम्या शिम्या, ভাসিয়া ভাসিয়া, হেলিয়া হুলিয়া, ভাঙ্গিয়া গলিয়া, উছলিয়া উঠিতেছে, তাহার অসং-খ্য প্রেফ্ট কুস্থমের গন্ধে আকাশ মাতিয়া উঠিতেছে—তথন তাহারই আশ্রম বিসিয়া সেই পাতার স্পর্শে অঙ্গ শীতল করিয়া, শেই গল্পে দেহ পবিত্ত করিয়া, সেই বকুল ক্ল হইতে ডাকিও, এ "কু—ই:।" यथन मिथिरव एखम्थी. एक मंत्रीता. स्नन्दी नवमन्निका मन्त्रा भिभिद्र मिक हरेशा, जात्नाक आधर्यात द्वाम (मिथ्रा,

ধীরে ধীরে মুথ থানি থুলিতে সাহস করি-তেছে—স্তরে স্তরে অসংখ্য অকলক দল-রাজি বিকশিত করিবার উপক্রম করিতেছে —**যথন দেখিতে** যে ভ্রমর সেরূপ দেখিয়া— "আদরেতে আগুসারি"—কণ্ঠভরা গুণগুণ मधु ঢाणिया भिट्डाइ-- उथन, दश काला-মৃথ! আবার "কু-টঃ" বলিয়া ডাকিয়া মনের জালা মারিও। আর যখনই গহ-স্থের গৃহ প্রাঙ্গনত দাড়িম্ব শাখায় বসিয়া, **(मिश्रित (मर्हे गृश्र भूम्भ क्रिमी कमा भर्ग,** সেই লতার দোলনি, সে গন্ধরাজের প্রক্-টতা, সেই বকুলের রূপোচ্ছাদ, সেই মল্লি কার অমলতা, একাধারে মিলিত করিয়াছে. তথনই তাহাদের মুখের উপর, ঐ পঞ্ম-স্বরে, গৃহ প্রাচীর প্রতিধ্বনিত করিরা, স্বা-ইকে ডাকিয়া বলিও, এতরূপ, এত সুথ, এত পবিত্রতা—এ " কুটঃ।" ঐটি তোমার জিত-এ পঞ্চম স্বর-নহিলে তোমার ও কুউ কেহ শুনিত না। এ পৃথিবীতে গ্লাড-ষ্টোন ডিম্রেলি প্রভৃতির ন্যায়,—তুমি কেবল গলা বাজিতে জিতিয়া গেলে—নহিলে অত কালো চলিত না; তোমার চেয়ে হাঁডিচাঁচাঁ ভাল। গলাবাজির এত গুণ না থাকিলে, যিনি 'Juventus mundi" লিখিয়া লোক হাসাইলেন, তিনি রাজমন্ত্রী হইবেন কেন? আর জন ষ্টুয়ার্ট মিল পার্লিমেণ্টে স্থান পাইলেন না কেন ? তবে, কোকিল, তুমি প্রকৃতির মহা

পালিমেণ্টে দাঁড়াইরা, নক্ষত্রময় নীলচল্রা-

তপম্ভিত, গিরিনদী নগর কুঞ্জাদি বেঞে

মুসজ্জিত, ঐ মহাসভা গৃহে, তোমার এ

মধুর পঞ্চম স্বরে কু-উ: বলিয়া ডাক---সিংহাসন হইতে হষ্টিংস পর্যান্ত সকলেই কাঁপিয়া উঠক। "কু—উঃ!"ভাল, তাই; ও কলকঠে কু বলিলে কুমানিব, স্থ ব-লিলে স্থ মানিব। কু বৈকি ? সব কু। লতার কণ্টক আছে, কুস্থমে কীট আছে, গন্ধে বিষ আছে, পত্ৰ শুষ্ক হয়, রূপ বিক্লত হয়, স্ত্রী জাতি বঞ্চনা জানে। কুউ: বটে—তুমি গাও। কিন্তু তুমি ঐ পঞ্চন चारत कु विनाति कू मानिव-नाहि कू-কুড়ো বাবাজি "কু রু কু কু" বলিয়া আমার স্থথের প্রভাত নিদ্রাকে কু বলিলে আনি মানিব না। তার গলা নাই। গলাবাজিতে সংসার শাসিত হয় বটে, কিন্তু কেবল চেঁচাইলে হয় না; যদি শব্দ মন্ত্রে ১২-সার জয় করিবে, তবে যেন তোমার স্বরে পঞ্চম লাগে—বে পরদা বা কড়ি মধামের কাজ নয়। সর জেম্য মাকিণ্টশ, তাঁহার বক্তায় ফিল্ছফির* কড়িমধাম মিশাইয়া হারিয়া গেলেন—আর নেকলে রেটরিকের† পঞ্চম লাগাইয়া জিতিয়া গেলেন। ভারত-চক্র আদিরদ পঞ্চমে ধরিয়া জিতিরা গিয়াছেন-কবিকন্ধনের ষড্জ ধ্বনি কে শুনে? দেখ তোমার বৃদ্ধ পিতা মাতার বেস্থরো বকাবকিতে কোন ফল দর্শে? আর যখন তোমার গৃহিণী তোমার স্থর বাঁধিয়া দিবার জন্য তোমার কাণ টিপিয়া ধরিয়া পঞ্চমে গলার আওয়াজ দেন, তখন তুমি, পিড়িং পিড়িং বল, কি না ?

তবে তোমার স্বরকে পঞ্চম স্বর কেন
বলে, তাহা বৃঝি না। যাহা মিন্ট, তাহাই
পঞ্চম ? ছুইটি পক্ষম মিষ্ট বটে,—স্করের
পঞ্চম, আর আল্তাপরা ছোট পায়ের
গুজ্রী পঞ্চম। তবে, স্কর, পঞ্চমে উঠিলেই
মিষ্ট ; পায়ের পঞ্চম, পা হইতে নামাইলেই
নিষ্ট । তবে যদি কেহ কন্যে বউয়ের
লাতি খাইয়া থাকেন, বিতিনি বলিলে বলিতে
পারেন, পায়ের পঞ্চম ভর্তার মাথা পর্যান্ত
উঠিলেও মিষ্ট ।

কোন স্বর পঞ্চম, কোন স্বর সপ্তম, কে মধ্যম, কে গান্ধার, আমাকে কে বুঝাইয়া দিবে? এটি হাতীর ডাক, ওটি ঘোড়ার ডাক, সেটি ময়ুরের কেকা, ওটি বানরের কিচিমিচি, এ বলিলে ত কিছু বুঝিতে পারি না। আমি আফিংখোর—বেস্কুরো শুনি, বেম্বরো বুঝি, বেম্বরো লিখি-ধৈবত গাঁস্কার নিষাদ পঞ্চমের কি ধার ধারি ? যদি কেহ পাখোয়াজ তানপুরা দাড়ী দাঁত লইয়া, আমাকে সপ্ত স্থুর ব্যাইতে আদে, তবে তাহার গজ্জন শুনিয়া, মঙ্গলা গাইয়ের সদ্যপ্রস্ত বৎসের ধ্বনি আমার মনে পড়ে—তাহার পীতাবশিষ্ট নির্জল তৃগ্ধের অমুধানি মন ব্যস্ত হয়-স্থর বুঝা হয় না। আমি গায়কের নিকট ক্বতজ্ঞ হইয়া তাঁহাকে কায়মনোবাক্যে আশীর্কাদ করি, যেন তিনি জন্মাস্তরে মঙ্গলার বংস হন।

আমারও এক প্রকার স্থর বোধ আছে
—কিন্তু আমার সারিগম তোমাদের সঙ্গে
মিলে না। আমিও পৃথিবীতে সাত্থানা

^{*} मर्भन 🕦

[া] অলফার।

সুর শুনি,—কিন্তু ধৈবত, ঋষভ, গান্ধার প্রভৃতি নাম ব্যবহার করি না এবং হন্তী, বুষ, পশু, পক্ষীগণ আমার সারিগমে স্থান পার না। আমার সারিগমের প্রথম স্থর, ব্যন্ত গর্জনবং-তাহার নাম হুকার — বলবানেই তাহা গাইয়া থাকে। না পোলেয়ন বোনাপার্টি নামে প্রসিদ্ধ গায়ক, এই স্থরে সিদ্ধ ছিলেন। কুরুরের ধ্বনির ন্যার যে স্বর, সেই আমার ঋষভ স্বর; তাহার নাম তেরি মেরি ঘেট ঘেউ; বিবাদ প্রিয় পরদেষী লোকেরাই এই স্কর গাইয়া থাকেন; এই স্থুর গালিগালাজ নামক আধুনিক টপ্পার জান। পেচকের ন্যায় মৃত্গন্তীর য়ে স্বর, সেই আমার গান্ধার; তাহার নাম শুধু "হাঁ।" পাণ্ডি-ত্যাভিমানী বিজ্ঞতাপ্রিয় লোকেবাই এ স্থবে গাইয়া থাকেন। বড লোকের সঙ্গে এই স্থারে গান জমাইতে পারিলে, विश्व के हे निष्क चाहि। वानरवत स्वय-ধুর স্বরের ন্যায় যে স্থস্বর, তাহাই আমার মধ্যম, তাহার নাম কিচিমিচি। ছই ঢারি জন বন্ধায়লেখক বেন্থরো আছেন; ত-দ্তিন্ন আমরা আর সকলেই এই স্থারে অতি স্থানিপুণ। তুমি, বিহঙ্গরাজ কোকিল। তুমিও আমার সারিগমে বাদ- নাই: তোমার পঞ্চম ছাড়া যে সারিগম, সে স্পরিগমই নয়; অতএব তুমি আমার পঞ্-(सर्वे शाक। ^{*} यजनिनं ध मःनादत कासिसी কলকঠে প্রণয় সম্ভাষণ থাকিবে, ততদিন সে স্থরের উপমা, তোমার কঠে ভিন্ন আর কিছতে পাইব না। আমার ধৈবতের

নাম "দেহি দেহি"—ভোক্তার পাতের কাছে, অল্লদ্রে যে ধীর স্বভাব বিড়াল শাস্তভাবে বসিয়া থাকে, এই ধৈবত তাহার "মেও মেও" শব্দের ন্যায়। উনবিংশ শতান্দীর বাঙ্গালীরা অনবরত এই হ্বর সাধিতেছেন—প্রায় সিদ্ধ হইয়া উঠিলেন। ছাগরবের ন্যায় যে স্বর, সে আমার নিষাদ; ইহার নাম রোদন। জীলোকের ইহাতে বিশেষ অধিকার। গর্দভী দেথিলে গর্দভ দে স্বরে প্রচার করেন, সেই আমার সপ্তম; এই স্করের নাম আদিরস।

এখন আয় পাখি! তোতে আমাতে একবার পঞ্চম গাই। তুই ও যে আমিও সে— সমান ছংথের ছংখী, সমান স্থের স্থী। তুই এই পূজাকাননে, বুক্ষে হক্ষে আপনার আনন্দে গাইয়া বেড়াস্—আমিও এই সংসারকাননে, গহে গহে, আপনার আনন্দে এই দপ্তর লিখিয়া বেড়াই—আয় ভাই, তোতে আমাতে মিলে মিশে পঞ্চম গাই। তোরও কেহ নাই—আন্দ আছে, আমারর কেহ নাই—আনদ্দ আছে, আমারর কেহ নাই—আনদ্দ আছে, গুরিপাট, ঐ গলা; আমার পুঁজিপাটা, এই আফিঙ্গের ডেলা; তুই এ সংসারে পঞ্চমস্বর ভাল বসিস্—আমিও তাই; তুই পঞ্চমস্বরে কারে ডাকিস্? আমিই বা কারে? বল্দেখি পাখি কারে?

যে স্থলর, তাকেই ডাকি; যে ভাল, তাকেই ডাকি; যে আমার ডাক শুনে, তারেই ডাকি। এই যে আশ্চর্যা ব্রহ্মাণ্ড দেখিয়া কিছুই ব্ঝিতে না পারিয়া বিশ্বিত ছইরা আছি, ইহাকেই ডাকি। যদি এই অনস্ত স্থলর জগৎ শরীরে কেহ আত্মা থাকেন, তবে তাঁহাকে ডাকি। আমিও ডাকি, তুইও ডাকিস্। জানিরা ডাকি না জানিরা ডাকি, সমান কথা; তুইও কিছু জানিস্ না, আমিও জানি না; তোরও ডাক পৌছিবে। যদি সর্কাশকগ্রাহী কোন কর্ণ থাকে, তবে তোর আমার ডাক পৌছিবে না কেন ? আয় ভাই, একবার মিলে মিশে তুইজনে পঞ্চমহরে ডাকি।

তবে, কুহরবে সাধা গলায়, কোকিল, একবার ডাক্ দেখিরে! কণ্ঠ নাই বলিয়া, আমাব মনের কণা কখন বলিতে পাইলাম না। যদি তোরও ভূবন ভূলান স্বর পাইতাম, ত বলিতাম। তুই আমার সেই মনের কথা প্রকাশ করিয়া দিয়া এই পুস্পমর কুঞ্জবনে একবার ডাক্ দেখিরে! কি কথাটি বলিব বলিব মনে করি, বলিতে জানি না, সেই কথাটি, তুই বল্দেখিরে! কমলাকান্তের মনের কথা, এজব্মে বলা হইল না—যদি কোকিলের কণ্ঠ পাই—অমামুষী ভাষা পাই, আর নক্ষত্র দিগকে শ্রোতা পাই, তবে মনের কথা বলি। ঐ নীলাম্বর মধ্যে প্রবেশ করিয়া, ঐ নক্ষত্রমগুলী মধ্যে উড়িয়া, কখন কি কুছ্ বলিয়া ডাকিতে পাইব না? আমি না পাই, তুই কোকিল, আমার হয়ে একবার ডাক দেখিরে!

শ্ৰী কমলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী।



পরিমাণ রহস্য।

আমাদিগের সকল ইন্দ্রিরের অপেকা।
চক্ষর উপর বিশ্বাস অধিক। কিছুতে
যাহা বিশ্বাস না করি, চক্ষে দৈখিলেই
তাহাতে বিশ্বাস হয়। অথচ চক্ষের ন্যায়
প্রবঞ্চক কেহ নহে। যে স্থোর পরিমাণ লক্ষং যোজনে হয় না, তাহাকে এক
থানি স্বর্ণ থালির মত দেখি। প্রকাণ্ড
বিশ্বকে একটি ক্ষুদ্র নক্ষত্র দেখি। যে চন্দ্রের
দ্রতা স্থ্যের দ্রতার চারি শত ভাগের
এক ভাগ ও নহে, তাহা স্থ্যের সমদ্রবন্ধী দেখায়। গে পরমাণ্ডে এই জগৎ

নির্মিত তাহার একটিও দেখিতে পাই না।
আহুবীক্ষণিক জীব জৈবনিকাদি কিছুই
দেখিতে পাই না। এই অবিশ্বাস যোগা
চক্ষুকেই আমাদের বিশাস—তবে যে
চাণকা পণ্ডিতের উপদেশ সদ্বেও লোকে
নারীগণকে বিশ্বাস করিবে, আশ্চর্য্য কি?
দর্শনেক্রিয়ের এইরপ শক্তিহীনতার
গতিকে আমরা জগতের পরিমাণ বৈচিত্র
কিছুই ব্ঝিতে পারিনা। জ্যোতিকাদি
অতি বৃহৎ পদার্থকে ক্ষুদ্র দেখি, এবং অতি
ক্ষুদ্র পদার্থ সকলকে একেবারে দেখিতে

পাই না। ভাগাক্রমে, মন বাহেন্দ্রির পেকা দ্রদর্শী; বিজ্ঞানে অদর্শনীয়ও তদ্বারা পরি-মাণ ও মিত হইরাছে। সে পরিমাণ অতি বিশারকর। হুই একটা উদাহরণ দিতেছি।

"সকলে জানেন যে পৃথিবীর ব্যাস
৭০৯১ মাইল। বদি পৃথিবীকে এক মাইল
দীর্ঘ এক মাইল প্রস্থ, এমত খণ্ডে খণ্ডে
ভাগ করা যায়, তাহা হইলে উনিশ কোটি
ছয়য়িট, লক্ষ ছাক্রিশ হাজার এই রূপ বর্গ
মাইল পাওয়া যায়। এক মাইল দীর্ঘ,
এক মাইল প্রস্থে, এবং এক মাইল উর্দ্ধে
এরূপ ২৫৯,৮০০,০০০,০০০ খন মাইল পাওয়া যায়। ওজনে পৃথিবী যতটন হইয়াছে, তাহা নিমে অ্কের ছারা লিথিলাম
৬,০৬৯,০০০,০০০,০০০,০০০,০০০,০০০।
একটন সাতাইশ মনের অধিক।" *

এই আকার কি ভয়ানক, তাহা মনে কয়না করা যায় না। সমগ্র হিমালয় প-র্বত ইহার নিকট বালুকা কণার অপেক্ষা ও ক্ষুদ্র। কিন্তু এই প্রকাণ্ড পৃথিবী স্থেটার আকারের সহিত তুলনায়, বালুকা মাত্র। চক্র একটি প্রকাণ্ড উপগ্রহ, উহা পৃথিবী হইতে ২৪০,০০০ পুরে অবস্থিত। স্থা্য এ প্রকার প্রকাণ্ড পদার্থ, যে তাহা অন্তঃ শ্ন্য করিয়া পৃথিবীকে চক্র সমেত তাহার মধ্যস্থলে স্থাপিত করিলে, চক্র এখন যে ক্ষপ দ্রে থাকিয়া পৃথিবীর পার্শ্বে বর্ত্তন করে, স্থাগর্ভে ও সেই রূপ করিতে পারে, এবং চক্রের বর্ত্তন পথ ছাড়াও এক লক্ষ ষাট হাজার মাইল বেশী থাকে।

* रक्रमर्गन ১४७ १६ १।

স্থার দ্রতা কত মাইল, তাহা বালকে ও জানে, কিন্ধু দেই দ্রতা অহুভূত করি-বার জন্য, নিম্ন লিখিত গণনা উদ্বৃত করিলাম।

" অন্দাদির দেশে রেইলওয়ে ট্রেন
ঘণ্টায় ২০ মাইল যায়। যদি পৃথিবী
হইতে স্থ্য পর্যাস্ত রেইলওয়ে হইত তবে
কত কালে স্থ্যলোকে যাইতে পারিতাম ?
উত্তর—যদি দিন রাত্রি, ট্রেন অবিরত ঘণ্টায়
বিশ মাইল চলে, তবে ৫২০ বৎসর ৬
মাস ১৬ দিনে স্থ্যলোকে পৌছান যায়।
অর্থাৎ যে ব্যক্তি ট্রেনে চড়িবে, তাহার
সপ্তদশ ঐ পুরুষ ট্রেনেই গত হইবে।'' †

আর বৃহস্পতি শনি প্রভৃতি গ্রহ সকলের দ্রতার সহিত তুলনায় এ দ্রতাও সামান্য। ব্বীর গণনা করিয়া বলিয়াছেন, যে রেইল যদি ঘণ্টায় ৩০ মাইল চলে, তবে স্থ্যলোক হইতে কেহ রেইলে যাত্রা করিলে, দিন রাত্র চলিয়া বৃহস্পতি গ্রহে ১৭১২ বৎসরে শনিগ্রহে ৩১১৩ বৎসরে, উরেন্সে ৬২২৬ বৎসরে, নেপ্তানে ৯৬৮৫ বৎসরে পৌছিবে।

আবারী এ দ্রতা নক্ষত্রস্থ্য গণের
দুরতার তুলনায় কেশের পরিমাণ মাত্র।
দকল নক্ষত্রের অপেক্ষা আল্ফা সেন্টরাই আমাদিগের নিকটবর্ত্তী; তাহার দ্রতা ৬১ দিগনাই নামক নক্ষত্রের পাঁচ
ভাগের চারি ভাগ। এই দিতীয় নক্ষত্রের
দ্রতা ৬৩,৬৫০,০০০,০০০,০০০ মাইল।
আলোকের গতি প্রতি দেকেণ্ডে ১৯২,০০০

^{1 4 90 91}

মাইল। সেই আলোক ঐ নক্ষত্র হইতে আদিতে দৃশ বৎসরের অধিক কাল লাগে। বেগা নামক নক্ষত্রের দ্রতা ১৩০,০০০,০০০,০০০,০০০ মাইল; আলোক সেখান হইতে ২১ বৎসরে পৃথিবীতে পৌছে। ২১ বৎসর পূর্ব্বে ঐ নক্ষত্রের যে অবস্থা ছিল তাহা আমরা দেখিতেছি—উহাব অদ্যকার অবস্থা আমাদিগের জানিবার সাধ্য নাই।

আবার নীহারিকা গণের দ্রতার সঙ্গে তুলনায়, এ সকল নক্ষত্রের দূরতা স্ত্র পরিমিত বোধ হয়। বীনা (Lyra) নামক নক্ষত্ত সমষ্টির বিটা ও গামা নক্ষ-ত্ত্রের মধাবর্তী অঙ্গুরীয়বৎ নীহারিকার দ্রতা, সর উহনিয়ম হর্শেলের গণনা মুসারে সিরিয়সের দূরতার ৯৫০ গুণ। এ বিটা নক্ষত্রের দক্ষিণ পূর্বস্থিত গোলা-কৃত নীহারিকা, ঐ মহাত্মার গণনামুসারে সৌরজগৎ হইতে ১,৩০০,০০০,০০০, ০০০ মাইল। ত্রিকোণ নামক নক্ষত্র সমষ্টি স্থিত এক নীহারিকা, সিরিয়দের দূরতার ৩৪৪ গুণ দূরে অবস্থিত; এবং স্থবৈষ্কির ঢাল নামক নক্ষত্র সমষ্টিতে ঘোড়ার লালের আকার যে এক নীহারিকা আছে, তাহার দূরতা উক্ত ভীষণ মানদণ্ডের নয়শত গুণ व्यर्था (१,०००,०००,०००,००० मार्ट-लात किছू नान।

পাদরি ডাক্তার ক্ষোরেদ্বি বলেন যে যদি আমাদিগের স্থ্যকে এত দ্রে লই-রা যাওয়া যার, যে তথা হইতে পঁচিশ হাজার বংসারে উহার আলোক আমাদি- গের চক্ষে আর্সিবে, উহা তথাপি লর্ড
রসের বৃহৎ দূরবীক্ষণে দৃশ্য হইতে পারে।
যদি তাহা সৃত্য হয় তবে, যে সকল নীহারিকা হইতে সহস্র সহস্র প্রচণ্ড স্থর্যের
রশ্মি একত্রিত হইয়া আসিলেও, নীহারিকাকে ঐ দূরবীক্ষণে ধ্মরেখা মাত্রবৎ দেখা
যায়, নাজানি যে কত কোটি বৎসরে
আলোক তথা হইতে, আর্সিয়া আমাদি
গের নয়নে লাগে। অথচ আলোক প্রতি
সেকেণ্ডে ১৯২০০ মাইল, অর্থাৎ পৃথিবীর
পরিধির অন্তগ্রণ, যায়।

পণ্টন সাহেব জানিয়াছেন, যে রৌদ্রের আলোক, মডরেটর দীপের অপেকা ৪৪৪ গুণ তীব্র। যদি কোন সামগ্রীর ছই रेकि पृत्व ১७० हो। समवाजी बाथा याब, তবে তাহাতে যে আলো পড়ে সে রৌ-দ্রের মত উজ্জল হয়। গণিত হইয়াছে यে, यनि 'एर्या तिभा विभिन्ने भागि न। इहे छ, তবে তাহাকে মমবাতীর সাতকোটি বিশলক্ষ ন্তরে আবৃত করিলে, অর্থাৎ নয় মাইল উচ্চ করিয়া বাতীতেতাহার সর্বাঙ্গ মুড়িয়া, সকল বাতী জালিয়া দিলে রৌদ্রের ন্যায় আলে! পুথিবীতে পাওয়া যাইত। কি ভয়ঙ্কর তাপাধার ৷ দিননিনেটির ডাক্তার ভন স্থির করিয় হৈন, যে এক ফুট দুরে ১৪০০০ বাতী রাথিলে যে তাপ পাওয়া যায় রৌ-দ্রের দেই তাপ। আর সূর্য্য আমাদিগের নিকট হইতে যত দুর আছে, ততদূরে थाकित ७६००,०००००,०००००,०००-০০০,০০০০০, সংখ্যক বাতী এক কালীন না পোড়াইলে রৌদ্রের ন্যায় তাপ হয় না।

এ কথার অর্থ এই হইতেছে ধে, প্রত্যহ
পৃথিবীর নাায় বৃহৎ ছইশত বাতীর গোলক পোড়াইলে যে তাপ সভ্ত, হয়, স্থান
দেব একদিনে তত তাপ খরচ করেন।
তাঁহার তাপ যেরপ থরচ হয়, সেইরপ
নিত্যং উৎপন্ন হইয়া জ্বা হইয়া থাকে।
তাহা না হইলে এই মহা তাপক্ষয়ে স্থাও
অল্লকালে অবশ্য তাপ শ্ন্য হইত। কথিত হইয়াছে যে স্থা্য দহ্মান হইলে এই
তাপ বায় করিতে দশ্ বৎসরে আপনি
দগ্ধ হইয়া যাইত।

মস্র পৃইলা গণনা করিয়াছেন, যে
সতের মাইল উচ্চ কর্মলার খনি পোড়াইলে
যে তাপ জন্মে, এক বৎসরে স্থ্য তত
তাপ ব্যায় করেন। যদি স্থ্যের তাপবাহীতা জলের ন্যায় হয়, তবে বৎসরে
২.৬ ডিগ্রী স্থ্যের তাপ কমিবে। ক্ঞান
ক্রিয়াতে তাপ সৃষ্টি হয়। স্থ্যের ব্যাস
তাহার দশ সহস্রাংশের একাংশ কমিলেই,
ফুই সহস্র বৎসরে ব্যায়ত তাপ স্থ্য প্নঃপ্রাপ্ত হইবে।

সুর্য্যের তাপশালিতার যে ভয়ানক পরিমাণ লিখিত হইল, স্থিরনক্ষত্রমধ্যে অনেক
গুলিন তদপেক্ষা তাপশালী বোর্ষ হয়।
দে সকলের তাপ পরিমিত হইবার উপায়
নাই, কেনমা তাহার রৌজ পৃথিবীতে
আমে না, কিন্তু তাহার আলোক পরিমিত
হইতে পারে। কোন কোন নক্ষত্রের
প্রভাশালিতা পরিমিত হইয়াছে। আলফা
সেন্টরাই নামক নক্ষত্রের প্রভাশালিতা

হর্ম্যের ২.৩২ গুণ। বেগা নক্ষত্র বোড়শ হর্ম্যের প্রভাবিশিষ্ট এবং নক্ষত্ররাজ সিরি-রস ছই শত পঞ্চবিংশতি হুর্য্যের প্রভা-বিশিষ্ট। এই নক্ষত্র আমাদিগ্যের সৌর-জগতের মধ্যবর্তী হইলে পৃথিব্যাদি গ্রহ সকল অন্তর্কাল মধ্যে বাস্পা হইয়া কোথান্ম উড়িয়া যাইত।

এই সকল নক্ষত্রের সংখ্যা অতি ভয়ানক। সর উইলিয়ম হর্শেল গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন যে কেবল ছায়াপথে ১৮,০০০,০০০ নক্ষত্র আছে। স্কৃব বলেন আকাশে ছইকোটি নক্ষত্র আছে। মস্র শাকর্নাক বলেন, নক্ষত্র সংখ্যা সাত কোটী সত্তর লক্ষ। এ সকল সংখ্যার মধ্যে নীহারিকাভাস্তরবর্তী নক্ষত্র সকল গণিত হয় নাই। যেমন সমুদ্র তীরে বালুকা, নীহারিকা সেইরপ নক্ষত্র। এখানে অঙ্ক হারি মানে।

যদি অতি প্রকাণ্ড জগৎ সকলের সংখ্যা
এইরূপ অনস্থমের, তবে ক্ষুদ্র পদার্থের কথা কি বলিব ? ইছেন্বর্গ বলেন
যে এক খন ইঞ্চি বিলিন্ শ্লেট প্রস্তরে
চুলিশহাজার Gallionella নামক আমুবীক্ষণিক শব্দক তাছে—তবে এই প্রস্তরের
একটি পর্বতশ্রেণীতে কত আছে কে মনে
ধারণা করিতে পারে ? ডাক্তার টমাস
টম্সন্ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে সীসা,
এক খন ইঞ্চির ৮৮৮,৪৯২০০০০০০
ভাগের একভাগ পরিমিত ইইয়া বিভক্ত
হইতে পারে ৷ উহাই সীসার পরমাণুর

পরিমাণ। তিনিই পরীক্ষা করিয়া দেখি- । গ্রেনের ২০০০০০০০০০০০০০০০ ভাগের এক । স্থাছেন যে গন্ধকের পরমাণু গুজনে এক । ভাগ।

--- FOI 107 HEGI 107-

ভারতে কালের ভেরী বাজিল আবার।

(5)

ভারতে কালের ভেরী বাজিল আবার!—
অই শুন ঘোর ঘন ভীমনাদ তার।
ছুটিছে তুমুল রঙ্গে আকুল অধীর বঙ্গে;
উঠিছে পূরিয়া দিক্ প্রাণী হাহাকার!—
বাজিল অকাল ভেরী বাজিল আবার।।
(২)

চলেছে প্রাণীরকুল হের চারিধার;
চলে যেন পঙ্গপাল করিয়া আঁধার—
স্থবির বালক নারী হা অর, হা অর বারি
বলিতে বলিতে ধার চক্ষে নীরধার;
ধরাতনে চলে ধীরে কালীর আকার।

(৩)

দেখ রে চলেছে আহা শিশু কতজন,
শীর্ণদৈহ চাহি আছে জননী বদন;
আকুল জননী তার মুখ চাহি বারবার
অনিবার বারিধারা করে বরিষণ—
ভ্রমে যেন উন্মাদিনী অলের কারণ।
(৪)

হের দেখ পথিধারে বসিয়া ওখানে
পতির চরণে লৃটি সাকুল পরাণে
বলিছে কামিনী কেহ কই নাথ অর দেহ
কালি আর চাহিব না রাথ আজি প্রাণে—
্বলিয়া ত্যজিল প্রাণ চাহি পতিপানে।

(a)

ছুটিছে যুবতী কনা। ফেলিয়া পিতায়;
মা বলি ভাকিছে বৃদ্ধ সকলি বৃণায়!—
কেবা কন্যাকেবা পিতা কেজননী কেবা মিতা
অন্নদাতা পিতা মাতা আজি বঙ্গালয়—
হের হেন কতজন আজি এ দশায়।

হের কতজন আহা উদর জ্বানায়
জননী কেলিয়া শিশু ছুটিয়া পলায়—
তুলিয়া যুগল পাণি শিশু ডাকে মামা বাণী
কুধায় জননী তার ফিরিয়া না চায়—
একাকী পড়িয়া শিশু পরাণে শুকায়।
(৭)

চলেছে প্রাণীরকুল এরপে আকুল;
নৃত্য করে অনশন মুক্ত করি চুল—নৃত্য করে ভেরী নাদে কন্ধাল তুলিয়া কাঁদে
ধর্পর ধরিয়া করে করিছে ভ্রমণ—
দেখঁ, বঙ্গবাসী, দেখ মৃঠি কি ভীষণ!
(৮)

ছুটিছে নয়নে বাদ্ধি শ্কুলিক্স সমান;
কৈরিছে উন্মন্তভাব উন্ধার প্রমাণ;
দন্ত ঘরষণে শব্দ ভারত ভ্বন স্তক্ষ করাল বিকট গ্রাস মুখের ব্যাদান— আকাশে উঠিছে সঙ্গে কালের নিশান। (a)

কতই উৎসবপূর্ণ গৃহস্থ আলর,
নিদ্দনী নন্দন রূপ, সুথ পুষ্পমর,
আজি পূর্ণ কলরবে অচিরে নীরব হ'বে
শকুনী বায়স কিম্বা পেচক আশ্রয়—
ধরিবে শ্মশান বেশ মৃত অস্থিময়।
(১০)

কত সে জনতাপূর্ণপণ্যবীথি, হার,
এ রাক্ষস অনাচারে হ'বে মরু প্রায়—
ভীষণ গহন সাজ , ধরিবে পুরির মাঝ
পূরিবে বনের গুল্ম পাদপ লতায়,
ভমিবে শার্দিল শিবা আনন্দে সেথায়।
(১১)

আজি হাসি ভলা মুখ প্রফ্ল যে সব,
আজি স্থপূর্বক আশার পরব,
কালি আর নাহি রবে শবদেহ হ'বে সবে
শৃগাল কুরুরে মেলি করিবে উৎসব—
কর্ণমূলে গৃধ বসি শুনাইবে রব।
(১২)

কেমনে হে, বঙ্গবাসি নিক্রা যাও স্থাং!
ভাবিয়া এভাব চিত্ত ভরে না কি ছুথে?
নিজ স্কৃত পরিবার না জানিবে অনাহার
ভাবিয়ে না চাহ কি হে অভুক্তের মূথে—
স্কাতি শোকের শেলবিদ্ধেনা কি বুকে?
(১০)

প্রিয়ে বলি গৃহে আসি ধর যবে কর,
হয় না উদয় কিরে হাদয় ভিতর—
কত সতী অনাথিনী পথে পথে কাঙ্গালিনী

ভ্রমিবে হতাশ হৈয়ে ত্যাজি শৃত্তঘর— নাঙ্ লজ্জা কুলমান, কুধার কাতর!

(84)

ক্রোড়ে ধরি হের যবে কক্যা পুত্রগণ,
ভাবিয়া জগৎ মাত্রে অমূল্য রতন—
কভু কি পড়ে না মনে সেই সব শিশুগণে
অল্ল বিনে মরে যারা করিয়া রোদন;—
তাহারাও অইরপ নয়ন রঞ্জন!

(50)

হে বঙ্গ-কুল কামিনী আর্য্যা যতজন,
জান যারা পতি পুত্র পিতা সে কেমন—
ভাব দেখি একবার বদন সে সবাকার
ঘরে যারা প্রাতঃসন্ধ্যা করে দরশন
নিরন্ন বিষ্ক্র পতি, জনক, নন্দন!

(5%)

একদিন অনশনে দিন যদি যায়,
জান না কি বঙ্গবাসী কি যাতনা তায়!
আজি সেই অনশনে দারুণ হতাশ মনে
লক্ষ নরনারী শিশু করে হ'য়, হায়—
তবুও চেতনা কি হে নাহি হয় তায়!
(১৭)

ভাব, অহে বঙ্গবাসী, ভাব একবার

' কি কাল রাক্ষস আসি ঘেরিয়াছে দ্বার—
নাশিতে সে হুরাচার বৃটনের হুত্কার
বৃটিশ কেশরীনাদ শুন একবার—

ঘুমাইও না, বঙ্গবাসী ঘুমাইও না আর;
ভারতে কালের ভেরী বাজিল আবার।

প্রাপ্তগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

গত মার্দের বঙ্গদর্শনে শ্রীযুক্ত বাবু
মহেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের প্রণীত বাজালা ভাষার ইতিহাস সম্বন্ধে আমরা যাহা
লিখিয়াছিলায, তাহা ভ্রমাত্মক। ঐ
প্রবন্ধ শ্রীযুক্ত রামগতি ন্যায়রত্মের গ্রন্থ
প্রকাশের পূর্বেে লিখিত হইয়াছিল।
অতএব গ্রন্থকার কে যে তাহার পরিশ্রমের
জন্য প্রশংসা করি নাই, ইহাতে আমাদের
ক্রটি হইয়াছে। পাঠকগণ মার্জ্জনা করিবেন।

ব্যায়াম শিক্ষা। প্রথমভাগ শ্রীহরিশচন্দ্র শর্মা প্রণীত। কলিকাতা সন ১২৮০ সাল।

ব্যায়াম শিক্ষার এই প্রথম গ্রন্থ। এ-রূপ গ্রন্থের বিশেষ প্রয়োজন ছিল। গ্রন্থ-খানি পাঠ করিয়া বোধ হয়, ব্যায়াম কার্য্যে বিশেষ স্থানিপুণ, এবং চিকিৎসা বিদ্যায় স্থদক্ষ ব্যক্তির দ্বারা ইছা নিথিত হইয়াছে। বস্ততঃ হরিশ বাবু যেরূপ প্রথিষ্ঠালন্ধ এবং কৃতবিদ্য চিকিৎসক. এ গ্রন্থথানি তাহারই উপযুক্ত, হইরাছে। ইহা অতি সরল ভাষায় লিখিত হইয়াছে **এবং ব্যায়াম কৌশল এবং তদমুষঙ্গিক** শারিরীক বিধান সকল অতি পরিষ্কৃতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। আমাদিগের এমন বোধ হয় যে ইহার সাহ যো, বিনা শিক্ষ-কেও ব্যাহ্মান কৌশল সকল অভ্যাস কর যাইতে পারে। এই গ্রন্থথানি ছাত্রদিগের শिक्तात विंत्मव डेशरवांशी. এवः শिक्ता বিভাগের কর্ত্তপক্ষগণ বিদ্যালয় সমূহে ইহার পাঠের নিয়ম করেন, ইহা আমাদি-গের বিশেষ অভিলাষ। ইহার মূল্যও অতি অল, চারি আনা মাত্রণ। এই স্থম-ল্যতাও এরপ গ্রন্থের বিশেষ একটী গুণ। বাঙ্গালির পক্ষে বারাম শিক্ষা বিশেষ थारपाजनीय। वाकानीत विमा विकत অভাব নাই, বল ও সাহস হইলেই আমরা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জাতির মধ্যে গণ্য হইতে वल इटेलिट मार्ट इटेरव। বলের পক্ষে ব্যায়াম বিশেষ প্রয়োজনীয়। বাায়াম শিকার পক্ষে সকলেরই যতু করা কর্ত্তব্য। সেই জন্যই হরিশ বাবুর গ্রন্থের এত প্রয়েজন, এবং সেই জন্যই উহা সকল বিদ্যালয়ে ব্যবহৃত হওয়া উচিত। আ্মাদের দেশের বালকেরা শারিরীক পরিশ্রম করে না, মানসিক পরিশ্রম করে-ইহাতে তাহারা রুগ্ন ও তুর্বল হইয়া পড়ে। এই অনিষ্ট নিবারণের একনাত্র উপায় ব্যায়াম শিকা।

এই গ্রন্থানি ছই অধ্যায়ে বিভক্ত।
প্রথম অধ্যায়ে উপক্রমণিকায় ব্যায়ামের
প্রয়োজন। তৎপরে ব্যায়ামের ফল, পরিচ্ছদ, আহার ইত্যাদি, ব্যায়ামের বিধান,
ছর্ঘটনার চিকিৎসা, এই সকল অবশ্য
জ্ঞাতবা বিষয় লিখিত হইয়াছে। দ্বিতীয়
অধ্যায়ে, প্রথমে যে সকল ব্যায়ামে কোন

প্রকার যন্ত্রের প্রয়োজন নাই তাহাই বর্ণিত ছইরাছে। তাহার পরে যে সকল ব্যায়ামে যন্ত্রের আবশাক, কিন্তু সহজে বা অনিষ্টপাতের কোন সন্তাবনা ব্যতীত সম্পন্ন হইতে পারে, তাহাই ব্রণিত ছইয়াছে। সর্বশেষে অপেক্ষাক্রত কঠিন ব্যায়াম সকলের বিধান লিথিত ইইয়াছে। এইয়প্প শ্রপ্রণালীতে গ্রন্থ লিথিত হওয়ায় শিক্ষক এবং ছাত্র উভয়েরই বায়াম শিক্ষণ বিশেষ স্থসাধ্য বোধ হইবে। এই গ্রন্থ প্রশারনের জন্য আমরা হরিশ বাবকে বিশেষ ধন্যবাদ করি।

হরেবোলা ভাঁড়। প্রথম ভাগ। প্রথম সংখ্যা জি, পি, রায় এও কোং। ১৮৭৪

এথানি বোধ হয় মাসিকপত্র। রহস্য ইহার উদ্দেশ্য। অনেকগুলি চিত্র ইহাতে আছে। ''পঞ্চ'' নামক ইংরেজি পত্রের চিত্রের অনুকরণে এই সকল চিত্র প্রণীত হইয়াছে। চিত্রগুলি উত্তম হইয়াছে।

ভাঁড়ের কয়েকটি কবিতা আমরা নিম্নে উদ্বৃত করিলাম। তাহাতে পাঠকেরা তাহার চরিত্র ও প্রতিজ্ঞা ব্ঝিতে পারি-বেন।

বোকা চতুর, আমীর ফতুর, ধাড়ী বকনা
• ছান।

নিজি কোরে, কোরবো ওজন, ওজন থা-

রাজা রূজড়ো পাজি পুজড়ো, যে যেখানে

वराह

কেউ এসোনা কেউ এসোনা, এ মৃষলের কাছে।

বাবা ! এ মৃষ্লের কাছে ॥ খোরে বন বনা বন ঠন ঠনা ঠন ধর্ম মৃ
যল ঘাডে ।

যদি মুণ্ডু ঘুরাও, ঘুরবে মুণ্ডু, আটকা পো-ড়বে ভাঁড়ে।

রেখো জোয়ার মুখে ধর্মতেরী সামলে ফেলো দাঁড়।

মাতৈ মাতৈ ভর কোরোনা অভর দিচ্ছে ভাঁড ॥

আমরা শুনিয়াছি, এ মুধল, কোন যোগ্য ব্যক্তির হস্তে ন্যস্ত হইয়াছে। অত-এব আমরা যে ছই একটা পরামশ দিবার ইচ্ছা করিয়াছিলাম, তাহা প্রয়োজনীয় না হইলেও হইতে পারে। তবে একটা স্থল কথা বলিয়া রাখিলে ক্ষতি নাই। গালি এবং ব্যঙ্গ তুইটি পৃথক বস্তু, ইহা স্মরণ রাথা কর্ত্তবা। গালি ভদ্রের পরি· হার্যা, তদ্বারা কোন কার্য্য সিদ্ধ হয় না। ব্যঙ্গ সকলের আনন্দদায়ক; এবং স্থলেখ কের হস্তে তাহা মহাস্ত। অনেক লেখক গালিকেই বাঙ্গ মনে করেন; পক্ষান্তরে অনেক পাঠক ব্যঙ্গকে গালি মনে করেন। আবার অনেকে নিরর্থক ছেবলামিকে বাঙ্গ মনে করেন। আমরা ভরসা করি, ভাঁ-ডের এ সকল দোষ ঘটবে না।

ইয়ুরোপে তিন বৎসর। অঅর্থাৎ ইউরোপবাদীদিগের আচার—ব্যবহার-সম্বনীয় ও নানা দেশ বর্ণনা বিষয়ক
কতকগুলি পত্রের সারাংশ। ইংরাজি

ছইতে অমুবাদিত। কলিকাতা। শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র বন্ধ কোং। ১২৮০।

এই গ্রন্থানি প্রথমে ইংরেজি লিখিত হয়। বঞ্চদর্শনে ইংরেজির সমালোচনা হইয়াছিল। সমালোচন কালে আমরা লেখককে অন্তুরোধ করিয়াছিলাম যে ই-হার বাঙ্গালা অন্তুবাদ প্রাচার করুন। সেই অন্তুরোধ সফল হইয়াছে দেখিয়া আমরা বডই আপাায়িত হইয়াছি।

বঙ্গদর্শনে "ইউরোপে তিন বংসরের" প্রথম ইংরেজি সংস্করণের সমালোচনা করিয়াছিলাম। তাহার পরে দ্বিতীয় ইং-রেজি সংস্করণ প্রতারিত হইয়াছে। এই বাঙ্গালা অনুবাদ দ্বিতীয় সংস্করণেরই। প্রথমাপেক্ষা দ্বিতীয় সংস্করণে অনেক বেশী কথা আছে। সেগুলি নিহান্ত জ্ঞাতবা, এবং শিক্ষাদায়ক।

অমুবাদ অতি উত্তম হইয়াছে। ইহা
যে ইংবেজির অমুবাদ, বাঙ্গালা পড়িয়া
তাহা কিছুই বুঝা যায় না। পজিলে বোধ
হয় রাছখানি আদৌ বাঙ্গালায় প্রণীত।
বাঙ্গালা ভাষায় যত পাঠা গ্রন্থ আছে, এ
থানি তন্মধ্যে সর্ব্বোৎক্রন্ত গ্রন্থ মধ্যে গণনীয়। যাঁহারা ইংরেজি জানেন না তাঁণ
হারা বাঙ্গালির পাঠা ঈদৃশ উৎক্রন্ত গ্রন্থ
পাঠে বঞ্জিত থাকিবেন, এই তঃখেই আমরা
ইহার বাঙ্গালা অমুবাদের জন্ম গ্রন্থকারকে
অমুবোধ করিয়াছিলাম। বাঙ্গালি জী
লোক দিগেব পক্ষে এ গ্রন্থ বিশেষ আদরগীয়। যিনিই বাঙ্গালির মেয়ে, বাঙ্গালা
পড়িতে জানেন, ইংরাজি পড়িতে জানেন

না, তাঁহারই এগ্রন্থ পাঠ করা কর্ত্তবা।
তাঁহাদের চক্ষু কৃটিবে। হিন্দু দেশ ভিন্ন
অন্ত দেশ যে আছে, তাহা যে আমাদের
দেশ ইইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন প্রকৃত, এ
সকল কথা তাঁহারা কর্ণে শুনিয়া থাকেন
মাত্র, কিন্তু ইহা তাঁহাদিগের হদয়ঙ্গম হয়
না। এ গ্রন্থে তাহা হদয়ঙ্গম হইতে
পারিবে। এরপ একটি ন্তন কথা স্ত্রী
বৃদ্ধিতে গত হইলে, অনেক স্থফল ফলে।
আমরা ইহা বলিতে পারি, যে স্থলরীগণ
ইহা পাঠ করিয়া স্থখলাভ করিবেন—
কেন না লেখকের লিপিপ্রণালী মনোহর।
মৃল্য অতি সামান্ত—আট আনা মাত্র।

তীর্থমহিমা। নাটক। প্রী নিমাই চাঁদ শীল প্রণীত। কলিকাতা। নৃতন সংস্কৃত যন্ত্র। সন ১২৮০।

এই গ্রন্থ সম্বন্ধে একটি গল্প আছে।
গ্রন্থকারের নিবাস চুঁচুড়া। চুঁচুড়া ইইতে
"সাধারণী" প্রকাশিত হয়। বোধ হয়,
সমালোচনার জন্ত একথণ্ড "তীর্থমহিমা"
সাধারণীকে প্রদত্ত হয়। সাধারণী লেথক,
গ্রন্থকার তাঁহার একজন সম্রান্ত বন্ধু ও
প্রতিবেশা বলিয়া গ্রন্থ সমালোচনা করেন
না। কিন্তু উৎসর্গ পত্রের সমালোচনা
করেন। থড়দহের একজন গোস্বামীকে
গ্রন্থ উপহার প্রদত্ত ইয়াছে। সোদ্ধা
ব্রিলে, উৎসর্গ পত্রে কতক গুলি অত্যুক্তি
আছে। সাধারণী লেথক সোজা লোক
নহেন, কিন্তু এবার সোজা ব্রিলেন। তিনি অত্যুক্তি দোষ গুলি দেখাইয়া দিলেন।
তৎক্ষণাৎ নানা দিগ হইতে নানা পত্রে

নানা ভঙ্গীর পত্র প্রেরিত হইতে লাগিল।
সাধারণীতে কর খানি প্রতিবাদাত্মক পত্র
প্রকাশিত হইল। একখানিতে সাধারণী
কিছু টীকা লিখিলেন। টীকার অসম্ভোবের কথা কিছু আমরা দেখিনাই—কিন্তু
নিমাই বাবু অসম্ভই হইলেন। তিনি সাধারণীতে এক আনি পত্র লিখিলেন। তাহার
সমুদরাংশ আমরা উদ্ধৃত করিতে পারিনা
তাহার সার মর্ম আমরা এই বুঝিলাম,
যেনিমাই বাবু বড় কন্তু হইয়াছেন, এক্ষণে
আর সাধারণী লেখককে বন্ধু বাপ্রতিবেশী
বলিয়া স্বীকার করিবেন না।

এই রূপে সমালোচনার দায়ে, সাধারণী অমূল্য রক্ষ স্বরূপ, নিম!ই বাবুর বন্ধু হ গৌরব হারাইলেন,,—"like the base Judæan, threw away ইত্যাদি। এক-(ब व्यामानिश्वत किछ। मा. माधातनी यनि এ গ্রন্থের উৎদর্গ পত্র মাত্র দুর্মালোচনা করিয়া, এত ক্ষতি গ্রস্ত হইয়াছেন, তবে আমরা সমগ্র গ্রন্থ সমালোচনা করিলে. নাজানি কি বিপদে পড়িব ? কেননা নিমাই বাবু বলিতে দিন বা না দিন, আমরাও মনে মনে স্পর্দ্ধা করি, যে আমরা নিমাই वावूत वसू भरधा शंगा; आत वन्नमर्गतत কার্য্যালয় চুট্ডার অপর পারে, এজন্য কখন ক্থন আপনাদিগকে তাঁহার প্রতিবেশী বলিয়া ও প্লাঘা করিতে পারি। আমাদের এ সকল অত্ত্বার লোপ পায় আমাদের এমন ইচ্ছা নহে-এজন্য তীর্থমহিমার সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম না। ভরদা করি, এক্ষণে আমরা নির্বিদ্নে নিমাই বাবুর

বন্ধু ও প্রতিবেশী বলিয়া আত্মপরিচয় দিতে পারিব।

বঙ্গভূষণ। বঙ্গ দেশোদ্ভ মৃত ম-হাত্মাগণের সংক্ষিপ্ত গুণাবলী চঙুর্দ্দ পদী কবিতামুসারে শ্রীরাজকৃষ্ণ রায় বিরচিত। (সটীক) নৃতন বাঙ্গালা যন্তে। কলিকাতা। ১৯৩০।

এক এক জন মৃত বাক্তি লক্ষা করিয়া এক একটি চতুর্দশ পদী কবিতা লিখিত হইয়াছে। টীকায় সেই ব্যক্তির সংক্ষিপ্ত জীবন বৃত্তান্ত লেখা আছে। মৃলেও টীকায় এক এক পৃষ্টা। এইরূপ ৬৭ পৃষ্টা গ্রন্থ। এই ৬৭ জনই যে "মহাত্মা" বলিয়া স্মর-ণীয় হইবার যোগ্য, আমরা এমত বিবেচনা করি না। ইহার মধ্যে অনেককে আমরা চিনি না।

কবিতাগুলিতে বিশেষ কবিত্ব নাই
কিন্তু পদ্যবিন্যাদে কতকটা ইংরেজি সনেটের মত হইয়াছে। সনেটের অন্তকরণে
চতুর্দশপদী কবিতার সৃষ্টি, কিন্তু উভয়ে
চৌদ্দ ছত্র থাকা ভিন্ন সনেটে ও চতুদ্দশ পদীতে অন্য সাদৃশ্য বড় দেখিতে পাওয়া যায় না'। বঙ্গভূষণে কিঞ্জিৎ আছে।
আমাদের বিবেচনায় কবিতা অপেক্ষা
টীকাগুলির দর বেশী।

সাহিত্য মঞ্জরী। শ্রীনবীচন্দ্র দত্ত প্রণীত। কলিকাতা, স্থচারু প্রেস। ১৮৭৩।

"বঙ্গবিদ্যালয়ে উচ্চশ্রেণীস্থ বালকগ-। নের সাহিত্য পাঠোপযোগী গ্রন্থ অতি বি-রল।" এই দেখিয়া গ্রন্থকার এই পুস্তক প্রণয়নে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ইহাতে
কতকগুলি গদ্য কতকগুলি পদ্যপাঠ সিদ্ধিবেশিত হইয়াছে। গদ্যগুলির অধিকাংশ
গ্রন্থকারের নিজের লিখিত। কোন কে!ন
প্রবন্ধ কোন কোন সাময়িক পত্ত হইতে
সঙ্কলিত। পদ্যগুলি সকলই সংগৃহীত।
গদ্য পাঠগুলি অধিকাংশ বৈজ্ঞানিকতর্ব
বিষয়ক। এটা বিশেষ প্রশংসার কথা।
অন্যান্য বিষয়ে যে সকল প্রবন্ধ আছে—
আমরা তাহার প্রশংসা করিতে পারি না।
যথা, 'বিদ্যা অতি রমণীয় পদার্থ। নানা
পূপা স্থশোভিত পরম উদ্যান ও শারদ
পূর্ণিমার মনোমোহন চন্দ্র ও কাস্তিতে ইহার নিকট পর্যান্তত হর।'' আমাদের
বিবেচায়, এরপ কথা পড়িয়া বালকেরা

বৈজ্ঞানিকতত্ত্ব বিষয়ে যে কয়েকটা পাঠ দেখিলাম, তাহাতে অনেকগুলিন ভ্ৰম আছে। অনেকগুলি অনিশ্চিত তত্ত্ব নি-শ্চিত বলিয়া লিখিত আছে। যথা

বিশেষ উপকৃত হইবে না।

" গ্রহ উপগ্রহ প্রভৃতি যে সমুদার লোক স্থাকে পরিভ্রমণ করে, তাহারা স্বরং জ্যোতির্কিশিষ্ট নহে স্থা্র স্থালোক পাত দারা ঐরপ প্রতীয়মান হয়।"—১৮৪ পৃষ্ঠা।

প্রক্র সাহেব যে সকল প্রমাণ প্রযুক্ত করিরাছেন, তাহাতে বোধ হয় রহস্পতি প্রভৃতি গ্রহ কিয়দংশে স্বয়ং জ্যোতিস্বান। সকল গ্রহ নহে।

গ্রহণণ থেমন সুর্যাকে পরিভ্রমণ করে, স্থাও সেইরপ সমুদর গ্রহ, উপগ্রহ ও ধুমকেতু সমভিবাাহারে করিয়া, অন্য এক নক্ষত্রকে পরিভ্রমণ করে।" ঐ পৃষ্ঠা। কথাটা ঠিক সত্য নহে। সৌরজগ্র গতি বিশিষ্ট বটে, কিন্তু যে মণ্ডলে সূৰ্যা সৌরজগৎ সহিত বর্ত্তন বরে, তাহার কেন্দ্র কোথায়, কোন নক্ষত্ৰ বিশেষ সেই কেন্দ্ৰ कि ना, তाहा जमािश शितीकृष्ठ हम नाहे। একজন জন্মাণ জ্যোতির্বিদ বলেন '' সপ্ত ভাই চম্পা" (Pleiades) নামক নক্ষত্ৰা-বলীর মধ্যে Aleyon নামক নক্ষত্র জাগ-তিক কেন্দ্র। কিন্ধ এ মত যে ভ্রান্ত তাচা অন্যান্য জোতির্বিদেরা প্রমাণীক্বত করি-য়াছেন। সে মত কেহ গ্রাহ্ম করেন নাই। এক পৃষ্ঠায় ছুইটি ভুল। এরূপ আরও ভুল আছে। ইহা কোন স্নযোগ্য বৈজ্ঞা-নিক দ্বারা সংশোধিত করাইয়া, সাহিত্য विषयक शमा शाठेखिल वाम मिया, हेश्र দ্বিতীয় সংস্করণ প্রচার করিলে একথানি উৎকৃষ্ট পাঠ্য পুস্তক হইতে পারে।

শিক্ষামপ্তারী। প্রথম ভাগ। শ্রী নগেক্স নাথ দত্ত কর্তৃক প্রণীত। কলিকা-তাবি, পি, এম যন্ত্রে।

এই গ্রন্থে কেবল শিশুদিগের পাঠোপ-যোগী কতকগুলি পদ্য আছে। এইসক্ল পদ্যে, শিশুদিগেরও কোন উপকার আছে কি না বলিতে পারি না। এগ্রন্থের আর কোন গুণ নাই।

मृना প্राश्चि।

मन ১२१२ माटलंद ।	শ্রীযুক্ত বাবু যতীক্রনাথ ঠাকুর
মূল্য প্রাপ্তি।	জোড়াশাকো ৩।১
,, শ্রীমতী রাণী শরৎস্থন্দরীদেবী,	,, জানেক্রনাথ ঠাকুর ঐ তার
পুঁটিয়া ১/০	,, জ্ঞানেক্রনাথ দাস বছ-
Dr. B. N. Bosu.	বাজার ৩।৮
Fareedpore oldo	,, নিতাইপ্রসাদ বস্ন মাহি-
• সন>২৮০ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	า≋ ୬
শ্রীষ্ত বাব্ গিরিশচক্র বাগ্চিরামপুর	,, গোপালচন্দ্র মিত্র কলি-
বোরালিয়া তার-	কাতা তাল/•
,, কিশোরীমোহন চৌধুরি	,, বিরাজকৃষ্ণ ঘোষ শোভা-
শেরপুর ৩৮/০	বাজার ৩।√•
" জানকীকান্ত রায় চৌধূরি	,, উপেক্রচক্র দত্ত নড়াল তা৵৽
নওপাড়া ৩।৯/•	,, অক্ষয় কুমার আচার্য্য
,, সদানন্দু চট্টোপাধাায়,	বেলুড় তার/•
বেনারশ ৩।১০	,, ভামাচরণ রায় অলিপুর ৩া√∙
, শিবনাথ ভটাচার্য্য,	, গঙ্গানারায়ণ মিত্র বর্দ্ধমান ৩৮/•
বহরমপুর ৩।০০ ,, ঈশানচত্র দত নবগ্রাম	,, রাধিকাপ্রদাদ মল্লিক হা-
,, अनामध्य मृष्ट मुद्याम উनुर्दिश्या १ ७।४) -	জারিবাগ ৩৷৶•
,, কুমার কেদার নারায়ণরায়	,, মহেক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়,
পুঁটীয়া তার	দারজিলিং ৩।৮
,, टेकनामठल वस्र वह-	,, শ্রীনাথ চট্টোপাধ্যার,
বাজার ৩৮০	দারজিলিং • ৩।৮
 স্থাকান্ত আচার্য্য মুক্তা- 	,, নন্দলাল দত্ত, কলিকাতা ৩৯/০
গাছা তাল	* ************************************
,, নিবারণচন্দ্র রায় দরভাঙ্গা	
বিহত, তাল	ফরিদপুর ৩।√•
,, नीलवंडन वत्नांशिधाव	,, কালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায়,
দরভাঙ্গা ত্রিহত ৩।d• ,, মতিলাল চট্টোপাধ্যায়	ত্রিছত ৩।৮
• দরভাসা ত্রিহুত তার্	,, হরিদয়াল চাকি,
জাবচন বেচাক বোদা	ধোপাডাঙ্গা তার
,, जापश्य एतजार एपाना कन्यादेखिष्	,, বিফুচক্র দেন, বাসস্ত তার/•
,, ক্ষিরোদচন্দ্র চন্দ্র কলিকাতা ৩া/•	,, শ্রীকণ্ঠ মজুমদার, পাবনা ৩।/•
,, মণিমোহন ঘোষ খি দির-	,, চক্ৰমোহন বন্যোপাধ্যায়,
পুর ৩।৯/০	কলিকাতা ৩৷৯/•

জীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্ৰ সান্যাল, জাগারা কুণ্ড ৩০/০ , রজ্জেন্দ্রনারান্ধ হোষ, • খামর্বান্ধার ৩০/০ ,' গোবিন্দ নারায়ন দে, রাডিগ্রাম ৩০/০ , বনওয়ারিলাল মুনি, ধরনীবাড়ি ৩০/০ পাদরি টি, পি, চট্টোপাথ্যার, কাওরাপুথ্র ৩০/০ পাদরি টি, পি, চট্টোপাথ্যার, কাওরাপুথ্র ৩০/০ Rvd. H. A. Harrison Esq. Tallygunge ৩০/০ , রসিকলাল বহু শিয়ালদ হ ৩ , বরদাকান্ত তরফদার, মূলতান ৩০/০ , রাজিকানাথ রায় ইন্দান ভেলি রেলওরে ৩০/০ , বর্ষান্ধার হিন্দা, কাপর নগর বহুরি পাল, কৃষ্ণ- নগর নগর বহুরি পাল, কৃষ্ণ- নগর স্প্রান্ধার হিন্দা ভোল বহুর্বি পাল, ক্রম্বন নগর স্প্রান্ধার হিন্দা ভোল বহুর্বি পাল, ক্রম্বন নগর স্প্রান্ধার হিন্দা কলিকাতা ৩০/০ , স্কালক সাহা, হাট- হোলা ৩০/০ , স্কালক কর, টালিগক্ক ৩০/০ , কলিকাতা ৩০/০ , নবীনক্রক্ষ পালিত, আক্র্না কলিকাতা ৩০/০ , রাজকুমার রার নড়াল ৩০/০ , রাজকুমার রার নড়াল ৩০/০ , রাজকুমার রার নড়াল ৩০/০ , নবীনক্রক্ষ পালিত, আক্র্না কলিকাতা ৩০/০ , রাজকুমার রার নড়াল ৩০/০ , রাজকুমার রার চৌধ্রি, নালম্ব্র ৩০/০ , নালম্ব্র ৩০/০ , নালম্ব্র ৩০/০ , নালম্ব্র ৩০/০ , কলিকাতা ৩০/০ , নালম্ব্র ৩০/০ , কলিকাতা ৩০/০ নিল্মীয়ন বেন্দ্র স্বান্ধ নিক্র নিক্র নিক্রান্ধ স্বেব্র স্	•	J.
জাগার কুণ্ড ৩০০ , ব্রেজ্জুলনারারণ যোষ, ভাসাবাজ্লার ৩০০ ,' গোবিন্দ নারারণ দে, রাড়িপ্রাম ৩০০ , বন্ধরীবাড়ি ৩০০ পাদরি টি, পি, চট্টোপাধ্যায়, কাপ্রবাপ্থর ৩০০ Rvd. H. A. Harrison Esq. Tallygunge ৩০০ , রসিকলাল বহু শিরালদহ ৩, , বরদাকান্ত তরফদার, মূলভান ৩০০ , ক্রিকান্ত নাহাা নগর ৩০০ , পঞ্চানন ঘোষ নাহাা নগর ৩০০ , কলিকাভা ৩০০ , বর্জমেহন মিহে, কলিকাভা ৩০০ , ব্রজমেহন মিহে, কলিকাভা ৩০০ নিম্মান্ত মুক্ত বিশ্বালান্ত বিশ্ব	শ্রীযুক্ত বাবু গোপালচন্দ্র সান্যাল,	শ্রীযুক্ত বাবু গণে শচন্দ্র মারিক ,
, বজ্জেলারায়ণ ঘোষ, খ্যামর্ক্তার ৩০০০ ,' গোবিন্দ নারায়ণ দে, রাড্গ্রাম ৩০০০ , বনপ্ররান্ধিনাল মুপি, ধবণীবাড়ি ৩০০০ পাদরি টি, পি, চট্টোপাধ্যাম, কাপ্তরাপুর্ব ৩০০০ পাদরি টি, পি, চট্টাপাধ্যাম, কাপ্তরাপুর্ব ৩০০০ Rvd. H. A. Harrison Esq. Tallygunge ৩০০০ , রিদকলাল বহু শিরালদহ্ ৩, , বরদাকান্ত তরকদার, মূলতান ৩০০০ ,, রিদকলাল বহু শিরালদহ্ ৩, বরদাকান্ত তরকদার, হতান বল্লেম্য বহু ভবানী পুর ২০০০ , বহুবিহারী পাল, ক্ষণ- নগর ৩০০০ , বহুবিহারী পাল, ক্ষণ- নগর ৩০০০ , বহুবিহারী পাল, ক্ষণ- নগর ৩০০০ , ক্ষণানন ঘোষ নাহাা- নগর ৩০০০ , পশাভ্যণ নাহা, হাট- ধোলা ৩০০০ , কলিকাতা ৩০০০ , কলিকাতা ৩০০০ , কলিকাতা ৩০০০ , বনিক্ষণ পালিত, আক্রা কলা ৩০০০ , রাজকুমার রার, নড়াল ৩০০০ , রাজকুমার রার চৌধ্রি, বাল্লাফ্য মত বোল, কলিকাতা ৩০০০ , বাল্লাফ্য মত বোল, কলা ৩০০০ , বাল্লাফ্য মত বোল, কলা ৩০০০ , বাল্লাফ্য মত বোল, কলা ৩০০০ , বাল্লাফ্য মত বোল, কলিকাতা ৩০০০ , বাল্লাফ্য মত বোল, কলিকাতা ৩০০০ , বাল্লাফ্য মত বোল, কলা ৩০০০ , বাল্লাফ্য মত বোল, কলিকাতা ৩০০০ নিম্নাফ্য মত বোল, কলিকাতা ৩০০০ কলিকাতা ৩০০০ নিম্নাফ্য মত বোল, কলিকাতা ৩০০০ নিম্নাফ্য মেন্স মেন্স মানালিন মেন্স কলিকাতা ৩০০০ নিম্নাফ্য মেন্স		
জ্যামৰ্কান্ধার নারায়ন দে, রাড্প্রাম নারায়ন দে, নার্ড্রাম নার্ড্রামা নার্ড্রামা নার্ড্রামা নার্ড্রামা নার্ড্রামাামা, নার্ড্রামাামা, নার্ড্রামাামাম, নার্ড্রামাামামামামামামামামামামামামামামামামামা		
রাড়িগ্রাম ৩০০০ স্বাধ্বারিলাল মূপি, ধরণীবাড়ি ৩০০০ পাদরি টি, পি, চট্টোপাধ্যার, কাণ্ডরাপুর ৩০০০ Rvd. H. A. Harrison Esq. Tallygunge ৩০০০ রসকলাল বস্থ শিরালদ হ ৩০০০ রসকলাল ব্যাধ রার ইন্দাস তেলি রেলপ্রর ৩০০০ রস্কর ৩০০০ রসকলাল ব্যাধ সাহা- নগর ৩০০০ রসকলাল ব্যাধ বিশির, কলিকাতা ৩০০০ রসকলাল ব্যাধ বিশির, ব্যাধ্ব প্রমান বার, কলিকাতা ৩০০০ রসকলাল বিশ্ব স্থা রসকলাল বিশ্ব স্থ রসকলাল বিশ্ব স্থ রসকলাল বিশ্ব স্থ		স্থসংহর্গাপুর ··· ৩১
স্বনপ্রাধিলাল মূলি, ধরণীবাড়ি ৩০০০ পাদরি টি, পি, চট্টোপাধ্যাম, কাণ্ডরাপুখ্র ৩০০০ Rvd. H. A. Harrison Esq.	,' (भाविन्य नातायन ८४,	,, প্রতাপচন্দ্র বন্যোপাধ্যার,
স্বন্ধ্যাবিলাল মূদ্যি, ধরণীবাড়ি ৩০০০ পাদরি টি, পি, চটোপাধায়, কাণ্ডরাপুর্ব ৩০০০ Rvd. H. A. Harrison Esq. Tallygunge ৩০০০ , রসিকলাল বহু শিয়ালদহ ৩, , বরদাকান্ত তরফদার, মূলতান ৩০০০ , ঘারিকানাথ রাহ ইন্দাস ভেলি রেলগুরে ৩০০০ , বছবিহারী পাল, ক্ষণ- নগর ৩০০০ , বহুবিহারী পাল, ক্ষণ- নগর ৩০০০ , ক্ষণান্দ্র বাহিন্দ্র ৩০০০ , ক্ষণান্দ্র নাহান নগর ৩০০০ , পশাভ্ষণ সাহা, হাট- বেণীমাধব চৌধ্রি, সে- রপুর ৩০০০ , পঞ্চানন ঘোষ সাহা- নগর ৩০০০ , ক্ষণান্দ্র বাহিন্দ্র নার বিনাক্ত পালিত, আ কনা ৩০০০ , রাজকুমার রাহ চৌধ্রি, বাক্তপুর ৩০০০ , ক্ষণান্দ্র নার চৌধ্রি, বাক্তপুর ৩০০০ , ক্ষণান্দ্র নার চৌধ্রি, বাক্তপুর ৩০০০ , ক্ষণান্দ্র নার চৌধ্রি, বাক্তপুর ৩০০০ , ক্ষণান্দ্র বাব্দ ৩০০০ কনা ৩০০০ , ক্ষণান্দ্র বাব্দ চৌধ্রি, বাক্তপুর ৩০০০ , ক্ষণান্দ্র বাব্দ চৌধ্রি, বাক্তপুর ৩০০০ কলকাতা ৩	রাডিগ্রাম ৩।√∙	
পাদরি টি, পি, চট্টোপাধ্যাম, কাপ্তরাপুথ্র ৩০০০ Rvd. H. A. Harrison Esq.		,, বৈকুণ্ঠচন্দ্ৰ শৰ্মাণ
পাদরি টি, পি, চট্টোপাখ্যায়, কাপ্তরাপুখ্র ৩০০০ Rvd. H. A. Harrison Esq. Tallygunge ৩০০০ র, রসিকলাল বস্থ শিয়ালদর্হ ৬, , বরদাকাস্ত তরফদার, মূলতান ৩০০০ , বছবিহারী পাল, ক্ষণ্ড নগর ৩০০০ , বছবিহারী পাল, ক্ষণ্ড নগর ৩০০০ , বহুবিহারী পাল, ক্ষণ্ড নগর ৩০০০ , ক্ষণানন হোষ সাহা- নগর ৩০০০ , পঞ্চানন হোষ সাহা- নগর ৩০০০ , কলিকাতা ৩০০০ , কলিকাতা ৩০০০ , কলিকাতা ৩০০০ , ব্রিক্রিক্র রারচৌধ্রি, বাক্রইপুর ৩০০০ , ব্রুক্রমার রার, নড়াল ৩০০০ , ব্রুক্রমার রার, নড়াল ৩০০০ , ব্রুক্রমার রার চৌধ্রি, ব্রুক্রমার বার চাবিন্ত ক্রেক্রমার বির্বিক্রমান ক্রেক্রমার ক্রিক্রমান ক্রেক্রমার ক্		গোবরা ছড়া তাল
Rvd. H. A. Harrison Esq. Tallygunge ৩০০০ , রিদকলাল বস্থ শিয়ালদহ ৩ , বরদাকাস্ত তরকদার, মুলতান ৩০০০ , হারিকানাথ রার ইন্দাস ভেলি রেলওরে ৩০০০ , বহুবিহারী পাল, কৃষণ- নগর ৩০০০ , ববুনীমাধ্র চৌধ্রি, সেন্রপ্র ৩০০০ , শশীভ্ষণ সাহা, হাট- বোলা ৩০০০ , পঞ্চানন ঘোষ সাহা- নগর ৩০০০ , পঞ্চানন ঘোষ সাহা- নগর ৩০০০ , কলিকাতা ৩০০০ , কলি		,, অতুলচন্দ্র 'দেব, •
Tallygunge তার্বল্ স্বর্গকলাল বস্থু শিয়ালদহ ও স্বর্গাকান্ত তরকদার, মূলতান তার্বল স্বারিকানাথ রায় ইন্দাস ভেলি রেলওরে তার্বল স্বর্গর লাক্তর্যকলেব রার, নগর তার্বল স্বর্গর মান্তর্যকলেব রার, রপ্রর মান্তর্যকলেব রার, রপ্রর মান্তর্যকলেব রার, রপ্রর মান্তর্যকলেব রার, রপ্ররেক্রেলেবে রার, রপ্ররেক্রেলেবে রার, রির্নিরাহন কিন্তর্যা তার্বল স্বর্গর মান্তর্যকলেব রার, র্লিকাতা তার্বল স্বর্গর মান্তর্যকলেব রার, বিল্কলিতা তার্বল স্বর্গর মান্তর্যকলেব রার, বিল্ললিতা তার্বল স্বর্গর মান্তর্যকলিকাতা তার্বল স্বর্গর মান্তর্যকলেব রার, বিল্ললিতা তার্বল স্বর্গর মান্তর্যকলেব রার, বিল্ললিতা তার্বল স্বর্গর মান্তর্যকলিকাতা তার্বল স্বর্গর মান্তর্যকলেব স্বর্গর মান্তর্যকলেব স্বর্গর মান্তর্গর ম	কাওরাপুখুর ৩।/•	কাছাড় গবর্ণমেণ্ট স্কুল ৩১/০
त त्रमाकाख তরফদার, মূলতান ম	Rvd. H. A. Harrison Esq.	,, হুর্গাদাস চৌধুরি, সিমলা ১৬০
	Tallygunge ৩া./•	,, শ্রীনাথচক্র, ময়মনসিং ৩।√∙
স্বাহান স্বাহান স্বাহান স্বাহান স্বাহান স্বাহান স্বাহান স্বাহন স্বাহান স্বাহা	,, রসিকলাল বস্থ শিয়ালদহ 🧇	1
দ্বিকানাথ রার ইন্দাস ভেলি রেলওরে ৩০০০ ক্ষরিহারী পাল, কৃষণ- লগর ৩০০০ ক্রেক্রেদেব রার, বাশবেড়িরা ৩০০০ কলিকাতা ৩০০০০ কলিকাতা ৩০০০০ কলিকাতা ৩০০০০ কলিকাতা ৩০০০০	,, বরদাকাস্ত তরফদার,	,
ভেলি রেলওরে ৩০০০ নহবিহারী পাল, ক্ষণ- নগর ৩০০০ নগৰ কলিকাতা ৩০০০	মূলতান ৩৷/•	ভবানী পুর २। 🗸 n
নগর ৩৮০ নগর ৩৮০ নগর ৩৮০ নগর ৩৮০ নগর ৩৮০ নগর ৩৮০ শশীভ্ষণ সাহা, হাট- ধোলা ৩৮০ খোলা ৩৮০ শেলা ৩৮০ নগর কলিকাতা ৩৮০ নবীনক্ষম্ব পালিত, আক্রান কালীঘাট ২৮০ নভাল ৩৮০ নভাল ৮৮০ নভাল ১৮০ নভাল	,, দারিকানাথ রায় ইন্দাস	,, সত্যপ্রসাদ সুর্কাধিকীয়ী,
নগর ৩০০০ নগর ৩০০০ নগর ৩০০০ নগর ৩০০০ নগর ৩০০০ লগনিক্ষ সাহা, হাট- নগর ৩০০০ লগনিক্ষ পালিত, আ- কনা ৩০০০ নগল হাজকুমার রাষ বাষ চৌধ্রি, নড়াল ৩০০০ নজ্মলাল দাস, দিনহাটা ৩০০০ নজ্মলার রাষ চৌধ্রি, নাজকুমার রাম চৌধ্রি, নাজকুমার নাম চালিক্স পালিক মা তালিক কিন্তা ৷ ৩০০০ নাজকুমার নাম চালিক্স পালিক মা তালিক কিন্তা ৷ ৩০০০ নাজকুমার নাম চালিক্স পালিক মা তালিক কিন্তা ৷ ৩০০০ নাজকুমার নাম চালিক্স পালিক মা তালিক কিন্তা ৷ ৩০০০ নাজকুমার নাম চালিক্স মা তালিক মা কাম চালিক মা তালিক	ভেলি রেলওয়ে ৩।√•	কলিকাতা তান ০
স্বাহ্ব তাৰ্পত তাৰ্পত কলিকাতা তাৰ তাৰ্পত কলিকাতা তাৰ্পত কলিকাতা তাৰ্পত কলিকাতা তাৰ্পত কলিকাতা তাৰ তাৰ্পত কলিকাতা তাৰ তাৰ তাৰ্পত কলিকাতা তাৰ তাৰ তাৰ তাৰ তাৰ তাৰ তাৰ তাৰ তাৰ	,, বঙ্কবিহারী পাল, ক্বফ-	,, इरतकराप्त तोत्र,
রপুর ৩০০ কিনিকাতা ৩০০০ শেশীভূষণ সাহা, হাট- ধোলা ৩০০০ শেখালা ৩০০০ শেখালা ৩০০০ শেখালা ৩০০০ শুক্ষানন ঘোষ সাহা- নগর ৩০০০ নগর ৩০০০ নগর ৩০০০ কলিকাতা ৩০০০ কলিকাতা ৩০০০ কলিকাতা ৩০০০ কলিকাতা ৩০০০ কলা ৩০০০ কলাল দাস, দিনহাটা ৩০০০ ক্ষুক্ষার রায় চৌধ্রি, ব্যক্ষ্মার বায় চৌধ্রি, ব্যক্ষ্মার রায় চৌধ্রি, ব্যক্ষ্মার বায় চৌধ্রি, ব্যক্ষ্মার বায় চৌধ্রি, ব্যক্ষ্মার বায় চৌধ্র		বাশবেড়িরা ৩৮/০
কলিকাতা ৩০০০ শশীভূষণ সাহা, হাট- থোলা ৩০০০ শেলা ৩০০০ শুলিকাতা ৩০০০		,, হরিমোহন সিংহ,
শেলা তান জিমেশ্চক্র রারচৌধ্রি, গঞ্চানন ঘোষ সাহা- নগর তান নগর তান কলিকাতা তান কলিকাতা তান কলিকাতা তান কলা তান কলাল দাস, দিনহাটা তান ক্লেমাহন দিল, বিদ্যাক্ষণ দক্ল বোন কলাতা তান কলিকাতা	त्रभूत ७०/०	কনিকাতা ৩৯/০
্, পৃঞ্চানন ঘোষ সাহা- নগর	,, শশীভূষণ সাহা, হাট-	,, হরিশ্চন্দ্র কর, টালিগঞ্জ ৩৮/০
নগর তালত মুখোলাধ্যার, কলিকাতা কলিকাতা কলা কল	ংখালা তাল .	উমেশ্চন্দ্র বারচৌধুরি,
নগর ৩০০০ তিনকড়ি মুখোপাধ্যার, কলিকাতা ৩০০০ কলিকাতা ৩০০০ কনা ৩০০০ কলিকাতা ৩০০০	, পঞ্চানন ঘোষ সাহা-	
, তিনকড়ি মুখোপাধ্যার, কলিকাতা	•	
কলিকাতা ৩০০০ নবীনক্ষণ পালিত, আ- কনা ৩০০০ কনা ৩০০০ নজাল ৩০০০ কলা লাস, দিনহাটা ৩০০০ স্বাহ্মকুমার রায় চৌধ্রি, বাহ্মকুমুর ৩০০০ নলিবাক্ষ দত্ত বোন্তা	তিনকডি মধোপাধায়.	
্, নবীনক্ষ পালিত, আ- কনা ৩৷০ কনা ৩৷০ কনা ৩৷০ কনা ৩৷০ কনা ৩৷০ কনা ৩৷০ কলিকাতা		>==6=100
কনা তাল , নোপালচন্দ্র হালদার, কালীঘাট ২৮০ নড়াল তাল , ব্রন্ধমোহন মিত্র, কিরোজপুর তাল , বাক্রহপুর তাল কলিয়াত তাল কলিয়াত তাল কলিয়াত তাল কলিয়াত তাল কলিয়াক দত্র বোরকে কলিয়াত তাল কলিয়াত তাল কলিয়াত দত্র বোরকে কলিয়াত তাল কলিয়াত দত্র বোরকে কলিয়াত তাল কলেয়াক দত্র বোরকে	THE CHIEF AND	***
নড়াল ৩০০ , ব্রন্থমোহন মিত্র, ব্রন্থলাল দাস, দিনহাটা ৩০০ কিরোজপুর ৩০০ স্বাক্ষ্মার রায় চৌধ্রি, ব্যক্ষপুর ৩০০ কলিকাতা ৩০০০ কলিকাতা দত্ত বোর্গ্র		
', কৃষ্ণলাল দাস, দিনহাটা তাল ,, রাজকুমার রায় চৌধ্রি, বাফ্ইপুর তাল নলিনাক্ষ দত্ত বোন্ধুন		
,, রাজকুমার রায় চৌধ্রি, ,, নীলমাধব সেনগুপু, বারুইপুর ৩৮৮ কলিকাতা ৩৮৮		
ৰাফুইপুর ৩৮০ কলিকাতা ৩৮০		
जिल्लाक एक त्रांजक कारणांत्रहरू प		
্, নলিনাক্ষ দত্ত, বোনও-্ , অঘোরচক্র দে,		কলিকাতা ৩।-/॰
	· ,, নলিনাক দত্ত, বোনও-	,, व्यापात्रहक्त (म,
স্থারিবাদ ৩।৮০ কলিকাতা ৩।৮	রারিবাদ ৩।৮	কলিকাতা তাল

	,	J	•	<u>i</u>
শ্ৰীযুক্ত	বাবু পূর্ণচন্দ্র সরকার,]	শ্ৰীযুক্ত ব	াবু চতীচরণ মিত্র, ঝাবুয়া ৩৮/০
		৩I% -	"	আনন্দবিহারী বস্তু, কুচ-
,,	নগেব্ৰনাথ , কর,			বিহার ৩৮/০
	গুজরপুর		"	াসদ্ধের হোষ, কুচবিহার ৩৷১/০ 📲
,,	হরনাথ মল্লিক কলিকাতা	৩I% -	,,	গুরুপ্রসন্ন নিংহ, কুচবিহার তার
,,	হরিমোহন ঘোষ,		"	উণেক্রনাথ বন্দ্যো-
	নাটোর	৩I% •		পাধ্যায়, গৈপুর 🤊
,,	ত্র্গানারায়ণ বহু,		,,	শশিভূষণ গুহ, কাছাড় ৩৯/০ :
•	े (समनीश्रव	old.	"	রসিকলাল মিত্র, স্থন্দর-
"	গিরিশচক্র সেন,			পুর ৩।৯/০
		01%	"	মূহাঞায় বহু, লহাংশনাথ-
,,	ক্তপ্ৰসন্ধ্ৰেপাধাায়,			স্কুল তান/০
	ফাঁশীদেওয়া পোষ্ট-		17	জয়গোপাল রক্ষিত,
	আপীদ	21%		তেজপুর 🤊
"	मथूतानाथ ताय,		"	নিতাানন্দ দেনাপতি,
	্সিঙ্গাকাটি	তান ্		বালেশ্বর ৩।/•
,,	বসন্ত कै्गात सङ्गमात,		99	গোরকিশোর কাহালী-
	বড়পেটা আসাম গ		.,	মুন্সী, কালীতারা ৩৯/০
"	মন্মথ নাথ মিত্র বর্দ্ধমান			শ্রীনাথ ঘোষ, নওখালি ৩৮/০
,,	নিতাই চাঁদ দত্ত, চুঁচ্ড়া	٠,	,,	म्बूट्रान द्वारा, स्वयाण ठाउँ म्बूट्रान द्वारा, स्निन्हांहि-
٠,	প্রির নাথ মুল্লিক,		"	ভাক্ষর তান্
	ভবানীপুর জানকীনাথ চক্রবর্তী,	0190		দারিকানাথ ঘোষ,
"		ା ଏ	"	হিজলিকাতি ৩৮/০
	কুচবিহার হরিশ্চন্দ্র ঘোষ, রঙ্গপুর		,•	শশিমোহন পালচৌধূরী,
۶۰	রমানাথ সাধু, বারাসত		,	লালজং • ৩৮/০
"	কালীকাস্ত দেন, চট্টগ্রাম	212	, ,. ,. ,. ,. ,. ,. ,. ,. ,. ,. ,. ,. ,.	कृष्णजीवन (मन, त्नाज्ञा-
,,		0,0,1	•	খালি ৩৮/০
"	শ্রীকুমার ভট্টাচার্যা, জয়- দেবপুর (ঢাকা) 🕠	ماليون	,,	শিবচন্দ্ৰ শীল, চুঁচ্ড়া তাৰ/•
		014	,,	
>>	क्र १८ च्या त्र म्य १५ व्य		,,,	কলিকাতা ৬,
•	পুর (ঢাকা)	<i>ান</i> ৽		রাজেন্দ্রচন্দ্র দে, শ্রীবাটী >>
,,	কেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়,		"	·
	' মূলতান …	তাল •	"	রাজকুমার দত্ত, বরিশাল তাল
,,	যোগেন্দ্ৰনাথ দে, ভবানী-		"	বিদ্যাকুমার বস্থ্য, বরিশাল তার্নত
		৩।৯/•	"	পূৰ্বচন্দ্ৰ সেন, কলিকাতা তান
•	মদনমোহন তেওয়ারী,		,,,	কুঞ্জবিহারী ভট্টাচার্য্য,
, ,,		৩৯/০	,,	কলিকাতা ৩,
	1 41 11 1	- '	-	••• /

প্রীয়	ক্ত	বাৰ্ রাজেল্রমোছন ৰহু,		বাবু প্ৰাদাদ দাস	বড়∤ল	
		সেয়ালকোট তা৴•		হগ িন	•••	1/0
	,,	दाङ्क शानमात, कनि-	,,	ত্রৈলোক্য নাথ	ৰস্থ,	
۴.		্ কাত্য		'মে জাফরপুর		৩1%
7,0	,,	রমেশচন্ত্র বল্যোপাধ্যার,	,,	রামানন্দ	চৌধ্রি;	
ί,		চন্দ্রভাগ তার্প•		জামালপুর		৩।৯/•
	,,	ভূবনমোহন নিয়োগী,	,,	टेग लिख कृष	८ पर,	
		व्यानिপूत ७		কলিকাতা	• •	OI./•
	"	কানীখ্যাচরণ রায়, আলি-		গোবিন্দ মোহন	° রায়,	
		পুর · ৬		চুঁ চুড়া	• •	۶,
	,,	কুঞ্বিহারী বহু, বারা-	"	ব্রজেন্দ্র কুমার ৫		
		সত ৩		ক্লিকাত।	•••	७।d
	,,	কুড়ারাম রায়, বহুবাজার 🧇	??	জগদীশচন্দ্ৰ	ব স্থ ,	
	,,	শস্তুতক নাগ, বারাসত ᠀		কাটোয়া		৩৵৽
,	,,	মহিমাচন্দ্ৰ-চক্ৰবৰ্তী, পি-	,,	বিপিন মোহন	সেহা-	
		স লা √•		নবিশ তুষুভ	ভারী	তা <i>ন</i> •
	,,	অৱদাপ্রসাদ বন্দ্যো-		যজ্ঞচন্দ্ৰ দত্ত,		ى)
		পাধাায়, কলিকাতা ৩া√৹	1	यामवहन्त्र विश्वाम		7
;	"	রাজেক্সলাল মিত্র, কলিকাতা তার্	27			
	"	চল্র হ্মার রায়, নওয়া-		কনিকাতা	_	9
		शानि रं	, ,,	প্রসন্ন কুমার গুহ	ु, अक्षित्र-	_
	"	হরিহর সেন, কলিকাতা ৩।•		পুর	• •	ò
:	,	নবক্ষ মাইতি, কাঁথি ৩৮০	,,	যদ্দাথ ়	ভটাচার্য্য	
	,,	নীলকমল মুখোপাধ্যায়,		পূৰ্বস্থলী	• •	
•	,	•কলিকাতা ৩০/•	**	অধরচন্দ্র বন্দ্যো	পাধ্যায় ু	
	_	শশিভূষণ মিজ, বিদির্	† ;	কাঁটালপাড়া		> ,1
	,,	পুর ৩।/>	,,	গোপালচন্দ্ৰ	সিংহ,	
		कालीनाथ माम, जायम छ-	, "	কলিকাতা		তাপ•
,	,	হারবর ৩৯/০		• গোবিন্দচক্র মুখে	etrute	
			"	শাতক্ষীরা		ه ارو
,	,	গিরিশনারায়ণ মুন্সী,				• •
		সেরপুর .,. lº	"	ত্রৈলোক্যনাথ শাঁথারী	প্র •••	وادرو
,	,	रेकलाम हन्स ् दस्,				(17)
		মিরজাপুর, উ:পঃ-	"	শশিভূষণ হ		
		ञक्ल २॥∕०		মাথা ভাগ	•••	⊘ 14•
, ;	,	विखय मिश्ह निर्यागी,	,,	আননচক্র		
		সাঁকরাইল ৩1%•		বরিষা ল	•••	ાં 4.

আমরা স্থানাভাবে অনেক গ্রাহকের মূল্যপ্রাপ্তি স্থীকার করিতে পারিলাম না।

ভৌ ভাকের টিকেট আমাদিগকে এক আনা কমিখন দিয়া বিক্রম করিতে হয়, অতএব

হেমচন্দ্রের ক্রোড় পত্র।

_{-

কেহং অনুমান করেন "অনেকার্থ শব্দ সংগ্রহ" অভিধান চিন্তামনির অন্তর্গত কিন্তু আমরা এ কথার অনুমোদন করিতে পারিলাম না। এখানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ; কেননা প্রতিক্তা বাকো নিথিত আছে "আর্হতদি-গের নিমিত্ত আমি এই অনেকার্থ শব্দ সং-গ্রহ করিব, ইহা এক স্বরাদি ক্রমে ছয়-কাণ্ডে বিভক্ত হইরে।"

"ধাবার্হতঃক্তৈকার্থ শব্দ সন্দোহ সংগ্রহ:। এক স্বরাদি ষট্ কাণ্ড্যা কুর্ব্বেই
নেকার্থ-সুংগ্রহম্" —অনন্তর "ইত্যাচার্য্য
হেমচন্দ্র বিরচিতে হ নেকার্থ সংগ্রহে হ
ব্যয়ানেকার্থাধিকারঃ" এই বলিয়া গ্রন্থ
সমাপ্তি করিয়াছেন।

তথা— "প্ৰণিপত্যাৰ্হতঃ, সিদ্ধ সাঙ্গ শন্ধায় শাসনঃ। ক্ষঢ় যৌগিক মিশ্ৰাণাং নামাং মালাং ত-

ক্ষঢ় যৌগিক মিশ্রাণাং নামাং মালাং ত নোম্যহম্।''

এই প্রতিজ্ঞায় হেমচক্র অভিধানচিন্তা-মনির আরম্ভকরেন। অতএব অনেকার্থ সংগ্রহ অভিধান চিস্তামনির অন্তর্গত হইলে উক্ত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন প্রতিজ্ঞারাকা ল- ক্ষিত হইতনা এবং অনৈকার্থ সংগ্রহের সমাপ্তি ব্যক্ত উক্ত প্রকার হইত না. অভিধান চিস্তামণির অন্তর্গত হইলে এই রূপ হইত "ইত্যভিধান চিস্তামণো অনে-কার্থদংগ্রহ: ।" টীকাকার অভিধান চিস্তা-মণির প্রথম শ্লোকব্যাখ্যায় "দিদ্ধ সাঙ্গ **"मकार्र्णामनः" এই यः ए**नंत এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন " শ্রীসিদ্ধ হেমচন্দ্রাভিধং ব্যাকরণং যস্ত্র সোহং" শ্রীসিদ্ধ হেমন্ত্র না-মক ব্যাকরণ যাহার সেই হেমাচার্য্য আমি এই নামমালা বিস্তার করিতেছি। এত-দৃষ্টে প্রতীয়মান হইতেছে যে হেমচক্রের কৃত এক খানি ব্যাকরণ গ্রন্থও ছিল, এক্ষণে তাহার আর কিছু নিদর্শন পাওয়া যায়না। হেমচন্দ্রকৃত " লিঙ্গামুশাসন" এবং " শী-লোষ্ট্' অর্থাৎ স্বক্বত অভিধানের প্রত্যেক কাণ্ডের পরিশিষ্ট বর্ত্তমান আছে। আমরা হেমকোষ অচিরে মুদ্রিত করিব তাহার ভূমিকায় গ্রন্থের সার মর্মা সংক্ষেপে প্র-কাশ ক্রিবার ইচ্ছা আছে।

त्रा, मा, तम ।

मूना প্রাঞ্চি।

্ সন ১২৭৯ সালের।

মূল্য প্রাপ্তি

শ্ৰীযুক্ত বাবু দী	নিনাথ বস্থ জেলা ব	রি-	শ্রীযুক্ত ব	াবু লোকনাথ মৈত্র,ে	বনা-	
*	াল বাউকল স্টেদন	. 5:50	•	্রস	•••	٥,٥٠
,, কুল	দাচভদু রায় নবগ্রাম		,,	নিমাইচরণ মজুমদা	র.	
. ,	নাণিক∙গঞ্জ …	ه د ارها	,,	বেনারস		୬
,, উৎ	দবানক গোস্বামী,		,,	গিরীক্রমোহন চক্র		
4	গড়বেটা আশাম	. 10/20	,,,	বেনারস		৩৻১৽
,, গো	বিন্দ চন্দ্ৰ -চট্টোপাধ্যায়		"	পূৰ্বচক্ৰ বন্দ্যোপা		ì
	কলিকাতা	ು	,,,	বেনারস		৩৻১৽
,, কা	माशाश्रिमाम तात्र, क्-	-	,,	অমৃতলাল মিত্র, বা		- 1
	ড়লগাছী ··· ···	. />。	,,	উৎসবান্দ গোস্বামী		`
,, უ₹	চর <mark>ণ গঙ্গোপাধ্যা</mark> য়,	,	"	বেতা		তাপ
	কের গৈ গালা পোষ্ট আ	-		রজনীকাস্ত চক্র ব গ্রী		
1	ফিস	150	,,	গড়বেতা		৩।৯/০
,, গো	বিন্দচন্দ্র রায়, ধান	-	,,	শরৎচন্দ্র বন্দ্যোপা		
	কোড়া	. ৩৯/	"	গড়বেতা		୬।୷•
,, বর	দাপ্রসাদ বস্থ্য, এসি-	-	,,	কান্তীচক্র মুখোপা		
	ষ্ট্যাণ্ট ইঞ্জিনিয়র বারা	-	j "	ন ওগা আশাম		୬।୷୦
;	কপুর	رف	,,	তারিণীচরণ সরকার		
,, मी	নাথ ধর, হগলী ···	ره د .	, ,,	रेनक्षी		9,
	ছরদ্দী দাস , বড়পেটা	-	,,	R. C. Dutta Esc		
7	হাশাম …	21120	"	C. S. Bongon	•	୬।୷୦
	বেশ্বর ভট্টাচার্য্য, হরি-		,, 1	• শশিভূষণ চট্টোপা	ধ্যায়,	
4	ধু র	11/0		রাউলপি ত্তী		৩।৯/৽
	চয়কুমার আচার্যা, বে		• 27	অমরেন্দ্রনাথ মুদ্		
	न ूष	211%		ধ্যায়, প্রেসিডেন্	ল কা-	
	সন১২৮০ সাল			লেজ	•••	9,
			,,	যুগলকিশোর দে, ও	প্রেসি-	
•	মূল্য প্রাপ্তি।			एडिंग काल्ड	•••	9
307	্ র ন্ত্রনাথ মূথোপাধ্যা র,		,,	मदर्वश्वत (म, रचा	ষ	
	ক্ষ্ণনগর্ …			বড় জাগুলে		ଠାର/ ୦
2010	ীশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য,	•	,,	গোবিন্দচন্দ্ৰ দত্ত,	•••	৩ ৯/৽
	কৃষ্ণনগর …	. ଠାନ୍ତ		খড়দহ কুলিন পাড়	1 1	
The St	্ত্তিসাদ বন্দোপাধ্যায়		99	জুবিনাইল এসোসি		তাপ
	মহেশতলা		,,	শ্ৰীনাথ সেন, ল	ाष्ट्रेषश	રષ/•
	107 10111		· · · ·		`	

	9
<u> এীযুক্ত</u>	বাবু বিপিনবেহারি দে, বর্হী তার
"	,কুঞ্জবিহারী ঘোষ,
	মোকামা ৩৯/০
,,	যোগেন্দ্রনাথ রায়, খ-
	গোল : ১৸৶
,,	শ্রামাচরণ মজুমদার, খ-
	গোল ৩৯০
,,	নকুড়চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়,
	थर्गान ১५८०
,,	यधीनांन महिक, शर्गान ३५८०
	मरहज्जनाथ रचाय, खे ३५८०
,,	শ্রীমতীরাণী শরৎ স্থলরী
"	দেবী পুঁটিয়া ৩।১০
"	H. Beames. Esq.
	Cox Bazar oldo
29	वृन्नावनवन्त्र पख, हुँ हुड़ा ७।४०
"	রামকুমার বন্দ্যোপাধ্যয়,
	ময়মনসিং ৩।৯/০
"	দিননাথ খোষ, ময়মনসিং ৩৯/০
,,	রমণীমোহন চৌধ্রী, তু-
	ষভাণ্ডার ৩৯/০
	স্বেক্রকুমার বস্থ, ভবা-
"	्नीश्रुत जन
"	উপেন্দ্রনাথ সরকার নৈ-
	হাটী ৬
"	চণ্ডীচরণ সিংহ, জামাল-
	পুর ৩। -/ ০
,,	ह्रिक्ट किष्ती, मानम् ७।४०
"	देवकूर्धनाथ माम, विक्रू-
	পুর তার
,,	গুরুচরণ গঙ্গোপাধ্যায়,
	কারাগোলা ৩৯০
,,	হরিবিলাস আগরওয়ালা
	তেজপুর ৩১
"	K. C. Bosu. Esqr
	Mirjapore >
,,	নবীনচন্দ্র বহু, শ্রীপুর ৩।১০

এীযুক্তবাবু গিরীশক্ত মুখোপাধাায়, কলিকাতা 0100 শ্ৰীনাপ সেন, কলিকাতা 91%0 भंतरहत्व स्मन ক্ত ଠା / ୦ 9, বৈকুঠনাথ, গুপ্ত ক্ত 91% " ভগবতীচরণ মুখোপা-22 शांत्र, भूतांनावांक shale. যোগেন্দ্রনারায়ণ আচার্য্য <u> ৰুক্তগাছা</u> ... വഹം অমৃতনারায়ণ আচার্য্য, মুক্তগাছা ... তাল/১০ চন্দ্রকান্ত লাহিড়ী, মুক্ত-.. গাছা ... ala/20 যুক্ত-रत्राविक त्राप्त. গাছা ... 0120 কালিদাস মিত্র, পূর্ণিয়া ৩৯/০ রাথালদাস সরকার, ঐ माध्या त्रायटोधुती, कृष्णनम माम, त्यमिनी ... ചം উমেশ্চন্দ্র দত্ত, কলিকাতা ১০১/০ বেচারাম চক্রবর্ত্তী,বাদা-" উন ... ചരം ब्यां जिलान पाम, (पथ-য়ান রাঘবপুর ভাকা ەلەق হেমচক্র মুখোপাধ্যায়. কলিকাতা 290 উমাধন ভট্টাচার্য্য, মালদহ ... 900 त्वहातीलाल मक्समात, কুমারপাড়া ... 31/30 शोतीथनाम मक्ममात्र, কলিকাতা, ... 31/30 वमखक्यात्र मिळ, कलि-কাতা কেদারনাথ মুখোপাধ্যায় <u> কুচবেহার লালবাভার ৩৮</u>•

	•	
<u> এবুক্তবার</u>	্ আন্ততোষ ঘোষ কলি-	
`	কাতা '… তাকু	
,,	यक्नाथ मूर्थाभाधात्र,	
	কলিকাতা ৩।🗸০	
"	হরিচরণ গুহ, ময়মনিদিং।১০	
"	কৈলাসচন্দ্ৰ বক্সী, বগুড়া তাক	
"	যোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যয়	
	কলিকাতা ৩।√•	
**	र्तिकल वत्नाशीशाय,	
	মুঙ্গের তাপ ০	
"	वलराव शालिक, वाकी-	
	পুর তা৶৽	
**	কিশোরবক্স মহন্ত, সী-	
•	ু <u>তাক্ণু</u> ৩৯/০ চন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী, অলি-	
"	পুর তাক	
	হরিনাথ চট্টোপাধ্যায়,	
**	মেহরপুর তা 🗸 •	
	অমরনাথ গঙ্গোপাধ্যায়,	
,,	নয়াত্ম্কা ৩। 🗸 •	
,,	মোলবিআবদাস শোভান	١
,,	সিকিদ্ধ ৩।০/ •	
1,	গিরীশক্ত কুণু, সিমলা ৩৯/০	١
,,	मरहक्तनाथ रचाय, ঐ ०।०	١
,,	বিহারীলাল মজুমদার, ক-	1
	লিকাতা সংস্কৃত কালেজ ২	1
,,	रगीत्रव्यमाम मञ्ममात, व २,	4
,,	স্থাকুমার বস্থ, ইন্দোর ২	١
"	গোপীকামোহন মোহস্ত,	
	খাল্ড়া জেলা ঢাকা ৩৯০	١
"	গোবিন্দচক্র রায়, ধান-	
	° কোঁড়া	
"	বিজয়কৃষ্ণ বস্থ, কলিকাতা ৩৯০	
99	विजिन्नातात्रव मूची,	
,,	সেরপুর তার	
	क्यांत्र मरहत्त्वनाथ था,	
29	समनीश्रव ७८०	

এীযুক্ত বাবু তারিণীচরণ মিত্র, কলি-কাতা ତାର • প্রিয়নাথ মুখোপাধ্যায়, কলিকতা রাজমোহন সরকার, জ-য়দেবপুর তা % রাজেন্দ্রনারায়ণ রায়, ঐ ৩।১০ সীতানাথ মুখোপাধ্যায়, ঐ ৩/১ খ্যামাপ্রসন্ন বস্থু, কলি-কাতা চেতলা ... യിപ് গো-খ্রামাপদ ঘোষ. পাল নগর ... ചി রাজা রাধাখামানন্দ বাহু-वलक, भग्नागड़ ৩।৯/• যত্নাথ রায়, রামপুরহাট ৩।১• বেণীমাধব চক্রবর্ত্তী, ঐ উমাচরণ দাস. হাট-হাজিরা 90% রাজকুমার মুখোপাধ্যায়, ... ৩।৯/• মজফরপূর কালিকারঞ্জন মুখোপা-" পুঁটে धाम, 0100 क्ष शक्क वत्माशीशात्र, ,, কলিকাতা ৩০০ ত্রজনাথ ঘোষ, থিদীর-010/20 পুর ব্ৰজনাথ দাস, কলিকাতা ১, (कपातनाथ पान, इ शिन ७) ,, বিপিন বেহারী দত্ত, ফরজাবাদ 91% लक्तीनातायन शांदफ, পাকুর ... 0100 প্রিয়নাথ চক্রবর্তী, পাকুর অন ,, গিরীশচন্দ্র মিত্র, রাচি ... 🧇 " রাচিপাব্ লিকলাইত্রেরি " মুন্সী মহাবারপ্রসাদ রাচি ৩1/০ ,,

শ্রীযুক্ত বাবু জগদন্ধ মৈত্র, সেরপুর ৩৮	• শ্রীযুক্ত বাবু অনঙ্গমোহন চৌধুরি
,, তুর্গাদাস দাস, চট্টগ্রাম ৩৮/	• •
,, প্রমথনাথ ঘোষাল, এ-	,, বিপিনচন্দ্র রায় কলি-
জিয়াদহ এসোসিএ-	কাতা রায়যন্ত্র ২৮/০
সান লাইব্রেরি ৩৯/	•), विश्रमाम शान कौश्रि
,, ় আছরদী দাস, বড়পেটা ১॥৽	ক্লফনগর ৩।৴৽
,, কালীমোহন ঘোষ ডে-	,, थामा पाम वृज्ञान हैंगनि
রাহ্ন ৩১১	কানেজ জ
,' কালীকুমার চট্টোপাধ্যার,	, गितील अमान त्याव
দেরাছ্ন ৩৻১৽	ে তোগাছা তান৽
,, অম্বিকাচরণ সোম, দে-	,, (गाविन्ननाथ टमन
রাছ্ন ৩৻১০	কালীতলাদিন া জপুর ৩৷/১০
,, তারাপদ মুখো ঐ তাল	1
,, তুর্গাদাস মুখোপাধ্যায় উ-	বৰ্ত্তী শাকরেল 🕏 ৩।/১০
নাও ৩।৮/৩	चप्रमायन त्यान नागान्त्रकृति । ।। ।
,, শিবেশ্বর ভট্টাচার্য্য হরি-	कार्याच्या वरमा
পুর তার্পত	বুজুযোগিণী ৩/১০
,, রাজকুমার ঘোষ কাটী	अर्थायाम प्रत्य प्राचीता
পাড়া তার	শীবাম পালিক কলি
,, চন্দ্রকান্ত মিত্র জামালপুর তার্ন ০	কভা বড়বাজার ৩৮/০
,, সদানন্দরায় ঐ তার্ন০	वारी श्रेष्ठ तथा कराश्रत का रे
,, যোগেন্দ্রনাথ মুখোপা-	्रताशांत एक विधाप
্ধাায় জামালপুর তান ০	পুঁটীয়া তাকু
,, কামাথ্যা প্রসাদ রয়	,, পূর্ণচক্র মিত্র কৃষ্ণনগর
কুড়লগাছি ৩৯০	কালেজ ৩া/০
,, শরৎচন্দ্র দাস ছাতক ৩৮/০	,, বিজয়চন্দ্ৰ দে ত্ৰিছত ২‼৹∕৽
,, ভামাচরণ মজুমদার নও-	ু, • হরিপ্রসন্ন রাম্ব চন্দ্র-
য়াখালি ৩।১০	পুর ৩।৫/০
,, রাজানরেক্র নারায়ণ রায়	,, क्रमग्र नाम (मष्टे
বাহাছ্র কাঁদি ৩।🗸 ০	কলিকাত। তাকু
,,	,, র'ধাচরণ গঙ্গোপা- •
भागतान 🤊	ধাায় কাহালগাঁ ৩।৵৽
,, স্বারিকানাথ মুখোপাধাায়	,, চন্দ্রমোহন দাস কমিলা ৩৯/০
ডোমকা ৩৷/•	,, ভোলানাথ দাস
,, রাসবেহারী মুখোপাধ্যায়	वाटनचत्र ১॥८०
উত্তরপাড়া পবলিক	,, মনমথ সোম. হগলী কা-
লাইবেরী ৩৶৽	्रत्वस्र ५

मृना आश्वि।

সন>:	২৭৯ সালের মূল	্য প্রাপ্তি।	ම
	াবু চন্দ্রকিশোর ত		
~ 1	কলিকাতা	۶,	
		_	
44):	২৮০ সালের মূ	ন্য আছি।	
শ্ৰীযুক্ত ব	াবু শ্ৰীনাথ নন্দী, ব		
- ,,	তারকচন্দ্র, সরক		
,,	বরদা দাস বস্থ		
,,	বেণীমাধব মিত্র,	নড়াল ৩১০	
,,	মধুস্দন , ম		
	ছোট গু য়াথুরা	তার/৽	Dı
	রাদেশ্বর	मिংহ,	1
	ভাশতাড়া	৩।৯০	
,,	রামধন মুখোপা	धार्य, • •	
	বৰ্দমান	᠀	
,,	इगी अमाम वत्म	াপাধ্যা য়	1
	বৰ্দ্ধমান	%	1
,,	গোবিন্দ চন্দ্ৰ	রায়,	
	বৰ্দ্ধান	,. oldo	
,,	পুলীন বিহারী		
	বৰ্দ্ধমান	1100	
,,	উপেক্রনাঞ্চ	মিত্ৰ,	
	বৰ্দ্ধান	٠. %	- 1
,,	नीननाथ टेगज,	চেতলা তাৰ	
,,	অনাদিনাথ	যোষ,	
".	ফরাসডাঙ্গা	তার	,
72	নকুড়চন্দ্র	বিশ্বন্স,,	•
"	ব্রাবাকি	ږ ۶	,
,,	ब छशानन	माम,	
• "	বরিশাল	01%	,
	এমতী মনমো	हेनी (परी	
"	তা নিতান	ગાત	
	রাজনাথ	निरमांगी,	
,,	চিন্তামণী	ગાન	0
}	10.01-111		

		1
যুক্ত বা	বু পরেশনাথ সিংহ,	
	কলিকাতা 🖟 🧎 ৩	100
"	রাধিকানাথ মুখোপাধ্যায়	
	ইনেঙ্গাবাদ ৩	100
,,	হরিশ্চন্দ্র দত্ত, বরাহনগর ৩	100
"	রামচন্দ্র হালদার, নবাব-	
		01/0
3	রাধানাথ সাহা বহরম-	
		ه اوا
>>	মহেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়	
	বহরমপুর ১	01%
r. B.	N. Basu, Forced	
	pore v	٥١٥٥
,,	যাদবচক্র দেন, গোয়াল-	
	পাড়া ১	ndo
"	ष्र्णामाम टिन्धुती, कृष्ध-	
	নগর ৩	01%
,,	অম্বিকাচরণ দত্ত, নওয়া-	
	थानी	৩
,,	তারকনাথ সেন, ন ওয়া-	
	খালী	9
19	হরিচরণ মুন্সী, কুশন্বীর-	•
-	কাছারি	৩ ৯
٠,,,	অক্ষর কুমার রায়, বদুর-	
	ก ജ ง	51%
,,	• রাজকুমার ভট্টাচার্য্য, ব-	
•		া
,,	কেদার নাথ ভট্টাচার্য্য,	
"	কলিকাতা •	তাপ৽
,,	যত্নাথ ভট্টাচার্যা, কলি-	
"	\	তাপত
	নিতাই চাঁদ রায়, কলি-	
"		७।%०
••	রুমণীমোহন খোষাল	
"		৩।৵৽
	11-11 21	

· .	9	J • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1
শীযুক্ত বাবু ভারত চক্র দে, বুড়ীর-		শীযুক্ত বাবু ব্ৰঙ্গতি বন্যোপাধ্যায়,	
হাট		গোহাট ও	010
Dr. K. D. Ghose, Rungpore	৩ ।৯০	,, হরিচরণ বর্দ্ধন, কমিলা ও	
,, কেশবচন্দ্ৰ বাগচি, চাঁপা-		" ट्रिक्स मञ्चमात,	į
ইনবাবগঞ্জ	₹,		100
., রাখালচন্দ্র রায়, গড়বেতা	৩। ৯	,, ভারৎচন্দ্র চক্রবর্তী, ক-	
,, মহিমাচন্দ্ৰ ভৌমীক, ক-		লিকাতা ৩	010
্ মিলা		,, হুৰ্য্যকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়,	
,, ক্রুকিশোর রায়, কমিলা	৩I% •	আলিপুর ৩	0140
,, রাখালচন্দ্র অধিকারী,		,, কেশবচন্দ্ৰ নন্দী, কলি-	
চন্দননগর	৩1/৽	কাতা '	9
" কালীকুমার কর, সীতা-		,, বিরচাদ নায়ক, সম্বল-	
কুণ্ডু ,, শ্ৰীনাথ চক্ৰবৰ্ত্তী, জল-	৩ ।৯০	পুর ১	
,, শ্ৰীনাথ চুক্ৰবৰ্ত্তী, জল-		,, গোপীনাথ গুরু, সম্বলপুর	્
পীগুড়ী		,, শশিভ্ষণ রায়, লক্ষী-	
,, লন্ধীনাথ রায়, গৌরিপুর		1	21%
,, প্রিয়নাথ মৃষ্দী, পাকড়ি		,, মহিমাচন্দ্র লাহেড়ি, জল-	!
,, উমাচরণ দেব, কাছাড়	01%	পাইগুড়ি ় 🔭	<u>ا</u> •/او
,, বিজয়চাঁদ দে, পাটনা	n/o	,, রামদাস চক্র, বালটিগরা	21%
,, রসিকলাল বস্থ, সেয়াল-		,, রামিচরণ লাহা, কলি-	
मङ्	1/0		્
,, ঘনভাম বন্দোপাধ্যায়,		্য, কেদারনাথ বস্থ, কলি-	
ন্যাহ্মকা	01%	ু কাতা 🔐 🔻	0100
,, বজেক্তনাথ গুহ, চট্টগ্রাম		,, জীরাম বন্দ্যোপাধ্যায়,	į
,, অভয়চন্দ্ৰ ঘোষ, চট্টগ্ৰাম	ଠାન/•	কলিকাতা ১	୬ ା ୶•
" পুলীনবিহারী মজুমদার,		,, হুৰ্গাদাস বস্থ, কলিকাতা ১	୬ ା୶•
	२५०	,, যোগেন্দ্ৰনাথ বড়াল, ঐ	
,, প্যারীলাল রায়, বরিসাল	তান	,, রাজনারায়ণ বহু, ঐ	ર્
,, বিপিনচক্র রায়, সরদপুর		,, প্রসন্মার সেন, ঝাল-	
, রাইচরণ ঘোষ, হগলী		কাটী ১	ଠାଏ•
	., .	,, সীতানাথ বস্থ,রংপুর ২	zndo
,, করুণা[সন্ধু মুখোপাধ্যায়, বহুবাজার	5	,, মহেক্রনারায়ণ ঝা ধর্ম-	
	२्	1	৩ ।৯-
,, হরিহর চটোপাধ্যায়,		,, बाहूरी चून,	ು
কানপুর	৩I%•	' ,, কেশবচন্দ্র সাঞ্চাল	
,, ক্ষেত্ৰচক্ৰ ঘোৰ, কান-		কলিকাতা ১	া >৽.
পুর	তাপ	,, যোগেক্তচক্র মুখোপাধ্যার,	
,, যছনাথ রার, গৌহাটী	৩1%		তাৰ ৽

क्री गण्डा व	নাবু স্থরেক্সনাথ মিত্র, কলি-	2-	
Al Xa.		শ্ৰাযুক্ত	বাবু অম্বিকাচরণ মুথোপা-
		•	शांत्र,मजकत्रभूत ०। ४०
"	थिमित्रशूत वक्रविमानिय, ७। ४०	"	গিরিজানন দত্তজা,দেও-
,,	শ্রীনাথ চৌধ্রী, হরিপুর তার		ঘর , ৩১/০
"	রাখালচন্দ্র দত্ত, কলিকাতা 🧇	27	কৃষ্ণ চক্র স্থায়বাগীশ, • দি-
"	শिवहन्त्र मत्रकात, क् त्रनश्त्र ७		নাজপুর ৩।৯০
"		,,	রাজভ্বন্ধ ঘোষ, ওলিপুর তার্বত
	বিহার ৩৮/০	,,	যহনাথ মিত্ৰ, বেজড়া ৬
"	মহিমাচক্র ঘটক, দিনাজ-		
	• পুর ৩।৯/•	"	
"	যাদবচন্দ্র সেন, গোয়াল-		TERMINAL COMPANY
	পাড়া ১॥৽	27	
"	বীরেশ্বর পালিত, কুচ-		কাতা তার্পত
	বিহার • ৩৮/০	,,	হরিমোহন গুপ্ত, কলি-
"	কালিকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়,		কাতা ৩৷৵• ভৈরবীমোহন বন্দ্যো-
	বাঁকিপুর ৩।১০	> 2	পাধ্যায়, কলিকাতা ৩৯/০
,,	প্রিয়নাথ বস্থ, কাঁথী ৩।১০		অবিকালাগ সমস্যালার বি
,,		"	
	ইসমেল খা তা৴৹		দিরপুর ২ ₇ চন্দ্রকিশোর তরফদার,
,,	গ্রামাচরণ লাহিড়ী, কট-	"	কলিকাভা ৬
	লাইন ৩।৯০		জালিখাকেশ্ব মিংক বাদ
"	বিধুভূষণ ভট্টাচর্ঘ্য, কুচ-	"	জাগুলি ৩)১৭
	বিহার ৩/০		হবিজোহন কাম কচ-
٠,	শ্রামকিশো র বস্থ, ঢাকা ৩।√∘	79	বিহার ৩।৮
,,	ষারিকানাথ ঘটক, ঐ তান৹		and an interest and interest and in
,,	মুরারিমোহন সোম, চঁ ুচ্ডা ১॥०	"	ভাগলপুর • ৩। ৮
,,	व्यवनाथियान वत्नी-	,,	कानीक्यांत्र राज्यानंत्र
	পাধ্যার, সীতারামপুর ৩৯/০	"	পয়ড়াডাঙ্গা ৩৷১
, ر	গুৰুদাস দেন, উকীল		রজনীকান্ত দত্ত, খাগড়া ৩্
"	মাগুরা তার	"	হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়,
,,	কিলোকীয়োকন বায়-	"	তেলিনীপাড়া ৩া৯
,,	চৌধ্রী, চাঁদপাড়া তার-		TRAILE ELS SITATAL
	মহেশচক্র ছোম, কাঁথী তার	3.5	গোয়ালপাড়া অন
, "			
"	দিনবন্ধ্ ভট্টাচার্য্য, কুচ-	>:	
	বিহার তার		কাঁটালপাড়া ৬
,,	মহেশচন্ত্র সেন, কুচবিহার তার	"	
٠, ,	इत्रिक्षमाम निर्मागी, धै ्णले॰		রিয়াঘাটা তাল

বিজ্ঞাপন।

সংক্রামক জ্বের মহোষধা

পুরাতন জর, প্লীহা, যক্কৎ, শোথ প্র-ভৃতি যে সমস্থ পীড়া মেলেরিয়া বা অতি-রিক্ত কুইনাইন সেবনে জন্মে, তাহার নিশ্চয় প্রতিকারক। বর্দ্ধমান ও হুগলীর মেলেরিয়া প্রপীড়িত স্থানে ইহার গুণ বি শেষরূপে পরীক্ষিত হুইয়াছে মূল্য মায় ডাকমাস্থল ২, টাকা।

অর্শরোগের ঔষধ।

ইহা দারা সর্বপ্রেকার অর্শ আরোগ্য হইতে দেখা গিয়াছে, মূল্য মায় ডাকমাস্থল ১॥॰ টাকা।

টাকরোগের ঔষধ।

বিশেষ পরীক্ষার দারা এই ঔষধের গুণ প্রতিপন্ন হইরাছে, ইহা দারা সর্বপ্রকার টাক আরোগ্য হইবে সন্দেহ নাই। মূল্য মায় ভাকমাস্থল ১॥॰ টাকা।

খোদের ঔষধ।

অনেকের বিশ্বাস খোস ঔষধে আরোগ্য হয় না, ইহার ব্যবহারে যেমত অবশুই দ্র হইবে; মূল্য মার ডাকমাস্থল ১॥০ টাকা। এই কয়েকটি ঔষধ কলিকাতা ঝরাণদী ঘোষের ব্লীট ২৩ নং বাড়ীতে শ্রী বিহারী লালভাহ্ডীর নিকট মূল্য পাঠাইলে পাওয়া যাইবে।

বিজ্ঞাপন।

প্রীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রনাথ ভট্টাচার্য্য ক্বত পরি-মিতির প্রক্রিয়া, মূল্য । তথানা । কলিকাতা হিন্দ্হটেলে ও ছগলি নর্ম্মালম্বুলের ৩য় শিক্ষকের নিকট প্রাপ্তব্য ।

শ্ৰীপূৰ্ণচক্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য।

বিজ্ঞাপন।

কোনং গ্রাহক "বঙ্গদর্শন" প্রকাশ হইবার ছই তিন মাস পরে "পত্রিকা প্রাপ্ত
হইনাই" বলিয়া আপত্তি করিয়া থাকেন।
যথা "বৈশাখ মাসের পত্রিকা প্রাপ্ত হই
নাই" এইরূপ আষাচ় মাসে লিখিয়া থাকেন। ইহার তদস্ত করিতে আমাদিগের
অত্যন্ত আয়াস স্বীকার করিতে হয়, অথচ
বিলম্ব জন্ম স্কান্ত রামরা গ্রাহকবর্গকে জানাইতেছি, যে বাহারা নিয়মিত
রূপে "বঙ্গদর্শন" প্রাপ্ত না হইবেন, তাঁহারা "বঙ্গদর্শন" প্রকাশের দিবস হইতে
১৫ দিবস মধ্যে সংবাদ লিখিলে আমরা
তিষ্বিয়ের তদন্ত করিব। অন্তথা নান্রী
উহার তদন্তে অসমর্থ হইব।

NOTICE.

The Legal Companion.
The Legal Companion is published. It is the cheapest Monthly Law Journal containing Privy Council and High Court Divisions, Acts of the Supreme and Bengal Councils, Revenue and High Court Circulars, &.

TERMS.

c	Rs.	As.	P.
Yearly in advance	5	0	0
Half yearly do.	3	0	0
Single copy do.	1	0	0

No charge will be made on account of postage

All letters and subscriptions should be sent to the following address.

PROSUNNO COOMAR SEN,
Publisher of the Legal Companion
Serampore.

মূল্য প্রাপ্তি।

সন>২৭৯ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	শ্রীযুক্ত বাবু বিশেশ্বর ভট্টাচার্য্য, ক-
	লিকাতা ৩।৯/০
শীযুক্ত বাবু রঘুনসিং গোস্বামী শা-	,, বিশ্বেশ্বর বস্থ কলিকাতা ৩৷৮.
স্তিপুর ১।√০	,, ভগীরথ দাস মাহিগঞ্ল ৩।৯০
,, গুরুচরণ দাস ভবানীপুর ১	,, রঘুনসিং গোস্বামী শাস্তি-
,, নক্কেঞ্বস্থ শোভাবাজার ৩া√∘	পুর তার্স০
,, ক্ষেত্ৰচন্দ্ৰ বস্থ লক্ষ্ণৌ । 🗸 🤈	,, গুরুচরণ দাস ভবানীপুর তার্ব০
,, গোপাল চন্দ্ৰ দাস মালদহ >>	,, রঘুনন্দন প্রসাদ ঐ তান৹
,, জগদীধর ভটাচার্য্য মহা-	,, রূপনারায়ণ দত্ত ধোপা-
নাদ তার	ডাঙ্গা তার্নত
,, কান্তিচ <u>ক</u> মুখোপাধাায়	,, প্যারীমোহন সেন কাকিনা 🧇
নওগাঁ আসাম।	,, যোগেন্দ্র চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
• ,, - বুজুমোহন রার পাবনা ৩।১০	মাটীয়ালী ৩।১/০
,, অভসুচিইণ বহু ভাগলপুর ।৴৽	,, ঋণিবর মুখোপাধ্যায় কলি-
,, চলুনাথ মৈত্ৰ ৰগুড়া ১০	কাতা ৩।৮০
,, গোবিন্দচন্দ্র ে 🔐 🥠	,, উপেন্দ্রনাথ মিত্র কলিকাতা ৩৷৴৽
यन ३३१ - योग्स्य रास्ट शोशि ।	,, কালীনাথ গুহ কমিল্লা ৩।৯/০
সন ১২৮০ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	,, ছদয়নাথ দাস মেদিনীপুর ৩।১/০
শ্রীযুক্ত বাবু কৈলামচন্দ্র দে আটিগ্রাম ২০/০	,, অম্বিকাচরণ ধর বাগেরহাট ৩।৮০
,, জগংচন্দ্ৰ দত্ত কাছাড় ৩।০/০	ক্রানাগ প্রদান জ্ব মর্মি
,, চলুকুনার রয়ি নোয়াথালি ৩।৫০	,, अगमाय ध्यान उउ नूपान नावान তার
,, উপেন্দ্রচন্দ্র সিংহ ভাগলপুর ৩৮/১০	क्रिक्ट क क्रिक्र क केंद्र
ক্ষেত্ৰকাৰ ক্ৰেটাপ্ৰায়	,, চন্তাচন্ত্রণ ভর্গানে কা
,, এজেল্লেল্ডা বিল্যোগিন এরোলকাদি তার	3
चार्यकाती सर्वाशीशास	,, পূর্ণানন্দ সাহা কুমার্থালি ৩।১/০
,, नागरवराता बूट्यानापात ङाभानभूत'र	• ,, রামস্থনর ঘোষ রাজীবপুর ৬
राज्याः घरत साम मिरति श्रीरी	,, অন্নদাচরণ গুহ ঢাকা তার/০
,, দেবেন্দ্রনাথ ভঞ্জ কলিকাতা ৩০	,, চক্রকান্ত মুখোপাধ্যায়
• ,, স্থাক্মার দত হগলি ৩	কলিকাতা ৩।৯/০
অছলচন্দ্ৰ সংগাপাধ্যায় ক-	,, জ্ঞানানন্দ সীকদার ফরিদ-
,, अञ्चलका भूद्यानाया । विकाल ••• २	পুর তার্পণ
,, দারিকানাথ মিত্র বর্দ্ধমান ৩/১০	,, বসস্তকুমার মিত্র কলিকাতা ১৮০
,, গঙ্গানারায়ণ প্রধান পাথু-	,, কামাখ্যানাথ বন্দ্যোপা-
্ রিয়াঘাটা তার	ধ্যায় কালীঘাট · · · >
1 441 1141	and the second s

শ্ৰীযুক্ত বাৰু কৃষ্ণলাল ভট্টাচাৰ্য্য ভাট-	শ্ৰীযুক্ত বাব্ শ্ৰীনাথ মিত্ৰ কলিকাতা ৩০০
পাড়া ৩৷৽	,, মহেশচক্র লাহিড়ি দিনাজ-
্ৰ, বিহারীলাল চট্টোপাধ্যায়	পুর ৩৮%
, ठाकमञ् >,	,, অশ্বিকাচরণ চট্টোপাধ্যায়
,, উদয়চাঁদ দত্ত নোয়াথালি 🧇	খরক পুর ৩।১/০
,, তারিণীকান্ত রায় পাহাড়-	,, প্রাসর কুমার রায় কলিকাতা ৩।১/০
পুর তার/০	,, কুলদাচক্রায় নবগ্রাম ৩
,, চক্রনাথ চক্রবর্তী মাগুরা ২৮/০	,, উপেক্রলাল বস্থ কলিকাতা ৩০/০
,, কীর্ভিচন্দ্রায় ফ্তেপ্র ৩৷৴৽	,, উমাচরণ গঙ্গোপায়া
,, ক্ষেত্ৰচন্দ্ৰ বস্থ লক্ষ্ণৌ ৩।০/০	যশোহর ়… ৩া.√৹
,, মহেক্রনারায়ণ ঝা ধর্ম-	,, গোবিন্দনাথ মজুমদার বা-
পূর ১/০	হারবন্দ তার
,, ভামাচরণ থাঁ রামপুর 🏎 তার/॰	,, শিবচক্র সরকার কুরণহর । 🗸 ०
,, বৈলোক্যনাথ মৈত্র ভবা-	,, চদ্ৰগতি মুস্তফি কলিকাতা ৩া√∘
नीश्रत >॥४०	,, গুরুদাস মুস্তফি ঐ তার্
,, কালীমোহন সেন দিনাজ-	,, উপেক্তনাথ বন্ধ 🌣 🤼 ပုံသို့
भूत 🗦	,, প্রারীশঙ্কর দাস গুপ্ত ঐ ১্
" গিরিশচক্র ঘোষাল গরিফা ৬	,, নগেক্ত নাথ ঘোষ ঐ তার্ন
,, উমাচরণ আচ্য হুগলি কলেজ ৩্	,, গুরুদাস মুস্তফি কলিকাতা ৩।০০
,, মথুরানাথ গুপ্ত আরা ০৷৴৽	,, বামাচরণবন্দ্যোপাধ্যায় উ-
,, জগদীশ্বর ভট্টাচার্যা মহা-	তরপাড়া তার্ <i>৽</i>
নাদ ৩। 🗸 ০	,, প্রমদাচরণ বন্দ্যোপাধ্যয়
,, যোগেক্রনারায়ণ রায়চৌ-	বারাণসী ৩।১০
ধ্রী পিরগাছা ৩১০	,, হরিমাধব লাহিড়ী কলি-
,, দ্বারিকানাথ সান্যাল পো-	কাতা তার
রজনা ৩।১/০	,, কালীপ্রদান রায় কাশীপুর তার্ন
" রতিকাস্ত <mark>ঘোষ চট্টগ্রাম ১</mark> ॥৶৽	,, ভামাচরণ বস্থ চৌরান ৩া√∘ ,, ক্লেত্রযোহন চটোপাধ্যয়
,, কৈলাসচক্র রায়মহাশায়	,, কেএমোহন চড়োপাধ্যয় কলিকাতা ৩৮/০
দেহড়দা ৩।০	•
,, মহারাণী স্বর্ণময়ী কাদিম	,, শশিভ্যণ চটোপাধ্যায়
বাজার ৩১০	আলীপুর ৩্ 🔹
,, রাজীবলোচন রায়বাহাত্র	,, হরচন্দ্র মুখোপাধ্যায় হরুন্
কাসিমবাজার ৩১০	নীপুর • তা৴৽
,, ঢাকা নরম্যাল বিদ্যালয়ের	,, মহেশচন্দ্ৰ চৌধ্ৰী কলি-
প্রধান শিক্ষক ৩১০	কাতা তাৰ
ু,, হরেন্দ্রনারায়ণ রায় ঢাকা তার	,, তুলদীলাল দে কলিকাতা ৩৷৮০
,, রাজেন্দ্রলাল ঘোষ ক্লফনগর তার্নত	,, শ্যামাচরণ মৈত্র ঐ ৩৮/০

		J	ο ,	•	
শ্রীযুক্ত	বাবু কৃষ্চন্দ্ৰ সাঁই কলিকাতা	তাপ৽	শ্রীবৃক্ত	বাবু হেমচক্র মুখোপাধ্যা	
•	পূর্ণচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় হু-		`	কলিকাতা	21.10
•	গলি কলেজ	৩	,,	ক:লীপ্রসর দত্ত কলিকাতা	010/2
,,	অবিনাশ চক্র বন্দ্যোপা-	,	,,	নবীনচক্র পালিত কলি-	
	ধ্যায় কলিকাতা	৩।%		কাতা	৩\do
"	চক্রভূষণ মদক পুরাতন		,,	দয়ালতক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	
	কালনা			শিবহাটী	তাপ্ত
,,	চ ভীতরণ রায় বরিসাল	৩।./৽	,,	কান্তিচক্র চট্টোপান্যায় বা-	
,,	গোবিন্দচন্দ্র ঘোষ মেহের-			রাসত	19.y'0
	পূর	્	,,	অতুলচন্দ্র মুগোপাধ্যায়	
,,	ভূবনমোহন বন্যোপাধ্যায়	1		কলিকাতা	۶,
	ग।लारहः	Ol./0	,,	मीननाथ एउ श ष्ट्रेणाकान्ती	৩
"	প্রদার গুহ দিলেট		,,	জয়নাথ দৃত্ত ঐ	્
,,	চক্রকান্ত দাস খুলনা		,,	গোবিন্দচক্র চট্টোপাধাায়	
•• ."	প্রিয়নাথ হালদার সাহস চলুকুমুর রায় চট্টগ্রাম	(2) Ja		কলিকাতা	01.10
"	ত্রাক্ষণার রার চণ্ডলান পার্কিন্তীশস্কর চৌধূরী কলি-	01.9	٠,	মহেন্দ্ৰ নাথ গুপ্ত মেদনী	
,,	ক্তি। প্রেম্বা কার্	୬I <i>୶</i> ଂ		পূর	৩
	অনুদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়	-(1)	,,	कृष्णक्रमात (हो ध्ती घाटि-	
"	কলিকাতা	Jo		শ্বরা	२५०/०
	উমেশচক্র ঘোষ মুরুশিদা-		,,	Rvd. C. Baumann,	
",	বাদ …	5/0		Doctor Calcutta	৩।%
,,	পূৰ্ণচক্ৰ যোষ গোড্ডা	৩।১০	,,	রাজক্ষ মলিক চন্দ্রনগর	ା ଏ
,,	চন্দ্রকার গুহ মালদহ	তাপ৽	,,	পার্কতীচরণ গঙ্গোপাধ্যায়	
1,	कानीशम माम नुष्यांगी			कू धूना	0/010
,,	नेगानहत्त्व वत्नागिशाय		,,	সেক্রেটরী তুণুলা রিডিং-	
	হরছুই	৩।৽		ক্লব	७।०
,,	ব্ৰজমোহন রায় পাবনা	01%	,,	অভয়াচরণ বস্থু, ভগলপুর	৩।৯/০
,,	মধুহদন রায় হালিসহ্র	୬୍ •	,,	27 37 351: A	
,,	দীতানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়		,,	হরিদাস শাল, চুঁচ্ড়া	,
	নারায়ণপুর	>′	,,	চক্রনাথ মৈত্র, বগুড়া	তাল
	ব্রকুন্ঠনাথ সরকার মুস্থরি	তাপ৽	,,	•	
,, .	কুঞ্জবিহারী লাল সিংহ		,,	শ্রীমস্ত চট্টোপাধ্যায়, বগুড়া	
	বাবু জমীদার উথরা		"	খ্যামাচরণ সেন, কলিকাতা	
	411119	ર૫/•	27	চন্দ্রশেখর কুণ্ণ, ঐ	তাপ্ত
,,	গোপীমোহন রায়চৌধূরী		,,	হরিমোহন ভটাচার্যা, পুরু-	_
••	কলিকাতা	0100		লিয়া মানভূম	01./0

<u></u>			
শ্ৰাযুক্ত	বাবু নিবারণচন্দ্র ঘোষ, কলি-		প্রীযুক্ত বাবু নবীনচন্দ্র মিত্র, হো-
		140	टमक्र। ताम ৬
"	রামচক্র মুখোপাধ্যায়, ক্চ-		,, পার্বভীচরণ ঘোষ, হো-
•		100	*(मन्नावान %
,,	পর্নিন মুখোপাধ্যায়,		,, কালিদাস সরকার, হো-
	বৰ্দ্ধমান ৩্		्राक्षांचीम ७
,,	রাখালদাদ কর, বর্দ্ধমান ৩৷	2	,, দুর্গাদাস দে, হোসেঙ্গাবাদ 🧇
"	বরদাপ্রসাদ বস্থ, বারাক-		,, হীরালাল দে, ঐ ৩্
	পুর ৩৷	0	,, বিশ্বনাথ রায়, হোসে ঙ্গ বোদ 🧇
,,	চক্রকুমার দাস, ঢাকা 👑 ৩৷	40	,, হেমচক্র সিংহ, ঐ ॥॰
,,	অধ্রচন্দ্র বন্যোপাধ্যার,		,, निगठांप रप, 🙆 🧇
	কাঁটালপাড়া ১০	. }	,, বিপিনবিহারী হাজরা, হো-
,,	বিহারীলাল বস্থ, হো দেস ি ু		সেঙ্গাবাদ 🧇
	বাদ ৩৷	do	,, হেমচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়,
,,	দুর্গাপ্রসন্ন চট্টোপাধাায়,	ĺ	হোদেঙ্গাবদ ৩।৯
	কলিকাতা ় ৬		,, নগেজনাগ বন্দ্যোপাধ্যায়,
,,	মতিলাল রার, রায়পুর ৩	do	হোদেশাবাদ ে ২,
"	মন্মথকুমার ছোষ, কলি-		,, চক্রনাথ মুখোপাধ্যায়,
,,	কাতা ২,		হোদেস্থাবাদ ৩,
,,	পঞ্চানন মদক, বাাকিপুর ৩	10	,, ভাষাচরণ মুখোপাধ্যায়,
,,	গোবিলচন্দ্র বস্থা, ময়ার-	1	হোদেস্বাবাদ ৩,
,,	পুর ৩৷	10	,, প্রসরকুমার রায়, হোসেকা-
	ফেত্ৰপাল সিংহ, বড়-	-	বাদ ৩,
"	জাগুলী ৩	10 1	সন ১২৮১ সালের মূল্য প্রাপ্তি।
		,	
,,	বন্ধবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায়,	, 1	শীবৃক্ত বাবৃ পূর্ণচন্দ্র ঘোষ, গোড্ডা ১০
	ঢাকা ৩৷	70	,, গোরীপ্রসাদ মজুমদার,
"	অক্ষয়চল রায়, রোহিনী ১	Ì	বছবাজার ॥॰ ।
"	ভামাচরণ মজুনদার, আ-	,	ু,, রগুনসিং গোস্বামী, শান্তি-
	লয়গী ৩০	۱,۰	, शूत ।०
"	যাদবচন্দ্র ঘটক, জলপাই-	,	,, গুরুচরণ দাস, ভবানীপুর ॥।/০
	গুড়ী ৩০	40	,, জগরাথপ্রসাদ গুপ্ত, মুর
27	भिवनाथ वत्मार्भाशाय,		भिमाराम "- >।।।०
	(शंदमञ्जावान ७)		,, ক্ষেত্ৰচন্দ্ৰ বস্থ, লক্ষো• ১।৽
"	রাজকুমার সর্বাধিকারী,	,	,, উপেক্রলাল বস্থা, হাট-
	হোদেক্ষাবাদ ৩া	40	খোলা ।। ॰
,,	রামগোপাল বিদ্যান্ত, হো-		,, উপেন্দ্ৰনাথ বস্ত্ৰ, কলিকাতা 🛷
	দেঙ্গাবাদ ৬		,, শ্যামাচরণ বস্থ্, চৌন্নান ১ ১০
(•	

আমরা স্থানাভাবে অনেক গ্রাহকের মূল্যপ্রাপ্তি স্থীকার করিতে পারিলাম না।

ভৌ তাকের টিকেট আমাুদিগকে এক অনা কমিশান দিয়া বিক্রয় করিতে হয়,

অতএব ডাকের প্রাম্পে বাঁহারা মলা পাঠাইরাছেন, তাঁহাদের প্রেরিত

मृना आश्वि।

সন ১২৭৯ সালের মূল্য প্রাপ্তি।	শ্ৰীযু
শীযুক্ত বাবু ছগাদাস আচাগ্য মুক্ত	
গাছা৷৵৽	
,, হরিমোহনু চটোপধ্যায় জল-	!
পাইগুড়ী ৩৷৵৽	İ
,, নগেক্ত কৃষ্ণ ঘোষ কলি	1
কাতা ' … ৷৽	İ
,, গিরীশচন্দ্র দেব কলিকাতা 🧇	
্,, স্থগ্য প্রসাদ ঠাকুর স্থসং-	
হুৰ্নাৰ্ব ১॥০	!
,, অভুলচরণ মলিকে, ভগল-	
পুর ١৫/০	
., শিবচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়,	1
ভগলপুর 🔐 ١৵৽	
,, মহিমচক্র মুখেপাধায়,	
ভগলপুর ১৫০	
,, শ্রামাচরণ কর, পটীয়া ১॥॰	•
,, রামচরণ ঘোষ, কলিকাত। ১্	
,, হেমচন্দ্র গড়, জাহানাবাদ । d.	•
,, রামদাস সেন, বাকিপুর ॥ [,]	
ক্তা ১১৮০ মালের মূল্য প্রাপ্তি ।	1
সন ১২৮০সালের মূল্য প্রাপ্তি।	·
শ্রীহুক্ত রাব তারকনাথ নিয়োগী	
• বোয়ালিয়া তাল	1
,, যাত্রামোহন দাস, হাট-	-
হাজারি তার	
শ্রামাচরণ সেন, কলিকাতা ৩৮৮	•

ক্র	বাবু যোগেশ্বর রায়, চক্দীঘি তাল
,,	অধিনীকুনার দত্ত, কলি-
	কাতা : ২॥•
,,	হুৰ্গাদাস আচাৰ্য্য, মুক্তা-
	গাছা তার্নত
"	रगराज्य नातायन नील,
	ঢাকা ৩৷৽
,,	কৈলাশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়,
	বেড়ী রামনগর ৩।৮০
,,	যহ্নাথ ভট্টাচাৰ্য্য, জল -
	পাইগুড়ী ৩।৵৽
••	নবরুষ্ণ চক্রবর্ত্তী, উলুয়ার ৩।১/০
••	রঘুনাথ দাস, ঢাকা ৩।১/•
٠,	অম্বিকাচরণ গুপ্ত, ভাঙ্গা-
	মোড়া স্কুল তান
,,	হরিমোহন চট্টোসাধ্যায়
	জলপাইগুড়ি । ১/০
,,	চন্দ্রকান্ত গুহ সরকার, কুচ-
	বিহার ৩১/০
••	বরদানাথ মিত্র, জঙ্গিপুর ৩১০
,,	নবীনচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়,
	কলিকাতা ২৸৵৽
"	নগেন্দ্রকৃষ্ণ ঘোষ, কলি- কাতা ৩৷/১০
	কৃষ্ণধন গঙ্গোপাধ্যায়,
,•	কলিকাতা ৩/১০
,,	(शाशानहत्व हर्ष्ट्रोशाधाय,
"	কলিকাতা তার

শ্রীযুক্ত	বাব্ ঢাক চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়,	শ্রীবৃক্ত বাবু কার্ভিকচন্দ্র দাস, কলি-
	কালিকাপুর ৩।🗸 ০	কাতা ৩৶৽
,,	যত্নাগ চক্রবর্ত্তী পীলা ৩।৯/০	;, শ্রীনাথ কর্মকার, কলি-
,,	তারক গোবিন্দ মৈত্র, পা-	কাতা ৩৮০
	বনা তালি	,, প্রদাদ দাস গোস্বামী ত্রী-
,,	গঙ্গাপদ মুখোপাধ্যার,	রামপুর ৩৮/০
	ভবানীপুর ৩।১০	,, স্থাপ্রসাদ ঠাকুর, ত্রসং
,,	গিরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়,	ছুর্গাপুর :॥৹
	ভবানীপুর ় ৩।৯০	, গোপালচন্দ্র মল্লিক, কলি-
,,	কুঞ্জবিহারী দে, কলিকাতা তার্ন	কাতা ৩৮১০
,,	পঞ্চানন দত্ত, কলিকাতা ২ ৷ ১০	, কুঞ্বিহারী ভট্যচার্য্য, ভাট
	Rabarent J. Wincon.	পড়ো ু ু ু
	Calcutta oldo	
٠,	গিরিশচন্দ্র দেব, কলিকাতা তার	ন উনাকালী মুহ্গৃংপৃধিন্য, কলিকাত। ৩,
,,	तामविशाती वटक्गाशाशाय,	,
	किनकां उ	, রংমেশরচন্দ্রমিত্র, কলি-
,,	হররাম ঘোষ চৌধ্রী, জ	কভো তান'
	গদান-দপুর । ०।√०	· গোপালচন্দ্ৰাস, কলি
,,	শরংচক্র বন্দ্যোপাধার,	কাতা ৩৮০
	দেগঙ্গা ৩৮/০	,, শ্রীনাথ দে, কলিকাতা তার্নণ
"	क्रक्षम्यान ताय, कनिकारा ७।४०	, দারিকানাথ মিত্র, ভবানী-
,,	शृन्धिक पढ, कनिकाटा ३,	পুর ৩।৯/৽
,,	ললিতমোহন সিংহ, শিব-	, প্রবোধচন্দ্র ঘোষ, কলি-
	পুর তার	কাতা ৩৯/০
,,	नेभानहन्त्र वरनग्राथाश्र,	,, উমাচরণ ভট্টাচার্য্য, এলা-
	কলিকাতা তান'	श्वां १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १
,,	নরসিংহ নিয়োগী, দক্ষিণে-	,, চন্দ্ৰনাথ বস্ত্ৰ, কলিক[তা ১৯৮/০
-	শ্বর ৩।৴৽	,, তৈলোক্যনাথ চট্টোপাধ্যায়,
,,,	নবকিশোর সেন, ছিলেট ৩্	কলিকাতৃ। :৮১০
,,	দীনবন্ধু সান্যাল বহরমপুর তার	,, রাজেক্রলাল দে, কলিকাতা আর্
•		

জীযক বাব অবিনাশ চক্তবক্লা⊹		শীযুক্ত বাৰ ক্ষকুমার গুহু কুচৰিহার তাল
পাধ্যায় আগরা		,, কুমার ভারকনারারণ রায়,
,, চক্তকমার চট্টোপাধ্যার.		পুঁটিয়া '… হ
_	5/40	,
., मात्रमाधनाम छक्न, ना		বছরমপুর নর্মলেস্কুল, ৩৮/০ ক্ষণচন্দ্র চেটোপাধাগ্য, হরি
টার	0/00	
., মতিল'ল বংক্যাপাধ্যায়,		
•	21.40	্,, মপুৰানাথ চৌধুৱী, জল
, বিষুচন্দ্র দত্ত, গোহাটী	ه اوالا	ি পাইপ্ডিছি … ৩।৵৹
,, রামক্ষণ দাসু, আলিপুর	9	., বংশীৰর চতেংশোধায়ে, সং-
., তুর্গাচরণ রিফিড, কলি-	`	গ্রাপুর ৩, ৯
কভো	11100	জাবনক্ষ চন্ট্রাপাধ্যায়.
••,.•• ম <u>হিমাচক</u> চট্টোপাধায়ে.		(গ্রোড়ীরক্ষনগর ১, ১০
ন কিলক টি	Ola 2	গোপে <u>লুরু</u> ফ দাস. কলি
,, আঙ্টোৰ গোষ, চলন	-(1)	ক(ৰ) শালুক
নগর	500	তথাকুমার ধর, ভগলী ৩্
,, পূৰ্চন্দ্ৰ মুখোপাধায়ে, দিক	, ,	., প্রসন্ধার সরক্রে, মে
নগর	·4/1.y 0	্ছরপুর ১৮, o
, কৈলাশচন্দু বন্দ্যাপ্ৰিয়ে,	• • •	গগনচ ল সিঞ্চ, রাইপুর ভা _ন ি
্ন তথ্যসাগত হ _ে বত্যাসাগ্রসাগর। নেহেরপুর	•1/2	ু, ভীনাপ গ্রেপ্রাধায়, গো
·		ড্ডা • ১la∕ ∘
., অস্তক্ষঃ স্রকারে, নল-		: • কেদারনাথ চক্রবরী, ভা-
হটী .	21'0	গদ্পুর ্
,, সভাতালী আহমদ, হগলী		°, অভুলচরণ মন্ত্রিক, ভ'গল-
কলেজ ,, ভূপেক্রনারায়ণদভ, মুজল-	***	পুর া
পুর	21/10	শিবচন্ত্র বংশ্যাগ্রেয়ার
्र विभिन्नस्य वरमगाभाषात्र,		ভাগলপুর প্রত
রাওলগিও	*· .y o	
্ মনোহর দাস, হিনভাঙার		্, রামচরণ ঘোষ কলিকাতা ৩৮/০ : লালবিহারী দভ, কলি
nament curra netaltora		
়া, হরনাথ ঘোন, হাজীপুর	21.70	কাহা ••• গা <i>ল</i> ং

, r. ·	, *.	1			
শ্ৰীমূক্ত ব	াবু মহিমাচক্র মুখোপাধ	্যায়,	্ <u>দ্রীয়ুক</u>	বাব পূর্ণচন্দ্র মজুম	मात्र, शुत्र-
	ভাগলপুর	ତାନ୍ତ		শিদাবাদ	2,/0
,,	ত্রৈলোকানাথ মিত্র,	কুচ-	••	চুনিলাল বন্ধে	गंशांशांत्र,
	্ 'বিহার	>,		উত্তরপাড়া	0000
م. ' . « <i>و</i>	্ অঘোরনাথ বস্থ, ছোটন	াগ-	,,	মাখনলাল ঘোষ,	কুলাই তানত
, cal	পুর .	৩1%	,,	প্রসাদদাস মল্লিক	, কলি-
,,	কৈলাসচন্দ্ৰ বিশ্বাস, ব	ऽलि-		কৃতি	ം ചം
•	কাত!	Oloje	,,	ভবেন্দ্রকুমার ৫৮	धृती , जग्र
••	প্রকৃত্তক বল্যোপাধ	়েয়, .		নগর	৩।৯০
	বালেশর	ا درااد	••	পারীশঙ্কর দাসগু	প্ত, কলি
,, 1	গিরিশচ <u>ক বংয়,</u> মধু	পুর তার্ত ু			. ३१५०
ت دور	गवीनहरू (मन हर्षे	গ্রাম তার্নত	٠,	ক:লীক্মার তৌধুর	ी, क
,,	বৈকুৡনাথ রায়, জাহা	ন !-		1	31/0
	বাদ	21.00	٠,	মঙ্মাচন্দ্র রায়চে	ধ্য়ী বা
,, (হমচ্জু গড়, ভাহা	না-			ചിച്ച
	नाम	. 5/40	,•	বি. এল. গুপ্ত,	
۶, ۶	াথ্রানাথ নাল. বীর	मुन ६०/०		_	৩1%
,, ₹	ারকানাথ অংদিতা	মে-	••	শামাচরণ চট্টে	
	দিনীপুর	্ তানত		নৈহাটী	'3,
٠, (ক, সি, ছোৰ, মেদি	गी-	,,	কুমার নবদ্বীগাচত	,
	৽পুরুষ্	المراه			ગાત •
۰, ۶	ফের বিস্কার, বহরম	পুর তা./৽	••	থগেক্র নারায়ণ রায় সাক্ষীপুর	তা <i>ন</i> •
¢.	সকেটরী বিহু ং সাঞি	नी-		শুমার্ম শ্রীধর ঘোষ, ভদ্ধ	
	সভা বাগনপাড়া	>0/>>		्यापत्र ८पाय, अक्र गानवहत्त्व हत्कवर्खी	
,, c	ফলুকান্ত বন্দ্যো পা ধ্য	ia,	•,	বিহার	
	দিগশুই	২ 140	•	। ৭২। গ অবিনাশ চন্দ্র বি	তার্ব ্ নিঃ না গী
,, ব	ननीनाथ हर्षेगिशा	ाय,	,,	কলিকাতা	
	উত্তরপাড়া	9		नक्कांन मांग, क	
,,, হ	রিনাথ নিয়োগী পীন্ধ	লা ৩১	•	মুন্সী তবারকউলা,	•
`•-	্ শি চন্দু শশ্মা, হিসাবি	1	• •	ঘাট	٠٠٠ اياء
71		-			